ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

2015 – 2016

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2015
3η ΕΚΔΟΣΗ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1Ο ΜΕΡΟΣ: ΓΕΝΙΚΑ....6

1.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ....6

1.2 ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ....7

1.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ....10

1.4 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ....12

2Ο ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ....14

2.1 ΑΠΟΣΤΟΛΗ....14

2.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2015-16....15
2.2.1 ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ....15
2.2.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ 2015-16 (ΠΩΥΕ)....17
2.2.3 ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΤΑΞΙΔΙΩΝ 2015-16....30
2.2.4 ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ - ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ....33

2.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2015-16....34
2.3.1 ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ....34
2.3.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΡΟΕΣ)....37
2.3.3 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ (ΩΡΟΛΟΓΙΟ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ....43
2.3.4 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ (ΩΡΟΛΟΓΙΟ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ....46
2.3.5 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ....47
2.3.5.1 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....47
2.3.5.2 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....80
2.3.5.3 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....120
2.3.5.4 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....163
2.3.5.5 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....206
2.3.5.6 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....241
2.3.5.7 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....286
2.3.5.8 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ....313
2.3.6 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΡΟΕΣ)....330

1ΟΣ ΤΟΜΕΑΣ....330
2ος ΤΟΜΕΑΣ....409
3ος ΤΟΜΕΑΣ....467
4ος ΤΟΜΕΑΣ....524
2.3.7 ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ....550
2.3.7.1 ΓΕΝΙΚΑ....550
2.3.7.2 ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 2015-16....553

2.3.7.3ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΤΟΥΣ 2015-16....554
2.3.7.4 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ....560
2.3.7.5 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ 2015-16....584
2.3.7.6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟΥ «ΚΥΠΡΟΣ» 2015-16....592

2.3.8 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ....594
2.3.8.1 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ....594
2.3.8.2 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ....597
2.3.8.3 ΦΥΣΙΚΗ....605

2.4 ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ....609
2.4.1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2015-2019 (Σεπ 2015 - Ιουν 2019)....609
2.4.1.1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ....619
2.4.1.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)....621
2.4.2 ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ) 623
....627
2.4.2.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 628
2.4.2.2 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 630
2.4.3 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ)....648
2.4.3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ 648
2.4.4 ΓΕΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ) 650
2.4.4.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ....650
2.4.4.2 ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ 2015-16....651
2.4.5 ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (MILITARYERASMUS)....657
2.4.6 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ....664

2.5 ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ 665
2.5.1 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ....665
2.5.2 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ....666
2.5.3 ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ....667
2.5.4 ΒΑΘΜΟΦΟΡΟΙ ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ....668
2.5.5 ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ – ΔΙΑΓΡΑΦΗ – ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ....669
2.5.6 ΗΘΙΚΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ....672
2.5.7 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ....673
2.5.8 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ....673
2.5.9 ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ....674
2.5.10 ΔΙΚΑΙΟΔΟΣΙΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΠΟΙΝΩΝ....675
2.5.11 ΑΔΕΙΕΣ – ΕΞΟΔΟΙ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ....677
2.5.12 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ....678

2.6 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ....679
2.6.1 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ....679
2.6.2 ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ....683
2.6.3 ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ) – ΔΙΑΓΩΓΗ ΕΥΕΛΠΙΔΟΣ. .684
2.6.4 ΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ….686
2.6.5 ΣΕΙΡΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ – ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ....687
2.6.6 ΠΤΥΧΙΟ....689
2.6.7 ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ –ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΕ ΟΠΛΑ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΑ – ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΑΝΘΥΠΟΛΟΧΑΓΩΝ....690
2.6.8 ΔΙΑΚΟΠΗ – ΣΥΝΤΜΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ....692
2.6.9 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ....693

3Ο ΜΕΡΟΣ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ....695

4Ο ΜΕΡΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ....701

4.1 ΣΤΕΓΑΣΗ.....701

4.2 ΣΙΤΙΣΗ.....701

4.3 ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ.....702

4.4 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ.....702

4.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ.....702

4.6 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ.....703

4.7 ΤΜΗΜΑ ΥΛΙΚΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ.....704
4.7.1 ΓΕΝΙΚΑ.....704
4.7.2 ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΑ.....706
4.7.3 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΩΝ (ΕΒ) ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (ΕΥ).....707

5Ο ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ.....709

5.1 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ.....709

5.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ 712

5.3 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ.....713

5.4 ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ.....714

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων εκδίδεται με σκοπό την ενημέρωση των Ευελπίδων και του διδακτικού προσωπικού (στρατιωτικό – πολιτικό) σχετικά με την Ιστορία της Σχολής, την οργάνωση της εκπαίδευσης, τη διοικητική μέριμνα και τις εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις της Σχολής κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16.

Επωνυμία και Διεύθυνση

Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων

Λεωφόρος Βάρης–Κορωπίου

Τ.Κ 16672

Τμήμα Συντονισμού Ακαδημαϊκής – Στρατιωτικής Εκπαίδευσης (ΤΣΑΣΕ): Τηλ: 2108904030

Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης: Τηλ. 2108904114

Κοσμητεία: Τηλ. 2108904258

Τηλεφωνικό κέντρο: 2108904000

1ο ΜΕΡΟΣ: ΓΕΝΙΚΑ

1.1 ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΜΒΛΗΜΑΤΟΣ ΣΧΟΛΗΣ

Στο έμβλημα της Σχολής απεικονίζονται ο τίτλος της Σχολής, δύο (2) τυφέκια, δύο (2) ξίφη, σωλήνας πυροβόλου και φλογοφόρος ροιά, που συμβολίζουν τα ιστορικά όπλα του Στρατού Ξηράς, το Πεζικό, το Πυροβολικό και το Ιππικό – Τεθωρακισμένα. Πλαισιώνεται με το έτος ίδρυσης της Σχολής (1828), με δύο (2) κλάδους δάφνης και επιστέφεται με το εθνόσημο**.** Επίγραμμα του εμβλήματος, είναι το ρητό του σοφού της αρχαίας Αθήνας, Σόλωνα (638-559 π.χ.):

"ΑΡΧΕΣΘΑΙ ΜΑΘΩΝ ΑΡΧΕΙΝ ΕΠΙΣΤΗΣΕΙ"

το οποίο σημαίνει ότι για να Διοικήσεις πρέπει πρώτα να μάθεις να διοικείσαι και υποδηλώνει το βασικό σκοπό της αγωγής των Ευελπίδων.

1.2 ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, που είναι το αρχαιότερο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της Χώρας, ιδρύθηκε στο Ναύπλιο την 21η Δεκεμβρίου 1828 από τον πρώτο κυβερνήτη της Ελλάδος Ιωάννη Καποδίστρια, ο οποίος αντελήφθη από την πρώτη στιγμή τις σοβαρές και πρωταρχικές ανάγκες του νεοσύστατου κράτους σε Στρατό και Υποδομές.

2. Το 1834 μεταστεγάσθηκε στην Αίγινα μέχρι και το 1837.

3. Από το 1837 στεγάσθηκε στον Πειραιά και από το 1854 μέχρι το 1857 προσωρινά στην Αθήνα, στο Μέγαρο της Δουκίσσης της Πλακεντίας (σημερινό Βυζαντινό Μουσείο).

4. Ακολούθως επανήλθε στον Πειραιά και το 1894 μεταστάθμευσε εκ νέου στην Αθήνα, όπου εγκαταστάθηκε σε συγκρότημα κτιρίων που κτίσθηκαν με δωρεά του Εθνικού Ευεργέτη Γεωργίου Αβέρωφ, στο πεδίο του Άρεως.

5. Το Σεπτέμβριο του 1982 η Σχολή μεταστάθμευσε στις σημερινές εγκαταστάσεις, που βρίσκονται ΝΑ των Αθηνών, στο Δήμο Βάρης Αττικής και σε απόσταση 25 χλμ. από το κέντρο της.

1.3 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

.....Η Σχολή είναι Ανώτατο
ιδρύματα του πανεπιστημιακού
ρέχοντας ισότιμη εκπαίδευση και
3883/2010).
υργό Εθνικής Άμυνας (Υ.ΕΘ.Α.),

τική λειτουργία της είναι:

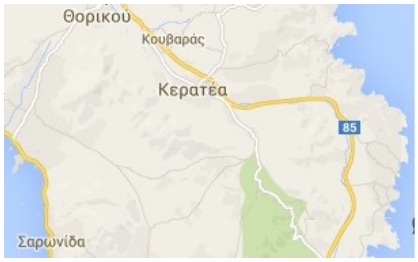
1. Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο
2. Η Ακαδημαϊκή Συνέλευση

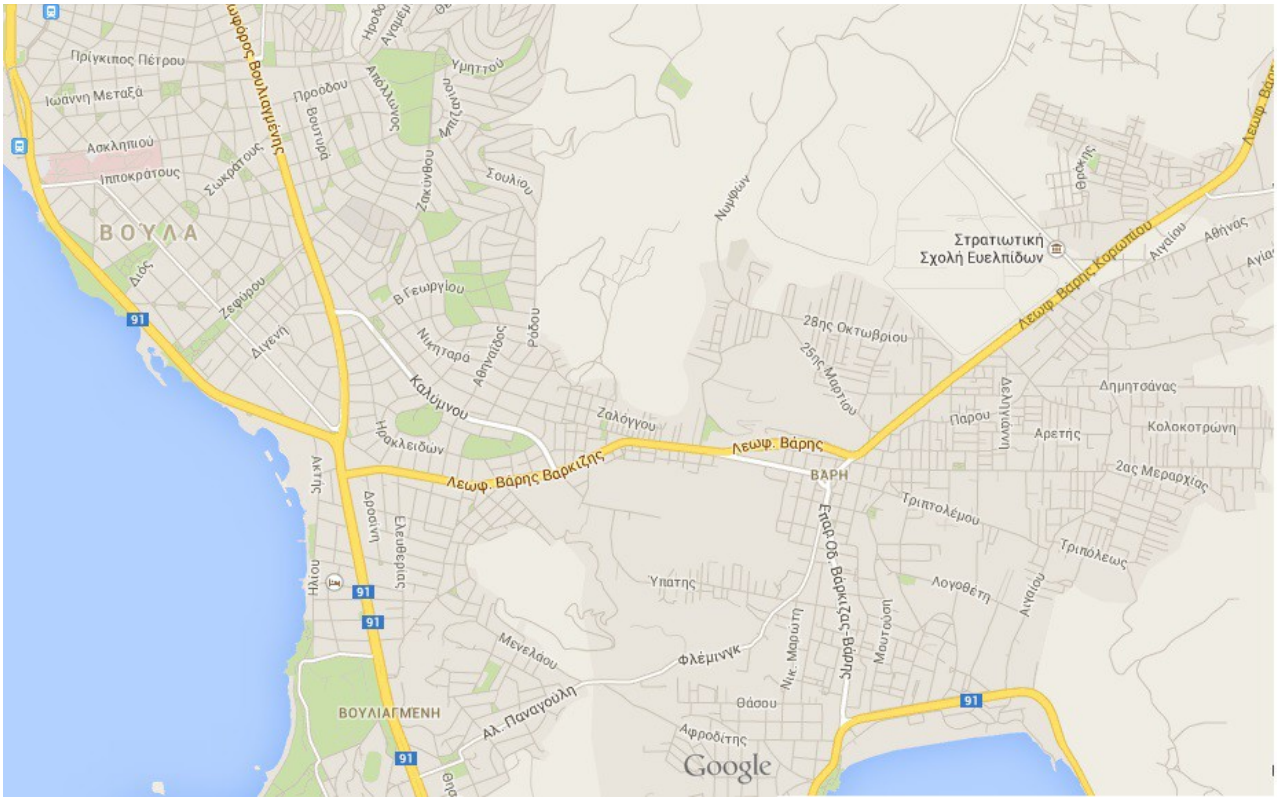
β) Μονοπρόσωπα

1. Ο Διοικητής
2. Ο Υποδιοικητής
3. Ο Διευθυντής Στρατιωτικής Εκπαιδεύσεως
4. Ο Κοσμήτορας
5. Οι Διευθυντές Τομέων

Τρίτη έκδοση

1.4 ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ




Πρίγκιπος Πέτρου
Ιωάννη Μεταξά
Ασκληπιού
Ιπποκράτους
Σωκράτους
ΒΟΥΛΑ
Διός
Ζεφύρου
Διγενή
Βουλιαγμένης
Προόδου
Βουτυρά
Απόλλωνος
Ζακύνθου
Σουλίου
Β Γεωργίου
Νικηταρά
Αθηναίδος
Ρόδου
Καλύμνου
Ηρακλειδών
Λεωφ. Βάρης Βαρκίζης
Ζολόγγου
Λεωφ. Βάρης
ΒΑΡΗ
Νυμφών
Θρόκης
Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων
Λεωφ. Βάρης Κορωπίου
Αιγαίου
Αθήνας
28ης Οκτωβρίου
25ης Μαρτίου
Παρου
Δελιγιάννη
Αρετής
Δημητσάνας
Κολοκοτρώνη
2ας Μεραρχίας
Τριπτολέμου
Τριπόλεως
Λογοθέτη
Ανναίου
Εταιρ. Οδ. Βάρκιζας-Βάρης
Μουτρούση
Νικ. Μαρωτή
Φλέμινγκ
Θάσου
Αφροδίτης
Υπατης
Μενελάου
Αλ. Παναγούλη
ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗ
Ηλίου
Δρόσιαν
Ελευθερίας
Ακτής
Ιωνίας
Ιμπρόν
Ρόμπιν
Ιωάννου
Ιωάννου
Ιωάννου

Η πρόσβαση στη Σχολή μπορεί να πραγματοποιηθεί με τους παρακάτω τρόπους:

- Με τα υπηρεσιακά λεωφορεία της Σχολής, τα δρομολόγια των οποίων παρατίθενται στους παρακάτω πίνακες:

Α/Α	**ΜΕΤΑΦΟΡΙΚΟ ΜΕΣΟ**	**ΑΡΙΘΜΟΣ ΘΕΣΕΩΝ**	**ΔΡΟΜΟΛΟΓΙΑ**
1.	Λεωφορείο	50	**ΓΑΛΑΤΣΙΟΥ:** Αναχώρηση από 401 ΓΣΝΑ – Κατεχάκη – Πρωτοπαπαδάκη – Γαλατσίου – Βεΐκου – Κύμης – Αττική οδός – Έξοδο Κηφισίας – Αττική οδός – Έξοδο Πεντέλης – Έξοδο Ανθούσα – Γέρακα – Λεωφ. Μαραθώνος – Αττική οδός – Αναπαύσεως – Βάρης Κορωπίου – ΣΣΕ και αντίστροφα.
2.	Λεωφορείο	50	**ΘΗΒΩΝ-ΠΕΙΡΑΙΑ:** Αναχώρηση από 301 ΕΒ – Πλατεία Αγίων Αναργύρων – Μαυροειδούς – Ιδομενέως – Θηβών – Δωδεκανήσου – Πειραιώς – Γήπεδο Καραϊσκάκη – Λεωφ. Ποσειδώνος – Λεωφ. Βάρκιζας – Λεωφ. Βάρης Κορωπίου – ΣΣΕ και αντίστροφα.
3.	Λεωφορείο	57	**ΑΧΑΡΝΩΝ :** Αναχώρηση από 301 ΕΒ – Αχαρνών – Δεριγνύ–Πατησίων – Λεωφ. Αλεξάνδρας – Βασιλίσσης Σοφίας – Ριζάρη – Σπύρου Μερκούρη– Υμηττού – Λεωφ. Βουλιαγμένης – Καλύμνου – Λεωφ. Βάρης Κορωπίου – ΣΣΕ – και αντίστροφα.
4.	Μικρό λεωφορείο	13	**ΑΝΑΒΥΣΣΟΥ:** Αναχώρηση από Λεωφ. Κων/νου Καραμανλή – Λεωφ. Αναβύσσου – Σαρωνίδα – Λεωφ. Βάρκιζας – Λεωφ. Βάρης Κορωπίου – ΣΣΕ και αντίστροφα.
5.	Μικρό λεωφορείο	13	**ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ:** Αναχώρηση από 401 ΓΣΝΑ – Κατεχάκη – Περιφερειακή Υμηττού – Αττική Οδός – Λεωφ. Βάρης Κορωπίου – ΣΣΕ και αντίστροφα.

Α/Α	ΑΦΕΤΗΡΙΑ	ΤΕΡΜΑ	ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	401 ΓΣΝΑ	ΣΣΕ	07:40	

2	ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΕΤΡΟ «ΕΛΛΗΝΙΚΟ»	ΣΣΕ	10:40	
3	401 ΓΣΝΑ	ΣΣΕ	13:45	Η κίνηση θα πραγματοποιείται με το υφιστάμενο δρομολόγιο διακομιδής ασθενών στο 401 ΓΣΝΑ, κατά την επιστροφή από αυτό.
4	ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΕΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ	ΣΣΕ	15:30	
5	ΣΣΕ	ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΕΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ	18:00	
6	ΣΣΕ	ΣΤΑΘΜΟΣ ΜΕΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ	19:30	Η κίνηση θα υλοποιείται μετά από προφορική επικοινωνία των ενδιαφερομένων με τον ΛΔ/Γρ. Κινήσεως .

- Με τα μέσα μαζικής μεταφοράς και συγκεκριμένα με τις παρακάτω λεωφορειακές γραμμές που διασχίζουν τη λεωφόρο Βάρης – Κορωπίου:
  - 115: Γλυφάδα – Βουλιαγμένη – Κίτσι,
  - 116: Γλυφάδα – Βάρη – Κίτσι,
  - 120: Γλυφάδα – Βάρη (Πηγαδάκια) – Προαστιακός Κορωπίου,
  - Χ96: Πειραιάς – Αερολιμένας Αθηνών (EXPRESS) (μπροστά από την κεντρική πύλη)
  - Χ97: Σταθμός Μετρό Ελληνικό – Αερολιμένας Αθηνών (EXPRESS) (μπροστά από την κεντρική πύλη)

Τα αναλυτικά δρομολόγια των δρομολογίων των μέσων μαζικής μεταφοράς βρίσκονται διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του ΟΑΣΑ (http://www.oasa.gr/).

2ο ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2.1 ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η αποστολή της Σχολής είναι:

1) Να παράγει και να μεταδίδει τη γνώση στους Ευέλπιδες με την έρευνα και τη διδασκαλία της Στρατιωτικής Επιστήμης και Τεχνολογίας καθώς και των συναφών θεωρητικών, θετικών και εφαρμοσμένων επιστημών.

2) Να αναπτύσσει τις στρατιωτικές αρετές και τη στρατιωτική αγωγή, ώστε να διαμορφώνει Αξιωματικούς του Στρατού Ξηράς με στρατιωτική συνείδηση, μόρφωση ανώτατου επιπέδου, καθώς και με κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική παιδεία και αγωγή, παρέχοντάς τους τα εφόδια για να καταστούν ικανοί ηγήτορες με άρτια επαγγελματική και επιστημονική κατάρτιση.

3) Να διοργανώνει αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με τα άλλα ΑΣΕΙ ή Πανεπιστήμια, Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) και να διεξάγει επιστημονική έρευνα σε τομείς ενδιαφέροντος των Ενόπλων Δυνάμεων.

2.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2015-16

2.2.1 ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2015-2016

	ΤΑΞΗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
ΑΥΓ 2015	ΠΡΟΠ																															
	I																															
	II	Σ	Κ						Σ	Κ						ΑΡΓΙΑ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ	
	III																															
	IV			ΣΧΑΛ							ΣΧΑΛ																					
ΣΕΠ 2015	ΠΡΟΠ																															
	I																				Ε											
	II	1ο ΚΕΑΠ					Κ	1ο ΚΕΑΠ					Σ	Κ	2ο ΚΕΑΠ							2ο ΚΕΑΠ					Σ	Κ				
	III					Σ														Σ	Κ											
	IV																															
ΟΚΤ 2015	ΠΡΟΠ																															
	I				Ε							Ε																				
	II																												28 ΟΚ			
	III			Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ						Σ
	IV																													ΕΚΠ. ΤΑΞ.		
ΝΟΕ 2015	ΠΡΟΠ																															
	I	Κ																				ΑΡΓΙΑ										
	II								Κ							Κ							Κ						Σ	Κ		
	III							Σ							Σ																	
	IV																															
ΔΕΚ 2015	ΠΡΟΠ																					ΟΡΚΩΜΟ										
	I														Α	Α										ΧΡΙΣΤΟΥΓ							
	II					Σ	Κ						Σ	Κ	Α	Α				Σ	Κ						Σ	Κ				
	III														Α	Α																	
	IV														Α	Α																	
ΙΑΝ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I	ΠΡΩΤΟΧΡ					ΘΕΟΦΑΝ																					ΑΘΛ.Δ	ΑΘΛ.Δ			
	II		Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ							Σ	Κ
	III																															
	IV																															
ΦΕΒ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I																															
	II																															
	III	ΠΒ-ΕΔ-ΠΝ-ΑΣ					Σ	Κ	ΠΒ-ΕΔ-ΠΝ-ΑΣ					Σ	Κ	ΠΒ-ΕΔ-ΠΝ-ΑΣ						Σ	Κ	ΑΞΙΟΛ.				Σ	Κ			
	IV	1ο ΚΕΟΑΧ							2ο ΚΕΟΑΧ							3ο ΚΕΟΑΧ																
ΜΑΡ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I																															
	II					Σ	Κ						Σ	Κ	Κ. ΔΕΥΤ					Σ	Κ					25 ΜΑΡ	Σ	Κ				
	III																															
	IV																															
ΑΠΡ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I																															
	II		Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ											Μ.ΠΑ	Μ.ΣΑΒ	
	III																															
	IV																															
ΜΑΙ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I	ΠΑΣΧΑ																		Μ												
	II		Δ.ΠΑΣ					Σ	Κ						Σ	Κ				Μ		Σ	Κ						Σ	Κ		
	III																			Μ												
	IV									MIL. ERASMUS																						
ΙΟΥΝ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I																															
	II				Σ	Κ						Σ	Κ		ΑΘ.ΔΟ	ΑΘ.ΔΟ			Σ	Κ	ΑΓ.ΠΝΕΥΜ			ΟΡΚΩΜΟ		Σ	Κ				
	III																															
	IV		ΑΘ.	ΑΘ.			ΕΚΠ. ΤΑΞ.								Μ		Κ															
ΙΟΥΛ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I																															
	II																															
	III		Σ	Κ						Σ	Κ	ΑΞΙΟΛ.					Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ
	IV																															
ΑΥΓ 2016	ΠΡΟΠ																															
	I																															
	II						Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ						Σ	Κ			
	III																															
	IV																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΣΧΑΛ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΑΛΕΞΙΠΤΩΤΙΣΤΩΝ
ΚΕΑΠ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ
ΚΕΟΑΧ	ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΟΡΕΙΝΟΥ ΑΓΩΝΑ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΩΝ
ΠΒ-ΕΔ-ΠΝ-ΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΠΒ-ΕΔ-ΠΝ-ΑΣ
	ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
Μ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΚΑΤΑΤΑΞΗ Ιης ΤΑΞΗΣ
	ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΙΑΘΕΣΗ ΣΕ
Κ	ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ IVης ΤΑΞΗΣ ΣΕ ΟΠΛΑ - ΣΩΜΑΤΑ
	ΑΔΕΙΑ - ΑΡΓΙΑ
Ε	ΕΝΤΕΥΚΤΗΡΙΟ Ιης ΤΑΞΗΣ
	ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΤΑΞΙΔΙΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ IVης ΤΑΞΗΣ
	ΑΝΑΧΩΡΗΣΗ - ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΔΕΙΑΣ
	ΑΦΕΞΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ - ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
	ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΕΛΕΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

α. Οι αγώνες Βελισσαρίου - Παπαρρόδου θα λάβουν χώρα κατά την περίοδο 16 έως 20 Μαϊ 16.

2.2.2 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ 2015-16 (ΠΩΥΕ)

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
	Α΄ ΔΕΥΤΕΡΑ - ΤΡΙΤΗ -ΠΕΜΠΤΗ	
1.	Εγερτήριο	06:00
2.	Ατομική Καθαριότητα	06:00 – 06:10
3.	Σωματική αγωγή**(δ)**	06:10 – 06:40
4.	Επιθεώρηση Φρουράς	06:20
5.	Λήψη λουτρού – προετοιμασία επιθεώρησης	06:40 – **07:15**
6.	**Πέρας χρόνου ανάληψης καθηκόντων μόνιμου προσωπικού**	**07:00**
7.	Έπαρση Σημαίας	07:00
8.	**Επιθεώρηση**	
	α. Θαλαμαρχών- Ομαδαρχών- Β.Διμοιριτών	**07:15 -07:25**
	β. Διμοιριτών - Δκτών Λόχων	**07:25 -07:35**
9.	Αναφορά ΛΕ-ΤΕ	**07:35–07:50**
10.	Επίσκεψη Ιατρού	**07:10**
11.	Απόθεση οπλισμού – Μετάβαση για πρωινό	**07:50–08:05**
12.	Πρωινό	**08:05–08:20**
13.	Διάλειμμα	08:20–08:30
14.	1η Εκπαιδευτική Περίοδος- Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση **(ζ)**	08:30– 09:10
15.	**Διάλειμμα**	**09:10–09:20**
16.	2η Εκπαιδευτική Περίοδος- Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση **(ζ)**	09:20–10:00
17.	**Διάλειμμα**	**10:00–10:10**
18.	3η Εκπαιδευτική Περίοδος	10:10–10:50
19.	Διάλειμμα	10:50–11:00
20.	4η Εκπαιδευτική Περίοδος	11:00–11:40
21.	**Διάλειμμα – Γεύμα (πλην τάξεων που έχουν φυσική αγωγή τις 5η και 6η περιόδους)**	**11:40–12:20**
22.	5η Εκπαιδευτική Περίοδος – (Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) **(ε),(η)**	12:20–13:00
23.	**Διάλειμμα (ι)**	**13:00–13:10**

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ	
24.	6η Εκπαιδευτική Περίοδος –(Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) **(ε),(η)**	13:10–13:50	
25.	Λήψη λουτρού - Μεσημβρινή Ανάπαυση-Ελεύθερος χρόνος	13:50–15:45	
26.	Γεύμα (για τις τάξεις που έχουν φυσική αγωγή τις 5η και 6η περιόδους)	14:20–14:40	
27.	Επιθεώρηση Φρουράς - Προσκλητήριο τιμωρημένων	15:00–15:20	
28.	**Λήξη προγράμματος μόνιμου προσωπικού**	**15:00**	
29.	Αναφορά για Σωματική Αγωγή	15:55–16:00	
30.	7η Εκπαιδευτική Περίοδος (Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση)	16:00–16:40	
31.	**Διάλειμμα (ι)**	**16:40–16:50**	
32.	8η Εκπαιδευτική Περίοδος (Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση)	16:50–17:30	
33.	**Πρόδειπνο-Λήψη Λουτρού -Προετοιμασία για μελέτη**	**17:30–18:10**	
34.	Υποχρεωτική Μελέτη **(στ)** – Ενισχυτικά Μαθήματα	18:10–18:50	
35.	**Διάλειμμα**	**18:50–19:00**	
36.	Υποχρεωτική Μελέτη **(στ)** – Ενισχυτικά Μαθήματα	19:00–19:40	
37.	Αναφορά ΣΕ - Ανάγνωση Ημερήσιας Διαταγής- Δείπνο	19:50–20:30	
38.	Ελεύθερος χρόνος - Μελέτη	20:30–22:45	
39.	Αναφορά Αναφερομένων ΑΞΕΠ	**21:00**	
40.	Προσκλητήριο τιμωρημένων	22:00	
41.	Εσπερινή Αναφορά **(θ)**	22:45–22:55	
42.	Σιωπητήριο	23:00	
	Β΄ ΤΕΤΑΡΤΗ		
		ΜΕ ΕΞΟΔΟ	**ΧΩΡΙΣ ΕΞΟΔΟ**
43.	Εγερτήριο	06:00	
44.	Ατομική Καθαριότητα	06:00–06:10	
45.	Σωματική αγωγή	06:10–06:40	
46.	Επιθεώρηση Φρουράς	06:20	
47.	Λήψη λουτρού – προετοιμασία επιθεώρησης	06:40–07:15	
48.	**Πέρας χρόνου ανάληψης καθηκόντων μόνιμου προσωπικού**	**07:00**	
49.	Έπαρση Σημαίας	07:00	
50.	**Επιθεώρηση**		

Τρίτη έκδοση

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ	
	α. Θαλαμαρχών- Ομαδαρχών- Β.Διμοιριτών	**07:15-07:25**	
	β. Διμοιριτών - Δκτών Λόχων	**07:25-07:35**	
51.	Αναφορά ΛΕ-ΤΕ	07:35–07:50	
52.	Επίσκεψη Ιατρού	07:10	
53.	Απόθεση οπλισμού – Μετάβαση για πρωινό	07:50–08:05	
54.	Πρωινό	08:05–08:20	
55.	Διάλειμμα	08:20–08:30	
56.	1η Εκπαιδευτική Περίοδος- Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση **(ζ)**	08:30–09:10	
57.	Διάλειμμα	09:10–09:20	
58.	2η Εκπαιδευτική Περίοδος- Θεωρητική Στρατιωτική Εκπαίδευση **(ζ)**	09:20–10:00	
59.	Διάλειμμα	10:00–10:10	
60.	3η Εκπαιδευτική Περίοδος	10:10–10:50	
61.	Διάλειμμα	10:50–11:00	
62.	4η Εκπαιδευτική Περίοδος	11:00–11:40	
63.	Διάλειμμα - **Γεύμα (ιγ)**	11:40–12:20	
64.	5η Εκπαιδευτική Περίοδος –**(Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) (η)**	12:20–13:00	
65.	Διάλειμμα **(ι)**	13:00–13:10	
66.	6η Εκπαιδευτική Περίοδος –**(Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) (η)**	13:10–13:50	
67.	**Διάλειμμα – Λήψη λουτρού**	13:50–14:30	
68.	**7η Εκπαιδευτική Περίοδος (Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) (ιβ), (ιε)**	14:30–15:10	
69.	**Λήξη προγράμματος μόνιμου προσωπικού**	**15:00**	
70.	**Διάλειμμα**	15:10-15:20	
71.	**8η Εκπαιδευτική Περίοδος (Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) (ιβ), (ιε)**	15:20–16:00	
72.	Λήψη λουτρού - Μεσημβρινή Ανάπαυση-Ελεύθερος χρόνος (ιβ)		13:50-15:45
73.	Επιθεώρηση Φρουράς-Προσκλητήριο τιμωρημένων		14:30–14:50
74.	Αναφορά για Σωματική Αγωγή		15:55–16:00
75.	7η Εκπαιδευτική Περίοδος (Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) **(ιβ)**		16:00–16:40
76.	**Διάλειμμα**		16:40–16:50
77.	8η Εκπαιδευτική Περίοδος (Φυσική Αγωγή – Ακαδημαϊκή εκπαίδευση) **(ιβ)**		16:50–17:30
78.	**Έξοδος (ια)**	16:30–22:30	

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ	
79.	Πρόδειπνο-Λήψη Λουτρού-Ελεύθερος χρόνος		17:30–19:40
80.	Αναφορά ΣΕ - Ανάγνωση Ημερήσιας Διαταγής- Δείπνο **(ιδ)**		19:45–**20:30**
81.	Ελεύθερος χρόνος - Μελέτη		20:30–22:45
82.	Αναφορά Αναφερομένων ΑΞΕΠ		**21:00**
83.	Προσκλητήριο τιμωρημένων-Επιστροφή εξοδούχων	22:00	
84.	Επιστροφή εξοδούχων	22:30	
85.	Εσπερινή Αναφορά	22:45	
86.	Σιωπητήριο	23:00	
87.	Εγερτήριο	06:00	
	Γ΄ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		
88.	Ατομική Καθαριότητα -Προετοιμασία επιθεώρησης	06:00–07:10	
89.	Επιθεώρηση Φρουράς	06:20	
90.	**Πέρας χρόνου ανάληψης καθηκόντων μόνιμου προσωπικού**	**07:00**	
91.	Έπαρση Σημαίας	07:00	
92.	Επίσκεψη Ιατρού	07:10	
93.	Πρωινό	07:15–07:30	
94.	Αναφορά τάξεων για εκπαίδευση **(γ),(ε)**	07:40–07:45	
95.	Μετάβαση στους χώρους εκπαιδεύσεως	07:45 –08:00	
96.	1η Εκπαιδευτική περίοδος **(γ),(ε)**	08:00 - 08:40	
97.	Διάλειμμα	08:40 – 08:50	
98.	2η Εκπαιδευτική περίοδος **(γ),(ε)**	08:50 – 09:30	
99.	Διάλειμμα	09:30 – 09:40	
100.	3η Εκπαιδευτική περίοδος **(γ),(ε)**	09:40-10:20	
101.	Διάλειμμα	10:20–10:30	
102.	4η Εκπαιδευτική περίοδος **(γ),(ε)**	10:30–11:10	
103.	Διάλειμμα - Πρόγευμα	11:10–11:30	
104.	Προετοιμασία για επιθεώρηση	11:30–12:00	
105.	Επιθεώρηση		
	α. Θαλαμαρχών- Ομαδαρχών- Β.Διμοιριτών	12:00–12:15	
	β. Διμοιριτών - Δκτών Λόχων	12:15–12:30	
106.	Αναφορά ΛΕ	12:30–12:50	

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
107.	Μετάβαση στο χώρο αναφοράς ΣΕ	12:50–13:00
108.	Αναφορά ΣΕ - Παρέλαση	13:00–13:30
109.	Γεύμα	13:40–14:10
110.	Προετοιμασία εξόδου - Επιθεώρηση Εξοδούχων	13:40–14:30
111.	Αναφορά εξοδούχων – Επιθεώρηση εξοδούχων	14:40–15:00
112.	Έξοδος	15:00
113.	**Λήξη προγράμματος μόνιμου προσωπικού**	**15:00**
114.	Επιθεώρηση Φρουράς - Προσκλητήριο Τιμωρημένων	15:20–15:50
115.	Ελεύθερος χρόνος	15:00–19:00
116.	Αναφορά ΣΕ - Δείπνο	19:00–19:30
117.	Όπως λοιπές εργάσιμες ημέρες	19:30–23:00
	Δ΄ ΣΑΒΒΑΤΟ	
118.	Εγερτήριο	07:30
119.	Έξοδος (για τους τιμωρημένους που έληξε η ποινή τους)	07:30
120.	Ατομική Καθαριότητα	07:30–07:50
121.	Επιθεώρηση Φρουράς	07:50
122.	Έπαρση Σημαίας	08:00
123.	Πρωινό	08:15–08:30
124.	Επιστροφή αναλαμβάνοντος ΛΕ υπηρεσίας	08:45
125.	Ανάληψη υπηρεσίας από ΛΕ υπηρεσίας	08:45–09:30
126.	Αναφορά ΛΕ υπηρεσίας, λοιπών Ευελπίδων υπηρεσίας (κτιριοφύλακες) και τιμωρημένων	09:10–09:20
127.	Σωματική Αγωγή – Αθλοπαιδιές - Κολύμβηση	09:20–11:20
128.	Επιθεώρηση Εξοδούχων	09:50–10:00
129.	Έξοδος (για τους εν υπηρεσία της Παρασκευής)	10:00
130.	Λήψη λουτρού	11:20–12:00
131.	Επιθεώρηση Φρουράς – Προσκλητήριο τιμωρημένων	12:10–12:40
132.	Αναφορά ΣΕ - Γεύμα	13:00–13:30
133.	Ελεύθερος χρόνος	13:30–19:00
134.	Αναφορά ΣΕ - Δείπνο	19:00–19:30
135.	Όπως λοιπές εργάσιμες ημέρες	19:30–23:00

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
	Ε΄ ΚΥΡΙΑΚΗ – ΑΡΓΙΕΣ	
136.	Εγερτήριο	07:30
137.	Έξοδος (για τους τιμωρημένους που έληξε η ποινή τους)	07:30
138.	Ατομική Καθαριότητα	07:30–07:50
139.	Επιθεώρηση Φρουράς	07:50
140.	Έπαρση Σημαίας	08:00
141.	Πρωινό	08:15–08:30
142.	Εκκλησιασμός **(ιζ)**	08:30-09:20
143.	Επιστροφή αναλαμβάνοντος ΛΕ υπηρεσίας	08:45
144.	Ανάληψη υπηρεσίας από ΛΕ υπηρεσίας	08:45–09:30
145.	Αναφορά ΛΕ υπηρεσίας, λοιπών Ευελπίδων υπηρεσίας (κτιριοφύλακες) και τιμωρημένων	09:10–09:20
146.	Ελεύθερος Χρόνος – Αθλοπαιδιές - Κολύμβηση	09:20–11:20
147.	Επιθεώρηση Εξοδούχων	09:50–10:00
148.	Έξοδος (για τους εν υπηρεσία του Σαββάτου)	10:00
149.	Όπως πρόγραμμα Σαββάτου	11:20–22:30
150.	Επιστροφή εξοδούχων	22:30
151.	Εσπερινή Αναφορά	22:45 – 22:55
152.	Σιωπητήριο	23:00

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

(α) Η ακριβής τήρηση του προγράμματος αποτελεί υποχρέωση όλου του προσωπικού της Σχολής.

(β) Μία φορά το μήνα, το μέγιστο, θα προγραμματίζονται διαλέξεις, με σκοπό την ομαλή ροή του εκπαιδευτικού προγράμματος, καθώς οποιαδήποτε έκτακτη εκδήλωση θα προκαλεί απώλεια εκπαιδευτικών ωρών. Το ΠΩΥΕ την ημέρα εκείνη θα τροποποιείται ανάλογα.

(γ) Η γενική στρατιωτική εκπαίδευση των Τάξεων με μέριμνα του ΣΕ, θα πραγματοποιείται κάθε Παρασκευή. Δύναται να πραγματοποιούνται ασκήσεις παρελάσεως, ακριβείας, εκπαίδευση στον εξομοιωτή βολών, αναρρίχηση, επιθεώρηση και λοιπά αντικείμενα γενικής στρατιωτικής εκπαίδευσης.

(δ) Κάθε Πέμπτη πρωί (06:20-07:00) τελείται στην εκκλησία της Σχολής Θεία Λειτουργία στην οποία συμμετέχουν οι Ευέλπιδες ενός Τάγματος Ευελπίδων (εναλλάξ). Μετά τον εκκλησιασμό οι Ευέλπιδες μεταβαίνουν απευθείας στους Λόχους. Ο αγιασμός του μήνα, θα γίνεται μόνο ημέρα Πέμπτη μετά τη Θεία Λειτουργία.

(ε) Καθήκοντα κτιριοφύλακα κατά τη διεξαγωγή σωματικής αγωγής, στρατιωτικής εκπαίδευσης σε πεδίο ασκήσεων και ασκήσεων παρέλασης, να ανατίθενται κατά προτεραιότητα σε Ευέλπιδες, οι οποίοι τυγχάνουν ελεύθεροι ασκήσεων. Οι Δκτές Λόχων να παρακολουθούν τις υπηρεσίες του Λόχου τους ώστε να μην απουσιάζουν οι ίδιοι Ευέλπιδες από τις διάφορες δραστηριότητες της Σχολής.

(στ) Η υποχρεωτική μελέτη των Ευελπίδων των Τάξεων θα πραγματοποιείται όπως στην Προσθήκη «1».

(ζ) Την 1η και 2η εκπαιδευτική περίοδο θα γίνονται μαθήματα Θεωρητικής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, όπως παρακάτω:

(1) Δευτέρα: IIα Τάξη.
(2) Τρίτη: IIIη Τάξη
(3) Τετάρτη: Iη Τάξη
(4) Πέμπτη: IVη Τάξη

(η) Την 5η – 6η εκπαιδευτική περίοδο θα πραγματοποιείται και μάθημα σωματικής αγωγής με σκοπό την εκμετάλλευση των εγκαταστάσεων της Σχολής (κολυμβητήριο, κλειστό γυμναστήριο) και την αποσυμφόρηση της σωματικής αγωγής στις απογευματινές περιόδους. Το πρόγραμμα θα καταρτίζεται ανά εξάμηνο από τον ΑΣΦΠΑ σε συνεργασία με τον Τομέα Φυσικής –Πολιτισμικής Αγωγής.

(θ) Μετά το πέρας της εσπερινής αναφοράς, οι Ευέλπιδες προετοιμάζονται για το σιωπητήριο.

(ι) Το υπόψη διάλειμμα δεν θα πραγματοποιείται μεταξύ των περιόδων φυσικής αγωγής.

(ια) Η <u>έξοδος</u> αφορά στο δεύτερο εξάμηνο και στους Ευέλπιδες IVης τάξεως κάθε Τετάρτη και τους Ευέλπιδες IIας και IIIης τάξεως εναλλάξ κάθε δεύτερη Τετάρτη.

(ιβ) Κάθε Τετάρτη κατά τα 1ο-3ο-5ο-7ο εξάμηνα οι Ευέλπιδες των αθλητικών ομάδων παρακολουθούν το πρόγραμμα εκπαίδευσης των τάξεων τους.

(ιγ)Οι Ευέλπιδες κατά το δεύτερο εξάμηνο και κάθε Τετάρτη (προκειμένου να μεταβαίνουν για σωματική αγωγή στις 14:00 και να έχουν έξοδο στις 16:30), θα γευματίζουν στο μεγάλο διάλειμμα (11:40-12:20) ως εξής:

(1)Η IVη τάξη και οι αθλητικές ομάδες κάθε Τετάρτη.

(2)Η IIα και η IIIη τάξεις εναλλάξ, την ημέρα κατά την οποία έχουν έξοδο. Εξαιρούνται τα τμήματα που έχουν κολύμβηση την 5η – 6η περίοδο, τα οποία θα γευματίζουν αμέσως μετά την προπόνηση.

(3)Η Iη τάξη και όποια από την IIα ή IIIη τάξη δεν έχει έξοδο, θα λαμβάνουν πρόγευμα στο μεγάλο διάλειμμα (11:45-12:20) και θα γευματίζουν στις 14:00.

(ιδ) Για την Iη τάξη, την IIα ή IIIη τάξη που δεν έχει έξοδο και τον Λόχο υπηρεσίας.

(ιε) Η Σωματική αγωγή αφορά τους παρακάτω:

(1)Η IVη τάξη και οι αθλητικές ομάδες κάθε Τετάρτη.

(2)Η IIα και η IIIη τάξεις εναλλάξ, την ημέρα κατά την οποία έχουν έξοδο.

(ιστ)Αφορά την Iη τάξη και όποια από την IIα ή IIIη τάξη δεν έχει έξοδο.

(ιζ) Στον εκκλησιασμό της Κυριακής θα συμμετέχουν οι Ευέλπιδες των ΛΕ υπηρεσίας και οι κτιριοφύλακες των λοιπών ΛΕ του Σαββάτου καθώς και οι τιμωρημένοι.

Τρίτη έκδοση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ(ΠΩΥΕ) ΠΕΡΙΟΔΟΥ

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΣΕΠ – ΦΕΒ – ΙΟΥΝ – ΙΟΥΛ) ΕΤΟΥΣ 2015-16

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
Α΄ ΔΕΥΤΕΡΑ-ΤΡΙΤΗ-ΤΕΤΑΡΤΗ-ΠΕΜΠΤΗ		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΧΩΡΙΣ ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
1.	Εγερτήριο	06:00
2.	Ατομική Καθαριότητα	06:00–06:10
3.	Σωματική αγωγή(β)	06:10–06:40
4.	Επιθεώρηση Φρουράς	06:20
5.	Λήψη λουτρού – προετοιμασία επιθεώρησης	06:40–07:15
6.	**Πέρας χρόνου ανάληψης καθηκό-ντων μόνιμου προσωπικού**	**07:00**
7.	Έπαρση Σημαίας	07:00
8.	**Επιθεώρηση**	
	α. Θαλαμαρχών- Ομαδαρχών- Β.Διμοιριτών	**07:15-07:25**
	β. Διμοιριτών - Δκτών Λόχων	**07:25-07:35**
9.	Αναφορά ΛΕ-ΤΕ	**07:35–07:50**
10.	Επίσκεψη Ιατρού	**07:10**
11.	Απόθεση οπλισμού – Μετάβαση για πρωινό	**07:50–08:05**
12.	Πρωινό	**08:05–08:20**
13.	Αναφορά τάξεων για στρατιωτική εκπαίδευση	08:30–08:40
14.	Μετάβαση στους χώρους εκπαιδεύ-σεως	08:40-09:00
15.	1η Εκπαιδευτική Περίοδος (στ)	09:00–09:40
16.	**Διάλειμμα**	**09:40–09:50**
17.	2η Εκπαιδευτική Περίοδος(στ)	09:50–10:30
18.	**Διάλειμμα**	**10:30–10:40**

Τρίτη έκδοση

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
19.	3η Εκπαιδευτική Περίοδος	10:40–11:20
20.	Διάλειμμα - Πρόγευμα	11:20–11:40
21.	4η Εκπαιδευτική Περίοδος	11:40–12:20
22.	**Διάλειμμα**	**12:20–12:30**
23.	5η Εκπαιδευτική Περίοδος (ζ)	12:30–13:10
24.	**Επιστροφή στη Σχολή – Αποκατάσταση υλικών**	**13:10–13:30**
25.	**Αναφορά ΣΕ - Γεύμα**	**13:40-14:20**
26.	**Προετοιμασία Αξκων εκπαιδευ-τών - Συντονισμός**	**13:30–15:00**
27.	Μεσημβρινή Ανάπαυση-Ελεύθερος χρόνος	14:20–15:45
28.	Επιθεώρηση Φρουράς - Προσκλητήριο τιμωρημένων	14:30–14:50
29.	**Λήξη προγράμματος μόνιμου προσωπικού**	**15:00**
30.	Αναφορά για απογευματινή εκπαίδευση-Μεταφορά στους χώρους εκπαιδεύσεως	15:45–16:00
31.	6η Εκπαιδευτική Περίοδος (Στρατιωτική εκπαίδευση– Φυσική αγωγή)	16:00–16:40
32.	**Διάλειμμα**	**16:40–16:50**
33.	7η Εκπαιδευτική Περίοδος (Στρατιωτική εκπαίδευση – Φυσική αγωγή)	16:50–17:30
34.	Επιστροφή – αποκατάσταση υλικών – λήψη λουτρού	17:30–18:10
35.	Ελεύθερος χρόνος - Μελέτη	18:10–19:40
36.	Αναφορά ΣΕ - Ανάγνωση Ημερήσιας Διαταγής-Δείπνο	19:50–20:30
37.	Ελεύθερος χρόνος - Μελέτη	20:30–22:45
38.	Αναφορά Αναφερομένων ΑΞΕΠ	**21:00**
39.	Προσκλητήριο τιμωρημένων	22:00
40.	Εσπερινή Αναφορά	22:45 – 22:55
41.	Σιωπητήριο	23:00

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΝΥΧΤΕΡΙΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
42.	Μέχρι το γεύμα ως έχει	ΦΘΙΝΟΠΩΡΙΝΗ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΗ	ΘΕΡΙΝΗ
43.	Ελεύθερος χρόνος	14:15-17:00	14:00-17:00	14:00-17:00
44.	Στη διάθεση Δκτων ΤΕ-ΛΕ	17:00-19:00	17:00-17:45	17:00-19:30
45.	Δείπνο	19:00-19:30	18:00-19:00	19:30-20:00
46.	Μετάβαση στους χώρους εκπσεως	19:30-20:00	19:00-19:30	20:15-20:45
47.	Εκπαίδευση	20:00-23:30	19:30-23:00	20:45-00:15
48.	Επιστροφή στη Σχολή – Αποκατάσταση	23:30-23:45	23:00-23:15	00:15-00:30
49.	Εσπερινή Αναφορά	23:45-23:55	23:15-23:25	00:30-00:40
50.	Σιωπητήριο	00:00	23:30	00:45
Β΄ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ (Όπως περίοδο ακαδημαϊκής εκπαίδευσης)				
51.	Ατομική Καθαριότητα -Προετοιμασία επιθεώρησης	06:00–07:10		
52.	Επιθεώρηση Φρουράς	06:20		
53.	Έπαρση Σημαίας	07:00		
54.	Επίσκεψη Ιατρού	07:10		
55.	Πρωινό	07:15–07:30		
56.	Αναφορά τάξεων για εκπαίδευση	07:40–07:45		
57.	Μετάβαση στους χώρους εκπαιδεύ-σεως	07:45–08:00		
58.	1η Εκπαιδευτική περίοδος	08:00-08:40		
59.	Διάλειμμα	08:40–08:50		
60.	2η Εκπαιδευτική περίοδος	08:50–09:30		
61.	Διάλειμμα	09:30–09:40		
62.	3η Εκπαιδευτική περίοδος	09:40–10:20		
63.	Διάλειμμα	10:20–10:30		
64.	4η Εκπαιδευτική περίοδος	10:30–11:10		
65.	Διάλειμμα - Πρόγευμα	11:10–11:30		
66.	Προετοιμασία για επιθεώρηση	11:30–12:00		
67.	Επιθεώρηση			
	α. Θαλαμαρχών- Ομαδαρχών- Β.Διμοιριτών	12:00–12:15		
	β. Διμοιριτών - Δκτών Λόχων	12:15–12:30		

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
68.	Αναφορά ΛΕ	12:30–12:50
69.	Μετάβαση στο χώρο αναφοράς ΣΕ	12:50–13:00
70.	Αναφορά ΣΕ - Παρέλαση	13:00–13:30
71.	Γεύμα	13:40–14:10
72.	Προετοιμασία εξόδου - Επιθεώρηση Εξοδούχων	13:40–14:30
73.	Αναφορά εξοδούχων – Επιθεώρηση εξοδούχων	14:40–15:00
74.	Έξοδος	15:00
75.	**Λήξη προγράμματος μόνιμου προσωπικού**	**15:00**
76.	Επιθεώρηση Φρουράς - Προσκλητήριο Τιμωρημένων	15:20–15:40
77.	Ελεύθερος χρόνος	15:00–19:00
78.	Αναφορά ΣΕ - Δείπνο	19:00–19:30
79.	Όπως λοιπές εργάσιμες ημέρες	19:30–23:00
Γ΄ ΣΑΒΒΑΤΟ (Όπως περίοδο ακαδημαϊκής εκπαίδευσης)		
80.	Εγερτήριο	07:30
81.	Ατομική Καθαριότητα	07:30–07:50
82.	Επιθεώρηση Φρουράς	07:50
83.	Έπαρση Σημαίας	08:00
84.	Πρωινό	08:15–08:30
85.	Επιστροφή αναλαμβάνοντος ΛΕ υπηρεσίας	08:45
86.	Ανάληψη υπηρεσίας από ΛΕ υπηρεσίας	08:45–09:30
87.	Αναφορά ΛΕ υπηρεσίας, λοιπών Ευελπίδων υπηρεσίας (κτιριοφύλακες) και τιμωρημένων	09:10–09:20
88.	Σωματική Αγωγή - Αθλοπαιδιές	09:20–11:20
89.	Επιθεώρηση Εξοδούχων	09:50–10:00
90.	Έξοδος	10:00
91.	Επιθεώρηση Φρουράς – Προσκλητήριο τιμωρημένων	12:10–12:40
92.	Αναφορά ΣΕ - Γεύμα	13:00–13:30
93.	Ελεύθερος χρόνος	13:30–19:00
94.	Αναφορά ΣΕ - Δείπνο	19:00–19:30

Α/Α	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ
95.	Όπως λοιπές εργάσιμες ημέρες	19:30–23:00
Δ΄ ΚΥΡΙΑΚΗ – ΑΡΓΙΕΣ (Όπως περίοδο ακαδημαϊκής εκπαίδευσης)		
96.	Εγερτήριο	07:30
97.	Ατομική Καθαριότητα	07:30–07:50
98.	Επιθεώρηση Φρουράς	07:50
99.	Έπαρση Σημαίας	08:00
100.	Πρωινό	08:15–08:30
101.	Εκκλησιασμός	08:30-09:20
102.	Επιστροφή αναλαμβάνοντος ΛΕ υπηρεσίας	08:45
103.	Ανάληψη υπηρεσίας από ΛΕ υπη-ρεσίας	08:45–09:30
104.	Αναφορά ΛΕ υπηρεσίας, λοιπών Ευελπίδων υπηρεσίας (κτιριοφυλά-κων) και τιμωρημένων	09:10–09:20
105.	Ελεύθερος Χρόνος - Αθλοπαιδιές	09:20–11:20
106.	Επιθεώρηση Εξοδούχων	09:50–10:00
107.	Έξοδος	10:00
108.	Όπως πρόγραμμα Σαββάτου	11:20–22:30
109.	Επιστροφή εξοδούχων	22:30
110.	Εσπερινή Αναφορά	22:45 – 22:55
111.	Σιωπητήριο	23:00

2.2.3 ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΚΑΙ ΤΑΞΙΔΙΩΝ 2015-16

Αντικειμενικοί σκοποί των εκπαιδευτικών ταξιδιών – επισκέψεων είναι:

1) Η πολιτιστική ενημέρωση των Ευελπίδων.
2) Η πρακτική εξάσκηση στη στρατιωτική γεωγραφία και στη στρατιωτική ιστορία.
3) Η επαφή με Σχηματισμούς και Μονάδες του ΣΞ και των ΕΔ.
4) Η γνώση της ηπειρωτικής και νησιωτικής Ελλάδας.
5) Η παρουσία – προβολή της Σχολής και η επαφή των Ευελπίδων με τον τοπικό πληθυσμό.

Ι ΤΑΞΗ

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΗΜΕΡΑ	ΤΟΠΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ
1.	24 Οκτ 15	Σάββατο	Αρχαιολογικοί χώροι (ΜΑΡΑΘΩΝΑΣ – ΣΟΥΝΙΟ – ΑΚΡΟΠΟΛΗ)
2.	28 Νοε 15	Σάββατο	
3.	05 Δεκ 15	Σάββατο	
4.	31 Οκτ 15	Σάββατο	ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ – ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ – ΘΩΡΗΚΤΟ «ΑΒΕΡΩΦ»
5.	07 Νοε 15	Σάββατο	
6.	14 Νοε 15	Σάββατο	
7.	2,9,16 Ιουλ 16		Δίον, Βεργίνα, Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης (Τα Σαββατοκύριακα της θερινής εκπαίδευσης στο Λιτόχωρο)

ΙΙ ΤΑΞΗ

8.	5 Σεπ 15	Σάββατο	Οχυρό Ρούπελ-Λαχανάς (1 ημέρα από το Σαββατοκύριακο, κατά την εκπαίδευση στο ΚΕΑΠ)
9.	19 Σεπ 15	Σάββατο	

ΙΙΙ ΤΑΞΗ

	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ ΟΠΛΩΝ	ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ ΣΩΜΑΤΩΝ	ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
10.	10 Σεπ 15	ΣΠΒ (Μ. Πεύκο)	306 ΕΒ (Μενίδι)	
11.	11 Σεπ 15	ΣΜΧ (Λουτράκι)	301 ΕΒ – (Αγ. Ανάργυροι)	
12.	14 Σεπ 15	ΣΠΖ (Χαλκίδα)	700 ΣΕ (Πειραιάς)	
13.	15 Σεπ 15	ΣΤΘ (Αυλώνα)	ΚΕΥΠ – 695 ΑΒΠ (Λαμία- Στυλίδα)	
14.	16 Σεπ 15	ΣΔΒ (Αθήνα)	871 ΑΒΕΚ – 865 ΤΕΝΕΦ (Σκαραμαγκάς – Ελευσίνα)	
15.	17 Σεπ 15	ΚΕΕΔ – ΤΕΑΣ (Μ. Πεύκο – Μέγαρα)	651 ΑΒΥΠ (Αγ. Στέφανος)	
16.	18 Σεπ 15	ΕΔΛΟ (Αθήνα)		

IV ΤΑΞΗ

17.	29 Οκτ έως 01 Νοε 15	Πέμπτη έως Δευτέρα	Πελοπόννησος
18.	06 έως 10 Ιουν 16	Δευτέρα έως Σάββατο	Μακεδονία – Θράκη
19.	4 Μαρ 16	Παρασκευή	Επισκέψεις στις Σχολές Εφαρμογής Ο-Σ
	11 Μαρ 16	Παρασκευή	
	18 Μαρ 16	Παρασκευή	
	08 Απρ 16	Παρασκευή	
	15 Απρ 16	Παρασκευή	

Τρίτη έκδοση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΕ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΟΝΑΔΑ ΕΠΙΣΚΕΨΗΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
	301 ΕΒ (Άγιοι Ανάργυροι)	IV Τάξη (ΣΩΜΑΤΑ)
	700 ΣΕ (Πειραιάς)	IV Τάξη (ΣΩΜΑΤΑ)
	871 ΑΒΕΚ (Σκαραμαγκάς)	IV Τάξη (ΣΩΜΑΤΑ)
	651 ΑΒΥΠ (Άγιος Στέφανος)	IV Τάξη (ΣΩΜΑΤΑ)
	695 ΑΒΠ (Λαμία)	IV Τάξη (ΣΩΜΑΤΑ)

2.2.4 ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ - ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

		ΤΑΞΕΙΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ					ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΑ	**ΩΡΕΣ**	**ΠΡΟΠ/ΝΟΙ**	**Ιη**	**ΙΙα**	**ΙΙΙη**	**IV**	
ΔΕΥΤΕΡΑ	**18:15 – 19:45**	ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ) (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ) (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΘΑΛΑΜΟΥΣ)	ΜΕΛΕΤΗ (ΘΑΛΑΜΟΥΣ)	
ΤΡΙΤΗ		ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ) (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ) (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (β)	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ	
ΤΕΤΑΡΤΗ		ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (β)	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (β)	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (α)	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (α)	ΕΞΟΔΟΣ (δ)	
ΠΕΜΠΤΗ		ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ) (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ) (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ) (β)	ΜΕΛΕΤΗ (ΘΑΛΑΜΟΥΣ)	ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ	

α. Όταν δεν υφίσταται έξοδος. Η ΙΙα και η ΙΙΙη τάξη θα έχουν έξοδο εκ περιτροπής κατά το εαρινό εξάμηνο.

β. Τα τμήματα μελέτης να είναι μέχρι 25 Ευέλπιδες και για το σκοπό αυτό να αξιοποιούνται όλες οι διαθέσιμες αίθουσες εκπαίδευσης κάθε τάξεως.

γ. Επιτηρητές στις αίθουσες διδασκαλίας ορίζονται Ευέλπιδες IVης τάξεως.

δ. Έξοδος θα ισχύει κατά το εαρινό εξάμηνο.

2.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2015-16

2.3.1 ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

	Ι ΤΑΞΗ		**ΙΙ ΤΑΞΗ**		**ΙΙΙ ΤΑΞΗ**		**IV ΤΑΞΗ**			
	1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΩΡΕΣ/ΕΒΔ**	**3ο ΕΞΑΜΗΝΟ**	**ΩΡΕΣ/ΕΒΔ**	**5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΟΠΛΑ**	**5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΩΜΑΤΑ**	**ΩΡΕΣ/ΕΒΔ**	**7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΟΠΛΑ**	**7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΩΜΑΤΑ**	**ΩΡΕΣ/ΕΒΔ**
1	ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	3	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ-ΗΓΕΣΙΑ	3	ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	4		
2	ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	3	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	3	ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	3		
3	ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ)	4	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ Ι	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	4	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	4		
4	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	2	ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ	2	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ 2	3		
5	ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ (Θ+Ε)	4	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	3	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑΣ				
6	ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Θ+Ε)	4	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε)	4	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	3	ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ LASER ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ	2
7	ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	4	ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Θ+Ε)	4	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Θ+Ε)	4
8			ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4	1ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ	4	3ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ	4		
	ΣΥΝΟΛΟ	22		24			24			24
	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)									

	2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΟΠΛΑ	8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΩΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ/ΕΒΔ
1	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	2	ΔΙΚΤΥΟ Η/Υ	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ	3	ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	4		
2	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	3	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ ΙΙ	3	ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	3		
3	ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	2	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Θ+Ε)	4	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	4		
4	ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	3	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	2	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2		
5	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ (Θ+Ε)	4	ΜΗΧΑΝΙΚΗ (Θ+Ε)	4						
6	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Θ+Ε)	4	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	4	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	4
7	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΧΗΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ (Θ+Ε)	4	4ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ	4	
8	ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	2	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	2	ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	2	ΠΤΥΧΙΑΚΗ	1	

9					2ο ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ	4	ΔΙΚΑΙΟ ΕΝΟΠΛΩΝ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ (ERASMUS)	24 (σε μία εβδομάδα)
	ΣΥΝΟΛΟ	24		24		24		24
	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΑΠΟΓΕΥΜΑ)							

2.3.2 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΡΟΕΣ)

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΡΟΗΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΡΟΗΣ			
		5ο ΕΞΑΜ	6ο ΕΞΑΜ	7ο ΕΞΑΜ	8ο ΕΞΑΜ
1	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΑΤΟΜΟ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: ΚΟΙΝΩΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ & ΜΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (PSYOP) - ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (MISO)	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ
2	ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ 20ου ΑΙΩΝΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ2	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ
3	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (ΕΕ)
4	ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΟΙ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ	ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΗΘΟΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	ΑΓΩΝΑΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ

		ΣΚΕΨΗΣ			
5	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
6	ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ	ΞΕΝΟΦΩΝ	ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ	ΗΓΕΣΙΑ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΣΤΕΡΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ
7	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΡΑΤΟΣ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ-ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΚΑΙ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ-ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ 18ου ΚΑΙ 19ου ΑΙΩΝΑ. ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΑΡΧΩΝ 20ου ΑΙΩΝΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΑΤΥΧΗΣ ΠΟΛΕΜΟΣ 1897 ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ	Ο ΣΤΡΑΤΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ 1828-1935	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ ΚΑΙ Α'ΠΠ-ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΜΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ-ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ-ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΠΟΣ 1940

		ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ			
8	ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΔΟΡΥΦΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΥΡΑΥΛΟΙ	ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ - ΣΩΜΑΤΙΔΙΑ	ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
9	ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΧΗΜΙΚΑ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΟΠΛΑ	ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΑ – ΥΠΕΡ-ΥΠΕΡΗΧΗΤΙΚΑ ΟΠΛΑ	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
10	ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΛΙΚΩΝ	ΧΗΜΙΚΑ ΟΠΛΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΟΠΛΑ	ΚΑΥΣΙΜΑ-ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ	ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΑ-ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ
11	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ	ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

		ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ			
12					
13	ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ
14	ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΥΨΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ	ΚΑΛΥΨΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ
15	ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ	ΠΟΛΕΜΟΣ ΜΕΤΑΞΥ ΣΤΡΑΤΟΥ ΞΗΡΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ	ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΦΑΡΜΟΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ	ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ISAAC-EINSTEIN	ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΙΑΝΟΣ-ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ ΤΑΧΥΤΗΤΕΣ ΣΕ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΜΑΧΗ
16	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ΑΝΩΤΕΡΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΠΛΟΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΜΕ Η/Υ

		ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ			
17	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	ΡΑΝΤΑΡ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
18	ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ - ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ – ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ C4I
19	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ	ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ	ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ	ΤΕΡΜΑΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ
20	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΓΕΘΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	ΑΡΧΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΡΑΤΕΥΜΑΤΩΝ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ

		ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ			ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΝΑΤΟ)

2.3.3 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ (ΩΡΟΛΟΓΙΟ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΗΜΕΡΕΣ	ΤΑΞΗ	I					II				
	ΩΡΕΣ	Α	Β	Γ		Ε	Α	Β	Γ		Ε
ΔΕΥΤΕΡΑ	08:30-10:00	ΦΥΣΙΚΗ	ΔΙΚΑΙΟ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Η/Υ	ΠΟΛΕΜΟΣ -ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ					
	10:15-11:45	ΠΟΛΕΜΟΣ- ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ	Η/Υ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΔΙΚΑΙΟ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΗΛΕΚΤ/ΚΑ
	12:30-13:40	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	[illegible]	[illegible]	ΠΟΛΕΜΟΣ- ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ	[illegible]	[illegible]	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ & ΣΤΟΧ ΜΕΘΟΔΟΙ	[illegible]	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
	16:00-17:30						ΗΛΕΚΤΡ/ΚΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
		Α	Β	Γ		Ε	Α	Β	Γ		Ε
ΤΡΙΤΗ	08:30-10:00	Η/Υ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΔΙΚΑΙΟ	ΠΟΛΕΜΟΣ -ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΛΟΓΙΑ	ΗΛΕΚΤ/ΚΑ	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	
	10:15-11:45	[illegible]	ΠΟΛΕΜΟΣ- ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	[illegible]	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	12:20-13:40	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΟΛΕΜΟΣ- ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ	Η/Υ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ & ΣΤΟΧ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΚΟΛ	ΓΕΝ ΑΘΛ ΚΟΛ

ΗΜΕΡΕΣ	ΤΑΞΗ	III					IV				
	ΩΡΕΣ	Α	Β	Γ		Ε	Β				
ΔΕΥΤΕΡΑ	08:30-10:00	ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		ΒΛΗΤΙΚΗ	ΗΓΕΣΙΑ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΠΟΛΕΜ ΤΕΧΝΗ			
	10:15-11:45	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΒΛΗΤΙΚΗ	ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΗΓΕΣΙΑ		ΕΠΙΧ ΕΡΕΥΝΑ	ΑΣΦΑΛ ΠΛΗΡΟΦ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΠΟΛΕΜ ΤΕΧΝΗ
	12:30-13:40	ΚΟΛ	ΓΕΝ ΑΘΛ ΚΟΛ	[illegible]		ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
	16:00-17:30	ΒΛΗΤΙΚΗ	ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ								
		Α	Β	Γ		Ε	Β				
ΤΡΙΤΗ	08:30-10:00	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ					ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦ	ΑΣΦΑΛ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΠΟΛΕΜ ΤΕΧΝΗ		ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ
	10:15-11:45	ΗΓΕΣΙΑ	ΜΕΘ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΕΠΙΧ ΕΡΕΥΝΑ	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦ		
	12:20-13:40	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΘ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΔΗΜ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ				

Τρίτη έκδοση

ΤΕΤΑΡΤΗ	16:00-17:30									ΗΛΕΚΤ/ΚΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ & ΣΤΟΧ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΤΕΤΑΡΤΗ	16:00-17:30		ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΒΛΗΤΙΚΗ	ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		
		A	B	Γ		E	A	B	Γ		E			A	B	Γ		E	B		
	08:30-10:00	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ					ΗΛΕΚΤ/ΝΙΚΑ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ & ΣΤΟΧ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΚΟΙΝΩΝ/ΠΑ		08:30-10:00	ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ					ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΑΣΦΑΛ ΠΛΗΡΟΦ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
	10:15-11:45	Η/Υ	ΣΧΕΔΙΟ	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΟΛΕΜΟΣ -ΠΟΛΙΤΕΜΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ	ΚΟΙΝΩΝ/ΠΑ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΗΛΕΚΤΡ/ΚΑ	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ		10:15-11:45	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ	ΗΓΕΣΙΑ	ΜΕΘ ΛΗΨΗΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ -ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΛΗΡ	ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ
	12:20-13:40	ΠΟΛΕΜΟΣ- ΠΟΛΙΤΕΜΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ	ΣΧΕΔΙΟ	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΚΟΙΝΩΝ/ΠΑ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ	12:20-13:40	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΔΗΜ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΚΟΛ	ΜΕΘ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ ΗΓΕΣΙΑ		ΕΠΙΧ ΕΡΕΥΝΑ
	16:00-17:30	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΟΛΕΜΟΣ- ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ	Η/Υ	ΣΧΕΔΙΟ	ΚΟΛ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ					16:00-17:30		ΔΗΜ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ				
		A	B	Γ		E	A	B	Γ		E			A	B	Γ		E	B		
ΠΕΜ	08:30-10:00	ΦΥΣΙΚΗ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΔΙΚΑΙΟ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΣΧΕΔΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΣΤΑΤ ΜΕΘΟΔΟΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ-	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΣΤΑΤ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ- ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΣΤΑΤ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΗΛΕΚΤΡ/ΚΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΠΕΜ 08:30-10:00	ΜΑΘΗΜΑ ΡΟΗΣ				ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ	ΒΑΣΕΙΣ	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΑΣΦΑΛ	

Τρίτη έκδοση

ΠΤΗ	10:15-11:45	ΔΙΚΑΙΟ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΦΥΣΙΚΗ	ΗΛ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ	ΠΑΛΑΙΟΤΗΤΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΣΤΑΤ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΠΤΗ	10:15-11:45	ΦΥΣΙΚΗ	ΒΑΣΙΚΕΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ	ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΕΠΙΧ ΕΡΓΑΣ	ΠΛΗΡΟΦ
		ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ		ΔΙΚΑΙΟ	ΔΙΚΑΙΟ				ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ &	Ψυχολογία					ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ	ΚΟΛ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΔΙΕΘΝΕΙΣ		
	12:20-13:40	ΔΙΚΑΙΟ	Η/Υ	ΠΟΛΕΜΟΣ-ΠΟΛΙΤΕΜΟΣ	ΦΥΣΙΚΗ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ		ΣΤΟΧ ΜΕΘΟΔΟΙ	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΣΤΑΤ ΜΕΘΟΔΟΙ		12:20-13:40	ΒΛΗΤΙΚΗ	ΗΓΕΣΙΑ	ΙΣΤΟΡΙΑ		ΚΟΛ	ΤΕΧΝΗ	ΣΧΕΣΕΙΣ	ΕΠΙΧ ΕΡΓΑΣ
	16:00-17:30											16:00-17:30				ΒΛΗΤΙΚΗ	ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ	ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ		ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 4 ΠΕΡΙΟΔΩΝ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

2.3.4 ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ (ΩΡΟΛΟΓΙΟ) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Θα συνταχθεί και θα εγκριθεί τον Ιανουάριο του 2016.

2.3.5 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

2.3.5.1 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ
Καϊμακάμης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Ζωγραφόπουλος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ
Κυριακούλη Περσεφόνη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές αρχές του Ολοκληρωτικού Λογισμού συναρτήσεων μίας μεταβλητής, καθώς και με τις έννοιες του Διανυσματικού Λογισμού, της Γραμμικής Άλγεβρας, της επίλυσης συνήθων μορφών Διαφορικών Εξισώσεων και Συστημάτων και των Ειδικών Συναρτήσεων</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΜΗΧΑΝΙΚΗ»,
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ & ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ,
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΙΣΜΟΣ»,
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ & ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ»,
• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-ΒΛΗΤΙΚΗ»,</td></tr>
</table>

		• του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ» , • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ & ΚΑΛΥΨΗ ΣΤΟΧΟΥ» καθώς και • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ».
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Διανυσματικός Λογισμός: Άλγεβρα Διανυσμάτων, Μέτρο, Γινόμενα Διανυσμάτων, Συστήματα Συντεταγμένων, αλλαγή συστημάτων συντεταγμένων
2η Εβδομάδα	4	Πίνακες: Πίνακες, Ειδικές Μορφές Πινάκων, Διανύσματα στο Rn, Γραμμική Ανεξαρτησία Διανυσμάτων, Βαθμός Πίνακα, Βάση και Διάσταση Διανυσματικού Χώρου, Τετραγωνικοί Πίνακες, Ορίζουσες, Ιδιότητες Οριζουσών, Αντίστροφος Πίνακας, Άλγεβρα Τετραγωνικών Πινάκων, Στοιχειώδεις Μετασχηματισμοί Πινάκων
3η Εβδομάδα	4	Αόριστα Ολοκληρώματα Συναρτήσεων μιας μεταβλητής: Ορισμοί, Βασικές Ιδιότητες και Τεχνικές Ολοκλήρωσης

4η Εβδομάδα	4	Ορισμένα Ολοκληρώματα Συναρτήσεων μιας μεταβλητής: Ορισμοί, Βασικές Ιδιότητες και Τεχνικές Ολοκλήρωσης
5η Εβδομάδα	4	Γενικευμένα Ολοκληρώματα Συναρτήσεων μιας μεταβλητής: Ορισμοί, Βασικές Ιδιότητες και Τεχνικές Ολοκλήρωσης
6η Εβδομάδα	4	Αριθμητική Επίλυση Συστημάτων Γραμμικών Εξισώσεων με n Αγνώστους: Σύνολο Λύσεων, Λύση Μη Ομογενών Γραμμικών Συστημάτων με την Μέθοδο Crammer και με την Μέθοδο Απαλοιφής του Gauss, Αλγόριθμος Επίλυσης Μεθόδου LU, Ομογενή Γραμμικά Συστήματα, Πολυδιάστατη Μέθοδος Newton, Σύγκλιση Πολυδιάστατης Μεθόδου Newton, Πολυδιάστατες Μέθοδοι Τέμνουσας (Quasi-Newton Methods)
7η Εβδομάδα	4	Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων Πρώτης Τάξης: Ομογενείς και Μη Ομογενείς Γραμμικές Διαφορικές Εξισώσεις, Πρώτης Τάξης, Διαφορικές Εξισώσεις Χωριζομένων Μεταβλητών
8η Εβδομάδα	4	Επίλυση Συνήθων Διαφορικών Εξισώσεων Πρώτης Τάξης: Ομογενείς Διαφορικές Εξισώσεις, Ακριβείς Διαφορικές Εξισώσεις
9η Εβδομάδα	4	Μετασχηματισμοί Laplace: Μετασχηματισμοί Laplace και Επίλυση Μη Ομογενών Διαφορικών Εξισώσεων Ανώτερης Τάξης
10η Εβδομάδα	4	Μετασχηματισμοί Laplace: Μετασχηματισμοί Laplace και Επίλυση Μη Ομογενών Διαφορικών Εξισώσεων Ανώτερης Τάξης
11η Εβδομάδα	4	Επίλυση Συνήθων Μορφών Διαφορικών Συστημάτων: Επίλυση Συστημάτων Συνήθων Ομογενών Γραμμικών Διαφορικών Εξισώσεων με τη Μέθοδο Ιδιοτιμών-Ιδιοδιανυσμάτων
12η Εβδομάδα	4	Επίλυση Συνήθων Μορφών Διαφορικών Συστημάτων: Επίλυση Συστημάτων Συνήθων Μη Ομογενών Συστημάτων Γραμμικών Διαφορικών Εξισώσεων
13η Εβδομάδα	4	Ακολουθίες & Σειρές, Ειδικές Συναρτήσεις: Ακολουθίες, Σειρές, Σύγκλιση σειρών, Σειρές Fourier, Ολοκλήρωμα Fourier, Συναρτήσεις Γάμμα και Βήτα, Συναρτήσεις Bessel

ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Ν. Ιω. Δάρας: **Διαφορικές Εξισώσεις και Μαθηματικές Θεωρίες Πολέμου. Τόμος Ι,** Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, 2001, σελ. 503 • Ν. Ιω. Δάρας: **Διαφορικές Εξισώσεις και Μαθηματικές Θεωρίες Πολέμου. Τόμος ΙΙ,** Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, 2001, σελ. 302 • Θ. Μ. Ρασσιάς: «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι Θεωρία, Λυμένες Ασκήσεις και Παραδείγματα»**, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Η εξοικείωση του σπουδαστή με τη σημασία της πληροφορίας ως πόρου,
• η λήψη του θεωρητικού υποβάθρου πάνω στο οποίο βασίζεται η αναπαράσταση της πληροφορίας και η επεξεργασία της από τα υπολογιστικά συστήματα
• η παροχή πρώτων εμπειριών εφαρμοσιμότητας αρχών και τεχνικών της Πληροφορικής κατά την επίλυση διάφορων προβλημάτων.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Ο φοιτητής αποκτά την απαιτούμενη εξοικείωση με τους Η/Υ και την καθημερινή τους χρήση ως εργαλείο επίλυσης προβλημάτων.
• Επιπλέον, αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις επόμενων μαθημάτων του Τομέα και όχι μόνον.
• Ιδιαιτέρως, το μάθημα αυτό προαπαιτείται για την κατανόηση των συστημάτων λήψης αποφάσεων, της ασφάλειας πληροφοριών, των πληροφοριακών συστημάτων C4I, της εξόρυξης δεδομένων και των πληροφοριακών συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας και, τέλος, αρκετών κεφαλαίων διδασκομένων κεφαλαίων Εφαρμοσμένων Μαθηματικών,</td></tr>
</table>

		Τοπογραφίας – Τηλεπισκόπισης, Προσομοίωσης Επιχειρήσεων και Επιχειρησιακής Έρευνας.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν αντιλαμβάνεται τη σημασία και τις δυσκολίες της απόκτησης, διαχείρισης, συντήρησης, κοινοποίησης και υπεράσπισης πληροφοριακών πόρων. Επιπλέον, αποκτά μία πρώτη τριβή με τα πληροφοριακά συστήματα επιπέδου γνώσης και την εφαρμογή τους στην επίλυση απλών υπηρεσιακών προβλημάτων. Οι ασκήσεις που δίνονται επιπροσθέτως υποστηρίζουν και εμπεδώνουν γνώσεις από τα διδασκόμενα μαθήματα των Μαθηματικών, χρησιμοποιώντας τα πακέτα Matlab και Excel.
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Γνωριμία με το εργαστήριο, εξοικείωση με τις διαδικασίες, απόκτηση κωδικών πρόσβασης, εξοικείωση με την πλατφόρμα Moodle, Ανάλυση στόχων του Μαθήματος
2η Εβδομάδα	4	Θ: Εισαγωγή στην Πληροφορική και ιστορική αναδρομή Ε: Εισαγωγή στο Excel – Άσκηση παρακολούθησης βαθμολογίας Ευελπίδων
3η Εβδομάδα	4	Θ: Τεχνολογική εξέλιξη των Υπολογιστών Ε: Άσκηση παρακολούθησης επάνδρωσης και εξοπλισμού στρατιωτικής μονάδας
4η Εβδομάδα	4	Θ: Αρχιτεκτονική Υπολογιστών. Ανάθεση εργασιών μελέτης στο Internet Ε: Άσκηση υπολογισμού απωλειών μάχης
5η Εβδομάδα	4	Θ: Αναπαράσταση αριθμών για επεξεργασία στον Η/Υ Ε: Άσκηση υπολογισμού πιθανοτήτων αστοχίας

		υλικού και πρόβλεψης αναγκών
6η Εβδομάδα	4	Θ: Επεξεργασία δεδομένων – πράξεις με δυαδικούς αριθμούς Ε: Παραμετρικές γραφικές παραστάσεις – υπολογισμός τροχιάς βολής με Excel και με Matlab
7η Εβδομάδα	4	Θ: Θέμα ειδικού ενδιαφέροντος (Κυβερνοπόλεμος - Ηλεκτρονικός πόλεμος) Ε: Αριθμητικοί υπολογισμοί παραγώγων και ολοκληρωμάτων με Matlab
8η Εβδομάδα	4	Θ: Επεξεργασία δεδομένων – πράξεις με δυαδικούς αριθμούς (συνέχεια) Ε: Υλοποίηση αλγορίθμου υπολογισμού της μεθόδου διχοτόμησης (bolzano method) σε στρατιωτικές εφαρμογές με Matlab
9η Εβδομάδα	4	Θ: Άλγεβρα Boole – Λογικές πράξεις στον Η/Υ Ε: Εφαρμογή πολυωνυμικής παρεμβολής σε πραγματικά δεδομένα με Matlab
10η Εβδομάδα	4	Θ: Κανονική αλγεβρική μορφή – λογική επεξεργασία στους Η/Υ Ε: Υλοποίηση αλγορίθμου υπολογισμού της μεθόδου χορδής (secant method) σε στρατιωτικές εφαρμογές με Matlab (Αριθμητικοί υπολογισμοί ρίζας εξίσωσης)
11η Εβδομάδα	4	Θ: Λογική επεξεργασία στους Η/Υ – λογικά κυκλώματα(συνέχεια) Ε: Επίλυση απλών προβλημάτων βελτιστοποίησης υπό συνθήκες με Matlab
12η Εβδομάδα	4	Θ : Λογική επεξεργασία στους Η/Υ – λογικά κυκλώματα (συνέχεια) Ε: Υλοποίηση Αλγορίθμου Newton – Raphson σε στρατιωτικές εφαρμογές με Matlab
13η Εβδομάδα	4	Θ: Αριθμητικές προσεγγίσεις για την υλοποίηση μαθηματικών λύσεων σε Η/Υ Ε: Υλοποίηση λογικών εξισώσεων σε Matlab
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις των διδασκόντων	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Βασικές γνώσεις Νεώτερης Ελληνικής Ιστορίας</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και της ιστορικής συνείδησης των μελλοντικών αξιωματικών.
• Κατανόηση των ποικίλων συνιστωσών της ιστορικής εξέλιξης και της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε συγκεκριμένες συνθήκες και καταστάσεις.</td></tr>
<tr><td>Μαθησια</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Η Νεώτερη Ελληνική Ιστορία Ι, που καλύπτει θεματικά και χρονικά την περίοδο από τη διακυβέρνηση της Ελλάδας από τον Ι.</td></tr>
</table>

κά Απ οτε λέ σμ ατα		Καποδίστρια (1828-1831) και έως τον ελληνοτουρκικό πόλεμο του 1897, παρέχει τη δυνατότητα στους μελλοντικούς αξιωματικούς να ασχοληθούν με ιστορικά θέματα του 19ου αιώνα και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους γι' αυτά.
	Δεξιότητες	Οι παραδόσεις του μαθήματος συμβάλλουν στο να γίνει ο Εύελπις συνειδητός πολίτης και ικανός αξιωματικός, αφού αποκτά την πεποίθηση ότι ο σημερινός κόσμος αποτελεί συνέχεια του παρελθόντος και συγχρόνως συνειδητοποιεί ότι ο ιστορικός ορίζοντας συνδέεται άμεσα με τη ζωή του.
	Ικανότητες	Με τη γνώση του παρελθόντος ο Εύελπις κατανοεί το παρόν, σχεδιάζει το μέλλον και συνειδητοποιεί τα συστατικά που συγκροτούν την ελληνική του ταυτότητα.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Ανασκόπηση Οθωμανικής Κυριαρχίας
2η Εβδομάδα	3	Ελληνική Επανάσταση
3η Εβδομάδα	3	Καποδιστριακή Περίοδος (1828-1831)
4η Εβδομάδα		Αντιβασιλεία (1833-1835)
5η Εβδομάδα	3	Οθωνική Περίοδος: Απόλυτη Μοναρχία
6η Εβδομάδα	3	Οθωνική Περίοδος: Συνταγματική Μοναρχία
7η Εβδομάδα	3	Πρόχειρο διαγώνισμα
8η Εβδομάδα	3	Μεσοβασιλεία (1862-1863)
9η Εβδομάδα	3	Γεώργιος Α΄: Από την Ένωση των Επτανήσων στην Αρχή της Δεδηλωμένης
10η Εβδομάδα	3	Δικομματισμός
11η Εβδομάδα	3	Εξωτερικά Προβλήματα: Πανσλαβισμός, Βουλγαρική Εξαρχία
12η Εβδομάδα	3	Μεγάλη Ιδέα, Πτώχευση 1893, Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος
13η Εβδομάδα	3	Κρητικό Ζήτημα
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Τόμπρος Νίκος, Από τον Νέο Ελληνισμό στο ανεξάρτητο Ελληνικό Κράτος (1453-1832), Αθήνα 2013. Μαλέσης Δημήτρης, Νεώτερη Ελληνική Ιστορία (1833-1897, Αθήνα 2011.	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		

Αυτοεκπαίδευση	50-100	• Μελέτη των ιστορικών θεμάτων που σχολιάζονται κατά τη διάρκεια των παραδόσεων. • Πραγματοποίηση ατομικών ή συλλογικών εργασιών για θέματα που καλύπτει χρονικά το συγκεκριμένο μάθημα.
ΣΥΝΟΛΟ	**50-100**	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Υπεύθυνος: Βιδάλη Άννα-Μαρία , Καθηγήτρια ΣΣΕ **Διδάσκοντες:** Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε. Σπίνουλα Βαρβάρα, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΣΕ			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Η εξοικείωση των ευελπίδων με την πολιτική και στρατιωτική σκέψη των Ελλήνων της Κλασικής Εποχής, όπως αυτή παρουσιάζεται από την Αρχαία Ιστοριογραφία. Η αναγνώριση αρχών και ιδεών επάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι και σήμερα η πολιτική και στρατιωτική πρακτική, η ηγεσία, η στρατηγική, ο πόλεμος και η ειρήνη. Η ανάπτυξη ορθολογικής σκέψης, ανάλυσης και κρίσης, με βάση κυρίως την εξέταση της επιστημονικής ιστοριογραφίας του Θουκυδίδη, που μέχρι και σήμερα χαρακτηρίζεται ως διαχρονικό		

		εργαλείο ανάλυσης της ανθρώπινης δράσης, και η πρόσληψη εκ μέρους των ευελπίδων προτύπων ήθους και δράσης από όλο το φάσμα των αγώνων των Ελλήνων της Αρχαιότητας, και ιδίως από τα Περσικά, που αφηγείται ο πατέρας της ιστορίας Ηρόδοτος. Η επίτευξη του ανωτέρω σκοπού συντελεί στην εμβάθυνση στο νόημα του ελληνικού πολιτισμού.
ΑποτελέσματαΜαθησιακά	**Γνώσεις**	Ο εύελπις εμβαθύνει την γνώση του σε θεμελιώδεις και διαχρονικές αρχές και ιδέες της Κλασικής αρχαιότητας, επάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι και σήμερα η πολιτική και στρατιωτική πρακτική, όπως αυτές απαντούν στην Αρχαία Ελληνική ιστοριογραφία του 5ου αι. π.Χ., δηλ. στην περιγραφή και ανάλυση των Περσικών πολέμων και του Πελοποννησιακού.
	Δεξιότητες	Ο εύελπις με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την ενεργό συμμετοχή του στο μαθημα αναπτύσσει περαιτέρω την ορθολογική σκέψη και κρίση με βάση κυρίως την εξέταση της Θουκυδίδειας ανάλυσης και προσλαμβάνει πρότυπα ήθους και δράσης από τους αγώνες των Ελλήνων της Αρχαιότητας, και ιδίως από τα Περσικά, που αφηγείται ο πατέρας της ιστορίας Ηρόδοτος..
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του εύελπι στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Το ιστορικό πλαίσιο της Ελληνικής Αρχαιότητας (Αρχαϊκή - Κλασική - Ελληνιστική Περίοδος - Ύστερη Αρχαιότητα [Ρωμαιοκρατία]). Τα σημαντικότερα πολιτικά και πολεμικά γεγονότα και η σημασία της Αρχαίας Ιστοριογραφίας.
2η Εβδομάδα	4	Συγκριτική εξέταση των πολιτευμάτων και των θεσμών, της στρατιωτικής οργάνωσης και του στρατηγικού δόγματος Αθήνας και Σπάρτης, των δύο πόλεων που πρωταγωνίστησαν στους Περσικούς πολέμους και στον Πελοποννησιακό πόλεμο, οι οποίοι καταγράφονται από τον Ηρόδοτο και τον Θουκυδίδη αντιστοίχω
3η Εβδομάδα	4	Ηρόδοτος, ο πατέρας της Ιστορίας. Η ζωή και το έργο του. Οι πρόδρομοί του. Η αρχιτεκτονική του έργου του. Το θέμα του: Οι Περσικοί πόλεμοι. Η σχέση του με το θείον. Ύφος και γλώσσα του ιστορικού. Οι πηγές του. Ηρόδοτος και Θουκυδίδης. Η Μάχη του Μαραθώνα. Η στρατηγική. Κείμενο Ηροδότου και σχολιασμός: Διαφωνία Αθηναίων στρατηγών. Η παράταξη. Η μάχη. Έλληνες και Βάρβαροι σπεύδουν προς την Αθήνα. Οι Πέρσες επιστρέφουν στην Ασία. Οι Λακεδαιμόνιοι στο πεδίο της μάχης.
4η Εβδομάδα	4	Η εκστρατεία του Ξέρξη κατά της Ελλάδος: Πολεμικές προπαρασκευές Περσών. Αλευάδες και Πεισιστρατίδες. Πολεμικό συμβούλιο Περσών: Λόγοι Ξέρξη, Μαρδόνιου, Αρτάβανου. Πολεμικές προπαρασκευές Περσών και πορεία μέχρι της Θέρμης. Η διώρυγα του Άθω. Κέντρα ανεφοδιασμού. Η επιθεώρηση του Ξέρξη. Συνομιλία Ξέρξη και Δημαράτου. Η υπηρεσία των Αθηναίων προς την Ελλάδα. Τα "ξύλινα τείχη”. Ο Θεμιστοκλής και η δημιουργία του στόλου.
5η Εβδομάδα	4	Η εκστρατεία του Ξέρξη κατά της Ελλάδος: Ο ελληνικός στρατός υπό τον Λεωνίδα στις Θερμοπύλες. Οι Πέρσες προ των Θερμοπυλών - Ξέρξης και Δημάρατος. Η μάχη. Οι ανδραγαθήσαντες. Πολεμικό συμβούλιο των Ελλήνων - το στρατήγημα του Θεμιστοκλέους. Συζητήσεις των Ελλήνων στρατηγών. Η ναυμαχία της Σαλαμίνος. Ανδραγαθήματα εκατέρωθεν. Η μάχη των Πλαταιών: Ο Μαρδόνιος αποφασίζει την μάχη. Ο Αλέξανδρος της Μακεδονίας ειδοποιεί τους Αθηναίους. Η ελληνική παράταξη. Η απόκρουση της εχθρικής επίθεσης. Ο θάνατος του Μαρδονίου. Οι

		ανδραγαθήσαντες.
6η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στην Θουκυδιδική Ιστοριογραφία. Το πνευματικό υπόβαθρο του Θουκυδίδη και η Σοφιστική. Οι αρχές που διέπουν την επιστημονική ιστορι-ογραφία του. Οι Επιτάφιοι Λόγοι. Η γένεση και η εξέλιξη του είδους. Η διάρθρωση των Επιταφίων λόγων.
7η Εβδομάδα	4	Τα δύο πρότυπα των αθηναϊκών Επιταφίων: το δημοκρατικό και το ολιγαρχικό. Οι σωζόμενοι Επιτάφιοι λόγοι. Ο Επιτάφιος του Περικλή. Η προβληματική της αυθεντικότητας του λόγου. Η διαμόρφωση του Δημοκρατικού Πολιτεύματος και της Αθηναϊκής Εξωτερικής Πολιτικής
8η Εβδομάδα	4	Η Πολιτική της Θαλασσοκρατορίας και το Αμυντικό Δόγμα του Περικλή - η μετατροπή της Αθηναϊκής Συμμαχίας σε Αθηναϊκή ηγεμονία. Το πολιτικό κλίμα της Αθήνας - οι πολιτικές διαμάχες δημοκρατικών και ολιγαρχικών.
9η Εβδομάδα	4	Οι παραμονές του πολέμου - οι τρεις πρεσβείες των Λακεδαιμονίων και οι απαντήσεις του Περικλή. Ο Πρώτος Περικλεϊκός Λόγος - το πολεμικό σχέδιο του Περικλή.
10η Εβδομάδα	4	Οι παραμονές του πολέμου - οι τρεις πρεσβείες των Λακεδαιμονίων και οι απαντήσεις του Περικλή. Ο Πρώτος Περικλεϊκός Λόγος - το πολεμικό σχέδιο του Περικλή.
11η Εβδομάδα	4	Θουκυδίδης, Περικλέους Επιτάφιος. Κείμενο και σχολιασμός: Εισαγωγικό κεφάλαιο - ο πάτριος νόμος. Προοίμιο. Έπαινος των προγόνων. Παρέκβαση - Έπαινος του πολιτεύματος. Έπαινος της περικλεϊκής πολιτικής και της θαλασσοκρατορίας.
12η Εβδομάδα	4	Κείμενο και σχολιασμός: Έπαινος της στρατιωτικής εκπαίδευσης. Έπαινος των αρχών της δημοκρατίας. Έπαινος των Αθηναίων πεσόντων κατά το πρώτο έτος του Πελοποννησιακού πολέμου.
13η Εβδομάδα	4	Κείμενο και σχολιασμός: Παραίνεση προς τους ζώντες. Παρηγορία των γονέων. Παραινέσεις προς τις συζύγους και τα παιδιά. Επίλογος του Επιταφίου λόγου.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Α-Μ. Βιδάλη: ΟΙ ΜΑΧΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ, ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΜΑΧΕΣ ΣΤΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ, τόμ. Α', εκδ. ΣΣΕ, Βάρη, 2000 Β.Λ. Κωνσταντινόπουλος: [ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ] ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ ΕΠΙΤΑΦΙΟΣ, εκδ. ΣΣΕ, Βάρη, 2006 M.-C. Amouretti, κ.ά.: ΠΏΣ ΕΒΛΕΠΑΝ ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ, μετάφρ. Γ. Γεωργαμλής, επιμελ. Κ. Μπούρας, Αθήνα,	

Τρίτη έκδοση

	2005 H.Bengtson: ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ. ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΠΑΡΧΕΣ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ, μετάφρ. Α. Γαβρίλης, πρόλογος Μ.Β. Σακελλαρίου, Αθήνα, 1991 J.B Bury: ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ, μετάφρ. Φ.Κ. Βώρου, Αθήνα, 1988 S. Hornblower: ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ, Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ, μεταφρ. Α. Μανιάτη, πρόλογος- επιμελ. Α. Μαρκαντωνάτος, Αθήνα, 2003 Β.Λ. Κωνσταντινόπουλος: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΑ, ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΤΗΣ ΚΛΑΣΣΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ, Αθήνα, 2013. J. Romm: ΗΡΟΔΟΤΟΣ, Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ, μεταφρ. Π. Πολυκάρπου, πρόλογος- επιμελ. Α. Μαρκαντωνάτος, Αθήνα, 2004

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			

<table>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Δε χρειάζονται προαπαιτούμενα.</td><td>Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Έγκλημα και ποινή ως δυο κεντρικά αντικείμενα του ποινικού δικαίου. Έννοιες του εγκλήματος, του αδίκου και του καταλογισμού. Διακρίσεις εγκλημάτων. Άδικο και λόγοι άρσης του, καταλογισμός.
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια του στρατιωτικού εγκλήματος, ποινές και περιστάσεις τέλεσης αδικημάτων καθώς και κατανόηση βασικών όρων κατά τον ΣΠΚ.
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td>Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές και θεμελιώδεις έννοιες του στρατιωτικού ποινικού δικαίου, όπως είναι το στρατιωτικό έγκλημα, οι ποινές και οι περιστάσεις τέλεσης των στρατιωτικών εγκλημάτων καθώς και οι βασικοί όροι του Στρατιωτικού Ποινικού Κώδικα, όπως «στρατός», «στρατιωτική υπηρεσία», «αρχηγός» κ.λπ. Επίσης επιχειρείται η συστηματική ερμηνεία όλων σχεδόν των σημαντικών εγκλημάτων, γνήσιων και μη γνήσιων, καθώς και η ανάλυση ζητημάτων απόπειρας, συμμετοχής και συρροής εγκλημάτων.
Τέλος, παρουσιάζονται και θίγονται εν συντομία οι ιδιαίτερες πτυχές του δικονομικού μέρους του ΣΠΚ.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td>Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες περίπτωσης θα κατανοήσει τον κλάδο του ποινικού δικαίου, θα κατανοήσει βασικές έννοιες, θα αντιληφθεί τον ρόλο του ποινικού δικαίου στην σύγχρονη κοινωνία που ισοδυναμεί με εκχώρηση προσωπικής ελευθερίας των πολιτών για την κοινωνική συνύπαρξη, τον ρόλο του στρατιωτικού ποινικού δικαίου για την τήρηση της ιεραρχίας και ασφάλειας στις ΕΔ και θα μπορέσει να ανταπεξέλθει στις ανάγκες διενέργεια προανάκρισης και ΕΔΕ ως στέλεχος των ΕΔ στο μέλλον.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td>• Να αναπτύξουν τα μελλοντικά στελέχη των ΕΔ όλες τις δεξιότητες που απαιτούνται με σκοπό να λειτουργούν αποτελεσματικά σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και να μπορούν να ανταπεξέρχονται στα καθήκοντα τους</td></tr>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις</td></tr>
</table>

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	1	Εισαγωγή έννοια του Ποινικού δικαίου
2η Εβδομάδα	1	Έννοια ΣΠΔ
3η Εβδομάδα	1	Έννοια εγκλήματος- διακρίσεις εγκλημάτων
4η Εβδομάδα	1	Στρατιωτικά εγκλήματα
5η Εβδομάδα	1	Έννοια αδίκου και καταλογισμού
6η Εβδομάδα	1	Περιστάσεις τέλεσης στρατιωτικών εγκλημάτων
7η Εβδομάδα	1	Ενδιάμεση εξέταση-πρόοδος
8η Εβδομάδα	1	Βασικές έννοιες ΣΠΚ
9η Εβδομάδα	1	Εγκλήματα κατά ΣΠΚ
10η Εβδομάδα	1	Απόπειρα, συμμετοχή , συρροή
11η Εβδομάδα	1	Επιβολή ποινών και διαδικασία επιβολής τους
12η Εβδομάδα	1	Στοιχεία δικονομικού στρατιωτικού ποινικού δικαίου
13η Εβδομάδα	1	Μελέτη case studies
ΣΥΝΟΛΟ	13	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Ανδρουλάκης Ν. Ποινικό Δίκαιο Γενικό Μέρος Ι &ΙΙ, εκδ. Π.Ν Σάκκουλα 2006 2. Μανωλεδάκης Ι. Ποιικό Δίκαιο Επιτομή Γενικού Μέρους, Σάκκουλας 2005 3. Κοτσαλής Λ. Ποινικό Δίκαιο, Γενικό Μέρος Ι & ΙΙ, εκδ. Αντ Σάκκουλα 2005 4. Παπαδαμάκης Αδάμ. Στρατιωτικό Ποινικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλας 2013	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		
Αυτοεκπαίδευση	5	• Case studies - επιλογή από ομολογία στρατιωτικών ποινικών δικαστηρίων
ΣΥΝΟΛΟ		

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">• Δεν χρειάζονται προαπαιτούμενα</td><td>• Εκμάθηση: Βασικές έννοιες συνταγματικού δικαίου, ιεραρχία κανόνων δικαίου, λειτουργίας της Πολιτείας, αρμοδιότητες και λειτουργία των οργάνων του Κράτους
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής τον τρόπο λειτουργίας του Συντάγματος, της Πολιτείας , του δημοκρατικού κοινοβουλευτικού συστήματος, των οργάνων του κράτους και την θέση των ΕΔ στο σύγχρονο Κράτος.
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές έννοιες του Συνταγματικού δικαίου, όπως τι είναι Σύνταγμα, είδη πολιτευμάτων, θεμελιώδεις αρχές του Συντάγματος(πχ δημοκρατική αρχή), κυβερνητικά συστήματα(πχ κοινοβουλευτικό), σύντομη επισκόπηση συνταγματικής ιστορίας της Ελλάδος, όργανα του κράτους και αρμοδιότητες τους.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">• Οι φοιτητές με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες περίπτωσης μπορούν να εξοικειωθούν με τη νομική σκέψη, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να ερμηνεύουν και να εφαρμόζουν ορθά τις νομικές διατάξεις στοιχείο το οποίο θα τους φανεί απαραίτητο κατά την άσκηση των καθηκόντων τους στο μέλλον.
• Να κατανοήσουν την λειτουργία της δημοκρατικής πολιτείας και τον ρόλο του Συντάγματος εντός αυτής.
• Να αναπτύξουν ένα σωστό και μεθοδικό τρόπο προσέγγισης των διάφορων αντικειμένων του Δικαίου στη βάση του τρίπτυχου: εντοπισμός-ανάλυση-εφαρμογή του Δικαίου.
• Να εκφράσουν και να αναπτύξουν νομικά επιχειρήματα μέσα σε ένα κλίμα ακαδημαϊκού διαλόγου, παραπέμποντας σε νομολογία / νομοθεσία
• Να διακρίνουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των διάφορων κλάδων του Δικαίου και να αναπτύξουν ερευνητική - κριτική διάθεση, ως προς τη λειτουργία του Δικαίου στην κοινωνία ευρύτερα.
• Να εξοικειωθούν με την αναζήτηση των απαραίτητων πηγών πληροφόρησης και να καταστούν μελετητές της εξελικτικής πορείας του Συνταγματικού δικαίου.
• Να εξοικειωθούν με την επίλυση πρακτικών προβλημάτων έτσι ώστε να καταστούν από νωρίς κοινωνοί των υψηλών απαιτήσεων του στελέχους των ΕΔ</td></tr>
</table>

	Ικανότητες	• Να αναπτύξουν όλες τις δεξιότητες που απαιτούνται με σκοπό να λειτουργούν αποτελεσματικά σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, ως στελέχη των ΕΔ

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγικό μάθημα
2η Εβδομάδα	2	Έννοια Συντάγματος
3η Εβδομάδα	2	Έννοια πολιτεύματος-ταξινόμηση πολιτευμάτων
4η Εβδομάδα	2	Θεμελιώδεις αρχές δημοκρατικού πολιτεύματος
5η Εβδομάδα	2	Κυβερνητικά συστήματα
6η Εβδομάδα	2	Επισκόπηση ελληνικής συνταγματικής ιστορίας
7η Εβδομάδα	2	Θεμελιώδεις αρχές του Συντάγματος(δημοκρατική αρχή, κοινοβουλευτική αρχή κα)
8η Εβδομάδα	2	Ενδιάμεση αξιολόγηση - τέστ
9η Εβδομάδα	2	Όργανα του Κράτους- εκλογικό σώμα
10η Εβδομάδα	2	Βουλή
11η Εβδομάδα	2	Πρόεδρος της Δημοκρατίας
12η Εβδομάδα	2	Κυβέρνηση
13η Εβδομάδα	2	Δικαστήρια –έλεγχος αντισυνταγματικότητας
ΣΥΝΟΛΟ	26	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.Κ. Μαυριά: Συνταγματικό δίκαιο, 4η εκδ. Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2007
2.Αν. Παντελή: Εγχειρίδιο Συνταγματικού Δικαίου, 2η εκδ. Αντ. Λιβάνης, Αθήνα, 2007
3.Φ. Σπυρόπουλου: Εισαγωγή στο Συνταγματικό Δίκαιο, εκδ. Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή,2006
4.Ευαγ. Βενιζέλου: Μαθήματα Συνταγματικού Δικαίου, εκδ. Αντ. Σάκκουλας, 2008
5.Κ. Χρυσόγονου: Συνταγματικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2003
6.Αλ. Δερβιτσιώτη: Σημειώσεις Συνταγματικού Δικαίου, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, γ.έκδοση, 2005
7. Ανδ. Δημητρόπουλος: Οργάνωση και λειτουργία του Κράτους ΙΙ, εκδ. Σακκουλα, Θεσ/κη, 2007

	8. Α. Ράϊκος: Γενική Πολιτειολογία και Συνταγματικό Δίκαιο, τομ. I&II, εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 4η εκδ. 2012 9.Δημήτρης Τσάτσος: Συνταγματικό Δίκαιο, τομ. Α θεωρητικό θεμέλιο,1994/τομ. Β Οργάνωση Πολιτείας, 1993, και οι δύο τόμοι εκδ.Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα 10.Αντ. Μανιτάκης: Η συνταγματική οργάνωση του Κράτους,Γ εκδ., Σάκκουλας Θεσ/κη, 2009 13. Λίνα Παπαδοπούλου: Εθνικό Σύνταγμα και Κοινοτικό Δίκαιο, Αντ. Σακκουλας, Αθήνα,2009	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		
Αυτοεκπαίδευση	5	• Case studies- συνταγματική επικαιρότητα.
ΣΥΝΟΛΟ	31	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (ΘΕΩΡΙΑ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε., Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.		
Διδάσκοντες:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε., Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

		Η γνώση των αρχών της Γενικής Φυσικής προσφέρει σημαντική βοήθεια στην παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της στρατιωτικής τεχνολογίας, της κινηματικής, της κίνησης βλημάτων, της θερμοδυναμικές αρχές, λειτουργίας μηχανών του στρατιωτικού εξοπλισμού. • .
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν το απαραίτητο εφόδιο για της σχολές Μηχανικού και Πυροβολικού. Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «Σύγχρονη Φυσική» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών. του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΜΗΧΑΝΙΚΗ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών.
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Μαθηματικές έννοιες: Στοιχεία διανυσματικού λογισμού, στοιχεία μαθηματικής ανάλυσης και εφαρμογές στην Φυσική.
2η Εβδομάδα	4	Θεμελιώδεις έννοιες Μηχανικής: Νόμοι του Νεύτωνα, Ορμή, αρχή διατήρησης της ορμής.
3η Εβδομάδα	4	Θεμελιώδεις έννοιες Μηχανικής: Έργο- ενέργεια: κινητική ενέργεια, θεώρημα της μεταβολής της κινητικής ενέργειας.
4η Εβδομάδα	4	Θεμελιώδεις έννοιες Μηχανικής: Συστήματα

		αναφοράς: σχετική ταχύτητα, σχετική επιτάχυνση, μετασχηματισμός του Γαλιλαίου.
5η Εβδομάδα	4	Μηχανική υλικού σημείου: Ευθύγραμμη κίνηση: κίνηση σε κεκλιμένο επίπεδο, ελεύθερη πτώση, κατακόρυφη βολή, κίνηση μάζας σε ελατήριο, απλό εκκρεμές.
6η Εβδομάδα	4	Μηχανική υλικού σημείου: Οριζόντια κίνηση σε ανθιστάμενο μέσο, κατακόρυφη κίνηση σε ανθιστάμενο μέσο.
7η Εβδομάδα	4	Μηχανική υλικού σημείου: Επίπεδη κίνηση: Ρίψη βλήματος στο κενό, ρίψη βλήματος στον αέρα.
8η Εβδομάδα	4	Συστήματα μεταβλητής μάζας, μελέτη κίνησης πυραύλου.
9η Εβδομάδα	4	Μηχανική ρευστών: Υδροστατική: Πίεση- Πυκνότητα, μεταβολή της πίεσης με το βάθος, μετρητής πίεσης.
10η Εβδομάδα	4	Μηχανική ρευστών: Αρχή του Pascal, αρχή του Αρχιμήδη, πυκνόμετρο, πλεύση.
11η Εβδομάδα	4	Μηχανική ρευστών: Υδροδυναμική: ιδανικά και πραγματικά ρευστά, ρευματικές γραμμές, εξισώσεις συνεχείας, εξίσωση του Bernoulli.
12η Εβδομάδα	4	Θερμότητα: Εμπειρικές ιδιότητες των αερίων: Νόμος του Boyle, νόμος του Gay-Lussac, συνδυασμός των νόμων Boyle και Gay-Lussac, καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων.
13η Εβδομάδα	4	Κινητική θεωρία των αερίων: Πίεση, θερμοκρασία, κατανομή Maxwell-Boltzmann, πραγματικά αέρια, εξίσωση Van der Waals.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος I και II, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α • «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική. • M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2.	

<table>
<tr><th>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</th><th>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</th><th>ΜΑΘΗΜΑ

ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)</th><th>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</th></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ
ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ</td></tr>
</table>

ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Το μάθημα της Γενικής Φυσικής Εργαστήρια εντάσσεται στα υποχρεωτικά μαθήματα και διδάσκεται στο πρώτο έτος της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων. Το μάθημα (μαζί με το αντίστοιχο της Γενικής Φυσικής - Θεωρία) προσφέρει σημαντική βοήθεια στην παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της στρατιωτικής τεχνολογίας, της κινηματικής, της κίνησης βλημάτων, της θερμοδυναμικές αρχές, λειτουργίας μηχανών του στρατιωτικού εξοπλισμού. Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν το απαραίτητο εφόδιο για τις Σχολές Εφαρμογής Μηχανικού και Πυροβολικού

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	Η εξοικείωση με τους τρόπους και μεθόδους μετρήσεων καθώς και τις τεχνικές επεξεργασίας των δεδομένων, τη δημιουργία και επεξεργασία γραφημάτων και τη εύρεση των αποτελεσμάτων σε προχωρημένα πειράματα Φυσικής συντελεί στην κατανόηση της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας
	Ικανότητες	Σύνδεση με το υπόλοιπο πρόγραμμα της ΣΣΕ: • Προαπαιτούμενο για την παρακολούθηση μαθημάτων μεταγενέστερων εξαμήνων (Ακτινοβολία Laser και Στρατιωτικές Εφαρμογές) και ειδικά των μαθημάτων των ροών Φυσικής καθώς και των προτεινόμενων μαθημάτων εξειδίκευσης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

Βαθμός Εργαστηρίου

Προκύπτει από την επίδοση του στις γραπτές εργασίες της κάθε άσκησης και την γραπτή πρόοδο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Θεωρία Σφαλμάτων.
2η Εβδομάδα	2	Γραφικές Παραστάσεις
3η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές.

		• Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
4η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
5η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων.

		• Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
6η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.

7η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
8η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις).

		• Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
9η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
10η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με

		τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
11η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
12η Εβδομάδα	2	**Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής

		τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
13η Εβδομάδα	2	. **Ε (Κυκλική εναλλαγή των ασκήσεων) :** • Υπολογισμός της κατευθύνουσας δύναμης του ελατηρίου: Νόμος Hooke., Σύνθεση ελατηρίων. • Μέτρηση της έντασης του πεδίου βαρύτητας με το απλό εκκρεμές. • Εύρεση της πυκνότητας στερεών και υγρών με τον υδροστατικό ζυγό. • Μέτρηση της ταχύτητας διάδοσης υπερήχων σε υγρά. • Μέτρηση του συντελεστή θερμικής γραμμικής διαστολής ράβδου. • Θερμιδομετρικός προσδιορισμός της σχέσης μεταξύ των μονάδων Joule και Cal. • Φακοί, εστιακή απόσταση, ισχύς και μέτρηση ισχύος. • Προσδιορισμός του δείκτη διάθλασης ενός επιπεδόκυρτου φακού. • Πειράματα συμβολής και περίθλασης με Laser. • Υπολογισμός του συντελεστή εσωτερικής τριβής υγρών. • Μέτρηση της ταχύτητας του ήχου στον αέρα με τη μέθοδο Quincke. • Παλμογράφος Ι (Βασικές μετρήσεις). • Μέτρηση αυτεπαγωγής πηνίου. • Φόρτιση πυκνωτή.
ΣΥΝΟΛΟ		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Α.Γ. Χαρτά & Γ.Ε. Κυριακάκη, Εργαστήρια Φυσικής, Έκδοση Σ.Σ.Ε.	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		•
Αυτοεκπαίδευση		•
ΣΥΝΟΛΟ		

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ Ι</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Τουρσούνογλου Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Τουρσούνογλου Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
</table>

		Η διδασκαλία του σπουδαστή για να κατανοεί, να διαβάζει και να εκπονεί ένα σχέδιο
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο σπουδαστής αποκτά τις κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να εκπονεί σειρά ασκήσεων σύμφωνα με τους κανόνες της διεθνούς γλώσσας του σχεδίου.
	Δεξιότητες	Ο σπουδαστής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν αντιλαμβάνεται τις απαραίτητες έννοιες μηχανολογικών και κτιριολογικών σχεδίων (όψεις-τομές) υπό συγκεκριμένη κλίμακα.
	Ικανότητες	Το μάθημα παρέχει τα εκπαιδευτικά εργαλεία για την καλλιέργεια της: • Αναλυτικής σκέψης (ανάλυση και μεταγραφή της οπτικής πληροφορίας στο χαρτί). • Συνθετικής σκέψης (σύνθεση επιμέρους πληροφοριών από διαφορετικά σχέδια σε ένα τρισδιάστατο σχέδιο). • Μεθοδικότητας με την οργάνωση της οπτικής πληροφορίας σε δεδομένο χώρο και χρόνο.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

Η βαθμολογία του μαθήματος συνιστά συνδυασμό της αξιολόγησης των ασκήσεων που εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο σχεδιαστήριο και της τελικής εξέτασης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

.

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Θ:Γενικά Στοιχεία Σχεδιασμού
2η Εβδομάδα	2	Θ: Εισαγωγή στη Γλώσσα του Σχεδίου
3η Εβδομάδα	2	Θ: Κατανόηση Τεχνικού Σχεδίου
4η Εβδομάδα	2	Ε: Όργανα Σχεδίασης
5η Εβδομάδα	2	Ε: Οργάνωση και Διάταξη Σχεδίων
6η Εβδομάδα	2	Ε: Τύποι Γραμμών
7η Εβδομάδα	2	Ε: Βασικές Κλίμακες Σχεδιασμού
8η Εβδομάδα	2	Ε: Είδη Δισδιάστατων Σχεδίων Α: Κάτοψη
9η Εβδομάδα	2	Ε: Είδη Δισδιάστατων Σχεδίων Β: Κύρια και Πλάγιες Όψεις
10η Εβδομάδα	2	Θ: Κατηγορίες και Παραδείγματα

		Σχεδιαστικών Μελετών
11η Εβδομάδα	2	Βασική Άσκηση 1: Γενικές Αρχές
12η Εβδομάδα	2	Βασική Άσκηση 2: Κάτοψη Μηχανολογικού Εξαρτήματος
13η Εβδομάδα	2	Βασική Άσκηση 3: Όψεις Μηχανολογικού Εξαρτήματος
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Γ. Τουρσούνογλου: «**ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ**», Βάρη Αττικής 1992 • S.K. Bogolyubov (Μετάφραση: Ν.Ζικίδη): «**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ**», Αθήνα 1998 • Α. Δεμεζή: «**ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ**», Ιδρυμα Ευγενίδη, Αθήνα 1983 • Π. Παντελάκη: «**ΑΞΟΝΟΜΕΤΡΙΚΟΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟΝ ΣΚΙΑΓΡΑΦΙΑ**», Αθήνα 1969 • Γ. Τουρσούνογλου: «**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ**», Βάρη Αττικής 2013	

2.3.5.2 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ	

ΕΠΙΠΕΔΟ	Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ	
ΕΛΛΗΝΙΚΑ	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
• Βασικές γνώσεις *Νεώτερης Ελληνικής Ιστορίας*	• Ανάπτυξη της ιστορικής σκέψης και της ιστορικής συνείδησης των μελλοντικών αξιωματικών. • Κατανόηση των ποικίλων συνιστωσών της ιστορικής εξέλιξης και της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε συγκεκριμένες συνθήκες και καταστάσεις.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Η *Νεώτερη Ελληνική Ιστορία ΙΙ*, που καλύπτει θεματικά και χρονικά την περίοδο από το *Κίνημα στου Γουδή* (1909) και έως την γερμανική κατοχή (1944), παρέχει τη δυνατότητα στους μελλοντικούς αξιωματικούς να ασχοληθούν με ιστορικά θέματα του πρώτου μισού του 20ου αιώνα και να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους γι' αυτά.
	Δεξιότητες	Οι παραδόσεις του μαθήματος συμβάλλουν στο να γίνει ο Εύελπις συνειδητός πολίτης και ικανός αξιωματικός, αφού αποκτά την πεποίθηση ότι ο σημερινός κόσμος αποτελεί συνέχεια του παρελθόντος και συγχρόνως συνειδητοποιεί ότι ο ιστορικός ορίζοντας συνδέεται άμεσα με τη ζωή του.
	Ικανότητες	Με τη γνώση του παρελθόντος ο Εύελπις κατανοεί το παρόν, σχεδιάζει το μέλλον και συνειδητοποιεί τα συστατικά που συγκροτούν την ελληνική του ταυτότητα.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	*Κίνημα στου Γουδή*, κυβερνήσεις Βενιζέλου, η Ελλάδα και οι Μ. Δυνάμεις.
2η Εβδομάδα	3	Βαλκανικοί Πόλεμοι.
3η Εβδομάδα	3	Η Ελλάδα και ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος
4η Εβδομάδα		Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος: Αίτια, εμπλεκόμενοι, γεγονότα, αποτελέσματα, Συνθήκες, νικητές και ηττημένοι
5η Εβδομάδα	3	Ο Ελληνισμός της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας (Μ. Ασία, Θράκη, Πόντος)
6η Εβδομάδα	3	Μικρασιατική εκστρατεία και καταστροφή: Αίτια, γεγονότα, συνέπειες
7η Εβδομάδα	3	Πρόχειρο διαγώνισμα
8η Εβδομάδα	3	Από τη ρωσική επανάσταση στην οικονομική κρίση του 1929
9η Εβδομάδα	3	Μεσοπόλεμος και απολυταρχικά καθεστώτα
10η Εβδομάδα	3	Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις στην Ελλάδα του μεσοπολέμου
11η Εβδομάδα	3	Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος: Αίτια, εμπλεκόμενοι, γεγονότα, αποτελέσματα, Συνθήκες
12η Εβδομάδα	3	Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο (1940-1941)
13η Εβδομάδα	3	Γερμανική κατοχή, εθνική αντίσταση
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Μαλέσης Δημήτρης, *Νεώτερη Ελληνική Ιστορία (1897-1922)*, Αθήνα 2010, Τόμπρος Νίκος, *Αναγνώσεις του ελληνικού Μεσοπολέμου (1922-1940)*, Αθήνα 2011.	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Αυτοεκπαίδευση	50-100	• Μελέτη των ιστορικών θεμάτων που σχολιάζονται κατά τη διάρκεια των παραδόσεων. • Πραγματοποίηση ατομικών ή συλλογικών εργασιών για θέματα που καλύπτει χρονικά το συγκεκριμένο μάθημα.
ΣΥΝΟΛΟ	**50-100**	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ	

<table>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Βιδάλη Άννα-Μαρία, Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε.
Σπίνουλα Βαρβάρα, Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Η μελέτη και η κριτική αποτίμηση του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, ο οποίος, ως γνωστόν, οδήγησε στην τεκμηρίωση της Νεοελληνικής ταυτότητας στο πλαίσιο του διαχρονικού ελληνικού πολιτισμού. Η αποτίμηση αυτή γίνεται με την εξέταση των κειμένων του Νεοελληνικού Διαφωτισμού σε σύγκριση κυρίως με κείμενα του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού, αλλά και της Κλασικής περιόδου. Ιδιαίτερα εξετάζονται τα κείμενα του Ρήγα Βελεστινλή-Φεραίου και του Αδαμάντιου Κοραή, οι οποίοι ανέπτυξαν τα θεμελιακά στοιχεία της νεοελληνικής ταυτότητας και προετοίμασαν πνευματικά την εθνική παλιγγενεσία που επετεύχθη με την Ελληνική Επανάσταση. Η επιστημονική γνώση, καθώς και η συνειδητοποίηση, των εν λόγω θεμελιακών στοιχείων της νεοελληνικής μας ταυτότητας από τους ευέλπιδες είναι αυτονόητο προαπαιτούμενο της αποστολής τους ως ελλήνων αξιωματικών.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός</td></tr>
</table>

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Χρονολόγιο Ελληνικής Ιστορίας και Λογοτεχνίας και η αρχή της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας, που αποτελεί συστατικό στοιχείο της Νεοελληνικής ταυτότητας. Η Κοινή Νέα Ελληνική Γλώσσα, άμεση απόγονος της Ελληνιστικής Κοινής, ως κυρίαρχο στοιχείο της Νεοελληνικής ταυτότητας. Ο αττικισμός και το γλωσσικό ζήτημα. Η συνταγματική και νομική διευθέτηση του γλωσσικού ζητήματος.
2η Εβδομάδα	4	Η οργάνωση του Νέου Ελληνισμού: η Εκκλησία, οι κοινότητες, η ελληνική παιδεία, η ανάπτυξη του εμπορίου, η ορμή προς την ελευθερία και η δημιουργία τάξης πολεμιστών ως θεμελιακά στοιχεία της Νεοελληνικής ταυτότητας.
3η Εβδομάδα	4	Η οργάνωση του Νέου Ελληνισμού (συνέχεια). Εξέταση σχετικών κειμένων, που τεκμηριώνουν την σημασία των παραγόντων της οργάνωσης του Νέου Ελληνισμού.
4η Εβδομάδα	4	Τα ονόματα του έθνους των Ελλήνων: Έλληνες - Γραικοί - Ρωμιοί. Οι δεκαετίες πριν από την Ελληνική Επανάσταση (Ρήγας-Χριστόπουλος-Βηλαράς). Η Ελληνική Νομαρχία (κείμενο και σχολιασμός).
5η Εβδομάδα	4	Ο Νεοελληνικός Διαφωτισμός. Ορισμός. Η σχέση του με τον Ευρωπαϊκό Διαφωτισμό. Χρονολόγηση και ιδιομορφία του Ν.Ε. Διαφωτισμού. Οι όροι “Έλλην”, "ελληνικός”. Η συνείδηση των δεσμών με τους Αρχαίους. Η αύξηση της εκδοτικής δραστηριότητας. Οι όροι “φιλόσοφος”, “φιλοσοφία” στον Διαφωτισμό. Βασικά άρθρα του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού και οι δύο στάσεις απέναντι στην Αρχαιότητα.
6η Εβδομάδα	4	Η τάξη των Φαναριωτών, η σημασία της και η σχέση της με τον Διαφωτισμό. Η εξέλιξη του Διαφωτισμού στον ελληνικό πνευματικό χώρο. Οι εκπρόσωποι του Νεοελληνικού Διαφωτισμού. Νεοελληνικός Διαφωτισμός, αγωγή, γλώσσα και εθνική συνείδηση. Η

		πνευματική τοποθέτηση του Κοραή, η μετακένωση και η μέση οδός. Διαφωτισμός και Ρομαντισμός.
7η Εβδομάδα	4	Κείμενα του Ρήγα: Το Επαναστατικό Μανιφέστο. Η Επαναστατική Προκήρυξη και τα Δίκαια του Ανθρώπου. Σχολιασμός, εντοπισμός των βασικών ιδεών, αναγνώριση αρχαιοελληνικών καταβολών και επισήμανση, συγκριτικά, εκείνων των κείμενων του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού που επηρέασαν τον Ρήγα περισσότερο.
8η Εβδομάδα	4	Συγκριτική εξέταση κειμένων του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού που επηρέασαν τον Ρήγα (Μοντεσκιέ, Το πνεύμα των Νόμων – Η Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του ανθρώπου - Το Γαλλικό Σύνταγμα κ.ά.). Κείμενα του Ρήγα: Ο Θούριος. Σχολιασμός και αναγνώριση των στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας που απαντούν στο έργο.
9η Εβδομάδα	4	Κείμενα του Ρήγα: Ο Θούριος (συνέχεια). Σχολιασμός και αναγνώριση των στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας που απαντούν στο έργο.
10η Εβδομάδα	4	Ο Αδαμάντιος Κοραής. Βίος και έργο. Η θέση του Κοραή για τον φωτισμό και την "ανάσταση του γένους”. Η επιστημονική αξία του Κοραή. Ο τύπος του σοφού στο κελλί του σπουδαστηρίου. Ο σκοπός της συγγραφής από τον Κοραή των Προλεγομένων στους Αρχαίους συγγραφείς, καθώς και της τεράστιας αλληλογραφίας του.
11η Εβδομάδα	4	Κείμενα Κοραή: Πολιτικαί παραινέσεις προς τους Έλληνας (Από τα Προλεγόμενα εις τα Πολιτικά του Αριστοτέλους). 1. Αληθής ευδαιμονία. 2. Αληθής αρετή. 3. Πραγματική ελευθερία. Σχολιασμός και επισήμανση στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας.
12η Εβδομάδα	4	Κείμενα Κοραή: Πολιτικαί παραινέσεις προς τους Έλληνας (Από τα Προλεγόμενα εις τα Πολιτικά τουΑριστοτέλους). 4. Ο νόμος. 5. Το κοινοβουλευτικόν πολίτευμα. Σχολιασμός και επισήμανση στοιχείων της Νεοελληνικής ταυτότητας.
13η Εβδομάδα	4	Διονύσιος Σολωμός, Διαφωτισμός και Νεοελληνική ταυτότητα. Ύμνος εις την Ελευθερίαν. Ελεύθεροι Πολιορκημένοι.
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Α.-Μ. Βιδάλη - Γ.Α. Χριστοδούλου: ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ, εκδ. ΣΣΕ, Βάρη, 1994 Λ. Βρανούσης: ΡΗΓΑΣ ΒΕΛΕΣΤΙΝΛΗΣ, Επιστημονική Εταιρεία Μελέτης Φερών-Βελεστίνου-Ρήγα, Αθήνα, 1998 Κ.Θ. Δημαράς: Ο ΚΟΡΑΗΣ ΚΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ, Αθήνα, 1953 Κ.Θ. Δημαράς: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ, Αθήνα, 2002 Π. Κ. Ενεπεκίδης: ΡΗΓΑΣ-ΥΨΗΛΑΝΤΗΣ-ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΙ ΕΙΣ ΤΑ ΑΡΧΕΙΑ ΤΗΣ ΑΥΣΤΡΙΑΣ, ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ, ΙΤΑΛΙΑΣ, ΓΑΛΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΟΣ, Αθήνα. 1965 E. J. Hobsbawm: Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΕΩΝ, 1789-1848, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 2000 Π.Μ. Κιτρομηλίδης, Π.Μ.: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1996 Π Κονδύλης: Ο ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ, 2 τόμοι, Αθήνα, 1987 Π. Κονδύλης: Ο ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ, ΟΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΙΔΕΕΣ, Αθήνα, 1988 C.M. Woodhouse: ΡΗΓΑΣ ΒΕΛΕΣΤΙΝΛΗΣ, Ο ΠΡΩΤΟΜΑΣΤΟΡΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ, Αθήνα, 1997.

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΑΝΩΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ:	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:**		

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:		Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες:		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: Επιτυχής παρακολούθηση του Μαθήματος «Γενικά Μαθηματικά»		**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η εξοικείωση του σπουδαστή με βασικές αρχές του Διαφορικού και Ολοκληρωτικού Λογισμού συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, καθώς και με τις βασικές εισαγωγικές έννοιες της σύγχρονης Γεωμετρίας, της Μιγαδικής Ανάλυσης και εφαρμογών αυτών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο σπουδαστής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΜΗΧΑΝΙΚΗ», • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-ΒΛΗΤΙΚΗ», • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ» , • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ & ΚΑΛΥΨΗ ΣΤΟΧΟΥ» καθώς και • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ».
	Δεξιότητες:	Ο σπουδαστής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει σύνθετα μαθηματικά προβλήματα που εμφανίζονται σε τεχνικές εφαρμογές και σε μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • Προφορικός Βαθμός Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • Γραπτές εξετάσεις Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	Λεπτομέρειες

1η -3η Εβδομάδα	12	Βασικές Έννοιες Συναρτήσεων Πολλών Μεταβλητών: Όριο, Συνέχεια, Μερικές Παράγωγοι, Διαφορικό, Gradient, Ιακωβιανός, Πίνακας, Εσσιανός Πίνακας, Ακρότατα
4η Εβδομάδα	4	Βασικά Θεωρήματα Διαφορικού Λογισμού: Διπλά Ολοκληρώματα (Μεθοδολογία, Τυπολόγιο, Παραδείγματα)
5η Εβδομάδα	4	Βασικά Θεωρήματα Διαφορικού Λογισμού: Τριπλά Ολοκληρώματα(Μεθοδολογία, Τυπολόγιο, Παραδείγματα)
6η Εβδομάδα	4	Βασικά Θεωρήματα Διαφορικού Λογισμού: Εφαρμογές, Επικαμπύλια, Επιφανειακά Ολοκληρώματα
7η Εβδομάδα	4	Δεσμευμένα Ακρότατα:Πολλαπλασιαστές Lagrange,Έλεγχος του Είδους των Ακροτάτων, Εφαρμογές
8η Εβδομάδα	4	Επιφάνειες Δευτέρου Βαθμού:ελλειψοειδές, υπερβολικός κύλινδρος, μονόχωνο, δίχωνουπερβολοειδές, ελλειπτικός & παραβολικός Κύλινδρος, ελλειπτικό & υπερβολικό παραβολοειδές
9η -10η Εβδομάδα	8	Καμπύλες και Επιφάνειες: Βασικές έννοιες, Τρίεδρο Frenet,καμπυλότητα & στρέψη
11η Εβδομάδα	4	Συναρτήσεις Μιας Μιγαδικής Μεταβλητής: Άλγεβρα Μιγαδικών Αριθμών, Ορισμός Μιγαδικής Συνάρτησης, Εκθετική Συνάρτηση, Τριγωνομετρικές Συναρτήσεις, Υπερβολικές Συναρτήσεις, Αντίστροφες Τριγωνομετρικές και Υπερβολικές Συναρτήσεις, Μιγαδικοί Λογάριθμοι, Δυνάμεις Μιγαδικών Αριθμών)
12η Εβδομάδα	4	Συναρτήσεις Μιας Μιγαδικής Μεταβλητής: Ολόμορφες συναρτήσεις,Συνθήκες Cauchy-Riemann, Μερόμορφες συναρτήσεις, Μέθοδοι υπολογισμού ολοκληρωμάτων με ολοκληρωτικά υπόλοιπα
13η Εβδομάδα	4	Βασικές Εφαρμογές Διαφορικού Λογισμού: Εφαρμογές στις Διαφορικές Εξισώσεις με Μερικές Παραγώγους: Εξισώσεις Θερμότητας, Laplace, Κύματος Μεγέθους (VariableStepSizeAlgorithms), Συστήματα Εξισώσεων και Εξισώσεις Ανώτερης Τάξης, Απόλυτη Ευστάθεια και Εξισώσεις Stiff

ΣΥΝΟΛΟ	52
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Θεμιστοκλή Εμμ. Ρασσιά : «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙ Θεωρία, Λυμένες Ασκήσεις και Παραδείγματα», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΣΟΤΡΑΣ

ΧΩΡΑ:	**ΣΧΟΛΗ:**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ & ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	
ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:**		

<table>
<tr><td colspan="2">ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΛΩΣΣΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td>Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td>Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση του Μαθήματος «Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις»</td><td>Σκοπός του Αντικειμένου:
• η εφαρμογή των συγκεκριμένων τεχνολογιών στην επίλυση διοικητικών προβλημάτων που προκύπτουν στη λειτουργία των σύγχρονων Ε.Δ.,
• η σχεδίαση, ανάπτυξη και λειτουργία των συστημάτων αυτών που αποτελούν κρίσιμο εργαλείο για την εκτέλεση της αποστολής των σύγχρονων Ε.Δ.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td>• Ο σπουδαστής αποκτά απαιτούμενες γνώσεις από την επιστήμη της Πληροφορικής που θα του επιτρέψουν να διοικήσει τη σχεδίαση, την ανάπτυξη και τη λειτουργία πληροφοριακών συστημάτων που αποτελούν κρίσιμο εργαλείο για την εκτέλεση αποστολών των σύγχρονων Ε.Δ
• Επιπλέον, αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις επόμενων μαθημάτων του Τομέα και όχι μόνον.
• Ιδιαιτέρως, το μάθημα αυτό προαπαιτείται για την κατανόηση των συστημάτων λήψης αποφάσεων, της ασφάλειας πληροφοριών, των πληροφοριακών συστημάτων C4I, της εξόρυξης δεδομένων και των πληροφοριακών συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας και, τέλος, αρκετών κεφαλαίων διδασκομένων κεφαλαίων Εφαρμοσμένων Μαθηματικών, Τοπογραφίας – Τηλεπισκόπισης, Προσομοίωσης Επιχειρήσεων και Επιχειρησιακής Έρευνας.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες:</td><td>Ο σπουδαστής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν αναπτύσσει τις ικανότητες του στην διατύπωση, ανάλυση και επίλυση των προβλημάτων που θα συναντήσει στα πλαίσια των καθηκόντων του με χρήση πληροφοριακών συστημάτων.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td colspan="3">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
</table>

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Θ. (Θεωρία): Εισαγωγή στον Αντικειμενοστραφή Προγραμματισμό Ε. (Εργαστήριο): Γνωριμία με το περιβάλλον ανάπτυξης της Visual Basic και το περιβάλλον Simulink του Matlab
2η Εβδομάδα	4	Θ: Βασικές αρχές προγραμματισμού – Κατηγορίες προβλημάτων Ε: Δημιουργία της πρώτης εφαρμογής Hello World σε Visual Basic
3η Εβδομάδα	4	Θ: Αλγόριθμοι και αναπαράστασή τους Ε: Απλοί υπολογισμοί και επίδειξη αποτελεσμάτων
4η Εβδομάδα	4	Θ: Βασικές τεχνικές προγραμματισμού Ε: Τύποι δεδομένων, μεταβλητές, Μετατροπές μεταξύ τύπων μεταβλητών
5η Εβδομάδα	4	Θ: Τύποι δεδομένων – Μεταβλητές – Σταθερές. Μετατροπές μεταξύ τύπων Ε: Διαδικασίες – Συναρτήσεις
6η Εβδομάδα	4	Θ: Εντολές και ροή προγράμματος Ε: Αριθμητικές συναρτήσεις
7η Εβδομάδα	4	Θ: Δομές βρόγχων – Προώθηση εργασιών μελέτης στο Internet Ε: Υλοποίηση παραδείγματος με τη μέθοδο των ελαχίστων τετραγώνων – (Visual Basic ή C++ και Matlab)
8η Εβδομάδα	4	Θ: Αλγόριθμοι ταξινόμησης Ε: Άσκηση βελτιστοποίησης με πολλαπλασιαστές Lagrange – (Visual Basic ή C++ και Matlab)
9η Εβδομάδα	4	Θ: Αλγόριθμοι ταξινόμησης (συνέχεια) – Προώθηση εργασιών μελέτης στο Internet Ε: Υλοποίηση αλγορίθμων ταξινόμησης Bubblesort – Quicksort – (Visual Basic ή C++ και Matlab)
10η Εβδομάδα	4	Θ: Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός – Visual Basic – Matlab Ε: Υλοποίηση ασκήσεων από την θεωρία μαχών σε γλώσσα προγραμματισμού Visual Basic ή C++ και Matlab
11η Εβδομάδα	4	Θ: Αντικείμενα – Συμβάντα – Ρουτίνες εξυπηρέτησης Ε: Συμβολική Άλγεβρα με Matlab
12η Εβδομάδα	4	Θ: Σφάλματα – Αντιμετώπιση Σφαλμάτων Ε: Τρισδιάστατες γραφικές αναπαραστάσεις με Matlab και Simulink
13η Εβδομάδα	4	Θ: Υλοποιήσεις σταθερής υποδιαστολής Ε: Χειρισμός προβλημάτων σταθερής υποδιαστολής με Matlab

ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Σημειώσεις των διδασκόντων • Διαδραστική βοήθεια του Matlab και του MSDN της Microsoft	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**		
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		

ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	
Διδάσκοντες:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1 • Βασικές γνώσεις Ψυχολογίας	• Απόκτηση βασικών γνώσεων Κοινωνικής Ψυχολογίας ώστε να είναι δυνατή η διαχείριση με επιτυχία ατόμων και ετερόκλιτων ομάδων. • Απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη διαχείριση των κοινωνικών ομάδων, την επίτευξη της αποτελεσματικής κοινωνικής επιρροής, της συμμόρφωσης, του ψυχοκοινωνικού ρόλου της ηγεσίας και της αυθεντίας. • Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια και τη δύναμη της ψυχολογίας ως κρίσιμης μεταβλητής για τη διαχείριση της ατομικότητας αλλά και των συλλογικών σχηματισμών, για τη διοίκηση, την ορθή λήψη αποφάσεων, τη διαχείριση κρίσεων και την αποτελεσματικότητα των ομάδων. • Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies) καθώς και μελέτες στο φάσμα της κοινωνικής έρευνας

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο σπουδαστής μαθαίνει τις βασικές έννοιες Κοινωνικής Ψυχολογίας, πως αυτές εφαρμόζονται στη δομή, λειτουργία και διαχείριση των διάφορων κοινωνικών ομάδων.
	Δεξιότητες	Ο σπουδαστής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, τις μελέτες περίπτωσης και μικρή ερευνητική εργασία που εκπονεί αναγνωρίζει την επίδραση των ψυχολογικών διαστάσεων στην κοινωνική σκέψη και νόηση και στη λειτουργία και διαχείριση των κοινωνικών ομάδων
	Ικανότητες	Καλλιεργείται η ψυχολογική σκέψη χρήσιμη για τον αυτοέλεγχο & την εσωτερική προσωπική ενδοσκόπηση και διαχείριση αλλά και για την ενσυναίσθηση, κοινωνική αλληλεπίδραση και τις διοικητικές δεξιότητες.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης		

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς, από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και από μια μικρή εργασία, του τύπου της ερευνητικής άσκησης

- **Γραπτές εξετάσεις**

Πρόκειται για την γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Γνωριμία με την Κοινωνική Ψυχολογία και εξοικείωση με τις βασικές της έννοιες
2η Εβδομάδα	3	Βασικές έννοιες μεθοδολογίας και τις Κοινωνικές επιστήμες και ιδιαίτερα για την Κοινωνική Ψυχολογία
3η Εβδομάδα	3	Θεωρίες της Προσωπικότητας
4η Εβδομάδα	3	Μηχανισμοί άμυνας του Εγώ
5η Εβδομάδα	3	Κοινωνική απόδοση
6η Εβδομάδα	3	Κατανόηση της έννοιας των στάσεων και του ρόλου τους στην υιοθέτηση μιας συμπεριφοράς
7η Εβδομάδα	3	Κατανόηση της ψυχολογικής κατάστασης του ατόμου όταν αντιμετωπίζει ασυνεπή γνωστικά στοιχεία
8η Εβδομάδα	3	Εξοικείωση με τα χαρακτηριστικά της ομάδας και τον τρόπο με τον οποίο εντάσσονται τα άτομα σε αυτή
9η Εβδομάδα	3	Εξοικείωση με τις έννοιες της Συμμόρφωσης και της Υποταγής στην εξουσία υπό το πρίσμα των θεωριών της Κοινωνικής Ψυχολογίας
10η Εβδομάδα	3	Εξοικείωση με τον τρόπο που μια μειονότητα μπορεί να δημιουργήσει αμφιβολία στην πλειοψηφία
11η Εβδομάδα	3	Εξοικείωση με τον τρόπου που η έννοια της Κοινωνικής Ταυτότητας επηρεάζει τον τρόπο που λειτουργούν και συνεργάζονται ή συγκρούονται οι κοινωνικές ομάδες
12η Εβδομάδα	3	Εξοικείωση με τον τρόπο που η κοινωνική σκέψη και πρακτική επηρεάζεται από τις κοινωνικές αναπαραστάσεις
13η Εβδομάδα	3	τα χαρακτηριστικά και η συμπεριφορά του ηγέτη μιας ομάδας διαμέσου των Θεωριών της Κοινωνικής Ψυχολογίας
ΣΥΝΟΛΟ	39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Βοσνιάδου, Σ. (2005) Εισαγωγή στην Ψυχολογία τόμος Β'(Κοινωνική Ψυχολογία), Αθήνα, Gutenberg. Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ. (2015) Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές εφαρμογές –	

	Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία, Αθήνα, ΣΣΕ	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Εξοικείωση με τη μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες • Πρακτική εφαρμογή των θεωριών της Κοινωνικής Ψυχολογίας
Αυτοεκπαίδευση	12	• Μελέτη θεωριών Κοινωνικής Ψυχολογίας • Αυτοέλεγχος, προσωπική ανάπτυξη, εξάσκηση ενσυναίσθησης
ΣΥΝΟΛΟ	19	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΩΝ ΙΙ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο		

ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ		αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:		Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες:		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: **«Τεχνικό Σχέδιο Κτιριακών Κατασκευών και Μηχανολογικών Εξαρτημάτων Ι»**		**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η διδασκαλία του σπουδαστή για να κατανοεί, να διαβάζει και να εκπονεί ένα σχέδιο.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο σπουδαστής αποκτά τις κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να εκπονεί σειρά ασκήσεων σύμφωνα με τους κανόνες της διεθνούς γλώσσας του σχεδίου..
	Δεξιότητες:	Ο σπουδαστής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν αντιλαμβάνεται τις απαραίτητες έννοιες μηχανολογικών και κτιριολογικών σχεδίων (όψεις-τομές) υπό συγκεκριμένη κλίμακα.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις εργαστηριακές ασκήσεις που του δίνονται,
καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Θ: Εμβάθυνση στη Γλώσσα του Σχεδίου
2η Εβδομάδα	2	Ε: Είδη Δισδιάστατων Σχεδίων: Κατακόρυφη Τομή
3η Εβδομάδα	2	Ε: Διαστασιολόγηση Σχεδίων
4η Εβδομάδα	2	Άσκηση Εμβάθυνσης 1: Κεκλιμένα Επίπεδα
5η Εβδομάδα	2	Άσκηση Εμβάθυνσης 2: Κύκλοι & ημικύκλια
6η Εβδομάδα	2	Άσκηση Εμβάθυνσης 3: Συνδυασμός Γεωμετρικών Στοιχείων
7η Εβδομάδα	2	Άσκηση Εμβάθυνσης 4: Συνδυασμός Γεωμετρικών Στοιχείων(Άσκηση βαθμιαία αυξανόμενης δυσκολίας)
8η Εβδομάδα	2	Ε: Είδη Τρισδιάστατων Σχεδίων: Αξονομετρική Προβολή 45°/45°, 45°/0° & 0°/45°
9η Εβδομάδα	2	Ε: Είδη Τρισδιάστατων Σχεδίων:

		Αξονομετρική Προβολή 60°/30°, 30°/60° & 30°/0°
10η Εβδομάδα	2	Άσκηση Εμβάθυνσης 5: Αξονομετρική Προβολή (Άσκηση βαθμιαία αυξανόμενης δυσκολίας)
11η Εβδομάδα	2	Άσκηση Εμβάθυνσης 6: Αξονομετρική Προβολή (Άσκηση βαθμιαία αυξανόμενης δυσκολίας)
12η Εβδομάδα	2	Θ: Αρχιτεκτονικές Μελέτες Κτιρίων: Χρήσεις & Λειτουργία
13η Εβδομάδα	2	Άσκηση: Σχεδιασμός Κάτοψης Κτιρίου
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Γ. Τουρσούνογλου: «**ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ**», Βάρη Αττικής 1992 S.K. Bogolyubov (Μετάφραση: Ν.Ζικίδη): «**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ**», Αθήνα 1998 Α. Δεμεζή: «**ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ**», Ιδρυμα Ευγενίδη, Αθήνα 1983 Π. Παντελάκη: «**ΑΞΟΝΟΜΕΤΡΙΚΟΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟΝ ΣΚΙΑΓΡΑΦΙΑ**», Αθήνα 1969 Γ. Τουρσούνογλου: «**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΛΥΣΕΙΣ**», Βάρη Αττικής 2013	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΕΣ			

ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε
Διδάσκοντες:	Αργυροπούλου Ραχήλ, Επιστημονική Συνεργάτης Σ.Σ.Ε. (2014-2015) Καράμπελα Μαρία, Επιστημονική Συνεργάτης Σ.Σ.Ε. (2014-2015) Κολώνια Κωνσταντίνα, Επιστημονικός Συνεργάτης Σ.Σ.Ε. (2014-2015) Μπαιραχτάρη Κυριακή, Επιστημονικός Συνεργάτης Σ.Σ.Ε. (2014-2015) Σκορδά Κωνσταντίνα, Ε.Ε.ΔΙ.Π Σ.Σ.Ε. Πασχαλίδου Σοφία, Ε.Ε.ΔΙ.Π Σ.Σ.Ε.

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Το **Εργαστηριακό** μάθημα ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ παρέχει πρακτική εξάσκηση των Ευέλπιδων σε επιλεγμένα κεφάλαια της Χημείας στοχεύοντας στην προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης (μάθημα υπόβαθρου). Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων –πέραν της επαφής με θέματα Τεχνολογικού ενδιαφέροντος– είναι να δίνεται η δυνατότητα σε κάθε Εύελπι: • βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση του θεωρητικού μαθήματος • η εξοικείωση με τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα επιστημονικό εργαστήριο • να μπορεί να διεκπεραιώσει πείραμα με δεδομένες οδηγίες σε συγκεκριμένο χρόνο, επεξεργάζεται πληροφορίες, αξιολογήσει / ιεραρχήσει δεδομένα και να είναι σε θέση να αιτιολογήσει τυχόν αποτυχίες του πειράματος • η εκμάθηση ορθής διατύπωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής έκθεσης • εργασία σε ομάδες • απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς, οι οποίοι θα διατελέσουν τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στα Τμήματα Χημείας, Χημικών Μηχανικών για στελέχη που θα

	ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). • Ανάλογο μάθημα που διδάσκεται σε αντίστοιχες Στρατιωτικές Σχολές του εξωτερικού: Royal Military College of Canada (General Physics Course + Lab), West Point Academics (Physics 1 + Lab), Ecole St Cyr (Mécanique Générale), University of South Wales - Australia (Mechanics Waves & Thermodynamics), Helmut Schmidt-Univeristät (Μηχανική Ι, Μηχανική ΙΙ, Θερμοδυναμική). Η επιλογή των εργαστηριακών ασκήσεων βασίζεται στο να προσφέρουν ειδικότερες γνώσεις που θα συμβάλλουν στη βελτιστοποίηση του έργου που θα κληθούν να φέρουν σε πέρας κατά τη διάρκεια της σταδιοδρομίας οι μελλοντικοί Αξιωματικοί (Σχολές Μηχανικού, Πυροβολικού, Τεχνικού, Υλικού πολέμου, Εφοδίων-Μεταφορών). Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών στα Σώματα, • του Μαθήματος Ροής «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ Ι» που διδάσκεται στο 5ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΧΗΜΙΚΑ ΟΠΛΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ

		ΠΟΛΕΜΟΣ» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών. • του Μαθήματος Ροής «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 7ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ - ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΑ» που διδάσκεται στο 8ο Εξάμηνο Σπουδών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Πρότυπα διαλύματα-Αραίωση διαλυμάτων- Συγκέντρωση και μοριακότητα διαλυμάτων
2η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Εξουδετέρωση – Τιτλοδότηση οξέως με διάλυμα βάσης-Στοιχειομετρία αντίδρασης- δείκτες
3η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Χρωματογραφία-Ανάλυση μεταλλικών κατιόντων με χρωματογραφία χάρτου-Ποιοτική ανάλυση μίγματος
4η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Θερμιδομετρία-Ειδική θερμότητα και ταυτοποίηση μετάλλου-Προσδιορισμός Ατομικού Βάρους στοιχείου
5η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Κανονικά δυναμικά οξειδοαναγωγής-Γαλβανικό στοιχείο. Διαφορά δυναμικού μετάλλων σε γαλβανικό στοιχείο
6η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Διάβρωση και προστασία μετάλλων-Σειρά ηλεκτροθετικότητας. Τοπική διάβρωση, ποιοτικός προσδιορισμός
7η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Προσδιορισμός ολικής σκληρότητας

		νερού-Αποτίμηση ποιότητας νερού
8η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Ηλεκτρόλυση – Προσδιορισμός της σταθεράς Faraday-Νόμοι ηλεκτρόλυσης
9η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Ηλεκτρόλυση νερού στη συσκευή Hoffman
10η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Φασματοφωτομετρία- φωτομετρικός προσδιορισμός συγκέντρωσης άλατος - Ποσοτικός νόμος Lambert-Beer
11η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Αγωγιμότητα ηλεκτρολυτών-Βαθμός ιονισμού-Ισχυρά και ασθενή οξέα και βάσεις
12η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Όριο διαλυτότητας: Διαχωρισμός στερεού μίγματος λόγω διαφοράς διαλυτότητας. Απόδοση διεργασίας
13η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Κρυοσκοπία-Προσδιορισμός μοριακού βάρους: Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων
ΣΥΝΟΛΟ	26Θ, 26Ε	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Κ. Σαραντινού, «**ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**», Αθήνα 2003, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Κ. Σαραντινού, «**ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, Τεύχος Δεύτερο, Γενικό Μέρος**», Αθήνα 2007, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Κ. Σαραντινού, «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΧΗΜΕΙΑΣ**», Αθήνα 2005, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • D. Ebbing, D. Gammon, «**ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ**», σε μετάφραση Ν. Κλούρας, Εκδόσεις Τραυλός, Αθήνα 2002, ISBN: 960-7990-8 • E. Ignatowitz, G. Haerihg, «**ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ**», μετάφραση Τ. Γερολυμάτου, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σία ΕΕ, Αθήνα 1997, ISBN: 960-331-135-9 • Ε. Φουντουκίδης, «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», Εκδόσεις Πουκαμισάς Εκπαιδευτικές Επιχειρήσεις Α.Ε., Αθήνα 2012, ISBN: 978-960-6881-04-6 • Z. Szafran, R. M. Pike, M. M. Sihgh, «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ**», Επιμέλεια Ν. Χατζηλιάδης, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σια ΕΕ, Αθήνα 2000, ISBN: 960-319-167-1 • Γ. Χρυσουλάκης, Δ. Παντελής, «**ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ**», Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα 1996, ISBN: 960-7510-39-9	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	

	ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	(ΘΕΩΡΙΑ)	
ΕΠΙΠΕΔΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Θεόδωρος Λιόλιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Η **Θεωρία** του μαθήματος ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Χημείας με σκοπό την προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης (μάθημα υπόβαθρου). Επιπλέον, συνοδεύεται από το αντίστοιχο το εργαστηριακό μέρος για βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση της ύλης. Σκοπός του Μαθήματος είναι κάθε Εύελπις: • να αποκτήσει ένα θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της Χημικής Τεχνολογίας, της Χημείας και συναφών Θετικών Επιστημών • να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα της Χημείας, της Επιστήμης των Υλικών και των συναφών Θετικών Επιστημών και Επιστημών Μηχανικού • να αντιληφθεί την έννοια των διεργασιών παραγωγής (π.χ. μεταλλουργία, τεχνολογία πετρελαίου, διαχωρισμοί κ.λπ.) και των συνεπειών τους στο περιβάλλον • να αντιληφθεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία (π.χ. τεχνολογία και αγορά καυσίμων και λιπαντικών και πως διαμορφώνεται η σημερινή γεωπολιτική σε θέματα ενέργειας) • να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα στρατιωτικά θέματα (π.χ. τεχνολογία όπλων και εκρηκτικών, βιοχημικός πόλεμος,

	πυρηνικά όπλα κ.λπ.) • να αποκτήσει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για να μπορέσει να παρακολουθήσει την διδασκόμενη ύλη σε μια σειρά μαθημάτων στην ΣΣΕ που βρίσκονται σε αλληλοσυμπλήρωση με άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών όπως η Φυσική (όπου σε κάποια θέματα τα δύο μαθήματα αλληλοσυμπληρώνονται π.χ. θέματα πυρηνικής Φυσικής, δομή του ατόμου, πυρηνικοί αντιδραστήρες, πυρηνικά όπλα κ.λπ.), ή θεωρούνται ατύπως ως προαπαιτούμενα καθώς προσφέρουν γνώσεις για μαθήματα μεγαλύτερων ετών (π.χ. μαθήματα Ροής Χημείας, Χημεία Τροφίμων) ή για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο • απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς, οι οποίοι θα διατελέσουν τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στα Τμήματα Χημείας, Χημικών Μηχανικών για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών στα Σώματα, • του Μαθήματος Ροής «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ Ι» που διδάσκεται στο 5ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΧΗΜΙΚΑ ΟΠΛΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών. • του Μαθήματος Ροής «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 7ο

		Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ-ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΑ» που διδάσκεται στο 8ο Εξάμηνο Σπουδών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Εισαγωγή – Νόμοι της Χημείας: άτομα, μόρια, ιόντα και χημικές ρίζες, Τυπικά σθένη των στοιχείων
2η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Ονοματολογία: οξείδια, οξέα, βάσεις, άλατα, ορθή αναγραφή χημικού τύπου
3η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Μεταθετικές αντιδράσεις - Εξουδετέρωση: Εξουδετέρωση κατά Arrhenius, διπλή αντικατάσταση, ισοστάθμιση μάζας και φορτίου
4η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις: ολική σύνθεση, αντιδράσεις διπλής αντικατάστασης, σειρά δραστικότητας μετάλλων, κανονικά δυναμικά αναγωγής, υπολογισμός των συντελεστών σε οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις
5η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Δομή του ατόμου: η κβαντική θεωρία του Plank, ατομικό πρότυπο του Bohr, αρχή αβεβαιότητας του Heisenberg, κυματική εξίσωση του Schrodinger
6η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Ατομικά τροχιακά: οι κβαντικοί αριθμοί, αρχές δόμησης, απαγορευτική αρχή του Pauli, κανόνας του Hund, ενεργειακή αναστροφή σε στοιχεία μετάπτωσης, δομή

		του σιδήρου και των ιόντων του
7η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Χημικοί δεσμοί: ηλεκτρονική θεωρία του σθένους, ιοντικός δεσμός, θεωρία κρυσταλλικού πλέγματος, ομοιοπολικός δεσμός, δοτικός ομοιοπολικός δεσμός, αναγραφή μοριακών τύπων κατά Lewis
8η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Μεταλλικός δεσμός: εισαγωγή στα μοριακά τροχιακά, εξήγηση των φυσικών ιδιοτήτων των μετάλλων με βάση τον μεταλλικό δεσμό, κρυσταλλική δομή των μετάλλων
9η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Μεταλλουργία: εμπλουτισμός, φρύξη, αναγωγή με άνθρακα, χρήση συλλιπασμάτων, άλλα αναγωγικά στη μεταλλουργία
10η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Διάβρωση μετάλλων και κραμάτων: κανονικά δυναμικά αναγωγής των μετάλλων, κανονικό δυναμικό γαλβανικού στοιχείου, η εξίσωση του Nernst, τοπική διάβρωση, παράγοντες που προάγουν τη διάβρωση
11η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Μέθοδοι προστασίας από την διάβρωση: μη μεταλλικές επικαλύψεις, είδη μεταλλικών επικαλύψεων, παθητική κατάσταση, καθοδική προστασία
12η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Παραγωγή σιδήρου (χυτοσιδήρου): λειτουργία της υψικαμίνου, παραπροϊόντα υψικαμίνου, χυτοσίδηρος, χάλυβας με τη μέθοδο Bessemer και τη μέθοδο εμφύσησης οξυγόνου, ηλεκτρική κάμινος
13η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Χάλυβες – Θερμικές κατεργασίες χαλύβων: κοινοί και ειδικοί χάλυβες, αλλοτροπικές μορφές σιδήρου, το διάγραμμα φάσεων Fe-C, ευτηκτοειδής χάλυβας, ωστενιτοποίηση και βαφή του χάλυβα, κλιμακωτή βαφή, ανόπτηση, στοιχεία κραμάτωσης σε ειδικούς χάλυβες
ΣΥΝΟΛΟ	26Θ, 26Ε	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Κ. Σαραντινού, «**ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**», Αθήνα 2003, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Κ. Σαραντινού, «**ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, Τεύχος Δεύτερο, Γενικό Μέρος**», Αθήνα 2007, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Κ. Σαραντινού, «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΧΗΜΕΙΑΣ**», Αθήνα 2005, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • D. Ebbing, D. Gammon, «**ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ**», σε μετάφραση Ν. Κλούρας, Εκδόσεις Τραυλός, Αθήνα 2002, ISBN: 960-7990-8 • Α. Σ. Βατάλης, «**ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**», Εκδόσεις Ζήτη, ISBN: 960-431-906-X	

	• E. Ignatowitz, U. Fischer, **«ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»**, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σια ΕΕ, ISBN: 978-960-331-464-6, • E. Ignatowitz, G. Haerihg, «**ΤΕΧΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ**», μετάφραση Τ. Γερολυμάτου, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σία ΕΕ, Αθήνα 1997, ISBN: 960-331-135-9 • Ε. Φουντουκίδης, «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**», Εκδόσεις Πουκαμισάς Εκπαιδευτικές Επιχειρήσεις Α.Ε., Αθήνα 2012, ISBN: 978-960-6881-04-6 • Z. Szafran, R. M. Pike, M. M. Sihgh, «**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ**», Επιμέλεια Ν. Χατζηλιάδης, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σια ΕΕ, Αθήνα 2000, ISBN: 960-319-167-1 • W. D. Callister, **«ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»**, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 960-8050-90-1 • M. Ashby, H. Shercliff, D. Cebon, **«ΥΛΙΚΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ»**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN: 978-960-461-449-3 • Γ. Χρυσουλάκης, Δ. Παντελής, «**ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ**», Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα 1996, ISBN: 960-7510-39-9

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β2	

ΕΠΙΠΕΔΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ και ΕΕ (Ειδικοί Επιστημονες)
ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής
Διδάσκοντες:	Τσακίρογλου Ελένη

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Γνώση της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β1	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Β2 . ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε μεσαίο επίπεδογνώσης (intermediate level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο. • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων. • Συμμετοχή των ευελπίδων στις αντίστοιχες εξετάσεις αναγνωρισμένων φορέων (κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας β2, MichiganECCE, CambridgeFCE, TOEIC) για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2. • Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2 τους παρέχει τη δυνατότητα να προωθηθούν σε τμήματα C1/C2

Μαθησιακά	**Γνώσεις**	Επαρκής γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου

Αποτελέσματα		
	Δεξιότητες	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις και συμμετοχή σε προφορικούς διαλόγους
	Ικανότητες	Ικανότητα απόδοσης γραπτών ιδεών στη γλώσσα εκμάθησης δίχως τη χρήση μεταφραστικής μεθόδου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Grammar (p. 13,14, 18) ReadingComprehension (p. 61,62,63)
2ηΕβδομάδα	4	Grammar (p. 29,30) Vocabulary (p. 45,46) Reading Comprehension (p 85-87) plus extra revision exercises on grammar and vocabulary
3η Εβδομάδα	4	Grammar (p. 23,35,36) Vocabulary (p. 47-49) Reading Comprehension (p. 76-78) Listening (p. 155,156)
4η Εβδομάδα	4	Grammar (p. 20,21,28) Vocabulary (p. 50-52) Reading Comprehension (p. 88-90)
5η Εβδομάδα	4	Revision 2nd Semester Test
6η Εβδομάδα	4	Grammar (p.20,21) Reading Comprehension (p.90-93)
7η Εβδομάδα	4	Grammar (p.37-39) Reading Comprehension (p.73-75) Listening (157-161) Extra Grammar exercises
8η Εβδομάδα	4	Vocabulary and Grammar Practice
9η Εβδομάδα	4	Listening (p.162-168) Vocabulary Revision exercises
10η Εβδομάδα	4	Composition Writing Past papers
11η Εβδομάδα	4	Past papers

		Reading Comprehension (p.97-99)
12η Εβδομάδα	4	Revision exercises Past papers
13η Εβδομάδα	4	Final Revision
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• *English Language Practice for B2 Learners by E.Hatziolou-L.Romoudi*	

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ Γ2	
ΕΠΙΠΕΔΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΔΙΠ και ΕΕ (Ειδικοί Επιστήμονες)		
ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής		
Διδάσκοντες:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής Ελισάβετ Χατζηόλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαριάννα Πατρώνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Άρτεμις Μιχαϊλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια Ευαγγελία Κεραμέα, ΕΕΔΙΠ Σταυρούλα Ρωμούδη, ΕΕΔΙΠ Φλώρα Χρυσοχόου, ΕΕΔΙΠ Μαίρη Μάρκου, ΕΕΔΙΠ Γιαβρόγλου Λάουρα, Ειδικός Επιστήμονας Χαλδούπης Βασίλειος, Ειδικός Επιστήμονας		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		
Πιστοποιητικό Αγγλομάθειας Επιπέδου Β2 (Καλή Γνώση)	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Γ2 (Άριστη Γνώση).Ταυτόχρονα, το μάθημα εμπίπτει στην κατηγορία των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε		

	προχωρημένο επίπεδο επίπεδο γνώσης (advanced level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων σε προχωρημένο επίπεδο • Εξοικείωση των Ευελπίδων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος σχετικά με τη Διοίκηση, την Ηγεσία, τη Στρατηγική, την Ιστορία και τα Οπλικά Συστήματα του Στρατού Ξηράς από διαφορετικά κειμενικά είδη (λογοτεχνικά, ιστορικά, δοκίμια, δημοσιογραφικά), και ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων κατανόησης κειμένων (advanced reading skills) • Εκμάθηση και εξάσκηση στη χρήση στρατιωτικής ορολογίας	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 1 • Develop your Reading Skills: Unit 1 • Listening Comprehension
2η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 1 • Develop your Reading Skills: Unit 1 • Listening Comprehension
3η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 1 • Develop your Reading Skills: Unit 1 • Oral Interview Practice
4η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 2 • Develop your Reading Skills: Unit 1 • Listening Comprehension

5η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 2 • Develop your Reading Skills: Unit 2 • Oral Interview Practice
6η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 2 • Develop your Reading Skills: Unit 2 • Mid-term Examination
7η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 3 • Develop your Reading Skills: Unit 2 • Listening Comprehension
8η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 3 • Develop your Reading Skills: Unit 2 • Listening Comprehension
9η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 3 • Develop your Reading Skills: Unit 3 • Oral Interview Practice
10η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 4 • Develop your Reading Skills: Unit 3 • Listening Comprehension
11η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 4 • Develop your Reading Skills: Unit 3 • Listening Comprehension
12η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 2: Test 4 • Develop your Reading Skills: Unit 3 • Oral Interview Practice
13η Εβδομάδα	4	Revision week
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Michigan Proficiency Practice Tests, Book 2 • (Dr George Dandoulakis, ΣΣΕ) • Develop your Reading Skills: a Selection of Military and Management Texts (2011) (Dr Marianna Patrona and Dr Artemis Michailidou, ΣΣΕ) • Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΓΑΛΛΙΚΑ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ

<table>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΓΑΛΛΙΚΑ</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ</td><td colspan="2">Δρ. Σταματία Σοφίου , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ</td><td colspan="2">Δρ. Σταματία Σοφίου , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΣΕ
Δρ. Ευαγγελία Μαχαίρα , Ειδικός Επιστήμονας</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εισαγωγή στο γαλλικό εγγραμματισμό
• Εκμάθηση της ξένης γλώσσας και της γλώσσας της ειδικότητας
• Μελέτη της στρατιωτικής ορολογίας
• Ανάλυση κειμένων στρατιωτικού περιεχομένου
• Απόκτηση γνωστικών δεξιοτήτων: παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού και προφορικού κειμένου
• Απόκτηση των νέων διπλωμάτων σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης και /ή απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, διπλώματα και πιστοποιητικά που αναγνωρίζονται από την υπηρεσία τους και συνεκτιμώνται κατά την αξιολόγηση και εξέλιξή τους.
• Ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας των Ευελπίδων στο διεθνοποιημένο περιβάλλον στο οποίο καλούνται να δραστηριοποιηθούν.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td>➢ Γλωσσολογικές γνώσεις:
Φωνητική
Γραμματική
Συντακτικό
Λεξιλόγιο :
-γενικό
(επιπέδου Α1)
-ειδικό
(στρατιωτική ορολογία)
➢ Πολιτισμικές γνώσεις:
Savoir-vivre, savoir-faire στη Γαλλία και
σύγκριση με την Ελλάδα.
Κώδικες ευγένειας,</td></tr>
</table>

		επικοινωνίας
	Δεξιότητες	❖ **Κατανόηση κειμένων:** Γραπτά : -γενικά (επιπέδου Α1) -ειδικά(επιλεγμένα στρατιωτικά/νατοικά κείμενα) Προφορικά : οι ευέλπιδες εξοικειώνονται με τη χρήση των οπτικοακουστικών μέσων (CD και επιλεγμένων προβολών, παρουσιάσεων) στην προφορική κατανόηση των κειμένων ❖ **Παραγωγή λόγου:** -Γραπτού : παρουσίαση του οικείου περιβάλλοντος -Προφορικού : περιγραφή καθημερινών καταστάσεων ❖ **Μετάφραση:** Στρατιωτικά/Ναοτϊκά κείμενα
	Ικανότητες	Με τη διεύρυνση των γλωσσολογικών και πολιτισμικών γνώσεων καθώς και με την αξιοποίηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων , ο Εύελπις καθίσταται ανταγωνιστικός, σημαντικός εταίρος στο σύγχρονο διεθνοποιημένο περιβάλλον.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

-γραπτές εργασίες (devoirs)
-συμμετοχή στη τάξη
-γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

- γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στη γαλλική γλώσσα και γαλλικό πολιτισμό. Η αλφάβητος. Τα οριστικά και μεριστικά άρθρα. Οι απόλυτοι αριθμοί (1-20). Φωνητική. Λεξιλόγιο που επιτρέπει στον Εύελπι να παρουσιάσει τον εαυτό του και να

		μιλήσει για τα ενδιαφέροντά του και τις δραστηριότητές του. Εισαγωγή στα στρατιωτικά κείμενα.
2η Εβδομάδα	4	Τα ρήματα : «είμαι» και «έχω» στον ενεστώτα της οριστικής καθώς και τα ρήματα της 1ης συζυγίας στην καταφατική και ερωτηματική μορφή. Ερωτηματικές αντωνυμίες και επιρρήματα. Φωνητική. Σύντομοι διάλογοι. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Νατοϊκή ορολογία Ασκήσεις.
3η Εβδομάδα	4	Τα αόριστα άρθρα. Ο πληθυντικός των ονομάτων και των επιθέτων. Ο σχηματισμός της άρνησης στα γαλλικά. Φωνητική. Οι συγγενικοί δεσμοί. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Νατοϊκή ορολογία. Ασκήσεις.
4η Εβδομάδα	4	Προσωπικές αντωνυμίες: υποκείμενου και έμφασης(je, tu…, moi, toi…). Ιδιαιτερότητες των ρημάτων 1ης συζυγίας. Οι απόλυτοι αριθμοί(21-50). Φωνητική. Οι μήνες και οι εποχές. Οι γιορτές του χρόνου. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
5η Εβδομάδα	4	Τα συνηρημένα άρθρα. Τα κτητικά επίθετα. Το ρήμα «πηγαίνω» στον ενεστώτα της οριστικής. Φωνητική. Οικογενειακή κατάσταση. Οι ημέρες της εβδομάδας. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.

6η Εβδομάδα	4	Ερωτηματικά επίθετα. Αντωνυμικά ρήματα και αυτοπαθείς αντωνυμίες. Φωνητική. Τα διαστήματα της ημέρας και τα αντίστοιχα γεύματα. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
7η Εβδομάδα	4	Γραπτή εξέταση. Παρουσίαση εργασιών.
8η Εβδομάδα	4	Τα διαστήματα του χρόνου: παρελθόν, παρόν, μέλλον. Η ώρα (επίσημη και ανεπίσημη). Τα γεύματα της ημέρας. Οι απόλυτοι αριθμοί (51-100) Φωνητική. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
9η Εβδομάδα	4	Η έννοια του τόπου: επιρρήματα, προθέσεις, ρήματα κινήσεως. Περιγραφή τόπων. Τα ρήματα 2ας συζυγίας. Φωνητική. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
10η Εβδομάδα	4	Περιγραφή του σπιτιού, του τόπου διαμονής. Γεωγραφικά ονόματα (χώρες, ήπειροι, ωκεανοί, τα σημεία του ορίζοντα) Φωνητική. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
11η Εβδομάδα	4	Προστακτική. Ο συγκριτικός βαθμός στα επίθετα και τα επιρρήματα. Τα επιρρήματα συχνότητας. Οι απόλυτοι αριθμοί (101-1000). Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων.

		Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
12η Εβδομάδα	4	Τα επιρρήματα ποσότητας. Ρήματα 2ας συζυγίας (συνέχεια). Η αγορά: προϊόντα και εμπόριο. Η εστίαση. Οι απόλυτοι αριθμοί (1001-1000000) Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
13η Εβδομάδα	4	Γενικές επαναλήψεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1) Nouveau Delf A1, éditions Katranidou 2) « Phonétique, Grammaire, Syntaxe de la Langue Française » de Dr. Stamatia Sofiou, εκδόσεις ΣΣΕ 3) « Français sur Objectifs Spécifiques, Niveaux A1-A2 » de Dr. Stamatia Sofiou, εκδόσεις ΣΣΕ 4) Ασκήσεις εμπέδωσης, γραπτές και προφορικές	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Ελληνομάθεια επιπέδου Β1</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της Ιης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ) και αντιστοιχεί στο επίπεδο Β2 (Ανεξάρτητος χρήστης).</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο χρήστης αυτού του επιπέδου της γλώσσας μπορεί να κατανοήσει τις κύριες ιδέες ενός σύνθετου κειμένου, τόσο για συγκεκριμένα, όσο και για αφηρημένα θέματα, συμπεριλαμβανομένων συζητήσεων πάνω σε τεχνικά ζητήματα της ειδικότητάς του.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2">Ο χρήστης μπορεί να επικοινωνήσει με κάποια άνεση και αυθορμητισμό που καθιστούν δυνατή τη συνήθη επικοινωνία με φυσικούς ομιλητές της γλώσσας, χωρίς επιβάρυνση για κανένα από τα δύο μέρη. Είναι σε θέση να παράγει σαφές, λεπτομερές κείμενο για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων και να εξηγήσει μια άποψη πάνω σε ένα κεντρικό ζήτημα, δίνοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων επιλογών.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διάρκεια</td><td>Ώρες</td><td>Λεπτομέρειες</td></tr>
</table>

	Διδασκαλίας	
1η Εβδομάδα	4	Μάθημα 1 • Δίνω αρνητική εντολή- Δίνω ευχές • Κλητική ουσιαστικών – Ενικός/ πληθυντικός • Κλητική επιθέτων
2η Εβδομάδα	4	Παραγωγή γραπτού λόγου
3η Εβδομάδα	4	Μάθημα 2 • Εκφράζω συμφωνία-διαφωνία-πιθανότητα-βεβαιότητα • Παθητική φωνή-Ρήματα τύπου Α • Αναφορική αντωνυμική φράση (ο οποίος-η οποία - το οποίο) • Επίθετα σε -ης, -ης, -ες
4η Εβδομάδα	4	Κατανόηση προφορικού λόγου
5η Εβδομάδα	4	Μάθημα 3 • Δίνω συμβουλή-Εκφράζω επιβεβαίωση, προτροπή • Χρήσης Απλής Υποτακτικής • Παθητική φωνή – Ρήματα Τύπων Β1 και Β2 • Σύνδεσμοι και συνδετικά
6η Εβδομάδα	4	Παραγωγή προφορικού λόγου
7η Εβδομάδα	4	Μάθημα 4 • Γράφω επιστολή-Ζητώ πληροφορίες • Ουδέτερα ουσιαστικά σε -ον • Αρσενικά ουσιαστικά σε -έας • Απλή προστακτική
8η Εβδομάδα	4	Κατανόηση γραπτού λόγου
9η Εβδομάδα	4	Πρόχειρη γραπτή εξέταση
10η Εβδομάδα	4	Μάθημα 5 • Εκφράζω δυσαρέσκεια, δυσκολία • Παθητική μετοχή • Ανισοσύλλαβα ουσιαστικά
11η Εβδομάδα	4	Κατανόηση προφορικού λόγου
12η Εβδομάδα	4	Μάθημα 6 Επανάληψη μαθημάτων 1-5
13η Εβδομάδα	4	Επαναληπτικές ασκήσεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	“Επικοινωνήστε Ελληνικά 3”, Κλεάνθης Αρβανιτάκης-Φρόσω Αρβανιτάκη, Εκδόσεις Δέλτος, Σημειώσεις των Διδασκόντων	

Τρίτη έκδοση

2.3.5.3 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ – ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Καφφές Γεώργιος, Αν. Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Καφφές Γεώργιος, Αν. Καθηγητής ΣΣΕ		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Προαπαιτούμενα είναι τα Υποχρεωτικά Μαθήματα «ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ» και «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» που διδάσκονται στο 1ο Εξάμηνο και 2ο Εξάμηνο Σπουδών, αντιστοίχως	Βασικοί ακαδημαϊκοί σκοποί του μαθήματος είναι: Α. Η εισαγωγή στην κοινωνιολογική σκέψη καθώς και τις βασικές αρχές της Κοινωνιολογίας ως Ανθρωπιστικής Επιστήμης, από την εμφάνισή της μέχρι σήμερα. Β. Ανάπτυξη ειδικότερων κοινωνιολογικών θεμάτων όπως τα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, με έμφαση στη σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή πραγματικότητα με σκοπό την κοινωνιολογική προσέγγιση σχέσεων ατόμου και κοινωνίας και των ανθρωπιστικών αντιλήψεων της εποχής μας. Γ. Προσέγγιση στα ουσιαστικά ζητήματα προβληματισμού του παράγοντα Άνθρωπος και της ορθής διαχείρισης των κοινωνικών προβλημάτων που ανακύπτουν στο στρατιωτικό περιβάλλον.

Μαθησιακά Αποτε	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	

λέσματα	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Περιγραφή: Ανθρωπιστικές Επιστήμες και Κοινωνιολογία: Εξέλιξη και ανάλυση της πορείας των Επιστημών του Ανθρώπου, 18ος-19ος αι.
2η Εβδομάδα	2	Ο θετικισμός του Comte και η εμφάνιση της Κοινωνιολογίας, Η ανάπτυξη της κοινωνιολογικής σκέψης και οι βασικότερες κοινωνιολογικές σχολές.
3η Εβδομάδα	2	Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα και την Ευρώπη σήμερα: Μέθοδος, έρευνα, εφαρμογές.
4η Εβδομάδα	2	Κοινωνικά Συστήματα, οι Ανθρώπινες Κοινωνίες, Συστηματοκεντρική Θεώρηση της Κοινωνίας.
5η Εβδομάδα	2	Βασικές Κοινωνιολογικές έννοιες: Ρόλος, θέση, σχέσεις, δομή, Κοινωνικοί Θεσμοί: Θεσμικότητα και εξωθεσμικότητα.
6η Εβδομάδα	2	Κοινωνική διαστρωμάτωση, ομάδα – τάξη, Κοινωνική κινητικότητα.
7η Εβδομάδα	2	Κοινωνική ένταξη Κοινωνικοποίηση του Ατόμου.
8η Εβδομάδα	2	Κοινωνικός Έλεγχος και καταστολή.
9η Εβδομάδα	2	Κοινωνική Ανάπτυξη, κοινωνική μεταβολή μετασχηματισμός και εξέλιξη: Πολιτισμός και Κουλτούρα. Θρησκεία και Κοινωνία. Κοινωνικά προβλήματα στην Ελλάδα άλλοτε και τώρα: Εγκληματικότητα και βία, Ναρκωτικά και αλκοολισμός, Γάμος, διαζύγιο, υπογεννητικότητα, Ανεργία, μετανάστευση, ξενοφοβία, μειονότητες και κοινωνικές διακρίσεις.
10η Εβδομάδα	2	Κοινωνικοποιητικός ρόλος στρ. Θητείας.
11η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογική εξήγηση Πολέμων.
12η Εβδομάδα	2	Ανομική και στρατηγική Βία.
13η Εβδομάδα	-	-

ΣΥΝΟΛΟ	24
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Δρ. Γ. Καφφέ: «ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ», εκδ. Παπαζήση, νέα αναθεωρημένη (Γ ΕΚΔΟΣΗ) ΑΘΗΝΑ 2008 • Δρ. Γ. Καφφέ: «ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΠΟΛΕΜΟΣ; ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ», εκδ. Παπαζήση, ΑΘΗΝΑ 2008 Νέα βελτιωμένη έκδοση

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1
• Βασικές γνώσεις Ψυχολογίας</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Βασικές έννοιες Στρατιωτικής Ψυχολογίας, στοιχεία ψυχοπαθολογίας που αφορούν στο στρατιωτικό περιβάλλον, μορφές παρέμβασης και αποτελέσματα στο στρατιωτικό προσωπικό από τις μορφές ψυχολογικής υποστήριξης στα πλαίσια του στρατού
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής έννοιες όπως ψυχική ανθεκτικότητα και στρατός, η οποία καλλιεργείται και αυξάνει αξιοποιώντας τη δημιουργική προσαρμογή, την κλιμακωτή επαφή με το προς εκμάθηση αντικείμενο, την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και την κατάλληλη θεραπεία ως έννοιες κρίσιμες για την στρατιωτική διοίκηση – το ηθικό – την άμυνα
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies) και μικρές ερευνητικές ασκήσεις</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτελέσμ</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές αρχές ψυχολογικής παρέμβασης στο στρατιωτικό περιβάλλον και τα αποτελέσματά τους στην ψυχική ανθεκτικότητα του στρατιωτικού προσωπικού</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, τις μελέτες περίπτωσης και την ερευνητική άσκηση εξοικειώνεται με την επίδραση της επιστήμης της ψυχολογίας στη στρατιωτική ζωή</td></tr>
</table>

ατα	**Ικανότητες**	Ο φοιτητής αναπτύσσει την ικανότητά του για δημιουργική προσαρμογή στο στρατιωτικό περιβάλλον

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς, από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και από μια μικρή εργασία, του τύπου της ερευνητικής άσκησης

- **Γραπτές εξετάσεις**

Πρόκειται για την γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Εισαγωγή στις έννοιες της Στρατιωτικής Ψυχολογίας
2η Εβδομάδα	3	Αγχώδεις διαταραχές που σχετίζονται με τη ζωή του μαχητή
3η Εβδομάδα	3	Επιχειρησιακό Στρες & Στρες Μάχης
4η Εβδομάδα	3	Διαταραχές της διάθεσης που σχετίζονται με τη ζωή του μαχητή
5η Εβδομάδα	3	Διαταραχή της Προσαρμογής
6η Εβδομάδα	3	Επαγγελματική εξουθένωση
7η Εβδομάδα	3	Αίσθηση της αυτοαποτελεσματικότητας
8η Εβδομάδα	3	Ψυχική Ανθεκτικότητα
9η Εβδομάδα	3	Αυτοκτονικός ιδεασμός και Αυτοκτονικά επεισόδια στο Στρατιωτικό περιβάλλον
10η Εβδομάδα	3	Διαταραχές συνδεόμενες με ουσίες
11η Εβδομάδα	3	Πρόληψη και Θεραπεία στο Στρατό
12η Εβδομάδα	3	Συναισθηματική Νοημοσύνη
13η Εβδομάδα	3	Τα χαρακτηριστικά του αξιόμαχου στρατιωτικού στελέχους και του αποτελεσματικού στρατιωτικού ηγέτη
ΣΥΝΟΛΟ		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Καραμανώλη, Β. (2013) Στρατιωτική Ψυχολογία, Αθήνα, ΣΣΕ Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ. (2015) *Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία,* Αθήνα, ΣΣΕ	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Εξοικείωση με βασικές έννοιες ατομική και ομαδικής διαχείρισης ψυχολογικών μεταβλητών στο στρατιωτικό περιβάλλον • Εξοικείωση με βασικές αρχές μεθοδολογίας

		της έρευνας
Αυτοεκπαίδευση	12	• Αυτοέλεγχος – αυτοεκτίμηση – Προσαρμοστικότητα • Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων • Διαχείριση κρίσεων • Καλλιέργεια Ηγετικών Χαρακτηριστικών
ΣΥΝΟΛΟ	19	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ Ι	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΑ:** ΕΛΛΗΝΙΚΑ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα ή Αξιωματικοί ανάλογων προσόντων		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: **—**	**Σκοπός του Αντικειμένου:** η διδασκαλία της Γεωστρατηγικής αξίας της Ελλάδας και του στενού και ευρύτερου χώρου που περιβάλει αυτή.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα — **Γνώσεις:**	Ο σπουδαστής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζει πορείες μέσα σε δεδομένο γεωγραφικό περιβάλλον και κάτω από διαφορετικές συνθήκες.		
Δεξιότητες:	—		

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις συζητήσεις εντός τάξης, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Μέθοδος Στρατιωτικής Αξιολόγησης
2η Εβδομάδα	2	Ευρώπη (Αξιολόγηση - Στρατιωτικές Πληροφορίες -

		Κλιματολογία - Υδρολογία - Διαχείριση Περιβάλλοντος)
3η Εβδομάδα	2	Ευρώπη (Χωρο-οικονομία - Ιστορική γεωγραφία νεωτέρων χρόνων - Κοινωνική σύνθεση)
4η Εβδομάδα	2	Βαλκανική Χερσόνησος (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατηγικές Πληροφορίες - Κλιματολογία - Υδρολογία - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
5η Εβδομάδα	2	Αλβανία (Στρατιωτική αξιολόγηση - Στρατηγικές Πληροφορίες - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
6η Εβδομάδα	2	Βουλγαρία - Π.Γ.Δ.Μ. (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατηγικές Πληροφορίες - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
7η Εβδομάδα	2	Τουρκία (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατιωτικές Πληροφορίες - Υδρολογία - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
8η Εβδομάδα	2	Κύπρος (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατιωτικές Πληροφορίες - Υδρολογία - Χωρο-οικονομία - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
9η Εβδομάδα	2	Μέση Ανατολή (Στρατηγικές Πληροφορίες - Ανάλυση επιμέρους χωρών - Ιστορική Γεωγραφία νεωτέρων χρόνων)
10η Εβδομάδα	2	Μέση Ανατολή (Αξιολόγηση επιμέρους χώρων - Χωρο-οικονομία - Υδρολογία - Κλιματολογία)
11η Εβδομάδα	2	Μεσόγειος Θάλασσα (Αξιολόγηση Νήσων και Ναυτικών Αξόνων - Υδρολογία - Κλιματολογία - Χωρο-οικονομία)
12η Εβδομάδα	2	Βόρεια Αφρική (Στρατιωτική Αξιολόγηση - Στρατηγικές Πληροφορίες - Κλιματολογία - Χωρο-οικονομία)
13η Εβδομάδα	2	Πρόχειρο Διαγώνισμα – Επαναλήψεις
ΣΥΝΟΛΟ	26	

Βιβλιογραφία:	Επ. Γαλανάκη: «**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**» Π. Χατζημιχάλη: «**ΕΥΡΩΠΗ, ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**» Χάρτες και Σχεδιαγράμματα των Αντίστοιχων Χωρών

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΣΧΟΛΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΑΘΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Πάρη Αναστασία, Λέκτορας ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Πάρη Αναστασία, Λέκτορας ΣΣΕ		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
	Ακολουθείται το Αγγλοσαξονικό σύστημα διδασκαλίας. Σε κάθε συνάντηση αναλύονται Cases και στα περισσότερα μαθήματα γίνεται προβολή εκπαιδευτικών DVD που έχω αγοράσει από την Αμερική. Ο σκοπός της διαχείρισης είναι να προγραμματίσει, να κατευθύνει, να οργανώσει και να εξασφαλίσει την επιτυχία μιας επιχείρησης σε διάφορα επίπεδα μέσω διαφόρων μεθόδων συμπεριλαμβανομένης της ικανοποίησης πελατών και της κατάρτισης υπαλλήλων. Η διαχείριση, κανονικά φτιαγμένη από διευθυντή και βοηθούς του, είναι βασική στη διεύθυνση μιας οργάνωσης σε αυτό που

		μπόρεσε να θεωρηθεί μικροσκοπικά επίπεδα. Ο σκοπός της διαχείρισης είναι να οδηγήσει, να οργανώσει και να διατηρήσει μια ομάδα ή άτομα με σκοπό την επίτευξη ενός κοινού στόχου ή αποστολής. Η διαχείριση είναι μια ατέρμονη διαδικασία. Η διαχείριση θα παραμείνει το μέρος της οργάνωσης όσο υπάρχει η ίδια η οργάνωση. Η διαχείριση είναι μια ατελείωτη διαδικασία δεδομένου ότι οι αποφάσεις παρελθόντος φέρνουν πάντα τον αντίκτυπό τους για το μελλοντικό σχέδιο δράσης. Η διαχείριση είναι καθολικής φύσης δηλ. υπάρχει παντού στον κόσμο οπουδήποτε υπάρχει μια ανθρώπινη δραστηριότητα. Οι βασικές αρχές της διαχείρισης μπορούν να εφαρμοστούν οπουδήποτε, είτε είναι επιχειρηματική ή μη επιχειρηματική οργάνωση. Πρέπει να επισημανθεί ότι αναλύονται οι κανόνες στρατιωτικής και πολιτικής διαχείρισης από τον Στρατηγό Colin Powell. Ακολουθεί εύρεση κοινών σημείων του Στρατηγού Colin Powell και των κορυφαίων διευθυντών των κάλλιστων πολυεθνικών στον πλανήτη.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από		

γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Τι είναι το Μάνατζμεντ. Ιστορία και Εξέλιξη του Μάνατζμεντ μέχρι Σήμερα. Case: Εκπαιδευτικό DVD “The American Dream”.
2η Εβδομάδα	2	Τρόπος Διοίκησης πριν και μετά τον Β’ Παγκόσμιο Πόλεμο. Case: Εκπαιδευτικό DVD “History of Management. Fayol”.
3η Εβδομάδα	2	Πολυεθνικές Επιχειρήσεις. Ποιες είναι οι Καλύτερες και που Βρίσκονται; Ποιοί Είναι οι Πλουσιότεροι Άνθρωποι στον Πλανήτη; Case: Εκπαιδευτικό DVD “Bill Gates”.
4η Εβδομάδα	2	Όραμα και Σκοπός. Σημαντικά Σημεία Αξιών και Πεποιθήσεων Κορυφαίων Διευθυντών Πολυεθνικών. Ηθικές Αξίες ή όχι; Case: Εκπαιδευτικό DVD “Stanford University”.
5η Εβδομάδα	2	Επιχειρησιακή Κουλτούρα και Ηγεσία. Guru Επιχειρήσεων. Case: Εκπαιδευτικό DVD “Management Guru Jim Rohn”.
6η Εβδομάδα	2	Πρόχειρο Διαγώνισμα.
7η Εβδομάδα	2	Κανόνες Στρατιωτικής και Πολιτικής Διαχείρισης από τον Στρατηγό Colin Powell. Case: Εκπαιδευτικό DVD “General Colin Powell".
8η Εβδομάδα	2	Πετρέλαια και Επιχειρήσεις. Εναλλακτικές Πηγές Ενέργειας. Case: 2 Εκπαιδευτικά DVD “Oil Sands in Canada”, “The Ethanol Solution of Brazil”.
9η Εβδομάδα	2	Ανατολική έναντι Δυτικής Κουλτούρας όσον Αφορά την Διαχείριση. Case: Εκπαιδευτικό DVD “East versus West”.

10η Εβδομάδα	2	Επίπεδο Μάνατζμεντ (Flat Management). Case: Εκπαιδευτικό DVD “General Electric”.
11η Εβδομάδα	2	Μάνατζμεντ Σύστημα Just in Time. Case: Εκπαιδευτικό DVD “Honda”.
12η Εβδομάδα	2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management). Case: Εκπαιδευτικό DVD “Toyota”.
13η Εβδομάδα	2	Keiretsu. Μάνατζμεντ Σύστημα της Ιαπωνίας. Case: Εκπαιδευτικό DVD “Keiretsu”.
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Στρατιωτικό και Επιχειρηματικό Μάνατζμεντ, Συγγραφείς: Λέκτορας Δρ. Αναστασία Πάρη και Κοσμήτορας Καθηγητής Δρ. Ανδρέας Δημητρίου, Εκδοτικός Οίκος: Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, 2015.	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ & ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: Επιτυχής παρακολούθηση των Μαθημάτων «**Γενικά Μαθηματικά**» και «**Ανώτερα Μαθηματικά**»	**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η διδασκαλία βασικών αρχών των Πιθανοτήτων και της (Περιγραφικής) Στατιστικής με πολλά παραδείγματα στρατιωτικού ενδιαφέροντος, ώστε ο σπουδαστής να κατανοήσει πώς επιλύονται πρακτικά προβλήματα εφαρμόζοντας βασικές στοχαστικές και στατιστικές αρχές.		

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-ΒΛΗΤΙΚΗ», • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ-ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ» , • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ & ΚΑΛΥΨΗ ΣΤΟΧΟΥ» καθώς και • των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ».
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει σύνθετα ποσοτικά προβλήματα που εμφανίζονται σε θεωρητικές και τεχνικές εφαρμογές, καθώς και σε ποικίλλα μοντέλα αναπαράστασης πραγματικών φαινομένων και καταστάσεων.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	**Βασικοί Ορισμοί και Τύποι:** Δειγματοχώρος και Ενδεχόμενα, Ένωση-Τομή και Συμπλήρωμα Ενδεχομένων: Νόμοι De Morgan, Ορισμός Πιθανότητας κατά Lagrange,Προσθετικό Θεώρημα, Δεσμευμένες Πιθανότητες και Πολλαπλασιαστικός Τύπος Πιθανοτήτων, Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα, Θεώρημα Ολικής Πιθανότητας και Τύπος του Bayes, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Ζητήματα Στρατιωτικού Ενδιαφέροντος
2η Εβδομάδα	4	**Συνδυαστική:** Παραγοντικό, Διωνυμικός Συντελεστής, Τρίγωνο του Pascal, Βασικά Στοιχειώδη Αποτελέσματα, Συνδυασμοί, Διατάξεις, Πολυωνυμικοί Συντελεστές, το Πρόβλημα της Τοποθέτησης S σφαιριδίων σε N κελλιά: Επαναληπτικές Διατάξεις και Επαναληπτικοί Συνδυασμοί των S ανά N, Δειγματοληψίες άνευ και μετ'επαναθέσεως: Αναφορά στην Υπεργεωμετρική Κατανομή,

		Πολλαπλασιαστική Αρχή, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα
3η Εβδομάδα	4	**Οι Κυριότερες Διακριτές Κατανομές:** Τυχαίες Μεταβλητές και Συνάρτηση Κατανομής: Βασικοί Ορισμοί, Υπεργεωμετρική Κατανομή, Διωνυμική Κατανομή, Γεωμετρική Κατανομή, Κατανομή Pascal, Κατανομή Poisson, Εφαρμογές και Παραδείγματα **σε Ζητήματα Στρατιωτικού Ενδιαφέροντος**
4η Εβδομάδα	4	**Οι Κυριότερες Συνεχείς Κατανομές:** Κανονική Κατανομή, Λογαριθμικο-Κανονική Κατανομή, Εκθετική Κατανομή, Κατανομή γ_n, Κατανομή χ^2, Ομοιόμορφη Κατανομή, Κατανομή Βήτα, Κατανομή Cauchy, Κατανομή Student, Κατανομή Snedecor, Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα
5η Εβδομάδα	4	**Πολυδιάστατες Τυχαίες Μεταβλητές:** Ροπογεννήτριες και Γεννήτριες Συναρτήσεις. Οριακά Θεωρήματα (Νόμος των Μεγάλων Αριθμών)
6η Εβδομάδα	4	**Αλυσίδες Markov:** Αλυσίδες Markov σε Διακριτό Χρόνο (Ορισμοί, Παραδείγματα, Πιθανότητες Μεταπήδησης, Έμμονες και Μεταβατικές Καταστάσεις, Κριτήρια Επαναληπτικότητας), **Αλυσίδες Markov σε Συνεχή Χρόνο** (Ανέλιξη Poisson, Ενδιάμεσοι Χρόνοι και Χρόνοι Αναμονής, Διαφορικές Εξισώσεις Kolmogorov), Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα
7η Εβδομάδα	4	**Ανανεωτικές Ανελίξεις & Ανελίξεις Διάχυσης**: Ανανεωτικές Ανελίξεις (Ανανεωτικές Εξισώσεις, Μοντέλα Αντικατάστασης, Στάσιμες Ανανεωτικές Ανελίξεις, Οριακά Θεωρήματα για την Απαριθμήτρια Ανανεώσεων)**, Ανελίξεις Διάχυσης** (Κίνηση Brown, Χρόνοι Πρώτης Διέλευσης) Εφαρμογές και Παραδείγματα σε Στρατιωτικά Ζητήματα
8η Εβδομάδα	4	**Περιγραφική Στατιστική:** Βασική Περιγραφική Στατιστική (Στατιστικές Μονάδες, Στατιστικά Γνωρίσματα και Μεταβλητές, Κατανομές Συχνοτήτων, Απόλυτη και Σχετική Συχνότητα, Ιστογράμματα, Αθροιστικές Κατανομές Συχνοτήτων, Μέτρα Θέσης, Μέτρα Απόκλισης, Άλλες Παράμετροι Κατανομών Συχνοτήτων: η Λοξότητα σαν Μέτρο Ασσυμετρίας, Κυρτότητα), **Παράμετροι Κατανομών** (Παράμετροι Θέσεων, Παράμετροι Απόκλισης**), Κοινές Κατανομές και διάφορα αποτελέσματα γύρω από τη Μέση Τιμή και τη Διασπορά**
9η Εβδομάδα	4	**Στατιστική Συμπερασματολογία & Διαστήματα Εμπιστοσύνης: Σημαντικές Στατιστικές Συναρτήσεις, Δειγματοληπτικές Κατανομές** (χ^2-Κατανομή, t-Κατανομή,f-Κατανομή), **Διαστήματα Εμπιστοσύνης για τη Μέση Τιμή** (Κανονικός Πληθυσμός με γνωστό σ (μικρό δείγμα), Μη Κανονικός Πληθυσμός με άγνωστο σ (μικρό δείγμα)**, Μη Κανονικός Πληθυσμός με άγνωστο σ (μεγάλο δείγμα)**, **Διαστήματα Πρόβλεψης,**

		Διαστήματα Εμπιστοσύνης για τη Διακύμανση, Διαστήματα Εμπιστοσύνης για τη Διαφορά Μέσων (οι Διασπορές είναι γνωστές (μικρά Δείγματα), οι Διασπορές είναι άγνωστες και ίσες (μικρά Δείγματα), οι Διασπορές είναι άγνωστες και άνισες (μικρά Δείγματα), οι Διασπορές είναι άγνωστες και άνισες (μεγάλα Δείγματα))
10η Εβδομάδα	4	**Έλεγχος Υποθέσεων: Γενικές Έννοιες για τον Έλεγχο Υποθέσεων, Έλεγχος για τη Μέση Τιμή** (Κανονικός Πληθυσμός με Γνωστή Διασπορά, Κανονικός Πληθυσμός με Άγνωστη Διασπορά, Έλεγχος για τη Μέση Τιμή Μη **Κανονικού** Πληθυσμού), **Έλεγχος για τη Διασπορά, Έλεγχος Διαφοράς** (Έλεγχος Διαφοράς δύο Μέσων, Έλεγχος Διαφοράς Ζεύγους, Έλεγχος Σύγκρισης των Διασπορών δύο Πληθυσμών, Έλεγχος Διαφοράς δύο Πληθυσμών, Έλεγχος Διαφοράς Ποσοσστών), **Ισοδυναμία Ελέγχων Υποθέσεων και ΔιαστημάτωνΕμπιστοσύνης, Ισχύς Στατιστικών Ελέγχων, p-Τιμή, Ποιοτικός Έλεγχος**
11η Εβδομάδα	4	**Γραμμική Παλινδρόμηση**: **Γραμμική Παλινδρόμηση** (Γραμμική Παλινδρόμηση, Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων, Εκτίμηση Διασποράς της Ευθείας Παλινδρόμησης, Στατιστικός Έλεγχος και Διαστήματα Εμπιστοσύνης για την Κλίση της Ευθείας Παλινδρόμησης, Μέση Εκτίμηση της Εξαρτημένης Μεταβλητής Y για δοθείσα τιμή x της Ανεξάρτητης X, Πρόβλεψη Τιμών της Y για δοθείσα τιμή x της X, Δειγματοληπτική Συσχέτιση, Στατιστικός Έλεγχος Καταλοίπων Παλινδρόμησης), **Πολυδιάστατη Παλινδρόμηση** (Πολυδιάστατο Γραμμικό Μοντέλο, Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων για την Πολυδιάστατη Παλινδρόμηση, Εκτίμηση Διακύμανσης της Πολλαπλής Παλινδρόμησης και Πολυδιάστατος Συντελεστής Συσχέτισης, Στατιστικά Συμπεράσματα στο Πολυδιάστατο Γραμμικό Μοντέλο, Πρόβλεψη στο Πολυδιάστατο Μοντέλο Παλινδρόμησης, Ανάλυση Διασποράς και Έλεγχοι Υποθέσεων, F-Έλεγχος, Σταδιακή Παλινδρόμηση)
12η Εβδομάδα	4	**Μη Γραμμική Παλινδρόμηση**: **Μη Γραμμική Παλινδρόμηση** (Πολυωνυμική Παλινδρόμηση, Εκθετική Παλινδρόμηση, Παλινδρόμηση Σταθερών Ελαστικοτήτων, Παλινδρόμηση σε Σιγμοειδή Συνάρτηση (Λογιστική Παλινδρόμηση))
13η Εβδομάδα	4	**Χρονοσειρές και Μη Παραμετρική Στατιστική: Παραδείγματα Χρονολογικών Σειρών, Διαμερισμός Χρονολογικών Σειρών σε Συνιστώσες, Μοντέλα Χρονοσειρών των Box και Jenkins, Έλεγχοι Κατάταξης** (Τεστ Προσήμου (Sign Test), Τεστ για Τυχαιότητα (The Runs Test), Έλεγχος Mann-Whitney U Test, Έλεγχος Wilcoxon Signed-Rank Test, Έλεγχος Kruskal-Wallis Test- η Μη Παραμετρική εναλλακτική στη

		μονοπαραγοντική ANOVA, Έλεγχος Friedman Test για Τυχαίους Μπλοκ Σχεδιασμούς (Block Design)), Συντελεστής Συσχέτισης Συντελεστής Συσχέτισης Spearman Rank, Έλεγχοι χ^2, Έλεγχος Καλής Προσαρμογής χ^2, Έλεγχος για την Ανεξαρτησία, Έλεγχος χ^2 για Ισότητα στα Ποσοστά)
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Βιβλιογραφία:	• Ν. Ιω. Δάρας: **«Θεωρία Πιθανοτήτων και Εφαρμογές σε Στρατιωτικά Θέματα»**, σελ. 185, **e-book**	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Θεόδωρος Λιόλιος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε.		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών	Η **Θεωρία** του μαθήματος ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Χημείας με σκοπό την προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης (μάθημα υπόβαθρου). Επιπλέον, συνοδεύεται από το αντίστοιχο το εργαστηριακό μέρος για βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση της ύλης.

	Σκοπός του Μαθήματος είναι κάθε Εύελπις: • να αποκτήσει ένα θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της Χημικής Τεχνολογίας, της Χημείας και συναφών Θετικών Επιστημών • να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα της Χημείας, της Επιστήμης των Υλικών και των συναφών Θετικών Επιστημών και Επιστημών Μηχανικού • να αντιληφθεί την έννοια των διεργασιών παραγωγής (π.χ. τεχνολογία πετρελαίου, διαχωρισμοί κ.λπ.) και των συνεπειών τους στο περιβάλλον • να αντιληφθεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία (π.χ. τεχνολογία και αγορά καυσίμων και λιπαντικών και πως διαμορφώνεται η σημερινή γεωπολιτική σε θέματα ενέργειας) • να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα στρατιωτικά θέματα (π.χ. τεχνολογία καυσίμων και εκρηκτικών, βιοχημικός πόλεμος, πυρηνικά όπλα κ.λπ.) • να εξοικειωθεί με τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα επιστημονικό εργαστήριο • να μπορεί να συγγράψει μια επιστημονική έκθεση και να αναλύει πειραματικά δεδομένα • να αποκτήσει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για να μπορέσει να παρακολουθήσει την διδασκόμενη ύλη σε μια σειρά μαθημάτων στην ΣΣΕ που βρίσκονται σε αλληλοσυμπλήρωση με άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών όπως η Φυσική (όπου σε κάποια θέματα τα δύο μαθήματα αλληλοσυμπληρώνονται π.χ. θέματα πυρηνικής Φυσικής, δομή του ατόμου, πυρηνικοί αντιδραστήρες, πυρηνικά όπλα κ.λπ.), ή θεωρούνται ατύπως ως προαπαιτούμενα καθώς προσφέρουν γνώσεις για μαθήματα μεγαλύτερων ετών (π.χ. μαθήματα Ροής

		Χημείας, Χημεία Τροφίμων) ή για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο • επιπροσθέτως ως μάθημα αναφοράς να υποβοηθήσει έναν αριθμό μελλοντικών Αξιωματικών οι οποίοι θα διατελέσουν στο μέλλον τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε ορισμένες Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στη Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών στα Σώματα, • του Μαθήματος Ροής «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ Ι» που διδάσκεται στο 5ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΧΗΜΙΚΑ ΟΠΛΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 7ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ-ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΑ» που διδάσκεται στο 8ο Εξάμηνο Σπουδών.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης		

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Καύσιμες Ύλες. Κατάταξη καυσίμων
2η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Στερεά καύσιμα. Γαιάνθρακες. Τύρφη, Λιγνίτες, Λιθάνθρακες, Ανθρακίτης
3η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Καύσιμη ξυλεία. Μεταλλουργικό Κωκ
4η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Υγρά Καύσιμα. Αργό πετρέλαιο. Προέλευση, Είδη, Τρόποι Εξόρυξης, Μέθοδοι ανακάλυψης νέων κοιτασμάτων
5η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Το Ελληνικό κοίτασμα στον Πρίνο και η σημασία του. Νεότερες έρευνες και διαθέσιμα κοιτάσματα στην Ελληνική Επικράτεια
6η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Σύσταση του αργού πετρελαίου, Φυσικές Ιδιότητες
7η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Διύλιση, προϊόντα διύλισης. Στήλη Κλασματικής Απόσταξης και διαχωρισμοί
8η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Υγραέριο. Βενζίνες. Αριθμός Οκτανίου
9η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Βενζινοκινητήρες. Κτύπημα στον βενζινοκινητήρα και παράγοντες που τους οποίους επηρεάζεται
10η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Πετρέλαιο Diesel. Αριθμός Κετανίου
11η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Χαρακτηριστικά κινητήρων Diesel
12η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Κτύπημα στον κινητήρα Diesel και παράγοντες που τους οποίους επηρεάζεται
13η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Μαζούτ
ΣΥΝΟΛΟ	26Θ+26Ε	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Ν. Χρήστου, Χ. Μαστρόκαλου, **«ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»**, Αθήνα 2003, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Φ. ΠΟΜΩΝΗ, **«ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»**, Αθήνα 2003, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-274-9 • Γ. Καλκάνης, Ι. Χατήρης, **«ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»**, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σία ΕΕ, ISBN: 978-960-319-032-5 • Ε. Σιδερίδου - Καραγιαννίδου, Δ. Σ. Αχιλιάς, Δ. Ν. Μπικιάρης, **«ΚΑΥΣΙΜΑ – ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ»**, Εκδόσεις Ζήτη, ISBN: 978-960-456-267-1 • Τρ. Παπαευαγγέλου, **«ΚΑΥΣΙΜΑ – ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ»**, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου • Ι. Σπηλιόπουλος, **«ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ»**, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, ISBN: 960-351-836-5	

	• Γ. Καλκάνης, Ι. Χατήρης, Α. Καταχανάκη, **«ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ»**, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σία ΕΕ, ISBN: 978-960-319-092-9

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ Η Ε.Ε.ΔΙ.Π.		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε.,		
Διδάσκοντες:	Ειδικοί Επιστήμονες		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
▪ το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών	Το Εργαστηριακό μάθημα ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ παρέχει πρακτική εξάσκηση των Ευελπίδων σε επιλεγμένα κεφάλαια της Χημείας στοχεύοντας στην προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης (μάθημα υπόβαθρου). Σκοπός των

		εργαστηριακών ασκήσεων –πέραν της επαφής με θέματα Τεχνολογικού ενδιαφέροντος- είναι να δίνεται η δυνατότητα σε κάθε Εύελπι:
		• βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση του θεωρητικού μαθήματος
		  • η εξοικείωση με τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα επιστημονικό εργαστήριο
		  • να αντιληφθεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία (π.χ. τεχνολογία και αγορά καυσίμων και λιπαντικών και πως διαμορφώνεται η σημερινή γεωπολιτική σε θέματα ενέργειας)
		  • να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα στρατιωτικά θέματα (π.χ. τεχνολογία καυσίμων και εκρηκτικών, βιοχημικός πόλεμος, πυρηνικά όπλα, φάρμακα κλπ)
		.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς, οι οποίοι θα διατελέσουν τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στα Τμήματα Χημείας, Χημικών Μηχανικών για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος «ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ» που διδάσκεται στο 6ο Εξάμηνο Σπουδών στα Σώματα, • του Μαθήματος Ροής «ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ» που διδάσκεται στο 5ο, 6ο, 7ο, 8ο Εξάμηνο Σπουδών, • του Μαθήματος Ροής «ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» που διδάσκεται στο 5ο, 6ο, 7ο, 8ο Εξάμηνο Σπουδών • του Μαθήματος «ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ» που διδάσκεται στο 8ο Εξάμηνο Σπουδών (ΣΩΜΑΤΑ)
	Δεξιότητες	Κάθε άσκηση απαιτεί συλλογή πειραματικών δεδομένων και ακολουθεί η επεξεργασία αυτών και αξιολόγηση του αποτελέσματος. Οι ασκήσεις ολοκληρώνονται με γραπτή έκθεση που υποβάλλεται από κάθε Εύελπι. Με τις πειραματικές ασκήσεις

		δίνεται η δυνατότητα • εργασία σε ομάδες • εξάσκησης της κριτικής ικανότητας • αξιολόγησης των πειραματικών δεδομένων • αποτίμησης των αποτελεσμάτων • αιτιολόγησης ακόμα και των αποτυχιών • η εκμάθηση ορθής διατύπωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής έκθεσης • διεκπεραίωση πειράματος σε συγκεκριμένο χρόνο
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή κατά την διάρκεια της πειραματικής διαδικασίας (προφορική εξέταση των φοιτητών στο αντικείμενο της άσκησης για έλεγχο κατανόησης του πειράματος), καθώς και από τις γραπτές εργαστηριακές εκθέσεις για κάθε πείραμα που πραγματοποιείται

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Προσδιορισμός σημείου τήξης - Θεωρία φαινομένου τήξης- Προσδιορισμός μικτού σημείου τήξης- Έλεγχος καθαρότητας οργανικών ουσιών
2η Εβδομάδα	2	Καύσιμο υδρογόνο: Τεχνολογία υδρογόνου - Κυψέλες καυσίμων – Πειραματική παραγωγή υδρογόνου μέσω οξειδοαναγωγικής αντίδρασης
3η Εβδομάδα	2	Καύσιμα πετρέλαιο & βενζίνη: Έλεγχος ποιότητας καυσίμων – Έλεγχος νοθείας καυσίμων – Ποιοτικός προσδιορισμός ιχνηθετών σε πετρελαιοειδή
4η Εβδομάδα	2	Καύσιμα πετρέλαιο & βενζίνη: Ποσοτικός προσδιορισμός ιχνηθετών σε πετρελαιοειδή
5η Εβδομάδα	2	Απλή απόσταξη- Μέθοδος διαχωρισμού ουσιών:-Διαγράμματα θερμοκρασίας-σύστασης- Εργαστηριακή Εφαρμογή
6η Εβδομάδα	2	Κλασματική απόσταξη- Διϋλιση αργού πετρελαίου
7η Εβδομάδα	2	Ανακρυστάλλωση Βενζοϊκού οξέως- Μέτρηση απόδοσης προϊόντος

8η Εβδομάδα	2	Σαπωνοποίηση λιπαρών υλών
9η Εβδομάδα	2	Φάρμακα-Προσδιορισμός ιβοπρουφαίνης σε δισκίο
10η Εβδομάδα	2	Εκχύλιση οργανικών ενώσεων - Τεχνική εκχύλισης σε σύστημα δύο μη αναμίξιμων υγρών- Εργαστηριακή Εφαρμογή
11η Εβδομάδα	2	Έλεγχος πυκνότητας καυσίμων Μέθοδος πυκνομέτρου ή αραιομέτρου. Εργαστηριακός προσδιορισμός πυκνότητας, σχετικής πυκνότητας σε καύσιμα
12η Εβδομάδα	2	Κατηγορίες πλαστικών: θερμοπλαστικά – ελαστομερή - θερμοσκληραινόμενα. Εργαστηριακή παραγωγή νάυλον 6,10
13η Εβδομάδα	2	Προσδιορισμός ιξώδους σε καύσιμα -λιπαντικά
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Ν. Χρήστου, Χ. Μαστρόκαλου, **«ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ»**, Αθήνα 2003, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Σ. Πασχαλίδου, Κ. Σκορδά, «Εργαστηριακές Ασκήσεις Οργανικής Χημικής Τεχνολογίας», Αθήνα 2006, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Φ. ΠΟΜΩΝΗ, **«ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»**, Αθήνα 2003, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-274-9 • Ε. Σιδερίδου - Καραγιαννίδου, Δ. Σ. Αχιλιάς, Δ. Ν. Μπικιάρης, **«ΚΑΥΣΙΜΑ – ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ»**, Εκδόσεις Ζήτη, ISBN: 978-960-456-267-1 • Γ.Καραγιαννίδης, Ειρ.Σιδερίδου **«ΣΥΝΘΕΣΗ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ – Εργαστηριακός Οδηγός»**, Εκδόσεις ΖΗΤΗ, 1999, ISBN: 960-431-508-0 • Ι. Σπηλιόπουλος, **«ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ»**, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, ISBN: 960-351-836-5 • Γ. Καλκάνης, Ι. Χατήρης, Α. Καταχανάκη, **«ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ»**, Εκδόσεις Γ.&Σ. Παρίκου & Σία ΕΕ, ISBN: 978-960-319-092-9Ν.	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ:

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ:

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ</td><td>Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ:
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση των Μαθημάτων «Γενικά Μαθηματικά» και</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου:
Η ενημέρωση των φοιτητών στην εισαγωγή των σύγχρονων (στρατιωτικών) Ηλεκτρονικών και Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων, με ταυτόχρονη ανάλυση της τεχνολογίας στην οποία βασίζεται η ανάπτυξή τους</td></tr>
</table>

«**Γενική Φυσική**»		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις: • του Υποχρεωτικού Μαθήματος των όπλων «**Διαχείριση και Αξιοποίηση Στρατιωτικών Επικοινωνιών και Ηλεκτρονικών Συστημάτων Μάχης**», • του υποχρεωτικού μαθήματος των σωμάτων « **Ενεργειακή Τεχνολογία»** κυρίως μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων • της Ροής Μαθημάτων τίτλο «**Επικοινωνίες και Ηλεκτρονικός Πόλεμος**», Τέλος ο φοιτητής αποκτά μία πρώτη επαφή με το εργαστήριο των ηλεκτρονικών της Σχολής, εξοικειώνεται με το εργαστηριακό περιβάλλον και τα μετρητικά όργανα και εισάγεται στην λειτουργία στοιχειωδών πρακτικών αναλογικών κυκλωμάτων όπως: παθητικών φίλτρων 1ης τάξης, διόδων , τροφοδοτικών κλπ.
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής αποκτά μια πρώτη επαφή με το ευρύτατο αντικείμενο των Στρατιωτικών επικοινωνιών και των ηλεκτρονικών με στρατιωτικές εφαρμογές που σε επόμενη φάση μπορεί να τον οδηγήσει στην κατάλληλη επιλογή της ροής και της πτυχιακής εργασίας και στην καλύτερη επιλογή όπλου/σώματος (Διαβιβάσεις, Τεχνικό) στο τέλος της φοίτησης του στην Σχολή.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Θ(θεωρία): Εισαγωγή στα Σήματα, Κατηγορίες Σημάτων, Στοιχειώδη Σήματα. Ε(εργαστήριο): Εισαγωγή στο αντικείμενο των εργαστηριακών μετρήσεων.
2η Εβδομάδα	4	Θ:Ταξινόμηση Συστημάτων. Το τηλεπικοινωνιακό Σύστημα σε Μορφή Δομικού (BLOCK) Διαγράμματος. Ε:Μεγέθη, μονάδες, νόμοι ohm, kirchof, αυτεπαγωγή, χωρητικότητα (και αντιστάσεις αυτεπαγωγικές, χωρητικές), μονάδες μέτρησης ισχύος, db

3η Εβδομάδα	4	Θ:Η έννοια του φάσματος, φασματική περιγραφή σημάτων. Κατηγοριοποίηση φάσματος. Ε:Τα Βασικά μετρητικά όργανα του εργαστηρίου (παλμογράφος, τροφοδοτικό, γεννήτρια, πολύμετρο).
4η Εβδομάδα	4	Θ:Η έννοια του Θορύβου, Είδη θορύβου, Παράμετροι Περιγραφής του Θορύβου, ο Θόρυβος σε Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα (Εικόνα Θορύβου, SNR). Ε:Φίλτρα, τύποι φίλτρων, βασικές παράμετροι φίλτρων.
5η Εβδομάδα	4	Θ:Αναλογικά Συστήματα Διαμόρφωσης, Διαμόρφωση Πλάτους με Παρόν Το Φερόν. Ε:Βαθυπερατό φίλτρο (εργαστηριακές μετρήσεις).
6η Εβδομάδα	4	Θ:Διαμόρφωση πλάτους με Καταπιεσμένο Φερόν, Διαμόρφωση Πλάτους μίας Πλευρικής Ζώνης (AM DSB-SC, SSB). Ε:Υψιπερατό φίλτρο (εργαστηριακές μετρήσεις).
7η Εβδομάδα	4	Θ: Ασκήσεις AM διαμόρφωσης Ε: Ε:Απλές δίοδοι (πόλωση και λειτουργία, εφαρμογές)
8η Εδομάδα	4	Θ:Αποδιαμόρφωση AM: αποδιαμόρφωση περιβάλλουσας, σύμφωνη αποδιαμόρφωση, ομόδυνη-ετερόδυνη λειτουργία. Παράδειγμα ραδιοφωνικού δέκτη μεσαίων κυμάτων. Ε: Ε:Εργαστηριακές μετρήσεις με διόδους.
9η Εβδομάδα	4	Θ:Διαμόρφωση Συχνότητας – Διαμόρφωση FM Στενής Ζώνης, Διαμόρφωση FM Ευρείας Ζώνης. Ε: Ειδικές δίοδοι (LED, ZENER) τρόποι λειτουργίας και εφαρμογές.
10η Εβδομάδα	4	Θ: Αποδιαμόρφωση FM, ασκήσεις FM. Ε: Εργαστηριακές μετρήσεις με ειδικές διόδους.
11η Εβδομάδα	4	Θ:Εισαγωγή στην ψηφιακή Μετάδοση Αναλογικών Σημάτων, Παλμοκωδική Διαμόρφωση. Ε: Απλή ανόρθωση –εργαστηριακές μετρήσεις.
12η Εβδομάδα	4	Θ:Ψηφιακά Συστήματα Διαμόρφωσης, Είδη Παλμών. Ε:Διπλή ανόρθωση- εργαστηριακές μετρήσεις.
13η Εβδομάδα	4	Θ: Κωδικοποίηση ASK, PSK, FSK, OPSK, DPSK, MPSK, MFSK. Ε: Τροφοδοτικά,βαθμίδες τροφοδοτικών, χαρακτηριστικά τροφοδοτικών
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Βιβλιογραφία:	• Μαθήματα Ηλεκτρονικής Τηλεπικοινωνιών (ΕΚΔΟΣΗ ΣΣΕ), Εργαστηριακές Ασκήσεις στα Ηλεκτρονικά (ΕΚΔΟΣΗ ΣΣΕ), Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β2	

ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ. ΕΕΔΙΠ και ΕΕ (Ειδικοί Επιστημονες)
ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής
Διδάσκοντες:	Τσακίρογλου Ελένη

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Γνώση της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β1	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της IIης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Β2 . ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε μεσαίο γνώσης (intermediate level) με

		αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων • Συμμετοχή των μαθητών στις αντίστοιχες εξετάσεις αναγνωρισμένων φορέων (κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας B2, MichiganECCE, CambridgeFCE, TOEICκαι άλλα) για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου B2. • Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου B2 παρέχει τη δυνατότητα στους κατόχους του να συνεχίσουν τις σπουδές στη γλώσσα με επόμενο στόχο την απόκτηση πτυχίου επιπέδου C1/C2
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου
	Δεξιότητες	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις κλιμακούμενης δυσκολίας
	Ικανότητες	Απόδοση γραπτών ιδεών σε μορφή παραγράφου ή κειμένου σε συγκεκριμένο χρόνο Δυνατότητα προφορικών απαντήσεων σε ερωτήσεις διαφόρου περιεχομένου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Επανάληψη ▪ Past papers ▪
2η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar (p 17,18)+ extra practice ▪ Past papers ▪ Oral practice

		▪
3ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Reading Comprehension (p.64-68) ▪ Vocabulary exercises (practice) ▪
4ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar (p.16) +extra practice ▪ Vocabulary(p.53,54) ▪ Past papers ▪
5ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Listening (p.169,170) ▪ Composition Writing ▪
6ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar (p.25-28) ▪ Past paper (p.125-127) ▪ Revision exercises ▪
7ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Composition Writing ▪ Oral practice ▪
8ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Test ▪ Past paper (p.128-130) ▪ Revision exercises ▪
9ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar (p.32,33) plus extra exercises ▪ Past paper (p.131-133) ▪ Extra practice on grammar and vocabulary ▪
10η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar revision exercises ▪ Composition writing ▪ Past papers ▪
11η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Reading Comprehension (p.69-72) ▪ Listening (p.171-175) ▪ Revision exercises ▪ Oral practice ▪
12ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Revision exercises ▪ Past paper (134-136) ▪ Listening (p.176, 177)

		▪ Extra listening practice ▪
13η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Revision on grammar and vocabulary ▪
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. English Language Practice for B2 Learners by E.Hatziolou-S.Romoudi (Vari 2011) 2. Past papers (photocopiable)	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΣΧΟΛΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ B2	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ. ΕΕΔΙΠ και ΕΕ (Ειδικοί Επιστημονες)		
ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής		
Διδάσκοντες:	Τσακίρογλου Ελένη		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Γνώση της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β1	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της IIης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Β2 . ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε μεσαίο γνώσης (intermediate level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων • Συμμετοχή των μαθητών στις αντίστοιχες εξετάσεις αναγνωρισμένων φορέων (κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας Β2, MichiganECCE, CambridgeFCE, TOEICκαι άλλα) για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2. • Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου Β2 παρέχει τη δυνατότητα στους κατόχους του να συνεχίσουν τις σπουδές στη γλώσσα με

		επόμενο στόχο την απόκτηση πτυχίου επιπέδου C1/C2
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου
	Δεξιότητες	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις κλιμακούμενης δυσκολίας
	Ικανότητες	Απόδοση γραπτών ιδεών σε μορφή παραγράφου ή κειμένου σε συγκεκριμένο χρόνο Δυνατότητα προφορικών απαντήσεων σε ερωτήσεις διαφόρου περιεχομένου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Επανάληψη ▪ Past papers ▪
2η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar (p 17,18)+ extra practice ▪ Past papers ▪ Oral practice ▪
3ηΕβδομάδα	4	▪ 3οεξάμηνο ▪ Reading Comprehension (p.64-68) ▪ Vocabulary exercises (practice) ▪
4ηΕβδομάδα	4	▪ 3οεξάμηνο ▪ Grammar (p.16) +extra practice ▪ Vocabulary(p.53,54) ▪ Past papers ▪

5ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Listening (p.169,170) ▪ Composition Writing ▪
6ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar (p.25-28) ▪ Past paper (p.125-127) ▪ Revision exercises ▪
7ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Composition Writing ▪ Oral practice ▪
8ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Test ▪ Past paper (p.128-130) ▪ Revision exercises ▪
9ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar (p.32,33) plus extra exercises ▪ Past paper (p.131-133) ▪ Extra practice on grammar and vocabulary ▪
10η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Grammar revision exercises ▪ Composition writing ▪ Past papers ▪
11η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Reading Comprehension (p.69-72) ▪ Listening (p.171-175) ▪ Revision exercises ▪ Oral practice ▪
12ηΕβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Revision exercises ▪ Past paper (134-136) ▪ Listening (p.176, 177) ▪ Extra listening practice ▪
13η Εβδομάδα	4	▪ 3ο εξάμηνο ▪ Revision on grammar and vocabulary ▪
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	3. English Language Practice for B2 Learners by E.Hatziolou-S.Romoudi (Vari 2011) 4. Past papers (photocopiable)	

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ Γ2 – ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ Γ2	

ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ,ΕΕΔΙΠ, και ΕΕ (Ειδικοι Επιστήμονες)
ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Γεωργινής Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
Διδάσκοντες:	Γεωργινής Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Χατζηόλου Ελισάβετ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πατρώνα Μαριάννα, Επίκουρη Καθηγήτρια Μιχαηλίδου Άρτεμις, Επίκουρη Καθηγήτρια Χρυσοχόου Φλώρα, ΕΕΔΙΠ Α Ρωμούδη Σταυρούλα, ΕΕΔΙΠ Α Μαίρη Μάρκου ΕΕΔΙΠ Α Κεραμέα Ευαγγελία ΕΕΔΙΠ Β Χαλδούπης Βασίλειος, Ειδικός Επιστήμονας Γιαβρόγλου Λάουρα, Ειδική Επιστήμονας

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Πιστοποιητικό Αγγλικής Γλώσσας Επιπέδου Β2 (Καλή Γνώση)	Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της IIης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Γ2 (Άριστη Γνώση). Ταυτόχρονα, το μάθημα εμπίπτει στην κατηγορία των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς. Οι σκοποί του μαθήματος είναι οι ακόλουθοι: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε προχωρημένο επίπεδο γνώσης (Advanced Level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο. • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και

		ακουστικών δεξιοτήτων σε προχωρημένο επίπεδο. • Εξοικείωση των Ευελπίδων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος σχετικά με τη Διοίκηση, την Ηγεσία, τη Στρατηγική, την Ιστορία και τα Οπλικά Συστήματα του Στρατού Ξηράς από διαφορετικά είδη κειμένων όπως λογοτεχνικά, ιστορικά, δοκίμια, δημοσιογραφικά, και ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων κατανόησης κειμένων (Advanced Reading Skills). • Εκμάθηση και εξάσκηση στη χρήση στρατιωτικής ορολογίας.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 4 • Develop Your Reading Skills: Unit 4 • Listening Comprehension
2η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 4 • Develop Your Reading Skills: Unit 4 • Listening Comprehension
3η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 4 • Develop Your Reading Skills: Unit 4 • Oral Interview Practice
4η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 5 • Develop Your Reading Skills: Unit 4 • Listening Comprehension
5η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 5

		• Develop Your Reading Skills: Unit 5 • Oral Interview Practice
6η Εβδομάδα	4	• ECPE, Book 4: Test 5 • Develop your Reading Skills: Unit 5 • Mid-term Examination
7η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 6 • Develop Your Reading Skills: Unit 5 • Listening Comprehension
8η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 6 • Develop Your Reading Skills: Unit 5 • Listening Comprehension
9η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 6 • Develop Your Reading Skills: Unit 6 • Oral Interview Practice
10η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 7 • Develop Your Reading Skills: Unit 6 • Listening Comprehension
11η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 7 • Develop Your Reading Skills: Unit 6 • Listening Comprehension
12η Εβδομάδα	4	• ECPE Book 4: Test 7 • Develop Your Reading Skills: Unit 6 • Oral Interview Practice
13η Εβδομάδα	4	Revision Week
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Michigan Proficiency Practice Tests, Book4 (2009) by • George Dandoulakis, ΣΣΕ • Develop your Reading Skills: a Selection of Military and Management Texts (2011) by Marianna Patrona and Artemis Michailidou, ΣΣΕ • Σημειώσεις των Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΓΑΛΛΙΚΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΑ** ΓΑΛΛΙΚΑ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	Δρ. Σταματία Σοφίου , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΣΕ		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Δρ. Σταματία Σοφίου , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΣΕ Δρ. Ευαγγελία Μαχαίρα , Ειδικός Επιστήμονας		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** • **Εμπλουτισμός** του γαλλικού εγγραμματισμού • **Εμβάθυνση** της ξένης γλώσσας και της γλώσσας της ειδικότητας • **Μελέτη** της στρατιωτικής ορολογίας • **Ανάλυση** κειμένων στρατιωτικού περιεχομένου • **Απόκτηση** γνωστικών δεξιοτήτων: παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού και προφορικού κειμένου • **Απόκτηση** των νέων διπλωμάτων σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης και /ή **απόκτηση** του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, διπλώματα και πιστοποιητικά που αναγνωρίζονται από την υπηρεσία τους και συνεκτιμώνται κατά την αξιολόγηση και εξέλιξή τους. • **Διεύρυνση** της ανταγωνιστικότητας των Ευελπίδων στο διεθνοποιημένο περιβάλλον στο οποίο καλούνται να δραστηριοποιηθούν.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	➢ **Γλωσσολογικές γνώσεις:** Φωνητική Γραμματική Συντακτικό Λεξιλόγιο : -γενικό (επιπέδου	

		A1) -ειδικό (στρατιωτική ορολογία) ➢ **Πολιτισμικές γνώσεις:** Savoir-vivre, savoir-faire στη Γαλλία και σύγκριση με την Ελλάδα. Κώδικες ευγένειας, επικοινωνίας
	Δεξιότητες	❖ **Κατανόηση κειμένων:** Γραπτά : -γενικά (επιπέδου A1) -ειδικά(επιλεγμένα στρατιωτικά/νατοικά κείμενα) Προφορικά : οι ευέλπιδες εξοικειώνονται με τη χρήση των οπτικοακουστικών μέσων (CD και επιλεγμένων προβολών, παρουσιάσεων) στην προφορική κατανόηση των κειμένων ❖ **Παραγωγή λόγου:** -Γραπτού : παρουσίαση του οικείου περιβάλλοντος -Προφορικού : περιγραφή καθημερινών καταστάσεων ❖ **Μετάφραση:** Στρατιωτικά/Νατοϊκά κείμενα
	Ικανότητες	Με τη διεύρυνση των γλωσσολογικών και πολιτισμικών γνώσεων καθώς και με την αξιοποίηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων , ο Εύελπις καθίσταται ανταγωνιστικός, σημαντικός εταίρος στο σύγχρονο διεθνοποιημένο περιβάλλον.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** -γραπτές εργασίες (devoirs) -συμμετοχή στη τάξη -γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** - γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Επισκόπηση των ήδη αποκτηθέντων γνώσεων. Ασκήσεις προφορικού λόγου.
2η Εβδομάδα	4	Τα ρήματα 3ης συζυγίας. Η αόριστη αντωνυμία *on.* Οι τακτικοί αριθμοί. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Νατοϊκή ορολογία Ασκήσεις.
3η Εβδομάδα	4	Τα αόριστα επίθετα. Τα ρήματα 3ης συζυγίας (συνέχεια) Εκφράσεις όπως :*il y a, c'est- ce sont.* Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Νατοϊκή ορολογία. Ασκήσεις.
4η Εβδομάδα	4	Τα δεικτικά επίθετα Τα επίθετα/ επιρρήματα που εκφράζουν θαυμασμό *quel, comme* Περιγραφή φυσικών χαρακτηριστικών. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
5η Εβδομάδα	4	Τα ρήματα 3ης συζυγίας (συνέχεια). Η χρήση της ευκτική ως έκφραση ευγένειας. Τα ρούχα, τα μαγαζιά. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
6η Εβδομάδα	4	1ος υποθετικός λόγος. Ο περιφραστικός και απλός μέλλοντας. Λεξιλόγιο αθλητισμού. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
7η Εβδομάδα	4	Γραπτή εξέταση. Παρουσίαση εργασιών.
8η Εβδομάδα	4	*Etre en train de, venir de + infinitif* Ρήματα 3ης συζυγίας (συνέχεια) Αναφορά στους χώρους και τρόπους ψυχαγωγίας. Εκφράσεις επιθυμίας.

		Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
9η Εβδομάδα	4	Ο παρακείμενος: σχηματισμός και χρήση. Οι νέες τεχνολογίες. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
10η Εβδομάδα	4	Ο παρακείμενος: σχηματισμός με το *έχω* Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
11η Εβδομάδα	4	Ο παρακείμενος: σχηματισμός με το *είμαι.* Τα μέσα μεταφοράς. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
12η Εβδομάδα	4	Τα μέσα μεταφοράς (συνέχεια) Τα ταξίδια. *Aller à, en, au* *Venir de* Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
13η Εβδομάδα	4	Γενικές επαναλήψεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1) Nouveau Delf A1, éditions Katranidou 2) « Phonétique, Grammaire, Syntaxe de la Langue Française » de Dr. Stamatia Sofiou, εκδόσεις ΣΣΕ 3) « Français sur Objectifs Spécifiques, Niveaux A1-A2 » de Dr. Stamatia Sofiou, εκδόσεις ΣΣΕ 4) Ασκήσεις εμπέδωσης, γραπτές και προφορικές	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Ελληνομάθεια επιπέδου Β2</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της ΙΙας Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ) και αντιστοιχεί στο επίπεδο Γ1 (Ικανός χρήστης).</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο χρήστης αυτού του επιπέδου πρέπει να έχει την ικανότητα να κατανοεί ευρύ φάσμα κειμένων προφορικού ή γραπτού λόγου και να διακρίνει όχι μόνο τις άμεσες, αλλά και τις έμμεσες πληροφορίες που περιέχονται σ' αυτά. Πρέπει να είναι σε θέση να αναπαράγει πληροφορίες από διάφορες προφορικές ή γραπτές πηγές και να τεκμηριώνει με συνοχή επιχειρήματα.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2">Ο χρήστης μπορεί να χρησιμοποιεί τη γλώσσα για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td></tr>
</table>

• **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Μάθημα 7 • Δίνω εντολές για ενέργειες που φανερώνουν επανάληψη • Περιγράφω παρελθοντικές ενέργειες
2η Εβδομάδα	4	Παραγωγή γραπτού λόγου
3η Εβδομάδα	4	Μάθημα 7 • Σχηματισμός επιρρημάτων • Συνεχής Προστακτική κα αρνητικές εντολές
4η Εβδομάδα	4	Κατανόηση προφορικού λόγου
5η Εβδομάδα	4	Μάθημα 7 • Λεξιλόγιο σχετικό με αρχαία ιστορικά μνημεία και τους Ολυμπιακούς αγώνες • Λεξιλόγιο σχετικό με σχέσεις παιδιών - γονέων
6η Εβδομάδα	4	Παραγωγή προφορικού λόγου
7η Εβδομάδα	4	Μάθημα 8 • Έκφραση υπόθεσης του μη πραγματικού • Έκφραση πιθανότητας ή συμπεράσματος • Αναφορά σε λανθασμένη παρελθοντική ενέργεια
8η Εβδομάδα	4	Κατανόηση γραπτού λόγου
9η Εβδομάδα	4	Πρόχειρη γραπτή εξέταση
10η Εβδομάδα	4	Μάθημα 8 • Υποθετικός λόγος • Δυνητική ή Υποθετική
11η Εβδομάδα	4	Κατανόηση προφορικού λόγου
12η Εβδομάδα	4	Μάθημα 9 • Γλώσσα που χρησιμοποιείται στον Τύπο-Δελτίο Ειδήσεων • Λεξιλόγιο σχετικό με το πολίτευμα • Σύνθετα ρήματα με μόρια-εσωτερική αύξηση
13η Εβδομάδα	4	Επαναληπτικές ασκήσεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	“Επικοινωνήστε Ελληνικά 3”, Κλεάνθης Αρβανιτάκης-Φρόσω Αρβανιτάκη, Εκδόσεις Δέλτος, Σημειώσεις των Διδασκόντων

2.3.5.4 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΙΚΤΥΟ Η/Υ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: 1. Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1 2. Πληροφορική: βασικές έννοιες χρήσης αλγορίθμων 3. Βασική γνώση μαθηματικών στατιστικών μοντέλων και πιθανοτήτων	**Σκοπός του Αντικειμένου:** • Εκμάθηση: της λειτουργίας των δικτύων δεδομένων και των υφιστάμενων αρχιτεκτονικών και πρωτοκόλλων που χρησιμοποιούνται σήμερα. • Κατανόηση: της υλοποίησης των στοιχείων δικτύου με βάση ψηφιακά κυκλώματα και λογισμικό. Βασική δεξιότητα που στοχεύει το μάθημα είναι να μάθει ο φοιτητής να σχεδιάζει τοπικά δίκτυα, να χρησιμοποιεί δικτυακές εφαρμογές και να εξομοιώνει την ποσοτική λειτουργία δικτύων υπολογιστών • Πρακτική Εξάσκηση: σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies) καθώς και εξομοιώσεις δικτύων με αντίστοιχο λογισμικό του εργαστηρίου		
Μαθησιακά Αποτελέ	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής στο συγκεκριμένο μάθημα θα εντρυφήσει στην ανάλυση και στη μελέτη της λειτουργίας των δικτύων υπολογιστών. Στα πλαίσια αυτά προσεγγίζονται τα ακόλουθα θέματα: σχεδίαση δικτύων και διαστρωμάτωση, αρχιτεκτονικές OSI και TCP/IP, είδη δικτύων (δίκτυα άμεσου συνδέσμου, δίκτυα μεταγωγής, διαδίκτυα), φυσικό επίπεδο (σύνδεσμοι και μετάδοση πληροφορίας, πολυπλεξία, κλπ), δίκτυα άμεσου		

σμ ατα		συνδέσμου(πρωτόκολλα πολλαπλής προσπέλασης, λογικός σύνδεσμος), επίπεδο δικτύου (μεταγωγή κυκλώματος και πακέτου, δρομολόγηση, διαδικτύωση, δίκτυα IP, κλπ), επικοινωνία από άκρο σε άκρο (πρωτόκολλα μεταφοράς, πρωτόκολλα TCP και UDP).
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες περίπτωσης κατανοεί σε βάθος τη διαστρωμάτωση των σύγχρονων δικτύων (Διαδίκτυο, κινητή τηλεφωνία, WIFI). Επίσης μπορεί να αναλύσει και να μελετήσει με διάφορα εργαλεία όπως το wireshark τοπικά δίκτυα και να θέσει τις βάσεις για κατανόηση μαθημάτων που έπονται σε επόμενα έτη όπως ο κυβερνοπόλεμος, η ασφάλεια δικτύων και πληροφορικών συστημάτων.
	Ικανότητες:	Οι ικανότητες κάθε φοιτητή θα αξιολογηθούν διαμέσου των εργαστηρίων και των ασκήσεων που θα προδιαγραφούν στο μάθημα. Τελικά ο φοιτητής αναμένεται να αποκομίσει μεγάλη εξοικείωση με σύγχρονα εργαλεία ανάλυσης πακέτων και να κατανοεί σε βάθος τη διαστρωμάτωση στα δίκτυα που θα χρησιμοποιεί σε καθημερινή βάση για τις ανάγκες της εργασίας του.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται,

καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στο Internet • end systems, access networks, links • packet switching, circuit switching, network structure • delay, loss, throughput in networks
2η Εβδομάδα	4	OSI protocol layers, service models
3η Εβδομάδα	4	Αρχές δικτυακών εφαρμογών • Web και HTTP • FTP • Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

		• SMTP, POP3, IMAP • DNS • εφαρμογές P2P
4η Εβδομάδα	4	Transport Layer • υπηρεσίες • multiplexing και demultiplexing • UDP
5η Εβδομάδα	4	TCP • segment structure • reliable data transfer • flow control • αρχές congestion control TCP
6η Εβδομάδα	4	Network Layer • virtual circuit και datagram networks • Ανατομία ενός router • IP: Internet Protocol • datagram format • IPv4 addressing • ICMP • IPv6
7η Εβδομάδα	4	Network Layer • routing algorithms • link state • routing in the Internet • RIP • OSPF • BGP • broadcast and multicast routing
8η Εβδομάδα	4	Link layer • error detection, correction • multiple access protocols • LANs • addressing, ARP • Ethernet • switches • VLANS • link virtualization: MPLS
9η Εβδομάδα	4	Wireless and Mobile Networks • Wireless links, • CDMA • 6.3 IEEE 802.11 wireless LANs (“Wi-Fi”) • Cellular Internet Access architecture

		standards (e.g., GSM)
10η Εβδομάδα	4	Multimedia networking • applications, • streaming stored video, • voice-over-IP • protocols for real-time conversational applications, • network support for multimedia
11η Εβδομάδα	4	Network security • αρχές κρυπτογράφησης, • Message integrity, • authentication • Securing e-mail, • Securing TCP, • connections: SSL, • Network layer security: Ipsec, • Securing wireless LANs, • Operational security: firewalls και IDS
12η Εβδομάδα	4	Network Management • Internet-standard management framework • Structure of Management Information: SMI • Management Information Base: MIB • SNMP Protocol Operations and Transport Mappings • Security and Administration • ASN.1
13η Εβδομάδα	4	Ανακεφαλαίωση και πρακτικά προβλήματα – wireshark
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις των Διδασκόντων	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Αύξηση κατανόησης των αλγορίθμων κάθε επιπέδου OSI • Επεξήγηση βασικής ορολογίας και εργαλειοθήκης των δικτύων υπολογιστών
Αυτοεκπαίδευση	12	• Μελέτη σύζευξης υποδομών σύγχρονων δικτύων • Σχεδιασμός και τοπολογία τειχών αναχωμάτων (Firewalls) • Επίδειξη και χρήση του εργαλείου wireshark στο εργαστήριο

ΣΥΝΟΛΟ	19	

ΧΩΡΑ:	**ΣΧΟΛΗ:**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	

ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα ή Αξιωματικοί ανάλογων προσόντων
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:		Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες:		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: **—**		**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η εισαγωγή του σπουδαστή στη σύγχρονη τεχνολογία της Τηλεπισκόπισης (παρατήρησης της Γης από το Διάστημα) και τη σημασία της στις Ένοπλες Δυνάμεις
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	
	Δεξιότητες:	—

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	**Εισαγωγή στην Ανάγνωση Τοπογραφικού Χάρτη - Ορθοφωτοχάρτη:** Απεικόνιση αντικειμένων και μορφολογίας εδάφους σε χαρτογραφικό περιβάλλον, βασικοί υπολογισμοί με χρήση μετρητικών στοιχείων του στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, στοιχεία ταυτότητας και ασφαλείας του στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, τεχνικά στοιχεία περιθωρίου του στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη.
2η Εβδομάδα	4	**Τοπογραφικός Χάρτης - Ορθοφωτοχάρτης:** Το σχήμα της γης, το σύστημα των γεωγραφικών συντεταγμένων, χαρτογραφικές προβολές, η εγκάρσια μερκατορική προβολή (UTM), τετραγωνισμός στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, ορθογώνιες

		συντεταγμένες στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, βασικές διευθύνσεις στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, αποκλίσεις βασικών διευθύνσεων στρατιωτικού τοπογραφικού χάρτη, αζιμούθια - μετατροπές αζιμουθίων.
3η Εβδομάδα	4	**Εισαγωγή και Ιστορία της Τηλεπισκόπησης:** Βασικοί ορισμοί, συμβολή ΔΤ, ιστορικά στοιχεία περί LR/HR/VHR/SAR δορυφορικούς ανιχνευτές.
4η Εβδομάδα	4	**Δορυφόροι – Αισθητήρες - Είδη Εικόνων:** Κατηγορίες δεκτών Η/Μ ακτινοβολίας, ποιοτικά χαρακτηριστικά δορυφορικών ανιχνευτών, περί τροχιακών μοντέλων των δορυφόρων, αντιπροσωπευτικά δείγματα στρατιωτικών και εμπορικών δορυφορικών ανιχνευτών
5η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακή Εικόνα - Βασικές Αρχές Απεικόνισης:** Φυσιολογία ανθρώπινης όρασης, ψηφιακή εικόνα και pixel, είδη εικόνας σε περιβάλλον Η/Υ, συσχέτιση χρώματος με bits, ανάλυση εικόνας (resolution), μέγεθος αρχείου ψηφιακής εικόνας, χρωματικά μοντέλα - χρωματικοί χώροι, διαχείριση χρώματος και χρωματικά προφίλ
6η Εβδομάδα	4	**Επεξεργασία Τηλεπισκοπικής Εικόνας:** Αποκατάσταση και αναγωγή τηλεπισκοπικής εικόνας (αφορά γεωμετρικές διορθώσεις [γεωαναφορά και επαναδειγματοληψία των pixel] και ραδιομετρικές διορθώσεις [ατμοσφαιρικές και τοπογραφικές διορθώσεις], ενίσχυση/βελτίωση τηλεπισκοπικής εικόνας (αφορά βελτίωση διαβάθμισης φωτεινότητας [κυρίως έλκυση ιστογράμματος, δημιουργία ψευδοέγχρωμων εικόνων με κατάτμηση ιστογράμματος] και εφαρμογή φίλτρων επεξεργασίας [χωρικά φίλτρα και φίλτρα συχνοτήτων])
7η Εβδομάδα	4	**Οπτική (ή Φωτοερμηνευτική) Ανάλυση Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας:** Ορισμός και σπουδαιότητα οπτικής ανάλυσης, στρατιωτικές και πολιτικές εφαρμογές, επεξήγηση των βασικών χαρακτηριστικών οπτικής ανάλυσης, δυσχέρειες - οφθαλμαπάτες, περί στερεοσκοπικής παρατήρησης, φωτοερμηνευτικά κλειδιά, μεθοδολογία της οπτικής ανάλυσης
8η Εβδομάδα	4	**Επεξεργασία Εικόνας Οπτικών Αισθητήρων (Εργαστήριο 1):** Επεξεργασία τηλεπισκοπικής εικόνας σε σύνολο τηλεπισκοπικών δεδομένων (παγχρωματικών και πολυφασματικών, HR και VHR, γεωαναφερμένων και μη) με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού.
9η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακές Τεχνικές Ανάλυσης Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας:** Ποσοτική ανάλυση, ποιοτική ανάλυση,

		δημιουργία σύνθετων καναλιών, λόγοι εικόνων, ανάλυση κυρίων συνιστωσών (PCA), ταξινόμηση εικόνων (επιβλεπόμενη και μη επιβλεπόμενη).
10η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακές Τεχνικές Ανάλυσης Εικόνας και Εξαγωγή Πληροφορίας (Εργαστήριο 2):** Δημιουργία έγχρωμων σύνθετών σε σύνολο τηλεπισκοπικών δεδομένων (παγχρωματικών και πολυφασματικών, HR και VHR, γεωαναφερμένων και μη) για την αξιολόγηση καταλληλότητας εδαφικών περιοχών (βατότητα, μορφολογία εδάφους, καταλληλότητα ακτών για αποβατικές επιχειρήσεις) με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού. Επεξεργασία δορυφορικών εικόνων σε περιβάλλον GIS (παραμετροποίηση χωρικών δεδομένων εισόδου, δημιουργία θεματικών επιπέδων, δημιουργία διανυσματικών επιπέδων, διανυσματοποίηση δορυφορικής εικόνας με παραμετροποίηση των θεματικών ιδιοτήτων των διανυσματικών επιπέδων, αναζήτηση χωρικών οντοτήτων με χρήση SQL) με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού.
11η Εβδομάδα	4	**Ψηφιακή Χαρτογραφία και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφορίων (GIS):** Ορισμοί, ιστορικό, παρούσα κατάσταση, αρχιτεκτονική και βασικά μέρη των συστημάτων, σύγχρονες τάσεις, περιγραφή των GIS, ανάλυση διαδικασίων GIS, συμπεράσματα
12η Εβδομάδα	4	**Μετεωρολογία, Ωκεανογραφία, Υδρογραφία:** Ορισμοί, χρήση δορυφορικών και λοιπών γεωχωρικών δεδομένων για Μετεωρολογία Ωκεανογραφία και Υδρογραφία, χρήση DEM/DTM για αυτοματοποιημένες διαδικασίες εξαγωγής πληροφορίας, πολύγωνα Thiessen - τριγωνισμοί Delaunay - διαγράμματα Voronoi, χρήση τοπολογικών κανόνων επί κατάλληλων θεματικών επιπέδων για την αυτόματη εξαγωγή υδρογραφικού υποβάθρου σε περιβάλλον GIS.
13η Εβδομάδα	4	**Στρατιωτικές Εφαρμογές Γεωπληροφορικής:** Εισαγωγικά θέματα ψηφιακού υποβάθρου γεωχωρικών δεδομένων για στρατιωτικές εφαρμογές, βασικές εφαρμογές (άμεσα μετρητικά στοιχεία, δημιουργία ψηφιακών χαρτογραφικών προϊόντων βατότητας εδάφους με χρήση DEM, οπτική ανάλυση), σύνθετες εφαρμογές (δημιουργία ψηφιακών χαρτών βατότητας προσανατολισμού κλίσεως, δημιουργία ψηφιακών χαρτών σκιασμένου αναγλύφου, σχεδιασμός κατατομών, προσδιορισμός γραμμών ορατότητας από σημείο - πολλαπλά σημεία, ανάλυση ορατότητας για δρομολόγιο ή περιοχή ενδιαφέροντος, προσδιορισμός φαινόμενης ζώνης, δημιουργία τρισδιάστατων προβολών, εικονική πλοήγηση σε 3D περιβάλλον, αυτόματη αναγνώριση διαχρονικών μεταβολών) γεωπληροφορική και στρατιωτικές επιχειρήσεις

		(εργαλείο C2, ανάλυση απειλών, σχεδίαση τακτικών ή ειδικών στρατιωτικών επιχειρήσεων).
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις των διδασκόντων	

ΧΩΡΑ:	**ΣΧΟΛΗ:**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	

	ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΕΔΑΦΙΚΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΩΝ ΙΙ	
ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα ή Αξιωματικοί ανάλογων προσόντων		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: **—**	**Σκοπός του Αντικειμένου:** η διδασκαλία της Γεωστρατηγικής αξίας της Ελλάδας και η ανάλυση των επιμέρους εδαφικών διαμερισμάτων αυτής και των αντιστοίχων εδαφικών διαμερισμάτων των γειτονικών Χωρών.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάζει πορείες μέσα σε δεδομένο γεωγραφικό περιβάλλον και κάτω από διαφορετικές συνθήκες.	
	Δεξιότητες:	—	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις συζητήσεις εντός τάξης, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Υψίπεδο Κοσσυφοπεδίου & Υψίπεδο Σόφιας Σαμάκοβο
2η Εβδομάδα	2	Υψίπεδο Ιωαννίνων & Λεκανοπέδιο Λιμνών Αχρίδας και Πρεσπών
3η Εβδομάδα	2	Κοιλάδα Αώου Ποταμού και Κοιλάδα Αλιάκμονα Ποταμού
4η Εβδομάδα	2	Υψίπεδο Πελαγονίας και Κοζάνης & Κοιλάδα Αξιού Ποταμού
5η Εβδομάδα	2	Κοιλάδα Στρυμόνα Ποταμού & Κοιλάδα Νέστου

		Ποταμού
6η Εβδομάδα	2	Κοιλάδα Έβρου Ποταμού & Ανατολική Θράκη
7η Εβδομάδα	2	Στενά Βοσπόρου Ελλησπόντου & Νησιά του Αιγαίου
8η Εβδομάδα	2	Νήσος Λήμνος & Νήσος Λέσβος
9η Εβδομάδα	2	Νήσος Χίος & Νήσος Σάμος
10η Εβδομάδα	2	Νήσος Κως & Νήσος Ρόδος
11η Εβδομάδα	2	Νήσος Κρήτη & Διαμέρισμα Κεντρικής Ελλάδας
12η Εβδομάδα	2	Άξονες Εισβολής στον Ελλαδικό Χώρο & Τοποθεσίες Άμυνας
13η Εβδομάδα	2	Πρόχειρο Διαγώνισμα – Επαναλήψεις
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Νικ. Σπιλιώτη: «**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ**» Χάρτες και Σχεδιαγράμματα των Αντίστοιχων Γεωγραφικών Διαμερισμάτων	

ΧΩΡΑ:	**ΣΧΟΛΗ:**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ	

	ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «**Γενικά Μαθηματικά**» και «**Ανώτερα Μαθηματικά**»	**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η παρουσίαση ποσοτικών μεθόδων Επιχειρησιακής Έρευνας που χρησιμοποιούνται στη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων διοικητικής πρακτικής.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις σε τεχνικές επίλυσης προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού προβλημάτων Πολυκριτηριακού Γραμμικού Προγραμματισμού, τεχνικές Δικτυωτής Ανάλυσης για το σχεδιασμό και τον έλεγχο υλοποίησης έργων, πολυσταδιακά προβλήματα που επιλύονται με τεχνικές Δυναμικού Προγραμματισμού, και ακόμα η Θεωρία Γράφων που εφαρμόζεται για λήψη αποφάσεων σε Προβλήματα Διαδρομής, σε Προβλήματα Παροχής (Θεώρημα Ελάχιστης Αποκοπής, Πρόβλημα Μεταφοράς Πρόβλημα Ανάθεσης). Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά ευχέρεια αντιμετώπισης προβλημάτων που προέρχονται από τα ποσοτικά μοντέλα της Θεωρίας Ουρών Αναμονής που χρησιμοποιούνται για τη βελτίωση της απόδοσης συστημάτων εξυπηρέτησης, οι τεχνικές επίλυσης προβλημάτων Μη Γραμμικού Προγραμματισμού(αρχικές και δυϊκές μέθοδοι βελτιστοποίησης), καθώς και οι νέες μέθοδοι βελτιστοποίησης (Γενετικοί Αλγόριθμοι και Εξελικτικός Προγραμματισμός).	
	Δεξιότητες:	—	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης: • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται,			

καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η -3η Εβδομάδα	9	Γραμμικός Προγραμματισμός: Παραδείγματα Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού, Γραφική Λύση Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού, Αλγόριθμος Simplex, Πρακτική Απόδοση της Εξέλιξης του Αλγορίθμου Simplex: TableauSimplex , Δυϊκός Αλγόριθμος Simplex
4η – 5η Εβδομάδα	6	Πολυκριτηριακός Γραμμικός Προγραμματισμός: Λήψη Αποφάσεων με Πολλαπλά Κριτήρια, Βασικοί Ορισμοί, Χαρακτηρισμός Αποτελεσματικών Λύσεων, Βασικές Μέθοδοι Πολυκριτηριακού Γραμμικού Προγραμματισμού, Προγραμματισμός Συμβιβασμού, Μέθοδος των Φραγμάτων, Συνάρτηση Χρησιμότητας (Αθροιστικός Τύπος Συνάρτησης Χρησιμότητας, Γραμμική Συνάρτηση Χρησιμότητας), Μέθοδος Σταθμισμένου Μέσου, Λεξικογραφική Μέθοδος
6η Εβδομάδα	3	Θεωρία Γράφων: Θεμελιώδεις Έννοιες, Συνδεσιμότητα και Προσβασιμότητα, Δέντρα και Δεντροφυΐες, Αναπαράσταση Γράφων, Κύκλοι, Ροές και Τάσεις, Κύκλοι Euler, Κύκλοι Hamilton, Γράφοι Διπλής Εισόδου, Συναρμολόγηση και Επικάλυψη, Επίπεδοι Γράφοι, Τέλοιοι Γράφοι, Το Πρόβλημα της Κάλυψης Συνόλου
7η Εβδομάδα	3	Προβλήματα Διαδρομής. Αλγόριθμοι του πιο Σύντομου Δρόμου. Ιεράρχηση: Αλγόριθμοι Εύρεσης του πιο Σύντομου Δρόμου (Αλγόριθμος Bellman, Αλγόριθμος Dijkstra, Αλγόριθμος Dantzing), Ιεράρχηση (Μέθοδοι PERT και CPM), Ιεράρχηση Εργασιών

8η Εβδομάδα	3	Παροχή Ελάχιστου Κόστους. Αρχικο-Δυϊκός Αλγόριθμος. Το Πρόβλημα της Μεταφοράς (ορισμός και Εφαρμογές του Προβλήματος Μεταφοράς, Επίλυση του Προβλήματος, το Πρόβλημα Προσαρμογής). Το Πρόβλημα της Ανάθεσης
9η Εβδομάδα	3	Ακέραιος Προγραμματισμός: Εισαγωγή, Ακέραια Προγράμματα και Συντομότερες Διαδρομές, Προβλήματα με μοναδικό μέγιστο
10η Εβδομάδα	3	Χρονικός Προγραμματισμός Έργων: Δικτυακή Απεικόνιση Έργου, Ανάλυση PERT/CPM(Νωρίτερος και Αργότερος Χρόνος Δραστηριοτήτων και Γεγονότων, Κρίσιμη Διαδρομή, Χρονικά Περιθώρια Δραστηριοτήτων), Χρονική Παρακολούθηση του Έργου καιΔιαχείριση Πόρων και Συντόμευση
11η Εβδομάδα	3	Θεωρία Ουρών Αναμονής: Βασικά Συστήματα Εξυπηρέτησης (Σύστημα Εξυπηρέτησης με μία Ουρά Αναμονής και μία Θέση Εξυπηρέτησης, Σύστημα Εξυπηρέτησης με μία Ουρά Αναμονής και Παράλληλες Θέσεις Εξυπηρέτησης), Δυναμικότητα Συστημάτων Εξυπηρέτησης και Διαμόρφωση Σχέσης Κόστους Λειτουργίας, Βελτιστοποίηση Δυναμικότητας, Συστήματα Εξυπηρέτησης με Διαδικασία Εισόδου Poisson και Χρόνο Εξυπηρέτησης που δίνεται από οιαδήποτε Κατανομή, Άλλα Μοντέλα Ουρών Αναμονής
12η -13η Εβδομάδα	6	Μη Γραμμικός Προγραμματισμός: Αναγκαίες Συνθήκες Βελτιστότητας Karush-Kuhn-Tucker, Ικανές Συνθήκες Βελτιστότητας, Βελτιστοποίηση με Επίλυση των Συνθηκών Karush-Kuhn-Tucker (Μέθοδος Newton, Επέκταση της Μεθόδου Newton: Μέθοδος Wilson), Δυϊκές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης (Μέθοδοι Ποινής, ΔυϊκότηταLagrange, Αλγόριθμος Uzawa-Arrow-Hurwicz, Αλγόριθμος Dantzing), Μέθοδος Αλλαγής

		Μεταβλητών, Μέθοδος των Συζυγών (ή Πραγματοποιήσιμων) Διευθύνσεων, Αρχικές Μέθοδοι Βελτιστοποίησης (Μέθοδος Προβολής του Gradient, Μέθοδος Περιορισμού του Gradient, Μέθοδοι Γραμμικοποίησης: Μέθοδος των Frank-Wolfe, Μέθοδος των Τεμνομένων Επιπέδων του Kelley, Αλγόριθμος Δημιουργίας Στηλών του Dantzing)
ΣΥΝΟΛΟ	39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Ν. Ιω. Δάρα: «**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ:ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ. ΤΕΥΧΟΣ 1: ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ¨»**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής, Αθήνα 1995 • Γ. Σμυρλή-Γ. Καϊμακάμη-Μ.Πάντα: «**ΜΕΘΟΔΟΙ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**», αυτοέκδοση, 2010 • Γ. Οικονόμου και Α. Γεωργίου: «**ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ»**, τόμοι Α' και Β', Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα 1999 • Μ. Σαμουηλίδη, Κ. Βλάχου και Γ. Ψαρρά: «**ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ»**, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Αθήνα 1987 • Π. Υψηλάντη: «**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: ΛΗΨΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ»**, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, Αθήνα 2000 • F.S. HillierandG.J. Lieberman: «**INTRODUCTION TO OPERATIONS RESEARCH** », 6th Edition, International Editions, McGraw-Hill, 1995 • W.R. Switalski: «**GAMING SIMULATION: SOME GENERAL REMARKS**», University of Warsaw, 1983 • C. T. Kelley: «**ITERATIVE METHODS FOR OPTIMIZATION**», Frontiers in Applied Mathematics, SIAM, 1999 • M.Minoux: «**PROGRAMMATION MATHEMATIQUE. THEORIE ET ALGORITHMS**», tomes 1 et 2, publié sous l' égide du C.N.E.T. et de l' E.N.S.T., Dunod, Paris, 1983 • Ι. Τσούλου: «**ΓΕΝΕΤΙΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ»**, http://users.cs.uoi.gr/~itsoulos/genetic.php • D.E. Goldberg:«**GENETIC ALGORITHMS IN SEARCH, OPTIMIZATION AND MACHINE LEARNING»**, Addison-Wesley, 1989 • L. Davis:«**THE HANDBOOK OF GENETIC ALGORITHMS»**, Van Nostrand& Reinhold, 1991 • C.H. Papadimitriou, K. Steiglitz: "**COMBINATORIAL OPTIMIZATION: ALGORITHMSANDCOMPLEXITY**". Dover Pubs, New York, 1982 • N. Christofides: "**GRAPH THEORY: AN ALGORITHMIC APROACH**". AcademicsPress, London, 1975 • L. A. Wolsey, G. L. Nemhauser: "**INTEGER AND**	

	COMBINATORIAL OPTIMIZATION”. Wiley, N.Y. 1999 • A. Schrijver: “**THEORY OF LINEAR AND INTEGER PROGRAMMING**”. John Willey & Sons, N.Y. 1986

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΜΗΧΑΝΙΚΗ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΑ:** ΕΛΛΗΝΙΚΑ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «**Γενικά Μαθηματικά**» και «**Ανώτερα Μαθηματικά**»	**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η διδασκαλία όλων των σύγχρονων βασικών μεθόδων που ποσοτικοποιούν, τεκμηριώνουν και διευκολύνουν τη λήψη αποφάσεων σε διακριτά προβλήματα αντιπαράθεσης δύο δυνάμεων.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα — **Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις σε τεχνικές επίλυσης προβλημάτων engineering mechanics, στατικής απολύτως στερεών, δικτυωμάτων και αντοχής των υλικών.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα — **Δεξιότητες:**	Ο φοιτητής εξοικειώνεται στην επίλυση προβλημάτων engineering mechanics, στατικής απολύτως στερεών, δικτυωμάτων και αντοχής των υλικών.		
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:			

• **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Η Επιστημονική Μέθοδος: Παρατήρηση, Πείραμα, Υπόθεση, Μαθηματική Διατύπωση, Έλεγχος, Φυσικοί Νόμοι. Βασικές Αρχές Μηχανικής, Θεμελιώδη και Παράγωγα Φυσικά Μεγέθη, Χώρος, Δύναμη, Μάζα, Χρόνος, Οδηγίες Πειραμάτων
2η Εβδομάδα	3	Ορισμός δυνάμεων-ροπών/Μεταφορά δυνάμεων ροπών
3η Εβδομάδα	3	Ισοδύναμο σύστημα δύναμης-ροπής
4η Εβδομάδα	3	Ισοδύναμο σύστημα μίας μόνο δύναμης
5η Εβδομάδα	3	Εξισώσεις ισορροπίας φορέα
6η Εβδομάδα	3	Επίλυση εξισώσεων ισορροπίας
7η Εβδομάδα	3	Δικτυώματα-Μέθοδος κόμβων
8η Εβδομάδα	3	Δικτυώματα- Μέθοδος τομών
9η Εβδομάδα	3	Θεωρία εφελκυσμού / Πείραμα εφελκυσμού
10η Εβδομάδα	3	Διαγράμματα N,Q,M-Εύρεση αντιδράσεων φορέα
11η Εβδομάδα	3	Εύρεση συναρτήσεων N,Q,M
12η Εβδομάδα	3	Εύρεση διαγραμμάτων N,Q,M.
13η Εβδομάδα	3	Επανάληψη, Ανακεφαλαίωση
ΣΥΝΟΛΟ	39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Γ. Β. Παλασσόπουλου: **«ΣΤΑΤΙΚΗ ΑΠΟΛΥΤΩΣ ΣΤΕΡΕΩΝ»,** Βιβλίο 1ο, ΣΣΕ, 2007 • Γ. Β. Παλασσόπουλου: **«ΑΝΤΟΧΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ»,** Βιβλίο 3ο, ΣΣΕ, 2007 • A. Bedford and W. Fowler: **"ENGINEERING MECHANICS"**,	

	Prentice Hall, 2008

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ (ΑΤΟΜΙΚΗ-ΠΥΡΗΝΙΚΗ) (ΘΕΩΡΙΑ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε., Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.		
Διδάσκοντες:	Διβάρη Παρασκευή, Λέκτορας Σ.Σ.Ε. Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε.		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»** και «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** που διδάσκονται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών	Η γνώση των αρχών της Σύγχρονης Φυσικής προσφέρει σημαντική βοήθεια στην παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας, στον έλεγχο και την ασφάλεια σύγχρονων οπλικών συστημάτων και συστημάτων ανίχνευσης. Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν το υπόβαθρο για την συμμετοχή τους σε μεταπτυχιακά μαθήματα. . Το Μάθημα αυτό είναι βασικό προαπαιτούμενο για την κατανόηση του Υποχρεωτικού Μαθήματος «Λέηζερ» που διδάσκεται στο 7ο Εξάμηνο Σπουδών.

Μαθησιακά Αποτελέσ	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

ματα		

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Κβαντική θεωρία της ακτινοβολίας, φωτόνια.
2η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Φωτοηλεκτρικό φαινόμενο και Φαινόμενο Compton.
3η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Αξίωμα De Broglie. Σωμάτια και Κύματα.
4η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Αρχή της αβεβαιότητας του Heisenberg.
5η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Εξίσωση του Schroedinger και Εφαρμογές.
6η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Ραδιενεργός διάσπαση-Ραδιενεργές Σειρές.
7η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Αποδιέγερση α
8η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Αποδιέγερση β
9η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Αποδιέγερση γ
10η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Δοσιμετρία. Επιπτώσεις της ραδιενέργειας στον άνθρωπο και το περιβάλλον.
11η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Πυρηνικές Δυνάμεις και Ενέργεια Σύνδεσης. Πυρήνα.
12η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Πυρηνικές Αντιδράσεις.
13η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Σχάση- Σύντηξη και Εφαρμογές.
ΣΥΝΟΛΟ	26Θ+26Ε	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Ατομική και Πυρηνική Φυσική**, Αριστοτέλη Χαρτά, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
- R. Serway, C. Moses, C. Moyer, **Σύγχρονη Φυσική**, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2004-3 ISBN : 960-524-059-9
- Τραχανάς, **Κβαντομηχανική Ι**, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, έκδοση 2005.

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΤΟΜΙΚΗ-ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Προαπαιτούμενα είναι τα Υποχρεωτικά Μαθήματα «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» και «ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ» που διδάσκονται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών	Στόχος του μαθήματος της Σύγχρονης Φυσικής – Εργαστήρια, με ιδιαίτερη έμφαση στην Ατομική και Πυρηνική Φυσική, είναι η μελέτη και εμβάθυνση των εννοιών και φαινομένων του μικρόκοσμου και των εφαρμογών τους στη σύγχρονη τεχνολογία. Η γνώση των αρχών της Σύγχρονης Φυσικής προσφέρει σημαντική βοήθεια στην παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας και συμβάλει στη βελτιστοποίηση του έργου που θα κληθούν να φέρουν σε πέρας οι μελλοντικοί Αξιωματικοί. Η γνώση ιδιαίτερα της Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής σε επίπεδο πραγματοποίησης μετρήσεων κρίνεται απολύτως απαραίτητη.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Τα θέματα και τα πειράματα που πραγματοποιούνται στο εργαστήριο της Σύγχρονης Φυσικής (Ατομική – Πυρηνική Φυσική) (π. χ. Μετρήσεις ραδιενέργειας, Ακτίνες – Χ, Φασματοσκοπικές Μετρήσεις) είναι στενά συνδεδεμένα με τη σύγχρονη στρατιωτική τεχνολογία. Η δε χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων Ατομικής και Πυρηνικής Φυσικής και η στήριξη

		ερευνητικών εργαστηρίων σε χώρες του εξωτερικού από στρατιωτικά κονδύλια αποτελεί έμπρακτη απόδειξη των προαναφερόμενων. Κατά συνέπεια το μάθημα αυτό αποτελεί το αναγκαίο υπόβαθρο για την κατανόηση της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας. Ανάλογο μάθημα που διδάσκεται σε αντίστοιχες Στρατιωτικές Σχολές του εξωτερικού: Royal Military College of Canada (Modern Physics), West Point Academics (Modern Physics), Ecole St Cyr (Physique Nucléaire), University of South Wales - Australia (Thermodynamics and Nuclear Physics), Ecole Royale Militaire - Belgium (Physique Atomique - Nucléaire).
	Δεξιότητες	Η εξοικείωση με τους τρόπους και μεθόδους μετρήσεων καθώς και τις τεχνικές επεξεργασίας των δεδομένων, τη δημιουργία και επεξεργασία γραφημάτων και τη εύρεση των αποτελεσμάτων σε προχωρημένα πειράματα Φυσικής συντελεί στην κατανόηση της σύγχρονης στρατιωτικής τεχνολογίας (νέα οπλικά συστήματα, αμυντικές εφαρμογές, σύγχρονα συστήματα ανίχνευσης κλπ.)
	Ικανότητες	Σύνδεση με το υπόλοιπο πρόγραμμα της ΣΣΕ: • Προαπαιτούμενο για την παρακολούθηση μαθημάτων μεταγενέστερων εξαμήνων (Ακτινοβολία Laser και Στρατιωτικές Εφαρμογές) και ειδικά των μαθημάτων των ροών Φυσικής καθώς και των προτεινόμενων μαθημάτων εξειδίκευσης. • Παροχή απαραίτητων γνώσεων στους Ευέλπιδες έτσι ώστε να αποκτήσουν το υπόβαθρο που απαιτείται για την παρακολούθηση ταχύρυθμων σχολείων σε θέματα ΠΒΧ (π. χ. Καλλίνικος, υποχρεωτικό για όλους τους Έλληνες Αξιωματικούς), καθώς και για τη συμμετοχή τους σε πιθανά μεταπτυχιακά. • Υπόβαθρο σε θεματικές περιοχές ερευνητικού ενδιαφέροντος των σύγχρονων Ένοπλων Δυνάμεων. Ενδεικτικά αναφέρονται τα θέματα

		1) Πυρηνικές μέθοδοι ανίχνευσης ναρκών 2) Εύρεση ενεργών διατομών αντιδράσεων διάφορων ισοτόπων με νετρόνια 3) Μελέτη της επίδρασης ακτινοβολιών στον άνθρωπο και στο περιβάλλον 4) Μέθοδοι ενεργειακής αυτοδυναμίας της σύγχρονης στρατιωτικής μηχανής

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

Βαθμός Εργαστηρίου

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή κατά την διάρκεια του εξαμήνου καθώς και από γραπτή πρόοδο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα		Ε. (Εργαστήριο): Εισαγωγή στη χρήση λογισμικού απαραίτητου για την ανάλυση πειραματικών δεδομένων.
2η Εβδομάδα		Ε. (Εργαστήριο): Εισαγωγή στη χρήση λογισμικού απαραίτητου για την ανάλυση πειραματικών δεδομένων.
3η Εβδομάδα		Ε: Μετρήσεις ραδιενέργειας. Μελέτη απορρόφησης ακτινοβολίας – γ από την ύλη.
4η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
5η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των

		χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
6η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
7η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο

		Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
8η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
9η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
10η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των

		χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
11η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
12η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο

		Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
13η Εβδομάδα		Ε.(Κυκλική κατανομή ασκήσεων): Μελέτη των χαρακτηριστικών ενός ανιχνευτή Geiger-Muller, Ραδιενεργός μετατροπή. Μέτρηση του χρόνου ημιζωής ραδιενεργών πυρήνων.Μελέτη ακτινοβολίας Χ.Μέτρηση ταχύτητας του φωτός. Φαινόμενο Compton. Πείραμα Frank-hertz. Προσομοίωση θερμοπυρηνικού αντιδραστήρα. Φασματοσκοπικές μετρήσεις. Εύρεση του λόγου e/m του ηλεκτρονίου. Εύρεση του φορτίου του ηλεκτρονίου.
ΣΥΝΟΛΟ		
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Α. Γ. Χαρτά: «ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ», ΣΣΕ. • Α.Γ. Χαρτά & Γ.Ε. Κυριακάκη: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ», Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Ε.Μ.Π. Τομέας Φυσικής: «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ – ΤΟΜΟΙ 1 & 2», • R. Serway, C. Moses, C. Moyer: «ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ», Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2004-3 ISBN : 960-524-059-9 • Σ. Τραχανά: «ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι» , Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης,έκδοση 2005. • R. Serway: «PHYSICS FOR SCIENTISTS AND ENGINEERS», Τόμος 4, Σύγχρονη Φυσική», Μετάφραση: Καθ. Λ. Ρεσβάνης	

Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		•
Αυτοεκπαίδευση		•
ΣΥΝΟΛΟ		

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Πάρη Αναστασία, Λέκτορας ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Πάρη Αναστασία, Λέκτορας ΣΣΕ		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Ακολουθείται το Αγγλοσαξονικό σύστημα διδασκαλίας. Σε κάθε συνάντηση αναλύονται Cases και στα περισσότερα μαθήματα γίνεται προβολή εκπαιδευτικών DVD. Η Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού παίζει σημαντικό ρόλο για την επιτυχία ενός οργανισμού. Η Διεύθυνση Ανθρωπίνου Δυναμικού στο πλαίσιο ενός οργανισμού επιβλέπει εργασιακές σχέσεις, συμπεριλαμβανομένου του καθορισμού των μισθών και των ημερομισθίων, την πρόσληψη προσωπικού και τον καθορισμό των στόχων της απόδοσης των εργαζομένων. Οι πολιτικές

		και διαδικασίες σε ό, τι αφορά τις σχέσεις των εργαζομένων, οι οποίες συντονίζονται από την διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, είναι συνεπείς με τους γενικούς επιχειρηματικούς στόχους και τους στόχους του οργανισμού. Ο όρος «Διοίκηση Ανθρωπίνου Δυναμικού» έχει γίνει αποδεκτός από την ηγεσία του Στρατού και με την πάροδο του χρόνου έχει ενσωματωθεί στην πολιτική και το δόγμα που πρώτα χρησιμοποιείτο για να περιγράψει τις λειτουργίες της "διαχείρισης του προσωπικού" και "διοίκηση προσωπικού." Σκοπός είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υποβάθρου για την διοίκηση ανθρωπίνου δυναμικού. Πιο συγκεκριμένα οι στόχοι του μαθήματος είναι: α) Η κατανόηση της σπουδαιότητας του ανθρώπινου παράγοντα στην επίτευξη των στόχων, την ανάπτυξη και την επιβίωση των οργανισμών. β) Η κατανόηση της οργανωτικής δομής της διεύθυνσης και των διαδικασιών διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων. γ) Η κατανόηση των υποσυστημάτων που συνθέτουν το σύστημα διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων όπως προσλήψεων, αμοιβών και κινήτρων και μέτρησης απόδοσης. δ) Η σύγχρονη διοίκηση και αξιοποίηση του ανθρώπινου παράγοντα σε ένα οργανισμό σε αναλυτικό και εξειδικευμένο επίπεδο Μάνατζμεντ. ε) Διεθνής Διοίκηση Ανθρωπίνου Δυναμικού.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Αρχές στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
2η Εβδομάδα	2	Το Οργανωτικό Μοντέλο και Διαδικασίες Διαχείρισης της Λειτουργίας Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και της επιχείρησης
3η Εβδομάδα	2	Στρατηγικές Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
4η Εβδομάδα	2	Θέσεις Εργασίας
5η Εβδομάδα	2	Προσλήψεις - Επιλογή
6η Εβδομάδα	2	Επικοινωνία Πρόχειρο Διαγώνισμα
7η Εβδομάδα	2	Εκπαίδευση – Ανάπτυξη
8η Εβδομάδα	2	Συστήματα Μέτρησης Απόδοσης
9η Εβδομάδα	2	Συστήματα Αμοιβών και Κινήτρων
10η Εβδομάδα	2	Επιχειρησιακή Κουλτούρα και Ηγεσία: Διοίκηση Αλλαγών
11η Εβδομάδα	2	Μηχανογραφικά Συστήματα Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων
12η Εβδομάδα	2	Διαχείριση Γνώσης
13η Εβδομάδα	2	Διεθνής Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού και η Διεθνής Οικονομία. Kaizen.
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. MANAGEMENT ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ, Βαξεβανίδου Μαρία, Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ 2008. 2. Harvard Business Review ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, Σοκοδήμος Ανδρέας, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 2002. 3. Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων Χυτήρης, Λ. INTERBOOKS 2001. 4. Πολλά ξένα συγγράμματα και το διαδίκτυο. 5. Επιπλέον δίνω σημειώσεις δικές μου στους Ευέλπιδες χρησιμοποιώντας Ελληνικά και ξένα συγγράμματα.	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β2	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ. ΕΕΔΙΠ και ΕΕ (Ειδικοί Επιστημονες)		
ΓΛΩΣΣΕΣ ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής		
Διδάσκοντες:	Τσακίρογλου Ελένη		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Γνώση της αγγλικής γλώσσας επιπέδου Β1	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της IIης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Β2 . ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ: • Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε μεσαίο γνώσης (intermediate level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο • Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και

		ακουστικών δεξιοτήτων • Συμμετοχή των μαθητών στις αντίστοιχες εξετάσεις αναγνωρισμένων φορέων (κρατικό πιστοποιητικό γλωσσομάθειας B2, MichiganECCE, CambridgeFCE, TOEICκαι άλλα) για την απόκτηση πτυχίου επιπέδου B2. • Η απόκτηση πτυχίου επιπέδου B2 παρέχει τη δυνατότητα στους κατόχους του να συνεχίσουν τις σπουδές στη γλώσσα με επόμενο στόχο την απόκτηση πτυχίου επιπέδου C1/C2
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας με κατανόηση απλού γραπτού και προφορικού λόγου
	Δεξιότητες	Εξοικείωση με ακουστικές ασκήσεις κλιμακούμενης δυσκολίας
	Ικανότητες	Απόδοση γραπτών ιδεών σε μορφή παραγράφου ή κειμένου σε συγκεκριμένο χρόνο Δυνατότητα προφορικών απαντήσεων σε ερωτήσεις διαφόρου περιεχομένου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Revision exercises ▪ Grammar (p.32,33) plus extra practice
2η Εβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Vocabulary (p.54-57) ▪ Reading Comprehension (p. 79-81)) ▪ Listening (p. 178-182)
3ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Vocabulary (p. 57-58) plus extra

		vocabulary exercises ▪ Composition Writing ▪ Past paper (p.137-139) ▪ Listening (183-184)
4ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Grammar (p.39,40) + extra grammar exercises ▪ Reading Comprehension (p.82-84) ▪ Past paper (p140-142) ▪ Revision exercises
5ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Grammar (p. 40,41) plus extra grammar practice ▪ Reading Comprehension (p.94-96) ▪ Oral practice ▪ Revision exercises
6ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Test ▪ Past papers
7ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Grammar (p. 32,36) ▪ Past paper (p. 128-133) ▪ Oral practice
8ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Grammar revision ▪ Past paper ▪ Listening (p. 185-189)
9ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Past paper ▪ Listening (p.190,191,192) ▪ Composition writing
10η Εβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Grammar (p.41) + extra grammar practice ▪ Listening (p.192-199)
11η Εβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Past paper (p. 131-139) ▪ Revision exercises ▪ Composition writing
12ηΕβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Past paper (p.140-148) ▪ Examination English (p.103-106)
13η Εβδομάδα	4	▪ 4ο εξάμηνο ▪ Final revision on grammar and vocabulary
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	5. English Language Practice for B2 Learners by E.Hatziolou-S.Romoudi (Vari 2011) 6. Past papers (photocopiable)	

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ /ΕΠΙΠΕΔΟ Γ2	

ΕΠΙΠΕΔΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ, ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής
Διδάσκοντες:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής Ελισάβετ Χατζηόλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαριάννα Πατρώνα, Επίκουρη Καθηγήτρια Άρτεμις Μιχαϊλίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια Ευαγγελία Κεραμέα, ΕΕΔΙΠ Β Σταυρούλα Ρωμούδη, ΕΕΔΙΠ Α Φλώρα Χρυσοχόου, ΕΕΔΙΠ Α Γιαβρόγλου Λάουρα, Ειδικός Επιστήμονας Χαλδούπης Βασίλειος, Ειδικός Επιστήμονας

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Πιστοποιητικό Αγγλομάθειας Επιπέδου Β2 (Καλή Γνώση)	<u>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:</u> Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της IIης Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου (Common

<table>
<tr><td colspan="3"></td><td>European Framework) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών που αντιστοιχούν στο επίπεδο Γ2 (Άριστη Γνώση). Ταυτόχρονα, το μάθημα εμπίπτει στην κατηγορία των Αγγλικών για Ειδικούς Σκοπούς (ESP), και συγκεκριμένα για Στρατιωτικούς Σκοπούς.

<u>ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:</u>
▪ Εκμάθηση και εμπέδωση του λεξιλογίου και των γλωσσικών δομών της Αγγλικής Γλώσσας που πρέπει να κατακτηθούν σε προχωρημένο επίπεδο γνώσης (advanced level) με αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας ανά εξάμηνο
▪ Ανάπτυξη προφορικών, γραπτών και ακουστικών δεξιοτήτων σε προχωρημένο επίπεδο
▪ Εξοικείωση των Ευελπίδων με κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος σχετικά με τη Διοίκηση, την Ηγεσία, τη Στρατηγική, την Ιστορία και τα Οπλικά Συστήματα του Στρατού Ξηράς από διαφορετικά κειμενικά είδη (λογοτεχνικά, ιστορικά, δοκίμια, δημοσιογραφικά), και ανάπτυξη προχωρημένων δεξιοτήτων κατανόησης κειμένων (advanced reading skills)
▪ Εκμάθηση και εξάσκηση στη χρήση στρατιωτικής ορολογίας</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (test I) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 7
2η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (test I) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 7
3η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (test I & Listening ComprehensionExercise I) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 7 ▪ Oral Interview Practice
4η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test II) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 7
5η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test II) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 8 ▪ Oral Interview Practice
6η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test II & Listening Comprehension Exercise II) Develop your Reading Skills: Unit 8 ▪ Mid-term Examination
7η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test III) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 8
8η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test III) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 8
9η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test III & Listening Comprehension Exercise III) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 9 ▪ Oral Interview Practice
10η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test IV) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 9
11η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B (Test IV) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 9
12η Εβδομάδα	4	▪ English Language Practice for C2 Learners Part B

		(Test IV & Listening Comprehension Exercise IV) ▪ Develop your Reading Skills: Unit 9
13η Εβδομάδα	4	Revision Week
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. English Language Practice for C2 Learners, Part B (Dr. Elizabeth Hatziolou - Lily Keramea – Vas. Chaldoupis , ΣΣΕ) 2. Develop your Reading Skills: a Selection of Military and Management Texts (2011)(Dr Marianna Patrona & Dr Artemis Michailidou, ΣΣΕ) 3. Σημειώσειςτων Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΓΑΛΛΙΚΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΑ** ΓΑΛΛΙΚΑ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ	Δρ. Σταματία Σοφίου , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΣΕ		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	Δρ. Σταματία Σοφίου , Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΣΕ Δρ. Ευαγγελία Μαχαίρα , Ειδικός Επιστήμονας		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** • **Εξοικείωση** με το γαλλικό εγγραμματισμό • **Προοδευτική τελειοποίηση** της ξένης γλώσσας και της γλώσσας της ειδικότητας • **Μελέτη** της στρατιωτικής ορολογίας • **Ανάλυση** κειμένων στρατιωτικού περιεχομένου • **Απόκτηση** γνωστικών δεξιοτήτων: παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού και προφορικού κειμένου • **Απόκτηση** των νέων διπλωμάτων σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης και /ή **απόκτηση** του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, διπλώματα και πιστοποιητικά που αναγνωρίζονται από την υπηρεσία τους και συνεκτιμώνται κατά		

	την αξιολόγηση και εξέλιξή τους. • **Βελτίωση** της ανταγωνιστικότητας των Ευελπίδων στο διεθνοποιημένο περιβάλλον στο οποίο καλούνται να δραστηριοποιηθούν.	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	➢ **Γλωσσολογικές γνώσεις:** Φωνητική Γραμματική Συντακτικό Λεξιλόγιο : -γενικό (επιπέδου Α2) -ειδικό (στρατιωτική ορολογία) ➢ **Πολιτισμικές γνώσεις:** Savoir-vivre, savoir-faire στη Γαλλία και σύγκριση με την Ελλάδα. Κώδικες ευγένειας, επικοινωνίας
	Δεξιότητες	❖ **Κατανόηση κειμένων:** Γραπτά : -γενικά (επιπέδου Α2) -ειδικά(επιλεγμένα στρατιωτικά/νατοικά κείμενα) Προφορικά : οι ευέλπιδες εξοικειώνονται με τη χρήση των οπτικοακουστικών μέσων (CD και επιλεγμένων προβολών, παρουσιάσεων) στην προφορική κατανόηση των κειμένων ❖ **Παραγωγή λόγου:** -Γραπτού : προσωπική παρουσίαση και του οικείου περιβάλλοντος σύνταξη βιογραφικού συγγραφή ηλεκτρονικού μηνύματος, κ.α -Προφορικού : περιγραφή καθημερινών καταστάσεων διαμεσολάβηση, κ.α ❖ **Μετάφραση:** Στρατιωτικά/Ναστοϊκά κείμενα

		❖ **Λογοτεχνία** : Ο Μεγάλος Πόλεμος και οι Γάλλοι λογοτέχνες (ανάλυση επιλεγμένων προσιτών κειμένων)
	Ικανότητες	Με τη βελτίωση των γλωσσολογικών και πολιτισμικών γνώσεων καθώς και με την αξιοποίηση των αποκτηθέντων δεξιοτήτων , ο Εύελπις καθίσταται ανταγωνιστικός, σημαντικός εταίρος στο σύγχρονο διεθνοποιημένο περιβάλλον.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

-γραπτές εργασίες (devoirs)
-συμμετοχή στη τάξη
-γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

- γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Ανάλυση και κατανόηση λογοτεχνικού κειμένου. Προφορική κατανόηση. Τα κτητικά επίθετα και οι κτητικές αντωνυμίες. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Ματοϊκή ορολογία Ασκήσεις.
2η Εβδομάδα	4	Προφορική κατανόηση. Ανάλυση και κατανόηση ενός κανονισμού. Η έννοια του τόπου. Περιγραφή ενός τόπου. Ρήματα 2ης και 3ης συζυγίας. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Ματοϊκή ορολογία Ασκήσεις.
3η Εβδομάδα	4	Ανάλυση και κατανόηση επίσημης αλληλογραφίας. Ο παρακείμενος και ο παρατατικός των ρημάτων της 1ης και 2ης συζυγίας. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση

		στρατιωτικών κειμένων. Ναυτική ορολογία. Ασκήσεις.
4η Εβδομάδα	4	Προφορική κατανόηση. Ανάλυση και κατανόηση λογοτεχνικών κειμένων. Ο παρακείμενος και ο παρατατικός των ρημάτων της 3ης συζυγίας. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
5η Εβδομάδα	4	Προφορική κατανόηση. Οι σύνδεσμοι: χρονικοί, αιτιολογικοί. Ερωτηματική πρόταση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
6η Εβδομάδα	4	Προφορική κατανόηση. Οι σύνδεσμοι: αντιθετικοί Ο παρακείμενος και ο παρατατικός των ρημάτων της 3ης συζυγίας(συνέχεια). Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
7η Εβδομάδα	4	Γραπτή εξέταση. Παρουσίαση εργασιών.
8η Εβδομάδα	4	Χρονικές εκφράσεις που δηλώνουν τις διαστάσεις του χρόνου: παρελθόν, παρόν, μέλλον. Ανάλυση και κατανόηση λογοτεχνικών κειμένων. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
9η Εβδομάδα	4	Προφορική κατανόηση. Ο απλός μέλλοντας των ρημάτων της 1ης και 2ης συζυγίας. Αναφορικές αντωνυμίες. Τα επαγγέλματα. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
10η Εβδομάδα	4	Ο απλός μέλλοντας των ρημάτων της

		3ης συζυγίας. Η ευκτική. Ρήματα που εκφράζουν επιθυμία και υπόθεση. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία Ασκήσεις.
11η Εβδομάδα	4	Ρήματα που εκφράζουν υποχρέωση, καθήκον. Ο συγκριτικός και υπερθετικός βαθμός των επιθέτων και επιρρημάτων. Προσωπικές αντωνυμίες άμεσου αντικειμένου. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
12η Εβδομάδα	4	Προσωπικές αντωνυμίες έμμεσου αντικειμένου. Προφορική κατανόηση. Ανάλυση, κατανόηση και μετάφραση στρατιωτικών κειμένων. Στρατιωτική ορολογία. Ασκήσεις.
13η Εβδομάδα	4	Γενικές επαναλήψεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1) Nouveau Delf A2, éditions Katranidou 2) « Phonétique, Grammaire, Syntaxe de la Langue Française » de Dr. Stamatia Sofiou, εκδόσεις ΣΣΕ 3) « Français sur Objectifs Spécifiques, Niveaux A1-A2 » de Dr. Stamatia Sofiou, εκδόσεις ΣΣΕ 4) « La Grande Guerre et les Ecrivains Français » de Dr. Stamatia Sofiou, εκδόσεις ΣΣΕ 5) Ασκήσεις εμπέδωσης, γραπτές και προφορικές

<table>
<tr><th>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</th><th>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</th><th>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ</th><th>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</th></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΕΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Ελληνομάθεια επιπέδου Β2</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το μάθημα απευθύνεται στους Ευέλπιδες της IIας Τάξης και ακολουθεί τα πρότυπα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες (ΚΕΠΑ) και αντιστοιχεί στο επίπεδο Γ1 (Ικανός χρήστης).</td></tr>
</table>

	Γνώσεις	Ο χρήστης αυτού του επιπέδου πρέπει να έχει την ικανότητα να κατανοεί ευρύ φάσμα κειμένων προφορικού ή γραπτού λόγου και να διακρίνει όχι μόνο τις άμεσες, αλλά και τις έμμεσες πληροφορίες που περιέχονται σ' αυτά. Πρέπει να είναι σε θέση να αναπαράγει πληροφορίες από διάφορες προφορικές ή γραπτές πηγές και να τεκμηριώνει με συνοχή επιχειρήματα.
	Δεξιότητες	Επιδιώκεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου.
	Ικανότητες	Ο χρήστης μπορεί να χρησιμοποιεί τη γλώσσα για κοινωνικούς, ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς σκοπούς.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Μάθημα 10 • Γραπτός λόγος: Παραγωγή και παράθεση πληροφοριών • Έκφραση διαφωνίας
2η Εβδομάδα	4	Παραγωγή γραπτού λόγου
3η Εβδομάδα	4	Μάθημα 10 • Ιδιόκλιτα ουδέτερα ουσιαστικά • Αυτοπαθείς αντωνυμικές εκφράσεις
4η Εβδομάδα	4	Κατανόηση προφορικού λόγου
5η Εβδομάδα	4	Μάθημα 11 • Λεξιλόγιο σχετικό με διατροφή • Σύγκριση
6η Εβδομάδα	4	Παραγωγή προφορικού λόγου
7η Εβδομάδα	4	Μάθημα 11 • Αλληλοπαθητική λειτουργία της παθητικής φωνής • Ρήματα με ιδιαιτερότητες ως προς τη φωνή
8η Εβδομάδα	4	Κατανόηση γραπτού λόγου
9η Εβδομάδα	4	Πρόχειρη γραπτή εξέταση

10η Εβδομάδα	4	Μάθημα 11 • Λεξιλόγιο από διάφορα λογοτεχνικά κείμενα ελλήνων συγγραφέων • Αποφθέγματα ελλήνων συγγραφέων
11η Εβδομάδα	4	Κατανόηση προφορικού λόγου
12η Εβδομάδα	4	Μάθημα 12 Γραπτός λόγος: Περιγραφή και παράθεση πληροφοριών
13η Εβδομάδα	4	Επαναληπτικές ασκήσεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	“Επικοινωνήστε Ελληνικά 3”, Κλεάνθης Αρβανιτάκης-Φρόσω Αρβανιτάκη, Εκδόσεις Δέλτος, Σημειώσεις των Διδασκόντων	

2.3.5.5 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ Ι	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Αντγος ε.α. Δημητρούλης Δημήτριος και Υπτγος ε.α. Μανέττας Στέφανος		
Διδάσκοντες:	Αντγος ε.α. Δημητρούλης Δημήτριος και Υπτγος ε.α. Μανέττας Στέφανος		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		
	Η εισαγωγή των ευελπίδων στην έννοια της ηγεσίας και η διάκριση αυτής από την διοίκηση και διεύθυνση, καθώς επίσης η ενημέρωσή τους για αριθμό ηθικών εννοιών, όπως είναι οι: αρετές-αρχές- αξίες (στρατιωτικές αξίες), ήθος (και στρατιωτικό ήθος και πως αναπτύσσεται αυτό). Ποιος πρέπει να είναι ο χαρακτήρας και ποια τα χαρακτηριστικά του διοικητή για να αναδειχθεί σε ηγέτη. Ποιες είναι οι μορφές εξουσίας (δύναμης). Ποιες είναι οι θεωρίες και τα μοντέλα της ηγεσία.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα — **Γνώσεις**			
Μαθησιακά Αποτελέσματα — **Δεξιότητες**			
Μαθησιακά Αποτελέσματα — **Ικανότητες**			

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Διάρκεια	**Διδάσκοντες**	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα		3	Εισαγωγή - Γενικές Έννοιες ('Ηθος, Τιμή, Επαγγελματισμός, Αρετές, Αρχές, Αξίες και Κώδικες Δεοντολογίας). Η Στρατιωτική Δύναμη και ο Ρόλος του Στρατού.
2η Εβδομάδα		3	Παράγοντες Ηγεσίας - Ορισμοί (Διοίκηση, Διεύθυνση, Ηγεσία, Διοικητής, Ηγέτης, Στρατιωτικός Ηγέτης, Στρατιωτική Ηγεσία, Διαφορές Ηγέτη και Προϊσταμένου/Μάνατζερ)
3η Εβδομάδα		3	Ανάπτυξη του Στρατιωτικού Ήθους στις Ένοπλες Δυνάμεις των Σύγχρονων Χωρών - Μέθοδος Επίλυσης Ηθικού Προβλήματος. Στρατιωτικό Πνεύμα και Πνεύμα Μονάδος-Διαμόρφωση Πνεύματος Μονάδος
4η Εβδομάδα		3	Ευθύνες της Πολιτείας και της Πνευματικής Ηγεσίας - Πολιτισμός και Ηγεσία. Επίπεδα Ηγεσίας για τους Στρατιωτικούς Οργανισμούς.
5η Εβδομάδα		3	Το προνόμιο της Ηγεσίας και η Θεωρία των Κινήτρων του Abraham Maslow, Στάδια Ανάπτυξης Αμοιβαίας Εμπιστοσύνης (Μεταξύ Ηγέτη - Υφισταμένων). Θεωρίες και Μοντέλα Ηγεσίας.
6η Εβδομάδα		3	Η Ηθική Φιλοσοφία και η Ηγεσία (Ηθικές Θεωρίες). Δύναμη και Εξουσία – Το Μοντέλο των Φρενς και Ρέϊβεν (French & Raven)
7η Εβδομάδα		3	Μοντέλο Ανάπτυξης (Ηγεσίας) Ηγετικών Ικανοτήτων-Συνδυαστικό Μοντέλο Ηγεσίας- Το Βρετανικό

			Μοντέλο του Διπλού Έλικα (The Double helix Model)-Το Αμερικανικό Μοντέλο των Απαιτήσεων της Στρατιωτικής Ηγεσίας (Των Χαρακτηριστικών και Ικανοτήτων). Ο ηγέτης που Αλλάζει τον Ρουν της Ιστορίας.
8η Εβδομάδα		3	Χαρακτηριστικά του Ηγέτη και της Ηγεσίας - Ο Χαρακτήρας του Ηγέτη. Υπόθεση Εργασίας (Case Studies).
9η Εβδομάδα		3	Συγκρότηση του Ηγέτη (Στρατιωτικό Ήθος & Στρατιωτικές Αξίες : Υπακοή, Καθήκον, Σεβασμός, Ανιδιοτέλεια, Τιμιότητα, Ακεραιότητα, Ευψυχία). 1η Υπόθεση Εργασίας (Case Studies)
10η Εβδομάδα		3	Η Μακιαβελική Κοινωνία και η Παγκόσμια Ηθική.
11η Εβδομάδα		3	Φυσικές Ικανότητες, Αυτοκυριαρχία και Αυτοπεποίθηση
12η Εβδομάδα		3	Πνευματικές Ικανότητες : [Ευστροφία, Ευθυκρισία, Καινοτομία, Διακριτικότητα και Ευπρέπεια, Ικανότητα Επικοινωνίας Κατανόηση (Ταύτιση), Επαγγελματική Γνώση]
13η Εβδομάδα		3	3η Υπόθεση Εργασίας
ΣΥΝΟΛΟ		39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ & ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΟΠΛΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ (ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ Ι)	

ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	
Διδάσκοντες:	Δρ. Κωνσταντίνος Γρίβας

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
	Εισαγωγή-Στόχοι. Στο πλαίσιο του εν λόγω μαθήματος θα μελετηθούν σύγχρονες οπλικές τεχνολογίες που αναπτύσσονται σε διάφορα μέρη του πλανήτη, εν παραλλήλω με καινοτόμα δόγματα και μεθοδολογίες πολεμικής δράσης. Οι τεχνολογίες και οι μεθοδολογίες αυτές θα εξεταστούν υπό το φως της επιστημονικής μεθόδου της Συστημικής Γεωπολιτικής Ανάλυσης, η οποία δίνει έμφαση στη διαδραστική σχέση τεχνολογίας – γεωγραφίας – πολιτισμού – οικονομίας. Θα δοθεί μεγάλη έμφαση στην σχετικότητα της ισχύος οπλικών συστημάτων και τεχνολογιών ανάλογα με το γεωγραφικό και το ευρύτερο γεωπολιτικό περιβάλλον μέσα στο οποίο αυτά θα κληθούν να δράσουν και τη συνεπακόλουθη ανάγκη προσαρμογής στο περιβάλλον τους. Οι αλλαγές και εξελίξεις στην τέχνη και την επιστήμη του πολέμου δεν μπορούν να εξεταστούν με επιστημονική πληρότητα και πιστότητα εκτός του ευρύτερου οικονομικο-γεωγραφικού και γεωπολιτικού πλαισίου εντός του οποίου λαμβάνει υπόσταση και μπορεί να αξιολογηθεί ως πολυπαραγοντικό επιστημονικό μέγεθος η αμυντική ισχύς.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ** (Η Συστημική Γεωπολιτική Ανάλυση ως επιστημονική μέθοδος μελέτης διεθνών φαινομένων. Η εφαρμογή της στα ζητήματα της στρατιωτικής ισχύος).
2η Εβδομάδα	4	**ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ.** (Η σχετική ισχύς οπλικών συστημάτων και πολεμικών μεθοδολογιών ανάλογα με το γεωγραφικό – πολιτικό κ.λπ. περιβάλλον που θα κληθούν να δράσουν και η ανάγκη για προσαρμογή τις εκάστοτε συνθήκες)
3η Εβδομάδα	4	**ΙΣΤΟΡΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΔΕΙΚΝΥΟΥΝ ΤΗΝ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΙΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΕ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΑΝΑΜΕΤΡΗΣΗΣ.** (Π.χ. Ρωσοφινλανδικός Πόλεμος, Αραβοϊσραηλινοί πόλεμοι, «Πόλεμοι του Μπακαλιάρου» μεταξύ Ισλανδίας και Μεγάλης Βρετανίας, «Toyota Wars» μεταξύ Λιβύης και Τσαντ).
4η Εβδομάδα	4	**ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΜΑΧΗΣ ΠΟΥ ΔΙΝΟΥΝ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ.** (Π.χ. Auftragstaktik, Mission Command, Deep

		Battle, Swarming).
5η Εβδομάδα	4	**ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΜΑΧΗΣ**
6η Εβδομάδα	4	**ΑΧΙΛΛΕΙΕΣ ΠΤΕΡΝΕΣ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΝ ΠΟΛΕΜΩ ΠΟΥ ΒΑΣΙΖΟΝΤΑΙ ΣΕ ΥΨΗΛΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ C4ISR.**.
7η Εβδομάδα	4	**ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΧΑΜΗΛΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ.** Π.χ. αυτοσχέδια mini και micro UAV κατασκευασμένα από υλικά διαθέσιμα στο εμπόριο (COTS).
8η Εβδομάδα	4	**ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΡΟΥΣΗΣ ΧΑΜΗΛΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ** (Π.χ. μικροσκοπικά πυρομαχικά προσβολής ακριβείας (miniature PGMs) και πιθανή διασύνδεσή τους με μικρές ρομποτικές πλατφόρμες).
9η Εβδομάδα	4	**ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΥ ΕΝΔΕΧΕΤΑΙ ΝΑ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΥΝ ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΑΡΑ ΚΑΙ ΜΕΓΙΣΤΗ ΙΣΧΥ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΜΥΝΑΣ.**.
10η Εβδομάδα	4	**ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΔΙΕΘΝΗ ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΑΧΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΡΟΠΗΣ ΠΟΥ ΑΠΟΣΚΟΠΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΟΛΥ ΙΣΧΥΡΟΤΕΡΩΝ ΑΝΤΙΠΑΛΩΝ.** (Π.χ. “Assasin’s Mace”, “Mosaic Warfare”).
11η Εβδομάδα	4	**ΟΙ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΑΜΗΛΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΕΣ.**
12η Εβδομάδα	4	**Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΟΠΛΟΣΤΑΣΙΩΝ ΓΕΙΤΟΝΙΚΩΝ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΡΑΤΩΝ.**
13η Εβδομάδα	4	**ΝΕΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ**
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Μάζης, Ιωάννης, ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ Η ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ Η ΠΡΑΞΗ, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2002. 2. Γρίβας, Κωνσταντίνος, Η ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΑΝΟΔΟΣ ΤΗΣ ΚΙΝΑΣ ΚΑΙ Η ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ, Λιβάνης, Αθήνα 2013. 3. Grossman, David. ON KILLING. The Psychological Cost of Learning to Kill in War and Society, Back Bay Books, New York 1995. 4. Grossman, David, Christensen, Loren, W. ON COMBAT. The Psychology and Physiology of Deadly	

Conflict in War and Peace, Warrior Science Publications, USA 2004.
5. Holmes, Richard, ACTS OF WAR. THE BEHAVIOR OF MEN IN BATTLE, Free Press, New York 1985.
6. Marshall, S.L.A. MEN AGAINST FIRE. The Problem of BATTLE COMMAND, University of Oklahoma Press, Norman 1947.
7. Dr Arthwohl, Alexis, Christensen, Loren, W. DEADLY FORCE ENCOUNTERS, Paladin Press, Boulder Colorado 1997.
8. Lord Moran, THE ANATOMY OF COURAGE, Carroll & Graf Publishers, New York, 1945.
9. Keegan, John. THE IRAQ WAR, Vintage Books, New York 2004.
10. Dockery, Kevin. FUTURE WEAPONS, Berkley Caliber, New York 2007.
11. Weinberger, Sharon. IMAGINARY WEAPONS, Nation Books, New York 2006.
12. Ratner, Daniel, Ratner, Mark, A. NANOTECHNOLOGY AND HOMELAND SECURITY. New Weapons for New Wars. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey 2004.
13. Singer, W. P. WIRED FOR WAR. THE ROBOTICS REVOLUTION AND CONFLICT IN THE 21ST CENTURY, Penguin Press, New York 2009.
14. Beason, Doug, THE E – BOMB. HOW AMERICA'S NEW DIRECTED ENERGY WEAPONS WILL CHANGE THE WAY FUTURE WARS WILL BE FOUGHT, Da Capo Press, Cambridge 2005.
15. Defense Science Board Task Force, HIGH ENERGY LASER WEAPON SYSTEMS APPLICATIONS, Office of the Under Secretary of Defense For Acquisition, Technology and Logistics, Washington D.C. 2001.
16. O'Hanlon, Michael, E. The SCIENCE of WAR, Princeton University Press, Princeton New Jersey, 2009.
17. Bousquet, Antoine. The Scientific Way of WARFARE. Order and Chaos on the Battlefields of Modernity, Columbia University Press, New York 2009.
18. Edwards, Sean, J.A. SWARMING ON THE BATTLEFIELD. Past, Present and Future.
19. Koplow, David, A. Non – Lethal Weapons, Cambridge University Press, New York, 2006.
20. Davison, Neil. 'Non – Lethal' Weapons, Palgrave Macmillan, England 2009.
21. Grice, Michael, D. ON GUNNERY. The Art and Science of Field Artillery From the American Civil War to the Dawn of the 21st Century, Booksurge Publishing, Charlston, South Carolina, 2009.
22. Gudmundsson, Bruce, I. On Artillery, Praeger,

Westport, Connecticut, London, 1993.
23. English, John, A. Gudmundsson, Bruce, I. On Infantry, Praeger, Westport, Connecticut, London 1994.
24. Gudmundsson, Bruce, I. STORMTROOP TACTICS. INNOVATION IN THE GERMAN ARMY, 1914 – 1918,, Praeger, Westport, Connecticut, London, 1989.
25. Grabtree, James, D. On Air Defense, Praeger, Westport, Connecticut, London 1994.
26. Gudmundsson, Bruce, I. ON ARMOR, Praeger, Westport, Connecticut, London, 2004.
27. Biryukov, G., Melnikov, G., Antitank Warfare, University Press of the Pacific, Honolulu, Hawaii, 1973.
28. U.S. Marine Corps Staff, WARFIGHTING, Department of the Navy, Headquarters United States Marine Corps, Washington D.C. 1997.
29. Lind, William, S. Maneuver Warfare Handbook, Westview Press, Boulder, Colorado 1985.
30. Leonhard, Robert, THE ART OF MANEUVER. Maneuver – Warfare Theory and AirLand Battle, Presidio Press, Novato, USA 1991.
31. Adamsky, Dima, The Culture of Military Innovation. The Impact of Cultural Factors on the Revolution in Military Affairs in Russia, the US, and Israel, Stanford University Press, Stanford, California 2010.
32. Lynn, John, A. Battle. A HISTORY OF COMBAT AND CULTURE. From Ancient Greece to Modern America, Westview Press, USA, 2003.
33. Pollack, Kenneth, M. Arabs at War. Military Effectiveness, 1948 – 1991, University of Nebraska Press, Lincoln and London, USA, 2002.
34. Mahnken, Thomas, G. TECHNOLOGY AND THE AMERICAN WAY OF WAR SINCE 1945, Columbia University Press, New York 2008.
35. Shamir, Eitan, Transforming Command. THE PURSUIT OF MISSION COMMAND IN THE U.S., BRITISH, AND ISRAELI ARMIES, Stanford University Press, Stanford, California 2011.
36. Farquhar, Scott, C (ed.)., Back to Basics: A Study of the Second Lebanon War and Operation CAST LEAD, Combat Studies Institute Press, US Army Combined Arms Center Fort Leavenworth, Kansas, 2011.
37. Rid Thomas, Hecker Mark, WAR 2.0. Irregular Warfare in the Information Age.
38. Erickson, Andrew, S. Goldstein, Lyle, J. (ed.), CHINESE AEROSPACE POWER, Naval Institute Press, Annapolis, Maryland 2011.
39. Shambaugh, David, MODERNIZING CHINA'S MILITARY. Progress, Problems and Prospects, University of California Press, Berkeley and Los Angeles, 2002.

40. Fisher, Richard, D. Jr. CHINA'S MILITARY MODERNIZATION. BUILDING FOR REGIONAL AND GLOBAL REACH, Stanford University Press, Stanford, California 2010.
41. Cole, Bernard, D. The Great Wall at Sea. China's Navy in the Twenty – First Century, Naval Institute Press, Annapolis, Maryland 2010.
42. Budiansky, Stephen, AIR POWER. THE MEN MACHINES, AND IDEAS THAT REVOLUTIONIZED WAR, FROM KITTY HAWK TO IRAQ, Penguin books, New York 2004.
43. Cohen, Eliot, A. Gooch, John, MILITARY MISFORTUNES. THE ANATOMY OF FAILURE IN WAR Free Press, New York 1990.
44. Bevin, Alexander, HOW WARS ARE WON. THE 13 RULES OF WAR FROM ANCIENT GREECE TO THE WAR ON TERROR, Three Rivers Press, New York 2002.
45. Gray, Colin, S. Fighting Talk. Forty Maxims on WAR, PEACE, and STRATEGY, Potomac Books, Washington D.C, 2009.
46. Luttwak, Edward, N., STRATEGY. THE LOGIC OF WAR AND PEACE, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, London, England, 2001.
47. Mearsheimer, John, J., CONVENTIONAL DETERRENCE, Cornell University Press, Ithaca and London, 1983.
48. Cimbala, Stephen, J., COERCIVE MILITARY STRATEGY, Texas A&M University Press, USA, 1998.
49. Record, Jeffrey, BEATING GOLIATH. Why Insurgencies Win, Potomac Books, Washington D.C. 2009.
50. Goldman, Stuart, D., NOMONHAN 1939. THE RED ARMY'S VICTORY THAT SHAPED WORLD WAR II, Naval Institute Press, Annapolis, Maryland.
51. Engle, Eloise, Paananen, Lauri, THE WINTER WAR THE SOVIET ATTACK ON FINLAND 1939 – 1940, Stackpole Books, Mechanicsburg, USA, 1973.
52. Trotter, William, R., FROZEN HELL, THE RUSSO – FINNISH WINTER WAR OF 1939 – 1940, Algonquin Books of Chapell Hill, Chapel Hill, North Carolina 1991.

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΔΙΚΑΙΟ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ- ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Συνταγματικό Δίκαιο έτσι ώστε να υπάρχουν οι βασικές γνώσεις δικαίου.</td><td colspan="2">• Εκμάθηση: σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου και στις αρχές και αξίες της διεθνούς έννομης τάξης
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια της διεθνούς έννομης τάξης, την λειτουργία των διεθνών οργανισμών και την θέση της Ελλάδος σε αυτούς καθώς και βασικές έννοιες του ανθρωπιστικού δικαίου.
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει βασικές αρχές Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου, σύναψη των διακρατικών συνθηκών, πηγές του διεθνούς δικαίου, λειτουργία διεθνών οργανισμών, βασικές έννοιες δικαίου θάλασσας και εναερίου χώρου, βασικά στοιχεία ανθρωπιστικού δικαίου.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">Ο φοιτητής θα μπορεί να αναγνωρίζει τις συνέπειες της διεθνούς νομικής προσωπικότητας ενός διεθνούς οργανισμού, να επεξηγεί το περιεχόμενο της απαγόρευσης ανάμιξης ενός κράτους στις εσωτερικές υποθέσεις ενός άλλου κράτους, να κατανοεί τις βασικές αρχές λειτουργίας του ΟΗΕ και άλλων διεθνών οργανισμών στους οποίους συμμετέχει η Ελλάδα.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2">• Να αναπτύξουν τα μελλοντικά στελέχη των ΕΔ όλες τις δεξιότητες που απαιτούνται με σκοπό να λειτουργούν αποτελεσματικά σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και να</td></tr>
</table>

		μπορούν να ανταπεξέρχονται στα καθήκοντα τους, ιδίως όταν συμμετέχουν λόγω της ιδιότητας τους στα διεθνή fora.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή ανάπτυξη και εξέλιξη Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου
2η Εβδομάδα	2	Δυνατότητα επιβολής Διεθνούς Δικαίου
3η Εβδομάδα	2	Υποκείμενο και πηγές Διεθνούς Δικαίου(πχ έθιμα, αποφάσεις Συμβουλίου Ασφαλείας ΟΗΕ)
4η Εβδομάδα	2	Δίκαιο Διεθνών Συνθηκών
5η Εβδομάδα	2	Θεσμικό πλαίσιο Συντάγματος και σχέση του με το Διεθνές Δίκαιο
6η Εβδομάδα	2	Θεωρία της διεθνούς κυριαρχίας
7η Εβδομάδα	2	Ενδιάμεση εξέταση- πρόοδος
8η Εβδομάδα	2	Αναγνώριση Κράτους-γένεση Κράτους
9η Εβδομάδα	2	Εδαφική κυριαρχία- αιγιαλίτιδα ζώνη- υφαλοκρηπίδα-ΑΟΖ
10η Εβδομάδα	2	Απαγόρευση χρήσης ένοπλης βίας
11η Εβδομάδα	2	Ετεροδικία κρατών-διπλωματικές σχέσεις
12η Εβδομάδα	2	Jus in bello -jus ad bellum
13η Εβδομάδα	2	Διεθνείς οργανισμοί(ΟΗΕ κ.α.)
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Εμμ Ρούκουνας: Διεθνές Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2004. 2. Στ. Περράκης:Ηνωμένα Εθνη, θεσμικό πλαίσιο και δικαιοπολιτική δράση, Αντ. Σακκουλας 2006. 3. Στ. Περράκης: θεμελιώδεις πράξεις της διεθνούς δικαιοταξίας, Αντ. Σακκουλας 2006. 4. Στ. Περράκης :Η πολεμική κατοχή στο σύγχρονο διεθνές δίκαιο, Αντ Σάκκουλας 1990. 5. Μ- Ν Μαρούδα:Περί του αθρωπιστικού δικαίου στον 21ο αιώνα, Σιδέρης 2012.	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασία		
Αυτοεκπαίδευση	5	• Μελέτη case studies
ΣΥΝΟΛΟ		

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	
Διδάσκοντες:	Καστάνης Ανδρέας (Υπτγος ε.α.) Αναπλ. Καθηγητής ΣΣΕ Καραποστόλου Γεώργιος (Αντγος ε.α.) Ειδικός Επιστήμονας (2014-2015) Κανελλόπουλος Νικόλαος (Επισμηναγός) Ειδικός Επιστήμονας (2014-2015) Τόμπρος Νικόλαος, Λέκτορας Ιστορίας Μαλέσης Δημήτριος Ειδικός Επιστήμονας (2014-2015)

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Ιστορία της Ελλάδας • Στοιχεία της Πολεμικής Τέχνης • Στοιχεία Ανάλυσης Στρατιωτικών Επιχειρήσεων μέσω της Στρατιωτικής Ιστορίας.	Το μάθημα της Στρατιωτικής Ιστορίας - Ανάλυση Στρατιωτικών Επιχειρήσεων (συνοπτικά Στρατιωτική Ιστορία) αποτελεί θεμελιακό πυλώνα της στρατιωτικής επιστήμης, βασικό παράγοντα ανάπτυξης των στρατιωτικών αρετών και της στρατιωτικής αγωγής και κύριο συστατικό της δημιουργίας στρατιωτικής συνείδησης των αξιωματικών. Η μεμονωμένη εκμάθηση της στρατιωτικής στρατηγικής και της πολεμικής τέχνης χωρίς τη γνώση της στρατιωτικής ιστορίας είναι άκαρπη, καθόσον η Στρατιωτική αποτελεί το «εργαστήριο» (την εφαρμοσμένη πολεμική τέχνη και στρατιωτική στρατηγική) αυτών των μαθημάτων. Η διδασκαλία της επισημαίνει τα ορθά και τα σφάλματα της εφαρμογής της στρατιωτικής στρατηγικής και της τακτικής

	σε παρελθόντες πολέμους. Η Στρατιωτική Ιστορία αποτελεί κλάδο της Ιστορίας, με αποτέλεσμα να χρησιμοποιεί την ίδια επιστημονική μεθοδολογία, αλλά να απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις που παρέχονται σε στρατιωτικές σχολές των ΕΔ (πχ πολεμικής τέχνης, στρατιωτικής στρατηγικής κ.λπ.). Συγκεκριμένα οι αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος αυτού: α. βοηθά στην κατανόηση της ελληνικής στρατιωτικής ταυτότητας των Ευελπίδων - αξιωματικών και μέσω αυτού διαμορφώνει τη στρατιωτική συνείδηση των στελεχών του Ελληνικού Στρατού. β. αναπτύσσει το κριτικό πνεύμα των φοιτούντων, ώστε αργότερα να μπορούν με ευχέρεια να λαμβάνουν αποφάσεις ως ηγήτορες του Ελληνικού Στρατού και να ηγηθούν του στρατεύματος κάτω από τις δύσκολες συνθήκες της διαχείρισης κρίσης, της μάχης και του πολέμου. Οι διδασκόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητα να συνδέουν την αιτία με το αποτέλεσμα. γ. ασκεί κριτική και ερμηνεύει διάφορες αποφάσεις ηγητόρων σε πολεμικές περιόδους και βοηθά τους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς να αντιληφθούν τον τρόπο και τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων υπό την πίεση της μάχης δ. βοηθά στην εξύψωση του ηθικού και διαμορφώνει τις στρατιωτικές αρετές των διδασκομένων. ε. αναπτύσσει την τακτική και στρατηγική σκέψη των διδασκομένων. στ. δρα ως «εργαστήριο» της πολεμικής τέχνης προς όφελος των Ευελπίδων και των αξιωματικών όλων των βαθμών. Ανιχνεύει και ερμηνεύει διάφορες τακτικές ή στρατηγικές (στρατιωτικές ιδέες-δόγματα) επιλογές διαφόρων ηγητόρων στο παρελθόν και αναλύει την επίδραση που είχαν στη μάχη. ζ. ασκεί κριτική και ερμηνεύει τις αλλαγές που επιφέρει η στρατιωτική τεχνολογία στην πολεμική τέχνη και στη στρατηγική, με συνέπεια οι Ευέλπιδες και

			οι αξιωματικοί να κατανοούν την επίδραση που μπορεί να έχει η εισαγωγή μια νέας τεχνολογίας. η. ερμηνεύει τη οργανωτική δομή (για παράδειγμα τη διακλαδική δομή) ενός στρατεύματος και τι αποτελέσματα προκάλεσε αυτή σε μάχη, ώστε οι Ευέλπιδες και οι αξιωματικοί να μπορούν να ανιχνεύουν τις επιδράσεις που μπορούν να υπάρξουν από μεταβολές της οργάνωσης ενός στρατού. θ. ανιχνεύει και ερμηνεύει όλες τις τακτικές και στρατηγικές καινοτομίες (για παράδειγμα η μετατροπή των τεθωρακισμένων από όπλο υποστήριξης σε όπλο κρούσης) που οδηγούν στη νίκη. Η αναζήτηση των παραμέτρων που οδήγησαν διάφορους ηγήτορες στο παρελθόν να εφαρμόσουν τακτικές ή στρατηγικές καινοτομίες μπορούν να δημιουργήσουν μια στρατιωτική στρατηγική σκέψη στους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**		
	Δεξιότητες		
	Ικανότητες		

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α/Α	ΔΙΔΑΚΤΕΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ-ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΕΛΙΔΕΣ-ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤΟΧΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
1.	Εισαγωγή στην Στρατιωτική Ιστορία	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου	5	Γέννηση της Στρατηγικής –

	– Σκοπός μαθήματος Φάλαγγα Οπλιτών, Οπλισμός-Τακτική	Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 2		Τακτικής. Στρατιωτική Τεχνολογία. Τακτική της φάλαγγας οπλιτών. Στρατολογία οπλιτών. Διοίκηση στη μάχη
2	Μάχη Μαραθώνα	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 2.1	5	Γέννηση του ελιγμού. Ελιγμός Αθηναίων. Διοίκηση κατά τη μάχη. Τεχνολογική υπεροχή των Αθηναίων. Στοιχεία αιφνιδιασμού.
3.	Η εξέλιξη του πολέμου και της τακτικής μετά τους Μηδικούς Πολέμους μέχρι την εμφάνιση του Φιλίππου. Ο ρόλος των ψιλών – Πελταστών – Ιππικού	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 3	5	Εξέλιξη της πολεμικής τέχνης και της τεχνολογία. Εμφάνιση νέων τύπων πολεμιστών. Καινοτομίες του Ιφικράτη και του Επαμεινώνδα.
4.	Μάχη Λεύκτρων	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 3.1	5	Εμφάνιση νέου είδους ελιγμού και διάταξης (λοξή φάλαγγα). Δράση της τακτικής καινοτομίας ως πολλαπλασιαστής ισχύος
5.	Μακεδονικός Στρατός-Στρατηγική και Τακτική	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 4	5	Καινοτομίες τεχνολογικές και τακτικής του μακεδονικού στρατού. Είδη πολεμιστών.
6.	Μάχη Γαυγαμήλων	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 4.3	5	Χρησιμοποίηση του ελιγμού της λοξής φάλαγγας με αιχμή το ιππικό. Λάθη

				Περσών
7.	Εξέλιξη πολεμικής τέχνης τον μεσαίωνα - Αναγέννηση	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 8	5	Εξέλιξη της Πολεμικής τέχνης και εμφάνιση πυροβόλων και πυρίτιδας.
8	Οργάνωση Επιτελείων	Στρατιωτική Ιστορία Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 9 και Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του ΕΣ. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις, του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 3.3	5	Εξέλιξη του τρόπου διοίκησης – ελέγχου.
9.	Εξέλιξη της πολεμικής τεχνολογίας- Εξέλιξη της πολεμικής τέχνης	Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του ΕΣ. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις, του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη Κεφάλαιο 3 Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη σ 28-53 Η διδασκαλία της παραστατικής γεωμετρίας στις στρατιωτικές σχολές (αδημοσίευτη μονογραφία) του	5	Μηχανοποίηση του πολέμου. Εξελίξεις στον φορητό οπλισμό και στα πυροβόλα.

		Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη		
10	Πολιτικοστρατιωτική κατάσταση πριν από τους Βαλκανικούς Πολέμους	Στρατιωτική Ιστορία: Ανάλυση των στρατιωτικών επιχειρήσεων στον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο στη Μακεδονία του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη	5	
11	Διάθεση Καθηγητού-Διαγώνισμα		2	
12	**Σύνολο ωρών**		52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Στρατιωτικής Ιστορίας του Ταξίαρχου Ανδρέα Καστάνη 2. Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του ΕΣ. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη 3. Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη 4. Στρατιωτική Ιστορία: Η διδασκαλία της παραστατικής Γεωμετρίας στις στρατιωτικές σχολές.		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

<table>
<tr><td colspan="2">ΧΩΡΑ:

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ:

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ & ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ</td><td>Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «Γενικά Μαθηματικά», «Ανώτερα Μαθηματικά» και «Στατιστικές Μέθοδοι και Στοχαστικές Διαδικασίες».</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου:
Η διδασκαλία όλων των σύγχρονων βασικών μεθόδων που ποσοτικοποιούν, τεκμηριώνουν και διευκολύνουν τη λήψη αποφάσεων σε διακριτά προβλήματα αντιπαράθεσης δύο δυνάμεων</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέ</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="3">Η γνώση όλων των σύγχρονων βασικών μεθόδων που ποσοτικοποιούν, τεκμηριώνουν και διευκολύνουν τη λήψη αποφάσεων σε διακριτά προβλήματα αντιπαράθεσης δύο δυνάμεων</td></tr>
</table>

σ μ α τ α		

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	**Εισαγωγή:** Το Αντικείμενο της Θεωρίας Παιγνίων, Παραδείγματα, Χαρακτηριστικά και Ταξινόμηση Παιγνίων, Εκτεταμένη Μορφή Παιγνίου, Στρατηγική μορφή, Παίγνια Μηδενικού Αθροίσματος
2η Εβδομάδα	3	**Στατικά Παίγνια Πλήρους Πληροφόρησης:** Κυρίαρχες και Κυριαρχούμενες Στρατηγικές, Ισχυρή και Ασθενής Κυριαρχία. Επαναληπτική Κυριαρχία, Ισορροπία Nash, Μοντέλα Cournot και Bertrand, Μακροοικονομική Πολιτική, Μικτές Στρατηγικές (mixedstrategies)
3η Εβδομάδα	3	**Παίγνια σε Εκτεταμένη Μορφή:** Αναπαράσταση μέσω Δένδρου, έννοια Στρατηγικής και Σημείου Στρατηγικής Ισορροπίας, Θεώρημα Zermelo-Kuhn, Λύσεις παιγνίων δια της μεθόδου της προς τα πίσω επαγωγής
4η – 5η Εβδομάδα	6	**Αξιόπιστη Απειλή και Δέσμευση. Επαναλαμβανόμενα Παίγνια.** Trigger Strategies και Εφαρμογές
6η – 7η Εβδομάδα	6	**Παίγνια Ελλιπούς Πληροφόρησης.** Παραδείγματα Επίλυσης Διακριτών Παιγνίων: Μετασχηματισμός

		Παιγνίων Ελλιπούς Πληροφόρησης σε Παίγνια Ατελούς Πληροφόρησης. Ισορροπία Bayes-Nash, το Παίγνιο του Συνταγματάρχη Blotto, το Παίγνιο Εξακρίβωσης της Ταυτότητας Εχθρικού ή Φίλιου Εισβολέα
8η Εβδομάδα	3	**Εισαγωγή στα Διαπραγματευτικά Παίγνια**: Διαπραγματεύσεις, Διαδικασία Διαπραγμάτευσης, οι τέσσερις διαφορετικές Καταστάσεις Διαπραγματεύσεων, οι δύο βασικές Κατηγορίες Διαπραγματεύσεων και οι Τεχνικές τους (Διανεμητικές και Ενοποιητικές Διαπραγματεύσεις, Πώς διεκδικούμε Αξία από την άλλη Πλευρά (Claiming Value), Πώς παράγουμε Αξία μαζί με την άλλη Πλευρά (Creating Value)), Αναζήτηση Αμοιβαία Επωφελών Λύσεων, Αντικειμενικά Κριτήρια (Δίκαιοι Κανόνες (fair standards), Δίκαιες Διαδικασίες (fair procedures)), Βασικοί Όροι Διαπραγματεύσεων (Καλύτερη Εναλλακτική Λύση, Τιμή Επιφύλαξης, Ζώνη Πιθανής Συμφωνίας, Αύξηση Αξίας Μέσω Ανταλλαγών)
9η Εβδομάδα	3	**Διαπραγματευτικά Παίγνια:** το Γενικό Διαπραγματευτικό Πρόβλημα, η Λύση Nash, Αξιωματική Λύση Nash, η Λύση Nash ως ισορροπία του φόβου, η Λύση Rubinstein του Διαπραγματευτικού Προβλήματος
10η -11η Εβδομάδα	6	**Διαφορίσιμα Παίγνια. Εισαγωγή**: Ορισμοί, Μεταβλητές Κατάστασης και Ελέγχου, Παραδείγματα: Παίγνια Μάχης, Παίγνια Καταδίωξης (το Παίγνιο του Φονικού Οδηγού, Παίγνια Είδους και Βαθμωτά Παίγνια), Αερομαχίες, Παίγνια Πυροδότησης κατά Κινούμενου Στόχου
12η Εβδομάδα	3	**Βασικά Παραδείγματα Διαφορισίμων Παιγνίων:** Μοντέλο Μάχης με Αμυντικούς και Επιθετικούς Σκοπούς (1ο Μέρος), the IsotropicRocket PursuitGame
13η Εβδομάδα	3	**Στρατιωτικές Εφαρμογές Διαφορισίμων Παιγνίων:** Θεωρία Παιγνίων και Πόλεμος, Διαθέσιμες Τεχνικές, Τύποι Εφαρμογών, το Μοντέλο της Μάχης BunkerHill, το

		Μοντέλο της Μάχης με Αμυντικούς και Επιθετικούς Σκοπούς (2ο Μέρος)
ΣΥΝΟΛΟ	39	
Βιβλιογραφία:	• Ε. Πετράκη: **«ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΑΙΓΝΙΩΝ»,** http://www.soc.uoc.gr/petrakis/docs/8ewria/GT_simiwseis.pdf, • Κ. Κοτταρίδη, Γ. Σιουρούνη**: «ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ»,** Εκδόσεις Ευρασία, • Γ. Βαρουφάκη: **«ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ»,** Εκδόσεις Gutenberg, 2007 • R. Gibbons, H. Whearheaf: **«A PRIMER IN GAME THEORY»**, 1992 • R. Isaacs: "**DIFFERENTIAL GAMES: A MATHEMATICAL THEOTY WITH APPLICATIONS TO WARFARE AND PURSUIT, CONTROL AND OPTIMIZATION**", Dover Publications, INC, 1999	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Αθανασούλη Κυριακή, Λέκτορας ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Αθανασούλη Κυριακή, Λέκτορας ΣΣΕ Κόκκινου Αικατερίνη, Ειδική Επιστήμονας-Λέκτορας ΣΣΕ		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση του ρόλου του Κράτους στην οικονομική δραστηριότητα. Γιατί το Κράτος παίζει ένα τόσο σημαντικό ρόλο στις σύγχρονες οικονομίες; Αρχικά αναλύονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις σχετικά με την κρατική παρέμβαση, ενώ συγχρόνως τονίζεται και η επικαιρότητά τους: • Κλασική-νεοκλασική προσέγγιση και Κράτος • Κεϋνσιανή-νεοκεϋνσιανή προσέγγιση και Κράτος Στη συνέχεια εξετάζονται οι βασικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους, όπως: • Δημόσιο Αγαθό και «εξωτερικότητες» • Δικαιότερη αναδιανομή Εθνικού Εισοδήματος και κοινωνική ευημερία • Πολιτική απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας • Πολιτική τιμών και ανταγωνιστικότητα • Οικονομική ανάπτυξη και μέτρα αντιμετώπισης της κρίσης Τέλος, περιγράφονται οι τρόποι χρηματοδότησης του Κράτους (φόροι, δημόσιος δανεισμός) καθώς και τα μέσα δράσης του Κράτους μέσω των δημοσίων δαπανών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	3	Εισαγωγή: οικονομία της αγοράς και μηχανισμός τιμών. Διαχωρισμός μεταξύ

		μικρο- και μακροοικονομικής ανάλυσης.
2η Εβδομάδα	3	Ορισμός και κατηγορίες ορισμών του Κράτους. Βασικές έννοιες.
3η Εβδομάδα	3	Ιστορική επισκόπηση των οικονομικών θεωρητικών προσεγγίσεων και ρόλος του Κράτους. Κλασική και νέο-κλασική προσέγγιση και Κράτος. Με την θεωρητική επισκόπηση τονίζεται η επικαιρότητα των προσεγγίσεων.
4η Εβδομάδα	3	Ιστορική επισκόπηση των οικονομικών θεωρητικών προσεγγίσεων και ρόλος του Κράτους. Κεϋνσιανή και νέο-κεϋνσιανή προσέγγιση και Κράτος. Με την θεωρητική επισκόπηση τονίζεται η επικαιρότητα των προσεγγίσεων.
5η Εβδομάδα	3	Κρατικός προϋπολογισμός και λήψη αποφάσεων. Μηχανισμός των τιμών και 'πολιτικός μηχανισμός'. Κρατική παρέμβαση με σκοπό την προάσπιση του δημοσίου συμφέροντος και μεγιστοποίηση της κοινωνικής ευημερίας.
6η Εβδομάδα	3	Βασικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Διορθωτικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Ατέλειες της οικονομίας της αγοράς. Περίπτωση των μονοπωλιακών παρεκκλίσεων. Δημόσια αγαθά και συμπεριφορά του 'free rider'.
7η Εβδομάδα	3	Βασικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Διορθωτικοί λόγοι παρέμβασης του Κράτους. Ατέλειες της οικονομίας της αγοράς. Εξωτερικές οικονομίες: ανάλυση θετικών και αρνητικών 'εξωτερικοτήτων'.
8η Εβδομάδα	3	Βασικές επιδιώξεις του Κράτους. Απασχόληση και καταπολέμηση της ανεργίας. Άριστη κατανομή των παραγωγικών πόρων.
9η Εβδομάδα	3	Βασικές επιδιώξεις του Κράτους. Διορθωτική παρέμβαση του Κράτους. Ικανοποιητικός ρυθμός οικονομικής ανάπτυξης. Δίκαιη αναδιανομή του εθνικού εισοδήματος.
10η Εβδομάδα	3	Δημόσιος τομέας και κρατικός προϋπολογισμός. Κατηγοριοποίηση εξόδων και εσόδων.
11η Εβδομάδα	3	Δημόσιος τομέας και κρατικός προϋπολογισμός. Κατηγοριοποίηση εξόδων και εσόδων. Πλεονεκτήματα και

		μειονεκτήματα άμεσων και έμμεσων φόρων.
12η Εβδομάδα	3	Νομισματικά και πιστωτικά μέσα ελέγχου του Κράτους.
13η Εβδομάδα	3	Επανάληψη – Πρόχειρο Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Δημητρίου Α., 1998, Περί του Οικονομικού ρόλου του Κράτους, εκδ. ΣΣΕ.	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΒΛΗΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ	
Διδάσκοντες:		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «**Γενικά Μαθηματικά**», «**Ανώτερα Μαθηματικά**» και «**Στατιστικές Μέθοδοι και Στοχαστικές Διαδικασίες**» και «**Μηχανική**»	**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η απόκτηση βασικών γνώσεων ως προς τις αρχές και μεθόδους της Βλητικής Κλασσικών και Κατευθυνόμενων Στρατιωτικών Οπλικών Συστημάτων και των σύγχρονων εφαρμογών τους	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής αποκτά κατάλληλες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να παρακολουθήσει και να κατανοήσει τις διαλέξεις των μαθημάτων της Ροής Μαθημάτων Επιλογής με τίτλο «ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ»
	Δεξιότητες:	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την επίλυση των ασκήσεων που θα του δοθούν επιλύει προβλήματα υπολογισμού των τροχιών πτήσης βλημάτων στην ατμόσφαιρα με έμφαση στις στρατιωτικές εφαρμογές

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή τόσο στις ασκήσεις που του δίνονται όσο και από την εκπόνηση εξαμηνιαίας εργασίας, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες**	**Λεπτομέρειες**

	Διδασκαλίας	
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή. Εσωτερική Βλητική: Εισαγωγή στα Οπλικά Συστήματα-Βλητική, Κίνηση Βλήματος μέσα στο Σωλήνα, Παράγοντες που επηρεάζουν το Βλητικό Πρόβλημα
2η Εβδομάδα	4	Εσωτερική Βλητική: Επίδραση των Συνθηκών Γεμίσεως, Πειραματική Εσωτερική Βλητική
3η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Γενικό Βλητικό Μοντέλο Τροχιάς Βλήματος, Στοιχεία Τροχιάς, Τροχιές Βλημάτων στο Κενό
4η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Αεροδυναμικές Δυνάμεις και Ροπές που επενεργούν σε Βλήμα, Δομή Ατμόσφαιρας, Τυποποιημένες Ατμόσφαιρες
5η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Τροχιές Βλημάτων στην Πραγματική Ατμόσφαιρα, Επίδραση Ανέμου, Στατική και Δυναμική Ευστάθεια, Υπολογισμός Πλευρικών Αποκλίσεων από το Στόχο, Συγκριτικά Στοιχεία Βλήματος στο Κενό – Ατμόσφαιρα
6η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Μεθοδολογίες Επίλυσης Εξισώσεων Κίνησης Εξωτερικής Βλητικής, Κλειστές Αναλυτικές Λύσεις, Αριθμητική Ολοκλήρωση Διαφορικών Εξισώσεων Κίνησης
7η Εβδομάδα	4	Κλασική Εξωτερική Βλητική: Ασκήσεις – Εφαρμογές σε Βλήματα Πυροβολικού και Αεροπορίας Στρατού
8η Εβδομάδα	4	Κατευθυνόμενη Βλητική: Συστήματα Εκτόξευσης Κ/Β, Συστήματα Προώθησης Κ/Β
9η Εβδομάδα	4	Κατευθυνόμενη Βλητική: Βασικές Αρχές Αεροδυναμικής Κ/Β, Αεροδυναμικές Μέθοδοι Ελέγχου, Αεροδυναμική Υπερθέρμανση
10η Εβδομάδα	4	Κατευθυνόμενη Βλητική: Στατική και Δυναμική Ευστάθεια Κ/Β, Συστήματα Κατεύθυνσης-Ελέγχου Κ/Β
11η Εβδομάδα	4	Βλητική Σύγχρονων Οπλικών Συστημάτων: Εφαρμογές σε Στρατιωτικές Επιχειρήσεις
12η Εβδομάδα	4	Βλητική Οπλικών Συστημάτων που χρησιμοποιούνται

		στον Ελληνικό Στρατό: Εφαρμογές σε Στρατιωτικές Επιχειρήσεις
13η Εβδομάδα	4	Τερματική Βλητική: Διαμόρφωση Βλημάτων για Διείσδυση σε Θωρακισμένες Επιφάνειες, Τρόποι Διείσδυσης, Αποτελέσματα Εκρηκτικών Γομώσεων επί Στόχων
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Βιβλιογραφία:	• Δ. Ν. Γκριτζάπης και Η. Ε. Παναγιωτόπουλος: «**ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ και ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΜΟΓΕΣ**» • E. D. Lowry: «**INTERIOR BALLISTICS**» • R. A. Rinker: «**UNDERSTANDING BALLISTICS**» • R. L. McCoy: «**MODERN EXTERIOR BALLISTICS**» • D. E. Carlucci, S. S. Jacobson: «**BALLISTICS: THEOTY AND DESIGN OF GUNS AND AMMUNITION**» • G. M. Moss, D. W. Leeming, C. L. Farrar: «**MILITARY BALLISTICS**» • Γ. Δ. Δημητρακόπουλου: «**ΒΛΗΤΙΚΗ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ ΟΠΛΩΝ**» • Γ. Δ. Δημητρακόπουλου: «**ΒΛΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΩΝ ΒΛΗΜΑΤΩΝ**» • Γ. Σ. Καραγκιόζογλου: «**ΒΛΗΤΙΚΗ**»Γ. Δ. Δημητρακόπουλου: «**ΒΛΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΩΝ ΒΛΗΜΑΤΩΝ**» • Γ. Σ. Καραγκιόζογλου: «**ΒΛΗΤΙΚΗ**» • Δ. Ν. Γκριτζάπης και Η. Ε.Παναγιωτόπουλος: «**ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ: ΘΕΩΡΙΑ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ και ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΜΟΓΕΣ**»	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ:

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ:

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ & ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</td><td>Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ:

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις», «Αλγόριθμοι & Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού» και «Θεωρία Δικτύων»</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου:
• η ενημέρωση των σπουδαστών για την τεχνολογία των βάσεων δεδομένων, τα προβλήματα οργάνωσης της πληροφορίας και την σχεδίαση αποτελεσματικών συστημάτων αποθήκευσης πληροφορίας τα οποία να συμβαδίζουν με την αντίληψη του χρήστη τους
• η ενημέρωση των σπουδαστών για τις τεχνολογίες που μπορούν να τους βοηθήσουν να χειριστούν επιτυχώς μεγάλους όγκους πληροφοριών.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Απο</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει
• τις απαιτούμενες διοικητικές και πρακτικές ενέργειες που θα διασφαλίσουν ότι η πληροφορία θα είναι διαθέσιμη, ορθή και ακέραια, διαχειρίσιμη, ασφαλής και αποτελεσματικά αρχειοθετημένη
• τις αρμοδιότητες που έχει το κάθε επίπεδο διοίκησης ώστε να υπάρχουν εγκατεστημένα και εν λειτουργία τα κατάλληλα πληροφοριακά συστήματα για την απρόσκοπτη ροή της πληροφορίας που αφορά στα θέματα εφοδιαστικής αλυσίδας
• την τεχνολογία των βάσεων δεδομένων,</td></tr>
</table>

τελέσματα		• τα προβλήματα οργάνωσης της πληροφορίας • την σχεδίαση αποτελεσματικών συστημάτων αποθήκευσης πληροφορίας τα οποία να συμβαδίζουν με την αντίληψη του χρήστη τους • τις τεχνολογίες που μπορούν να βοηθήσουν στο χειρισμό μεγάλου όγκου πληροφοριών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, το Περιβάλλον της Βάσης Δεδομένων
2η Εβδομάδα	4	Το Σχεσιακό Μοντέλο, Μοντελοποίηση Οντοτήτων-Συσχετίσεων
3η Εβδομάδα	4	Εννοιολογικός Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων, Λογικός Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων, Φυσικός Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων
4η Εβδομάδα	4	Κανονικοποίηση
5η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στο Query By Example (QBE) με χρήση του Microsoft ACCESS (Εγκατεστημένη στα Εργαστήρια)
6η Εβδομάδα	4	Ασκήσεις/Παραδείγματα με MS ACCESS (Πίνακες, Πρωτεύοντα Κλειδιά, Σχέσεις, Ακεραιότητες Αναφορών)
7η Εβδομάδα	4	Ερωτήματα (Απλά, Σύνθετα, Παραμετρικοποιημένα, Συγκεντρωτικά, κ.τ.λ.), Φόρμες, Αναφορές, Εξαγωγή Στοιχείων
8η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στην Structured Query Language (SQL) - Απλά Ερωτήματα
9η Εβδομάδα	4	SQL (Σύνθετα Ερωτήματα από πολλούς Πίνακες, Εκφωλιασμένα Ερωτήματα, Συγκεντρωτικά Ερωτήματα)
10η Εβδομάδα	4	Μεγάλες Αποθήκες Δεδομένων (Data Warehousing)

11η Εβδομάδα	4	Ροές Πληροφοριών, Εργαλεία, Τεχνολογίες και Διαχείριση Αποθήκης Δεδομένων
12η Εβδομάδα	4	Εξόρυξη Δεδομένων (Data Mining) - Εισαγωγή, Τεχνικές, Εργαλεία, κ.ά.
13η Εβδομάδα	4	Εξόρυξη Δεδομένων και Αναλυτική Επεξεργασία Άμεσης Σύνδεσης (OLAP)
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Βιβλιογραφία:	• **Σημειώσεις των Διδασκόντων**	

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ

ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	LOGISTICS-ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ 1	**ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Η κατανόηση των βασικών αρχών και λειτουργιών Logistics

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Η έννοια της εφοδιαστικής αλυσίδας. Οι σημαντικότερες δραστηριότητες. Ο ρόλος των logistics στη εθνική οικονομία Η σημασία των logistics στην επιχείρηση. Η έννοια της εξυπηρέτησης πελατών. Η οργάνωση της εφοδιαστικής αλυσίδας Εξυπηρέτηση πριν-κατά την διάρκεια- μετά την πώληση

2η Εβδομάδα	2	Η έννοια των αποθεμάτων - Βασικές αρχές - Τύποι αποθεμάτων - Διαχείριση αποθεμάτων - Επίλυση προβλημάτων διαχείρισης
3η Εβδομάδα	2	Αποθήκευση και Αποθήκη. Λειτουργία της αποθήκης. Επιλογή του τόπου εγκατάστασης Συσκευασία
4η Εβδομάδα	2	Πρόβλεψη αναγκών - Τύποι πρόβλεψης – Επίλυση προβλημάτων
5η Εβδομάδα	2	Παραγγελίες - Κόστος παραγγελιών - Παράγοντες που επηρεάζουν τις παραγγελίες – Επίλυση προβλημάτων
6η Εβδομάδα	2	Γενικά για τις μεταφορές - Ο ρόλος του μεταφορέα - Χαρακτηριστικά του μεταφορέα - Επιλογή του μεταφορέα - Μεταφορές - Δρομολόγια - Επίλυση προβλημάτων
7η Εβδομάδα	2	Διαχείριση υλικών - Παράγοντες που επηρεάζουν την προσφορά και τη ζήτηση υλικών. Αρχείο υλικών - Έλεγχος υλικών.
8η Εβδομάδα	2	Πληροφοριακά συστήματα και εφοδιαστική αλυσίδα - Λειτουργίες Logistics Information Systems (LIS) - Διαχείριση παραγγελιών - Διαχείριση αποθηκών - Εσωτερικές διαδικασίες
9η Εβδομάδα	2	Ανάστροφη εφοδιαστική Ανάκτηση και ορθολογική διαχείριση «τελειωμένων» προϊόντων - Επιδράσεις στο κόστος - Επιδράσεις στο περιβάλλον
10η Εβδομάδα	2	Ανάστροφη εφοδιαστική Ανάκτηση και ορθολογική διαχείριση «τελειωμένων» προϊόντων Επιδράσεις στο κόστος - Επιδράσεις στο περιβάλλον
11η Εβδομάδα	2	Στρατιωτικές εφαρμογές (Στρατιωτική Επιμελητεία)
12η Εβδομάδα	2	Στρατιωτικές εφαρμογές (Στρατιωτική Επιμελητεία)
13η Εβδομάδα	2	Στρατιωτικές εφαρμογές (Στρατιωτική Επιμελητεία)
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκουσας	

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Διδάσκοντες:	Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Βασικές αρχές Οικονομικής	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας του χώρου, ως κρίσιμης μεταβλητής στο πλαίσιο της οικονομικής ανάπτυξης. Πιο συγκεκριμένα, μεταξύ των βασικών στόχων είναι η εμπέδωση και η εξοικείωση των βασικών θεωριών, εφαρμογών, εργαλείων και τεχνικών της οικονομικής του χώρου. Περαιτέρω, σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των επιπτώσεων του χώρου σε οικονομικές λειτουργίες που αποτελούν τους σημαντικούς κρίκους της οικονομικής διαδικασίας, όπως της εφοδιαστικής αλυσίδας, των μεταφορών, των βασικών οικονομικών υποδομών, της περιβαλλοντικής διαχείρισης καθώς και των παραγόντων εκείνων που επηρεάζουν την επιλογή του τόπου εγκατάστασης, για βασικές οικονομικές δραστηριότητες, τόσο σε μακροοικονομικό όσο και σε μικροοικονομικό επίπεδο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Τα κρίσιμα προβλήματα του χώρου. Η οργάνωση του χώρου. Η επίδραση του Χώρου στην οικονομική συμπεριφορά. Η παραμέληση της μεταβλητής του Χώρου. Η μελέτη της διάστασης του χώρου. Η οικονομική του χώρου
2η Εβδομάδα	3	Θεωρίες επιλογής τόπου εγκατάστασης
3η Εβδομάδα	3	Θεωρίες επιλογής τόπου εγκατάστασης
4η Εβδομάδα	3	Θεωρίες χωρικής κατανομής των οικονομικών δραστηριοτήτων
5η Εβδομάδα	3	Θεωρίες χωρικής κατανομής των οικονομικών δραστηριοτήτων
6η Εβδομάδα	3	Η έννοια των υποδομών. Η σημασία των υποδομών Διάκριση των υποδομών Οικονομικές και κοινωνικές υποδομές
7η Εβδομάδα	3	Διάκριση των οικονομικών υποδομών Η σημασία των περιφερειακών υποδομών. Οι βιομηχανικές υποδομές.
8η Εβδομάδα	3	Η μεταφορική λειτουργία. Οι υποδομές μεταφορών. Έννοια και Χαρακτηριστικά Κατηγορίες υποδομών μεταφοράς Οι νέοι παράγοντες χωροθέτησης των δραστηριοτήτων και η σημασία των υποδομών μεταφοράς
9η Εβδομάδα	3	Το σύστημα μεταφορών στην Ελλάδα. Οδικές μεταφορές. Σιδηροδρομικές Μεταφορές. Θαλάσσιες μεταφορές Αεροπορικές Μεταφορές Εμπορευματικές μεταφορές. Συγκριτική αποδοτικότητα και Ελκυστικότητα των μέσων μεταφοράς στην παροχή του μεταφορικού έργου
10η Εβδομάδα	3	Η πολιτική μεταφορών της Ευρωπαϊκής Ένωσης Η πολιτική και ο προγραμματισμός για τις υποδομές μεταφορών στην Ελλάδα
11η Εβδομάδα	3	Φυσικοί πόροι. Διαχείριση φυσικών πόρων και περιβάλλον.
12η Εβδομάδα	3	Διεθνείς περιβαλλοντικοί θεσμοί

		Βασικές αρχές και μέτρα περιβαλλοντικής υποδομής
13η Εβδομάδα	3	Εθνικός Χωροταξικός Σχεδιασμός
ΣΥΝΟΛΟ	39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκουσας	

2.3.5.6 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

<table>
<tr><td colspan="2">ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΙ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ

6Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Αντγος ε.α. Δημητρούλης Δημήτριος και Υπτγος ε.α. Μανέττας Στέφανος</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Αντγος ε.α. Δημητρούλης Δημήτριος και Υπτγος ε.α. Μανέττας Στέφανος</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">Πως αναδεικνύεται ή αναπτύσσεται ένας ηγέτης. Τι είναι τοξική ηγεσία, κ.λπ. Η ενστάλαξη στους ευέλπιδες της έννοιας της ηθικής ηγεσίας, ως απαραίτητης προϋπόθεσης επιτυχίας στο έργο που θα αναλάβουν, αρχικά, ως μικροί ηγήτορες (Άμεση Ηγεσία) και στη συνέχεια ως ηγήτορες ανώτερων επιπέδων.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Διάρκεια	**Διδάσκοντες**	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα		3	Η Καταστασιακή Ηγεσία των Χάρσεϋ και Μπλάντσαρντ. 2η Υπόθεση Εργασίας.
2η Εβδομάδα		3	Αρχές Στρατιωτικής Ηγεσίας. Άσκηση Ηγεσίας (Το Φάσμα των Επιλογών του Ηγέτη).
3η Εβδομάδα		3	Έργο του Στρατιωτικού Ηγέτη (Γενικά, Επιρροή, Λειτουργία-Λειτουργικότητα, Βελτίωση) . Η Αξία της Επιδοκιμασίας, της Αποδοκιμασίας και της Συγνώμης του ενός Λεπτού.
4η Εβδομάδα		3	Η Μοναξιά της Εξουσίας - Χαρισματική και Μετασχηματιστική Ηγεσία - Συναλλακτική Ηγεσία
5η Εβδομάδα		3	Η Επίδραση της Συναισθηματική Νοημοσύνης στην Άσκηση της Ηγεσίας
6η Εβδομάδα		3	Οδηγίες Συμβουλευτικής για Μικρούς Ηγήτορες-Το Άγχος και η Αντιμετώπισή του
7η Εβδομάδα		3	Στρατιωτική Εξουσία (Φύση, Πηγή, Νομική θεμελίωση), Αποτελέσματα-Αποτίμηση Στρατιωτικής Ηγεσίας. Γενικά περί της Ανθρώπινης Φύσης, Διολίσθηση και Εκτροπή του Ηγέτη

8η Εβδομάδα		3	Μεθοδολογία λήψεως αποφάσεων. Αλαζονεία – Αυταρέσκεια (Ναρκισσισμός) – Ψευδομετα-σχηματιστική Ηγεσία (Υποκρισία και Παραπλάνηση) - Καταχρηστική Ηγεσία - Αναποτελεσματική Ηγεσία.
9η Εβδομάδα		3	Λειτουργίες Διοικητικής και Επικοινωνία στη Διοίκηση
10η Εβδομάδα		3	Τοξική Ηγεσία (Τύποι 'Τοξικών Ηγετών') - Αντιμετώπιση των 'Τοξικών Ηγετών' - Επιλογή και Αξιολόγηση Ηγετών στον Ιδιωτικό Τομέα.
11η Εβδομάδα		3	Η Διοίκηση στον Πόλεμο .
12η Εβδομάδα		3	Η Διοίκηση με βάση την Αποστολή Περιγραφή και Ανάλυση των Κανόνων και Διαδικασιών Συμμετοχής σε Διαγωνισμό Επίλυσης Ενός ηθικού Διλήμματος
13η Εβδομάδα		3	Ετήσια Διεξαγωγή Διαγωνισμού Επίλυσης Ηθικού Διλήμματος (Annual Ethics Bowl)
ΣΥΝΟΛΟ		39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Βασικές γνώσεις δικαίου και ιδίως Συνταγματικού Δικαίου</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Βασικές έννοιες διοικητικού δικαίου, οργάνωση διοικήσεως, διοικητική πράξη, διοικητικά όργανα, αρχές που διέπουν την δράση της δημόσιας διοίκησης, αστική ευθύνη του Κράτους, δημόσιες συμβάσεις, οργάνωση Κράτους.
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια της δημόσιας διοίκησης, την θέση των ΕΔ εντός του συστήματος της ελληνικής κρατικής διοικήσεως, τον τρόπο δράσης των μονοπρόσωπων και συλλογικών διοικητικών οργάνων, την έννοια των διοικητικών πράξεων, την ευθύνη του Δημοσίου για αποζημίωση για παράνομες και ζημιογόνες πράξεις των οργάνων, δημόσιες συμβάσεις, τα όργανα της δημόσιας διοίκησης (πχ Πρόεδρος Δημοκρατίας, Υπουργός, Υπουργικό Συμβούλιο, ΚΥΣΕΑ κα.)
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies)</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσ</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει τον τρόπο οργάνωσης της Δημόσιας Διοίκησης, συστήματα οργάνωσης δημόσιας διοίκησης, την έννοια του διοικητικού οργάνου, των διοικητικών πράξεων, των αρχών που διέπουν την δράση της δημόσιας διοίκησης(πχ αρχή νομιμότητας), αστική ευθύνη του κράτους, δημόσιες συμβάσεις, βασικά όργανα της δημόσιας διοίκησης.</td></tr>
</table>

ματα	**Δεξιότητες**	• Οι φοιτητές με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες περίπτωσης μπορούν να εξοικειωθούν με τη νομική σκέψη, έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να ερμηνεύουν και να εφαρμόζουν ορθά τις νομικές διατάξεις στοιχείο το οποίο θα τους φανεί απαραίτητο κατά την άσκηση των καθηκόντων τους ως στελεχών των ΕΔ στην διοικητική καθημερινότητα στο μέλλον • Να κατανοήσουν την λειτουργία της δημόσιας διοίκησης. • Να αναπτύξουν ένα σωστό και μεθοδικό τρόπο προσέγγισης των διάφορων αντικειμένων του Δικαίου στη βάση του τρίπτυχου: εντοπισμός-ανάλυση-εφαρμογή του Δικαίου. • Να εκφράσουν και να αναπτύξουν νομικά επιχειρήματα μέσα σε ένα κλίμα ακαδημαϊκού διαλόγου, παραπέμποντας σε νομολογία / νομοθεσία. Να εξοικειωθούν με την αναζήτηση των απαραίτητων πηγών πληροφόρησης και να καταστούν μελετητές της εξελικτικής πορείας του Διοικητικού δικαίου. Το διοικητικό δίκαιο παρουσιάζει άμεσο ενδιαφέρον για τους δημόσιους λειτουργούς και υπαλλήλους στο πλαίσο άσκηση των καθηκόντων τους. Περαιτέρω, η γνώση της Διοίκησης συνεισφέρει στην καλύτερη κατανόηση της ίδιας της διοικητικής πραγματικότητας. . Το Διοικητικό Δίκαιο προκαλεί ακόμη το ενδιαφέρον εκείνων που λαμβάνουν τις πολιτικές αποφάσεις και αναζητούν τρόπους βελτίωσης των υπηρεσιών των οποίων-προΐστανται. - Τέλος, το Διοικητικό Δίκαιο ως ιδιαίτερος επιστημονικός κλάδος μπορεί να εντοπίζει παθολογικές συμπεριφορές στο διοικητικό πεδίο και καλείται να αναζητήσει τις κατάλληλες μεθόδους για την αντιμετώπισή τους.
	Ικανότητες	Να αναπτύξουν όλες τις δεξιότητες που απαιτούνται με σκοπό να λειτουργούν αποτελεσματικά σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, ως στελέχη των ΕΔ

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή έννοια διοικητικού δικαίου
2η Εβδομάδα	2	Έννοια δημόσιας διοίκησης-τρόποι

		οργάνωσης δημόσιας διοίκησης
3η Εβδομάδα	2	Βασικές αρχές που διέπουν την οργάνωση της δημόσιας διοίκησης
4η Εβδομάδα	2	Έννοια διοικητικής πράξεως- είδη διοικητικών πράξεων
5η Εβδομάδα	2	Έννοια διοικητικού οργάνου- ταξινόμηση διοικητικών οργάνων
6η Εβδομάδα	2	Διοικητική διαδικασία
7η Εβδομάδα	2	Διοικητική διαδικασία: Γνωμοδοτήσεις/ανάκληση διοικητικών πράξεων
8η Εβδομάδα	2	Ενδιάμεση εξέταση
9η Εβδομάδα	2	Δικαίωμα προηγούμενης ακρόασης
10η Εβδομάδα	2	Αστική Ευθύνη του Κράτους
11η Εβδομάδα	2	Δημόσιες Συμβάσεις
12η Εβδομάδα	2	Κεντρικά διοικητικά όργανα
13η Εβδομάδα	2	Έλεγχος δημόσιας διοίκησης
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1.Επαμ. Σπηλιωτόπουλος: Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου τομ. I&II, 14η εκδ, εκδ.Νομική Βιβλιοθήκη,2011 2.Πρόδρομος Δαγτόγλου: Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, 6η εκδ., Σάκκουλας Θεσ., 2012 3. Αναστάσιος Τάχος: Ελληνικό Διοικητικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλας Θεσ/κη, 2008 4.Χαρ. Χρυσανθάκης-Π. Πανταζόπουλος: Εισηγήσεις Διοικητικού Δικαίου, εκδ. Νομικής βιβλιοθήκης, Αθήνα,2006 7.Απ. Γέροντας, Σ. Λύτρας,Πρ. Παυλόπουλος, Γλ. Σιούτη, Σπ. Φλογαϊτης: Διοικητικό δίκαιο, γ εκδ. 2015 8. Απ. Γέροντα: Επιτομή Γενικού Διοικητικού Δικαίου, εκδ. Σακκουλας, Αθηνα- Θεσσαλονίκη, 2015	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		
Αυτοεκπαίδευση	5	• Case studies-θέματα από την διοικητική πραγματικότητα
ΣΥΝΟΛΟ		

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ & ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΟΠΛΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ (ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΙΙ)	

ΕΠΙΠΕΔΟ 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	
Διδάσκοντες:	Δρ. Κωνσταντίνος Γρίβας

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΟΠΛΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ **ΔΙΕΘΝΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ** **Εισαγωγή-Στόχοι.** Οι σύγχρονες τεχνολογίες και το ευρύτερο πολιτισμικό και πολιτικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αυτές υπάγονται, λειτουργούν και αναπτύσσονται, έχουν επηρεάσει σημαντικά τη μορφή, τη φιλοσοφία και τη γεωπολιτική ανάλυση του πολέμου και της στρατιωτικής ισχύος. Ριζικές αλλαγές έχουν επέλθει στη μεθοδολογία των πολεμικών επιχειρήσεων, οι οποίες έχουν ευρύτερες διεθνοπολιτικές επιδράσεις. Οι αλλαγές και εξελίξεις αυτές δεν μπορούν να εξεταστούν με επιστημονική πληρότητα και πιστότητα εκτός του ευρύτερου **οικονομικογεωγραφικού κ**αι **γεωπολιτικού** πλαισίου εντός του οποίου λαμβάνει υπόσταση και μπορεί να αξιολογηθεί ως πολυπαραγοντικό επιστημονικό μέγεθος η αμυντική ισχύς.

	Στους στόχους του μαθήματος περιλαμβάνεται η ανάπτυξη ικανοτήτων των σπουδαστών να μπορούν να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν καινοτόμες οπλικές λύσεις που θα είναι προσαρμοσμένες με τον βέλτιστο δυνατό τρόπο στις **γεωπολιτικές ιδιαιτερότητες του ελληνικού συστήματος** και θα προσφέρουν συγκριτικό πλεονέκτημα έναντι κάθε δυνητικού αντιπάλου. Επιπροσθέτως, θα επιδιώκεται η ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων που θα ενισχύουν τις προσπάθειες λειτουργίας των ενόπλων δυνάμεων ως παράγοντα ανάπτυξης της Ελλάδας, όπως, για παράδειγμα, με την είσοδο καινοτόμων τεχνολογιών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ** (Γνωριμία με τη σκέψη και τις θεωρίες των κλασικών γεωπολιτικών στοχαστρών. Προσδιορισμός της σύγχρονης έννοιας της γεωπολιτικής ως επιστημονικής μεθόδου ανάλυσης και του επιστημονικού παραδείγματος (paradigm) βάσει του οποίου λειτουργεί. Μελέτη της διαδραστικής σχέσης της γεωπολιτικής και των εξελίξεων στην στρατιωτική τέχνη και επιστήμη).
2η Εβδομάδα	4	**Η ΣΥΓΚΥΡΙΑ ΤΗΣ 'ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΣΤΙΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ' (RMA) ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΜΕΤΑΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟ ΓΕΩ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ** (Τεχνολογίες και Εθνικο-κρατικοί Χώροι: Ανάλυση Γεωγραφικών Συμπλοκών σε συνάρτηση με το φαινόμενο της R.M.A.).

3η Εβδομάδα	4	**2) ΟΙ ΡΙΖΕΣ, ΟΙ ΑΙΤΙΕΣ ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΡΡΟΕΣ ΤΗΣ RMA ΣΤΟ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟ-ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟ ΧΩΡΟ** (Το ζήτημα στους Πόλους Ισχύος των: i) Ε.Ε. ii) τις Η.ΠΑ, iii) τη Ρωσία, iv) την Κίνα, v) την Ινδία, και στα Γεωπολιτικά Υποσυστήματα τους).
4η Εβδομάδα	4	**3) «ΜΕΤΑ ΤΗΝ RMA» (PostRMA geopolitics).** (Εξελίξεις και Μεταβολές στο διεθνές εθνικο-κρατικό Σύστημα. Περιπτωσιολογικές Μελέτες Γεωγραφικών συμπλοκών και συναφών οπλικών Τεχνολογιών στον τομέα της έρευνας και της παραγωγής).
5η Εβδομάδα	4	**ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΓΕΩΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΙΣΧΥΟΣ** (Η σύνθεση ιδιαίτερων γεωγραφικών, πολιτισμικών και άλλων παραμέτρων του ελληνικού γεωσυστήματος και η διαδραστική τους σχέση με στρατιωτικές τεχνολογίες, μεθοδολογίες, φιλοσοφίες και δόγματα πολεμικών επιχειρήσεων. Περιπτωσιολογικές μελέτες δυνητικών καταστάσεων. Ανάπτυξη ενός μοντέλου εφαρμογής στρατιωτικής ισχύος προσαρμοσμένο πάνω στα ιδιαίτερα αυτά δεδομένα).
6η Εβδομάδα	4	**ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (DEW) & ΡΟΜΠΟΤΙΚΑ ΟΠΛΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ** (Δομή, Λειτουργία και γεωγραφικές αναλύσεις των απαιτήσεων των όπλων κατευθυνόμενης ενέργειας και των ρομποτικών συστημάτων στο σύγχρονο Θέατρο του Πολέμου και η ευρύτερη γεωπολιτική τους λειτουργία.
7η Εβδομάδα	4	**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΟΚΕΝΤΡΙΚΟ – ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ** (Ανάλυση εννοιών, Γεωγραφικές αναγκαιότητες, Μεθοδολογία Σχεδιασμού Θεάτρου Μάχης. Οι πολιτισμικές και οι ευρύτερες γεωπολιτικές ρίζες της αντίληψης του δικτυοκεντρικού πολέμου και το επιστημονικό παράδειγμα που τον δημιούργησε).
8η Εβδομάδα	4	**Ο ΒΛΗΜΑΤΟΚΕΝΤΡΙΚΟΣ (PROJECTILE – CENTRIC WARFARE) ΩΣ ΜΕΤΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ. ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΜΗΝΩΣΗΣ (SWARMING) ΚΑΙ ΟΙ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ ΧΑΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ** (Ανάλυση εννοιών, Γεωγραφικές αναγκαιότητες. Συσχετισμός του μοντέλου του βληματοκεντρικού πολέμου με τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού

		γεωσυστήματος. Ανάλυση του διεθνοπολιτικού ρόλου του μοντέλου. Το επιστημονικό παράδειγμα του Χάους και της Πολυπλοκότητας και η σχέση του με τη σύγχρονη γεωστρατηγική. Πολεμικά μοντέλα σμήνωσης και η μελέτη τους στο πλαίσιο της ευρύτερης γεωπολιτικής σκέψης.
9η Εβδομάδα	4	**ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΔΟΓΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ ΠΟΛΕΜΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ.** (Ανάλυση των κρίσιμων κατηγοριών τεχνολογικών συστημάτων, τα οποία αναμένεται να επιδράσουν δραστικά στην επιστήμη και την τέχνη του πολέμου στις επόμενες δεκαετίες. Ρομποτικά συστήματα, τεχνολογίες σμίκρυνσης και υπερσμίκρυνσης (minimization και miniaturization technologies), ενεργειακά όπλα, προηγμένοι αισθητήρες, ηλεκτρομαγνητικά πυροβόλα, συστήματα υπερακριβούς προσβολής, τεχνολογίες δικτύωσης, δομές μάχης με φιλοσοφία «σμήνωσης» (swarming), υποκατάστατα συστήματα δορυφόρων κλπ).
10η Εβδομάδα	4	**ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΡΟΥΣΗΣ** (Σύγχρονες αντιλήψεις περί χρήσης πυρηνικών όπλων. Αντιβαλλιστικά συστήματα και ο γεωστρατηγικός τους ρόλος. Πυρηνικά όπλα βαθιάς διείσδυσης και περιορισμένης ισχύος. Συστήματα στρατηγικής κρούσης υποκατάστατα των πυρηνικών (hypersonic βλήματα, όπλα κατευθυνόμενης ενέργειας, τροποποιημένοι ICBM και SLBM με συμβατικές κεφαλές κλπ). Ο γεωστρατηγικός ρόλος της πυρηνικός ισχύος στη μεταψυχροπολεμική και τη μετά – μεταψυχροπολεμική περίοδο).
11η Εβδομάδα	4	**ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΑΡΟΧΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ. Ο ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΤΟΥΣ ΡΟΛΟΣ.** (Η ενεργειακή επανάσταση που βρίσκεται υπό διαμόρφωση από το αμερικανικό στρατοβιομηχανικό σύμπλεγμα. Ενεργειακές τεχνολογίες βασισμένες στο υδρογόνο, σε ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, σε βιοκαύσιμα προερχόμενα από επίγεια φυτά και σε βιοκαύσιμα προερχόμενα από φύκια. Επιδράσεις των νέων ενεργειακών τεχνολογιών στις επιχειρησιακές ικανότητες οπλικών συστημάτων. Π.χ. αυτονομία, επιβιωσιμότητα μετά από πλήγμα, ικανότητες stealth κλπ. Η ανάπτυξη ενός νέου μοντέλου

		επιχειρήσεων και διοικητικής μέριμνας βασισμένο σε συστήματα ενέργειας απαλλαγμένα από το πετρέλαιο. Η αλληλεπιδραστική σχέση με το μοντέλου του δικτυοκεντρικού πολέμου. Δυνατότητες για τις Ελληνικές Ένοπλες Δυνάμεις. Η λειτουργία των νέων ενεργειακών τεχνολογιών στη διαμόρφωση του παγκόσμιου γεωπολιτικού χάρτη).
12η Εβδομάδα	4	**Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ** (Η τοποθέτηση των νέων μορφών στρατιωτικής ισχύος, όπως αυτές διαμορφώνονται από τις νέες τεχνολογίες στο επίκεντρο της διαδικασίας για τη σχηματοποίηση του διεθνούς συστήματος. Το διεθνές σύστημα αντιμετωπίζεται ως «μη – πολικό» (non polar), αναμένοντας να σχηματοποιηθεί σε πολυπολικό, μονοπολικό ή άλλο, από τη μορφή που θα πάρει η στρατιωτική ισχύς, τις δυνατότητες που θα προσφέρει και τις ασυμμετρίες όσον αφορά τις ικανότητες προβολής ισχύος που θα προκύψουν στους σημαντικότερους παγκόσμιες δρώντες. Η διαμορφούμενη στρατιωτική ισχύς εξετάζεται ως κυρίαρχο διεθνοπολιτικό μέγεθος).
13η Εβδομάδα	4	**ΝΕΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΣΥΜΜΕΤΡΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ** (Δυνητικές εφαρμογές νέων στρατιωτικών τεχνολογιών και επιχειρησιακών αντιλήψεων στις ιδιαιτερότητες του ελληνικού γεωσυστήματος, έτσι ώστε να αναπτυχθούν στο ελληνικό στράτευμα ασύμμετρες ικανότητες έναντι των δυνητικών του αντιπάλων που θα αποτελέσουν πολλαπλασιαστές ισχύος και θα βελτιστοποιήσουν την ελληνική αποτρεπτική ικανότητα. Ορισμός της έννοιας της ασυμμετρίας στην στρατιωτική ισχύ, προσδιορισμός των ασύμμετρων ικανοτήτων και υπαγωγή τους σε ένα αποτρεπτικό μοντέλο ανάπτυξης στρατιωτικών ικανοτήτων).
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Μάζης, Ιωάννης, ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ Η ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ Η ΠΡΑΞΗ, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2002. 2. Μάζης, Ιωάννης, ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΥΔΑΤΩΝ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ, ΤΡΟΧΑΛΙΑ, Αθήνα 1996. 3. Μάζης, Ιωάννης, Η ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ ΚΑΙ Η ΤΟΥΡΚΙΑ, Λιβάνης, Αθήνα 2008. 4. Ratzel, Friedrich, Ο ΖΩΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ, Προσκήνιο, Άγγελος Σιδεράτος, Αθήνα 2001. 5. Κεντρωτής, Κυριάκος ΑΕΡΟΝΑΥΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΑΙΓΑΙΟ, Προσκήνιο, Αθήνα 1999. 6. Γρίβας, Κωνσταντίνος, ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	

	ΚΑΙ Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ, Λιβάνης, Αθήνα 2008, 7. Σαλαβράκος, Ιωάννης – Διονύσιος, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ. Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ (τόμος Α΄ και Β΄), Κριτική, Αθήνα 2008. 8. Fuller, J.F.C. ΟΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΕΣ ΜΑΧΕΣ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΑΝ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ (Τόμος Α΄ και Β΄), Ποιότητα, Αθήνα 2008. 9. Dougherty, James E. & Pfaltzgraff, Robert L.,Jr. ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ, Παπαζήσης, Αθήνα 1992. 10. Howard, Michael , Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ ΣΤΗ ΝΕΩΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ, Ποιότητα, Αθήνα 2000. 11. Keegan, John, Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ, Λιβάνης, Αθήνα 1997. 12. Hanson Davis Victor, ΣΦΑΓΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, Κάκτος, Αθήνα 2002 13. Bouthoul, Gaston, LA GUERRA, oikos – tau, Barcelona, 1971. 14. Γρίβας, Κωνσταντίνος , Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ, Επικοινωνίες, Αθήνα 1999. 15. Κλαούζεβιτς, Φον, Καρλ, ΠΕΡΙ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1989. 16. Κονδύλης, Παναγιώτης , ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ, Θεμέλιο, Αθήνα 1998. 17. Ναπολέων, ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΠΟΛΕΜΟΥ, Ερατώ, Αθήνα 1993. 18. Τζου, Σουν, Η ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ, Επικοινωνίες, Αθήνα 1999. 19. Τόφλερ, Άλβιν , ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΠΟΛΕΜΟΣ, Κάκτος, Αθήνα 1994. 20. Χαρτ, Λίντελ , Η ΑΛΛΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΟΥ ΛΟΦΟΥ, Τζηρίτης, Αθήνα. 21. Χαρτ, Λίντελ, Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΜΜΕΣΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 1994. 22. Van Creveld, Martin, Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ, Εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη, Αθήνα 2001. 23. Van Creveld, Martin, ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΟΣ, Εκδόσεις Κωνσταντίνου Τουρίκη, Αθήνα 2001. 24. Συλλογικό έργο, επιμέλεια Peter Paret, ΟΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΙ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ, Εκδόσεις Τουρίκη, Αθήνα 2004. 25. Kaplan D. Robert ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Ροές, Αθήνα 2004. 26. Γρίβας Κωνσταντίνος, ΤΟ ΣΦΥΡΙ ΤΟΥ ΘΩΡ. ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΠΛΑ ΓΙΑ ΤΟΝ 21^{ο} ΑΙΩΝΑ. Ινστιτούτο Αμυντικών Αναλύσεων (ΙΑΑ), Αθήνα, 2006.

27. Ρόμπερτς, Κέβιν, Ουέμπστερ, Φρανκ, Η ΕΠΟΧΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΟΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, Καστανιώτης, Αθήνα, 2002.
28. Κολοβός, Αλέξανδρος, ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ, Ποιότητα, Αθήνα, 2003.
29. Baylis, John, Booth, Ken, Garnett, John, Williams, Phil, CONTEMPORARY STRATEGY, Holmes & Meier, 1987.
30. Greene Robert, THE 33 STRATEGIES OF WAR, Viking, New York, 2006.
31. Kaplan D. Robert, IMPERIAL GRUNTS. THE AMERICAN MILITARY ON THE GROUND, Random House, New York, 2005.
32. Barnett P.M. Thomas, THE PENTAGON'S NEW MAP. WAR AND PEACE IN THE TWENTY – FIRST CENTURY. Berkley Books, New York, 2004.
33. Beyer Rick: THE GREATEST WAR STORIES NEVER TOLD, Harper Collins, New York 2005.
34. Mg Robert H. Scales Jr, FUTURE WARFARE ANTHOLOGY: U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Pennsylvania, 2000.
35. Barnett P.M. Thomas, THE PENTAGON'S NEW MAP. BLUEPRINT FOR ACTION: G. P. Putnam's Sons, New York 2005.
36. Ferris John Robert, INTELLIGENCE AND STRATEGY SELECTED ESSAYS. Routledge, London, 2005.
37. Lynn John A. BATTLE. A HISTORY OF COMBAT AND CULTURE. FROM ANCIENT GREECE TO MODERN AMERICA. Westview press, Cambridge MA, USA, 2003.
38. Bevin Alexander. HOW WARS ARE WON. THE 13 RULES OF WAR FROM ANCIENT GREECE TO THE WAR ON TERROR: Three Rivers Press, New York, 2002.
39. Binnendijk Hans. TRANSFORMING AMERICA'S MILITARY: Center for Technology and National Security Policy, National Defense University, Washington DC, 2002.
40. Lanning Lee Michael: ΟΙ 100 ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΕΣ ΜΑΧΕΣ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΠΟΧΩΝ, Εκδόσεις Ενάλιος, Αθήνα 2004, Σελ. 298-303
41. MacDonald John: ΟΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΕΣ ΜΑΧΕΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ, Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα 2005
42. Parker G.: THE CAMBRIDGE ILLUSTRATED HISTORY OF WARFARE, Cambridge University Press 1995
43. MacDonald J./d: GREAT BATTLEFIELDS OF THE WORLD, Macmillan Publishing, New York 1985
44. Chandler D.: ATLAS OF MILITARY STRATEGY, Arms and Armour Press, London 1996
45. Kennedy, Paul, Η ΑΝΟΔΟΣ ΚΑΙ Η ΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ, Αξιωτέλλης, Αθήνα 1991.
46. Kennedy, Paul, ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ 21^{ο} ΑΙΩΝΑ, Νέα Σύνορα – Λιβάνης, Αθήνα 1994.
47. Thurow, Lester, Ο ΕΠΕΡΧΟΜΕΝΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ

	ΠΟΛΕΜΟΣ ΜΕΤΑΞΥ ΙΑΠΩΝΙΑς, ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΙ ΑΜΕΡΙΚΗΣ, Νέα Σύνορα – Λιβάνης, Αθήνα 1995. 48. Verdu, Vicente, EL PLANETA AMERICANO, Anagrama, Barcelona 1996. 49. Βέμπος, Θανάσης, Ο ΠΟΛΕΜΟΣ ΤΩΝ ΑΣΤΡΩΝ ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΜΙΑΣ ΧΙΜΑΙΡΑΣ, Επικοινωνίες, Αθήνα 1997. 50. Roberts Paul, ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ, Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα 2006. 51. Kaplan D. Robert ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Ροές, Αθήνα 2004. 52. Ραμονέ Ιγνάσιο, ΠΟΛΕΜΟΙ ΤΟΥ 21^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ, Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, Αθήνα 2003. 53. Φρίντμαν Λ. Τόμας, Ο ΚΟΣΜΟΣ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟΣ, Ωκεανίδα, Αθήνα 2005. 54. Mearsheimer J. John, Η ΤΡΑΓΩΔΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ, Εκδόσεις Ποιότητα, Αθήνα 2007. 55. Γρίβας Κωνσταντίνος, ΤΟ ΞΥΠΝΗΜΑ ΤΟΥ ΕΦΙΑΛΤΗ. Ο ΠΥΡΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΣΤΟΝ 21^{Ο} ΑΙΩΝΑ, Οξύ, Αθήνα 2007. 56. Brzezinski Zbigniew, Η ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα 2008. 57. Γρίβας Κωνσταντίνος, Μίχας Ζαχαρίας, 2021. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΜΥΝΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΝ 21^{Ο} ΑΙΩΝΑ, Κασταλία, Αθήνα 2006. 58. Mearsheimer, John, CONVENTIONAL DETERRENCE, Cornell University Press, 1983. 59. Kaplan D. Robert: Η ΕΠΕΡΧΟΜΕΝΗ ΑΝΑΡΧΙΑ, Εκδόσεις Ροές, Αθήνα 2001 60. Guevara Ernesto: Ο ΑΝΤΑΡΤΟΠΟΛΕΜΟΣ, Εκδόσεις Άποψη, Αθήνα 2005

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	
Διδάσκοντες:	Καστάνης Ανδρέας (Υπτγος ε.α.) Αναπλ. Καθηγητής ΣΣΕ Καραποστόλου Γεώργιος (Αντγος ε.α.) Ειδικός Επιστήμονας (2014-2015) Κανελλόπουλος Νικόλαος (Επισμηναγός) Ειδικός Επιστήμονας (2014-2015) Τόμπρος Νικόλαος, Λέκτορας Ιστορίας Μαλέσης Δημήτριος Ειδικός Επιστήμονας (2014-2015)

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• Ιστορία της Ελλάδας • Στοιχεία της Πολεμικής Τέχνης • Στοιχεία Ανάλυσης Στρατιωτικών Επιχειρήσεων μέσω της Στρατιωτικής Ιστορίας.	Το μάθημα της Στρατιωτικής Ιστορίας-Ανάλυση Στρατιωτικών Επιχειρήσεων (συνοπτικά Στρατιωτική Ιστορία) αποτελεί θεμελιακό πυλώνα της στρατιωτικής επιστήμης, βασικό παράγοντα ανάπτυξης των στρατιωτικών αρετών και της στρατιωτικής αγωγής και κύριο συστατικό της δημιουργίας στρατιωτικής συνείδησης των αξιωματικών. Η μεμονωμένη εκμάθηση της στρατιωτικής στρατηγικής και της πολεμικής τέχνης χωρίς τη γνώση της στρατιωτικής ιστορίας είναι άκαρπη, καθόσον η Στρατιωτική αποτελεί το «εργαστήριο» (την εφαρμοσμένη πολεμική τέχνη και στρατιωτική στρατηγική) αυτών των μαθημάτων. Η διδασκαλία της επισημαίνει τα ορθά και τα σφάλματα της εφαρμογής της στρατιωτικής στρατηγικής και της τακτικής σε παρελθόντες πολέμους. Η Στρατιωτική Ιστορία αποτελεί κλάδο της Ιστορίας, με αποτέλεσμα να χρησιμοποιεί την ίδια επιστημονική μεθοδολογία, αλλά να

	απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις που παρέχονται σε στρατιωτικές σχολές των ΕΔ (πχ πολεμικής τέχνης, στρατιωτικής στρατηγικής κ.λπ.). Συγκεκριμένα οι αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος αυτού: α. βοηθά στην κατανόηση της ελληνικής στρατιωτικής ταυτότητας των Ευελπίδων - αξιωματικών και μέσω αυτού διαμορφώνει τη στρατιωτική συνείδηση των στελεχών του Ελληνικού Στρατού. β. αναπτύσσει το κριτικό πνεύμα των φοιτούντων, ώστε αργότερα να μπορούν με ευχέρεια να λαμβάνουν αποφάσεις ως ηγήτορες του Ελληνικού Στρατού και να ηγηθούν του στρατεύματος κάτω από τις δύσκολες συνθήκες της διαχείρισης κρίσης, της μάχης και του πολέμου. Οι διδασκόμενοι αναπτύσσουν την ικανότητα να συνδέουν την αιτία με το αποτέλεσμα. γ. ασκεί κριτική και ερμηνεύει διάφορες αποφάσεις ηγητόρων σε πολεμικές περιόδους και βοηθά τους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς να αντιληφθούν τον τρόπο και τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων υπό την πίεση της μάχης δ. βοηθά στην εξύψωση του ηθικού και διαμορφώνει τις στρατιωτικές αρετές των διδασκομένων. ε. αναπτύσσει την τακτική και στρατηγική σκέψη των διδασκομένων. στ. δρα ως «εργαστήριο» της πολεμικής τέχνης προς όφελος των Ευελπίδων και των αξιωματικών όλων των βαθμών. Ανιχνεύει και ερμηνεύει διάφορες τακτικές ή στρατηγικές (στρατιωτικές ιδέες-δόγματα) επιλογές διαφόρων ηγητόρων στο παρελθόν και αναλύει την επίδραση που είχαν στη μάχη. ζ. ασκεί κριτική και ερμηνεύει τις αλλαγές που επιφέρει η στρατιωτική τεχνολογία στην πολεμική τέχνη και στη στρατηγική, με συνέπεια οι Ευέλπιδες και οι αξιωματικοί να κατανοούν την επίδραση που μπορεί να έχει η εισαγωγή μια νέας τεχνολογίας. η. ερμηνεύει τη οργανωτική δομή (για παράδειγμα τη διακλαδική δομή) ενός στρατεύματος και τι αποτελέσματα προκάλεσε αυτή σε μάχη, ώστε οι Ευέλπιδες

			και οι αξιωματικοί να μπορούν να ανιχνεύουν τις επιδράσεις που μπορούν να υπάρξουν από μεταβολές της οργάνωσης ενός στρατού. θ. ανιχνεύει και ερμηνεύει όλες τις τακτικές και στρατηγικές καινοτομίες (για παράδειγμα η μετατροπή των τεθωρακισμένων από όπλο υποστήριξης σε όπλο κρούσης) που οδηγούν στη νίκη. Η αναζήτηση των παραμέτρων που οδήγησαν διάφορους ηγήτορες στο παρελθόν να εφαρμόσουν τακτικές ή στρατηγικές καινοτομίες μπορούν να δημιουργήσουν μια στρατιωτική στρατηγική σκέψη στους Ευέλπιδες και τους αξιωματικούς.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**		
	Δεξιότητες		
	Ικανότητες		

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α/Α	ΔΙΔΑΚΤΕΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ-ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΕΛΙΔΕΣ-ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΣΤΟΧΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
1.	**ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ**	Στρατιωτική Ιστορία: Ανάλυση των στρατιωτικών επιχειρήσεων στον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο στη Μακεδονία του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη και Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού	8	Παρουσίαση όλων των παραγόντων που συντελέσαν στη νίκη. Αδυναμίες των αντιπάλων στρατευμάτων. Συμπεράσματα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σήμερα.

		Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη		
2.	**Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος** Γενικά περί του Ιστορικού πλαισίου. Τακτική – Δόγμα – Ευρωπαϊκή Στρατιωτική Τεχνολογία- Δομές Στρατιωτικών Δυνάμεων. Συμμετοχή της Ελλάδας στον Α΄ΠΠ. Διχασμός- Αιχμαλωσία Δ΄ΣΣ – Νοεμβριανά Μάχη διάσπασης του Μακεδονικού Μετώπου.	Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη Ιστορία του Α΄ Σώματος Στρατού του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνης	8	Εξελίξεις στην ευρωπαϊκή στρατηγική -τακτική. Αλλαγές στη δομή του ευρωπαϊκού στρατού. Επηρεασμός του Ελληνικού Στρατού.
3.	**Στρατιωτικές Επιχειρήσεις στη Μικρά Ασία**	Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη Ιστορία του Α΄ Σώματος Στρατού του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνης	8	
4.	**Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος**	Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη	8	

		Ιστορία του Α΄ Σώματος Στρατού του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνης		
5.	**Ιστορία των σύγχρονων Στρατιωτικών Επιχειρήσεων**	Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη Ιστορία του Α΄ Σώματος Στρατού του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνης Στρατιωτικές Επιχειρήσεις Αεράμυνας (υπό έκδοση)	5	
6.	**Διάθεση Καθηγητού**		2	
	Σύνολο ωρών		39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		1. Στρατιωτική Ιστορία: Η ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού του Αν. Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη 2. Στρατιωτική Ιστορία: Ανάλυση των στρατιωτικών επιχειρήσεων στον Α΄ Βαλκανικό Πόλεμο στη Μακεδονία του Αν Καθηγητή Ανδρέα Καστάνη 3. Στρατιωτικές επιχειρήσεις Αεράμυνας (υπό έκδοση)		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΧΗΣ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση των Μαθημάτων «Γενικά Μαθηματικά» και «Εισαγωγή στα Ηλεκτρονικά & Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα»</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου:
Η ενημέρωση του σπουδαστή στις Δομές Διαχείρισης – Αξιοποίησης των σύγχρονων (Στρατιωτικών) Επικοινωνιακών Μέσων και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Μάχης), με ταυτόχρονη ανάλυση της τεχνολογίας στην οποία βασίζεται η ανάπτυξή τους</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="3">Ο φοιτητής αποκτά τις βασικές γνώσεις πάνω στα ακόλουθα θέματα στρατιωτικού κυρίως ενδιαφέροντος:
Τις βασικές αρχές κεραιών και διάδοσης
• Τις βασικές αρχές του Ηλεκτρονικού πολέμου,
• Την λειτουργία των ασύρματων συστημάτων μάχης,
• Την έννοια του ραντάρ και τις εφαρμογές του στο ΣΞ,
• Την έννοια της παρεμβολής και του θορύβου,
• Την παρουσίαση των βασικών αισθητήρων που συναντά κανείς στα σύγχρονα οπλικά συστήματα
• Τέλος ο φοιτητής εξοικειώνεται περαιτέρω με το εργαστήριο, εμβαθύνοντας πάνω σε θέματα transistor, τελεστικών ενισχυτών και λογικών κυκλωμάτων</td></tr>
<tr><td colspan="5">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του σπουδαστή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	**Θ: Ασύρματα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα** Η σημασία της ασύρματης τηλεπικοινωνίας για στρατιωτικές εφαρμογές - Δομικό Διάγραμμα Ασύρματου Τηλεπικοινωνιακού Συστήματος - Ηλεκτρομαγνητικά Κύματα – Διανύσματα - Ενέργεια, Ισχύς, Ταχύτητα, Κατεύθυνση, Πόλωση, Μήκος Κύματος, Φάση - Κανάλι χωρίς Θόρυβο, Επεξήγηση Decibel (dB) **Ε: Εισαγωγή στο εργαστήριο, βασικά μετρητικά όργανα**
2η Εβδομάδα	4	**Θ:Ραδιοζεύξεις Μετάδοσης Κύματος στον Ελεύθερο Χώρο** Επίδραση της Συχνότητας στην Διάδοση - Line of Sight (LOS) – Ανάκλαση, Περίθλαση, Σκέδαση, Διάθλαση - Εξίσωση Ραδιοζεύξης χωρίς θόρυβο - Ευαισθησία Τηλεπικοινωνιακού Δέκτη. **Ε: διπολικό transistor, πόλωση, ενίσχυση (καθορισμός β)**
3η Εβδομάδα	4	**Θ: Διάδοση** Διάδοση κυμάτων ELF, VLH, LF, MF, HF, VHF. Ε: **Εργαστηριακές μετρήσεις με το διπολικό transistor (συνέχεια)**
4η Εβδομάδα	4	**Θ: Διάδοση ΙΙ** Διάδοση κυμάτων UHF, MICROWAVES, Είδη Ραδιοζεύξεων (μικροκυματικές δορυφορικές). **Ε: Εργαστηριακές μετρήσεις με το διπολικό transistor (συνέχεια)**
5η Εβδομάδα	4	**Θ: Κεραίες** Συστήματα Ακτινοβολίας, η έννοια της Κεραίας, Χαρακτηριστικά Κεραιών (Κατευθυντικότητα, Κέρδος, Χαρακτηριστική Αντίσταση Εισόδου, Ενεργό Ύψος). Διάγραμμα Ακτινοβολίας – Γωνία Ημίσειας Ισχύος. **Ε: Τα βασικά είδη τελεστικών ενισχυτών, αναστρέφων και μη αναστρέφων τελεστικός ενισχυτής.**
6η Εβδομάδα	4	**Θ:Κεραίες ΙΙ** Τύποι Κεραιών Εκπομπής (Κεραία Λ/2, Λ/4, Βροχοκεραία, Κεραία YAGI-UDA), η έννοια της Στοιχειοκεραίας. **Ε: Αθροιστής τάσης, εργαστηριακές μετρήσεις με τελεστικούς ενισχυτές.**
7η Εβδομάδα	4	**Θ: Θόρυβος – Παρεμβολή.** Εξίσωση Ραδιοζεύξης με Θόρυβο – Κανάλι με Θόρυβο -

		Σηματοθορυβικός Λόγος SNR για Τηλεπικοινωνιακό Σύστημα - Ευαισθησία Τηλεπικοινωνιακού Δέκτη, Δικτυοκεντρικά Συστήματα Μάχης, Ορθογώνια Σήματα – TDMA - LINK16. **Ε: Εργαστηριακές μετρήσεις με τελεστικούς ενισχυτές (συνέχεια)**
8η Εβδομάδα	4	**Θ: Συστήματα Ραντάρ Ι -Εισαγωγή** Συχνότητες για Ραντάρ - Ακτίνα Ραντάρ (Αζιμούθιο – Υψόμετρο) - Η σημασία της ενεργούς διατομής στόχου **σ** - Ανίχνευση Σημάτων σε Θόρυβο – Ανεπιθύμητες Επιστροφές (Κλάτερ) –απόσταση στόχου-εμβέλεια. **Ε: Εισαγωγή στην ψηφιακή λογική. Παρουσίαση των βασικών πυλών AND-OR-NOT, παρουσίαση ειδικών πυλών NAND –NOR-XOR-XNOR.**
9η Εβδομάδα	4	**Θ: Συστήματα Ραντάρ ΙΙ (υποσυστήματα radar)** Δομικό Διάγραμμα Ραντάρ: Πομπός –δέκτης, κυκλώματα χρονισμού, κεραίες radar , μηχανική και ηλεκτρονική σάρωση. **Ε: Πειραματική διαδικασία με τις ψηφιακές πύλες.**
10η Εβδομάδα	4	**Θ : Συστήματα Ραντάρ ΙΙΙ – Τύποι Ραντάρ** Ραντάρ Συνεχούς Κύματος, Παλμικό Ραντάρ, Παλμικό Ντόπλερ Ραντάρ –MTI radar, Ραντάρ Θαλάσσιας Επιτήρησης, OTH radar, η έννοια του διαστατικού, πολυστατικού radar, Σόναρ (γενικές αρχές λειτουργίας). **Ε: Πειραματική διαδικασία με τις ψηφιακές πύλες (συνέχεια).**
11η Εβδομάδα	4	**Θ: Ηλεκτρονικός πόλεμος** Γενικές Αρχές & Θεωρία ΗΠ. **Ε: Πίνακας αλήθειας, ανάπτυξη λογικού κυκλώματος, Χάρτης Karnaugh.**
12η Εβδομάδα	4	**Θ: Ηλεκτρονικός πόλεμος ΙΙ (συνέχεια).** **Ε: Ασκήσεις απλοποίησης λογικών κυκλωμάτων.**
13η Εβδομάδα	4	**Θ: Αισθητήρες στα σύγχρονα συστήματα μάχης.** Τύποι αισθητήρων(ηλεκτροοπτικοί, ηλεκτρομαγνητικοί, ηχητικοί, υπέρυθροι) και βασικές αρχές λειτουργίας. **Ε: Ασκήσεις απλοποίησης λογικών κυκλωμάτων (συνέχεια).**
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	Μαθήματα Ηλεκτρονικής Τηλεπικοινωνιών (ΕΚΔΟΣΗ ΣΣΕ), Εργαστηριακές Ασκήσεις στα Ηλεκτρονικά (ΕΚΔΟΣΗ ΣΣΕ), Σημειώσεις Διδασκόντων	

<table>
<tr><th>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</th><th>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</th><th>ΜΑΘΗΜΑ

ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</th><th>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</th></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td colspan="2">Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td colspan="2">Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">Βασικές Αρχές Οικονομικής</td><td colspan="2">Να εμπεδωθούν τα βασικά σημεία των χωρικών οικονομικών θεωριών και τα βασικά χαρακτηριστικά των οικονομικών προσεγγίσεων του χώρου, με αναφορές σε κοινωνικές και πολιτικές προεκτάσεις. Επίσης να εμπεδωθεί το πλαίσιο δράσης της Ελλάδας και της ΕΕ σε θέματα οικονομικά και κοινωνικά. Στη συνέχεια αναλύονται βασικά θεωρητικά θέματα, τις εφαρμογές, τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις και αναλύσεις αναφορικά με τις οικονομικές προσεγγίσεις του χώρου και τις κοινωνικές και πολιτικές προεκτάσεις. Το προαναφερόμενο θεωρητικό πλαίσιο θα έχει ως αποτέλεσμα την κατανόηση της έννοιας του χώρου ως κρίσιμης οικονομικής μεταβλητής σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό επίπεδο και του ρόλου κρίσιμων παραμέτρων του χώρου στην διαμόρφωση του πλέγματος παραγωγή-οικονομία – πολιτική-άμυνα</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης</td></tr>
</table>

• **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Χώρος και οικονομία Η παραμέληση της μεταβλητής του χώρου, στη μελέτη των οικονομικών προβλημάτων. Οι νεότερες προσεγγίσεις. Το γνωστικό αντικείμενο της Γεωοικονομίας.
2η Εβδομάδα	2	Η χωρική κατανομή των πόρων. Φυσικοί πόροι. Πληθυσμός. Κατανομή του πληθυσμού στο εσωτερικό των χωρών.
3η Εβδομάδα	2	Σύνθεση – Δομή – Μεταβολή του πληθυσμού. Πληθυσμιακές μετακινήσεις. Εσωτερική – Εξωτερική μετανάστευση. Μοντέλα βαρύτητας.
4η Εβδομάδα	2	Η χωρική διάρθρωση των παραγωγικών δραστηριοτήτων. Θεωρίες επιλογής του τόπου εγκατάσταση της γεωργικής παραγωγής.
5η Εβδομάδα	2	Θεωρίες χωροθέτησης του δευτερογενούς τομέα παραγωγής Θεωρίες χωροθέτησης του τριτογενούς τομέα παραγωγής.
6η Εβδομάδα	2	Μεταφορές. Εξέλιξη μεταφορών. Κόστος μεταφοράς. Δίκτυα. Συνεκτικότητα δικτύων. Δίκτυα αναπτυγμένων και αναπτυσσόμενων χωρών.
7η Εβδομάδα	2	Διεθνικά δίκτυα. Εμπορευματικά κέντρα. Εξέλιξη των δικτύων μεταφοράς.
8η Εβδομάδα	2	Οι κοινωνικές συνιστώσες της Γεωοικονομίας. Η έννοιες της ανάπτυξης και της μεγέθυνσης Η άνιση ανάπτυξη-Θεωρία και πολιτικές. Το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα και οι επιπτώσεις στο επίπεδο διαβίωσης Porter’s diamond.
9η Εβδομάδα	2	Ανάπτυξη και διαφοροποιημένες μορφές κοινωνικής οργάνωσης. Θρησκεία. Εκπαίδευση. Πολιτισμός.
10η Εβδομάδα	2	Ανάπτυξη και διαφοροποιημένες μορφές κοινωνικής οργάνωσης. Θρησκεία. Εκπαίδευση. Πολιτισμός.
11η Εβδομάδα	2	Μοντέλα κατανομής πληθυσμιακών πυκνοτήτων. Οικονομική των αστικών κέντρων και προβλήματα πόλεων.

		Ζώνες επιρροής των αστικών κέντρων σε παγκόσμιο, εθνικό, περιφερειακό επίπεδο.
12η Εβδομάδα	2	Πολιτικές συνιστώσες της Γεωοικονομίας. Οι έννοιες του Κράτους και του Έθνους. Η εσωτερική συγκρότηση του Κράτους
13η Εβδομάδα	2	Υπερεθνικές Ενώσεις Το οικονομικό περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκουσας.	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**		
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ			

<table>
<tr><td colspan="2">ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td>Σχης (ΕΠ) Κουβέλης Κωνσταντίνος</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td>Σχης (ΕΠ) Κουβέλης Κωνσταντίνος
Σχης (ΕΠ) Σακελαρίου Μιχαήλ
Τχης (ΕΠ) Μαυρατζώτης Ελισσαίος</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td>Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>Οι γνωσιακοί στόχοι του μαθήματος είναι:
• Να κατανοήσουν οι Ευέλπιδες της βασικές αρχές της προσομοίωσης και τις σύγχρονες τεχνικές ανάπτυξης μοντέλων προσομοίωσης.
• Να εξοικειωθούν οι Ευέλπιδες με τη χρήση προγραμμάτων προσομοίωσης και να μπορούν να τα χρησιμοποιούν στα πλαίσια πραγματικών προβλημάτων.
• Να μπορούν οι Ευέλπιδες να χρησιμοποιούν την προσομοίωση ως εργαλείο ανάλυσης συστημάτων και λήψης αποφάσεων.
• Να μπορούν οι Ευέλπιδες να χρησιμοποιούν μοντέλα συστημάτων και προσομοιωμένες επιχειρήσεις υψηλής αξιοπιστίας.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός</td></tr>
</table>

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Εισαγωγή στην Προσομοίωση Επιχειρήσεων στο Στρατό Ξηράς - Πολεμικό Παίγνιο Εφαρμογές Παραγωγικής Προσομοίωσης.
2η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Αρχιτεκτονική Computer Assisted exercises & CAX εργαλεία- Επιχειρησιακός πειραματισμός
3η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Παρουσίαση και χρήση εργαλείων υποστήριξης Ασκήσεων με την υποστήριξη Η/Υ. (JEMM) Παρουσίαση και Χρήση Λογισμικών προσομοίωσης Επιχειρήσεων. (VBS, JTLS, SWORD)
4η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Διδασκαλία χειρισμού ΠΠ "ΙΑΝΟΣ" Ιστορικό, Γενικά Χαρακτηριστικά, Οθόνες
5η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Διδασκαλία χειρισμού ΠΠ "ΙΑΝΟΣ" Διάταξη δυνάμεων Μ/Κ Δριας και σχεδίαση κινήσεων τους κατα τη φάση προελάσεως Εφαρμογή των εντολών ελιγμού EXT-ALT-DEL-CAN-SHOW-ROAD-XINL-XONL
6η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Εργασία 1: Διάταξη δυνάμεων Μ/Κ Δριας και Σχεδίαση κινήσεων κατα τη φάση προελάσεως
7η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Διδασκαλία χειρισμού ΠΠ "ΙΑΝΟΣ" Καθορίζοντας οπτικά πεδία, Επιβίβαση-Αποβίβαση, Τοποθέτηση μονάδων, Ανεφοδιασμός, Προετοιμασμένες Θέσεις. Καταστάσεις – Αναφορές – κωλύματα
8η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Εργασία 2η Σχέδιο Αμύνης Δρίας (Σχεδιο κωλυμάτων-αντεπιθέσεων-πυρών)
9η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Διδασκαλία χειρισμού ΠΠ "ΙΑΝΟΣ" Σχεδίαση αποστολών πυρών ΠΒ (PLAN-ALT-CAN-TRP-REPEAT-CONVRG-TIMED-PRIOR-VOLYS , CLDS,ARTY REPORTS) - Οδηγίες κατά τη Φάση Εκτέλεσης (διεξαγωγή προσομοίωσης επιχειρήσεων)
10η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Εργασία 3η Σχεδίαση και εκτέλεση πυρών Καμπύλης τροχιάς
11η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Εργασία 4η Διάσπαση Ν/Π και Διάβαση Κωλυμάτων και Ποταμού
12η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Εργασία 5η ΤΑΣ Διπλής ενεργείας Άμυνα Μ/Κ ομάδας ΠΖ & Μ/Κ ΔΡΙΑ ΠΖ

13η Εβδομάδα	4(Θ+Ε)	Κριτική Ασκήσεων (After Action Review) – Ανάλυση (στατιστική) αποτελεσμάτων, Αξιοπιστία.
ΣΥΝΟΛΟ	52(Θ+Ε)	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	**<u>Ελληνική</u>** • ΓΕΕΘΑ , Διακλαδικός Κανονισμός “Επιχειρησιακή Σχεδίαση Ενόπλων Δυνάμεων”, Δεκ 2007 • ΣΚ 30-1/ΓΕΣ Σχεδίαση στο Στρατό Ξηράς, Ιαν 2014 • ΕΕ 7-53 Α’ και Β’ • Σύγχρονα Συστήματα Προσομοίωσης - ΠΠ "ΙΑΝΟΣ" Καλίνης, Κ. Κουβέλης, ΣΣΕ 2005 • JANUS Model Documentation, ΚΕΠΥΕΣ 2012. • Σημειώσεις Στρατιωτικής Προσομοίωσης. Ε. Μαυρατζώτης, 2015 **<u>Ξένη (Αγγλική γλώσσα)</u>** • Bi-SC 75-3: COLLECTIVE TRAINING and EXERCISE DIRECTIVE (CT&ED) - Dec 2014 • TTCP, Guide for Understanding and Implementing Defence Experimentation (GUIDEx) , Feb 2006 • CCRP, Campaigns Of Experimentation, David S. Alberts-Richard E. Hayes, 2003 • CCRP, Code Of Best Practice Experimentation , David S. Alberts, 2002 • Engineering Principles of Combat Modeling and Distributed Simulation, Andreas Tolk, 2012 • Computer Assisted Exercises And Training, Erdal Cayirci, Dusan Marincic, 2009 • Simulation Modeling & Analysis 4th Edition, Averill M Law 2006 • Evaluating UAV Impact in the Tactical Context of a Mechanized Infantry Scout Platoon Through Military Simulation Software. Springer 2014 E Mavratzotis, G Drakopoulos, A Voulodimos, A Vatikalos, K Kouvelis, S Papadopoulos, M Sakelariou • Simulating War: Studying Conflict through Simulation Games– by Philip Sabin June 19, 2014	

	• Peter Perla's The Art of Wargaming A Guide for Professionals and Hobbyists by John Curry – May 24, 2012

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ:

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ</td><td>Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ:

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ
ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="2" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΑ:
ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td colspan="2">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις», «Αλγόριθμοι & Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού» και «Θεωρία Δικτύων»</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου:
Η ενημέρωση των σπουδαστών για
• τα συστήματα πληροφοριών διοίκησης και τα συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας.
• τις μεθοδολογίες επίλυσης προβλημάτων διαχείρισης αποθεμάτων, δηλαδή διαχείρισης συσσωρεύσεων υλικών.
• το σχεδιασμός και τη λειτουργία αποθηκευτικών συστημάτων τα οποία αποτελούν την καρδιά ενός συστήματος Logistics
• τη μοντελοποίηση συστημάτων μεγάλης κλίμακας σε τομείς λήψης αποφάσεων
• τη βελτιστοποίηση των συστημάτων αυτών με τη χρήση εργαλείων βελτιστοποίησης.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις:</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει
• τα συστήματα υποστήριξης διοίκησης (Executive Support Systems – ESS)
• τα πληροφοριακά συστήματα διοίκησης (Management Information Systems – MIS)
• τα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων (Decision Support Systems – DSS).
• τη ροή των προϊόντων στις αποθήκες, το καθεστώς ιδιοκτησίας του αποθηκευτικού συστήματος και τα είδη κόστους που συνοδεύουν τα αποθηκευτικά συστήματα.
• τον προγραμματισμό και τη διαχείριση μεταφοράς υλικών και αγαθών σε μεγάλες και μικρές κλίμακες
• τα Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων (Decision Support Systems - DSS) που παρέχουν ευκαιρίες για την ενσωμάτωση της γνώσης του υπεύθυνου λήψης αποφάσεων με στοιχεία της βάσης</td></tr>
</table>

		δεδομένων που εφαρμόζονται κατά συνεργατικό τρόπο, χρησιμοποιώντας μοντέλα δεδομένων για που μειώνουν την πολυπλοκότητα και βοηθούν ώστε να δημιουργηθεί το πλαίσιο του κάθε προβλήματος • τα ποιοτικά και ποσοτικά πλαίσια εργασίας για την μελέτη σύνθετων συστημάτων μηχανικής όπως είναι τα Logistics. • την αφαιρετική αναπαράσταση σύνθετων συστημάτων Logistics με μαθηματικά μοντέλα, με σκοπό την ανάλυση και τον σχεδιασμό, • τα εργαλεία και οι μεθοδολογίες για εκτέλεση βελτιστοποίησης συστημάτων στον σχεδιασμό συστημάτων Logistics σε διεπιστημονικό πλαίσιο με σκοπό να είναι τα συστήματα αυτά ανταγωνιστικά όχι μόνο σε επίπεδο αποδοτικότητας αλλά και με όρους παραγωγικότητας, εξυπηρέτησης και αποτελεσματικότητας σε κόστος συνολικού κύκλου ζωής.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Η Επανάσταση των Συστημάτων Πληροφοριών και Επιχειρηματικά πληροφοριακά συστήματα
2η Εβδομάδα	4	Ο Στρατηγικός Ρόλος των Συστημάτων Πληροφοριών
3η Εβδομάδα	4	Συστήματα Πληροφοριών, Οργανισμοί και Μάνατζμεντ. Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα με πληροφοριακά συστήματα
4η Εβδομάδα	4	Υπολογιστές και Επεξεργασία Πληροφοριών
5η Εβδομάδα	4	Ο ρόλος των Συστημάτων Πληροφοριών στην Υποδομή Τεχνολογίας Πληροφοριών. Υλικό και λογισμικό
6η Εβδομάδα	4	Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Πληροφοριών
7η Εβδομάδα	4	Τηλεπικοινωνίες, Δίκτυα και η Νέα Υποδομή Τεχνολογίας Πληροφοριών
8η Εβδομάδα	4	Διαδίκτυο: Ηλεκτρονικές Εφαρμογές και Ηλεκτρονική Στρατιωτική Επιχειρησιακή Δραστηριότητα
9η Εβδομάδα	4	Επανασχεδιασμός της Οργάνωσης με Συστήματα Πληροφοριών
10η Εβδομάδα	4	Διαχείριση Διεθνών Συστημάτων Πληροφοριών

11η Εβδομάδα	4	Μέθοδοι Ανάπτυξης Συστημάτων
12η Εβδομάδα	4	Συστήματα Διαχείρισης Γνώσης
13η Εβδομάδα	4	Βελτίωση της Λήψης Αποφάσεων από το Μάνατζμεντ
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Βιβλιογραφία:	• Kenneth C. Laudon & Jane P. Laudon: «Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης**»**, Κλειδάριθμος, 2009 • A. G. DE Kok, S. C. Graves: "**SUPPLY CHAIN MANAGEMENT : DESIGN, COORDINATION AND OPERATIONS**", Elsevier, p. 765, 2003 • A. Kossiakoff & W.N. Swett: "**SYSTEMS ENGINEERING PRINCIPLES AND PRACTICE**",WILEY-INTERSCIENCE, N.J. 2003 • C.C. Poirier & S.E. Reiter: "**SUPPLY CHAIN OPTIMIZATION: BUILDING THE STRONGEST TOTAL NETWORK**" Berrett-Koehler Publishers, San Francisco, CA., 1996	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ)	

<table>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΣΩΜΑΤΑ)</td><td colspan="2" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="2">Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="2">Ειδικός Επιστήμονας</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td>Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">▪ το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών
▪ το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών.</td><td>Η θεωρία του μαθήματος της Εφαρμοσμένης Χημείας παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικές αρχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ενώ περιγράφονται οι ομάδες θρεπτικών υλών και βασικές ομάδες τροφίμων. Σκοπός του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι:
• να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές ομάδες θρεπτικών υλών, καθώς και βασικές φυσικοχημικές ιδιότητές τους
• κατανόηση της δομής και θρεπτικής αξίας των τροφίμων και θρεπτικών υλών
• περιγραφή σύστασης και ιδιοτήτων σημαντικών ομάδων τροφίμων καθώς και των μεθόδων παραγωγής τους
• πρόγνωση και αναγνώριση των πιθανών αλλοιώσεων στα τρόφιμα
• γνώση των μεθόδων συντήρησης, των συνθηκών φύλαξης και μεταφοράς τροφίμων και πόσιμου νερού
• φυσιολογία του οργανισμού και πως αυτή σχετίζεται με τη διατροφή
• ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα και εφαρμογές τους στη βιομηχανία τροφίμων.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td>• κατανόηση της δομής και θρεπτικής αξίας των τροφίμων και θρεπτικών υλών
• περιγραφή σύστασης και ιδιοτήτων σημαντικών ομάδων τροφίμων καθώς και των μεθόδων παραγωγής τους
• γνώση των μεθόδων συντήρησης, των συνθηκών φύλαξης και μεταφοράς τροφίμων και πόσιμου νερού
• φυσιολογία του οργανισμού και πως αυτή σχετίζεται με τη διατροφή
• ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα</td></tr>
</table>

		και εφαρμογές τους στη βιομηχανία τροφίμων. Οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες αποτελούν το απαραίτητο εφόδιο για Ευέλπιδες που θα στελεχώσουν τα Σώματα Υλικού Πολέμου, Υγειονομικού, Εφοδιασμού – Μεταφορών.
	Δεξιότητες	• να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές ομάδες θρεπτικών υλών, καθώς και βασικές φυσικοχημικές ιδιότητές τους • πρόγνωση και αναγνώριση των πιθανών αλλοιώσεων στα τρόφιμα • βελτίωση της αντίληψης και κατανόησης σε ζητήματα ποιοτικού έλεγχου τροφίμων, προδιαγραφών – κανονισμών – προτύπων και εφαρμογές τους.
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή. Η Χημεία Τροφίμων. Βασικές ομάδες θρεπτικών υλών
2η Εβδομάδα	2	Βασικές έννοιες βιολογικών επιστημών που σχετίζονται με τη διατροφή (μεταβολισμός, πέψη και απορρόφηση θρεπτικών συστατικών, δράση ενζύμων, ενεργειακή αξία θρεπτικών υλών, διαιτολόγιο)
3η Εβδομάδα	2	Πρωτεΐνες: Χημική σύσταση, δομές, βιολογική δράση, ιδιότητες και θρεπτική αξία αμινοξέων και πρωτεϊνών
4η Εβδομάδα	2	Υδατάνθρακες – Λίπη: Χημική σύσταση, κατηγορίες (απλά σάκχαρα, πολυσακχαρίτες,..,ω3-, ω6- λιπαρά,.), ιδιότητες και θρεπτική αξία, βιολογική δράση
5η Εβδομάδα	2	Βιταμίνες – Άλατα – Νερό: Βιολογική δράση καθεμιάς βιταμίνης. Το νερό σε επίπεδο κυττάρου και σε επίπεδο οργανισμού
6η Εβδομάδα	2	Γάλα: Περιεκτικότητα του γάλακτος σε θρεπτικές ύλες. Παστερίωση και άλλες μέθοδοι συντήρησης
7η Εβδομάδα	2	Προϊόντα γάλακτος: Τυρί - κρέμα γάλακτος – γιαούρτι – βούτυρο (σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι

		παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης)
8η Εβδομάδα	2	Κρέας και προϊόντα κρέατος: σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης.
9η Εβδομάδα	2	Εδώδιμα λίπη και έλαια: Ελαιόλαδο-Σπορέλαια-μαργαρίνη (σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης)
10η Εβδομάδα	2	Δημητριακά - Άλευρα - Ψωμί: σύσταση, ιδιότητες, μέθοδοι παραγωγής, αλλοιώσεις, μέθοδοι συντήρησης. Δράση των ζυμομυκήτων
11η Εβδομάδα	2	Πόσιμο νερό: Διύλιση νερού, μέθοδοι αποστείρωσης
12η Εβδομάδα	2	Τεχνικές συντήρησης τροφίμων: Ψύξη και κατάψυξη (Blanching, μέθοδοι κατάψυξης, καμπύλες ψύξης και απόψυξης), Σύγχρονες μέθοδοι κονσερβοποίησης
13η Εβδομάδα	2	Πρόσθετα τροφίμων: Συντηρητικά - Βελτιωτικά. Ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα και εφαρμογές τους στη βιομηχανία τροφίμων
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Κ. Σαραντινού, «ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ», Βάρη 2003, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • Δ. Μπόσκου Σία ΕΕ, «Χημεία Τροφίμων», Θεσσαλονίκη 2004, Εκδόσεις Γαρταγάνης Αγις-Σάββας, ISBN: 960-7013-22-0 • Ε. Κυρανάς, «Τρόφιμα», 2011, Εκδόσεις Α.ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-349-4 • H-D Belitz, W. Grosch Werner, P. Schieberle, «ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ», 2011 Εκδόσεις Α.ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-367-8 • Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΧΗΜΕΙΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)	
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**		
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή		

ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε.
Διδάσκοντες:	Πασχαλίδου Σοφία, Ε.Ε.ΔΙ.Π. Σ.Σ.Ε. Σκορδά Κωνσταντίνα, Ε.Ε.ΔΙ.Π. Σ.Σ.Ε. Μπαϊραχτάρη Κυριακή, Ειδικός Επιστήμονας Σ.Σ.Ε. (2014-2015)

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
• το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών, • το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών.	Το Εργαστηριακό μάθημα της Εφαρμοσμένης Χημείας παρέχει πρακτική εξάσκηση των Ευέλπιδων σε επιλεγμένα κεφάλαια της Χημείας Τροφίμων. Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι να προσφερθούν στον Εύελπι οι απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα που αφορούν τη διαχείριση των τροφίμων των Μονάδων και ειδικότερα: • θέματα υγιεινής και ασφάλειας κατά την παραλαβή, μεταφορά και αποθήκευση τροφίμων, καθώς και τους εγκυμονούντες κινδύνους του κάθε σταδίου • μόλυνση του νερού και τρόπους απολύμανσής του • βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση του θεωρητικού μαθήματος • εξοικείωση με τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα εργαστήριο Τροφίμων - ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα • διεκπεραίωση πειράματος με δεδομένες οδηγίες σε συγκεκριμένο χρόνο, επεξεργασία πληροφοριών, αξιολόγηση/ιεράρχηση δεδομένων και αιτιολόγηση τυχόν αποτυχιών του πειράματος • εκμάθηση ορθής διατύπωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής έκθεσης • εργασία σε ομάδες Απαραίτητο εφόδιο για τους μελλοντικούς Αξιωματικούς που θα στελεχώσουν τα Σώματα Υλικού Πολέμου, Υγειονομικού, Εφοδιασμού & Μεταφορών, κ.α.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Υγιεινή και ασφάλεια Ι (παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα των τροφίμων, κριτήρια παραλαβής και απόρριψης πρώτων υλών)
2η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Υγιεινή και ασφάλεια ΙΙ (κίνδυνοι κατά τη μεταφορά και την αποθήκευση τροφίμων)
3η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Απολύμανση νερού, τρόποι απολύμανσης νερού, απολυμαντική δράση χλωρίου, αρνητικές επιπτώσεις του χλωρίου στην υγεία μας, προσδιορισμός χλωρίου
4η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Φασματοφωτομετρικός προσδιορισμός σιδήρου σε πόσιμο νερό
5η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Προσδιορισμός οξύτητας και pH: εφαρμογή στα τρόφιμα. Προσδιορισμός βαθμού οξύτητας ελαίων
6η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Ποιοτική ανίχνευση πρωτεϊνών σε τρόφιμα
7η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Προσδιορισμός αλκοολικών βαθμών σε οίνο
8η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Μέτρηση της πυκνότητας αλκοολικού διαλύματος · αλκοολούχα ποτά
9η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Βιταμίνες: προσδιορισμός βιταμίνης C
10η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Προσδιορισμός χλωροφύλλης
11η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Πρόσθετα, συντηρητικά και βελτιωτικά τροφίμων
12η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Ποιοτικός έλεγχος και προδιαγραφές –

		κανονισμοί – πρότυπα
13η Εβδομάδα	2Θ+2Ε	Εκπαιδευτική Εκδρομή
ΣΥΝΟΛΟ	26Θ+26Ε	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Κ. Σαραντινού, «**ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**», Βάρη 2003, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • H-D Belitz, W. Grosch Werner, P. Schieberle, «**ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**», 2011 Εκδόσεις Α.ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε., ISBN: 978-960-418-367-8 • Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ (ΣΩΜΑΤΑ)	
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**		
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή		

ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Διδάσκοντες:	Ειδικός Επιστήμονας

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Να κατανοήσει ο εύελπις-φοιτητής την έννοια της Διοίκησης και Διαχείρισης Έργου, ως μιας σημαντικής οικονομικής δράσης, και σημαντικού προσδιοριστικού παράγοντα της οικονομικής και παραγωγικής αποτελεσματικότητας. Παράλληλα, ο εύελπις εντρυφεί στην ανάλυση των όρων της διοίκησης και διαχείρισης έργων (project management), ως ξεχωριστό γνωστικό πεδίο από την εφαρμογή των αρχών της διοίκησης, την ανάλυση των Παραγόντων Επιτυχίας στη Διοίκηση Έργου, την ανάλυση της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού και του ρόλου του Διαχειριστή Έργου (project manager), καθώς και τις κύριες μεθόδους διαχείρισης έργου.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	Γνώσεις	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή, Περιγραφή πλάνου μαθήματος, Βασικοί στόχοι και σκοποί
2η Εβδομάδα	2	Ανάλυση των όρων της διοίκησης και

		διαχείρισης έργων (project management), ως ξεχωριστό γνωστικό πεδίο από την εφαρμογή των αρχών της διοίκησης.
3η Εβδομάδα	2	Ανάλυση του κύκλου ζωής ενός έργου, η οποία περιλαμβάνει τις εξής φάσεις: Ξεκίνημα και ορισμός του έργου, Σχεδιασμός Υλοποίηση – παράδοση – εγκατάσταση
4η Εβδομάδα	2	Ανάλυση των Παραγόντων Επιτυχίας στη Διοίκηση Έργου. Αναφορικά με τους βασικούς παράγοντες επιτυχίας ενός έργου, αυτοί συνίστανται σε: ορισμό ξεκάθαρων στόχων, ως κλειδί για τον προγραμματισμό και την εκτέλεση ενός έργου, κατανόηση των μέτρων απόδοσης και αξιολόγησης, καθορισμός στόχων του έργου.
5η Εβδομάδα	2	Ανάλυση της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού και του ρόλου του Διαχειριστή Έργου (project manager).
6η Εβδομάδα	2	Ανάλυση της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
7η Εβδομάδα	2	Ανάλυση της μεθόδου του Διαγράμματος Gantt
8η Εβδομάδα	2	Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα της μεθόδου με Διάγραμμα Gantt
9η Εβδομάδα	2	Ανάλυση των μεθόδων αξιολόγησης και παρακολούθησης έργου (Project Evaluation & Review Technique, PERT) και η μέθοδος κρίσιμης διαδρομής (Critical Path Method, CPM).
10η Εβδομάδα	2	Σχεδιασμός δικτύου ενός έργου
11η Εβδομάδα	2	Μελέτες περιπτώσεων – Στρατιωτικές Εφαρμογές
12η Εβδομάδα	2	Μελέτες περιπτώσεων – Στρατιωτικές Εφαρμογές
13η Εβδομάδα	2	Επαναληπτική Διάλεξη, Προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκοντα	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ (ΣΩΜΑΤΑ)	
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**		
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή		

ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ	
Διδάσκοντες:	Χούσος Ηλίας, Ειδικός Επιστήμονας ΣΣΕ	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**
Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών		Η γνώση των βασικών αρχών της μετεωρολογίας και του ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος αποτελεί σημαντικό εφόδιο για την κατανόηση της επίδρασης του καιρού και των περιβαλλοντικών συνθηκών στο σχεδιασμό και στην εκτέλεση των στρατιωτικών επιχειρήσεων και ειδικότερα της αποστολής των Σωμάτων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγικές Έννοιες: Η σημασία των καιρικών συνθηκών στη διεξαγωγή στρατιωτικών επιχειρήσεων. Ιστορική αναδρομή της μετεωρολογίας παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Μετεωρολογικοί ορισμοί. Παράγοντες που επιδρούν στη διαμόρφωση του καιρού και του κλίματος.
2η Εβδομάδα	2	Δομή και Σύσταση της Ατμόσφαιρας: Ατμοσφαιρικά στρώματα σε σχέση με τις θερμοκρασιακές μεταβολές καθ' ύψος. Ιονόσφαιρα. Χημική σύσταση του ξηρού

		αέρα. Οι υδρατμοί στην ατμόσφαιρα. Ατμοσφαιρικά αιωρήματα. Επίδραση των ατμοσφαιρικών αιωρημάτων στην πτητική ικανότητα των αεροσκαφών.
3η Εβδομάδα	2	Ηλιακή Ακτινοβολία: Ηλεκτρομαγνητικό φάσμα. Κατανομή της έντασης της ηλιακής ακτινοβολίας ως προς το μήκος κύματος. Αλληλεπίδραση της ατμόσφαιρας με την ηλιακή ακτινοβολία. Άμεση, διάχυτη, ολική και ανακλώμενη από το έδαφος ηλιακή ακτινοβολία. Ημερήσια και ετήσια μεταβολή της ηλιακής ακτινοβολίας. Γεωγραφική κατανομή της ηλιακής ακτινοβολίας παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Ηλιοφάνεια.
4η Εβδομάδα	2	Φαινόμενο του θερμοκηπίου: Γήινη ακτινοβολία. Ενεργειακό ισοζύγιο Γης – Ατμόσφαιρας.
5η Εβδομάδα	2	Θερμοκρασία του Αέρα: Θερμότητα και θερμοκρασία. Μηχανισμοί προσφοράς ενέργειας από το έδαφος προς την ατμόσφαιρα. Θερμομετρικές κλίμακες. Θερμοκρασιακές μετεωρολογικές παράμετροι. Παγετός. Ημερήσια και ετήσια μεταβολή της θερμοκρασίας. Γεωγραφική κατανομή της θερμοκρασίας παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Θερμομετρικό εύρος.
6η Εβδομάδα	2	Θερμοκρασία του Αέρα: Σύντομη αναφορά στις συνθήκες ισορροπίας στην ατμόσφαιρα. Θερμοκρασιακές αναστροφές. Θερμοκρασία Εδάφους και Υδάτων: Θερμοκρασία επιφάνειας εδάφους, ημερήσια και ετήσια μεταβολή. Θερμοκρασία βάθους εδάφους, ημερήσια και ετήσια μεταβολή. Θερμοκρασία ωκεανών και θαλασσών, ετήσια μεταβολή και γεωγραφική κατανομή παγκοσμίως και στην Ελλάδα.
7η Εβδομάδα	2	Ατμοσφαιρική Πίεση: Ορισμός. Ετήσια μεταβολή. Ατμοσφαιρική πίεση καθ' ύψος και αναγωγή στη μέση στάθμη της θάλασσας. Χάρτες πίεσης στη μέση στάθμη της θάλασσας, αντικυκλώνες υφέσεις. Παγκόσμια γεωγραφική κατανομή της πίεσης. Μόνιμα και εποχικά συστήματα πίεσης.
8η Εβδομάδα	2	Άνεμος: Ορισμός, διεύθυνση και ένταση ανέμου. Η κλίμακα Beaufort. Παγκόσμια ατμοσφαιρική κυκλοφορία και πλανητικοί άνεμοι. Εποχικοί άνεμοι, Μουσσώνες. Ημερήσιοι άνεμοι, θαλάσσια και απόγειος

		αύρα, αύρα ορέων και κοιλάδων. Τοπικοί άνεμοι, Foehn - Λίβας, Βαρδάρης, Sirocco – Σιρόκος, Ετησίας – Μελτέμι.
9η Εβδομάδα	2	Το Νερό στην Ατμόσφαιρα: Υδρολογικός κύκλος. Λανθάνουσα θερμότητα. Σχετική υγρασία. Ημερήσια και ετήσια πορεία σχετικής υγρασίας. Παγκόσμια Γεωγραφική κατανομή της υγρασίας.
10η Εβδομάδα	2	Νέφη και Τύποι Νεφών: Συμπυκνώσεις στην ατμόσφαιρα. Τύποι νεφών. Συμπυκνώσεις στο Έδαφος και Ομίχλη: Δρόσος, Πάχνη, Ομίχλη και είδη ομίχλης. Ατμοσφαιρικά Κατακρημνίσματα: Βροχή, χιόνι, χαλάζι, χιονοχάλαζα. Καταιγίδα: Στάδια ανάπτυξης και διάλυσης της καταιγίδας.
11η Εβδομάδα	2	Αέριες Μάζες και Μέτωπα: Αρκτικές. Πολικές. Τροπικές. Θαλάσσιες. Ηπειρωτικές. Μετωπικές ζώνες. Είδη μετώπων. Υφέσεις: Μετωπικές υφέσεις. Κατάταξη των Κλιμάτων της Γης: Ταξινόμηση των κλιμάτων κατά Köppen
12η Εβδομάδα	2	Μετεωρολογικά Όργανα: Όργανα αυτόματου μετεωρολογικού σταθμού. Ο μετεωρολογικός Σταθμός Vaisala. Η επίδραση των περιβαλλοντικών συνθηκών στην αποθήκευση και μεταφορά πολεμικού υλικού.
13η Εβδομάδα	2	Μετεωρολογικά Μοντέλα και Πρόγνωση Καιρού: Σύντομη περιγραφή του μετεωρολογικού μοντέλου WRF. Προγνωστικά προϊόντα του μετεωρολογικού μοντέλου, προγνωστικοί χάρτες. Πρόγνωση καιρού.
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Α. Φλόκα, Εκδόσεις ΖΗΤΗ. • «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Β. Δ. Κατσούλη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. • **«ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕ 1-230»**, Τυπογρ. Ελληνικού Στρατού. • **«ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ»**, Η. Ε. Χούσος, σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένες στο Moodle).	

Τρίτη έκδοση

2.3.5.7 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ Ι	

ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Μαυρόπουλος Παναγιώτης (Υπτγος ε.α.) Αναπληρωτής Καθηγητής (ΠΔ.407/80) ΣΣΕ
Διδάσκοντες:	Μαυρόπουλος Παναγιώτης (Υπτγος ε.α.) Αναπληρωτής Καθηγητής (ΠΔ.407/80) ΣΣΕ Γκαρτζονίκας Παναγιώτης (Αντγος ε.α.) Αναπληρωτής Καθηγητής (ΠΔ.407/80) ΣΣΕ

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
1. Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη 2. Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις 3. Επιλεγμένα Θέματα Στρατιωτικής Ιστορίας 4. Πολεμική Τέχνη	Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους Ευέλπιδες έτσι ώστε να κατανοήσουν το ευρύτερο πλαίσιο μέσα στο οποίο θα λειτουργήσουν ως Αξιωματικοί, μέσω της μελέτης του πολέμου και της Στρατηγικής. Το μάθημα δίνει έμφαση στη θεωρητική προσέγγιση του πολέμου και της Στρατηγικής, καθώς επίσης και στον τρόπο διεξαγωγής του πολέμου, όπως αυτός εξελίχθηκε από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Η σημασία του πολέμου στις Διεθνείς Σχέσεις. Ο πόλεμος ως μέσο επίτευξης στόχων οργανωμένων πολιτικών οντοτήτων και διαμόρφωσης του διεθνούς περιβάλλοντος.
2η Εβδομάδα	3	Τί είναι ο πόλεμος; Ορισμός του πολέμου. Μεταβολή της θεώρησης του πολέμου κατά τη διάρκεια της ιστορικής του διαδρομής. Πόλεμος χωρίς θερμή σύγκρουση;
3η Εβδομάδα	3	Η φύση και ο χαρακτήρας του πολέμου: Ποιά είναι τα αμετάβλητα χαρακτηριστικά του πολέμου τα οποία τον καθιστούν διαχρονικό, και ποιά είναι είναι μεταβλητά χαρακτηριστικά που διακρίνουν το πόλεμο της κάθε εποχής.
4η Εβδομάδα	3	Η σχέση του πολέμου με την πολιτική ως κομβικό σημείο της θεωρίας του πολέμου. Ο έλεγχος του πολέμου από τις πολιτικές ηγεσίες και ο ρόλος της στρατιωτικής ηγεσίας στη σχεδίαση και τη διεξαγωγή του.
5η Εβδομάδα	3	Τα αίτια του πολέμου μέσω του αναλυτικού εργαλείου «Φόβος, Τιμή, Συμφέρον», των αιτίων στρατηγικής συμπεριφοράς των δρώντων στο διεθνές σύστημα κατά τον Θουκυδίδη.
6η Εβδομάδα	3	Πολιτικός και στρατιωτικός σκοπός του πολέμου. Ευθύνη επιλογής τους και η μεταξύ τους σχέση.
7η Εβδομάδα	3	Οι δρώντες στον πόλεμο. Ποιοί προσφεύγουν στον πόλεμο για την επίλυση των διαφορών τους. Τριαδικός και μη-τριαδικός πόλεμος. Οι σύγχρονες μορφές του πολέμου από την άποψη των συμμετεχόντων.
8η Εβδομάδα	3	Η Χριστιανική παράδοση στον πόλεμο: Θεωρία του δίκαιου πολέμου. Υπάρχει δίκαιος πόλεμος, και αν ναι ποιά θα μπορούσαν να είναι τα κριτήριά του;
9η Εβδομάδα	3	Η παράδοξη τριάδα του Clausewitz: Λαός, Στρατός, Κυβέρνηση. Η σχέση μεταξύ των

		στοιχείων της τριάδας για την επιτυχή διεξαγωγή του.
10η Εβδομάδα	3	Τα επίπεδα σχεδίασης και διεξαγωγής του πολέμου. Σχέση των επιπέδων του πολέμου με τα επίπεδα διοικήσεως.
11η Εβδομάδα	3	Τα είδη του πολέμου, Γενικές κατηγορίες. Απόλυτος και πραγματικός πόλεμος: Η επίδραση του πολιτικού σκοπού του πολέμου στον έλεγχο της ακραίας βίας στον πόλεμο. Πόλεμοι επιλογής και πόλεμοι ανάγκης.
12η Εβδομάδα	3	Τα είδη του πολέμου: Ολοκληρωτικός και περιορισμένος. Πυρηνικός και συμβατικός πόλεμος. Επαναστατικός πόλεμος.
13η Εβδομάδα	3	Ο πόλεμος του μέλλοντος. Περιπτωσιολογική μελέτη: Ο Πελοποννησιακός πόλεμος.
ΣΥΝΟΛΟ	39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Μαυρόπουλος Παναγιώτης, 2012. Εισαγωγή στη θεωρία του πολέμου και της στρατηγικής. Αθήνα: Αυτοέκδοση.	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ:
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ:
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ & ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΥΤΗΣ – ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ</td><td>Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ:

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:
Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «Γενικά Μαθηματικά», «Ανώτερα Μαθηματικά» και «Στατιστικές Μέθοδοι και Στοχαστικές Διαδικασίες»</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου:
Η ενημέρωση του σπουδαστή για όλες τις μέχρι σήμερα υπάρχουσες εφαρμογές Μαθηματικών Θεωριών Μάχης (Δυναμικών Συστημάτων και Στοχαστικών Ανελίξεων) περί της, υπό προϋποθέσεις, δυνατότητας πρόβλεψης (αιτιοκρατικής είτε στοχαστικής) της εξέλιξης των Απωλειών και των λοιπών αποτελεσμάτων μίας Μάχης, αλλά και η παρουσίαση της μαθηματικής τεκμηρίωσης που είναι αναγκαία τόσο για την επιχειρησιακή οργάνωση όσο και για την θεωρητική εξασφάλιση της αποτελεσματικότητας κάποιων αμυντικών στρατηγικών.</td></tr>
</table>

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ένας σπουδαστής που κατέχει καλά τις μεθόδους του Μαθήματος γνωρίζει • να προβλέπει, τουλάχιστον τις περισσότερες φορές, την εξέλιξη και τις Απώλειες μίας Μάχης (τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο) και να λαμβάνει κατάλληλες αποφάσεις προκειμένου να βελτιώνει την κατάσταση, • να οργανώνει Στρατηγική Άμυνας σε Βάθος κατανέμοντας κατά βέλτιστο τρόπο τις αναγκαίες προσπάθειες αναχαίτισης ανά ζώνη άμυνας, αναλόγως του εάν τα πυρά που ρίχνει είναι κατανεμημένα ή όχι, έτσι ώστε ο αναμενόμενος αριθμός εισβολέων που θα διαπεράσει όλες τις αμυντικές ζώνες να καταστεί ελάχιστος ή η πιθανότητα κατά την οποία ένας εισβολέας δεν θα καταφέρει να διαπεράσει όλες τις ζώνες να καταστεί μέγιστη, • να βελτιστοποιεί τα επιδιωκόμενα στο Θέατρο Αντιβαλλιστικής Άμυνας • να χαράζει βέλτιστες διαδρομές διέλεσης δια μέσου αντιαεροπορικής άμυνας • να οργανώνει Αντιαεροπορική Άμυνα εναντίον Επιτιθεμένου Αεροσκάφους • να γνωρίζει βέλτιστο τρόπο τοποθέτησης των αμυντικών δυνάμεων.
	Δεξιότητες:	—

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	3	Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης: Ρυθμός Ρίψης Εύστοχων Πυρών και Αιτιοκρατικοί Συντελεστές Φθερσεπιβολής, Μαρκοβιανοί Ρυθμοί Φθερσεπιβολής, Αιτιοκρατικό Μοντέλο Ποσοτικοποιημένης Κρίσης (QJM) του Dupuy, Σχετική Μαχητική Αποτελεσματικότητα, Αιτιοκρατικά

		Μοντέλα ORSBM και ISAAC, Μοντέλο Lanchester για Πυρά Περιοχής: ο Αιτιοκρατικός Γραμμικός Νόμος
2η Εβδομάδα	3	Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης: Μοντέλο Lanchester για Στοχευμένα Πυρά: Αιτιοκρατικός Τετραγωνικός Νόμος, Μοντέλο Lanchester για Ανταρτοπόλεμο: Αιτιοκρατικός Μικτός Νόμος, η περίπτωση του Αιτιοκρατικού Λογαριθμικού Νόμου, τα Μοντέλα Helmbold και Γεωμετρικού Μέσου, Μεταβαλλόμενοι Ρυθμοί Φθερσεπιβολής και το Μοντέλο Προώθησης Δυνάμεων, η Περίπτωση των Ενισχύσεων
3η Εβδομάδα	3	**Στοχαστικά Μοντέλα Μάχης: Στοχαστική Περιγραφή Μονομαχιών, Λαντσεστριανές Στοχαστικές Θεωρίες Μάχης** (Αξιωματική Θεμελίωση, Στοχαστικό Γραμμικό και Στοχαστικό Τετραγωνικό Μοντέλο Μάχης. Σύγκριση με τα αντίστοιχα Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης, άλλα Στοχαστικά Μοντέλα Μάχης, Μελέτη Σφάλματος Προσέγγισης Στοχαστικών Μοντέλων Μάχης από Αιτιοκρατικά Μοντέλα Μάχης: Σύγκλιση κατά Πιθανότητα και Νόμος των Μεγάλων Αριθμών για Τετραγωνικά Μοντέλα Μάχης, Θεώρηση Στοχαστικού Μοντέλου Μάχης ως Ορίου Ανελικτικής Διάχυσης)
4η Εβδομάδα	3	**Στοχαστικά Μοντέλα Μάχης**: Μη Λαντσεστριανές Στοχαστικές Θεωρίες Μάχης (Ανέλιξη Απωλειών και Ανέλιξη Ενισχύσεων-Απωλειών μίας Μάχης (Ανέλιξη Poisson και Στοχαστική Ανέλιξη Απωλειών, Ενδιάμεσοι Χρόνοι μεταξύ Απωλειών και Χρονοδιάστημα που Μεσολαβεί μέχρι την Επόμενη Απώλεια, Γενικεύσεις), Ανέλιξη Ενισχύσεων-Απωλειών με Δύσκολη Πρόσβαση Ενισχύσεων, Γραμμική Ανέλιξη Ενισχύσεων-Απωλειών όταν ένα Μέρος των Ενισχύσεων έχει Δύσκολη Πρόσβαση και το άλλο Εύκολη, Μη Ομογενείς Ανελίξεις Ενισχύσεων-Απωλειών, Διαφορικές Εξισώσεις

		Kolmogorov
5η Εβδομάδα	3	**Ανανεωτικά Μοντέλα Μάχης**: Ανανεωτικές Θεωρίες Μάχης: Ανανεωτική Ανέλιξη Απωλειών, Απαριθμήτρια Συνάρτηση Απωλειών: Ορισμοί και Εξισώσεις, Ανανεωτικά Θεωρήματα Απωλειών Μάχης, Ακριβείς και Ασυμπτωτικές Κατανομές: Χρονοδιάστημα μέχρι την Επόμενη Απώλεια, Χρονοδιάστημα που μεσολάβησε από την Προηγούμενη Απώλεια και Χρονοδιαστήματα μεταξύ Διαδοχικών Απωλειών, Μοντέλο Αναπλήρωσης Μαχόμενων Οπλικών Μονάδων, Στάσιμες Ανανεωτικές Ανελίξεις Απωλειών
6η Εβδομάδα	3	**Ανανεωτικά Μοντέλα Μάχης:** Οριακά Θεωρήματα για την Απαριθμήτρια Συνάρτηση Απωλειών, Ανανεωτική Ανέλιξη Βολών, Απαριθμήτρια Συνάρτηση Βολών: Ορισμοί και Εξισώσεις, Ανανεωτικά Θεωρήματα Βολών, Ακριβείς και Ασυμπτωτικές Κατανομές: Χρονοδιάστημα μέχρι την Επόμενη Βολή, Χρονοδιάστημα που μεσολάβησε από την Προηγούμενη Βολή και Χρονοδιαστήματα μεταξύ Διαδοχικών Βολών, Στάσιμες Ανανεωτικές Ανελίξεις Βολών, Οριακά Θεωρήματα για την Απαριθμήτρια Συνάρτηση Βολών, Μοντέλο Bonder-Farrell (Μέθοδος των Βολών ανά Σκοπευτή), το Μοντέλο Ventsel (Μέθοδος της Επαλληλίας των Βολών)
7η Εβδομάδα	3	**Ειδικά Θέματα της Μαθηματικής Θεωρίας των Μαχών**: Διασπορά των ανά πάσα στιγμή Εναπομενουσών Οπλικών Μονάδων, Αναμενόμενος Αριθμός των τελικώς Εναπομενουσών Οπλικών Μονάδων, Αναμενόμενος Χρόνος συνολικής Διάρκειας Μάχης, Πιθανότητα Τελικής Νίκης για κάθε μία από τις δύο Δυνάμεις
8η Εβδομάδα	3	**Στρατηγική Άμυνα**: Άμυνα σε Βάθος, Άμυνα σε Βάθος έναντι Επιθέσεων Εισβολέων που Χρησιμοποιούν

		Αναγνωριστικές Βολές
9η Εβδομάδα	3	**Στρατηγική Άμυνα**: Αντιβαλιστική Άμυνα Βλημάτων και Θεωρία Παιγνίων, Βέλτιστες Διαδρομές Διέλευσης δια μέσου Αντιαεροπορικής Άμυνας: Συνάρτηση Απειλής, Άμυνα έναντι Αεροσκάφους που διέρχεται δια μέσου Αντιαεροπορικής Άμυνας
10η Εβδομάδα	3	**Θέατρο Αντιβαλλιστικής Άμυνας**: η Έννοια του Θεάτρου Αντιβαλλιστικής Άμυνας, Βελτιστοποίηση Πιθανότητας Εισόδου Εχθρικών Βλημάτων ή Πυράυλων, Τύποι Αμυντικών Τακτικών, Τυχαίοι Εντοπισμοί Στόχων, Ομοιόμορφοι Εντοπισμοί Στόχων, Εντοπισμοί Στόχων με την Μέθοδο S-L-S, Ελαχιστοποίηση Αναμενόμενου Αριθμού Εισβαλλόντων Εχθρικών Βλημάτων ή Πυραύλων
11η Εβδομάδα	3	**Εμπλοκές μεταξύ Τακτικών Ετερογενών Δυνάμεων**: Στοχευμένα Πυρά σε Εμπλοκές Περιορισμένου Μεγέθους: Αριθμητική Επίλυση
12η Εβδομάδα	3	**Εμπλοκές μεταξύ Τακτικών Ετερογενών Δυνάμεων**: Συνάθροιση Δυνάμεων, Παράμετροι Υπεροχής
13η Εβδομάδα	3	**Εμπλοκές μεταξύ Τακτικών Ετερογενών Δυνάμεων: Βέλτιστη Τοποθέτηση Αμυνόμενων Δυνάμεων** (Διαστήματα Άμυνας στην Γραμμή του Μετώπου, Βέλτιστη Μετακινούμενη Άμυνα: Μεμονωμένο Διάστημα Άμυνας και Πολλαπλά Διαστήματα Άμυνας)
ΣΥΝΟΛΟ	39	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Ν. Ιω. Δάρας: «**Επιχειρησιακή Έρευνα και Στρατιωτικές Εφαρμογές Αυτής: Τόμος 1ος: Εισαγωγή στις Στοχαστικές και Ανανεωτικές Θεωρίες Πολέμου»**, Βιβλίο 1ο Σελ.232 και Βιβλίο 2ο Σελ.248, ΣΣΕ 2007, • Ν. Ιω. Δάρας: **«Επιχειρησιακή Έρευνα και Στρατιωτικές Εφαρμογές Αυτής: Τόμος 2ος. «Στρατηγική Άμυνα, Θέατρο Πυραυλικής Άμυνας και Μοντέλα Μάχης που Διεξάγονται μεταξύ Ετερογενώς Οπλισμένων Τακτικών Στρατιωτικών Δυνάμεων»**, **(2 ΒΙΒΛΙΑ)**, σελ. 391, (ΒΙΒΛΙΟ Ι σελ. 248	

	http://www.sse.gr/files/Epixeirisiaki_Erevna_kai_Stratiotikes_Efarmoges_Aftis_Tomos2_Vivlio1.pdf, και ΒΙΒΛΙΟ ΙΙ σελ. 143, http://www.sse.gr/files/Epixeirisiaki_Erevna_kai_Stratiotikes_Efarmoges_Aftis_Tomos2_Vivlio2.pdf), **Ηλεκτρονική Έκδοση** (**e-book**) • Ματθ. Καρλαύτης - Αθανάσιος Καρμπέρης: **«Στρατιωτική Επιχειρησιακή Έρευνα - 100 λυμένα παραδείγματα», Εκδότης:** Συμμετρία, **Σελίδες:** 764, ISBN : 9789601100005, 2014' ;

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 70 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Καθ. Αννα- Μαρία Βιδάλη		
Διδάσκοντες:	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

Βασικές αρχές Διεθνών Σχέσεων, Διεθνούς Δικαίου, Ιστορίας και Οικονομικών.	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η θεωρητική προσέγγιση της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων. Αναλύονται οι βασικές θεωρίες (παλαιές και σύγχρονες) και εκτίθενται οι απόψεις των κύριων εκπροσώπων της. Διερευνώνται θέματα εξωτερικής πολιτικής και εθνικής ασφάλειας και επιχειρείται η διασύνδεση ανάμεσα στη θεωρία και την εφαρμοσμένη πολιτική. Το Μάθημα χωρίζεται σε δύο θεματικές [πεδία]: Θεωρία Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκή-Διατλαντική Άμυνα και Ασφάλεια.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι φοιτητές αποκτούν προχωρημένες γνώσεις της επιστήμης των ‘’διεθνών σχέσεων’’, των νέων/ αναθεωρημένων όψεων των βασικών θεωριών και των πρακτικών επιβίωσης και ανάπτυξης των εθνικών κρατών μέσα σε ένα διεθνές σύστημα το οποίο συνεχώς μεταβάλλεται.
	Δεξιότητες	Οι φοιτητές αποκτούν βελτιωμένες ικανότητες κατανόησης της διαδικασίας διαμόρφωσης της εθνικής πολιτικής αμυνας και ασφάλειας, αλλά άλλων όψεων, όπως οικονομία- νομισματικά, μέσα σε διεθνές πλαίσιο.
	Ικανότητες	Οι φοιτητές αποκτούν βελτιωμένες ικανότητες κρίσης, συγκρισης και αποτίμησης της διαμόρφωσης εθνικών πολιτικών σε συνάρτηση με τους κανόνες, αρχές και πολιτικές, που διαμορφώνονται μέσα σε ένα διεθνές σύστημα κρατών και περιφερειακών/ διεθνών οργανισμών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα		Εισαγωγή
2η Εβδομάδα	2	Η Εμφάνιση της Επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων: η περίοδος προ και μετά τους 2 Παγκόσμιους Πολέμους
3η Εβδομάδα	2	Βασικές Θεωρίες Διεθνών Σχέσεων
4η Εβδομάδα	2	Φιλελευθερισμός/ Ιδεαλισμός/

		Ρασιοναλισμός : Κύριοι εκπρόσωποι
5η Εβδομάδα	2	Ρεαλισμός : Κύριοι εκπρόσωποι
6η Εβδομάδα	2	Μαρξισμός- Νέο- Μαρξισμός
7η Εβδομάδα	2	Νέο- Φιλελευθερισμός ς: αίτια εμφάνισης- κύριοι εκπρόσωποι
8η Εβδομάδα	2	Νέο- Ρεαλισμός: αίτια εμφάνισης- κύριοι εκπρόσωποι
9η Εβδομάδα	2	Άλλες θεωρητικές προσεγγίσεις στις Διεθνείς Σχέσεις
10η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Σχέσεις και Πόλεμος
11η Εβδομάδα	2	Σύγχρονες προσεγγίσεις στις Διεθνείς Σχέσεις
12η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Σχέσεις και Εθνικά Κράτη: ζητήματα κυριαρχίας, συνεργασία, συγκρούσεων
13η Εβδομάδα	2	Συμπεράσματα
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ (Πολεμική Θεωρία και ανάλυση. Επιχειρησιακές εφαρμογές)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Ειδικοί Επιστήμονες		
ΓΛΩΣΣΑ Ελληνικά ή Αγγλικά			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή-παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Οι Ευέλπιδες να έχουν αποκτήσει το μέγιστο των γνώσεών τους προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός του μαθήματος (τα 2-3 τελευταία προπτυχιακά εξάμηνα)	• Οι Ευέλπιδες να συστηματοποιήσουν και ενσωματώσουν μέσα σε ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο όλες τις μέχρι τώρα αποκτηθείσες πρακτικές, επιτελικές και ακαδημαϊκές γνώσεις της Στρατιωτικής Επιστήμης και • Να θέσουν τις βάσεις αναβάθμισης της

		γνώσης σε Τέχνη, μέσω της καλλιέργειας και ανάπτυξης των ατομικών και ομαδικών δεξιοτήτων για να αποκτήσουν προηγμένη τακτική κρίση, ως προς τον ορθό χειρισμό όλου του φάσματος αποστολών των Στρατιωτικών Επιχειρήσεων, σε ειρήνη-κρίση-πόλεμο.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο Εύελπις μαθαίνει να ερευνά, να εντοπίζει και να αφομοιώνει τις τρέχουσες και μελλοντικές εξελίξεις και αφού τις εντάξει στο γνωστικό του υπόβαθρο, να τις εφαρμόζει αποδοτικά στην εκπαίδευση, την τακτική και τη χρήση των μέσων, σε ειρήνη-κρίση-πόλεμο.
	Δεξιότητες	Επιδιώκει τη συνεχή ανάπτυξη των προσωπικών και ομαδικών ικανοτήτων μέσα στο πλαίσιο της ορθής σχεδίασης, οργάνωσης και εφαρμογής των τακτικών ενεργειών τόσο σε κλαδικό όσο και διακλαδικό επίπεδο , όχι μόνο στις κύριες αλλά και στις δευτερεύουσες αποστολές, (έκτακτες ανάγκες, διεθνείς αποστολές κλπ)
	Ικανότητες	Οικοδομεί και βελτιώνει το επίπεδο της προηγμέ-νης τακτικής ευελιξίας ώστε να εκπληρώνει τις επι-χειρησιακές αποστολές και απαιτήσεις στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή εντός τάξης καθώς και από εργασίες και από ένα διαγώνισμα που θα δοθεί.

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από διαγώνισμα στο τέλος του εξαμήνου του μαθήματος.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Οργάνωση-Χαρακτηριστικά Στρατού Ξηράς	6	Οργάνωση και κατηγορίες δυνάμεων εντός του σύγχρονου επιχειρησιακού περιβάλλοντος και τελευταίες εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο.
Ανάλυση των Αρχών Πολέμου	12	• Ανάλυση των κοινά παραδεκτών Αρχών του πολέμου, μεμονωμένα και συνδυαστικά, όπως καταγράφονται στο παρόν και το μέλλον • Συνιστώσες Μαχητικής Ισχύος
Επιλεγμένα στοιχεία Τακτικού Δόγματος Στρατού	8	Ορισμός, επίπεδα και επιδιώξεις σύγχρονων Τακτικών Δογμάτων σε Εθνικό και διεθνές επίπεδο.
Εισαγωγή στην έννοια του	4	Περιγράφονται οι εξελίξεις και απαιτήσεις του μελλοντικού πεδίου μάχης σε συνδυασμό με τις μεταβολές στο παγκόσμιο περιβάλλον ασφάλειας και

Σύγχρονου και Μελλοντικού Πεδίου Μάχης Ανάλυση του Σύγχρονου-Μελλοντικού Επιχειρησιακού περιβάλλοντος Εξελίξεις στη διεξαγωγή των Επιχειρήσεων (Εγγύς-σε βάθος)	12 10	τις επιδράσεις της σύγχρονης τεχνολογίας. • Εξετάζονται η μορφολογία και οι αλλαγές του σύγχρονου πεδίου μάχης και οι επιπτώσεις τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. • Αναλύονται οι τελευταίες μεταβολές της σύγχρονης Επιχειρησιακής Τέχνης σε κλαδικό και διακλαδικό επίπεδο διεθνώς και επισημαίνονται οι συνιστώσες επιτυχούς προσαρμογής στα νέα δεδομένα. • Περιγράφονται οι εξελίξεις στη διεξαγωγή των σύγχρονων επιχειρήσεων, όπως εμφανίζονται στη διεθνή πρακτική. • Αναλύονται οι μηχανισμοί επιτυχούς υλοποίησης της Εγγύς Μάχης και των Επιχειρήσεων σε βάθος, με έμφαση στο τακτικό κλαδικό και διακλαδικό επίπεδο.
ΣΥΝΟΛΟ	52	4 ώρες εβδομαδιαία

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ LASER ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (ΟΠΛΑ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Καθηγητής ΣΣΕ, Διβάρη Παρασκευή Επικ. Καθηγήτρια ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Ελένη Δρακάκη, Ειδικος Επιστήμονας		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
1. Το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**» που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών 2. Το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ**» που διδάσκεται στο 2ο Εξάμηνο Σπουδών	Η ραγδαία ανάπτυξη των σύγχρονων οπλικών συστημάτων έχει ως αποτέλεσμα την ανάπτυξη και εξέλιξη σύγχρονων συστημάτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν με ποικίλους τρόπους στη μάχη. Για το λόγο αυτό, ο στόχος του μαθήματος «Εφαρμογές της Σύμφωνης Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας (Ακτινοβολία Laser και λοιπές εφαρμογές») είναι πολλαπλός:

	αφενός να προσφέρει στους Ευέλπιδες επαρκείς γνώσεις περί του τρόπου λειτουργίας και χαρακτηριστικών των συσκευών που βασίζονται στις ιδιότητες της σύμφωνης ακτινοβολίας (ακτινοβολία Laser), και αφετέρου να παρουσιάσει βασικές εφαρμογές αυτών σε επιχειρησιακό επίπεδο. Λόγω του πολλαπλού χαρακτήρα, το μάθημα χωρίζεται σε τρία μέρη. Στο πρώτο μέρος παρουσιάζονται θεμελιώδεις αρχές λειτουργίας των συστημάτων καθώς και φαινόμενα διάδοσης της ακτινοβολίας Laser. Αναφορικά έχουμε: • Βασικές αρχές λειτουργίας των Laser • Ιδιότητες και διαμόρφωση δέσμης λέιζερ • Συστήματα και μετρήσεις Laser • Διάδοση ακτινοβολίας Laser στην ατμόσφαιρα Οι στρατιωτικές εφαρμογές των Laser αναλύονται στο δεύτερο μέρος του μαθήματος, οι πιο σημαντικές εκ των οποίων είναι: • Τεχνική LIDAR (Light Detection and Ranging) • Διόπτρες (laser sight) • Αποσταστασιόμετρα (rangefinder) • Επίγειοι και Εναέριοι Καταδείκτες (target designators) • ‘Οπλα Κατευθυνόμενης Ενέργειας (Directed Energy Weapons) • Μελλοντικά Οπλικά Συστήματα και Laser σε ερευνητικό στάδιο (βομβα αδρανειακής σύντηξης, Laser ακτίνων Χ). Τέλος, το τρίτο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο σε ευρήτερες στρατιωτικές εφαρμογές της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας lasers,και ιδιαιτέρως: • σε θέματα Κατεύθυνσης με Radar & GPS (Apachi, Hellfive I & II, Long Bow), • σε Thermal Imagers, • σε εφαρμογές ολογραφίας, • σε εφαρμογές τηλεποικοινωνιών, • σε δορυφορικές εφαρμογές και σε θεματα ασφαλειας Εν κατακλείδι, το μάθημα θα προσφέρει στους Ευέλπιδες τις απαραίτητες γνώσεις πάνω σε ένα τεχνολογικό όπλο με πολύπλευρες εφαρμογές στη μάχη και το οποίο χρησιμοποιείται ευρέως από τις Ελληνικές και άλλες σύγχρονες Ένοπλες Δυνάμεις. Επίσης, το προτεινόμενο μάθημα θα συμβάλει σημαντικά στα μεταπτυχιακά και ερευνητικά προγράμματα της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων σε θέματα τόσο βασικής όσο και

		εφαρμοσμένης έρευνας των οπλικών συστημάτων Laser.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Βασικές Αρχές Λειτουργίας των Λέιζερ, Παραδείγματα, Εφαρμογές, Ασκήσεις
2η Εβδομάδα	4	Ιδιότητες και Διαμόρφωση Δέσμης Λέιζερ, Παραδείγματα, Εφαρμογές, Ασκήσεις
3η Εβδομάδα	4	Συστήματα Λέιζερ (Χημικά Λέιζερ, Λέιζερ Αερίων, Διόδων και Στερεάς Κατάστασης)
4η Εβδομάδα	4	Μετρήσεις με Λέιζερ, Εφαρμογές, Ασκήσεις
5η Εβδομάδα	4	Διάδοση Ακτινοβολίας Λέιζερ στην Ατμόσφαιρα, Παραδείγματα, Εφαρμογές, Ασκήσεις
6η Εβδομάδα	4	Οπλα Κατευθυνόμενης Ενέργειας (Directed Energy Weapons) – Mid Infrared Advanced Chemical Laser, Tactical High Energy Laser, Airborne Laser, Solid State Heat Capacity Laser
7η Εβδομάδα	4	Διόπτρες (laser sight), Αποσταστασιόμετρα (rangefinder), Επίγειοι και Εναέριοι Καταδείκτες (target designators) – Ατρακτίδια Τύπου LITENING
8η Εβδομάδα	4	Ολογραφία και Εφαρμογές
9η Εβδομάδα	4	Τεχνική LIDAR (Light Detection and Ranging)

10η Εβδομάδα	4	Μελλοντικά Οπλικά Συστήματα και Λέιζερ σε Ερευνητικό Στάδιο (Βόμβα Αδρανειακής Σύντηξης, Λέιζερ Ακτίνων Χ, Όπλα lasers για το διάστημα)
11η Εβδομάδα	4	Έλεγχος Κατεύθυνσης με RADAR είτε GPS (Apachie, Hellfive I & II, Long Bow)
12η Εβδομάδα	4	Οπτικές τηλεποικοινωνίες σε στρατιωτικές εφαρμογές στον ελεύθερο χώρο η με χρήση οπτικών ινών
13η Εβδομάδα	4	Ασφάλεια συστημάτων laser
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Ελληνική βιβλιογραφία • Σημειώσεις των Διδασκόντων, • Χαρτάς Α. και. Μυστακίδης Ι: «ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ LASER ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ», τόμοι Ι και ΙΙ, 2007, Σ.Σ.Ε. • Α.Α. Σεραφετινίδης: «Εισαγωγή στην Οπτοηλεκτρονική», Αθήνα, 1989. • Ζευγώλης Δημήτριος: «Εφαρμοσμένη οπτική με θέματα οπτικοηλεκτρονικής και Laser», Τζιόλα, 2007. • Δημητρίου Κωνσταντίνος (2012) «Όπλα χημικών λέιζερ υψηλής ισχύος και στρατιωτικές εφαρμογές» Άρθρο του Ε.Κ.Ε.Ο. «Αθηνά» • Μήτσου Γ: «Άσκηση Fabry Perot» Εργαστηριακή άσκηση, ΦΧΤΥ, ΣΤΕΦ, ΑΤΕΙ Αθηνών (2007). • Μήτσου Γ: «Ασκηση Laser 1» Εργαστηριακή άσκηση, ΦΧΤΥ, ΣΤΕΦ, ΑΤΕΙ Αθηνών (2007b). • Svelto O.: «ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ LASERS», Μετάφραση Γ. Κουρούκλη, Α. Σεραφετινίδη, 1989 • Wilson J. και Hawkes J.: “Optoelectronics: an introduction – 3rd Edition”, (“Οπτοηλεκτρονική: μία εισαγωγή – Τρίτη Έκδοση”), Edition: A.A. Serafetinides, Translation: A.A. Serafetinides, M.I. Makropoulou, A. Papayannis, I.Zergioti, And E. Fabrikesi. Publisher N.T.U.A. University Press, Athens, 2007. • Carruth J.A.S. and A.L. McKenzie.: “Medical Lasers – Science and Clinical Practise”, (“Ιατρικά Lasers - Επιστήμη και Κλινική Εφαρμογή”) Translation and Edition by A.A. Serafetinides and M. Makropoulou. Publisher Symmetria, Athens, 1994. Ξένη βιβλιογραφία • Shilvfast W.T.: «LASER FUNDAMENTALS», 1996 • Khanin Ya. I.: « FUNDAMENTALS OF LASER DYNAMICS», 2006 • Hecht E: «Optics» Addison Wesley, 2002. • Young M.: “Optics and Lasers”, («Οπτική και Lasers»), 5th Edition Publisher N.T.U.A. University Press, Athens, 2007. • Grant: «LIDAR for atmospheric and Hydrospheric Studies in Tunable Laser Applications», Dekker, NY, 1995.	

	• Yonas: «Strategic Defence Initiative: The politics and Science of Weapons in Space», Physics Today, 38/9 (1985) 24. • Lambert S.G., Casey W.L.: «Laser Communication in space» Boston, USA.1995. • Bengt Anderberg and Myron L. Wolbarsht: «Laser weapons: the dawn of a new military age» Springer Science+Business Media, LLC Plenum Press, New York, 1992. • Clendening C. and Behrens H. W.:"High Power Laser Handbook", ed. G. Goodno και H. Injeyan, McGraw-Hill Company (2011). • Deveci Bayram Mert: "Directed-energy weapons: invisible and invincible?" Thesis, Naval Postgraduate School, Monterey, California (2007). • Dickerson R. A: "Chemical oxygen iodine laser gain generator system". U.S. Patent 6,072,820 (2000). • Higgs Charles, Barclay Herbert T., Murphy Daniel V., and Primmerman Charles A.: «Atmospheric Compensation and Tracking Using Active Illumination» Lincoln laboratory journal V. 11, N.1, σελ 5-26 (1998). • Kopp Carlo «High Energy Laser Directed Energy Weapons» Technical Report APA-TR-2008-0501, Defence Today, 2006 series, Updated April, 2012, Images RuMoD, Almaz, US Air Force, US DoD (2008). • Kopp Carlo : «High Energy Laser Directed Energy Weapons» Technical Report APA-TR-2008-0501, Updated and expanded using Defence Today, 2006 series, http://www.ausairpower.net/APA-DEW-HEL-Analysis.html, (2008β) McAulay Alastair D.: «MILITARY LASER TECHNOLOGY FOR DEFENSETechnology for Revolutionizing 21st Century Warfare»,John Wiley & Sons, Inc, New Jersey(2011).

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ:

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ:

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ</td><td>Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ:

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:

Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή
Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ:

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση:
Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις»,</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου:
Η απόκτηση βασικού θεωρητικού υποβάθρου και εισαγωγικών εννοιών για την ασφάλεια των Πληροφοριών των κωδίκων και της κρυπτογραφίας και την ανάπτυξη ασφαλών πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης στις Ένοπλες Δυνάμεις.</td></tr>
</table>

«**Αλγόριθμοι & Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού**» και «**Θεωρία Δικτύων**»		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	Ο φοιτητής μαθαίνει • βασικά θέματα Ασφάλειας Πληροφοριών για χρήστες, δίκτυα, βάσεις δεδομένων και λειτουργικά συστήματα. • βασικούς κώδικες και βασικές αρχές της κρυπτογραφίας και των κρυπτογραφικών αλγορίθμων. • βασικές κρυπτομηχανές και μέθοδους αξιολόγησης τους. • βασικά συστήματα ασφαλείας των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης, βασικά κρυπτογραφικά προγράμματα και βιομετρικά συστήματα. • βασικές αρχές, μοντέλα και συνιστώσες του Πληροφοριακού Πολέμου, • ζητήματα τρωτότητας και αδυναμιών, • επιθέσεις και πολιτικές άμυνας. • διαφορετικά πληροφοριακά συστήματα Δικτυοκεντρικού Πολέμου

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	**Εισαγωγή στην Ασφάλεια Πληροφοριών. Ιστορική Αναδρομή. Επικαιρότητα του Θέματος με παραδείγματα από τις Ένοπλες Δυνάμεις**
2η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή σε θέματα Ασφάλειας Πληροφοριών σε χρήστες
3η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή σε θέματα Ασφάλειας Πληροφοριών σε Δίκτυα, σε Βάσεις Δεδομένων και σε Λειτουργικά Συστήματα
4η Εβδομάδα	4	Συστήματα Ασφαλείας των Πληροφοριακών Συστημάτων

		Διοίκησης, Έλεγχος Πρόσβασης, Ζητήματα Τρωτότητας, Αδυναμιών, Επιθέσεις και Πολιτικές Άμυνας
5η Εβδομάδα	4	**Βασικές Μαθηματικές αρχές της Κρυπτογραφίας (Θεωρία Πληροφοριών και Κωδίκων, Θεωρία Αριθμών, Θεωρία Boolean συναρτήσεων), βασικοί Κώδικες και βασικές Αρχές της μοντέρνας Κρυπτογραφίας (Πρωτόκολλα Ασφάλειας Πληροφοριών, Πρωτόκολλα Ανταλλαγής Κλειδιών, Πρωτόκολλα Αυθεντικότητας)**
6η Εβδομάδα	4	Κρυπτογραφικοί Αλγόριθμοι (Συμμετρικοί/Ασύμμετροι, Hash Αλγόριθμοι και Αλγόριθμοι Σύνθεσης Ψηφιακών Υπογραφών, Γεννήτριες Ψευδοτυχαίων Ακολουθιών και Ψευδοτυχαίων Συναρτήσεων, Γεννήτριες με Βάση Καταχωριτών Μετατόπισης)
7η Εβδομάδα	4	Ειδικά Υλικά Μέσα για την Ασφάλεια Πληροφοριών(Τεχνικά Μέσα Σύλληψης και Ασφάλειας των Πληροφοριών σε Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και σε Γραμμές Επικοινωνίας, Κρυπτοεπεξεργαστές, Έξυπνες Κάρτες), Βασικές Κρυπτομηχανές και Μέθοδοι Αξιολόγηση τους, Πρότυπα Ασφάλειας ΝΑΤΟ
8η Εβδομάδα	4	**Πρόχειρο διαγώνισμα**
9η Εβδομάδα	4	Κατηγορίες Ηλεκτρονικού Εγκλήματος (Μη Εξουσιοδοτημένη Σύλληψη και Ανάγνωση Μηνύματος, Μη Εξουσιοδοτημένη Αλλοίωση Πληροφοριών, Παράνομες Μέθοδοι Πρόσβασης σε Συστήματα, Παράνομες Διαδικασίες στη Σφαίρα του Ηλεκτρονικού Εμπορίου, Ιοί, Ζητήματα Ασφάλειας Πληροφοριών σε Συστήματα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Δικτύων)
10η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στον Δικτυοκεντρικό Πόλεμο. Εισαγωγή στον Πληροφορικό Πόλεμο (Information Warfare) & Διαχείριση Πληροφορίας (Information Management)

11η Εβδομάδα	4	**Εργαλεία Επίθεσης (Target analysis, Access Probe, System Intrusion), Hacking – Cracking**
12η Εβδομάδα	4	Εργαλεία Άμυνας (Security & Risk Management, Threat Analysis, Intrusion Detection, Reaction, Damage Analysis, Impact Analysis, Response, Recovery)
13η Εβδομάδα	4	**Επανάληψη**
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• **Σημειώσεις των Διδασκόντων**»	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ

ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** LOGISTICS-ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ 2	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
Διδάσκοντες:	Ειδικός Επιστήμονας		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
LOGISTICS –ΕΠΙΜΕΛΗΤΕΙΑ 1	Η εμπέδωση γνώσεων σε εξειδικευμένα και ειδικά θέματα logistics. **τ**α οποία θεμελιώνουν θεωρητικά, χρήσιμες και αναγκαίες πρακτικές εφαρμογές

Μαθησιακ	**Γνώσεις**	

ά Απ οτε λέσ ματ α	**Δεξιότητες**	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	**ΕΦΟΔΙΑΣΜΟ**Σ Έννοια και σημασία της διοίκησης Εφοδιασμού. Οι κρίσιμες συνιστώσες. Η εξέλιξη του εφοδιασμού από δευτερεύουσα σε κρίσιμη δραστηριότητα
2η Εβδομάδα	2	Τα δίκτυα εφοδιασμού και η λειτουργία τους
3η Εβδομάδα	2	Στρατηγική πλευρά του εφοδιασμού
4η Εβδομάδα	2	**ΠΡΟΜΉΘΕΙΕΣ** Η παγκοσμιοποίηση των προμηθειών Αίτια, εμπόδια, εφοδιασμός από παγκόσμιες πηγές Διεθνή δίκτυα Εφοδιασμού. Παγκόσμιοι προμηθευτές
5η Εβδομάδα	2	Ηλεκτρονικές προμήθειες
6η Εβδομάδα	2	Αξιολόγηση και επιλογή προμηθευτών
7η Εβδομάδα	2	**ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ** Περιγραφή απαιτήσεων Υλικά και εξοπλισμός Υπηρεσίες Τυποποίηση.
8η Εβδομάδα	2	**ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ** Κατάρτιση συμβάσεων. Προετοιμασία. Συστατικά στοιχεία. Πρόσθετα άρθρα
9η Εβδομάδα	2	Διαχείριση συμβάσεων. Συμμετέχοντες. Πρόγραμμα διαχείρισης. Πρακτικές καλής διαχείρισης
10η Εβδομάδα	2	**ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ** Ο ρόλος των διαπραγματεύσεων. Σχεδιασμός του

		διαπραγματευτικού κύκλου. Διαπραγματευτικές πρακτικές και στρατηγική Διαχείριση αντιπαραθέσεων. Τηλεφωνικές και διαδικτυακές διαπραγματεύσεις. Αξιολόγηση
11η Εβδομάδα	2	**ΑΝΑΣΤΡΟΦΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ** Η εφαρμογή στον τομέα της Άμυνας. Οι διαδικασίες διαχείρισης. Οι επιδράσεις στο περιβάλλον
12η Εβδομάδα	2	**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**
13η Εβδομάδα	2	**ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκοντος	

ΧΩΡΑ: ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ:** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	**Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες (ECTS):**
ΕΠΙΠΕΔΟ: 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες:** Μέλη ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα με εξειδίκευση στο αντικείμενο του μαθήματος ή Ειδικοί Επιστήμονες με αντίστοιχα ακαδημαϊκά προσόντα		
ΓΛΩΣΣΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Δάρας Νικόλαος, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση: Επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων «**Επιστήμη Η/Υ και Πληροφορικής στις Ένοπλες Δυνάμεις**», «**Αλγόριθμοι & Βασικές Έννοιες Προγραμματισμού**» και «**Θεωρία**	**Σκοπός του Αντικειμένου:** Η ενημέρωση των σπουδαστών για • την αυξανόμενη χρήση ηλεκτρονικού εξοπλισμού από τους μαχητές τόσο στο πεδίο της μάχης, όσο και σε προσωρινές εγκαταστάσεις απαιτεί εξειδικευμένο σχεδιασμό από πλευράς διοικητικής μέριμνας • την τεχνολογία και τα υλικά που εξασφαλίζουν την απρόσκοπτη τροφοδοσία των μονάδων με ηλεκτρική ενέργεια, είτε αυτές βρίσκονται εν κινήσει, είτε στη βάση τους, καθώς και για την διαχείριση του εφοδιασμού των μονάδων με τα υλικά αυτά. • Ταυτόχρονα με την θεωρητική διδασκαλία θα πραγματοποιηθεί εργαστηριακή διδασκαλία στο εργαστήριο

Δικτύων»		Ηλεκτροτεχνίας, στο εργαστήριο Μηχανών Εσωτερικής Καύσεως και στο εργαστήριο Πληροφορικής έως ότου επανδρωθούν το εργαστήρια Ηλεκτροτεχνίας με Η/Υ.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις:**	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης:

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή στις ασκήσεις που του δίνονται, καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στη Στρατηγική της Ενέργειας, η Ενέργεια ως Στρατηγικός Στόχος, οι Εξελίξεις της Ενεργειακής Τεχνολογίας
2η Εβδομάδα	4	Συνεχές Ρεύμα (Πηγές Ενέργειας, Θεωρία Κυκλωμάτων Στρατιωτικού Υλικού)
3η Εβδομάδα	4	Εναλλασσόμενο Ρεύμα (Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις)
4η Εβδομάδα	4	Εναλλασσόμενο Ρεύμα (Κανόνες Ασφαλείας Εσωτερικών και Εξωτερικών Εγκαταστάσεων)
5η Εβδομάδα	4	Ηλεκτρικές Στήλες – Τεχνολογίες & Δυνατότητες
6η Εβδομάδα	4	Συστήματα Αδιάλειπτης Παροχής Ισχύος (Uninterrupted Power Supply) – Ηλεκτρικές Γεννήτριες
7η Εβδομάδα	4	Φορητά Φωτοβολταϊκά Συστήματα και Δυνατότητες Εφαρμογής στο Πεδίο των Επιχειρήσεων
8η Εβδομάδα	4	Πρόβλεψη Αναγκών Μονάδας σε Ηλεκτρική Ενέργεια και Τρόπων Κάλυψης Αυτής

		Αναλώσιμα Ηλεκτρολογικά Υλικά, Χρόνος Ζωής και Υπολογισμός Αναγκών
9η Εβδομάδα	4	Θερμικές Μηχανές Μετατροπής Χημικής Ενέργειας σε Μηχανικό Έργο, Συστήματα Αδιάλειπτης Παροχής Ισχύος (Uninterrupted Power Supply) – Ηλεκτρικές Γεννήτριες
10η Εβδομάδα	4	Μηχανές Εσωτερικής Καύσης – Ενέργεια, Αναλώσιμα Ηλεκρολογικά Υλικά, Χρόνος Ζωής και Υπολογισμός Αναγκών
11η Εβδομάδα	4	Ενεργειακές Υδραυλικές Μηχανές Σχεδιασμός Εναλλακτικών Πηγών Τροφοδοσίας – Πλεονάζοντα Συστήματα Τροφοδοσίας
12η Εβδομάδα	4	Φορητά Φωτοβολταϊκά Συστήματα – Ανεμογεννήτριες και Δυνατότητες Εφαρμογής στο Πεδίο των Επιχειρήσεων Προστασία από Αστοχία Δικτύου, από Δολιοφθορές και από Κακούς Χειρισμούς
13η Εβδομάδα	4	Σχεδιασμός Εναλλακτικών Πηγών Τροφοδοσίας – Πλεονάζοντα Συστήματα Τροφοδοσίας Παροχή Ενέργειας σε Προσωρινή Εγκατάσταση – Προστασία από Αστοχία Δικτύου από Αστοχία Δικτύου, από Δολιοφθορές και από Κακούς Χειρισμούς
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:	• Σημειώσεις των διδασκόντων	

Τρίτη έκδοση

2.3.5.8 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΟΛΕΜΟΥ ΙΙ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Μαυρόπουλος Παναγιώτης (Υπτγος ε.α.) Αναπληρωτής Καθηγητής (ΠΔ.407/80) ΣΣΕ
Διδάσκοντες:	Γκαρτζονίκας Παναγιώτης (Αντγος ε.α.) Αναπληρωτής Καθηγητής (ΠΔ.407/80) ΣΣΕ

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
1. Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη 2. Εισαγωγή στις Διεθνείς Σχέσεις 3. Επιλεγμένα Θέματα Στρατιωτικής Ιστορίας 4. Πολεμική Τέχνη	Σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους Ευέλπιδες έτσι ώστε να κατανοήσουν το ευρύτερο πλαίσιο μέσα στο οποίο θα λειτουργήσουν ως Αξιωματικοί, μέσω της μελέτης του πολέμου και της Στρατηγικής. Το μάθημα δίνει έμφαση στη θεωρητική προσέγγιση του πολέμου και της Στρατηγικής, καθώς επίσης και στον τρόπο διεξαγωγής του πολέμου, όπως αυτός εξελίχθηκε από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	3	Τί είναι Στρατηγική; Γενικός ορισμός της Στρατηγικής όπως χρησιμοποιείται σε όλους τους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας. Ειδική αναφορά στη Στρατηγική στο πλαίσιο της εθνικής ασφαλείας, η οποία αποτελεί και το θέμα του μαθήματος.
2η Εβδομάδα	3	Ορισμοί της Στρατηγικής και η εξέλιξή τους από το χρόνο της επιστημονικής καταγραφής του όρου. Επίπεδα Στρατηγικής στο πλαίσιο της στρατηγικής εθνικής ασφαλείας. Εξέταση του πλαισίου εργασίας (ή αναλυτικού εργαλείου) «Σκοποί-Μέσα-Τρόποι-Ρίσκο» για τη σχεδίαση και ερμηνεία στρατηγικών σχεδίασης και διεξαγωγής πολέμων.
3η Εβδομάδα	3	Ανασκόπηση των βασικών θεωρήσεων των Διεθνών Σχέσεων: του Ρεαλισμού και του Ιδεαλισμού. Ο ρόλος της Ισορροπίας ισχύος για τη σταθερότητα του παγκόσμιου συστήματος. Το εθνικό συμφέρον ως κεντρικό σημείο της ρεαλιστικής θεώρησης και αιτίου προσφυγής των πολιτικών οντοτήτων στον πόλεμο.
4η Εβδομάδα	3	Η ισχύς του κράτους ως αυτοσκοπός και ως μέσο προστασίας και προαγωγής των συμφερόντων του. Οι πηγές ισχύος του κράτους. Ο πολιτικός σκοπός του πολέμου ως σημείο αναφοράς του πολέμου.
5η Εβδομάδα	3	Οι συντελεστές ισχύος του κράτους ως μέσα διεξαγωγής του πολέμου: Η Οικονομία ως πρωτεύων και μόνος (;) συντελεστής ισχύος. Ο ρόλος της Διπλωματίας ως συντονιστικού παράγοντα των λοιπών συντελεστών ισχύος του κράτους.
6η Εβδομάδα	3	Οι συντελεστές ισχύος του κράτους ως μέσα διεξαγωγής του πολέμου: Η Στρατιωτική ισχύς ως έσχατο μέσο επίλυσης διακρατικών διαφορών. Ο ρόλος των Πληροφοριών στην επίτευξη πολιτικών

		σκοπών.
7η Εβδομάδα	3	Οι συντελεστές Ισχύος του κράτους ως μέσα διεξαγωγής του πολέμου: Ο αμφισβητούμενος ρόλος της Ήπιας Ισχύος. Οι Κυβερνοδυνατότητες ως μελλοντικός συντελεστής ισχύος του κράτους.
8η Εβδομάδα	3	Αρχέτυπες στρατηγικές Υψηλής Στρατηγικής: Συνεργασία, Ανάσχεση, Πειθαναγκασμός, Αποτροπή, Ανατροπή, Ύφεση. Η κληρονομιά του Ψυχρού πολέμου.
9η Εβδομάδα	3	Ο Στρατιωτικός σκοπός του πολέμου. Ο προσδιορισμός του ως απόλυτη ευθύνη του Αρχιστρατήγου. Η σχέση του πολιτικού με το στρατιωτικό σκοπό του πολέμου.
10η Εβδομάδα	3	Τα μέσα σχεδίασης και διεξαγωγής του πολέμου στη διάθεση της στρατιωτικής ηγεσίας: Χερσαία, Ναυτική και Αεροπορική Ισχύς. Οι γενικές κατηγορίες της Στρατιωτικής Στρατηγικής: Αμυντικές και Επιθετικές στρατηγικές, Στρατηγική της Εξόντωσης, Στρατηγική της Εξουθένωσης.
11η Εβδομάδα	3	Αρχέτυπες στρατηγικές Στρατιωτικής Στρατηγικής: Ο ρόλος της στρατιωτικής ισχύος στην Αποτροπή. Η στρατηγική της Αποφυγής της Μάχης (Η στρατηγική του Περικλέους).
12η Εβδομάδα	3	Η εξέλιξη της Στρατιωτικής Στρατηγικής του ΝΑΤΟ στη διάρκεια του Ψυχρού Πολέμου: Άμυνα, Μαζικά αντίποινα, Ευέλικτη ανταπόδοση. Θεσμικά κείμενα και όργανα διαμόρφωσης της ελληνικής Στρατιωτικής Στρατηγικής.
13η Εβδομάδα	3	Τα ελληνικά στρατιωτικά δόγματα μετά το 1974: Η Αποτροπή, το Δόγμα του ενιαίου αμυντικού χώρου, η Αμυντική επάρκεια, η Ευέλικτη ανταπόδοση και ισοδύναμο τετελεσμένο. Η Αμυντική σχεδίαση ως μέσο υλοποίησης της στρατιωτικής στρατηγικής.
14η Εβδομάδα	3	Περιπτωσιολογική μελέτη: Σχεδίαση Στρατηγικής Εθνικής Ασφαλείας. Ανασκόπηση μαθήματος.
ΣΥΝΟΛΟ	42	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Μαυρόπουλος Παναγιώτης, 2012. Εισαγωγή στη θεωρία του πολέμου και της στρατηγικής. Αθήνα: Αυτοέκδοση.	

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΤΕΧΝΗ (Πολεμική Θεωρία και ανάλυση. Επιχειρησιακές εφαρμογές)	

ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Ειδικός Επιστήμονας
ΓΛΩΣΣΑ Ελληνικά	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	
Διδάσκοντες:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή-παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Οι Ευέλπιδες να έχουν το μέγιστο των γνώσεών τους προκειμένου να επιτευχθεί ο σκοπός του μαθήματος (τα 2-3 τελευταία προπτυχιακά εξάμηνα) και να έχουν ολοκληρώσει το χειμερινό εξάμηνο	• Οι Ευέλπιδες να συστηματοποιήσουν και ενσωματώσουν μέσα σε ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο όλες τις μέχρι τώρα αποκτηθείσες πρακτικές, επιτελικές και ακαδημαϊκές γνώσεις της Στρατιωτικής Επιστήμης και • Να θέσουν τις βάσεις αναβάθμισης της γνώσης σε Τέχνη, μέσω της καλλιέργειας και ανάπτυξης των ατομικών και ομαδικών δεξιοτήτων για να αποκτήσουν προηγμένη τακτική κρίση, ως προς τον ορθό χειρισμό όλου του φάσματος αποστολών των Στρατιωτικών Επιχειρήσεων, σε ειρήνη-κρίση-πόλεμο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο Εύελπις μαθαίνει να ερευνά, να εντοπίζει και να αφομοιώνει τις τρέχουσες και μελλοντικές εξελίξεις και αφού τις εντάξει στο γνωστικό του υπόβαθρο, να τις εφαρμόζει αποδοτικά στην εκπαίδευση, την τακτική και τη χρήση των μέσων, σε ειρήνη-κρίση-πόλεμο..
	Δεξιότητες	Επιδιώκει τη συνεχή ανάπτυξη των προσωπικών και ομαδικών ικανοτήτων μέσα στο πλαίσιο της ορθής σχεδίασης, οργάνωσης και εφαρμογής των τακτικών ενεργειών τόσο σε κλαδικό όσο και διακλαδικό επίπεδο , όχι μόνο στις κύριες αλλά και στις δευτερεύουσες αποστολές, (έκτακτες ανάγκες, διεθνείς αποστολές κλπ)

	Ικανότητες	Οικοδομεί και βελτιώνει το επίπεδο της προηγμέ-νης τακτικής ευελιξίας ώστε να εκπληρώνει τις επι-χειρησιακές αποστολές και απαιτήσεις στο εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή εντός τάξης καθώς και από εργασίες και από ένα διαγώνισμα που θα δοθεί.

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από διαγώνισμα στο τέλος του εξαμήνου του μαθήματος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Ανάλυση Τρεχουσών Επιχειρήσεων	12	Θεμελιώδεις κανόνες, χαρακτηριστικά και περιορισμοί των σύγχρονων στρατιωτικών επιχειρήσεων.
Ανάλυση των παραμέτρων επιτυχίας των επιχειρήσεων	8	• Παράγοντες που επηρεάζουν την επιτυχία των επιχειρήσεων με βάση τις τελευταίες εξελίξεις • Συνοχή των Δυνάμεων
Μορφές Υποστήριξης των επιχειρήσεων	6	Σύγχρονες λειτουργίες Υποστήριξης των επιχειρήσεων, όπως εμφανίζονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
Επιλεγμένες τάσεις των σύγχρονων-μελλοντικών εφαρμογών	12	Επιλέγονται και αναλύονται σύγχρονες και μελλοντικές τάσεις της διεθνούς πρακτικής, ως προς την Εγγύς Μάχη και τον Τακτικό Ελιγμό.
Εφαρμοσμένη Ανάλυση Προηγμένων Τακτικών επιλογών του μέλλοντος	8	Γίνονται προηγμένες τακτικές εφαρμογές των ανωτέρω τάσεων, ώστε να εμπεδωθούν οι γνώσεις σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και να προσαρμοστούν στο ιδιόμορφο εθνικό περιβάλλον.
Ανάλυση-Σχεδίαση των μελλοντικών προκλήσεων σε όλο το φάσμα των στρατιωτικών αποστολών (κύριες-δευτερεύουσες)	6	Εξετάζονται οι προκλήσεις του μέλλοντος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο καθώς και αντιμετώπισή τους μέσω της ορθής σχεδίασης-εκτέλεσης τόσο των κυρίων αποστολών όσο των δευτερευουσών (πχ φυσικές καταστροφές, διεθνείς υποχρεώσεις) σε κλαδικό και διακλαδικό επίπεδο.
ΣΥΝΟΛΟ	52	4 ώρες εβδομαδιαία

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Καφφές Γεώργιος, Αν. Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες:	Καφφές Γεώργιος, Αν. Καθηγητής ΣΣΕ

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Άλλα μαθήματα ανθρωπιστικών επιστημών σε προηγούμενα έτη: Κοινωνιολογία, Στρ. Ιστορια, Πολεμική Τέχνη, Διεθνές Δίκαιο, Ηγεσία	Βασικοί ακαδημαϊκοί σκοποί του μαθήματος είναι: Α. Η κοινωνιολογική προσέγγιση του φαινομένου του Πολέμου και άλλων μορφών βίας, η ανάλυση της κοινωνιολογικής αντίληψης του Στρατού καθώς και των σχέσεων Στρατού και κοινωνίας στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα. Καθορισμός της θέσης του σύγχρονου στρατιωτικού μέσα στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον όπως και της αναγκαιότητας της ορθής διαχείρισης του ανθρώπινου παράγοντα στο περιβάλλον του Στρατού. Εφαρμογές στη σύγχρονη Κοινωνιολογία των Ενόπλων Δυνάμεων σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο. Β. Προβλήματα εντός του στρατιωτικού περιβάλλοντος όπως ζητήματα φύλου, οικογένειας στρατιωτικού και προοπτικές καλύτερης προσέγγισης στρατού και κοινωνίας. Γ. Σύγχρονες κοινωνικές απειλές όπως η τρομοκρατία και κατά πόσον αποτελεί μια γενικευμένη απειλή για το κοινωνικό σύνολο, πως αντιμετωπίζεται και ποιά η θέση ενός σύγχρονου στρατού ως εγγυητή της εθνικής ασφάλειας και κυριαρχίας.

Μαθησιακ	**Γνώσεις**	

ά Απ οτε λέσ ματ α	**Δεξιότητες**	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογία του Στρατού
2η Εβδομάδα	2	Θεσμικός ρόλος στρατού
3η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογία της Βίας
4η Εβδομάδα	2	Κοινωνιολογία του Πολέμου
5η Εβδομάδα	2	Στρατιωτική Κοινωνιολογία και στρατιωτική κουλτούρα επάγγελμα και ιδέα
6η Εβδομάδα	2	Η ιστορική διαμόρφωση της Στρ. Κοινωνιολογίας
7η Εβδομάδα	2	Σχέσεις Στρατού και Κοινωνίας κοινωνική προσέγγιση
8η Εβδομάδα	2	Ο Ελληνας Αξιωματικός στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα
9η Εβδομάδα	2	Η γυναίκα στρατιώτης
10η Εβδομάδα	2	Οι νέες απειλές, τρομοκρατία και η έννοια του εγκλήματος πολέμου στις σύγχρονες κοινωνίες
11η Εβδομάδα	2	Διαμόρφωση του κοινωνικού αισθήματος άμυνας
12η Εβδομάδα	2	Τρομοκρατία και κοινωνία
13η Εβδομάδα	2	
ΣΥΝΟΛΟ	26	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	▪ Δρ. Γ. Καφφέ: «**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**», εκδ. Παπαζήση, ΑΘΗΝΑ 2005 ▪ Δρ. Γ. Καφφέ: **«ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑΣ»**, εκδ. Παπαζήση, ΑΘΗΝΑ 2010

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
ΓΛΩΣΣΑ			

ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Καθ. Αννα- Μαρία Βιδάλη
Διδάσκοντες:	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Βασικές αρχές Διεθνών Σχέσεων, Διεθνούς Δικαίου, Ιστορίας και Οικονομικών.	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η θεωρητική προσέγγιση της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων. Αναλύονται οι βασικές θεωρίες (παλαιές και σύγχρονες) και εκτίθενται οι απόψεις των κύριων εκπροσώπων της. Διερευνώνται θέματα εξωτερικής πολιτικής και εθνικής ασφάλειας και επιχειρείται η διασύνδεση ανάμεσα στη θεωρία και την εφαρμοσμένη πολιτική. Το Μάθημα χωρίζεται σε δύο θεματικές [πεδία]: Θεωρία Διεθνών Σχέσεων & Ευρωπαϊκή-Διατλαντική Άμυνα και Ασφάλεια.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι φοιτητές αποκτούν προχωρημένες γνώσεις της επιστήμης των ‘’διεθνών σχέσεων’’, των νέων/ αναθεωρημένων όψεων των βασικών θεωριών και των πρακτικών επιβίωσης και ανάπτυξης των εθνικών κρατών μέσα σε ένα διεθνές σύστημα το οποίο συνεχώς μεταβάλλεται.
	Δεξιότητες	Οι φοιτητές αποκτούν βελτιωμένες ικανότητες κατανόησης της διαδικασίας διαμόρφωσης της εθνικής πολιτικής αμυνας και ασφάλειας, αλλά άλλων όψεων, όπως οικονομία- νομισματικά, μέσα σε διεθνές πλαίσιο.
	Ικανότητες	Οι φοιτητές αποκτούν βελτιωμένες ικανότητες κρίσης, συγκρισης και αποτίμησης της διαμόρφωσης εθνικών πολιτικών σε συνάρτηση με τους κανόνες, αρχές και πολιτικές, που διαμορφώνονται μέσα σε ένα διεθνές σύστημα κρατών και περιφερειακών/ διεθνών οργανισμών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Ο Προσδιορισμός της Εθνικής Ισχύος
2η Εβδομάδα	2	Στρατιωτική Ασφάλεια και Οικονομική Ικανότητα
		Διεθνή Καθεστώτα και Στρατιωτικές Συμμαχίες

3η Εβδομάδα	2	
4η Εβδομάδα	2	Η Περίπτωση της Βόρειο- Ατλαντικής Συμμαχίας (ΝΑΤΟ)
5η Εβδομάδα	2	Η Ατλαντική Συμμαχία και η Ηγεσία των ΗΠΑ
6η Εβδομάδα	2	Οι Διατλαντικές Σχέσεις στην Περίοδο του Ψυχρού Πολέμου: Συνεργασία - Σχεδιασμός & Τυποποίηση Εξοπλισμών
7η Εβδομάδα	2	Οι Διατλαντικές Σχέσεις μετά τον Ψυχρό Πόλεμο
8η Εβδομάδα	2	Η Ασυμμετρία στην Ανάπτυξη Στρατιωτικών Ικανοτήτων – Το διατλαντικό κενό.
9η Εβδομάδα	2	Στρατιωτικός Μετασχηματισμός και Επανάσταση στις Στρατιωτικές Υποθέσεις/RMA - Η Σημασία του Στρατιωτικού Μετασχηματισμού για τη Βόρειο-Ατλαντική Συμμαχία
10η Εβδομάδα	2	Ελληνική Πολιτική Εθνικής Άμυνας και Ασφάλειας και ΝΑΤΟ
11η Εβδομάδα	2	Ελληνική Πολιτική Εθνικής Άμυνας και Ασφάλειας και ΝΑΤΟ
12η Εβδομάδα	2	Ελληνική Πολιτική Εθνικής Άμυνας και Ασφάλειας και ΝΑΤΟ
13η Εβδομάδα	2	Συμπεράσματα
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΟΠΛΩΝ

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Αθανασούλη Κυριακή, Λέκτορας ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Αθανασούλη Κυριακή, Λέκτορας ΣΣΕ		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Δημόσια Οικονομικά και Γεωοικονομία.	Η **Εθνική Άμυνα και Ασφάλεια** θεωρείται, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ως ένα από τα σημαντικότερα αγαθά, διότι μόνο σε ένα ασφαλές περιβάλλον η οικονομική δραστηριότητα μπορεί να ακμάσει. Ο κλάδος της Εθνικής Άμυνας είναι από τους δυναμικότερους κλάδους όσον αφορά το μερίδιο του στο ΑΕΠ καθώς και τη συμμετοχή στην απασχόληση. Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι ευέλπιδες χρήσιμες γνώσεις για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία αναφορικά με τις οικονομικές εξελίξεις στον τομέα της άμυνας. Η οικονομία της άμυνας είναι ένα μάθημα ειδίκευσης της οικονομικής επιστήμης, όπου χρησιμοποιούνται μεθοδολογίες και εργαλεία της οικονομικής επιστήμης και εφαρμόζονται στον τομέα της άμυνας. Οι εφαρμογές αυτές λαμβάνουν υπόψη τους τις ιδιαιτερότητες του αγαθού της Εθνική Άμυνα (δημόσιο αγαθό και αδιαιρετότητα), τα χαρακτηριστικά της αγορά (μονοπωλιακή-ολιγοπωλιακή αγορά όπου δεν μπορεί να λειτουργήσει ο μηχανισμός των τιμών) καθώς και τη συμπεριφορά του στρατιωτικού ηγέτη στην προσπάθειά του να χρησιμοποιήσει αποδοτικά τους παραγωγικούς συντελεστές που διαθέτει. Σε μια πρώτη φάση, εξετάζονται τα

		οικονομικά μεγέθη της άμυνας (στρατιωτικές δαπάνες, εισαγωγές-εξαγωγές, αμυντική βιομηχανία, συνεργασίες με ιδιωτικούς φορείς) στην Ελλάδα και σε σχέση με άλλες χώρες, κυρίως τις ΕΕ, τις ΗΠΑ και τις χώρες BRICS. Σε μια δεύτερη φάση, αναλύονται οι οικονομικές προσεγγίσεις με εφαρμογές στις Ένοπλες Δυνάμεις: Εθνική Άμυνα ως δημόσιο αγαθό και προσδιορισμός άριστου επιπέδου Εθνικής Άμυνας και Εθνική Άμυνα και οικονομική ανάπτυξη.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή - Οικονομία της Άμυνας
2η Εβδομάδα	4	Στρατιωτικές Δαπάνες: ορισμός, προσδιοριστικοί παράγοντες, παγκόσμιες πηγές στοιχείων και πληροφοριών.
3η Εβδομάδα	4	Στρατιωτικές Δαπάνες: ανάλυση της εξέλιξης οικονομικών δεδομένων και σύγκριση με άλλες χώρες (απόλυτα μεγέθη, ως προς το ΑΕΠ των χωρών, κατά κεφαλή, ανθρώπινο δυναμικό …). Πυρηνική Δύναμη. Μακροχρόνιες προβλέψεις αμυντικών δαπανών.
4η Εβδομάδα	4	Παγκόσμιο εμπόριο όπλων και στρατηγική του σημασία. Εισαγωγές και εξαγωγές αμυντικού εξοπλισμού και θέση των χωρών στην παγκόσμια ταξινόμηση: ανάλυση προσφοράς - ζήτησης.
5η Εβδομάδα	4	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας: Εθνική Άμυνα ως Δημόσιο Αγαθό.

6η Εβδομάδα	4	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας. Οικονομική ανάλυση: προσδιορισμός παραγωγής άριστου επιπέδου Εθνικής Άμυνας, διαγραμματικά και εφαρμογή οικονομικού υποδείγματος. Κόστος και εναλλακτικό κόστος της Εθνικής Άμυνας. Οφέλη από μια στρατιωτική-πολιτική συμμαχία.
7η Εβδομάδα	4	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας: Εθνική Άμυνα και Οικονομική Ανάπτυξη. Εξέταση της επίδρασης των αμυντικών δαπανών στο εθνικό εισόδημα και στην ανάπτυξη των χωρών.
8η Εβδομάδα	4	Οικονομικές προσεγγίσεις στον τομέα της άμυνας. Εθνική Άμυνα, Οικονομική Ανάπτυξη και κεϋνσιανό υπόδειγμα. Προσδιορισμός πολλαπλασιαστή αμυντικών δαπανών.
9η Εβδομάδα	4	Αμυντική Βιομηχανία: μια κυρίαρχη βιομηχανία. Χαρακτηριστικά της Αμυντικής Βιομηχανίας: ανάλυση προσφοράς - ζήτησης. Παγκόσμια Αμυντική Βιομηχανία.
10η Εβδομάδα	4	Αμυντική Βιομηχανία: μια κυρίαρχη βιομηχανία. Ελληνική Αμυντική Βιομηχανία
11η Εβδομάδα	4	Συνεργασία των Ένοπλων Δυνάμεων με Ιδιωτικούς Φορείς.
12η Εβδομάδα	4	Συνεργασία των Ένοπλων Δυνάμεων με Ιδιωτικούς Φορείς.
13η Εβδομάδα	4	Επανάληψη – Πρόχειρο Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Αθανασούλη Κ., 2015, Οικονομία της Άμυνας: στρατιωτικές δαπάνες, πυρηνική δύναμη, παγκόσμιο εμπόριο αμυντικού εξοπλισμού και οικονομικές προσεγγίσεις, Τ1, εκδ. ΣΣΕ. Σημειώσεις Διδάσκουσας (2015).	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΩΜΑΤΩΝ

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Θεόδωρος Λιόλιος, Εκλεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε.		
Διδάσκοντες:	Ειδικός Επιστήμονας		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
Προαπαιτούμενα είναι τα Υποχρεωτικά Μαθήματα «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών και «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών.	Το μάθημα καλύπτει μέρος της βασικής ύλης της Επιστήμης των Υλικών και ιδιαίτερα του πεδίου των σύγχρονων αμυντικών υλικών ενώ αποτελεί μια ανασκόπηση των κατηγοριών υλικών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη σύγχρονη στρατιωτική πρακτική, των τρόπων δράσης τους και χρήσης τους. Εξετάζεται σχεδόν όλο το φάσμα των τεχνικών και κατασκευαστικών αμυντικών υλικών. Αρχικά, γίνεται αναφορά στα απλά μεταλλικά υλικά -ιδιαίτερα στο χάλυβα- και στις βασικές αρχές της μεταλλουργίας και των μεταλλικών κατεργασιών. Ακολούθως, εξετάζονται τα κεραμικά και οι εφαρμογές τους. Μετά από μια σύντομη αναφορά στη φύση των πολυμερών, παρουσιάζονται σύνθετα υλικά, όπως τα προηγμένα ινοπλισμένα αμυντικά σύνθετα υλικά καθώς και τα έξυπνα αμυντικά υλικά. Τέλος, γίνεται μια εισαγωγή στην νανοτεχνολογία και στα βιοϋλικά . Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να αναγνωρίζει τη φύση των υλικών από τα οποία είναι κατασκευασμένα τα όπλα, τα εξαρτήματα και οι ειδικές συσκευές που θα συναντήσει στην καριέρα του ως επαγγελματίας στρατιωτικός, μέλος μιας σύγχρονης και τεχνολογικά προηγμένης στρατιωτικής δομής όπως είναι οι Ελληνικές Ένοπλες Δυνάμεις, να έχει αποκτήσει ένα θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της

		Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, να αντιλαμβάνεται τη σύνδεση της δομής των υλικών με τις επεξεργασίες και τις ιδιότητές τους, να έχει μια βασική εποπτεία της φυσικοχημείας και της μελέτης των μηχανικών και μη μηχανικών ιδιοτήτων των Υλικών αλλά και των μεθοδολογιών έρευνας και ανάπτυξης νέων προηγμένων Αμυντικών Υλικών, να έχει μια στοιχειώδη ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τον ποιοτικό έλεγχο και τον σχεδιασμό αυτών των υλικών. Η ενότητα μπορεί να θεωρηθεί ως μάθημα αναφοράς για όσους μελλοντικούς αξιωματικούς θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε συγκεκριμένες σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στη Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών). Ο σημαντικότερος στόχος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής και μελλοντικός αξιωματικός τα εφόδια ώστε να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα της Επιστήμης των Υλικών, ιδιαίτερα στο στρατιωτικό τομέα.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Κατηγορίες Υλικών στην πολεμική πρακτική. Εισαγωγή στην Επιστήμη και

		Τεχνολογία Υλικών. Ο ρόλος των στρατιωτικών αναγκών στην ανάπτυξη νέων υλικών, ιστορικά και στο μέλλον.
2η Εβδομάδα	4	Μέταλλα και Τεχνολογία Κατεργασίας Μετάλλων, Χάλυβες, Διάγραμμα Fe-C, Αρχές Μεταλλουργίας, Χάλυβες Οπλομηχανημάτων, Κατεργασίες Χαλύβων για Οπλομηχανήματα.
3η Εβδομάδα	4	Βαφή και Σκλήρυνση- φλογοβαφή και επαγωγική βαφή. Από τον μικρόκοσμο στις μηχανικές ιδιότητες. Ιονοεναζώτωση. Προστασία από Διάβρωση. Ειδική αναφορά σε κάννες πυροβόλων όπλων και υλικών θωράκισης αρμάτων μάχης.
4η Εβδομάδα	4	Άλλα Μέταλλα και Μεταλλικά Κράματα. Το πρόβλημα του βάρους. Μεταλλικά υλικά για κατασκευή αεροσκαφών.
5η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στα Κεραμικά Υλικά, Τεχνολογία Παραγωγής Κεραμικών Εξαρτημάτων για Στρατιωτικές Εφαρμογές. Κεραμικές Θωρακίσεις, Αμυντικές Εφαρμογές.
6η Εβδομάδα	4	Πολυμερή Στρατιωτικών Εφαρμογών. Πολυεθυλένιο υψηλής πυκνότητας για αλεξίσφαιρα εξαρτήματα. Κεραμικά και πολυμερή για την κατασκευή όπλων μικρού διαμετρήματος.
7η Εβδομάδα	4	Σύνθετα Υλικά. Εισαγωγή-Ορισμοί, Είδη Σύνθετων Υλικών, βελτίωση ιδιοτήτων με προσθήκη ινών. Ανθρακονήματα, KEVLAR, υαλονήματα και άλλες συνθετικές και κεραμικές ίνες. Προσθήκη φυτικών κυτταρινούχων ινών.
8η Εβδομάδα	4	Μηχανικές Ιδιότητες και Μηχανική Σύνθετων Υλικών. Τεχνολογία και Μέθοδοι Παραγωγής Αμυντικού Υλικού Βασισμένο σε Προηγμένα Σύνθετα Υλικά. KEVLAR: Κράνη, αλεξίσφαιροι θώρακες και προστατευτικά.

9η Εβδομάδα	4	Φυσικές Μέθοδοι Αναλυσης Υλικών.
10η Εβδομάδα	4	Απορρόφηση ραδιοκυμάτων. Υλικά τεχνολογίας τύπου STEALTH. Βαφή μικρο/νανο σφαιριδίων σιδήρου. Εμβολιασμένα φύλα νεοπρενίου. Αφρώδης απορροφητές. Απορροφητής τύπου Jaumann. Διακοπτόμενοι δακτυλιωτοί συντονιστές.
11η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στη Νανοτεχνολογία. Τύποι νανοϋλικών. Νανοσύνθετα και Νανοδομημένα Προηγμένα Υλικά.
12η Εβδομάδα	4	Ειδικού Τύπου Αμυντικά Υλικά. Αφρώδη Υλικά Θωρακίσεων, στολές προστασίας προσωπικού από φυσικό μετάξι.
13η Εβδομάδα	4	Έξυπνα Υλικά με Προσαρμοζόμενη Δομή και Συμπεριφορά. Μεταυλικά. Το Μέλλον των Στρατιωτικών Υλικών.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Φράγκος – Λιβάνιος Λ. Σημειώσεις για το μάθημα «Προηγμένα Αμυντικά Υλικά», Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη 2015, σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένο στο Moodle). • Callister, W. D. «ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ», Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 9608050901 • Honeycombe, R. W. K., Bhadeshia, H. K. D. H. “Steels: Microstructures and Properties”, Edward Arnold, UK, 1995. • Krauss, G. “Steels: Heat Treatment and Processing Principles”, American Society of Metals, Materials Park, Ohio, USA, 1994. • Ανδρεόπουλος, Α.Γ. «Επεξεργασία Πολυμερών και Σχεδιασμός Προϊόντων», ΕΜΠ, Αθήνα 1990. • Φτίκος, Χρήστος Π. «Επιστήμη και τεχνική των κεραμικών». Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ΕΜΠ, Αθήνα, 2005. ISBN 960-254-648-4. • Chung, Deborah D. L. “Composite Materials: Science and Applications”, ISBN: 1848828306 **Επιπλέον οπτικοακουστικό υλικό** • παρουσιάση ντοκυμαντέρ σχετικά με την κατασκευή σπαθιών τύπου κατάνα • Παρουσίάση βίντεο σχετικά με την επαγωγική σκλήρηνση χαλύβα και Ιονοεναζώτοση χαλύβδινων εξαρτημάτων. • Παρουσίαση-ομιλία σε μορφή ντοκιμαντέρ σχετικά με τα Πιστόλια Τύπου Glock • Το παράδειγμα του Lockheed F-117 Nighthawk • Journal Club: Εμφάνιση νανοδομών σε παραδοσιακές μεταλλουργικές κατεργασίες. Εξήγηση των ιδιοτήτων του Δαμασκηνού Σπαθιού και σπαθιού τύπου Κατάνα.	

2.3.6 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΡΟΕΣ)

1ος ΤΟΜΕΑΣ

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 1Η: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

5ο ΕΞΑΜΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1
• Κοινωνική Ψυχολογία & Στρατιωτική Ψυχολογία</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Να μάθει ο φοιτητής βασικές θεωρίες και πρακτικές Οργανωσιακής Συμπεριφοράς εστιασμένες στο στρατιωτικό πλαίσιο
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την αξιοποίηση της Οργανωσιακής συμπεριφοράς στα πλαίσια της στρατιωτικής διοίκησης, καθώς και το ρόλο κρίσιμων ψυχολογικών παραμέτρων στην διαμόρφωση του πλέγματος εκπαίδευση- διοίκηση- πολιτική- άμυνα
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies), καθώς και ερευνητικές ασκήσεις</td></tr>
</table>

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο φοιτητής μαθαίνει τις εμπεριστατωμένες γνώσεις Κοινωνικής Ψυχολογίας και Οργανωσιακής Συμπεριφοράς χρήσιμες στη διαδικασία της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων στο εθνικό και διεθνές στρατιωτικό περιβάλλον
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και των μελετών περίπτωσης αναγνωρίζει την επίδραση της ψυχολογίας του ατόμου και της ομάδας στις διαδικασίες της διοίκησης
	Ικανότητες	Καλλιεργείται η ικανότητα της ενσυναίσθησης καθώς και οι οργανωτικές, διοικητικές και ηγετικές ικανότητες των φοιτητών

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς, από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και από μια μικρή εργασία, του τύπου της ερευνητικής άσκησης

- **Γραπτές εξετάσεις**

Πρόκειται για την γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στις θεωρίες της Οργανωσιακής Ψυχολογίας
2η Εβδομάδα	4	Κοινωνικές Αναπαραστάσεις του Στρατιωτικού περιβάλλοντος
3η Εβδομάδα	4	Οργανισμός: χαρακτηριστικά, δομή, λειτουργία
4η Εβδομάδα	4	Διαστάσεις και λειτουργία της κοινωνικής ταυτότητας για την ένταξη σε έναν οργανισμό
5η Εβδομάδα	4	Δέσμευση και Αφοσίωση
6η Εβδομάδα	4	Ανθεκτικότητα – Αυτοεκτίμηση & Εργασιακή Αυτοαποτελεσματικότητα
7η Εβδομάδα	4	Οι λειτουργίες της διοίκησης των ανθρωπίνων πόρων
8η Εβδομάδα	4	Η προσέλκυση των ανθρωπίνων πόρων
9η Εβδομάδα	4	Η εκπαίδευση, η ανάπτυξη και η αξιολόγηση των ανθρωπίνων πόρων
10η Εβδομάδα	4	Διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων
11η Εβδομάδα	4	Η υποκίνηση των ανθρωπίνων πόρων
12η Εβδομάδα	4	Εργασιακή ευημερία και στρατιωτικό περιβάλλον
13η Εβδομάδα	4	Παρουσίαση και μελέτη ερευνών οργανωσιακής συμπεριφοράς

ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ. (2015) *Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία,* Αθήνα, ΣΣΕ	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Εμπέδωση των αρχών της οργανωσιακής συμπεριφοράς • Εμπέδωση βασικής ορολογίας και εργαλειοθήκης της Οργανωσιακής Ψυχολογίας
Αυτοεκπαίδευση	12	• Μελέτη και ανάπτυξη οργανωτικών δεξιοτήτων • Οργάνωση, λήψη αποφάσεων, διοικητική μέριμνα • Άτομο και άμυνα • Διοικητική Μέριμνα – Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων και άμυνα
ΣΥΝΟΛΟ	19	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 1Η: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΑΤΟΜΟ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: ΚΟΙΝΩΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1
• Βασικές γνώσεις Κοινωνικής και Στρατιωτικής Ψυχολογίας</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές θεωρίες Κοινοτικής Ψυχολογίας και αποτελέσματα δημιουργικής προσαρμογής και αποτελεσματικής ένταξης σε ένα κοινοτικό πλαίσιο
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια της σταδιακής, ομαλής και αποτελεσματικής ένταξης του ατόμου στα πλαίσια μιας κοινότητας με στόχο υψηλά κίνητρα δέσμευσης και την υψηλότερη παραγωγικότητα, εργασιακή ευημερία, άψογη διοίκηση και αδιαμφισβήτητη άμυνα
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies) και ερευνητικές ασκήσεις</td></tr>
</table>

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο φοιτητής μαθαίνει το ρόλο της προσαρμογής και της ένταξης στην κοινότητα στην εξασφάλιση ανθρώπινου δυναμικού με συναισθηματική δέσμευση, υψηλά ηγετικά και οργανωσικά χαρακτηριστικά με στόχο τον σχεδιασμό της επιλογής προσωπικού, εκπαίδευσης, διοίκησης και άμυνας
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, των μελετών περίπτωσης και των ερευνητικών ασκήσεων αναγνωρίζει την επίδραση του των ψυχολογικών μεταβλητών στη διαδικασία ένταξης και της εργασιακής ευημερίας στο στρατιωτικό πλαίσιο
	Ικανότητες	Ο φοιτητής καλλιεργείς τις ικανότητές του για δημιουργική προσαρμογή

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς, από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και από μια μικρή εργασία, του τύπου της ερευνητικής άσκησης

- **Γραπτές εξετάσεις**

Πρόκειται για την γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Θεωρίες προσωπικότητας και ατομικές δεξιότητες
2η Εβδομάδα	4	Διαταραχή προσαρμογής: ορισμός, λειτουργία, συνέπειες (ενδοατομικές, διατομικές ή διομαδικές), διαχείριση, αντιμετώπιση ✓ Μελέτη περιπτώσεων
3η Εβδομάδα	4	Τραυματική εμπειρία στην ειρήνη και τον πόλεμο: ορισμός, λειτουργία, συνέπειες (ενδοατομικές, διατομικές ή διομαδικές), διαχείριση, αντιμετώπιση ✓ Μελέτη περιπτώσεων
4η Εβδομάδα	4	Μετατραυματική Διαταραχή (PTSD) : Ορισμός, αντιμετώπιση, θεραπεία ✓ Μελέτη περιπτώσεων – μεθοδολογία τραυματοθεραπείας
5η Εβδομάδα	4	Στρες & διαταραχές διάθεσης: ορισμός, λειτουργία, συνέπειες (ενδοατομικές, διατομικές ή διομαδικές), διαχείριση, αντιμετώπιση ✓ Μελέτη περιπτώσεων
6η Εβδομάδα	4	Επαγγελματική εξουθένωση: ορισμός, λειτουργία, συνέπειες (ενδοατομικές,

		διατομικές ή διομαδικές), διαχείριση, αντιμετώπιση ✓ Μελέτη περιπτώσεων
7η Εβδομάδα	4	Διευκρινιστικός οδηγός συμπτωματολογίας για αναγνώριση εσωτερικών εμποδίων και παραπομπή στους ειδικούς ψυχικής υγείας
8η Εβδομάδα	4	Διαχείριση ατόμων και ομάδων Διαχείριση συναισθημάτων
9η Εβδομάδα	4	Πρόληψη και προαγωγή Υγείας στα πλαίσια της κοινότητας
10η Εβδομάδα	4	Συμβουλευτική στα πλαίσια του στρατού
11η Εβδομάδα	4	Στόχοι και λειτουργία ψυχολογικής υποστήριξης στα πλαίσια του στρατού
12η Εβδομάδα	4	Αναζήτηση βοήθειας από τους ειδικούς ψυχικής υγείας στο στρατό: πρόθεση, στάση, φόβος αυτό-στιγματισμού & δημόσιου στιγματισμού συμπεριφορά βετεράνων: μελέτη περιπτώσεων
13η Εβδομάδα	4	Αυτοστιγματισμός & Κοινωνικός Στιγματισμός από τη διαδικασία αναζήτησης ψυχολογικής βοήθειας στα πλαίσια του στρατού: ερευνητικά δεδομένα από την Ελλάδα και την παγκόσμια κοινότητα
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ. (2015) *Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία,* Αθήνα, ΣΣΕ	

Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Εξοικείωση με τις αρχές και τη λειτουργία της συμβουλευτικής και της ψυχολογικής υποστήριξης στο στρατό
Αυτοεκπαίδευση	12	• Μελέτη περιπτώσεων αναζήτησης και πρόσληψης ψυχολογικής υποστήριξης στα πλαίσια του στρατού • Εξάσκηση στη διαχείριση ατομικών συναισθημάτων και επίλυση προσωπικών εμποδίων ένταξης σε συγκεκριμένο πλαίσιο
ΣΥΝΟΛΟ	19	

<table>
<tr><th colspan="5">ΡΟΗ 1Η: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑ

ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ & ΜΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (PSYOP) - ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ (MISO)</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

7Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="4" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1
• Βασικές γνώσεις Κοινωνικής και Στρατιωτικής Ψυχολογίας</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Βασικές θεωρίες κοινωνικής επιρροής, προπαγάνδας και ψυχολογικών επιχειρήσεων
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής τον τρόπο που λειτουργούν τα επικοινωνιακά μοντέλα και πως μπορεί να αξιοποιηθεί η δύναμη της πληροφορίας
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies) και μικρές ερευνητικές ασκήσεις</td></tr>
</table>

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές μορφές διαχείρισης της πληροφορίας σε θέματα στρατηγικού σχεδιασμού και άμυνας
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, των μελετών περίπτωσης και των ερευνητικών ασκήσεων αναγνωρίζει τη δύναμη της πληροφορίας και την επίδρασή της στην ειρήνη και τον πόλεμο
	Ικανότητες	Ο φοιτητής αξιοποιεί τις επικοινωνιακές του ικανότητες

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Επικοινωνιακά μοντέλα: ορισμός, διαστάσεις, λειτουργία, αποτελεσματικότητα
2η Εβδομάδα	4	Κοινωνική επιρροή – Συλλογική Πόλωση
3η Εβδομάδα	4	Ψυχολογία της μάζας
4η Εβδομάδα	4	Συνεργασία – Ανταγωνισμός
5η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στη μοντελοποίηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς – η αξιοποίηση προσομοιωτή – έρευνα & εφαρμογές
6η Εβδομάδα	4	Ψυχολογικές Επιχειρήσεις: Μορφές, χαρακτηριστικά, διαστάσεις, αρχές,
7η Εβδομάδα	4	Ψυχολογικές Επιχειρήσεις: τεχνικές, μέσα διεξαγωγής (γραπτός – προφορικός λόγος, έντυπα – ηλεκτρονικά μέσα), σχεδιασμός, αντιμετώπιση
8η Εβδομάδα	4	Προπαγάνδα, Αντιπροπαγάνδα, Μαύρη Προπαγάνδα
9η Εβδομάδα	4	Intelligence Operations
10η Εβδομάδα	4	Στρατιωτικές Επιχειρήσεις Διαχείρισης της Πληροφορίας
11η Εβδομάδα	4	Ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα
12η Εβδομάδα	4	Ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα
13η Εβδομάδα	4	Ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα
ΣΥΝΟΛΟ		

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καραμανώλη, Β. (2015) Ψυχολογικές επιχειρήσεις & Στρατιωτικές Επιχειρήσεις Διαχείρισης της Πληροφορίας, Πανεπιστημιακές σημειώσεις, ΣΣΕ

Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ. (2015) *Εισαγωγή στην Ψυχολογία και στρατιωτικές*

		εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας : Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία, Αθήνα, ΣΣΕ
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Αύξηση κατανόησης των θεωριών της συνεργασίας • Επεξήγηση βασικής ορολογίας και εργαλειοθήκης της Επικοινωνίας, των Ψυχολογικών Επιχειρήσεων και των Στρατιωτικών Επιχειρήσεων Διαχείρισης της Πληροφορίας
Αυτοεκπαίδευση	12	• Πληροφορίες και άμυνα • Θεωρίες διαχείρισης της πληροφορίας και στρατηγικός σχεδιασμός
ΣΥΝΟΛΟ	19	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 1Η: ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Αγγλικά: Πιστοποίηση Αγγλομάθειας Α1,Β1
• Βασικές γνώσεις Κοινωνικής & Στρατιωτικής Ψυχολογίας</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Βασικές θεωρίες προσωπικότητας και ηγετικών χαρακτηριστικών
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια της ψυχολογίας της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων, της ηγεσίας και της στρατιωτικής διοίκησης καθώς και το ρόλο την ενσυνείδητης ηγετικής δραστηριότητες προσαρμοσμένης στις ανάγκες του περιβάλλοντος
• Πρακτική Εξάσκηση: Σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies) και ερευνητική άσκηση</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει τις θεωρίες ηγεσίας και εξοικειώνεται με την αποτελεσματική ηγεσία στους οργανισμούς και ιδιαίτερα στο στρατιωτικό πλαίσιο</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων, της ερευνητικής άσκησης και τις μελέτες περίπτωσης αναγνωρίζει την επίδραση των ψυχολογικών μεταβλητών στην αποτελεσματική ηγεσία και τη στρατιωτική διοίκηση</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2">Ο φοιτητής αναπτύσσει τις ηγετικές του ικανότητες και επιλέγει το στυλ ηγεσίας που θεωρεί ως πιο αποτελεσματικό σύμφωνα με την προσωπικότητά του και το στρατιωτικό πλαίσιο στο οποίο θα την εξασκήσει</td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς, από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου και από μια μικρή εργασία, του τύπου της ερευνητικής άσκησης
• Γραπτές εξετάσεις
Πρόκειται για την γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Ηγεσίας
2η Εβδομάδα	4	Ορισμοί Ηγεσίας και χαρακτηριστικά του Ηγέτη
3η Εβδομάδα	4	Μορφές Ηγεσίας
4η Εβδομάδα	4	Ύφος & Προσανατολισμός Ηγεσίας
5η Εβδομάδα	4	Προσωπικές Δεξιότητες Ηγεσίας
6η Εβδομάδα	4	Μετασχηματιστική Ηγεσία
7η Εβδομάδα	4	Συναλλακτική Ηγεσία
8η Εβδομάδα	4	Ηγετικοί Ρόλοι
9η Εβδομάδα	4	Ηγεσία και Συναισθηματική Νοημοσύνη Ι
10η Εβδομάδα	4	Αποτελεσματικότητα της Ηγεσίας (Διαχείριση Κρίσεων – Διαχείριση διαδικασίας λήψης Αποφάσεων)
11η Εβδομάδα	4	Ηγεσία και Στρατιωτική Διοίκηση
12η Εβδομάδα	4	Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας για την Αποτελεσματικότητα της Ηγεσίας στο Στρατιωτικό Περιβάλλον Ι
13η Εβδομάδα	4	Παρουσίαση Ερευνητικής Εργασίας για την Αποτελεσματικότητα της Ηγεσίας στο Στρατιωτικό Περιβάλλον ΙΙ
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Καραμανώλη, Β. (2015) Ψυχολογία της Ηγεσίας, Πανεπιστημιακές σημειώσεις Καραμανώλη, Β. & Παπαχριστόπουλος, Κ. (2015) *Εισαγωγή στην Ψυχολογία και τις στρατιωτικές εφαρμογές – Θεωρητικές βάσεις της επιστήμης της Ψυχολογίας: Μεθοδολογία έρευνας & Κοινωνική – Κοινοτική – Οργανωτική Ψυχολογία,* Αθήνα, ΣΣΕ	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας	7	• Αύξηση κατανόησης των θεωριών της Ψυχολογίας της Ηγεσίας • Επεξήγηση βασικής ορολογίας και εργαλειοθήκης της Ψυχολογίας της Ηγεσίας
Αυτοεκπαίδευση	12	• Εξάσκηση και εφαρμογή των θεωριών της Ψυχολογίας της Ηγεσίας
ΣΥΝΟΛΟ	19	

ΡΟΗ 2Η: ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ,ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ			
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**

ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ: ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Μιχαηλίδου Άρτεμις, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Μιχαηλίδου Άρτεμις, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΣΕ		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Πτυχίο γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 στην Αγγλική Γλώσσα.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Το μάθημα επικεντρώνεται στη διδασκαλία της βασικής στρατιωτικής ορολογίας στην Αγγλική γλώσσα, μέσα από την εξοικείωση των Ευελπίδων με τις πιο σημαντικές αρχές της τεχνικής μετάφρασης. Στα πλαίσια του μαθήματος οι Ευέλπιδες της ΙΙΙ Τάξης θα έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν αυθεντικά κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος, να εστιάσουν σε ασκήσεις εξειδικευμένου στρατιωτικού λεξιλογίου και προφορικής επικοινωνίας, να μεταφράσουν πρωτότυπες ηχογραφήσεις στρατιωτικής και διπλωματικής θεματολογίας, και να εξοικειωθούν με τη σύνταξη γραπτών κειμένων, όπως, επί παραδείγματι, στρατιωτικής αναφοράς (report), ή υπομνήματος (memo). ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ • Να φέρει τους Ευέλπιδες σε επαφή με την στρατιωτική ορολογία που χρησιμοποιείται σε αυθεντικά

		επικοινωνιακά περιβάλλοντα στην Αγγλική γλώσσα. • Να τους διδάξει τις βασικές αρχές της τεχνικής μετάφρασης και τις εφαρμογές της. • Να τους εξοικειώσει με πρωτότυπα κείμενα στρατιωτικού ενδιαφέροντος, και να τους βοηθήσει να βελτιώσουν την ικανότητα κατανόησης άγνωστου κειμένου μέσης δυσκολίας, καλλιεργώντας τις μεταφραστικές τους δεξιότητες. • Να δώσει στους Ευέλπιδες την ευκαιρία να εξασκήσουν την ακουστική τους ικανότητα, καθώς και την ικανότητα λεκτικής επικοινωνίας και κριτικού σχολιασμού, μέσα από τη μελέτη αυθεντικών ηχητικών ντοκουμέντων και ασκήσεων εξειδικευμένου στρατιωτικού λεξιλογίου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	(Theory): War: Causes, Rules, and the Human Factor. Basic Terminology Notes (Arms, Corps, Ranks)
2η Εβδομάδα	4	(Theory): Military History Introduction to the basic principles of technical translation

3η Εβδομάδα	4	(Theory): Fit to Fight: Combat Readiness (Translation Practice): Subject-related text
4η Εβδομάδα	4	(Theory): The French Foreign Legion (Translation Practice): Subject-related text
5η Εβδομάδα	4	(Theory): United Nations: Peacekeeping Operations (Translation Practice): Subject-related text
6η Εβδομάδα	4	(Theory): Military Service Revision: Units 1-6
7η Εβδομάδα	4	Mid-term Exam
8η Εβδομάδα	4	(Theory): Life on a Military Base (Translation Practice): Subject-related text
9η Εβδομάδα	4	(Theory): NATO Search and Rescue Operations (Translation Practice): Subject-related text
10η Εβδομάδα	4	(Theory): Hellenic Army Aviation (Translation Practice): Subject-related text
11η Εβδομάδα	4	(Theory): The Household Cavalry and Royal Armoured Corps (Translation Practice): Subject-related text
12η Εβδομάδα	4	(Theory): Operation Desert Storm (Translation Practice): Subject-related text
13η Εβδομάδα	4	(Theory): Military Exercises Revision: Units 7-12
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	English for the Military: A Handbook for the Hellenic Military Academy (Marianna Patrona & Artemis Michailidou), έκδοση ΣΣΕ Συμπληρωματικά: Πακέτο σημειώσεων της διδάσκουσας	

ΡΟΗ 2Η: ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ,ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ** ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΑΤΖΗΟΛΟΥ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ		

ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΑ** ΑΓΓΛΙΚΗ	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση Γνώση της Αγγλικής Γλώσσας σε Επίπεδο Β2 (Καλή Γνώση)	**Σκοπός του Αντικειμένου** • Εκμάθηση: Η γνωριμία των Ευελπίδων με την αμερικανική πεζογραφία του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου προκειμένου να γίνουν κατανοητά τα σπουδαιότερα στρατιωτικά θέματα που αφορούν στις σύγχρονες πολεμικές συγκρούσεις. • Κατανόηση: Η κατανόηση της έννοιας της δόξας, της συντροφικότητας, της θυσίας, του καθήκοντος και του πατριωτισμού, αλλά και της ματαιότητας, της φρίκης, της απώλειας και του θανάτου για προετοιμασία των Ευελπίδων σε περίπτωση μελλοντικής σύγκρουσης. • Πρακτική Εξάσκηση: Εργασίες σχετικές με τις έννοιες του πολέμου που εκπονούνται από τους Ευέλπιδες και παρουσιάζονται στη τάξη.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Μέσα από τη λεπτομερή ανάλυση των πεζογραφημάτων και τις εύστοχες παρατηρήσεις, των Αμερικανών βετεράνων συγγραφέων, οι Ευέλπιδες γνωρίζουν εμμέσως τη σκληρότητα του πολέμου, αλλά και τα βάσανα των ανθρώπων που μένουν πίσω και βλέπουν τον κόσμο να καταρρέει.
	Δεξιότητες	Χάρις στις διαλέξεις, τις εργασίες και τις συζητήσεις βελτιώνεται το λεξικογραμματικό επίπεδο και η δεξιότητα ομιλίας και συγγραφής της επίσημης αγγλικής γλώσσας.
	Ικανότητες	Οι ικανότητες, τόσο οι γενικές όσο και οι ειδικές,

		αναπτύσσονται και βελτιώνονται με την εκπαίδευση και την εμπειρία. Μέσα από τη μελέτη και την εξέταση των κειμένων, τη συζήτηση και τη συγγραφή εργασιών, οι Ευέλπιδες αποκτούν την ικανότητα της δημιουργικής έκφρασης στο γραπτό και τον προφορικό λόγο.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	A Bell for Adano: Plot Summary
2η Εβδομάδα	4	A Bell for Adano: Comic Elements
3η Εβδομάδα	4	Mister Roberts: Plot Summary
4η Εβδομάδα	4	Mister Roberts: Plot Summary
5η Εβδομάδα	4	Mister Roberts: Analysis Mister Roberts: Comic Elements
6η Εβδομάδα	4	Revision Mid-term Examination
7η Εβδομάδα	4	Catch-22: Plot Summary
8η Εβδομάδα	4	Catch-22: Comic Elements
9η Εβδομάδα	4	Slaughterhouse-Five: Plot Summary
10η Εβδομάδα	4	Slaughterhouse-Five:Comic Elements
11η Εβδομάδα	4	Slaughterhouse-Five:Comic Elements
12η Εβδομάδα	4	Revision: A Bell for Adano (2 hours) & Mister Roberts (2 hours)
13η Εβδομάδα	4	Revision: Catch-22 (2 hours) & Slaughterhouse-Five (2 hours)
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Comedy in American World War II Fiction (2013) by Elizabeth Hatziolou 2. Σημειώσεις και Επεξηγήσεις της Διδάσκουσας	

ΡΟΗ ΑΓΓΛΙΚΑ : ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ,ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** **Βρετανική Πολεμική Λογοτεχνία του Α' Παγκοσμίου Πολέμου**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** Μέλη ΔΕΠ		
ΓΛΩΣΣΑ ΑΓΓΛΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Εμμανουήλ Γεωργινής, Αναπληρωτής Καθηγητής		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

Πιστοποιητικό Αγγλομάθειας Επιπέδου Β2 (Καλή Γνώση)	Το μάθημα εστιάζει, μέσω της διδασκαλίας της λογοτεχνίας, στη βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων των Ευελπίδων στα Αγγλικά. Κάθε κεφάλαιο αντιστοιχεί σε ένα έτος πολέμου, από το 1914 έως το 1918, και περιγράφει τις ζωές και την δραστηριότητα των πολεμιστών-συγγραφέων μέσα από τα κείμενα τους, παράλληλα με τις πολεμικές επιχειρήσεις και τις γεωπολιτικές εξελίξεις. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίον ανταποκρίθηκαν δημιουργικά οι στρατευμένοι συγγραφείς που πολέμησαν στη πρώτη γραμμή μέσα από τη μελέτη λογοτεχνικών κειμένων, αποσπασμάτων επιστολών, απομνημονευμάτων, κυβερνητικών και στρατιωτικών ανακοινωθέντων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	▪ Εισαγωγή στην Βρετανική Πολεμική Λογοτεχνία του 1914-1918
2η Εβδομάδα	4	▪ 1914
3η Εβδομάδα	4	▪ 1914
4η Εβδομάδα	4	▪ 1915
5η Εβδομάδα	4	▪ 1915
6η Εβδομάδα	4	▪ 1916
7η Εβδομάδα	4	▪ 1916
8η Εβδομάδα	4	

		▪ Πρόχειρο διαγώνισμα
9η Εβδομάδα	4	• 1917
10η Εβδομάδα	4	▪ 1917
11η Εβδομάδα	4	▪ 1918
12η Εβδομάδα	4	▪ 1918
13η Εβδομάδα	4	Επαναληπτικό μάθημα
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. *WRITERS AT THE FRONT LINE: The Writings of the 1914 – 1918 War Poets* (Manos Georginis, ΣΣΕ)	

ΡΟΗ 2Η: ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΛΟΓΟΥ: PUBLIC SPEAKING	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Πατρώνα Μαριάνθη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Πατρώνα Μαριάνθη, Επίκουρη Καθηγήτρια ΣΣΕ		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

<table>
<tr><td colspan="3"></td><td>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μαθήμα στοχεύει στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των Ευελπίδων στον προφορικό λόγο, δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να ανταποκριθούν στις πολύπλευρες απαιτήσεις του ρόλου τους ως μελλοντικών διοικητών μονάδων και μελών διακρατικών στρατιωτικών οργανισμών και επιχειρήσεων. Καλύπτει τις βασικές αρχές επικοινωνίας, οργάνωσης και εκφοράς του δημόσιου λόγου, καθώς και συγκεκριμένα επικοινωνιακά είδη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
• Να προετοιμάσει τους Ευέλπιδες ώστε να επιτυγχάνουν με ακρίβεια και αυτοπεποίθηση τους επικοινωνιακούς στόχους τους, ασκώντας θετική επιρροή στο ανθρώπινο δυναμικό που διαχειρίζονται.
• Να εξοικειώσει τους Ευέλπιδες με τις βασικές αρχές επικοινωνίας και δημόσιου λόγου (διαπολιτισμική επικοινωνία, ρητορική του δημόσιου λόγου, στρατιωτική ρητορική)
• Να εξοικειώσει τους Ευέλπιδες με συγκεκριμένα επικοινωνιακά είδη τα οποία θα κληθούν να παράξουν σε πραγματικές συνθήκες εργασίας (π.χ, προφορικές παρουσιάσεις, δεξιότητες συνομιλίας και διαπραγμάτευσης).
• Να βελτιώσει την επικοινωνιακή χρήση της Αγγλικής Γλώσσας από τους Ευέλπιδες στον προφορικό λόγο σε ανώτερο επίπεδο</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
</table>

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Βασικές έννοιες στην Επικοινωνία
2η Εβδομάδα	4	Διαπολιτισμική Επικοινωνία (1)
3η Εβδομάδα	4	Διαπολιτισμική Επικοινωνία (2)
4η Εβδομάδα	4	Επικοινωνιακές Τεχνικές Δημόσιου Λόγου (1)
5η Εβδομάδα	4	Επικοινωνιακές Τεχνικές Δημόσιου Λόγου (2)
6η Εβδομάδα	4	Προφορικές Παρουσιάσεις (1)
7η Εβδομάδα	4	Προφορικές Παρουσιάσεις (2)
8η Εβδομάδα	4	Στρατιωτική Ρητορική (1)
9η Εβδομάδα	4	Στρατιωτική Ρητορική (2)
10η Εβδομάδα	4	Δεξιότητες Συνομιλίας και Διαπραγμάτευσης (1)
11η Εβδομάδα	4	Δεξιότητες Συνομιλίας και Διαπραγμάτευσης (2)
12η Εβδομάδα	4	Διαχείριση Κρίσεων και Επικοινωνία με τα ΜΜΕ
13η Εβδομάδα	4	Προφορικές Παρουσιάσεις Ευελπίδων με χρήση Powerpoint
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	▪ *Developing Communication Skills in Oral Speech: Public Speaking* (Marianna Patrona, έκδοση ΣΣΕ) ▪ Συμπληρωματικές σημειώσεις της διδάσκουσας	

ΡΟΗ 3Η: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Καθ. Αννα- Μαρία Βιδάλη		
Διδάσκοντες:	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

Βασικές αρχές Διεθνούς Δικαίου, Ιστορίας και Οικονομικών.	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι μια εισαγωγική προσέγγιση της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων, εστιάζοντας στις ιστορικές, καταβολές, τη συγκρότηση και την εξέλιξη της. Εκτίθενται οι βασικές θεωρίες και οι κύριες απόψεις των πλέον γνωστών εκπροσώπων της.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις της εξέλιξης της επιστήμης των ‘’διεθνών σχέσεων’’, των βασικών θεωριών καθώς και των πρακτικών επιβίωσης και ανάπτυξης των εθνικών κρατών μέσα σε ένα διεθνές σύστημα το οποίο συνεχώς μεταβάλλεται.
	Δεξιότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κατανόησης της διαδικασίας διαμόρφωσης της εθνικής πολιτικής αμυνας και ασφάλειας, αλλά άλλων όψεων, όπως οικονομία- νομισματικά, μέσα σε διεθνές πλαίσιο.
	Ικανότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κρίσης, συγκρισης και αποτίμησης της διαμόρφωσης εθνικών πολιτικών σε συνάρτηση με τους κανόνες, αρχές και πολιτικές, που διαμορφώνονται μέσα σε ένα διεθνές σύστημα κρατών και περιφερειακών/ διεθνών οργανισμών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή
2η Εβδομάδα	2	Η Εμφάνιση της Επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων

3η Εβδομάδα	2	Καταβολές: Ιστορία, Πολιτική Επιστήμη, Φιλοσοφία
4η Εβδομάδα	2	Η ιδεολογική επίδραση των δύο Παγκόσμιων Πολέμων
5η Εβδομάδα	2	Βασικές Θεωρίες Διεθνών Σχέσεων
6η Εβδομάδα	2	Ρεαλισμός : Κύριοι εκπρόσωποι
7η Εβδομάδα	2	Φιλελευθερισμός/ Ιδεαλισμός/ Ρασιοναλισμός : Κύριοι εκπρόσωποι.
8η Εβδομάδα	2	Μαρξισμός- Νέο- Μαρξισμός: Κύριοι εκπρόσωποι
9η Εβδομάδα	2	Νέο- Ρεαλισμός / Νέο- Φιλελευθερισμός / Άλλες θεωρητικές προσεγγίσεις στις Διεθνείς Σχέσεις.
10η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Σχέσεις και Πόλεμος
11η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Σχέσεις και Ανάπτυξη/ Οικονομία
12η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Σχέσεις και Εξωτερική Πολιτική των κρατών
13η Εβδομάδα	2	Συμπεράσματα
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδασκόντων	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 3^{Η}: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΜΕΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

60 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Καθ. Αννα- Μαρία Βιδάλη</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td colspan="2">Βασικές αρχές Διεθνών Σχέσεων, Διεθνούς Δικαίου, Ιστορίας και Οικονομικών.</td><td colspan="2">Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η μελέτη των γεωπολιτικών διαστάσεων της Μέσης Ανατολής, η γεωγραφική, ιστορική, και πολιτική σημασία αυτού του χώρου καθώς και η στρατηγική του σημασία για τις μεγάλες δυνάμεις. Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση των κυριότερων γεγονότων που</td></tr>
</table>

		πραγματοποιήθηκαν στον χώρο της Μέσης Ανατολής από το ξεκίνημα του Α΄ παγκοσμίου πολέμου μέχρι σήμερα και η εξέταση των παραγόντων που διαμορφώνουν τις σχέσεις των χωρών της περιοχής. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος επιδιώκεται ο φοιτητής να αποκτήσει τις βασικές γνώσεις για το συσχετισμό δυνάμεων στην Μέση Ανατολή που μπορεί να σχετίζονται και με την εθνική ασφάλεια της Ελλάδος.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις του περιφερειακού μας περιβάλλοντος και, ειδικότερα, της Μ. Ανατολής, της δυναμικής, καθώς και των ωφελειών- κινδύνων που προκύπτουν για την Ελλάδα/ ΕΕ, όπως λειτουργούν μέσα στο υποσύστημα αυτό.
	Δεξιότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κατανόησης του σχεδιασμού της εθνικής πολιτικής της Ελλάδας/ΕΕ, απέναντι στο γεωπολιτικό αυτό υποσύστημα.
	Ικανότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κρίσης, συγκρισης και αποτίμησης της διαμόρφωσης εθνικών πολιτικών σε συνάρτηση με τις απαιτήσεις και περιορισμούς των πολιτικών που διαμορφώνονται από το γεωπολιτικό αυτό υποσύστημα και τα κύρια κράτη μέσα σε αυτό.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	2	Οι Γεωπολιτικοί Ορισμοί της Μέσης Ανατολής – Ιστορική Αναδρομή
2η Εβδομάδα	2	Ο σχηματισμός των συνόρων των σημερινών κρατών της Μέσης Ανατολής
3η Εβδομάδα	2	Ο ψυχρός πόλεμος και ο ρόλος των μεγάλων δυνάμεων στον χώρο της Μέσης Ανατολής, Το πετρέλαιο ως παράγοντας αποσταθεροποίησης
4η Εβδομάδα	2	Η Αραβο-Ισραηλινή διένεξη
5η Εβδομάδα	2	Η Γεωπολιτική των Υδάτων και ο ρόλος τους στην ασφάλεια της περιοχής
6η Εβδομάδα	2	Το Ζήτημα της Αλεξανδρέττας.
7η Εβδομάδα	2	Το Κουρδικό Ζήτημα, το Π.Κ.Κ. και οι επιπτώσεις του στα κράτη που σχετίζονται με

		αυτό.
8η Εβδομάδα	2	Η Ιστορική Αναδρομή του πολιτικού Ισλάμ και το φαινόμενο του ισλαμικού Φονταμενταλισμού
9η Εβδομάδα	2	Ο στρατηγικός ρόλος της Τουρκίας και η εξωτερική της πολιτική σε σχέση με τα κράτη της περιοχής
10η Εβδομάδα	2	Παράγοντες στην διαμόρφωση της εξωτερικής πολιτικής της Αιγύπτου, Συρίας, Ιορδανίας, του Λίβανου, Ιράκ και του Ιράν
11η Εβδομάδα	2	Η σύγχρονη περίοδος των αραβικών εξεγέρσεων (Αραβική Άνοιξη)
12η Εβδομάδα	2	Η Κρίση της Συρίας (Διαστάσεις και προοπτικές) – οργάνωση του Ισλαμικού Κράτους ISIS
13η Εβδομάδα	2	Οι Ελληνο-Αραβικές σχέσεις. (ιστορική ανασκόπηση - πολιτικές και οικονομικές σχέσεις - σύγχρονες εξελίξεις)/ σύγχρονο πλαίσιο συνεργασίας Ελλάδας- Ισραήλ – Κύπρου
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΡΟΗ 3Η: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 70 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
ΓΛΩΣΣΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Καθ. Αννα- Μαρία Βιδάλη		
Διδάσκοντες:	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η θεωρητική προσέγγιση στην ερμηνεία του φαινομένου της διεθνούς οργάνωσης, μέσω της εξέτασης της σύγχρονης δυναμικής των διεθνών οργανισμών καθώς και της ιστορικής αναδρομής στην οργάνωση της διεθνούς κοινωνίας (γενικές θεωρίες περί διεθνούς οργάνωσης /διεθνών οργανισμών, σχέση θεωρίας διεθνών σχέσεων και διεθνών οργανισμών, ορισμός/ σύσταση διεθνούς οργανισμού, νομικό καθεστώς, ιδιότητα

	μέλους, θεσμική διάρθρωση, αυτόνομη βούληση, λόγοι διάλυσης διεθνούς οργανισμού, διακρίσεις διεθνών οργανισμών/ εννοιολογικά χαρακτηριστικά του Διεθνούς Οργανισμού στο πλαίσιο της διακυβερνητικής και της διεθνικής διάστασης της διεθνούς οργάνωσης, ιστορική εξέλιξη, οριοθέτηση αρμοδιοτήτων διεθνών οργανισμών). Εξετάζονται τα σύγχρονα προβλήματα της δομής και της λειτουργίας των διεθνών οργανισμών, διεθνής ευθύνη, προνόμια και ασυλίες και, τέλος, θέματα σχετικά με την κτήση, άσκηση, αναστολή και λήξη της ιδιότητας του κράτους –μέλους του διεθνούς οργανισμού. Στο μάθημα επιχειρείται συγκριτική ανάλυση των σημαντικότερων διεθνών και περιφερειακών οργανισμών που δραστηριοποιούνται σήμερα με σκοπό να αναδειχθεί ο σημαντικός ρόλος που διαδραματίζουν οι οργανισμοί αυτοί για τη διεθνή κοινότητα και να κατανοηθεί η επίδρασή τους στα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η διεθνής κοινότητα: ανάπτυξη, οικονομία, θέματα κοινωνικά, περιβάλλοντος, φτώχειας, μετανάστευσης, ασφάλειας/ εγκλήματος, κλπ... Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύσταση του πρώτου διεθνούς (παγκόσμιου) οργανισμού, της Κοινωνίας των Εθνών (ΚτΕ/ League of Nations), στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) (ως ένα παγκόσμιο σύστημα σκοπών, αρχών, μέσων και μορφών δράσης συντεταγμένων), μέσω της μελέτης -αξιολόγησης του ρόλου του στις παγκόσμιες υποθέσεις και στον Οργανισμό του Βορειο- Ατλαντικού Συμφώνου (ΝΑΤΟ), ως ένα ευρωατλαντικό σύστημα συλλογικής άμυνας -ασφάλειας (γέννηση, εξέλιξη, Ψυχρός Πόλεμος,

	σχέσεις ΗΠΑ- Ευρώπης, νέος ρόλος, τρομοκρατία, σχέσεις με Ρωσία- Κίνα). Εκτός από το ΝΑΤΟ και τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών /Ειδικευμένες Οργανώσεις του, εξετάζονται επίσης το Συμβούλιο της Ευρώπης, ο Οργανισμός Συνεργασίας και Ασφάλειας στην Ευρώπη, ο Οργανισμός Αμερικανικών Κρατών, κ.α.. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στην επικοινωνιακή πολιτική επιλεγμένων διεθνών οργανισμών (ΝΑΤΟ, ΟΗΕ), μέσω case- studies.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις της διεθνούς οργάνωσης, λειτουργίας αλλά και της πρακτικής, ‘’κόστους-ωφέλους’’ από τη συμμετοχή των εθνικών κρατών σε διεθνείς οργανισμούς.
	Δεξιότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κατανόησης της εθνικής πολιτικής αμυνας και ασφάλειας, αλλά άλλων όψεων, όπως οικονομία- νομισματικά, μέσα σε διεθνές πλαίσιο.
	Ικανότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κρίσης, συγκρισης και αποτίμησης της διαμόρφωσης εθνικών πολιτικών σε συνάρτηση με τις απαιτήσεις και περιορισμούς των πολιτικών που διαμορφώνουν οι περιφερειακοί/ διεθνείς οργανισμοί.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	Εισαγωγή
2η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί: εννοιολογική προσέγγιση
3η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί και Θεωρίες Διεθνών Σχέσεων
4η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί: Αίτια δημιουργίας
5η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί: Κατηγοριοποίηση –
6η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί: Μορφές Διεθνούς Οργάνωσης
7η Εβδομάδα	2	Κοινωνία των Εθνών (ΚτΕ)

8η Εβδομάδα	2	Διεθνής και Ευρωπαϊκή Συνεργασία (19ος & 20ος αιώνας)
9η Εβδομάδα	2	Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ)
10η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί και Διεθνής Οικονομία
11η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί και Διεθνής Ασφάλεια
12η Εβδομάδα	2	Διεθνείς Οργανισμοί και Εθνικά Κράτη
13η Εβδομάδα	2	Το μέλλον των Διεθνών Οργανισμών
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΡΟΗ 3Η: ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ (ΕΕ)	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 80 ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Καθ. Αννα- Μαρία Βιδάλη		
Διδάσκοντες:	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ / ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

Βασικές αρχές Διεθνούς Δικαίου, Ιστορίας και Οικονομικών.	Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η ανάλυση του θεσμικού, ιδεολογικού και λειτουργικού πλαισίου της ΕΟΚ/ΕΕ στην προσπάθεια δημιουργίας της Ευρωπαϊκής Πολιτείας (European Polity). Επί της ουσίας αναλύεται το ιδιαίτερο, μοναδικό σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ, οι παράμετροι που αφορούν τη διαδικασία Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και τα προβλήματα που προκύπτουν από τα δεδομένα του Ευρωπαϊκού συστήματος κυρίαρχων κρατών. Γίνεται ιστορική αναδρομή στα στάδια Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και στη συνέχεια αναλύεται η θεσμική εξέλιξη - αποτύπωση της ενοποιητικής διαδικασίας μέσα από την ανάλυση των Ευρωπαϊκών Συνθηκών συμπεριλαμβανομένης της Συνταγματικής Συνθήκης. Ιδιαίτερη προσοχή αποδίδεται στα θεσμικά όργανα της ΕΕ, τον τρόπο λειτουργίας τους και τις μεταξύ τους σχέσεις με στόχο να αναδειχθεί η συμβολή τους στη θεσμική μετεξέλιξη και στρατηγικό προσανατολισμό της Ευρώπης. Ακόμα αναλύονται το θεσμικό και ιδεολογικό πλαίσιο διαμόρφωσης των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ, οι εναλλακτικές στρατηγικές της συνεργασίας και της ολοκλήρωσης και η στάση της ΕΕ/ΗΠΑ έναντι του κανονιστικού ρόλου του ΟΗΕ. Αναλύονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις της ενοποιητικής διαδικασίας της Ευρώπης: λειτουργισμός, νεο-λειτουργισμός, διακυβερνητισμός και υπερεθνικό μοντέλο, το στόχο που θέτουν αλλά και τις αδυναμίες τους να προσδιορίσουν τελεολογικά την ενωμένη Ευρώπη του αύριο. Το φαινόμενο της ολοκλήρωσης αντιμετωπίζεται και αναλύεται ως στόχος και ως

	διαδικασία σε αντιπαράθεση με το κρατο-κεντρικό μοντέλο και τα προνόμια των κυρίαρχων κρατών. Γίνεται ιστορική αναδρομή της πολιτικής οργάνωσης των τοπικών κοινωνιών και δημιουργίας τους κράτους με βάση την νομιμοποίηση, την εκπροσώπηση, τη μορφή και το ρόλο του αλλά και τις μορφές εξουσίας, αλλά και γίνεται ιδιαίτερη μνεία στον Ευρωπαϊσμό ως πολιτική ιδεολογία και στρατηγική αντίληψη για τον ρόλο της Ευρώπης (Europeanization) σε αντιπαραβολή με τον Ατλαντισμό (Atlantisism) και τον τρόπο με τον οποίο αυτός επηρεάζει την ενοποιητική διαδικασία και τις προτεινόμενες στρατηγικές ολοκλήρωσης. Τέλος, εξετάζονται θέματα όπως, η εξωτερική δράση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), η αξιολόγηση του ρόλου της ΕΕ ως διεθνούς παράγοντα στο μεταβαλλόμενο διεθνές σύστημα. Στο πλαίσιο των θεωριών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, εξετάζονται η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και Πολιτική Ασφαλείας/ Ευρωπαϊκή Πολιτική Άμυνας και Ασφάλειας (ΚΕΠΠΑ/ ΕΠΑΑ), οι μηχανισμοί και τα όργανα μέσω των οποίων υλοποιείται, η εξέλιξη της επιχειρησιακής δράσης της ΚΕΠΠΑ, οι εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ με χώρες συγκεκριμένων γεωγραφικών υποσυστημάτων καθώς και με άλλους διεθνείς οργανισμούς. Εξετάζονται οι διατάξεις συγκεκριμένων συνθηκών της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένης της Συνταγματικής Συνθήκης προκειμένου να αξιολογηθεί η πορεία των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ (οι σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ και το ΝΑΤΟ αναλύονται κυρίως στη βάση των διατλαντικών σχέσεων). Τέλος ειδική μνεία γίνεται

		στην επικοινωνιακή πολιτική των Οργάνων/ Θεσμών της ΕΕ, μέσω case- studies.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Οι φοιτητές αποκτούν βασικές γνώσεις της Ευρωπαικής οργάνωσης, λειτουργίας αλλά και της πρακτικής, ‘’κόστους-ωφέλους’’ από τη συμμετοχή εθνικών κρατών- μελών στην ΕΕ.
	Δεξιότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κατανόησης της εθνικής οικονομικής πολιτικής, αλλά και ασφάλειας, μέσα στο Ευρωπαικό πλαίσιο.
	Ικανότητες	Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα κρίσης, συγκρισης και αποτίμησης της διαμόρφωσης εθνικών πολιτικών σε συνάρτηση με τις απαιτήσεις και περιορισμούς των πολιτικών που διαμορφώνουν οι Ευρωπαικοί θεσμοί/ όργανα.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	2	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΕ- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ
2η Εβδομάδα	2	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΕ - ΟΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ
3η Εβδομάδα	2	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΕ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΕ
4η Εβδομάδα	2	ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΕ - ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΗΣ ΕΕ
5η Εβδομάδα	2	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ - ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΕΝΩΣΗ
6η Εβδομάδα	2	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ - ΚΟΙΝΗ ΑΓΟΡΑ
7η Εβδομάδα	2	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ (ΟΝΕ)
8η Εβδομάδα	2	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΚΗ

		ΕΝΩΣΗ
9η Εβδομάδα	2	Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ ΤΗΣ
10η Εβδομάδα	2	ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ/ ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ/ ΤΟΜΕΑΚΕΣ / ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ
11η Εβδομάδα	2	ΚΟΙΝΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ/ ΚΟΙΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΕ
12η Εβδομάδα	2	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ: ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ
13η Εβδομάδα	2	Συμπεράσματα
ΣΥΝΟΛΟ	26	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδασκόντων	

ΡΟΗ 4η : ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	
ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ **Ο Πολιτισμός ως Παράγοντας Εθνικής Ισχύος και Γεωστρατηγικής**	
5ο Εξάμηνο Σπουδών: **ΜΑΘΗΜΑ: Οι Απαρχές του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού.** ***Γιατί έχουν σημασία οι Έλληνες;*** **/ 4 ώρες εβδομαδιαίως**	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες	
Υπεύθυνος:	**Δρ ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ**
Διδάσκοντες:	**ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ, Λέκτωρ**
Σκοπός:	Σκοπός της Ροής «Ελληνικός Πολιτισμός» είναι να αναπτύξει τις στρατιωτικές αρετές και αξίες, με βάση τα αξεπέραστα πρότυπα ήθους και δράσης που προσφέρει ο Ελληνικός Πολιτισμός, ώστε να διαμορφώσει μελλοντικούς ηγήτορες με υψηλού επιπέδου γνώσεις, άρτια επιστημονική κατάρτιση και ορθή κρίση. Το συγκεκριμένο μάθημα φιλοδοξεί να φέρει τους Ευέλπιδες σε επαφή με τις άγνωστες πτυχές του πολιτισμού τους, να καλλιεργήσει την κρίση τους και τη δημοκρατική τους συνείδηση, να τους δώσει ισχυρά εργαλεία σκέψης και έρευνας. Η ενδελεχής μελέτη πτυχών του ελληνικού πολιτισμού, θα προσφέρει στον εύελπι όλα τα απαραίτητα εφόδια για μια λαμπρή μελλοντική επιστημονική και στρατιωτική εξέλιξη. Μέσα από την εντρύφηση των αξιών και των ιδεωδών του πολιτισμού μας διαμορφώνεται κατ' ουσίαν η ταυτότητα του Έλληνα αξιωματικού. Κατανοώντας πλήρως το πολιτισμικό του παρελθόν και γνωρίζοντας εις βάθος την ελληνική πολιτιστική κληρονομιά του, ο μελλοντικός αξιωματικός συναισθάνεται καλύτερα την αξία της ταυτότητάς του και κατανοεί πλήρως τι καλείται να υπερασπίσει. Εξάλλου η εξοικείωση των ευελπιδων με την στρατιωτική και πολιτική σκέψη των αρχαίων Ελλήνων, τους προσφέρει γόνιμο έδαφος προβληματισμού και κριτικής σκέψης, ενώ η μελέτη αρχαίων πηγών

	που αναφέρονται σε πολιτικά ή στρατιωτικά γεγονότα θα τους δώσει τη δυνατότητα σωστής εκτίμησης ή ακόμα και πρόβλεψης πολιτικών και στρατιωτικών εξελίξεων, κάτι που θα βοηθήσει τους μελλοντικούς ηγήτορες να λάβουν εγκαίρως τα κατάλληλα μέτρα για να δράσουν αποτελεσματικά, ώστε τα επερχόμενα γεγονότα να είναι τα επιθυμητά ή τα καλύτερα δυνατά. Το μάθημα «Ελληνικός πολιτισμός» θα βοηθήσει τους ευέλπιδες ν' αναγνωρίσουν αρχές και ιδέες πάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι σήμερα η πολιτική και στρατιωτική σκέψη αλλά και ο Δυτικός πολιτισμός ουσιωδώς. Μέσα από την πολιτισμική αγωγή και την επιστημονική ειδίκευση, διαμορφώνεται η κρίση του μελλοντικού ηγήτορα, ώστε να ανταποκριθεί με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντα που θα κληθεί να αναλάβει. **Πιο συγκεκριμένα στο 5ο εξάμηνο** θα αποδειχθεί, μέσα από μια συγκριτική προσέγγιση και οπτική αλλά και την ενδελεχή μελέτη αρχαίων πηγών, πως ο σημερινός Δυτικός Πολιτισμός βασίζεται ως επί το πλείστον στην αρχαία ελληνική σκέψη και εμπειρία. Οι σημαντικές καινοτομίες και τα επιτεύγματα των Ελλήνων σε όλους τους τομείς των ανθρωπίνων δραστηριοτήτων (πολιτική, θέατρο, τέχνες, επιστήμη, κτλ) δημιούργησαν τα θεμέλια του σύγχρονου πολιτισμού πάνω στα οποία οχυρώθηκε το Δυτικό πνεύμα.	
Προαπαιτούμενα:	—	
Περιγραφή:	**1ηΕβδομάδα**	Εισαγωγή στον Ελληνικό πολιτισμό
	2ηΕβδομάδα	Ελληνικός πολιτισμός: Η Αναξιοποίητη διάσταση της Εθνικής μας ισχύος
	3η Εβδομάδα	Ο Πολιτισμός ως παράγοντας γεωστρατηγικής
	4η Εβδομάδα	Καταγωγή Αρχαίων Ελλήνων
	5η Εβδομάδα	Κυκλαδικός Πολιτισμός Μινωικός πολιτισμός Μινύες
	6η Εβδομάδα	Εποχή του ομήρου και ομηρικό πολεμικό ιδεώδες Ελληνικές πόλεις – κράτη
	7ηΕβδομάδα	Γιατί έχουν σημασία οι Αρχαίοι Έλληνες
	8ηΕβδομάδα	Κορυφαίοι πολιτισμοί Μεσογείου- Από ποιους επηρεάστηκαν οι Έλληνες και πως τους ξεπέρασαν δημιουργώντας το Δυτικό τρόπο σκέψης
	9η Εβδομάδα	Με ποιους τρόπους οι Έλληνες θεμελίωσαν τον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό
	10η Εβδομάδα	Πνευματικά επιτεύγματα Ελλήνων
	11η Εβδομάδα	Τέχνες (αρχιτεκτονική, γλυπτική, ζωγραφική) και πρωτοπόρες εφευρέσεις των αρχαίων ελλήνων
	12η	Προσπάθειες παραχάραξης της ελληνικής πολιτισμικής

	Εβδομάδα	ιστορίας- θεωρίες χωρίς έρεισμα κι αντίκρουσή τους
Βιβλιογραφία:	Ed. Ed.Hamilton, *Ο Ελληνικός Τρόπος,* Ανατολικός, Αθήνα 2004 Br. Br. Snell, *Η ανακάλυψη του πνεύματος*, MIET, Αθήνα, 2009 Σημειώσεις Διδάσκουσας	
ΡΟΗ 4η : ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ		
ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ **Ο Πολιτισμός ως Παράγοντας Εθνικής Ισχύος και Γεωστρατηγικής**		
6ο 6ο Εξάμηνο Σπουδών **ΜΑΘΗΜΑ: Κοινωνία, Πολιτεύματα και Πολιτική Σκέψη των Αρχαίων Ελλήνων** / 4 ώρες εβδομαδιαίως		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες		
Υπεύθυνος:	**Δρ. ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ**	
Διδάσκοντες:	**ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ, Λέκτωρ**	
Σκοπός:	Σκοπός της Ροής «Ελληνικός Πολιτισμός» είναι να αναπτύξει τις στρατιωτικές αρετές και αξίες, με βάση τα αξεπέραστα πρότυπα ήθους και δράσης που προσφέρει ο Ελληνικός Πολιτισμός, ώστε να διαμορφώσει μελλοντικούς ηγήτορες με υψηλού επιπέδου γνώσεις, άρτια επιστημονική κατάρτιση και ορθή κρίση. Το συγκεκριμένο μάθημα φιλοδοξεί να φέρει τους Ευέλπιδες σε επαφή με τις άγνωστες πτυχές του πολιτισμού τους, να καλλιεργήσει την κρίση τους και τη δημοκρατική τους συνείδηση, να τους δώσει ισχυρά εργαλεία σκέψης και έρευνας. Η ενδελεχής μελέτη πτυχών του ελληνικού πολιτισμού, θα προσφέρει στον εύελπι όλα τα απαραίτητα εφόδια για μια λαμπρή μελλοντική επιστημονική και στρατιωτική εξέλιξη. Μέσα από την εντρύφηση των αξιών και των ιδεωδών του πολιτισμού μας διαμορφώνεται κατ' ουσίαν η ταυτότητα του Έλληνα αξιωματικού. Κατανοώντας πλήρως το πολιτισμικό του παρελθόν και γνωρίζοντας εις βάθος την ελληνική πολιτιστική κληρονομιά του, ο μελλοντικός αξιωματικός συναισθάνεται καλύτερα την αξία της ταυτότητάς του και κατανοεί πλήρως τι καλείται να υπερασπίσει. Εξάλλου η εξοικείωση των ευελπιδων με την στρατιωτική και πολιτική σκέψη των αρχαίων Ελλήνων, τους προσφέρει γόνιμο έδαφος προβληματισμού και κριτικής σκέψης, ενώ η μελέτη αρχαίων πηγών που αναφέρονται σε πολιτικά ή στρατιωτικά γεγονότα θα τους δώσει τη δυνατότητα σωστής εκτίμησης ή ακόμα και πρόβλεψης πολιτικών και στρατιωτικών εξελίξεων, κάτι που θα βοηθήσει τους μελλοντικούς ηγήτορες να λάβουν εγκαίρως τα κατάλληλα μέτρα για να δράσουν αποτελεσματικά, ώστε τα επερχόμενα γεγονότα να είναι τα επιθυμητά ή τα καλύτερα δυνατά. Το μάθημα «Ελληνικός πολιτισμός» θα βοηθήσει τους ευέλπιδες ν' αναγνωρίσουν αρχές και ιδέες πάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι σήμερα η πολιτική και στρατιωτική σκέψη αλλά και ο Δυτικός πολιτισμός ουσιωδώς. Μέσα από την πολιτισμική αγωγή και την επιστημονική ειδίκευση, διαμορφώνεται η κρίση του μελλοντικού	

	ηγήτορα, ώστε να ανταποκριθεί με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντα που θα κληθεί να αναλάβει. **Πιο συγκεκριμένα στο 6ο εξάμηνο** θα εξεταστούν, μεταξύ άλλων, οι κοινωνικές δομές των ελληνικών πολιτειών, η έννοια και ιδιότητα του ελεύθερου πολίτη, οι τρόποι οργάνωσης των ελληνικών πόλεων κρατών, οι θεσμοί και οι βασικές αρχές των αρχαίων πολιτευμάτων. Τα ιδανικά, οι αξίες και η πολιτική οργάνωση των Ελλήνων κληροδοτήθηκαν στην Δύση και επέδρασαν καθοριστικά στη σύγχρονη πολιτική σκέψη. Η πολιτική είναι μια έννοια που γεννήθηκε στην Ελλάδα. Πριν τους Έλληνες δεν υπήρξε πολιτική ούτε βέβαια πολιτική θεωρία. Η ελληνική δημιουργία της πολιτικής επιστήμης έχει επηρεάσει όχι μόνο τη Δύση αλλά και ολόκληρο τον κόσμο. Η αρχαία Ελλάδα υπήρξε ένας τόπος στον οποίο έλαβαν χώρα τεράστιοι πολιτικοί πειραματισμοί και καινοτομίες και επίσης αναδείχθηκαν οι πρώτοι σοβαροί πολιτικοί στοχαστές. Χρησιμοποιώντας επιλεγμένες περιπτώσεις θα ερευνηθεί η δυναμική αλληλεπίδραση της αρχαιοελληνικής πολιτικής σκέψης στη σύγχρονη. Μέσα από το μάθημα αυτό οι ευέλπιδες θα κατανοήσουν και θα εκτιμήσουν τη σημασία που εξακολουθεί να έχει η αρχαία Ελλάδα για την πολιτική θεωρία και πράξη και θα ανακαλύψουν τις ασφαλιστικές δικλείδες που θα εγγυηθούν την εύρυθμη, ομαλή και βέλτιστη λειτουργία των σύγχρονων δημοκρατικών πολιτευμάτων.	
Προαπαιτούμενα:	—	
Περιγραφή:	**1η Εβδομάδα**	Κοινωνική διάρθρωση Αθήνας-Σπάρτης
	2η Εβδομάδα	Θεωρία της πολιτικής και Πολιτικές θεωρίες (Αριστοτέλης, Πλάτων, Ξενοφών)
	3η Εβδομάδα	Πολιτεύματα Αθήνας-Σπάρτης Πολιτεύματα και βασικές αρχές της Δημοκρατίας. Δίνονται έμφαση σε κείμενα αρχαίων Ελλήνων τραγικών, ιστορικών και φιλοσόφων αλλά και σε πιο σύγχρονα κείμενα πολιτικής και φιλοσοφικής σκέψης, τα οποία έχουν ως αφετηρία τους Έλληνες στοχαστές και τα αρχαία ελληνικά πολιτεύματα ως πρότυπα.
	4η Εβδομάδα	Οι ασφαλιστικές δικλείδες της Δημοκρατίας στην Αθήνα της Κλασικής Εποχής
	5η Εβδομάδα	Περικλής: Ο μεγαλύτερος πολιτικός ηγέτης
	6ηΕβδομάδα	Σκοτεινές όψεις: Δουλεία
	7ηΕβδομάδα	Η Θέση της γυναίκας στην δημοκρατική Αθήνα
	8ηΕβδομάδα	Σπάρτη: Η θέση της γυναίκας σε στρατιωτική κοινωνία
	9ηΕβδομάδα	Διαμόρφωση και εκπαίδευση του Σπαρτιάτη πολεμιστή Πολεμικό ιδεώδες
	10η	Οπλισμός, Στρατιωτικό δόγμα, Στρατηγική, Βαθμοί

	Εβδομάδα	
	11η Εβδομάδα	Ομοφυλοφιλία στην Αρχαία Ελλάδα: Μύθοι και πραγματικότητα
	12η και 13ηΕβδομάδα	• Η ΛΕΗΛΑΣΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ • Βάρβαροί Βάνδαλοι καταστροφείς μοναδικών μνημείων πολιτισμού και τέχνης • Πολιτιστική πολιτική της Ελλάδας για την επιστροφή των μαρμάρων (αγαλμάτων) του Παρθενώνα • Θέσεις ΟΥΝΕΣΚΟ και ΟΗΕ για επαναπατρισμό των Αρχαιοτήτων
Βιβλιογραφία:	A. Bonnard, *Ο Αρχαίος Ελληνικός Πολιτισμός*, Θεμέλιο, Αθήνα, 1999 Cl. Mossé, *Ο πολίτης στην Αρχαία Ελλάδα,* Σαββάλας, Αθήνα, 1996 *Οι Θεσμοί στην Αρχαία Ελλάδα*, Μεταίχμιο, Αθήνα, 2000 E. Baltrusch, *Η Ιστορία, η Κοινωνία και ο Πολιτισμός της Αρχαίας Λακωνικής Πόλης*, Παπαδήμα, Αθήνα, 2004 Σημειώσεις Διδάσκουσας	

ΡΟΗ 4η : ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	
ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ **Ο Πολιτισμός ως Παράγοντας Εθνικής Ισχύος και Γεωστρατηγικής**	
7ο Εξάμηνο Σπουδών: **ΜΑΘΗΜΑ: Πόλεμος, Στρατηγική και Πρότυπα Ηγεσίας μέσα από Διαχρονική Εξέταση** / 4 ώρες εβδομαδιαίως	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες	
Υπεύθυνος:	**Δρ. ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ**
Διδάσκοντες:	**ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ, Λέκτωρ**
Σκοπός:	Σκοπός της Ροής «Ελληνικός Πολιτισμός» είναι να αναπτύξει τις στρατιωτικές αρετές και αξίες, με βάση τα αξεπέραστα πρότυπα ήθους και δράσης που προσφέρει ο Ελληνικός Πολιτισμός, ώστε να διαμορφώσει μελλοντικούς ηγήτορες με υψηλού επιπέδου γνώσεις, άρτια επιστημονική κατάρτιση και ορθή κρίση. Το συγκεκριμένο μάθημα φιλοδοξεί να φέρει τους Ευέλπιδες σε επαφή με τις άγνωστες πτυχές του πολιτισμού τους, να καλλιεργήσει την κρίση τους και τη δημοκρατική τους συνείδηση, να τους δώσει ισχυρά εργαλεία σκέψης και έρευνας. Η ενδελεχής μελέτη πτυχών του ελληνικού πολιτισμού, θα προσφέρει στον εύελπι όλα τα απαραίτητα εφόδια για μια λαμπρή μελλοντική επιστημονική και στρατιωτική εξέλιξη. Μέσα από την εντρύφηση των αξιών και των ιδεωδών του πολιτισμού μας διαμορφώνεται κατ' ουσίαν η ταυτότητα του Έλληνα αξιωματικού. Κατανοώντας πλήρως το πολιτισμικό του παρελθόν και γνωρίζοντας εις βάθος την ελληνική πολιτιστική κληρονομιά του, ο μελλοντικός αξιωματικός συναισθάνεται καλύτερα την αξία της ταυτότητάς του και κατανοεί πλήρως τι καλείται να υπερασπίσει. Εξάλλου η εξοικείωση των ευελπιδων με την στρατιωτική και πολιτική σκέψη των αρχαίων Ελλήνων, τους προσφέρει γόνιμο έδαφος προβληματισμού και κριτικής σκέψης, ενώ η μελέτη αρχαίων πηγών που αναφέρονται σε πολιτικά ή στρατιωτικά γεγονότα θα τους δώσει τη δυνατότητα σωστής εκτίμησης ή ακόμα και πρόβλεψης πολιτικών και στρατιωτικών εξελίξεων, κάτι που θα βοηθήσει τους μελλοντικούς ηγήτορες να λάβουν εγκαίρως τα κατάλληλα μέτρα για να δράσουν αποτελεσματικά, ώστε τα επερχόμενα γεγονότα να είναι τα επιθυμητά ή τα καλύτερα δυνατά. Το μάθημα «Ελληνικός πολιτισμός» θα βοηθήσει τους ευέλπιδες ν' αναγνωρίσουν αρχές και ιδέες πάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι σήμερα η πολιτική και στρατιωτική σκέψη αλλά και ο Δυτικός πολιτισμός ουσιωδώς. Μέσα από την πολιτισμική αγωγή και την επιστημονική ειδίκευση, διαμορφώνεται η κρίση του μελλοντικού ηγήτορα, ώστε να ανταποκριθεί με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντα που θα κληθεί να αναλάβει. **Πιο συγκεκριμένα στο 7ο εξάμηνο** θα εξεταστούν, μεταξύ άλλων, θέματα που αφορούν στην Εκπαίδευση, Ταυτότητα και Ιδεολογία των Ελλήνων πολεμιστών στον αρχαίο κόσμο. Θα αναλυθούν επίσης κορυφαίες μάχες, στρατιωτικά δόγματα των μεγαλύτερων πόλεων –

	κρατών, χαρακτηριστικά ιδιοφυών στρατηγών (Λεωνίδας, Θεμιστοκλής, Περικλής, Φίλιππος, Μέγας Αλέξανδρος κτλ). Πολεμικό ήθος, πολεμικό ιδεώδες και στρατιωτικές αξίες των Ελλήνων αποτελούν επιπροσθέτως αντικείμενο μελέτης του εν λόγου μαθήματος. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού θα διερευνηθούν ζητήματα σχετικά με τη στρατολόγηση, τη δομή και δράση διαφόρων στρατιωτικών ομάδων, το ρόλο των μισθοφόρων, τις πηγές χρηματοδότησης, τις σχέσεις πολιτικής και στρατιωτικής εξουσίας, τη λατρεία των πολιτών προς τους ήρωες και την αναγνώριση της πολιτείας προς τους πεσόντες και τις οικογένειες τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο γεγονός της επίδρασης του αρχαιοελληνικού πολεμικού ήθους στη Δύση, που παίζει καθοριστικό ρόλο στις Δυτικές κοινωνίες μέχρι και σήμερα αλλά και στη στενή σχέση πολέμου και πολιτισμού στην Αρχαία Ελλάδα. Μεγάλη βαρύτητα θα δοθεί εξάλλου σε εξαιρετικής σημασίας θέματα για τη δομή και το χαρακτήρα του Διεθνούς Συστήματος όπως στα αίτια συμπεριφοράς των κρατών, στη λογική του πολέμου και της ειρήνης και στη λογική της επιτυχίας ή της αποτυχίας στη διεθνή πολιτική.	
Προαπαιτούμενα:	—	
Περιγραφή:	**1ηΕβδομάδα**	Εισαγωγή στη Στρατηγική Ελλήνων. Ορισμός και χαρακτηριστικά του στρατιωτικού ηγέτη
	2η Εβδομάδα	Θουκυδίδης και Διεθνείς Σχέσεις: η γέννηση του πολιτικού ρεαλισμού
	3η Εβδομάδα	Εισαγωγή στον Πελοποννησιακό πόλεμο
	4η και 5η Εβδομάδα	Υψηλή στρατηγική Αθήνας στον Πελοποννησιακό Πόλεμο. Αξιολόγηση της υψηλής στρατηγικής του Περικλή. Γιατί έχασε η Αθήνα;
	5η και 6η Εβδομάδα	Υψηλή στρατηγική Σπάρτης στον Πελοποννησιακό Πόλεμο. Αξιολόγηση της υψηλής στρατηγικής της Σπάρτης Στρατηγική εκμηδένισης / εξουθένωσης: παρόν, παρελθόν και μέλλον
	7η και 8η Εβδομάδα	Μακεδονικός πολιτισμός. Πολιτικές και Στρατιωτικές ικανότητες Φιλίππου. Καινοτομίες στο στρατό. Δολοφονία Φιλίππου και Άνοδος Αλεξάνδρου στο Μακεδονικό θρόνο.
	8ηΕβδομάδα και 9η Εβδομάδα	Μύθος, γέννηση, χαρακτηριστικά, ηγετικές ικανότητες Μ. Αλεξάνδρου
	10η Εβδομάδα	Στρατηγική και πολιτική μεγαλοφυΐα του Μ. Αλεξάνδρου Μεγάλες Μάχες: Μάχη του Γρανικού Μάχη της Ισσού
	11η Εβδομάδα	Μάχη στα Γαυγάμηλα Μάχη στον Υδάσπη
	12η Εβδομάδα	Αξιολόγηση έργου και πολιτιστικής κληρονομιάς του Μ. Αλεξάνδρου. *Πολεμική κατά Αλεξάνδρου: εκπολιτιστής ή αδίστακτος σφαγέας των λαών;*

Βιβλιογραφία	**Ed.** M.-C. Amouretti, F. Ruze, *Κοινωνία και πόλεμος στην Αρχαία Ελλάδα,* ΠΠατάκη, Αθήνα, 2001 *E* P. Bose, Μέγας Αλέξανδρος , Η Τέχνη της Στρατηγικής, Κριτική, Αθήνα 2004 Clausewitz, *Περί Πολέμου,* Αθήνα, Παπαδήμα, 1960 J.F.C. Fuller, *Η Ιδιοφυής Στρατηγική του Μεγάλου Αλεξάνδρου*, Ποιότητα, Αθήνα, 2004 Κολιόπουλος Κ., *Η Στρατηγική Σκέψη, Από την Αρχαιότητα έως Σήμερα*, Αθήνα, 2008 Α. Πλατιάς, *Διεθνείς Σχέσεις και Στρατηγική στον Θουκυδίδη*, Αθήνα 1999 Σημειώσεις Διδάσκουσας

8ο Εξάμηνο Σπουδών: **ΜΑΘΗΜΑ: Νεότερος Ελληνικός Πολιτισμός** / 4 ώρες εβδομαδιαίως	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Πιστωτικές ή Διδακτικές Μονάδες	
Υπεύθυνος:	**Δρ. ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ**
Διδάσκοντες:	**ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ, Λέκτωρ**
Σκοπός:	Σκοπός της Ροής «Ελληνικός Πολιτισμός» είναι να αναπτύξει τις στρατιωτικές αρετές και αξίες, με βάση τα αξεπέραστα πρότυπα ήθους και δράσης που προσφέρει ο Ελληνικός Πολιτισμός, ώστε να διαμορφώσει μελλοντικούς ηγήτορες με υψηλού επιπέδου γνώσεις, άρτια επιστημονική κατάρτιση και ορθή κρίση. Το συγκεκριμένο μάθημα φιλοδοξεί να φέρει τους Ευέλπιδες σε επαφή με τις άγνωστες πτυχές του πολιτισμού τους, να καλλιεργήσει την κρίση τους και τη δημοκρατική τους συνείδηση, να τους δώσει ισχυρά εργαλεία σκέψης και έρευνας. Η ενδελεχής μελέτη πτυχών του ελληνικού πολιτισμού, θα προσφέρει στον εύελπι όλα τα απαραίτητα εφόδια για μια λαμπρή μελλοντική επιστημονική και στρατιωτική εξέλιξη. Μέσα από την εντρύφηση των αξιών και των ιδεωδών του πολιτισμού μας διαμορφώνεται κατ' ουσίαν η ταυτότητα του Έλληνα αξιωματικού. Κατανοώντας πλήρως το πολιτισμικό του παρελθόν και γνωρίζοντας εις βάθος την ελληνική πολιτιστική κληρονομιά του, ο μελλοντικός αξιωματικός συναισθάνεται καλύτερα την αξία της ταυτότητάς του και κατανοεί πλήρως τι καλείται να υπερασπίσει. Εξάλλου η εξοικείωση των ευελπιδων με την στρατιωτική και πολιτική σκέψη των αρχαίων Ελλήνων, τους προσφέρει γόνιμο έδαφος προβληματισμού και κριτικής σκέψης, ενώ η μελέτη αρχαίων πηγών που αναφέρονται σε πολιτικά ή στρατιωτικά γεγονότα θα τους δώσει τη δυνατότητα σωστής εκτίμησης ή ακόμα και πρόβλεψης πολιτικών και στρατιωτικών εξελίξεων, κάτι που θα βοηθήσει τους μελλοντικούς ηγήτορες να λάβουν εγκαίρως τα κατάλληλα μέτρα για να δράσουν αποτελεσματικά, ώστε τα επερχόμενα γεγονότα να είναι τα επιθυμητά ή τα καλύτερα δυνατά. Το μάθημα «Ελληνικός πολιτισμός» θα βοηθήσει τους ευέλπιδες ν' αναγνωρίσουν αρχές και ιδέες πάνω στις οποίες στηρίζεται μέχρι σήμερα η πολιτική και στρατιωτική σκέψη αλλά και ο Δυτικός πολιτισμός ουσιωδώς. Μέσα από την πολιτισμική αγωγή και την επιστημονική ειδίκευση, διαμορφώνεται η κρίση του μελλοντικού ηγήτορα, ώστε να ανταποκριθεί με τον καλύτερο τρόπο στα καθήκοντα που θα κληθεί να αναλάβει. **Πιο συγκεκριμένα στο 8ο εξάμηνο** θα εξεταστούν θέματα που αφορούν στη Νεοελληνική ταυτότητα και Νεοελληνικό πολιτισμό. Θα δοθεί έμφαση στις νεότερες προσπάθειες πλαστογράφησης της ελληνικής κληρονομιάς και οικειοποίησης του Μ. Αλεξάνδρου και του Μακεδονικού πολιτισμού. Μεγάλη βαρύτητα θα δοθεί επίσης, μέσα από ενδελεχή μελέτη πηγών και φιλολογικών κειμένων, σε ένα κομβικό σημείο της νεότερης εποχής, δηλαδή στο κίνημα του Διαφωτισμού, που απέβλεπε στην εθνική αφύπνιση, ώστε να επιτευχθεί ο Αγώνας Ανεξαρτησίας. Θα δοθεί επίσης έμφαση σε κρίσιμα θέματα που αφορούν στα εξής: πολιτισμικές

	αλληλεπιδράσεις Γαλλικού και Νεοελληνικού Διαφωτισμού, Βασικές Αρχές του Διαφωτισμού, Φορείς και Αντίπαλοι του Νεοελληνικού Διαφωτισμού, Διαφωτισμός και Ελληνική Επανάσταση, Φιλελληνισμός και δυτική αδιαφορία, εντυπώσεις Δυτικών περιηγητών για την προεπαναστατική Ελλάδα, κορυφαίοι Έλληνες πολεμιστές και οπλαρχηγοί, καθημερινή ζωή των Ελλήνων κατά τη διάρκεια της Τουρκοκρατίας.	
Προαπαιτούμενα:		
Περιγραφή:	**1ηΕβδομάδα**	Εισαγωγή στο Νεότερο Ελληνικό Πολιτισμό (Από το Βυζαντινό Πολιτισμό μέχρι τη σύγχρονη εποχή)
	2η και 3η Εβδομάδα	Προσπάθειες πλαστογράφησης της Ελληνικής πολιτισμικής κληρονομίας. Η καταγωγή και πολιτισμός των Μακεδόνων μέσα από αρχαίες πηγές
	4η Εβδομάδα	Εισαγωγή στο πρόβλημα με τα Σκόπια. Ο Ελληνικός πολιτισμός ως παράγοντας αξιοποίησης της Εθνικής Ισχύος. Πολιτισμός ως μέσο Άμυνας
	5η και 6η Εβδομάδα	Το Ζήτημα του Ονόματος της ΠΓΔΜ Η άγονη γραμμή Αθήνα-Σκόπια: «αιγαιακή» Μακεδονία και προβολή της ως «αλύτρωτη» περιοχή και αναπόσπαστου τμήματος της FYROM, ύπαρξη στην Ελλάδα μιας δήθεν «μακεδονικής μειονότητας», οικειοποίηση από τη γείτονα χώρα των συμβόλων και γενικότερα της ελληνικής πολιτιστικής ιστορικής κληρονομιάς με επίκεντρο την Αρχαία Μακεδονία. Πολιτισμός και

		παραχάραξη μέσα από τα Σχολικά Εγχειρίδια Ιστορίας της FYROM
	7η Εβδομάδα	Παύλος Μελάς και Μακεδονικός Αγών: Ελληνικός πολιτισμός ως συνεκτικός κρίκος και μέσο αφύπνισης της Εθνικής Συνείδησης. Βουλγαρικός επεκτατισμός και καταστροφές αρχαιοτήτων
	8η Εβδομάδα	Επίδραση του Γαλλικού Διαφωτισμού στο Νεοελληνικό Βασικές αρχές Διαφωτισμού Φορείς και Αντίπαλοι του Ν. Διαφωτισμού Διαφωτισμός και Ελληνική Επανάσταση
	9η Εβδομάδα	Έλλην-Γραικός-Ρωμιός Το κίνημα του Φιλελληνισμού Η Μάχη του Ναυαρίνου
	10η Εβδομάδα	Δυτικοί Περιηγητές στην Τουρκοκρατούμενη Ελλάδα Η καθημερινότητα των Ελλήνων Η επιβίωση της ελληνικής εθνικής συνείδησης Ο ρόλος της Εκκλησίας Ο ρόλος των Φαναριωτών
	11η Εβδομάδα	Τα σημαντικότερα γεγονότα της ελληνικής επανάστασης Θούριος και άλλα επαναστατικά κείμενα
	12η Εβδομάδα	Οι ήρωες του 21

Βιβλιογραφία	Κ. Θ. Δημαράς, Νεοελληνικός Διαφωτισμός, Ερμής, Αθήνα, 1998 Γ. Μ. Θεοδωρίδης, Μακεδονία, προαιώνια Ελληνική γη, Αθήνα 1990 Π. Μ. Κιτρομηλίδης, Νεοελληνικός Διαφωτισμός, ΜΙΕΤ, Αθήνα,1999 Λ. Πολίτης, *Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας*, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1998 Σβορώνος, Νίκος Γ., *Το Ελληνικό έθνος: Γένεση και διαμόρφωση του Νέου Ελληνισμού*, Πόλις, Αθήνα, 2004. *Επισκόπηση της νεοελληνικής ιστορίας*, Θεμέλιο, 1999

	Συλλογικό, *«Μακεδονισμός» Ο Ιμπεριαλισμός των Σκοπίων 1944 – 2006*, Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη, 2006. Σημειώσεις Διδάσκουσας

Περιγραφή:	**1ηΕβδομάδα**	Εισαγωγή στο Νεότερο Ελληνικό Πολιτισμό (Από το Βυζαντινό Πολιτισμό μέχρι τη σύγχρονη εποχή)
	2η και 3η Εβδομάδα	Προσπάθειες πλαστογράφησης της Ελληνικής πολιτισμικής κληρονομίας. Η καταγωγή και πολιτισμός των Μακεδόνων μέσα από αρχαίες πηγές
	4η Εβδομάδα	Εισαγωγή στο πρόβλημα με τα Σκόπια. Ο Ελληνικός πολιτισμός ως παράγοντας αξιοποίησης της Εθνικής Ισχύος. Πολιτισμός ως μέσο Άμυνας
	5η και 6η Εβδομάδα	Το Ζήτημα του Ονόματος της ΠΓΔΜ Η άγονη γραμμή Αθήνα-Σκόπια: «αιγαιακή» Μακεδονία και προβολή της ως «αλύτρωτη» περιοχή και αναπόσπαστου τμήματος της FYROM, ύπαρξη στην Ελλάδα μιας δήθεν «μακεδονικής μειονότητας», οικειοποίηση από τη γείτονα χώρα των συμβόλων και γενικότερα της ελληνικής πολιτιστικής ιστορικής κληρονομιάς με επίκεντρο την Αρχαία Μακεδονία. Πολιτισμός και παραχάραξη μέσα από τα Σχολικά Εγχειρίδια Ιστορίας της FYROM
	7η Εβδομάδα	Παύλος Μελάς και Μακεδονικός Αγών: Ελληνικός πολιτισμός ως συνεκτικός κρίκος και μέσο αφύπνισης της Εθνικής Συνείδησης. Βουλγαρικός επεκτατισμός και καταστροφές αρχαιοτήτων
	8η Εβδομάδα	Επίδραση του Γαλλικού Διαφωτισμού

		στο Νεοελληνικό Βασικές αρχές Διαφωτισμού Φορείς και Αντίπαλοι του Ν. Διαφωτισμού Διαφωτισμός και Ελληνική Επανάσταση
	9η Εβδομάδα	Έλλην-Γραικός-Ρωμιός Το κίνημα του Φιλελληνισμού Η Μάχη του Ναυαρίνου
	10η Εβδομάδα	Δυτικοί Περιηγητές στην Τουρκοκρατούμενη Ελλάδα Η καθημερινότητα των Ελλήνων Η επιβίωση της ελληνικής εθνικής συνείδησης Ο ρόλος της Εκκλησίας Ο ρόλος των Φαναριωτών
	11η Εβδομάδα	Τα σημαντικότερα γεγονότα της ελληνικής επανάστασης Θούριος και άλλα επαναστατικά κείμενα
	12η Εβδομάδα	Οι ήρωες του 21
Βιβλιογραφία	Κ. Θ. Δημαράς, Νεοελληνικός Διαφωτισμός, Ερμής, Αθήνα, 1998 Γ. Μ. Θεοδωρίδης, Μακεδονία, προαιώνια Ελληνική γη, Αθήνα 1990 Π. Μ. Κιτρομηλίδης, Νεοελληνικός Διαφωτισμός, ΜΙΕΤ, Αθήνα,1999 Λ. Πολίτης, *Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας*, ΜΙΕΤ, Αθήνα, 1998 Σβορώνος, Νίκος Γ., *Το Ελληνικό έθνος: Γένεση και διαμόρφωση του Νέου Ελληνισμού*, Πόλις, Αθήνα, 2004. *Επισκόπηση της νεοελληνικής ιστορίας*, Θεμέλιο, 1999 Συλλογικό, *«Μακεδονισμός» Ο Ιμπεριαλισμός των Σκοπίων 1944 – 2006*, Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη, 2006. Σημειώσεις Διδάσκουσας	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 5Η: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Βασικές αρχές Οικονομικής</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το μάθημα στοχεύει στην παρουσίαση μίας ολοκληρωμένης εικόνας της Ελληνικής Οικονομίας και ειδικότερα στοχεύει να παρουσιάσει τα βασικά μεγέθη, την διάρθρωση και τους κλάδους αιχμής της Ελληνικής Οικονομίας, το τραπεζικό και το ασφαλιστικό σύστημα, την Ελλάδα στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από</td></tr>
</table>

γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Ιστορική εξέλιξη της Ελληνικής Οικονομίας
2η Εβδομάδα	4	Βασικά μεγέθη και δείκτες της Ελληνικής Οικονομίας
3η Εβδομάδα	4	Η διάρθρωση της Ελληνικής Οικονομίας. Πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής τομέας παραγωγής Κλάδοι αιχμής
4η Εβδομάδα	4	Επενδυτική Πολιτική: Τεχνολογική Πολιτική και Ανάπτυξη
5η Εβδομάδα	4	Ελληνική Βιομηχανία (Ολλανδική Ασθένεια και Αποβιομηχανοποίηση)
6η Εβδομάδα	4	Οικονομική Πολιτική
7η Εβδομάδα	4	Ο κλάδος των τραπεζών
8η Εβδομάδα	4	Το ασφαλιστικό σύστημα
9η Εβδομάδα	4	Διοικητική δομή- Οι περιφέρειες της Ελλάδας
10η Εβδομάδα	4	Οι περιφέρειες της Ελλάδας Περιφερειακές ανισότητες Το περιφερειακό πρόβλημα
11η Εβδομάδα	4	Το αναπτυξιακό πρότυπο
12η Εβδομάδα	4	Ελληνική Οικονομία και Ευρωπαϊκή Ένωση Κοινοτική χρηματοδότηση
13η Εβδομάδα	4	Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, προβλήματα και προοπτικές της Ελληνικής Οικονομίας
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκουσας	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 5Η: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Να κατανοήσει ο εύελπις-φοιτητής την έννοια της Διεθνούς Οικονομίας και των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων. Ο εύελπις-φοιτητής θα μπορεί να κατανοήσει τις παγκόσμιες οικονομικές αλληλεξαρτήσεις, οι οποίες αυξάνονται σημαντικά τις τελευταίες δεκαετίες και συμβάλλουν στη γενικότερη οικονομική δραστηριότητα. Η παγκόσμια οικονομία επιδρά στην διαδικασία αυτή παρέχοντας αναλύσεις πολιτικής γύρω από διεθνή οικονομικά θέματα και προωθώντας τη συνεργασία σε παγκόσμιο επίπεδο, ώστε να είναι σε θέση να διαχειριστεί τη διαδικασία των αυξανόμενων οικονομικών και χρηματοπιστωτικών αλληλεξαρτήσεων, διατηρούνται οικονομικές σχέσεις με πολλές</td></tr>
</table>

		χώρες και οργανισμούς σε όλον τον κόσμο.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Ανάλυση της έννοιας της διεθνούς πολιτικής οικονομίας, του διεθνούς εμπορίου και του βαθμού της συμμετοχής των χωρών στο διεθνές εμπόριο, γνωστός ως δείκτης οικονομικής εξωστρέφειας (ή δείκτης ανοίγματος). Επιπλέον, αναλύεται η έννοια της ανοικτής οικονομίας και της κλειστής οικονομίας.
2η Εβδομάδα	4	Ανάλυση των διεθνών νομισματικών συστημάτων: 1. Χρυσούς κανόνας (1870-1914) 2. Η περίοδος μεταξύ των πολέμων (1918-1944) 3. Η συνθήκη Bretton Woods (ή κανόνας ανταλλαγής χρυσού) 4. Η περίοδος 1971 και εντεύθεν
3η Εβδομάδα	4	Ανάλυση των διεθνών οργανισμών, οι προϋποθέσεις εμφάνισης των διεθνών

		οργανισμών, όπως: • α. Η ύπαρξη της έννοιας του ρόλου του κράτους • β. Η ύπαρξη επικοινωνίας μεταξύ των κρατών • γ. Η συνειδητοποίηση των προβλημάτων, που προκύπτουν από τη συνύπαρξη • δ. Η ανάγκη αντιμετώπισης αυτών, με συστηματικό τρόπο. καθώς και τα κριτήρια για τη διάκριση των Διεθνών Οργανισμών, όπως: τα πεδία αρμοδιότητας, ο αριθμός των μελών και η γεωγραφική θέση. Βάσει του πρώτου κριτηρίου διακρίνονται σε γενικούς και ειδικούς, ενώ του δεύτερου και του τρίτου σε παγκόσμιους και περιφερειακούς.
4η Εβδομάδα	4	Ανάλυση των κυριότερων Διεθνών Οργανισμών: **1.** Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε.) • Η Γενική Συνέλευση • Το Συμβούλιο Ασφαλείας • Το Οικονομικό και Κοινωνικό Συμβούλιο • Το Συμβούλιο Κηδεμονίας • Το Διεθνές Δικαστήριο • Η Γραμματεία και Γενικός Γραμματέας • Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (Δ.Ν.Τ.) • Ο Όμιλος της Παγκόσμιας Τράπεζας **2.** Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου (Π.Ο.Ε.) – World Trade Organisation (WTO) **3.** Οργανισμός για την Οικονομική Συνεργασία και Ανάπτυξη (Ο.Ο.Σ.Α.) – Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD)
5η Εβδομάδα	4	Ανάλυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία αποτελεί έναν μοναδικό σχηματισμό οικονομικής και πολιτικής συνεργασίας ανάμεσα σε 28 ευρωπαϊκές χώρες, που όλες μαζί αναλαμβάνουν ένα ευρύ φάσμα

		κοινωνικών και οικοδομικών δραστηριοτήτων.
6η Εβδομάδα	4	Ανάλυση των οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης 1. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο – European Council 2. Το Συμβούλιο της Ε.Ε. – Council of the E.U. 3. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή – The European Commission 4. Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο – European Parliament 5. Ευρωπαϊκό Δικαστήριο – European Court of Justice 6. Ελεγκτικό Συνέδριο
7η Εβδομάδα	4	Ανάλυση της έννοιας της παγκοσμιοποίησης, τα κύρια χαρακτηριστικά, οι κύριες δραστηριότητες και οι κύριες επιπτώσεις της παγκοσμιοποίησης.
8η Εβδομάδα	4	Ανάλυση των: 1. G7/G8 2. G20 3. Οι οργανισμοί του Bretton Woods 4. Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης 5. Πολυμερείς Τράπεζες Ανάπτυξης
9η Εβδομάδα	4	Η οικονομία των ΗΠΑ
10η Εβδομάδα	4	Η οικονομία της Κίνας
11η Εβδομάδα	4	Η οικονομία της Βραζιλίας
12η Εβδομάδα	4	Η οικονομία της Ινδίας
13η Εβδομάδα	4	Επαναληπτική Διάλεξη, Προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκοντα	

ΡΟΗ 5^{Η}: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7^{ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Αρταβάνη Μαρία Αθηνά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	1. Αθανασούλη Κυριακή, Λέκτορας ΣΣΕ 2. Ειδικός Επιστήμονας		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Βασικές αρχές Οικονομικής –Δημόσια Οικονομική	Σκοπός του μαθήματος, είναι να δοθεί έμφαση στην ανάλυση των οικονομικών μεγεθών και σύγχρονων θεμάτων, βάσει της ερμηνείας και του σχολιασμού δεικτών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη, στην κοινωνική ευημερία και στην διαμόρφωση οικονομικών θεωριών. Παρουσιάζονται επίσης πηγές αναζήτησης και συλλογής πληροφόρησης, σε εθνικό (ΕΛ.ΣΤΑΤ, Υπ. Οικονομικών) και διεθνές επίπεδο (Eurostat database, OECD database, World Bank database). Οι πηγές αυτές είναι χρήσιμες για την κατανόηση των εξελίξεων στην

		οικονομία. Στο πλαίσιο των προβληματισμών και των 'κριτηρίων σύγκλισης του Μάαστριχτ' για την ανάπτυξη, εξετάζεται σε ποιο σημείο βρίσκεται η οικονομία της Ελλάδας σήμερα, καθώς και συγκριτικά με άλλα Κράτη εντός και εκτός Ευρωζώνης. Επιπλέον, το μάθημα περιλαμβάνει τον ορισμό της Οικονομικής Μεγέθυνσης & Ανάπτυξης και της έννοιας του Οικονομικού Κυκλώματος, την έννοια της εθνικής και περιφερειακής ανταγωνιστικότητας και τους βασικούς Προσδιοριστικούς Παράγοντες του Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος, αναλύονται οι πολιτικές ανάπτυξης και συνοχής και η υιοθέτηση και διάδοση των νέων τεχνολογιών ως καθοριστικούς παράγοντες της οικονομικής ανάπτυξης και της οικονομικής και κοινωνικής ευημερίας. Επίσης έμφαση δίνεται στην παγκοσμιοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων ως ένα ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στη διαδικασία της οικονομικής ανάπτυξης, τις Ξ.Α.Ε. (Ξένες Άμεσες Επενδύσεις - Foreign Direct Investment)/ και τις Πολυεθνικές Επιχειρήσεις (Multinational Enterprises). Το μάθημα ολοκληρώνεται με την συμβολή της έρευνας και της καινοτομίας στην οικονομική ανάπτυξη καθώς επίσης και στην συνοχή και τις βασικές προτεραιότητες πολιτικής αναφορικά με την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης
Μαθησιακ	**Γνώσεις**	

ά Απ οτε λέσ ματ α	**Δεξιότητες**	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή Ορισμός Οικονομικής Μεγέθυνσης & Ανάπτυξης Ορισμός της έννοιας του Οικονομικού Κυκλώματος
2η Εβδομάδα	4	Εθνικό Προϊόν. Ορισμός. Διακρίσεις (Ακαθάριστο, Εθνικό, Εγχώριο, σε τρέχουσες και σε σταθερές τιμές, κατά κεφαλή ΑΕΠ). Η έννοια της εθνικής και περιφερειακής ανταγωνιστικότητας
3η Εβδομάδα	4	Μελέτη της εξέλιξης του Εθνικού Προϊόντος - Ανάλυση δεικτών και σύγκριση μεταξύ χωρών Βασικοί Προσδιοριστικοί Παράγοντες Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος
4η Εβδομάδα	4	Οικονομική ανάπτυξη και κοινωνική ευημερία. Έννοια της κοινωνικής ευημερίας. Πολιτικές ανάπτυξης και συνοχής Υιοθέτηση και διάδοση των νέων τεχνολογιών ως καθοριστικών παραγόντες της οικονομικής ανάπτυξης και της οικονομικής και κοινωνικής ευημερίας
5η Εβδομάδα	4	Ανάλυση δεικτών Κοινωνικής Ευημερίας. Δείκτες ανθρώπινης ανάπτυξης. Αποτελεσματικότητα της πολιτικής αναφορικά με την αναπτυξιακή και καινοτομική σύγκλιση, τόσο των κρατών–μελών, όσο και των περιφερειών.
6η Εβδομάδα	4	Πληθωρισμός-Αποπληθωρισμός και κόστος ζωής. Η παγκοσμιοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων ως ένας ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στη διαδικασία της οικονομικής ανάπτυξης
7η Εβδομάδα	4	Πληθωρισμός-Αποπληθωρισμός. Ανάλυση

		δεικτών. Οι Ξ.Α.Ε. (Ξένες Άμεσες Επενδύσεις - Foreign Direct Investment)/ και οι Πολυεθνικές Επιχειρήσεις (Multinational Enterprises)
8η Εβδομάδα	4	Απασχόληση και Ανεργία. Ορισμός. Πηγές στοιχείων και μέθοδοι μέτρησης. Παγκοσμιοποίηση της οικονομίας
9η Εβδομάδα	4	Απασχόληση και Ανεργία. Ανάλυση οικονομικών μεγεθών. Η διάρθρωση και η κατανομή της απασχόλησης κατά χώρες και τομείς
10η Εβδομάδα	4	Οι βασικοί παράγοντες που διαμορφώνουν το πλαίσιο ανάπτυξης σε επίπεδο εθνικής οικονομίας
11η Εβδομάδα	4	Παγκοσμιοποίηση και οικονομική κρίση Η συμβολή της έρευνας και της καινοτομίας στην οικονομική ανάπτυξη καθώς επίσης και στην συνοχή
12η Εβδομάδα	4	Παγκοσμιοποίηση και οικονομική κρίση. Ανάλυση δεικτών Οι βασικές προτεραιότητες πολιτικής αναφορικά με την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της βιώσιμης οικονομικής ανάπτυξης
13η Εβδομάδα	4	Επανάληψη – Πρόχειρο Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις διδασκόντων	

ΡΟΗ 5Η: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Μαρία Αθηνά Αρταβάνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

			Να κατανοήσει ο εύελπις-φοιτητής την έννοια του όρου των περιβαλλοντικών οικονομικών, με έμφαση στην αλληλεπίδραση/διάδραση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον, ως μιας σημαντικής οικονομικής δράσης, και σημαντικού προσδιοριστικού παράγοντα της οικονομικής βιώσιμης ανάπτυξης. Οι ευέλπιδες θα μπορούν, με το πέρας των διαλέξεων, να κατανοήσουν θέματα των περιβαλλοντικών οικονομικών, ένας τομέας ο οποίος αναπτύσσεται συνεχώς και είναι ένας πολύ σημαντικός κλάδος των οικονομικών, και αναγνωρίζεται ευρέως ότι ως επιστήμη μπορούν να βοηθήσουν στην διαχείριση του περιβάλλοντος και των φυσικών πόρων. Ο κύριος λόγος είναι ότι τα οικονομικά παρέχουν τα κατάλληλα εργαλεία για την διαχείριση σπάνιων πόρων και το περιβάλλον σήμερα αποτελεί έναν **σπάνιο πόρο**. Τα περιβαλλοντικά προβλήματα έχουν τις ρίζες τους στην αποτυχία της αγοράς να αναγνωρίσει την **αξία του περιβάλλοντος** για την ανθρώπινη ευημερία και να διασφαλίσει τα κατάλληλα **κίνητρα για την προστασία του ταυτόχρονα με την επίτευξη των παραδοσιακών στόχων της οικονομικής μεγέθυνσης.** Τα περιβαλλοντικά οικονομικά δεν καλύπτουν μόνο το **φυσικό** περιβάλλον αλλά το ευρύτερο **ιστορικό** και **πολιτιστικό** περιβάλλον. Ειδικότερα θέματα που εμπίπτουν στα περιβαλλοντικά οικονομικά είναι η αξιολόγηση του κόστους και της ωφέλειας που συνεπάγονται εναλλακτικές πολιτικές για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της μόλυνσης από τοξικά απόβλητα και την διαχείριση του νερού. Τα οικονομικά συστήματα προσκρούουν στο περιβάλλον λόγω της κατανάλωσης των πόρων, της εκπομπής των αποβλήτων, της αλλαγής των αισθητικών λειτουργιών των φυσικών και τεχνητών περιβαλλόντων, και – σε ότι αποτελεί τη "νέα" περιβαλλοντική πρόκληση για τον εικοστό πρώτο αιώνα – λόγω της αλλαγής των παγκόσμιων συστημάτων υποστήριξης της ζωής από τα οποία εξαρτόμαστε.
Μαθησιακά Αποτε	**Γνώσεις**		
	Δεξιότητες		

λέσματα	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή, Περιγραφή πλάνου μαθήματος, Βασικοί στόχοι και σκοποί
2η Εβδομάδα	4	Ανάλυση του όρου των **π**εριβαλλοντικών οικονομικών, με έμφαση στην αλληλεπίδραση/διάδραση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον. Συνεπώς εξετάζουμε τόσο τις επιπτώσεις της οικονομικής δραστηριότητας στο περιβάλλον όσο και την επίδραση του περιβάλλοντος στην οικονομική δραστηριότητα και την ανθρώπινη ευημερία. Τα οικονομικά ρίχνουν φως στην έννοια της βιώσιμης ανάπτυξης, λόγω του ότι το περιβάλλον και η οικονομία αλληλεπιδρούν.
3η Εβδομάδα	4	Ανάλυση του όρου της Αειφορίας και Βιωσιμότητας, και των τρόπων με τους οποίους η ανθρωπότητα έχει την ικανότητα να επιτύχει την αειφόρο ανάπτυξη – να ικανοποιήσει τις ανάγκες του παρόντος, χωρίς να υπονομεύσει την ικανότητα των μελλοντικών γενεών να ικανοποιήσουν τις δικές τους ανάγκες.
4η Εβδομάδα	4	Ανάλυση των όρων Ανάπτυξη και Περιβάλλον, όπου η σύγχρονη συζήτηση για τη βιώσιμη ανάπτυξη έχει τείνει να εστιάσει

		και προς τη κατεύθυνση της πιθανής συμπληρωματικότητας της ανάπτυξης με την προστασία του περιβάλλοντος.
5η Εβδομάδα	4	Ανάλυση της εφικτότητας της βιώσιμης ανάπτυξης, όπου αναλύεται η έννοια του περιβάλλοντος ως πολύτιμος, συχνά ουσιαστικός, παραγωγικός συντελεστής της ανθρώπινης ευημερίας, με αλλαγή σε: σχέδια κατανάλωσης για προϊόντα πιο φιλικά προς το περιβάλλον, και σχέδια επένδυσης για την αύξηση του περιβαλλοντικού κεφαλαίου.
6η Εβδομάδα	4	Ανάλυση του Σύστηματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, η οποία περιλαμβάνει ένα κύκλο περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων, όπου για κάθε βήμα του κύκλου αντιστοιχούν συγκεκριμένες ενέργειες και αντίστοιχες τυποποιημένες διαδικασίες: • Στρατηγική (Act/Plan) • Προγραμματισμός (Plan) • Υλοποίηση (Do) • Έλεγχος και Μετρήσεις (Check)
7η Εβδομάδα	4	Ανάλυση του όρου των «πράσινων στρατοπέδων», ενσωματώνοντας τις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης, με στόχο την περιβαλλοντική αναβάθμιση των εγκαταστάσεων, την εξοικονόμηση ενέργειας και πόρων και την περαιτέρω εκπαίδευση των στελεχών τους.
8η Εβδομάδα	4	Ανάλυση του όρου της Πράσινης Επιχειρηματικότητας, όπου το περιβάλλον και η περιβαλλοντική ποιότητα αποτελεί μια από τις βασικές πλουτοπαραγωγικές δυνάμεις που συμβάλλουν ενεργά στην αναπτυξιακή διαδικασία.

9η Εβδομάδα	4	Ανάλυση βέλτιστων πρακτικών πράσινων στρατοπέδων και πράσινης επιχειρηματικότητας
10η Εβδομάδα	4	Ανάλυση της έννοιας του Περιβαλλοντικού Αποτυπώματος ως μέτρο της "ζήτησης" (κατανάλωσης) φυσικών πόρων από μια κοινωνία για την κάλυψη των αναγκών της, συγκρίνοντας την με τη συνολική δυνατότητα της γης να παράγει και να αναπαράγει αυτούς τους πόρους. Το "οικολογικό αποτύπωμα" εκτιμάει τους φυσικούς πόρους που απαιτούνται για να υποστηριχθούν οι υλικές ανάγκες ενός ατόμου ή ενός πληθυσμού σύμφωνα με τον τρόπο ζωής, τις συνήθειες και την τεχνολογία που χρησιμοποιείται.
11η Εβδομάδα	4	Μελέτες περιπτώσεων – Στρατιωτικές Εφαρμογές
12η Εβδομάδα	4	Μελέτες περιπτώσεων – Στρατιωτικές Εφαρμογές
13η Εβδομάδα	4	Επαναληπτική Διάλεξη, Προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις Διδάσκοντα	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 6Η: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ
ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες
ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Υπεύθυνος: Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες: Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση
• Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό μάθημα «ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (Αρχαία Ιστοριογραφία)» του 1ου Εξαμήνου</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου
Η εκμάθηση θεμελιωδών εννοιών ηγεσίας και στρατηγικής, που απαντούν στην διαχρονική ανάλυση του Πελοποννησιακού πολέμου από τον Θουκυδίδη, ο οποίος θεωρείται, μεταξύ άλλων, και εισηγητής της στρατηγικής στον δυτικό κόσμο.
Η κατανόηση της δομής της αντιθετικής συλλογιστικής του ιστορικού, του νομοτελειακού χαρακτήρα των σχετικών εννοιών, και της δυνατότητας πολιτικής πρόβλεψης.
Η πρακτική εξάσκηση και ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης και του δημιουργικού προβληματισμού περί ηγεσίας μέσα από σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Αποτελέσματα Μαθησιακά</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει θεμελιώδεις έννοιες ηγεσίας και στρατηγικής, καθώς και την ιεράρχηση των μεταξύ των εννοιών σχέσεων, που απαντούν στην διαχρονική ανάλυση του Πελοποννησιακού πολέμου από τον Θουκυδίδη</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την εξάσκηση στις μελέτες περίπτωσης καθίσταται ικανός να αναγνωρίζει στοιχεία και σχέσεις και να αναπτύσσει δημιουργική σκέψη σε θέματα ηγεσίας και</td></tr>
</table>

		στρατηγικής.
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Το πρότυπο του ηγέτη (ο Περικλής)
2η Εβδομάδα	4	Οι ηγετικές αρετές. Αρχές ηγεσίας
3η Εβδομάδα	4	Οι αρχές της στρατηγικής (α)
4η Εβδομάδα	4	Οι αρχές της στρατηγικής (β)
5η Εβδομάδα	4	Η υψηλή στρατηγική Αθήνας και Σπάρτης. Η στρατηγική της εξουθένωσης και η στρατηγική της εκμηδένισης.
6η Εβδομάδα	4	Η διολίσθηση της Αθήνας από την Realpolitik στην Machtpolitik
7η Εβδομάδα	4	Το στρατηγικό δόγμα της Σπάρτης πριν και μετά τον Πελοποννησιακό πόλεμο
8η Εβδομάδα	4	Ο ρεαλισμός του Θουκυδίδη και τα τρια ρεύματα σκέψης της διεθνούς θεωρίας
9η Εβδομάδα	4	Το διακρατικό περιβάλλον και οι αρχές της εξωτερικής πολιτικής
10η Εβδομάδα	4	Η διάγνωση του διεθνούς περιβάλλοντος
11η Εβδομάδα	4	Ο καθορισμός των πολιτικών στόχων
12η Εβδομάδα	4	Ο καθορισμός του αποτελεσματικότερου συνδυασμού μέσων
13η Εβδομάδα	4	Η διαμόρφωση της εικόνας στο εσωτερικό και στο εξωτερικό
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις του Διδάσκοντος με βιβλιογραφία κατ' επιλογήν	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 6Η: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ
ΞΕΝΟΦΩΝ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ
6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες
ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Υπεύθυνος: Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες: Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση
• Προαπαιτούμενο είναι το μάθημα ΡΟΗΣ «ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ» του 5ου Εξαμήνου</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου
Η εκμάθηση θεμελιωδών εννοιών ηγεσίας και στρατηγικής, που απαντούν στην ανάλυση των ιστορικών γεγονότων από τον Ξενοφώντα.
Η κατανόηση της σκέψης του ιστορικού, όσον αφορά ιδίως στην στρατιωτική διοίκηση.
Η πρακτική εξάσκηση και ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης και του δημιουργικού προβληματισμού περί ηγεσίας μέσα από σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies).</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει θεμελιώδεις έννοιες ηγεσίας και στρατηγικής, καθώς</td></tr>
</table>

Αποτελέσματα		και την ιεράρχηση των μεταξύ των εννοιών σχέσεων, που απαντούν στην ανάλυση των ιστορικών γεγονότων από τον Ξενοφώντα.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την εξάσκηση στις μελέτες περίπτωσης καθίσταται ικανός να αναγνωρίζει στοιχεία και σχέσεις και να αναπτύσσει δημιουργική σκέψη σε θέματα ηγεσίας και στρατηγικής, και ιδίως να εφαρμόζει την συγκριτική εξέταση των αντιλήψεων περί ηγεσίας και στρατηγικής μεταξύ Ξενοφώντα και Θουκυδίδη.
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Ο ηγέτης και οι ηγετικές αρετές
2η Εβδομάδα	4	Η στρατιωτική διοίκηση
3η Εβδομάδα	4	Ο Ξενοφών ως διοικητής εν δράσει (411-362 π.Χ.)
4η Εβδομάδα	4	Ο ιδεώδης διοικητής
5η Εβδομάδα	4	Το πρότυπο του διοικητή: Αγησίλαος
6η Εβδομάδα	4	Σχετικά έργα: Κύρου Παιδεία – Ιππαρχικός - Αγησίλαος
7η Εβδομάδα	4	Οι αρχές της στρατηγικής
8η Εβδομάδα	4	Η τακτική
9η Εβδομάδα	4	Στρατηγική και τακτική
10η Εβδομάδα	4	Ο Πελοποννησιακός πόλεμος και οι ηγεμονίες της Σπάρτης και της Θήβας
11η Εβδομάδα	4	Ηθικό, εκπαίδευση και πειθαρχία
12η Εβδομάδα	4	Πολιορκητικός και οικονομικός πόλεμος
13η Εβδομάδα	4	Συγκριτική εξέταση των αντιλήψεων Ξενοφώντα και Θουκυδίδη
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις του Διδάσκοντος με βιβλιογραφία κατ' επιλογήν	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 6^{Η}: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

7^{ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="4">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Υπεύθυνος: Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες: Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

• Προαπαιτούμενο είναι τα μαθήματα ΡΟΗΣ «ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ» του 5^{ου}</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Η εκμάθηση θεμελιωδών εννοιών ηγεσίας και στρατηγικής, που απαντούν στην παραδιδόμενη από τις ιστορικές πηγές δράση του Αλεξάνδρου.
Η κατανόηση της σκέψης του Μακεδόνα στρατηλάτη,</td></tr>
</table>

Εξαμήνου και «ΞΕΝΟΦΩΝ» του 6ου Εξαμήνου		όπως αυτή αντανακλά ιδίως στην πολιτική και στρατιωτική του πρακτική. Η πρακτική εξάσκηση και ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης και του δημιουργικού προβληματισμού περί ηγεσίας μέσα από σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies).
ΑποτελέσματαΜαθησιακά	**Γνώσεις**	Ο φοιτητής εμπλουτίζει τις γνώσεις του για την ηγεσία και την στρατηγική και εμβαθύνει στις έννοιες αυτές, καθώς και στην ιεράρχηση των μεταξύ των εννοιών σχέσεων, που απαντούν στην πολιτική και στρατιωτική δράση του Αλεξάνδρου.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την εξάσκηση στις μελέτες περίπτωσης καθίσταται ικανός να αναγνωρίζει στοιχεία και σχέσεις και να αναπτύσσει δημιουργική σκέψη σε θέματα ηγεσίας και στρατηγικής, και ιδίως να εφαρμόζει την συγκριτική εξέταση των αντιλήψεων περί ηγεσίας και στρατηγικής μεταξύ Ξενοφώντα, Θουκυδίδη και της καταγεγραμμένης από τις ιστορικές πηγές δράσης του Αλεξάνδρου.
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Το πολιτικό πλαίσιο του Ελληνικού κόσμου και το διεθνές περιβάλλον κατά τον 4ο π.Χ. αιώνα
2η Εβδομάδα	4	Η Πανελλήνια ιδέα
3η Εβδομάδα	4	Φίλιππος Β΄ (ηγεσία και στρατηγική)
4η Εβδομάδα	4	Η μεγαλοφυία και η προσωπικότητα του Αλεξάνδρου
5η Εβδομάδα	4	Οι ηγετικές αρετές του Αλεξάνδρου
6η Εβδομάδα	4	Οι αρχές της στρατηγικής του Αλεξάνδρου
7η Εβδομάδα	4	Ο Αλέξανδρος ως πολιτικός ηγέτης

8η Εβδομάδα	4	Ο Αλέξανδρος ως γενικός διοικητής
9η Εβδομάδα	4	Ό Αλέξανδρος ως στρατηγός
10η Εβδομάδα	4	Ο Αλέξανδρος ως τακτικός νους
11η Εβδομάδα	4	Τα 7 στυλ ηγεσίας του Αλεξάνδρου
12η Εβδομάδα	4	Το παγκόσμιο κράτος
13η Εβδομάδα	4	Η επίδραση του Αλεξάνδρου στους μεταγενεστέρους
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις του Διδάσκοντος με βιβλιογραφία κατ' επιλογήν	

ΡΟΗ 6Η: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΥΣΤΕΡΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ **Υπεύθυνος:** Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ **Διδάσκοντες:** Πανομήτρος Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση • Προαπαιτούμενο είναι τα μαθήματα ΡΟΗΣ «ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ» του 5ου	**Σκοπός του Αντικειμένου** Η εκμάθηση θεμελιωδών εννοιών ηγεσίας και στρατηγικής, που απαντούν στις ιστορικές κ.α. πηγές της Ύστερης Αρχαιότητας (ρωμαϊκή περίοδος - μέχρι την βασιλεία του Ιουστινιανού, 6ος αι.).		

Εξαμήνου, «ΞΕΝΟΦΩΝ» του 6ου Εξαμήνου και «ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ» ΤΟΥ 7ου Εξαμήνου		Η κατανόηση των αντιλήψεων της εποχής αυτής ,και της σημασίας τους, όπως αυτή αντανακλά ιδίως στην πολιτική και στρατιωτική πρακτική. Η πρακτική εξάσκηση και ανάπτυξη της στρατηγικής σκέψης και του δημιουργικού προβληματισμού περί ηγεσίας μέσα από σχετικές μελέτες περίπτωσης (case studies).
ΑποτελέσματαΜαθησιακά	**Γνώσεις**	Ο φοιτητής εμπλουτίζει τις γνώσεις του για την ηγεσία και την στρατηγική και εμβαθύνει στις έννοιες αυτές, καθώς και στην ιεράρχηση των μεταξύ των εννοιών σχέσεων, που απαντούν σε θεωρητικά κείμενα, καθώς και στην πολιτική και στρατιωτική δράση της Ύστερης αρχαιότητας.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και την εξάσκηση στις μελέτες περίπτωσης καθίσταται ικανός να αναγνωρίζει στοιχεία και σχέσεις και να αναπτύσσει δημιουργική σκέψη σε θέματα ηγεσίας και στρατηγικής, και ιδίως να εφαρμόζει την συγκριτική εξέταση των παλαιότερων αντιλήψεων περί ηγεσίας και στρατηγικής με εκείνες της Ύστερης Αρχαιότητας.
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Το κράτος του Αλεξάνδρου, οι Επίγονοι και το Ρωμαϊκό κράτος.
2η Εβδομάδα	4	Αλέξανδρος και Καίσαρ (Πλούταρχος, Βίοι Παράλληλοι) (α)
3η Εβδομάδα	4	Αλέξανδρος και Καίσαρ (Πλούταρχος, Βίοι Παράλληλοι) (β)
4η Εβδομάδα	4	Η ηγεσία στην μετά τον Αλέξανδρο εποχή
5η Εβδομάδα	4	Οι αρχές της στρατηγικής της Ρώμης
6η Εβδομάδα	4	Οι αρχές της στρατηγικής της Νέας Ρώμης
7η Εβδομάδα	4	Το διεθνές περιβάλλον του Ρωμαϊκού κράτους κατά την Υστερη Αρχαιότητα (έως τον 6ο αι.) και ο καταμερισμός της ισχύος
8η Εβδομάδα	4	Η υψηλή στατηγική του Ιουστινιανού (6ος αι.)
9η Εβδομάδα	4	Το Στρατηγικόν του Μαυρικίου και άλλα

		κείμενα στρατηγικής της εποχής (α)
10η Εβδομάδα	4	Το Στρατηγικόν του Μαυρικίου και άλλα κείμενα στρατηγικής της εποχής (β)
11η Εβδομάδα	4	Το Στρατηγικόν του Μαυρικίου και άλλα κείμενα στρατηγικής της εποχής (γ)
12η Εβδομάδα	4	Το Στρατηγικόν του Μαυρικίου και άλλα κείμενα στρατηγικής της εποχής (δ)
13η Εβδομάδα	4	Βυζαντινή υψηλή σρατηγική (7ος-11ος αι.)
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις του Διδάσκοντος με βιβλιογραφία κατ' επιλογήν	

ΡΟΗ 7Η: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΡΑΤΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ & ΕΞΟΠΛΙΣΜΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ – ΜΕΣΑΙΩΝΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	Σκοπός του Αντικειμένου
	ΣΚΟΠΟΣ είναι η ανάλυση της εξέλιξης της τακτικής, στρατηγικής & εξοπλισμών των βυζαντινών χρόνων του Μεσαίωνα και της Αναγέννησης με ιδιαίτερη έμφαση στη μελέτη των παραγόντων που επέδρασαν σ΄ αυτή παράλληλα με την εξέταση των κυριοτέρων πολεμικών επιχειρήσεων της περιόδου.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η - 2η - 3η Εβδομάδα	12	Μεταρρυθμίσεις Μ. Κωνσταντίνου – Οργάνωση βυζαντινού στρατού α΄ περιόδου – Συνοριακά στρατεύματα – Αναδιοργάνωση Ιουστινιανού - Θέματα – Τακτικές & στρατηγικές εξελίξεις
4η – 5η – 6η Εβδομάδα	12	Μάχη του Δάρας – ‘Ανοδος Ισλάμ – Οργάνωση βυζαντινού στρατού – Εξέλιξη εξοπλισμών – Τύποι διατάξεων στα πεδία της μάχης – Μάχη Μαντζικέρτ - Άλωση Κωνσταντινουπόλεως
7η – 8η – 9η Εβδομάδα	12	Διαμόρφωση Ευρώπης μετά πτώση ρωμαϊκής αυτοκρατορίας – Φεουδαρχία – Μισθοφορικοί στρατοί – Εφαρμοζόμενη τακτική κατά το Μεσαίωνα – Ρόλοι Ιππικού – Πεζικού – Εμφάνιση φορητού πυροβόλου όπλου και πυροβόλων
10η – 11η – 12η –	16	Εξέλιξη πυροβόλων όπλων – Νέες τακτικές

13η Εβδομάδα		– Σουηδικός στρατός - Πρωσικός στρατός – Νέες δομές και αρχές πολέμου κατά την Αναγέννηση – Τακτική και Οργάνωση Ναπολεοντείου περιόδου – Διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Στρατιωτική Ιστορία, Ανδρέα Καστάνη • Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού, Ανδρέας Καστάνης • Οι πόλεμοι του Βυζαντίου, John Haldon • Βυζαντινή Ιστορία, Αικατ. Χριστοφιλοπούλου • Μάχη του Μαντζικέρτ, Νικολάου Τσάγκα • Ιστορία του Πολέμου, John Keegan • Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Εκδοτική Αθηνών	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 7^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΘΝΙΚΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ – ΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΑΚΤΙΚΗΣ & ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ 18ου & 19ου ΑΙΩΝΑ
ΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΑΡΧΩΝ 20ου ΑΙΩΝΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ
ΑΤΥΧΗΣ ΠΟΛΕΜΟΣ 1897
ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6^{ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Σκοπός η ανάλυση της εξέλιξης των κρατικών οντοτήτων της Ευρώπης και η εξέταση της διαμόρφωσης της εθνικής ταυτότητας της Ελλάδος καθώς και η</td></tr>
</table>

		παρουσίαση των ιδεολογικών ρευμάτων σε συνδυασμό με τις τακτικές και οργανωτικές δομές του 18ου και 19ου αιώνα και την προσαρμογή του ελληνικού στρατού σ΄ αυτές με κατάληξη τον πόλεμο του 1897. Η εξέταση και παρουσίαση του Μακεδονικού Αγώνα ως αφετηρία της ανατάξεως του ηθικού των Ελλήνων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η – 2η 3η Εβδομάδα	12	Ευρωπαϊκή Ιστορία 16ου – 18ου αιώνα – Εθνικές μοναρχίες – Κάρολος Ε΄ - Μέγας Ναπολέων – Ευρώπη των Εθνών
4η – 5η – 6η Εβδομάδα	12	Νεοελληνικός διαφωτισμός – Διαμόρφωση εθνικής ταυτότητας Ελλήνων – Απόκρουση θεωρίας Φαλμεράιερ – Ελληνικό κράτος και ιδεολογικά ρεύματα – Εθνικισμός – Μεγάλη Ιδέα
7η – 8η – 9η Εβδομάδα	12	Εξέλιξη τακτικών και εξοπλισμών 18ου - 19ου αιώνα – Στρατηγικές και τακτικές αντιλήψεις που επηρέασαν τον ελληνικό στρατό – Ατυχής πόλεμος 1897
10η – 11η - 12η – 13η Εβδομάδα	16	Τακτικές αντιλήψεις αρχών 20ου αιώνα στην Ευρώπη και στην Ελλάδα – Μακεδονικός Αγώνας Στη διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Στρατιωτική Ιστορία, Ανδρέα Καστάνη • Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού, Ανδρέα Καστάνη • Στρατιωτική Ιστορία: Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του Ελληνικού Στρατού. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις, Ανδρέα Καστάνη • Ιστορία του ελληνικού έθνους, Κ. Παπαρηγόπουλου • Νεώτερη Ευρωπαϊκή Ιστορία, Κολιόπουλος Ι.

ΡΟΗ 7Η: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** Ο ΣΤΡΑΤΟΣ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ 1828 – 1935	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** **Σκοπός** η παρουσίαση των γεγονότων και η εξαγωγή συμπερασμάτων της περιόδου 1828 – 1935 της νεώτερης ελληνικής ιστορίας υπό το πρίσμα της διαμορφώσεως του κράτους και τη συμμετοχή σ΄ αυτήν κατά περιόδους του στρατού και των αξιωματικών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

<table>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
<tr><td colspan="3">ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</td></tr>
<tr><td>Διάρκεια</td><td>Ώρες Διδασκαλίας</td><td>Λεπτομέρειες</td></tr>
<tr><td>1η – 2η - 3η Εβδομάδα</td><td>12</td><td>Νεοελληνικός διαφωτισμός – Κλεφτοαρματωλισμός - Καποδιστριακή περίοδος – Α΄ οργάνωση στρατού – Οθωνική περίοδος – Η εξέγερση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 – Μεγάλη Ιδέα – Πολιτευόμενοι στρατιωτικοί</td></tr>
<tr><td>4η – 5η - 6η Εβδομάδα</td><td>12</td><td>Περίοδος Γεωργίου – Τρικούπης και Δεληγιάννης – Κρίση στη Βαλκανική – Πανσλαβισμός – Μακεδονικό και Κρητικό ζήτημα – Πτώχευση και μαύρο 1897</td></tr>
<tr><td>7η – 8η – 9η Εβδομάδα</td><td>12</td><td>Πολιτική Θεοτόκη – Ο ρόλος του Στέμματος – Εξοπλισμοί και ξένες αποστολές – Επανάσταση στο Γουδί και Στρατιωτικός Σύνδεσμος – Ο Βενιζέλος στην κεντρική πολιτική σκηνή – Οργάνωση για την εποποιϊα των Βαλκανικών Πολέμων</td></tr>
<tr><td>10η – 11η - 12η - 13η Εβδομάδα</td><td>16</td><td>Ατάντ – Διχασμός – Μικρασιατικός πόλεμος – Δίκη των ¨Εξι – Κινήματα 1922 - 1923 – Βενιζελικά κινήματα 1933 – 1935
Στη Διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα</td></tr>
<tr><td>ΣΥΝΟΛΟ</td><td colspan="2">52</td></tr>
<tr><td>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</td><td colspan="2">• Στρατιωτική Ιστορία: Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του Ελληνικού Στρατού. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις, Ανδρέα Καστάνη
• Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού, Ανδρέα Καστάνη
• Η διδασκαλία της Παραστατικής Γεωμετρίας τον 19ο στις Στρατιωτικές Σχολές και στο Πολυτεχνείο, Ανδρέα Καστάνη (υπό έκδοση)
• Οι επεμβάσεις του στρατού, Βερεμής Θάνος
• Απομνημονεύματα, Γονατά Στυλιανού
• Αναμνήσεις, Δαγκλή Παναγιώτη
• Η Ελλάδα μεταξύ δύο πολέμων, Δάφνη Γρηγορίου
• Στρατιωτική πολιτική, Μαλέση Δημητρίου
• Στρατιωτική πολιτική Καποδίστρια, Παπαγεωργίου Στέφανος
• Ο στρατός στην πολιτική ζωή, Παπακοσμάς Βίκτωρ
• Η Ελλάς του 1910-1920, Βεντήρης Γεώργιος
• Ημερολόγιο Μεταξά Ιωάννη
• Πολιτική ιστορία νεωτ. Ελλλάδος, Ασπρέα Γεωργίου</td></tr>
</table>

	• Νεότερη Ελληνική Ιστορία 1897-1922, Δημητρίου Μαλέση • Νεότερη Ελληνική Ιστορία 1833-1897, Δημητρίου Μαλέση • Αναγνώσεις του Ελληνικού Μεσοπολέμου 1922-1940, Νικολάου Τόμπρου

ΡΟΗ 7^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ			
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ**

ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΟΛΕΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΑΓΩΝΩΝ ΚΑΙ Α΄ ΠΠ – ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΠΟΛΕΜΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ – ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ – ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΠΟΣ 1940 - ΕΞΕΛΙΞΗ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	**ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου** **Σκοπός** η παρουσίαση των εφαρμοζομένων τακτικών και δογμάτων που επεκράτησαν κατά τους Βαλκανικούς πολέμους και τον Α΄ Π. Π. παράλληλα με την εξέλιξη των εξοπλισμών σε Ελλάδα και αντιμαχόμενους συνασπισμούς στην Ευρώπη. Ανάλυση και εξαγωγή συμπερασμάτων από κύρια στρατιωτικά γεγονότα και μάχες του Α’ Π. Π. , της τελευταίας περιόδου της Μικρασιατικής εκστρατείας και την εφαρμοσθείσα τακτική κατά την περίοδο της ελληνικής αντεπιθέσεως το 1940 στο Β’ Π. Π.	
Μαθησιακ	**Γνώσεις**		

ά Απ οτε λέσ ματ α	**Δεξιότητες**	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η – 2η - 3η Εβδομάδα	12	Νεοελληνικός διαφωτισμός – Κλεφτοαρματωλισμός - Καποδιστριακή περίοδος – Α΄ οργάνωση στρατού – Οθωνική περίοδος – Η εξέγερση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843 – Μεγάλη Ιδέα – Πολιτευόμενοι στρατιωτικοί
4η – 5η - 6η Εβδομάδα	12	Περίοδος Γεωργίου – Τρικούπης και Δεληγιάννης – Κρίση στη Βαλκανική – Πανσλαβισμός – Μακεδονικό και Κρητικό ζήτημα – Πτώχευση και μαύρο 1897
7η – 8η – 9η Εβδομάδα	12	Πολιτική Θεοτόκη – Ο ρόλος του Στέμματος – Εξοπλισμοί και ξένες αποστολές – Επανάσταση στο Γουδί και Στρατιωτικός Σύνδεσμος – Ο Βενιζέλος στην κεντρική πολιτική σκηνή – Οργάνωση για την εποποιϊα των Βαλκανικών Πολέμων
10η – 11η - 12η - 13η Εβδομάδα	16	Ατάντ – Διχασμός – Μικρασιατικός πόλεμος – Δίκη των ¨Εξι – Κινήματα 1922 - 1923 – Βενιζελικά κινήματα 1933 – 1935 Στη Διάθεση Καθηγητού - Διαγώνισμα
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Στρατιωτική Ιστορία, Ανδρέας Καστάνης
- Στρατιωτική Ιστορία: Στρατιωτική Ιστορία: Πτυχές του Ελληνικού Στρατού. Εξελίξεις του 19ου αιώνα που επηρέασαν τις στρατιωτικές επιχειρήσεις, Ανδρέα Καστάνη.
- Στρατιωτική Ιστορία: Ανάλυση των στρατιωτικών επιχειρήσεων του Α΄ Βαλκανικού Πολέμου στη Μακεδονία, Ανδρέα Καστάνη
- Ιστορία Α΄ Σώματος Στρατού, Ανδρέα Καστάνη
- Ιστορία του Ελληνικού Πυροβολικού, Ανδρέα Καστάνη
- Η διδασκαλία της Παραστατικής Γεωμετρίας τον 19ο στις Στρατιωτικές Σχολές και στο Πολυτεχνείο, Ανδρέα Καστάνη

	(υπό έγκριση) • Επιχειρήσεις Αεράμυνας (υπό έγκριση), Ανδρέα Καστάνη (εισαγωγή στις σύγχρονες επιχειρήσεις) • Μικρασιατική Εκστρατεία, Γεωργίου Περιφεράκη • Ιστορία του ελληνικού έθνους, τόμος ΙΕ • Ελληνο-ιταλικός Πόλεμος 1940 – Χειμερινές επιχειρήσεις, ΓΕΣ/ΔΙΣ

2ος ΤΟΜΕΑΣ

ΡΟΗ 8Η: ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Τακτικός Καθηγητής Σ.Σ.Ε. Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.		
Διδάσκοντες:	Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση Τα μαθήματα Γενικής Φυσικής (1ο εξάμηνο) και Σύγχρονης Φυσικής (4ο εξάμηνο)	**Σκοπός του Αντικειμένου** Το επιλεγόμενο μάθημα ροής σχετικά με τις Διαστημικές Επιστήμες, παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διαστήματος. Βασικός σκοπός είναι η απόκτηση της ικανότητας παρακολούθησης των ραγδαίων εξελίξεων της διαστημικής τεχνολογίας σε διεθνές επίπεδο ιδιαίτερα όσον αφορά στις στρατιωτικές τους εφαρμογές. Η εκτενής γεωπολιτική σημασία των θεμάτων αυτών σε συσχετισμό με την ύπαρξη διαστημικών όπλων, δορυφορικών τεχνολογιών αντικατασκοπίας και παρακολούθησης αλλά και της εμπλοκής του στρατού σε διεθνές επίπεδο στην εξερεύνηση του διαστήματος, καθιστά τη μελέτη της διαστημικής επιστήμης, απαραίτητη για το σύγχρονο στρατιωτικό. Ταυτόχρονα, στο μάθημα προσφέρεται η ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμούς – πρότυπα σχετικά με τη διαστημική τεχνολογία καθώς και εξειδικευμένα στρατιωτικά και επιχειρησιακά θέματα. Σκοπό επίσης αποτελεί και η απόκτηση του βασικό υπόβαθρου		

		γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο ή και η συμμετοχή των Ευελπίδων σε συναφή μεταπτυχιακά μαθήματα.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Στο τέλος του 5ου εξαμήνου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των εννοιών της αστρονομίας ιδιαίτερα υπό το πρίσμα της επιρροής των διαστημικών σωμάτων στη Γη. Επίσης στο εξάμηνο αυτό, παρουσιάζονται οι αρχές λειτουργίας και χρήσης των τεχνητών δορυφόρων. Δίδεται έμφαση στις στρατιωτικές εφαρμογές των τεχνητών δορυφόρων έτσι ώστε να γίνει πιο λογική η εισαγωγή στο επόμενο εξάμηνο στη χρήση και δομή των πυραύλων και κατ' επέκταση των όπλων που εμπλέκονται στο εγγύς διαστημικό περιβάλλον.
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	**Αστρονομία:** Γενική εισαγωγή – Ηλιακό Σύστημα
2η Εβδομάδα	4	**Αστρονομία:** Γενική εισαγωγή – Ηλιακό Σύστημα
3η Εβδομάδα	4	**Αστρονομία:** Ήλιος
4η Εβδομάδα	4	**Αστρονομία:** Σελήνη - Παλίρροιες
5η Εβδομάδα	4	**Αστρονομία:** Γαλαξίας
6η Εβδομάδα	4	**Αστρονομία:** Μαύρες Τρύπες – Big Bang
7η Εβδομάδα	4	**Δορυφόροι:** Είδη – τροχιές - σκοπός
8η Εβδομάδα	4	**Δορυφόροι:** Δυναμική κίνησης - διαταραχές
9η Εβδομάδα	4	**Δορυφόροι:** Νόμοι Kepler, πτητικότητα, δυναμική
10η Εβδομάδα	4	**Δορυφόροι:** Διαστημικά απόβλητα, οπισθέλκουσα, τριβή, πτώση
11η Εβδομάδα	4	**Δορυφόροι:** Τηλεπισκόπηση, τροχιακά

		σκάφη
12η Εβδομάδα	4	Γραπτή εξέταση (πρόοδος)
13η Εβδομάδα	4	**Παρουσίαση Εργασίας**

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις των διδασκόντων. Επιπρόσθετα κάθε ενότητα περιλαμβάνει επιμέρους εκτενέστερη βιβλιογραφία.	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 8^{Η}: ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΔΟΡΥΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΥΡΑΥΛΟΙ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6^{ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Τακτικός Καθηγητής Σ.Σ.Ε.
Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Τα μαθήματα Γενικής Φυσικής (1^{ο} εξάμηνο) και Σύγχρονης Φυσικής (4^{ο} εξάμηνο)</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το επιλεγόμενο μάθημα ροής σχετικά με τις Διαστημικές Επιστήμες, παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διαστήματος. Βασικός σκοπός είναι η απόκτηση της ικανότητας παρακολούθησης των ραγδαίων εξελίξεων της διαστημικής τεχνολογίας σε διεθνές επίπεδο ιδιαίτερα όσον αφορά στις στρατιωτικές τους εφαρμογές. Η εκτενής γεωπολιτική σημασία των θεμάτων αυτών σε συσχετισμό με την ύπαρξη διαστημικών όπλων, δορυφορικών τεχνολογιών αντικατασκοπίας και παρακολούθησης αλλά και της εμπλοκής του στρατού σε διεθνές επίπεδο στην εξερεύνηση του διαστήματος, καθιστά τη μελέτη της διαστημικής επιστήμης, απαραίτητη για το σύγχρονο στρατιωτικό. Ταυτόχρονα, στο μάθημα προσφέρεται η ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμούς – πρότυπα σχετικά με τη διαστημική τεχνολογία καθώς και εξειδικευμένα στρατιωτικά και επιχειρησιακά θέματα. Σκοπό επίσης αποτελεί και η απόκτηση του βασικό υπόβαθρου γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο ή και η συμμετοχή των Ευελπίδων σε συναφή μεταπτυχιακά μαθήματα</td></tr>
</table>

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Στο τέλος του 6ου εξαμήνου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τη δομή και λειτουργία των πυραύλων και των όπλων που χρησιμοποιούνται στο εγγύς διαστημικό περιβάλλον μέσω της παρουσίασης των σχετικών τεχνολογιών
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	**Πύραυλοι - Διαστημόπλοια:** Κινηματική – Δυναμική, Δομή πυραύλου
2η Εβδομάδα	4	**Πύραυλοι - Διαστημόπλοια:** Κινηματική – Δυναμική, Δομή πυραύλου
3η Εβδομάδα	4	**Πύραυλοι - Διαστημόπλοια:** Κινητήρες πυραύλων & καύσιμα
4η Εβδομάδα	4	**Πύραυλοι - Διαστημόπλοια:** Ταξίδι σε άλλους πλανήτες, τροχιακές μονάδες
5η Εβδομάδα	4	**Πύραυλοι - Διαστημόπλοια:** Έλεγχος τροχιάς - μανούβρες
6η Εβδομάδα	4	**Πύραυλοι - Διαστημόπλοια:** Γυροσκόπια – πλοήγηση – Space Shuttle
7η Εβδομάδα	4	**Όπλα:** Βαλλιστικοί Πύραυλοι
8η Εβδομάδα	4	**Όπλα:** Αντι-δορυφορικά Όπλα
9η Εβδομάδα	4	**Όπλα:** Radar
10η Εβδομάδα	4	**Όπλα:** Διαστημικά Όπλα (Star Wars)
11η Εβδομάδα	4	**Όπλα:** Όπλα κατευθυνόμενης ενέργειας -ασφάλεια
12η Εβδομάδα	4	Γραπτή εξέταση (πρόοδος)
13η Εβδομάδα	4	**Παρουσίαση Εργασίας**
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος I και II, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α • «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική. • M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2. • Σημειώσεις από τους διδάσκοντες	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις των διδασκόντων. Επιπρόσθετα κάθε ενότητα περιλαμβάνει επιμέρους εκτενέστερη βιβλιογραφία

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 8Η: ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑ

ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ-ΣΩΜΑΤΙΔΙΑ</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Τακτικός Καθηγητής Σ.Σ.Ε.
Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου

Το επιλεγόμενο μάθημα ροής σχετικά με τις Διαστημικές Επιστήμες, παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διαστήματος. Βασικός σκοπός είναι η απόκτηση της ικανότητας παρακολούθησης των ραγδαίων εξελίξεων της διαστημικής τεχνολογίας σε διεθνές επίπεδο ιδιαίτερα όσον αφορά στις στρατιωτικές τους εφαρμογές. Η εκτενής γεωπολιτική σημασία των θεμάτων αυτών σε συσχετισμό με την ύπαρξη διαστημικών όπλων, δορυφορικών τεχνολογιών αντικατασκοπίας και παρακολούθησης αλλά και της εμπλοκής του στρατού σε διεθνές επίπεδο στην εξερεύνηση του διαστήματος, καθιστά τη μελέτη της διαστημικής επιστήμης, απαραίτητη για το σύγχρονο στρατιωτικό. Ταυτόχρονα, στο μάθημα προσφέρεται η ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμούς – πρότυπα σχετικά με τη διαστημική τεχνολογία καθώς και εξειδικευμένα στρατιωτικά και επιχειρησιακά θέματα. Σκοπό επίσης αποτελεί και η απόκτηση του βασικό υπόβαθρου γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο ή και η συμμετοχή των Ευελπίδων σε συναφή μεταπτυχιακά μαθήματα</td></tr>
</table>

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Στο 7ο εξάμηνο θα λάβει χώρα η μελέτη των τρόπων με τους οποίους μπορεί να αλληλεπιδράσουν (αλλά και να απειλήσουν) τα κοσμικά αντικείμενα τη Γη, καθώς και του εξοπλισμού και των μεθόδων μέσω των οποίων γίνεται η παρατήρηση αλλά και η εξερεύνηση του διαστήματος.
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	**Ακτινοβολία - Σωματίδια:** Ηλιακός Άνεμος
2η Εβδομάδα	4	**Ακτινοβολία - Σωματίδια:** Ηλιακός Άνεμος
3η Εβδομάδα	4	**Ακτινοβολία - Σωματίδια:** Διαστημικός καιρός
4η Εβδομάδα	4	**Ακτινοβολία - Σωματίδια:** Κοσμική ακτινοβολία
5η Εβδομάδα	4	**Ακτινοβολία - Σωματίδια:** Μετέωρα Μετεωρίτες
6η Εβδομάδα	4	**Ακτινοβολία - Σωματίδια:** Κοσμικοί κίνδυνοι – ιστορικό κρούσεων
7η Εβδομάδα	4	**Ανίχνευση - Εξερεύνηση:** Ουράνιες συντεταγμένες
8η Εβδομάδα	4	**Ανίχνευση - Εξερεύνηση:** Τηλεσκόπια - Φασματοσκόπια
9η Εβδομάδα	4	**Ανίχνευση - Εξερεύνηση:** Ραδιοτηλεσκόπια
10η Εβδομάδα	4	**Ανίχνευση - Εξερεύνηση:** Δορυφορικά παρατηρητήρια
11η Εβδομάδα	4	**Ανίχνευση - Εξερεύνηση:** Voyager, Pioneer – Άρης, Rovers, Cassini, New Horizons
12η Εβδομάδα	4	Γραπτή εξέταση (πρόοδος)
13η Εβδομάδα	4	**Παρουσίαση Εργασίας**
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος I και II, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
- H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α
- «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική.

Τρίτη έκδοση

- M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2.
- Σημειώσεις από τους διδάσκοντες

ΡΟΗ 8^{Η}: ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΕΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**	

<table>
<tr><td>8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου
Το επιλεγόμενο μάθημα ροής σχετικά με τις Διαστημικές Επιστήμες, παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διαστήματος. Βασικός σκοπός είναι η απόκτηση της ικανότητας παρακολούθησης των ραγδαίων εξελίξεων της διαστημικής τεχνολογίας σε διεθνές επίπεδο ιδιαίτερα όσον αφορά στις στρατιωτικές τους εφαρμογές. Η εκτενής γεωπολιτική σημασία των θεμάτων αυτών σε συσχετισμό με την ύπαρξη διαστημικών όπλων, δορυφορικών τεχνολογιών αντικατασκοπίας και παρακολούθησης αλλά και της εμπλοκής του στρατού σε διεθνές επίπεδο στην εξερεύνηση του διαστήματος, καθιστά τη μελέτη της διαστημικής επιστήμης, απαραίτητη για το σύγχρονο στρατιωτικό. Ταυτόχρονα, στο μάθημα προσφέρεται η ενημέρωση σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμούς – πρότυπα σχετικά με τη διαστημική τεχνολογία καθώς και εξειδικευμένα στρατιωτικά και επιχειρησιακά θέματα. Σκοπό επίσης αποτελεί και η απόκτηση του βασικό υπόβαθρου γνώσεων για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο ή και η συμμετοχή των Ευελπίδων σε συναφή μεταπτυχιακά μαθήματα</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Σε 8ο εξάμηνο μελετώνται ειδικά θέματα της διαστημικής επιστήμης, από τη σκοπιά των εμπλεκόμενων τεχνολογιών, της ασφάλειας καθώς και της εξερεύνησης και διαμόρφωσης των συνθηκών που απαντώνται στο διάστημα. Στις τελευταίες εβδομάδες και έχοντας την εμπειρία του μαθήματος, προσεγγίζονται θέματα Εθνικής ασφάλειας και τρεχόντων δορυφορικών προγραμμάτων με στρατιωτικό ενδιαφέρον.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Σελήνη + Apollo
2η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Νανοτεχνολογία – Διαστημικά υλικά (κατασκευή, θωράκιση)
3η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Τρέχοντα Στρατιωτικά Δορυφορικά Προγράμματα
4η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Ασφάλεια και υγιεινή (καυσίμων, εκρηκτικών & προσωπικού)
5η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Πυρηνική ενέργεια & Διάστημα
6η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Συνθήκες μικροβαρύτητας
7η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Αποικισμός του διαστήματος
8η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Γαιομορφοποίηση
9η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Έρευνα για εξωγήινη ζωή
10η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Εναλλακτικές διαστημικές προωθήσεις
11η Εβδομάδα	4	**Ειδικά Θέματα:** Διάστημα και Εθνική ασφάλεια (διατήρηση ειρήνης, αμυντική πολιτική, συνθήκες αφοπλισμού κλπ)
12η Εβδομάδα	4	Γραπτή εξέταση (πρόοδος)
13η Εβδομάδα	4	**Παρουσίαση Εργασίας**
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος I και II, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
- H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α
- «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική.
- M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2.
- Σημειώσεις από τους διδάσκοντες

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 9Η: ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td colspan="2">ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε.,
Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση

Τα μαθήματα Γενικής Φυσικής (1ο εξάμηνο) και Σύγχρονης Φυσικής (4ο εξάμηνο)</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου
Η ανάγκη για επιβίωση αλλά και επικράτηση ώθησε πολλές κοινωνίες να επενδύσουν στην ανάπτυξη νέων τεχνολογιών στην κατασκευή οπλικών συστημάτων. Η διαρκής εξέλιξη των όπλων έχει παράλληλη πορεία με την εξέλιξη της τεχνολογίας. Η έρευνα και ανάπτυξη προηγμένων οπλικών συστημάτων έχει ως αποτέλεσμα και την βελτίωση των μέσων διοίκησης και ελέγχου.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Στο 5Ο εξάμηνο οι Ευέλπιδες θα εισαχθούν στην Επιστήμη των οπλικών συστημάτων. Αρχικά θα αναλυθεί η εξέλιξη των όπλων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα και πως αυτό επηρέασε την ανάπτυξη των αμυντικών συστημάτων και την εξέλιξη των αρχών τεχνολογίας πολέμου.
Αναλυτικότερα την 1η και 2η εβδομάδα συζητηθούν κυρίως τα βασικά τεχνολογικά επιτεύγματα από την αρχαιότητα μέχρι τον 20ο αιώνα. Την 3η και 4η εβδομάδα η έμφαση θα δοθεί στις διαφορές των οπλικών συστημάτων κατά τον 1ο και 2ο παγκόσμιο πόλεμο καθώς επίσης στα σύγχρονα οπλικά συστήματα που χρησιμοποιήθηκαν στον πόλεμο του Κόλπου που σηματοδότησε και την ανάπτυξη των υπερ-όπλων. Κατόπιν αυτού θα αναλυθεί ο τρόπος με τον οποίο η εξέλιξη των όπλων επηρεάζει και την μορφή</td></tr>
</table>

		του πολέμου στο πεδίο μάχης αλλά και την ανάγκη για καλύτερα αμυντικά συστήματα. Θα δοθούν εν συντομία, οι βασικές αρχές βλητικής και θερμοδυναμικής που είναι απαραίτητες για την εμπέδωση της τεχνολογίας τόσο των συμβατικών όσο και των υπερσύγχρονων οπλικών συστημάτων που θα διδαχθεί στα επόμενα εξάμηνα. Θα συζητηθούν,επίσης, οι διάφορες μορφές ενέργειας και τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται σήμερα αλλά και το πώς προβλέπονται οι μελλοντικές εξελίξεις Θα παρουσιαστούν ποια είναι τα οπλικά συστήματα που χρησιμοποιούνται στον Ελλαδικό χώρο και σύγκριση με αυτά των άλλων κρατών. Κρίνεται απαραίτητο, να ανατεθούν ομαδικές εργασίες στους Ευέλπιδες. Η επιλογή των θεμάτων εργασίας θα γίνει από την αρχή του εξαμήνου. Η παρουσίαση των εργασιών θα γίνει προς το τέλος του εξαμήνου, όπου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις ώστε μετά από κάθε παρουσίαση να επακολουθήσει μια εποικοδομητική συζήτηση. Στο τέλος του εξαμήνου οι Ευέλπιδες θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοήσουν στα επόμενα εξάμηνα τα συμβατικά και προηγμένα όπλα καθώς και τα όπλα μαζικής καταστροφής, όχι μόνο ως προς τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται αλλά και ως προς τις ανάγκες για άμυνα.
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 5ο εξάμηνο

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Ιστορική αναδρομή από αρχαιότητα μέχρι 20ο αιώνα

2η Εβδομάδα	4	Ιστορική αναδρομή από αρχαιότητα μέχρι 20ο αιώνα
3η Εβδομάδα	4	Όπλα από 20ο αιώνα- σήμερα
4η Εβδομάδα	4	Όπλα από 20ο αιώνα- σήμερα
5η Εβδομάδα	4	Εξέλιξη αρχών τεχνολογίας πολέμου
6η Εβδομάδα	4	Βασικές αρχές βλητικής
7η Εβδομάδα	4	Βασικές αρχές θερμοδυναμικής
8η Εβδομάδα	4	Τεχνολογική ανασκόπηση
9η Εβδομάδα	4	Είδη οπλικών συστημάτων στις Ελληνικές Ένοπλες Δυνάμεις σήμερα
10η Εβδομάδα	4	Μη επανδρωμένα οπλικά συστήματα
11η Εβδομάδα	4	Μη επανδρωμένα οπλικά συστήματα
12η Εβδομάδα	4	Μη επανδρωμένα οπλικά συστήματα
13η Εβδομάδα	4	Μη επανδρωμένα οπλικά συστήματα
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος I και II, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
- H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α
- «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική.
- M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2.
- Σημειώσεις από τους διδάσκοντες

ΡΟΗ 9Η: ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΧΗΜΙΚΑ – ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΟΠΛΑ

ΕΠΙΠΕΔΟ 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε., Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.	
Διδάσκοντες:	Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Χημικά και βιολογικά όπλα
2η Εβδομάδα	4	Χημικά και βιολογικά όπλα
3η Εβδομάδα	4	Χημικά και βιολογικά όπλα
4η Εβδομάδα	4	Χημικά και βιολογικά όπλα
5η Εβδομάδα	4	Χημικά και βιολογικά όπλα
6η Εβδομάδα	4	Χημικά και βιολογικά όπλα

7η Εβδομάδα	4	Χημικά και βιολογικά όπλα
8η Εβδομάδα	4	Πυρηνικά όπλα
9η Εβδομάδα	4	Πυρηνικά όπλα
10η Εβδομάδα	4	Πυρηνικά όπλα
11η Εβδομάδα	4	Πυρηνικά όπλα
12η Εβδομάδα	4	Πυρηνικά όπλα
13η Εβδομάδα	4	Πυρηνικά όπλα
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος I και II, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
- H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α
- «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική.
- M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2.
- Σημειώσεις από τους διδάσκοντες

ΡΟΗ 9Η: ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΑ-ΥΠΕΡ-ΥΠΕΡΗΧΗΤΙΚΑ ΟΠΛΑ
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**	
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ	

ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΣΟΝΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε., Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.	
Διδάσκοντες:	Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Υπερ-υπερηχητικά οπλικά συστήματα
2η Εβδομάδα	4	Υπερ-υπερηχητικά οπλικά συστήματα
3η Εβδομάδα	4	Υπερ-υπερηχητικά οπλικά συστήματα
4η Εβδομάδα	4	Υπερ-υπερηχητικά οπλικά συστήματα
5η Εβδομάδα	4	Επίγεια ηλεκτρομαγνητικά οπλικά συστήματα
6η Εβδομάδα	4	Επίγεια ηλεκτρομαγνητικά οπλικά συστήματα
7η Εβδομάδα	4	Επίγεια ηλεκτρομαγνητικά οπλικά συστήματα
8η Εβδομάδα	4	Επίγεια ηλεκτρομαγνητικά οπλικά συστήματα
9η Εβδομάδα	4	Δορυφορικά οπλικά συστήματα.

10η Εβδομάδα	4	Δορυφορικά οπλικά συστήματα.
11η Εβδομάδα	4	Δορυφορικά οπλικά συστήματα.
12η Εβδομάδα	4	Δορυφορικά οπλικά συστήματα.
13η Εβδομάδα	4	Δορυφορικά οπλικά συστήματα.
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος I και II, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε.
- H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α
- «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική.
- M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2.
- Σημειώσεις από τους διδάσκοντες

ΡΟΗ 9Η: ΟΠΛΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΝΑΝΟΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ			

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Εκλεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε., Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.	
Διδάσκοντες:	Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 8ο εξάμηνο		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Νανοτεχνολογία και αμυντικά συστήματα
2η Εβδομάδα	4	Νανοτεχνολογία και αμυντικά συστήματα
3η Εβδομάδα	4	Νανοτεχνολογία και αμυντικά συστήματα
4η Εβδομάδα	4	Υλικά Στρατιωτικών Εφαρμογών, Υλικά Θωράκισης
5η Εβδομάδα	4	Σύγχρονα πυρομαχικά πυροβολικού
6η Εβδομάδα	4	Ένοπλες δυναάμεις και διαχείριση επικίνδυνων φορτίων-εύφλεκτα υλικά
7η Εβδομάδα	4	Ένοπλες δυναάμεις και διαχείριση επικίνδυνων φορτίων-μεταφορά επικίνδυνων ουσιών,
8η Εβδομάδα	4	Υπεραγώγιμα υλικά και στρατιωτικές εφαρμογές
9η Εβδομάδα	4	Τεχνολογία stealth
10η Εβδομάδα	4	Τεχνολογία stealth
11η Εβδομάδα	4	Τεχνολογία stealth
12η Εβδομάδα	4	Τεχνολογία stealth
13η Εβδομάδα	4	Τεχνολογία stealth
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ** Τόμος Ι και ΙΙ, Α. Χαρτά και Γ. Κυριακάκη, Έκδοση Σ.Σ.Ε. • H. D. Young: «**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος Α	

	• «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**» Berkeley – Τόμος 1: Μηχανική. • M. Alonso & E.J. Finn: «**ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ**», Τόμος 1 & 2. • Σημειώσεις από τους διδάσκοντες

ΡΟΗ 10^{Η}: ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	

ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΕΣ	
ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Εκεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε., Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.
Διδάσκοντες:	Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Προαπαιτούμενα είναι τα Υποχρεωτικά Μαθήματα «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών και «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών	Τα μαθήματα της ροής ΑΜΥΝΤΚΑ ΥΛΙΚΑ πραγματεύονται τις βασικές αρχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, τη σύνδεση δομής και ιδιοτήτων, την έρευνα και ανάπτυξη νέων προηγμένων Υλικών και στρατιωτικές εφαρμογές προηγμένων υλικών και παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών με σκοπό την προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης. Εισάγουν τον εκπαιδευόμενο στα επιστημονικά πεδία σχετικά με χημικά όπλα, εκρηκτικές ύλες και πυρομαχικά, καύσιμα και λιπαντικά. Επιπλέον, συνοδεύονται από μικρό αριθμό εργαστηριακών ασκήσεων για βαθύτερη και πληρέστερη κατανόηση της ύλης.

Μαθησιακά Αποτε	**Γνώσεις**	Στο 5ο εξάμηνο κάθε Εύελπις πρέπει να αποκτήσει ένα θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Οι επιμέρους μαθησιακοί στόχοι είναι • να αντιληφθεί τη σύνδεση δομής Υλικών και των ιδιοτήτων τους, • να αντιληφθεί τη φυσικοχημεία και τη μελέτη των μηχανικών και μη μηχανικών ιδιοτήτων των Υλικών και τις μεθοδολογίες έρευνας και ανάπτυξης νέων προηγμένων Υλικών, • να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τον ποιοτικό έλεγχο και

λέσματα

τον σχεδιασμό υλικών

- να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμοί – πρότυπα και εφαρμογές προηγμένων υλικών
- να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα της Επιστήμης των Υλικών, της Χημείας και Χημικής Μηχανικής και των συναφών Θετικών Επιστημών και Επιστημών Μηχανικού
- να αποκτήσει το βασικό υπόβαθρο γνώσεων για να μπορέσει να παρακολουθήσει την διδασκόμενη ύλη σε μια σειρά μαθημάτων στην ΣΣΕ που βρίσκονται σε αλληλοσυμπλήρωση με άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών (π.χ. μαθήματα Ροής Χημείας, Χημεία Τροφίμων) ή για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο αντικείμενο

Στο 6^{ο} εξάμηνο, η διδακτέα ύλη αποτελεί μια ανασκόπηση των κατηγοριών χημικών παραγόντων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως χημικά όπλα, των τρόπο δράσης τους και χρήσης τους. Γίνεται ειδική αναφορά στις γνωστές τοξίνες καθώς και βακτήρια και ιούς που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως όπλα και στα σχετικά μέτρα προφύλαξης.

Ο εκπαιδευόμενος εισάγεται στην επιστήμη και τις τεχνικές που διέπουν τον χημικό και βιολογικό πόλεμο. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές ομάδες χημικών ουσιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως όπλα καθώς και ορισμένα βακτήρια και ιούς με πιθανή στρατιωτική εφαρμογή. Πρέπει να μπορεί να αναφέρει και να αναγνωρίζει τις συνηθέστερες ουσίες συγκεκριμένων ομάδων. Δεύτερος στόχος είναι η περιγραφή φύσης και ιδιοτήτων των σημαντικών αυτών ομάδων χημικών ουσιών, του βιολογικού τρόπου δράσης τους και των μεθόδων παραγωγής τους. Εισαγωγικά γίνεται μικρή αναφορά στη φυσιολογία του οργανισμού και πως αυτή σχετίζεται με την επιμόλυνση από συγκεκριμένους χημικούς παράγοντες, στοιχεία νευροχημείας και κυτταρικής βιοχημείας. Εισάγονται σημαντικές έννοιες του πεδίου όπως η μέση θανατηφόρα δόση, η εισπνεόμενη δόση και ο ρυθμός αποικοδόμησης. Ακόμα περιγράφονται οι μέθοδοι διασποράς χημικών όπλων ανάλογα με το επιθυμητό αποτέλεσμα και την κατηγορία χημικών. Τέλος, πρέπει ο εκπαιδευόμενος να αποκτήσει μια μικρή συνάφεια σχετικά με τις έννοιες «Πρωτόκολλο απολύμανσης», «εξοπλισμός προστασίας προσωπικού» και «έλεγχος και καταστροφή χημικών όπλων».

Η ύλη του μαθήματος Καυσιμα-Λιπαντικά στο 7^{ο} εξάμηνο παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο στους Ευέλπιδες σε βασικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Καυσίμων και των Λιπαντικών Υλών με σκοπό την προώθηση της βασικής επιστημονικής τους κατάρτισης. Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές αρχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Καυσίμων και των Λιπαντικών Υλών, το Παγκόσμιο Ενεργειακό Πρόβλημα και τη Γεωπολιτική των Καυσίμων.

Σκοπός του Μαθήματος είναι κάθε Εύελπις:

- να αποκτήσει ένα θεμελιώδες υπόβαθρο στο αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Καυσίμων και των Λιπαντικών Υλών
- να αντιληφθεί τη φυσικοχημεία και τη μελέτη των φυσικών και χημικών ιδιοτήτων των Καυσίμων και Λιπαντικών Υλικών
- να ενημερωθεί για την επικινδυνότητα των υλικών όσον αφορά στην μεταφορά και αποθήκευσή τους και τον τρόπο χειρισμού τους
- να ενημερωθεί σχετικά με τις μεθοδολογίες έρευνας αποθεμάτων Καυσίμων και σύνθεσης νέων προηγμένων Λιπαντικών Υλικών
- να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τον ποιοτικό έλεγχο Καυσίμων και Λιπαντικών Υλικών
- να ενημερωθεί σε θέματα που αφορούν τη σύνταξη, μελέτη και συμμόρφωση με προδιαγραφές – κανονισμούς – πρότυπα σχετικά με τα Καύσιμα και Λιπαντικά Υλικά σε διακλαδικό επιχειρησιακό επίπεδο
- να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα στρατιωτικά και επιχειρησιακά θέματα που άπτονται της χρήσης των Καυσίμων και Λιπαντικών και Γεωπολιτικής των Καυσίμων

Τα μαθήματα της ροή ολοκληρώνονται στο 8^{ο} εξάμηνο. Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές αρχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας Εκρηκτικών Υλών και Πυρομαχικών. Περιγράφονται οι κατηγορίες εκρηκτικών, γίνεται εις βάθος ανάλυση στη μηχανική και θερμοχημεία της εκρηκτικής αντίδρασης και αναλύονται προϊόντα στρατιωτικών εφαρμογών που περιέχουν εκρηκτικές ύλες.

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Επιστήμη και την Τεχνολογία των Εκρηκτικών Υλών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές ομάδες εκρηκτικών υλών, τις διαφορές μεταξύ τους και κάποιες πολύ βασικές χημικές και φυσικές ιδιότητές τους. Για ορισμένα εκρηκτικά ιστορικής σημασίας όπως η πυρίτιδα και η νιτροκυτταρίνη ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να δώσει μια περιγραφή της φύσης, των ιδιοτήτων και των μεθόδων παραγωγής τους. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην χημεία και μηχανική της εκρηκτικής αντίδρασης, περιγράφονται οι αρχές που τη διέπουν και οι παραδοχές για τον υπολογισμό των προϊόντων. Αναλύονται οι διαφορές της καύσης, της κατάκαυσης και της έκρηξης. Εισάγονται σημαντικές έννοιες του πεδίου όπως το Ισοζύγιο Οξυγόνου, Θερμότητα Σχηματισμού και Θερμότητα Εκρηκτικής Αντίδρασης. Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να περιγράψει βάσει του χημικού τύπου του εκρηκτικού την εκρηκτική του αντίδραση ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και να μπορεί να υπολογίσει με τη χρήση θερμοδυναμικών σχέσεων την εκλυόμενη κατά την έκρηξη ενέργεια.

Δεξιότητες

Ο Εύελπις αφού παρακολουθήσει τα μαθήματα της ροής μπορεί

- να αντιληφθεί τα περιβαλλοντικά προβλήματα που δημιουργούνται από την παραγωγή και χρήση υλικών (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα

εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία

- να εξοικειωθεί με τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα επιστημονικό εργαστήριο για τη μελέτη της δομής των υλικών
- να ενημερωθεί εν γένει σε εξειδικευμένα θέματα αμυντικών υλικών (π.χ. τεχνολογία όπλων και εκρηκτικών, βιοχημικός πόλεμος, πυρηνικά όπλα κλπ)
- να μπορεί να παρακολουθήσει τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις που συντελούνται ανά την υφήλιο στον τομέα της Ενέργειας και της διαχείρισης των Φυσικών Πόρων
- να αντιληφθεί την έννοια των διεργασιών παραγωγής (π.χ. τεχνολογία πετρελαίου, διαχωρισμοί κλπ) και των συνεπειών τους στο περιβάλλον
- να αντιληφθεί τη σχέση αποθεμάτων-ενεργειακού προβλήματος-στρατιωτικής και γεωπολιτικής σημασίας του παγκόσμιου δικτύου μεταφοράς καυσίμων
- να αντιληφθεί το Παγκόσμιο Ενεργειακό Πρόβλημα, τα περιβαλλοντικά ζητήματα που δημιουργούνται (τα οποία προκαλούνται εντόνως και από τη στρατιωτική δραστηριότητα εκτός των άλλων) και εν γένει τις συνέπειες των παραπάνω στην οικονομία (π.χ. τεχνολογία και αγορά καυσίμων και λιπαντικών και πως διαμορφώνεται η σημερινή γεωπολιτική σε θέματα ενέργειας)
- να μπορεί να απαντήσει που χρησιμοποιείται συγκεκριμένο εκρηκτικό, π.χ. ως γόμωση ή ως προωθητικό, ποιες ύλες χρησιμοποιούνται ως πυροκροτητές και άλλες παρόμοιες ερωτήσεις.
- να μπορεί να αναφέρει και να αναγνωρίζει τις συνηθέστερες ουσίες συγκεκριμένων ομάδων χημικών παραγόντων που χρησιμοποιούνται ως χημικά όπλα.

Ικανότητες

Τα μαθήματα της ροής λειτουργούν ως σημείο αναφοράς για έναν αριθμό μελλοντικών Αξιωματικών οι οποίοι θα διατελέσουν στο μέλλον τα στελέχη που θα επιμορφωθούν - με την απαίτηση και του ΓΕΣ - ως φοιτητές σε ορισμένες Σχολές ΑΕΙ της χώρας σε προπτυχιακό (π.χ. στη Σχολή Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ για στελέχη που θα ασχοληθούν π.χ. με τη διαχείριση καυσίμων) όσο και μεταπτυχιακό επίπεδο, αλλά και σε εξειδικευμένες Σχολές (π.χ. Σχολές Μηχανικού, ΣΤΕΑΜΧ, Πυροβολικού, Τεθωρακισμένων, Τεχνικού, Υλικού Πολέμου, Εφοδιασμού-Μεταφορών).

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Επιπρόσθετα εκπονείται και η συγγραφή και παρουσίαση μιας εργασίας σε συναφές αντικείμενο από ομάδες 2 – 3 Ευέλπιδων

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγή στην Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών, Κατηγορίες Υλικών και Κριτήρια Επιλογής
2η Εβδομάδα	4	Υλικά και Βιομηχανική Παραγωγή, Ανταγωνισμός μεταξύ Υλικών
3η Εβδομάδα	4	Δομή των Υλικών
4η Εβδομάδα	4	Φυσικές Ιδιότητες
5η Εβδομάδα	4	Θερμικές Ιδιότητες
6η Εβδομάδα	4	Μηχανικές Ιδιότητες Ι
7η Εβδομάδα	4	Μηχανικές Ιδιότητες ΙΙ
8η Εβδομάδα	4	Θερμική Ανάλυση – Διαγράμματα Φάσεων Ι
9η Εβδομάδα	4	Θερμική Ανάλυση – Διαγράμματα Φάσεων ΙΙ
10η Εβδομάδα	4	Κεραμικά και Γυαλιά
11η Εβδομάδα	4	Σύνθετα Υλικά
12η Εβδομάδα	4	Νανοϋλικά
13η Εβδομάδα	4	Υλικά Στρατιωτικών Εφαρμογών, Υλικά Θωράκισης
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις Διδασκόντων, **«Αμυντικά Υλικά (Μέρος Ι)»**, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη (2015), (αναρτημένο στο Moodle)
- Κ. Γ. Κολοβός, **«ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ Ι – ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ»**, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη (2012), (αναρτημένο στο Moodle)
- Κ. Γ. Κολοβός, **«ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ Ι – ΛΥΜΕΝΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ»**, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη (2014), (αναρτημένο στο Moodle)
- Λ. Φράγκος - Λιβάνιος, **«ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ Ι – ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ, ΙΣΟΖΥΓΙΑ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΕΚΠΟΜΠΗ ΑΚΤΙΝΩΝ Χ»**, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη (2014), σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένο στο Moodle)
- W. D. Callister, **«ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»**, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 960-8050-90-1
- M. Ashby, H. Shercliff, D. Cebon, **«ΥΛΙΚΑ: ΜΗΧΑΝΙΚΗ, ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ»**, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN: 978-960-461-449-3

Γ. Χρυσουλάκης, Δ. Παντελής, «**ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ**», Εκδόσεις Παπασωτηρίου, Αθήνα 1996, ISBN: 960-7510-39-9

<table>
<tr><th colspan="5">ΡΟΗ 10Η: ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ</th></tr>
<tr><td colspan="2">ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΧΗΜΙΚΑ ΟΠΛΑ-ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΟΠΛΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Λιόλιος Θεόδωρος, Εκεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε.,
Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td colspan="3">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις</td></tr>
</table>

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Ιστορική Αναδρομή. Από τα βέλη του Ηρακλή στους γενετικά τροποποιημένους ιούς.
2η Εβδομάδα	4	Βασικές έννοιες. Δόση. Εισπνεόμενη Δόση. Μέση θανατηφόρος δόση. Ρυθμός αποικοδόμησης.
3η Εβδομάδα	4	Στοιχεία Φυσιολογίας και Νευροχημείας. Από την ενζυμική λειτουργία στο κύτταρο. Από το κύτταρο στον ιστό και στον οργανισμό.
4η Εβδομάδα	4	Κατάταξη συμφωνά με τον Τρόπο Δράσης. Μέθοδοι Διασποράς.
5η Εβδομάδα	4	Αέρια Νευρών. Σειρά G. Σειρά V. Δυαδικά Μείγματα
6η Εβδομάδα	4	Πνευμονοτοξικοί Παράγοντες.
7η Εβδομάδα	4	Αιμοτοξικοί Παράγοντες.
8η Εβδομάδα	4	Παράγοντες Ακινητοποίησης – Απαγορευμένα Χημικά Όπλα.
9η Εβδομάδα	4	Παράγοντες Ελέγχου Εξεγέρσεων – Επιτρεπτά Χημικά Όπλα. Ουσίες Στρατιωτικών Χρήσεων. Άλλες Επιτρεπτές Ύλες.
10η Εβδομάδα	4	Τοξίνες. Πηγές προέλευσης. Βιολογική δράση.
11η Εβδομάδα	4	Μέτρα Προφύλαξης και Αντίδοτα.
12η Εβδομάδα	4	Βακτήρια και Ιοί ως όπλα.
13η Εβδομάδα	4	Καταστροφή Χημικών Όπλων και Διαχείριση. Διεθνείς Συνθήκες.
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Λ. Φράγκος - Λιβάνιος, **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΧΗΜΙΚΑ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΑ ΟΠΛΑ»**, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη 2014, σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένο στο Moodle).
- US Army, «**Army Field Manual No 3-9, Potential Military Chemical / Biological Agents and Compounds»**, Washington DC, 1990, σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένο στο Moodle).
- Πρωτότυπες Επιστημονικές Δημοσιεύσεις.

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 10Η: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑ

ΚΑΥΣΙΜΑ-ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Λιόλιος Θεόδωρος, Εκεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε.,
Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	**Μέρος Ι - Τεχνολογία Καυσίμων:** Τεχνολογία της Καύσης
2η Εβδομάδα	4	Είδη Καυσίμων – Κατάταξη
3η Εβδομάδα	4	Παγκόσμιο Ενεργειακό Πρόβλημα, Γεωπολιτική και Καύσιμα
4η Εβδομάδα	4	Τεχνολογία Υδρογόνου, Τεχνολογία Φυσικού Αερίου
5η Εβδομάδα	4	Αργό πετρέλαιο, Προέλευση, Είδη, Τρόποι Εξόρυξης, Μέθοδοι ανακάλυψης νέων κοιτασμάτων
6η Εβδομάδα	4	Επεξεργασία του αργού πετρελαίου, Σύσταση και Φυσικές Ιδιότητες, Διύλιση, προϊόντα διύλισης, Στήλη Κλασματικής Απόσταξης και διαχωρισμοί
7η Εβδομάδα	4	Βενζίνη, Χαρακτηριστικά Βενζινοκινητήρων, Προδιαγραφές-Κανονισμοί-Πρότυπα
8η Εβδομάδα	4	Πετρέλαιο Diesel, Χαρακτηριστικά κινητήρων Diesel, Προδιαγραφές-Κανονισμοί-Πρότυπα
9η Εβδομάδα	4	Πετρέλαιο Λεβήτων (Μαζούτ), Καύσιμα Στρατιωτικών Πετρελαιομηχανών, Προδιαγραφές-Κανονισμοί-Πρότυπα
10η Εβδομάδα	4	Αεροπορικά Καύσιμα, Καύσιμα Πυραυλικών Συστημάτων, Προδιαγραφές-Κανονισμοί-Πρότυπα
11η Εβδομάδα	4	**Μέρος ΙΙ - Τεχνολογία Λιπαντικών:** Γενικά περί Λίπανσης, Κατάταξη των Λιπαντικών, Είδη Λιπαντικών
12η Εβδομάδα	4	Ορυκτέλαια, Συνθετικά Λιπαντικά, Προδιαγραφές-Κανονισμοί-Πρότυπα
13η Εβδομάδα	4	Στερεά Λιπαντικά, Γράσα, Προδιαγραφές-Κανονισμοί-Πρότυπα, Στρατιωτικές Εφαρμογές
ΣΥΝΟΛΟ	52	

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κ. Γ. Κολοβός, **«ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΥΛΙΚΑ ΙΙ, ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ – ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ»**, Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη (2012), (αναρτημένο στο Moodle)
- Ε. Σιδερίδου - Καραγιαννίδου, Δ. Σ. Αχιλιάς, Δ. Ν. Μπικιάρης, **«ΚΑΥΣΙΜΑ – ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ»**, Εκδόσεις Ζήτη, ISBN: 978-960-456-267-1
- Τρ. Παπαευαγγέλου, **«ΚΑΥΣΙΜΑ – ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ»**, Εκδόσεις Ιδρύματος Ευγενίδου

Ι. Σπηλιόπουλος, **«ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ»**, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, ISBN: 960-351-836-5

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 10Η: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΧΗΜΕΙΑ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ ΚΑΙ ΠΥΡΟΜΑΧΙΚΩΝ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Θεόδωρος Λιόλιος, Εκλεγμένος Καθηγητής Σ.Σ.Ε.
Διβάρη Παρασκευή Επίκουρη Καθηγήτρια Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Μέλη ΔΕΠ ΣΣΕ και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Προαπαιτούμενα είναι τα Υποχρεωτικά Μαθήματα «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Ι» που διδάσκεται στο 3ο Εξάμηνο Σπουδών και «ΧΗΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ» που διδάσκεται στο 4ο Εξάμηνο Σπουδών</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το μάθημα πραγματεύεται τις βασικές αρχές της Επιστήμης και Τεχνολογίας Εκρηκτικών Υλών και Πυρομαχικών. Περιγράφονται οι κατηγορίες εκρηκτικών, γίνεται εις βάθος ανάλυση στη μηχανική και θερμοχημεία της εκρηκτικής αντίδρασης και αναλύονται προϊόντα στρατιωτικών εφαρμογών που περιέχουν εκρηκτικές ύλες.
Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στην Επιστήμη και την Τεχνολογία των Εκρηκτικών Υλών. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να αναγνωρίσει τις βασικές ομάδες εκρηκτικών υλών, τις διαφορές μεταξύ τους και κάποιες πολύ βασικές χημικές και φυσικές ιδιότητές τους. Για ορισμένα εκρηκτικά ιστορικής σημασίας όπως η πυρίτιδα και η νιτροκυτταρίνη ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να δώσει μια περιγραφή της φύσης, των ιδιοτήτων και των μεθόδων παραγωγής τους. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στην χημεία και μηχανική της εκρηκτικής αντίδρασης, περιγράφονται οι αρχές που τη διέπουν και οι παραδοχές για τον υπολογισμό των προϊόντων. Αναλύονται οι διαφορές της καύσης, της κατάκαυσης και της</td></tr>
</table>

		έκρηξης. Εισάγονται σημαντικές έννοιες του πεδίου όπως το Ισοζύγιο Οξυγόνου, Θερμότητα Σχηματισμού και Θερμότητα Εκρηκτικής Αντίδρασης. Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να περιγράψει βάσει του χημικού τύπου του εκρηκτικού την εκρηκτική του αντίδραση ακολουθώντας συγκεκριμένους κανόνες και να μπορεί να υπολογίσει με τη χρήση θερμοδυναμικών σχέσεων την εκλυόμενη κατά την έκρηξη ενέργεια. Επίσης να μπορεί να απαντήσει που χρησιμοποιείται συγκεκριμένο εκρηκτικό, π.χ. ως γόμωση ή ως προωθητικό, ποιες ύλες χρησιμοποιούνται ως πυροκροτητές και άλλες παρόμοιες ερωτήσεις.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Ιστορική Αναδρομή. Πυρίτιδα, νιτροκύτταρινη, νιτρογλυκερίνη.
2η Εβδομάδα	4	Κατάταξη Εκρηκτικών Υλών.
3η Εβδομάδα	4	Καύση Κατάκαυση και Έκρηξη.
4η Εβδομάδα	4	Ισοζύγιο Οξυγόνου.
5η Εβδομάδα	4	Αντιδράσεις αποικοδόμησης. Κανόνες για τον υπολογισμό προϊόντων εκρηκτικής αντίδρασης.
6η Εβδομάδα	4	Θερμοχημεία Εκρηκτικών Αντιδράσεων,

7η Εβδομάδα	4	Εκρηκτική Ισχύς. Ισοδυναμία Ισχύος. Δείκτης Ισχύος.
8η Εβδομάδα	4	Αναφορά στις μεθόδους παρασκευής γνωστών εκρηκτικών.
9η Εβδομάδα	4	Συνήθη Εκρηκτικά Στρατιωτικών Χρήσεων,
10η Εβδομάδα	4	Μίγματα Εκρηκτικών Υλών, Προωθητικά Μίγματα,
11η Εβδομάδα	4	Συστοιχίες Εκρηκτικών Υλών, Κοίλα Γεμίσματα,
12η Εβδομάδα	4	Δυναμίτιδες Εμπορικών Χρήσεων.
13η Εβδομάδα	4	Υπολογιστικές Ασκήσεις. Από το χημικό τύπο του εκρηκτικού στο Ισοζύγιο Οξυγόνου και τη θερμοχημεία της εκρηκτικής αντίδρασης.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Σαραντινού Κυριακή, «**ΧΗΜΕΙΑ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΥΛΩΝ»,** Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη 2012. • J. Akhavan, **«THE CHEMISTRY OF EXPLOSIVES»**, 2nd edition, 2008, Royal Society of Chemistry, ISBN 0-85404-640-2. • Φράγκος-Λιβάνιος Λ. **«Συγχρονα Πυρομαχικά Πυροβολικού»** και **«Πυρομαχικά Κοίλης Γόμωσης»**. Σημειώσεις-Κεφάλαια. Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Βάρη 2014, σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένο στο Moodle). • Tadeusz Urbanski, "**CHEMISTRY AND TECHNOLOGY OF EXPLOSIVES"**, PERGAMON PRESS, Oxford 1964.	

<table>
<tr><th colspan="5">ΡΟΗ 11Η: ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td colspan="2">ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="4" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="4">Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="4">Ηλίας Ε. Χούσος, Ειδικός Επιστήμονας ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ» που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου

Σκοπός του μαθήματος «Εισαγωγή στη Μετεωρολογία» είναι η παροχή γνώσης των βασικών αρχών της μετεωρολογίας και του ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος η οποία μπορεί να αποτελέσει σημαντικό εφόδιο για την κατανόηση της επίδρασης του καιρού και των περιβαλλοντικών συνθηκών στο σχεδιασμό και στην εκτέλεση των στρατιωτικών επιχειρήσεων των Όπλων. Επιπλέον, οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες κρίνονται ως απαραίτητο εφόδιο για τις Σχολές Αεροπορίας Στρατού και Πυροβολικού.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Εισαγωγικές Έννοιες: Επίδραση του καιρού στις στρατιωτικές επιχειρήσεις. Ιστορική αναδρομή της μετεωρολογίας παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Μετεωρολογικοί ορισμοί.
2η Εβδομάδα	4	Δομή και Σύσταση της Ατμόσφαιρας: Ατμοσφαιρικά στρώματα σε σχέση με τις θερμοκρασιακές μεταβολές καθ' ύψος. Συμβολή της ιονόσφαιρας στις τηλεπικοινωνίες.
3η Εβδομάδα	4	Δομή και Σύσταση της Ατμόσφαιρας: Χημική σύσταση του ξηρού αέρα. Οι υδρατμοί στην ατμόσφαιρα. Ατμοσφαιρικά αιωρήματα. Σύντομη αναφορά στην επίδραση των ατμοσφαιρικών αιωρημάτων στην πτητική ικανότητα των αεροσκαφών.
4η Εβδομάδα	4	Ηλιακή Ακτινοβολία: Ηλεκτρομαγνητικά κύματα. Ηλεκτρομαγνητικό φάσμα. Κατανομή της έντασης της ηλιακής ακτινοβολίας ως προς το μήκος κύματος. Απορρόφηση, σκέδαση και ανάκλαση ηλιακής ακτινοβολίας από την ατμόσφαιρα.
5η Εβδομάδα	4	Ηλιακή Ακτινοβολία: Άμεση, διάχυτη, ολική και ανακλώμενη από το έδαφος ηλιακή ακτινοβολία. Ημερήσια και ετήσια μεταβολή της ηλιακής ακτινοβολίας. Γεωγραφική κατανομή της ηλιακής ακτινοβολίας παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Ηλιοφάνεια.
6η Εβδομάδα	4	Ενεργειακό Ισοζύγιο Συστήματος Γης – Ατμόσφαιρας: Γήινη ακτινοβολία. Ενεργειακό ισοζύγιο Γης – Ατμόσφαιρας. Φαινόμενο του θερμοκηπίου. Κλιματικές μεταβολές.
7η Εβδομάδα	4	Θερμοκρασία του Αέρα: Θερμότητα και

		θερμοκρασία. Μηχανισμοί προσφοράς ενέργειας από το έδαφος προς την ατμόσφαιρα. Παράγοντες επίδρασης των θερμοκρασιακών συνθηκών. Θερμομετρικές κλίμακες. Θερμοκρασιακές μετεωρολογικές παράμετροι. Παγετός. Ημερήσια και ετήσια μεταβολή της θερμοκρασίας. Γεωγραφική κατανομή της θερμοκρασίας παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Θερμομετρικό εύρος.
8η Εβδομάδα	4	Θερμοκρασία του Αέρα: Κατακόρυφη θερμοβαθμίδα, ραδιοβόλιση. Αδιαβατικές μεταβολές, ξηρή και υγρή θερμοβαθμίδα. Ισορροπία στην ατμόσφαιρα. Θερμοκρασιακές αναστροφές. Θερμοκρασία Εδάφους και Υδάτων: Θερμοκρασία επιφάνειας εδάφους, ημερήσια και ετήσια μεταβολή. Θερμοκρασία βάθους εδάφους, ημερήσια και ετήσια μεταβολή. Θερμοκρασία ωκεανών και θαλασσών, ετήσια μεταβολή και γεωγραφική κατανομή παγκοσμίως και στην Ελλάδα.
9η Εβδομάδα	4	Ατμοσφαιρική Πίεση: Ορισμός. Ημερήσια και ετήσια μεταβολή. Ατμοσφαιρική πίεση καθ' ύψος και αναγωγή στη μέση στάθμη της θάλασσας. Χάρτες πίεσης στη μέση στάθμη της θάλασσας, αντικυκλώνες υφέσεις, βαρομετρική τάση. Παγκόσμια γεωγραφική κατανομή της πίεσης. Μόνιμα και εποχικά συστήματα πίεσης.
10η Εβδομάδα	4	Άνεμος: Ορισμός, διεύθυνση και ένταση ανέμου. Η κλίμακα Beaufort. Δύναμη βαροβαθμίδας. Εκτρεπτική δύναμη (Coriolis Force). Γεωστροφικός άνεμος.

		Δύναμη τριβής. Παγκόσμια ατμοσφαιρική κυκλοφορία και πλανητικοί άνεμοι.
11η Εβδομάδα	4	Άνεμος: Εποχικοί άνεμοι, Μουσσώνες. Ημερήσιοι άνεμοι, θαλάσσια και απόγειος αύρα, αύρα ορέων και κοιλάδων. Τοπικοί άνεμοι, Foehn - Λίβας, Bora, Mistral, Βαρδάρης, Sirocco – Σιρόκος, Ετησίας – Μελτέμι.
12η Εβδομάδα	4	Το Νερό στην Ατμόσφαιρα: Υδρολογικός κύκλος. Λανθάνουσα θερμότητα. Μέτρα περιεκτικότητας των υδρατμών στην ατμόσφαιρα, αναλογία μίγματος, ειδική υγρασία, απόλυτη υγρασία, σχετική υγρασία. Ημερήσια και ετήσια πορεία απόλυτης και σχετικής υγρασίας. Παγκόσμια Γεωγραφική κατανομή της υγρασίας.
13η Εβδομάδα	4	Νέφη και Τύποι Νεφών: Συμπυκνώσεις στην ατμόσφαιρα. Σχηματισμός νεφών. Τύποι νεφών. Συμπυκνώσεις στο Έδαφος και Ομίχλη: Δρόσος, Πάχνη, Ομίχλη και είδη ομίχλης. Ατμοσφαιρικά Κατακρημνίσματα: Βροχή, χιόνι, χαλάζι, χιονοχάλαζα.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Α. Φλόκα, Εκδόσεις ΖΗΤΗ. • «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Β. Δ. Κατσούλη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. • **«ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕ 1-230»**, Τυπογρ. Ελληνικού Στρατού. • **«ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ»**, Η. Ε. Χούσος, σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένες στο Moodle).	

Τρίτη έκδοση

<table>
<tr><th colspan="5">ΡΟΗ 11Η: ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td colspan="2">ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="4" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="4">ΚΕ164</td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="4">Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="4">Ηλίας Ε. Χούσος, Ειδικός Επιστήμονας ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ» που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών.</td><td colspan="3">Σκοπός του Αντικειμένου

Σκοπός του μαθήματος «Κλιματολογία και Περιβάλλον» είναι η παροχή γνώσης των βασικών αρχών της μετεωρολογίας, της κλιματολογίας και του ατμοσφαιρικού περιβάλλοντος η οποία μπορεί να αποτελέσει σημαντικό εφόδιο για την κατανόηση της επίδρασης του καιρού, του κλίματος και των περιβαλλοντικών συνθηκών στο σχεδιασμό και στην εκτέλεση των στρατιωτικών επιχειρήσεων των Όπλων. Επιπλέον, οι γνώσεις που παρέχονται στους Ευέλπιδες κρίνονται ως απαραίτητο εφόδιο για τις Σχολές Αεροπορίας Στρατού και Πυροβολικού.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις</td></tr>
</table>

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Καταιγίδα: Στάδια ανάπτυξης και διάλυσης της καταιγίδας. Περιγραφή των ιδιαίτερων συνθηκών που επικρατούν στην περιοχή μίας καταιγίδας.
2η Εβδομάδα	4	Αέριες Μάζες και Μέτωπα: Αρκτικές. Πολικές. Τροπικές. Ισημερινές. Θαλάσσιες και ηπειρωτικές. Μετωπικές ζώνες.
3η Εβδομάδα	4	Δημιουργία Υφέσεων: Μετωπικές, θερμικές και ορογραφικές Υφέσεις.
4η Εβδομάδα	4	Μετεωρολογικά όργανα μέτρησης Θερμοκρασίας, ατμοσφαιρικής πίεσης, υγρασίας, ανέμου, ηλιακής ακτινοβολίας και ηλιοφάνειας. Αυτόματοι μετεωρολογικοί σταθμοί.
5η Εβδομάδα	4	Μετεωρολογικά Μοντέλα και Πρόγνωση Καιρού: Συλλογή μετεωρολογικών δεδομένων από σταθμούς στην ξηρά στη θάλασσα και από δορυφόρους. Βασικές αρχές λειτουργίας των μετεωρολογικών μοντέλων.
6η Εβδομάδα	4	Περιγραφή του μετεωρολογικού μοντέλου WRF. Περιγραφή των εξισώσεων που επιλύει.
7η Εβδομάδα	4	Προγνωστικά προϊόντα του μετεωρολογικού μοντέλου WRF, χάρτες. Πρόγνωση Ensemble. Πρόγνωση του καιρού.
8η Εβδομάδα	4	Κατάταξη των Κλιμάτων της Γης: Ταξινόμηση κλιμάτων κατά Köppen. Κατάταξη των Κλιμάτων της Γης: Η ταξινόμηση του Thornhwaite. Κατάταξη των Κλιμάτων της Γης: Η ταξινόμηση του Miller.
9η Εβδομάδα	4	Κλιματικές Περιοχές της Γης: Θερμά, Τροπικά και Μουσσωνικά κλίματα. Κλιματικές Περιοχές της Γης: Ερημικά, θερμά και ψυχρά εύκρατα κλίματα. Κλιματικές Περιοχές της Γης: Ψυχρά και Αρκτικά κλίματα και κλίματα των ορέων.
10η Εβδομάδα	4	Το κλίμα της Ελλάδος.
11η Εβδομάδα	4	Κυμάνσεις μεγάλης κλίμακας: Η κύμανση του Βορείου Ατλαντικού (North Atlantic Oscillation, NAO) και η επίδρασή της στον καιρό και στο κλίμα των γειτονικών περιοχών. Η κύμανση του Νοτίου Ειρηνικού (El Niño Southern Oscillation, ENSO) και η επίδρασή της στον καιρό και στο κλίμα των

		γειτονικών περιοχών.
12η Εβδομάδα	4	Η Μεταβλητότητα του κλίματος: Κλιματικές περίοδοι. Φυσικοί παράγοντες που επιδρούν στην μεταβλητότητα του κλίματος.
13η Εβδομάδα	4	Στατιστική Κλιματολογία: Σύντομη περιγραφή στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην κλιματολογία, όπως η περιγραφική στατιστική και πολυμεταβλητές στατιστικές μέθοδοι (Παραγοντική Ανάλυση, Ανάλυση κατά Συστάδες, Ανάλυση Κανονικής Συσχέτισης).
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Α. Φλόκα, Εκδόσεις ΖΗΤΗ. • «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Β. Δ. Κατσούλη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. • **«ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕ 1-230»**, Τυπογρ. Ελληνικού Στρατού. • **«ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ»**, Η. Ε. Χούσος, σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένες στο Moodle).	

ΡΟΗ 11Η: ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

ΧΩΡΑ	ΣΧΟΛΗ	ΜΑΘΗΜΑ	ΣΥΝΟΛΟ ECTS
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΑΕΡΟΠΟΡΙΚΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες:	Ηλίας Ε. Χούσος, Ειδικός Επιστήμονας ΣΣΕ

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Προαπαιτούμενα είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών.	Σκοπός του μαθήματος «Αεροπορική Μετεωρολογία» είναι να λάβουν οι Ευέλπιδες τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν την επίδραση των ατμοσφαιρικών συνθηκών και του καιρού στην πτήση των αεροσκαφών παντός τύπου. Αυτές οι γνώσεις κρίνονται ως απαραίτητο εφόδιο για τη Σχολή Αεροπορίας Στρατού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
1η Εβδομάδα	4	Τα μέρη αεροσκαφών περιστρεφόμενων και σταθερών πτερύγων. Στοιχεία αεροδυναμικής των αεροσκαφών και μηχανική πτήσης.

2η Εβδομάδα	4	Βασικές αρχές αεροδυναμικής ελίκων και βασικές αρχές λειτουργίας αεροστροβίλων.
3η Εβδομάδα	4	Μέτρηση ταχύτητας αεροσκάφους, σωλήνας Pitot. Όργανα για τη μέτρηση του υψομέτρου πτήσης.
4η Εβδομάδα	4	Επίδραση των χωρικών μεταβολών της ατμοσφαιρικής πίεσης, της θερμοκρασίας και της υγρασίας στην πτήση.
5η Εβδομάδα	4	Η παρουσία σκόνης ή/και ηφαιστειακής τέφρας στην ατμόσφαιρα και η επίδρασή της στην απόδοση των κινητήρων.
6η Εβδομάδα	4	Παρουσία νερού σε υγρή ή στερεή μορφή και η επίδρασή του στις συνθήκες πτήσης.
7η Εβδομάδα	4	Παγοποίηση στις αεροδυναμικές επιφάνειες των αεροσκαφών και η επίδρασή της στην πτητική ικανότητα.
8η Εβδομάδα	4	Άνεμος, κατακόρυφα ρεύματα, διάτμηση ανέμου και αναταράξεις. Η επίδραση του ανέμου στην πτήση σε χαμηλό υψόμετρο.
9η Εβδομάδα	4	Η επίδραση των ανέμων στην πτήση σε μεγάλο υψόμετρο.
10η Εβδομάδα	4	Ηλεκτρικές εκκενώσεις και πτήση
11η Εβδομάδα	4	Είδη νεφών, ομίχλη, περιορισμός της ορατότητας κατά την προσγείωση και αντιμετώπιση. Ίχνη συμπύκνωσης αεροσκαφών.
12η Εβδομάδα	4	Καταιγίδα και πτήση μέσα σε αυτήν.
13η Εβδομάδα	4	Αεροναυτικές τεχνικές οδηγίες. Χάρτης σημαντικού καιρού.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• «**ΠΤΗΣΗ ΣΕ ΑΝΤΙΞΟΕΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ**», Θ. Ι. Λέκας και Π. Σ. Λουκά. Εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ. • «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Α. Φλόκα, Εκδόσεις ΖΗΤΗ. • «**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ**», Β. Δ. Κατσούλη, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. • **«ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ»**, Η. Ε. Χούσος, σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένες στο Moodle).	

ΡΟΗ 11Η: ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ			
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ	

	ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	
ΕΠΙΠΕΔΟ 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:	Ηλίας Ε. Χούσος, Ειδικός Επιστήμονας ΣΣΕ		

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
Προαπαιτούμενο είναι το Υποχρεωτικό Μάθημα «**ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ»** που διδάσκεται στο 1ο Εξάμηνο Σπουδών.	Σκοπός του μαθήματος «Στρατιωτική Μετεωρολογία» είναι να λάβουν οι Ευέλπιδες τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν την επίδραση των ατμοσφαιρικών συνθηκών του καιρού και του κλίματος στη διαμόρφωση του περιβάλλοντος της περιοχής των επιχειρήσεων, στο σχεδιασμό των στρατιωτικών επιχειρήσεων και στη χρήση των οπλικών συστημάτων (πυροβόλα και βολές, ραντάρ, διασπορά ραδιενεργού ή βιολογικού υλικού κλπ.). Αυτές οι γνώσεις κρίνονται ως απαραίτητο εφόδιο για όλες τις Σχολές των Όπλων.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	Η μετεωρολογία στο σύγχρονο πεδίο μάχης. Διαμόρφωση των συνθηκών του εδάφους στην περιοχή επιχειρήσεων εξαιτίας των

		μετεωρολογικών συνθηκών.
2η Εβδομάδα	4	Η μετεωρολογική υποστήριξη στο Πυροβολικό. Εξωτερική βλητική, ατμοσφαιρικοί και άλλοι παράγοντες επηρεασμού της βολής.
3η Εβδομάδα	4	Ο μετεωρολογικός σταθμός Vaisala. Γενική περιγραφή των συστημάτων που τον αποτελούν.
4η Εβδομάδα	4	Ο μετεωρολογικός σταθμός Vaisala. Λειτουργία, διαδικασία ραδιοβόλισης.
5η Εβδομάδα	4	Ο μετεωρολογικός σταθμός Vaisala. Παρακολούθηση και καταγραφή δεδομένων.
6η Εβδομάδα	4	Η επίδραση των ατμοσφαιρικών συνθηκών στις βολές του πυροβολικού.
7η Εβδομάδα	4	Η επίδραση των ατμοσφαιρικών συνθηκών στις βολές ατομικών πυροβόλων όπλων. Η επίδραση των περιβαλλοντικών συνθηκών στην αποθήκευση ή/και μεταφορά πολεμικού υλικού.
8η Εβδομάδα	4	Μετεωρολογικά δελτία ΝΑΤΟ.
9η Εβδομάδα	4	Δορυφορική μετεωρολογική τηλεπισκόπηση και στρατιωτική εφαρμογή.
10η Εβδομάδα	4	Διασπορά ραδιενεργού υλικού ή βιολογικού υλικού στην ατμόσφαιρα, ύστερα από εχθρική επιθετική ενέργεια. Μοντέλα διασποράς γενικά. Το Γκαουσιανό μοντέλο διασποράς.
11η Εβδομάδα	4	Απελευθέρωση ρύπων (ραδιενεργών, βιολογικών) στην ατμόσφαιρα από καύση ή από έκρηξη.
12η Εβδομάδα	4	Το λογισμικό HOTSPOT για τη μελέτη διασποράς ρύπων σε μικρές αποστάσεις. Άλλα μοντέλα διασποράς ρύπων σε μεγάλες αποστάσεις.
13η Εβδομάδα	4	Το λογισμικό HOTSPOT, εφαρμογή.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• **«ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕ 1-230»**, Τυπογρ. Ελληνικού Στρατού. • **«ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΧΓΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΠΥΡΟΒΟΛΙΚΟΥ»**, Τυπογρ. Ελληνικού Στρατού. • **«ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΜΑΧΗΣ»**, Τυπογρ. Ελληνικού Στρατού. • **«ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ»**, Η. Ε. Χούσος, σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή (αναρτημένες στο Moodle).	

ΡΟΗ 13Η: ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ			
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΥΓΕΙΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ	

	ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** **Ειδικός Επιστήμονας**	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ	
Διδάσκοντες:	Επίατρος Ελένη Ντούνα Ειδικός Ιατρός Εργασίας	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**	
	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η άριστη ανταπόκριση στις αρμοδιότητες και ευθύνες που απορρέουν από τα ζητήματα υγείας και ασφάλειας κατα την άσκηση της διοίκησης ως Διοικητές Μονάδων του Στρατού Ξηράς και η ανταπόκριση στην εκτέλεση των καθηκόντων Τεχνικού Ασφαλείας στις Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**[1]	Ο φοιτητής αποκτά αρχικά τις βασικές γνώσεις σχετικά με την οργάνωση, τη δομή και τη λειτουργία των φορέων και του συστήματος υγείας και ασφάλειας στο χώρο των Ενόπλων Δυνάμεων. Ακολούθως αποκτά τις κατάλληλες γνώσεις που απαιτούνται για τη σύνταξη της γραπτής εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου σε συνδυασμό με τις γνώσεις για τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις συνθήκες εργασίας σε κάθε εργασιακό περιβάλλον. Τέλος επεκτείνει τις γνώσεις του σε εξειδικευμένα θέματα που αφορούν ειδικά εργασιακά περιβάλλοντα.

[1] Το συνδυασμένο αποτέλεσμα που οδηγεί στην **γνώση** κάποιου αντικειμένου

	Δεξιότητες[2]	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη συμμετοχή του σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορες Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων, θα μπορεί να συμμετάσχει στη διαδικασία σύνταξης της Γραπτής Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου Μονάδας ως Τεχνικός Ασφαλείας. Επίσης ως Διοικητής Μονάδας θα έχει πλήρη επίγνωση των θεμάτων Υγείας και Ασφάλειας, των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτά και θα μπορεί να λαμβάνει τις κατάλληλες αποφάσεις για την προστασία της υγείας και ασφάλειας του προσωπικού της Μονάδας.
	Ικανότητες[3]	Ικανός ηγέτης που ενδιαφέρεται για το προσωπικό της Μονάδας του. Τεχνικός Ασφαλείας που θα διαθέτει ένα ικανό επίπεδο γνώσεων για την επαρκή άσκηση των καθηκόντων του.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευση

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**[4]	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	◆ Εισαγωγή στην Υγεία και Ασφάλεια της Εργασίας.
2η Εβδομάδα	4	◆ Ο ρόλος του κράτους και των άλλων

[2] Προκύπτουν από την αξιοποίηση και εφαρμογή γνώσεων για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. **Οι δεξιότητες, δεν είναι έμφυτες** στα άτομα, αλλά αποκτώνται/αναπτύσσονται με τη μάθηση μέσω του συνόλου της εκπαίδευσης και της πρακτικής εξάσκησης (training) πχ η διαχείριση του χρόνου, η ομαδικότητα, η δεξιότητα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών, η ανάγνωση χάρτη, η χρήση Σταθμού Ασυρμάτου κλπ.

[3] **Έμφυτες** αρετές της προσωπικότητας.

[4] **Σημ.:** Οι ώρες διδασκαλίας κάθε αντικειμένου δύναται να τροποποιηθούν από τον Διευθυντή Τομέα. Το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος πρέπει να συμφωνούν όπως ορίζει ο νόμος με τις ώρες διδασκαλίας για 2 Πιστωτικές Μονάδες

		οργανισμών για την υγεία και ασφάλεια στους χώρους εργασίας (αρμοδιότητες εμπλεκόμενων Υπουργείων, Ευρωπαϊκός Οργανισμός για την ασφάλεια και υγεία στην εργασία, Διεθνείς Οργανώσεις, κλπ).
3η Εβδομάδα	4	• Γενικές αρχές του εθνικού δικαίου για την υγεία και ασφάλεια των εργαζομένων. • Αρχές της ευθύνης των εργοδοτών. • Η συμμετοχή των εργαζομένων. • Επίβλεψη της υγείας των εργαζομένων.
4η Εβδομάδα	4	● Συνοπτική παρουσίαση των νομοθετημάτων και των κοινοτικών οδηγιών για την υγεία και ασφάλεια στην εργασία.
5η Εβδομάδα	4	● Θεσμοί Τεχνικού Ασφάλειας- Ιατρού Εργασίας – Επιτροπής Υγείας και Ασφάλειας Εργαζομένων.
6η Εβδομάδα	4	● Δομή και Οργάνωση Φορέων Υγείας και Ασφάλειας στις Ένοπλες Δυνάμεις- Αρμοδιότητες.
7η Εβδομάδα	4	● Οργάνωση των διαδικασιών ελέγχου- Λίστες ελέγχου.
8η Εβδομάδα	4	● Συστήματα διαχείρισης υγείας και ασφάλειας.

		● Παρουσίαση Συστήματος Υγείας και Ασφάλειας Υπουργείου Εθνικής Άμυνας (ΣΥΑ/ΥΠΕΘΑ).
9η Εβδομάδα	4	● Είδη Επαγγελματικών Κινδύνων
10η Εβδομάδα	4	• Διαδικασία Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου..
11η Εβδομάδα	4	● Μέθοδοι ανάλυσης ατυχημάτων και επικινδυνότητας της εργασίας. ● Καταγραφή και επεξεργασία στοιχείων ατυχημάτων.
12η Εβδομάδα	4	● Βασικές αρχές εκπαίδευσης εργαζομένων σε θέματα υγείας και ασφάλειας.
13η Εβδομάδα	4	● Πηγές πληροφόρησης σε θέματα υγείας και ασφάλειας.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Ν. 3850/2010. Κύρωση του Κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων. 2. Σύστημα υγείας και Ασφάλειας Υπουργείου Εθνικής Άμυνας (Σ.Υ.Α./ΥΠ.ΕΘ.Α.) Εγχειρίδιο Διαδικασιών	

ΡΟΗ 13Η: ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ			
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΥΓΕΙΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	

ΕΠΙΠΕΔΟ 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** **Ειδικός Επιστήμονας**	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:		
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ	
Διδάσκοντες:	Επίατρος Ελένη Ντούνα Ειδικός Ιατρός Εργασίας	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**
		Ο σκοπός του μαθήματος είναι η άριστη ανταπόκριση στις αρμοδιότητες και ευθύνες που απορρέουν από τα ζητήματα υγείας και ασφάλειας κατα την άσκηση της διοίκησης ως Διοικητές Μονάδων του Στρατού Ξηράς και η ανταπόκριση στην εκτέλεση των καθηκόντων Τεχνικού Ασφαλείας στις Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**[5]	Ο φοιτητής αποκτά αρχικά τις βασικές γνώσεις σχετικά με την οργάνωση, τη δομή και τη λειτουργία των φορέων και του συστήματος υγείας και ασφάλειας στο χώρο των Ενόπλων Δυνάμεων. Ακολούθως αποκτά τις κατάλληλες γνώσεις που απαιτούνται για τη σύνταξη της γραπτής εκτίμησης

[5] Το συνδυασμένο αποτέλεσμα που οδηγεί στην **γνώση** κάποιου αντικειμένου

		επαγγελματικού κινδύνου σε συνδυασμό με τις γνώσεις για τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις συνθήκες εργασίας σε κάθε εργασιακό περιβάλλον. Τέλος επεκτείνει τις γνώσεις του σε εξειδικευμένα θέματα που αφορούν ειδικά εργασιακά περιβάλλοντα.
	Δεξιότητες[6]	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη συμμετοχή του σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορες Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων, θα μπορεί να συμμετάσχει στη διαδικασία σύνταξης της Γραπτής Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου Μονάδας ως Τεχνικός Ασφαλείας. Επίσης ως Διοικητής Μονάδας θα έχει πλήρη επίγνωση των θεμάτων Υγείας και Ασφάλειας, των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτά και θα μπορεί να λαμβάνει τις κατάλληλες αποφάσεις για την προστασία της υγείας και ασφάλειας του προσωπικού της Μονάδας.
	Ικανότητες[7]	Ικανός ηγέτης που ενδιαφέρεται για το προσωπικό της Μονάδας του. Τεχνικός Ασφαλείας που θα διαθέτει ένα ικανό επίπεδο γνώσεων για την επαρκή άσκηση των καθηκόντων του.
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευση • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις**		

[6] Προκύπτουν από την αξιοποίηση και εφαρμογή γνώσεων για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. **Οι δεξιότητες, δεν είναι έμφυτες** στα άτομα, αλλά αποκτώνται/αναπτύσσονται με τη μάθηση μέσω του συνόλου της εκπαίδευσης και της πρακτικής εξάσκησης (training) πχ η διαχείριση του χρόνου, η ομαδικότητα, η δεξιότητα χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών, η ανάγνωση χάρτη, η χρήση Σταθμού Ασυρμάτου κλπ.

[7] **Έμφυτες** αρετές της προσωπικότητας.

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**[8]	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	• Κτιριολογικές απαιτήσεις και υποδομές χώρων εργασίας.
2η Εβδομάδα	4	• Αερισμός–κλιματισμός χώρων εργασίας.
3η Εβδομάδα	4	• Φωτισμός χώρων εργασίας.
4η Εβδομάδα	4	● Θερμικό περιβάλλον και εργασία.
5η Εβδομάδα	4	● Φυσικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας. ● Θόρυβος
6η Εβδομάδα	4	● Δονήσεις ● Ακτινοβολία
7η Εβδομάδα	4	● Χημικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας
8η Εβδομάδα	4	● Καρκινογόνοι παράγοντες στους χώρους εργασίας
9η Εβδομάδα	4	● Βιολογικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας
10η Εβδομάδα	4	• Εξοπλισμοί εργασίας-Γενικές αρχές ασφάλειας
11η Εβδομάδα	4	● Σήμανση χώρων εργασίας
12η Εβδομάδα	4	● Πυροπροστασία
13η Εβδομάδα	4	● Μέσα ατομικής προστασίας
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. **Θέματα υγείας & ασφάλειας της εργασίας για επιχειρήσεις β' κατηγορίας (αρθ.2, Π.Δ. 294/1988) Εκδόσεις ΕΛΙΝΥΑΕ** 2. **Θέματα υγείας & ασφάλειας της εργασίας για επιχειρήσεις γ' κατηγορίας (αρθ.2, Π.Δ. 294/1988) Εκδόσεις ΕΛΙΝΥΑΕ**	

[8] **Σημ.:** Οι ώρες διδασκαλίας κάθε αντικειμένου δύναται να τροποποιηθούν από τον Διευθυντή Τομέα. Το σύνολο των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος πρέπει να συμφωνούν όπως ορίζει ο νόμος με τις ώρες διδασκαλίας για 2 Πιστωτικές Μονάδες

ΡΟΗ 13Η: ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ Ι	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή –παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Ο σκοπός του μαθήματος είναι η άριστη ανταπόκριση στις αρμοδιότητες και ευθύνες που απορρέουν από τα ζητήματα υγείας και ασφάλειας στις την άσκηση στις διοίκησης ως Διοικητές Μονάδων του Στρατού Ξηράς και η ανταπόκριση στην εκτέλεση των καθηκόντων Τεχνικού Ασφαλείας στις Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	Ο φοιτητής αποκτά αρχικά στις βασικές γνώσεις σχετικά με την οργάνωση, τη δομή και τη λειτουργία των φορέων και του συστήματος υγείας και ασφάλειας στο χώρο των Ενόπλων Δυνάμεων.Ακολούθως αποκτά στις κατάλληλες γνώσεις που απαιτούνται για τη σύνταξη στις γραπτής εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου σε συνδυασμό με στις γνώσεις για στις παράγοντες που διαμορφώνουν στις συνθήκες εργασίας σε κάθε εργασιακό περιβάλλον. Τέλος επεκτείνει στις γνώσεις του σε εξειδικευμένα θέματα που αφορούν ειδικά εργασιακά

		περιβάλλοντα.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη συμμετοχή του σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορες Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων, θα μπορεί να συμμετάσχει στη διαδικασία σύνταξης στις Γραπτής Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου Μονάδας ως Τεχνικός Ασφαλείας. Στις ως Διοικητής Μονάδας θα έχει πλήρη επίγνωση των θεμάτων Υγείας και Ασφάλειας, των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτά και θα μπορεί να λαμβάνει στις κατάλληλες αποφάσεις για την προστασία στις υγείας και ασφάλειας του προσωπικού στις Μονάδας.
	Ικανότητες	Ικανός ηγέτης που ενδιαφέρεται για το προσωπικό στις Μονάδας του. Τεχνικός Ασφαλείας που θα διαθέτει ένα ικανό επίπεδο γνώσεων για την επαρκή άσκηση των καθηκόντων του.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων στις Εκπαίδευση

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	◆ Εισαγωγή στηνΥγεία και Ασφάλεια τηςΕργασίας.
2η Εβδομάδα	4	◆ Ο ρόλοςτουκράτους και των άλλωνοργανισμώνγια τηνυγεία και ασφάλεια στουςχώρουςεργασίας (αρμοδιότητεςεμπλεκόμενων Υπουργείων,

		ΕυρωπαϊκόςΟργανισμόςγια την ασφάλεια και υγείαστηνεργασία, ΔιεθνείςΟργανώσεις, κλπ).
3η Εβδομάδα	4	• Γενικές αρχέςτουεθνικού δικαίουγια τηνυγεία και ασφάλεια τωνεργαζομένων. • Αρχέςτηςευθύνηςτωνεργοδοτών. • Η συμμετοχή τωνεργαζομένων. • Επίβλεψητηςυγείας τωνεργαζομένων.
4η Εβδομάδα	4	● Συνοπτική παρουσίασητωννομοθετημάτων και τωνκοινοτικώνοδηγιώνγια τηνυγεία και ασφάλεια στηνεργασία.
5η Εβδομάδα	4	● Θεσμοί Τεχνικού Ασφάλειας- Ιατρού Εργασίας – ΕπιτροπήςΥγείας και Ασφάλειας Εργαζομένων.
6η Εβδομάδα	4	● Δομή και ΟργάνωσηΦορέων Υγείας και Ασφάλειας στιςΈνοπλες Δυνάμεις- Αρμοδιότητες.
7η Εβδομάδα	4	● Οργάνωσητωνδιαδικασιώνελέγχου- Λίστεςελέγχου.
8η Εβδομάδα	4	● Συστήματα διαχείρισηςυγείας και ασφάλειας. ● ΠαρουσίασηΣυστήματοςΥγείας και Ασφάλειας ΥπουργείουΕθνικήςΆμυνας (ΣΥΑ/ΥΠΕΘΑ).
9η Εβδομάδα	4	● Είδη ΕπαγγελματικώνΚινδύνων
10η Εβδομάδα	4	• Διαδικασία Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου..
11η Εβδομάδα	4	● Μέθοδοιανάλυσης ατυχημάτων και επικινδυνότητας τηςεργασίας. ● Καταγραφή και επεξεργασία στοιχείων ατυχημάτων.
12η Εβδομάδα	4	● Βασικές

		αρχέςεκπαίδευσηςεργαζομένωνσεθέματα υγείας και ασφάλειας.
13η Εβδομάδα	4	● Πηγές πληροφόρησηςσεθέματα υγείας και ασφάλειας.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. Ν. 3850/2010. ΚύρωσητουΚώδικα νόμωνγια τηνυγεία και την ασφάλεια τωνεργαζομένων. 2. Σύστημα υγείας και Ασφάλειας ΥπουργείουΕθνικήςΆμυνας (Σ.Υ.Α./ΥΠ.ΕΘ.Α.) Εγχειρίδιο Διαδικασιών	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 13Η: ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ
ΥΓΕΙΪΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΙΙ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η άριστη ανταπόκριση στις αρμοδιότητες και ευθύνες που απορρέουν από τα ζητήματα υγείας και ασφάλειας κατα την άσκηση της διοίκησης ως Διοικητές Μονάδων του Στρατού Ξηράς και η ανταπόκριση στην εκτέλεση των καθηκόντων Τεχνικού Ασφαλείας στις Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής αποκτά αρχικά τις βασικές γνώσεις σχετικά με την οργάνωση, τη δομή και τη λειτουργία των φορέων και του συστήματος υγείας και ασφάλειας στο χώρο των Ενόπλων Δυνάμεων.Ακολούθως αποκτά τις κατάλληλες γνώσεις που απαιτούνται για τη σύνταξη της γραπτής εκτίμησης επαγγελματικού κινδύνου σε συνδυασμό με τις γνώσεις για τους παράγοντες που διαμορφώνουν τις συνθήκες εργασίας σε</td></tr>
</table>

		κάθε εργασιακό περιβάλλον. Τέλος επεκτείνει τις γνώσεις του σε εξειδικευμένα θέματα που αφορούν ειδικά εργασιακά περιβάλλοντα.
	Δεξιότητες	Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τη συμμετοχή του σε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορες Μονάδες των Ενόπλων Δυνάμεων, θα μπορεί να συμμετάσχει στη διαδικασία σύνταξης της Γραπτής Εκτίμησης Επαγγελματικού Κινδύνου Μονάδας ως Τεχνικός Ασφαλείας. Επίσης ως Διοικητής Μονάδας θα έχει πλήρη επίγνωση των θεμάτων Υγείας και Ασφάλειας, των υποχρεώσεων που απορρέουν από αυτά και θα μπορεί να λαμβάνει τις κατάλληλες αποφάσεις για την προστασία της υγείας και ασφάλειας του προσωπικού της Μονάδας.
	Ικανότητες	Ικανός ηγέτης που ενδιαφέρεται για το προσωπικό της Μονάδας του. Τεχνικός Ασφαλείας που θα διαθέτει ένα ικανό επίπεδο γνώσεων για την επαρκή άσκηση των καθηκόντων του.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευση

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από γραπτή εργασία κατά την διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	4	• Κτιριολογικές απαιτήσεις και υποδομέςχώρωνεργασίας.
2η Εβδομάδα	4	• Αερισμός–κλιματισμόςχώρωνεργασίας.
3η Εβδομάδα	4	• Φωτισμόςχώρωνεργασίας.
4η Εβδομάδα	4	● Θερμικό περιβάλλον και εργασία.
5η Εβδομάδα	4	● Φυσικοί παράγοντεςστουςχώρουςεργασίας. ● Θόρυβος
6η Εβδομάδα	4	● Δονήσεις

		● Ακτινοβολία
7η Εβδομάδα	4	● Χημικοί παράγοντεςστουςχώρουςεργασίας
8η Εβδομάδα	4	● Καρκινογόνοι παράγοντεςστουςχώρουςεργασίας
9η Εβδομάδα	4	● Βιολογικοί παράγοντεςστουςχώρουςεργασίας
10η Εβδομάδα	4	• Εξοπλισμοί εργασίας-Γενικές αρχές ασφάλειας
11η Εβδομάδα	4	● Σήμανσηχώρωνεργασίας
12η Εβδομάδα	4	● Πυροπροστασία
13η Εβδομάδα	4	● Μέσα ατομικής προστασίας
ΣΥΝΟΛΟ	52	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	1. **Θέματα υγείας & ασφάλειας της εργασίας για επιχειρήσεις β' κατηγορίας (αρθ.2, Π.Δ. 294/1988)** **Εκδόσεις ΕΛΙΝΥΑΕ** 2. **Θέματα υγείας & ασφάλειας της εργασίας για επιχειρήσεις γ' κατηγορίας (αρθ.2, Π.Δ. 294/1988)** **Εκδόσεις ΕΛΙΝΥΑΕ**	

3ος ΤΟΜΕΑΣ

ΡΟΗ 14Η: ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ, ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΣΤΟΧΟΥ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΔΙΑΦΟΡΙΣΙΜΑ ΠΑΙΓΝΙΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5Ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **1ο Εισαγωγή στα Διαφορίσιμα Παίγνια** Εισαγωγή, Βασικές Έννοιες, Παραδείγματα. Μεταβλητές απόφασης, Μεταβλητές ελέγχου. **2ο Παραδείγματα Διαφορίσιμων Παιγνίων.** Παίγνια Μάχης. Παίγνια Καταδίωξης, το Παίγνιο του Φονικού Οδηγού, Παίγνια Είδους και Βαθμωτά Παίγνια, Αερομαχίες, Παίγνια Πυροδότησης κατά Κινούμενου Στόχου. **3ο Διαφορίσιμα Παίγνια. Ορισμοί και Υποθέσεις.** Κινηματική Διαφορική Εξίσωση, ο Ρεαλιστικός και ο Περιορισμένος Χώρος, Επιφάνεια Τερματισμού , η Συνάρτηση Κερδαπωλειών, Παίγνια Είδους και

		Βαθμωτά Παίγνια, Στρατηγικές, Κανονικοποίηση Διανυσματικών Γραφημάτων. **3ο Διακριτά Διαφορίσιμα Παίγνια.** Ορισμός, Παραδείγματα, Μάχες Ολοσχερούς Εξόντωσης, Διακριτά Παίγνια Καταδίωξης, Ημι-Διακριτά Παίγνια. **4ο Επίλυση Διαφορίσιμων Παιγνίων** η Βασική Διαφορική Εξίσωση, Ημι-Διαπερατές Επιφάνειες, Θεώρημα Επαλήθευσης, Εξισώσεις Καμπύλων, η Αρχή της Παλινδρόμησης, Αρχικές Συνθήκες **5ο Βασικά Παραδείγματα Διαφορίσιμων Παιγνίων.** Μοντέλο Μάχης με Αμυντικούς και Επιθετικούς Σκοπούς (1ο Μέρος), the Isotropic Rocket Pursuit Game. **6ο Στρατιωτικές Εφαρμογές Διαφορίσιμων Παιγνίων.** Θεωρία Παιγνίων και Πόλεμος, Διαθέσιμες Τεχνικές, Τύποι Εφαρμογών, το Μοντέλο της Μάχης του Bunker Hill, το Μοντέλο της Μάχης με Αμυντικούς και Επιθετικούς Σκοπούς (2ο Μέρος)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης		

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 14^{Η}: ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ, ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΣΤΟΧΟΥ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **1° Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές για Ομάδα Στόχων Ίσης Πολεμικής Αξίας: Προκαταρκτικές Έννοιες αφορώσες σε Κατανεμημένες Στρατηγικές, Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές στην Περίπτωση κατά την οποία η μία από τις δύο**		

	Αντιμαχόμενες Πλευρές έχει την Τελευταία Κίνηση, Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές στην Περίπτωση κατά την οποία κάθε Πλευρά αγνοεί την Κατανομή των Πυρών της Άλλης(Αναλυτική Λύση στο Πρόβλημα Σχεδιασμού της Κατανομής των Πυρών, η Οριακή Περίπτωση της Αξιοπιστίας των Επιθετικών Όπλων και των Αμυντικών Βλημάτων, Ακέραιες Κατανομές των Πυρών, Γενίκευση του Προβλήματος Σχεδιασμού της Κατανομής των Πυρών στην Ιδιαίτερη Περίπτωση των Αμυντικών Στρατηγικών “shoot-look-shoot”, η Στοχαστική Διασπορά του Αριθμού των Στόχων που Αναμένεται να Διασωθούν σε ένα Παίγνιο Matheson, άλλα Μοντέλα Σχεδιασμού της Αμυντικής και Επιθετικής Κατανομής των Πυρών), **Μη Κατανεμημένες Στρατηγικές Δέσμευσης των Πυρών**(Αμυντική Στρατηγική Επιλεκτικής Προστασίας Ομάδων Ενάντια σε Επίθεση Μεταβαλλόμενου Μεγέθους, Αμυντική Στρατηγική Επιλεκτικής Προστασίας Ομάδων Ενάντια σε Επίθεση Σταθερού Μεγέθους, μία Γενικότερη Κατηγορία Μη Κατανεμημένων Στρατηγικών Δέσμευσης των Πυρών, Μία Μη Κατανεμημένη Στρατηγική στην οποία Περιλαμβάνεται ως Εφεδρεία ένα Απόθεμα Αμυντικών Πυραύλων), **Αμυντικές Στρατηγικές Διαμορφούμενες κατόπιν Αποτιμήσεως των Αμυντικών Ζημιών**(Αμυντικές Στρατηγικές Διαμορφούμενες Κατόπιν Αποτιμήσεως των Οικείων Ζημιών, όταν η Αμυνόμενη Γνωρίζει ότι η Επίθεση θα Εκδηλωθεί κατά “Κύματα”, Αμυντικές Στρατηγικές Διαμορφούμενες Κατόπιν

	Αποτιμήσεως των Οικείων Ζημιών, όταν η Αμυνόμενη Αγνοεί το Μέγεθος της Επιτιθέμενης), **Αμυντικές Στρατηγικές Προσαρμογής Κατά των Επιθετικών Όπλων**(Αμυντικές Στρατηγικές Προσαρμογής κατά των Επιθετικών Όπλων στην περίπτωση που Κάθε Μία από τις δύο Συγκρουόμενες Πλευρές Δεν Γνωρίζει την Κατανομή που έχει Ορίσει η Αντίπαλη, Αμυντικές Στρατηγικές Προσαρμογής κατά των Επιθετικών Όπλων στην περίπτωση που η Επιτιθέμενη Γνωρίζει την Κατανομή που έχει Ορίσει η Αμυνόμενη), **Επιθετικές Στρατηγικές Διαμορφούμενες Κατόπιν Αποτιμήσεως των Αμυντικών Ζημιών** (Επιθετικές Στρατηγικές στην περίπτωση που οι Αμυνόμενοι Στόχοι είναι Τρωτοί σε περίπτωση Μη Αναχαίτισης ενός Επιθετικού Όπλου και τα Αμυντικά Βλήματα είναι Αξιόπιστα, Επιθετικές Στρατηγικές στην περίπτωση που οι Αμυνόμενοι Στόχοι δεν είναι Τρωτοί σε περίπτωση Μη Αναχαίτισης Επιθετικού Όπλου και τα Αμυντικά Βλήματα είναι Αξιόπιστα, Επιθετικές Στρατηγικές στην περίπτωση που τα Αμυντικά Βλήματα είναι Αναξιόπιστα, Αποτίμηση Ζημίας που Προκαλείται σε Βάρος της Επιτιθέμενης Άνευ Περιοριστικών Συνθηκών για τα Οπλικά Αποθέματα της Αμυνόμενης) **2ο Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές για μια Ομάδα Στόχων Διαφορετικών Πολεμικών: Κατανομή Επιθετικών Όπλων εναντίον Ομάδας Ακάλυπτων Στόχων, Δύο Γενικές Μέθοδοι Επίλυσης του Προβλήματος της Κατανομής των Πυρών της Μίας Μόνον**

	Πλευράς(Περιγραφή και Επίλυση του Γενικού Προβλήματος Προσδιορισμού Μονομερών Κατανομών με τη Μέθοδο του Δυναμικού Προγραμματισμού, Περιγραφή και Επίλυση του Γενικού Προβλήματος Προσδιορισμού Μονομερών Κατανομών με τη Μέθοδο του Πολλαπλασιαστών Lagrange), **Γενικές Μέθοδοι Προσδιορισμού Αμφιπλεύρων Στρατηγικών όταν η Επιτιθέμενη έχει την Τελευταία Κίνηση**(Εφαρμογή της Μεθόδου των Πολλαπλασιαστών Lagrange σε Προβλήματα Προσδιορισμού μίας Μέγιστης μεταξύ των Ελαχίστων Τιμών, Εφαρμογή Δυναμικού Προγραμματισμού σε Προβλήματα Προσδιορισμού μίας Μέγιστης μεταξύ των Ελαχίστων Τιμών), **Αμφίπλευρες Στρατηγικές ως προς μία Ειδικού Τύπου Συνάρτηση Αμοιβής όταν η Επιτιθέμενη έχει την Τελευταία Κίνηση**(Κριτήριο για την Προτίμηση ή Απόρριψη Βέλτιστων Στρατηγικών, Προσεγγιστική Λύση σε Οριακή Περίπτωση), **Αμφίπλευρες Στρατηγικές όταν η Επιτιθέμενη Έχει την Τελευταία Κίνηση και τα Αμυντικά Βλήματα είναι Αξιόπιστα**(Επίλυση συγκεκριμένου Προβλήματος Εύρεσης της Μέγιστης εκ των Ελαχίστων Τιμών με την Μέθοδο των Πολλαπλασιαστών Lagrange, η Περίπτωση κατά την οποία τα χρησιμοποιούμενα Αμυντικά Βλήματα και Επιθετικά Όπλα είναι Αξιόπιστα), **Κατανεμημένες Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές όταν Καμία Πλευρά Δεν Γνωρίζει την Κατανομή Δεσμεύσεων των Πυρών της Άλλης**(η Περίπτωση κατά την

	οποία Ένα μόνον Επιθετικό Όπλο δεσμεύεται κατά Στόχου και Ένα μόνον Αμυντικό Βλήμα δεσμεύεται για την Προστασία του Στόχου αυτού, Τμηματικά Γραμμικές Συναρτήσεις Αμοιβής, Λύση του Προβλήματος προερχόμενη από την Θεωρία Παιγνίων στην περίπτωση δύο Στόχων, Ομάδες Στόχων που διαχωρίζονται σε Ομογενείς Κατηγορίες), **Αμυντικές Στρατηγικές όταν το Μέγεθος του Επιθετικού Οπλικού Αποθέματος είναι Άγνωστο**(η Αμυντική Στρατηγική στην περίπτωση που η Επιτιθέμενη έχει την Τελευταία Κίνηση, η Αμυντική Στρατηγική όταν καμία Πλευρά δεν γνωρίζει την Κατανομή των Πυρών της Άλλης),**Αμυντικές Στρατηγικές Προσαρμογής Κατά των Επιθετικών Όπλων** **3ο : Εφαρμογές Επιθετικών και Αμυντικών Στρατηγικών σε Προβλήματα Ειδικής Φύσεως: Επίθεση Εναντίον Αμυντικών Συστημάτων που Περιλαμβάνουν Στόχους, RADARS και Συγκεντρώσεις Όπλων**(Μερικά Απλά Μοντέλα που Συμπεριλαμβάνουν Αξιόπιστα Αμυντικά Βλήματα και RADARS που είναι Τρωτά σε Περίπτωση μη Αναχαίτισης Επιθετικού Όπλου, η περίπτωση των Καλυπτόμενων RADARS, η Περίπτωση των Αναξιόπιστων Αμυντικών Βλημάτων, Ένα Μοντέλο που χρησιμοποιεί Επιθετικές Στρατηγικές Διαμορφούμενες Κατόπιν Αποτιμήσεως των Αμυντικών Ζημιών, Επιθέσεις εναντίον Συγκεντρώσεων Αμυντικών Βλημάτων, Επιθέσεις κατά Κέντρων Ελέγχου και Λήψης Αποφάσεων), **Συνδυασμοί Πυρών Αμυντικών Βλημάτων Περιοχής και Τοπικών Αμυντικών**

		Βλημάτων(Ένα Μοντέλο για την περίπτωση κατά την οποία η Αμυνόμενη έχει την Τελευταία Κίνηση και χρησιμοποιεί Συνδυασμένα Αμυντικά Πυρά Βλημάτων Κάλυψης Περιοχής και Βλημάτων Τοπικής Κάλυψης, Μοντέλα Στρατηγικών με Κατανεμημένες Δεσμεύσεις των Αμυντικών Βλημάτων Κάλυψης Περιοχής, Μοντέλα Αμυντικών Στρατηγικών με Βλήματα Κάλυψης Περιοχής που έχουν Περιορισμένο Βεληνεκές), **Μοντέλα για την Κατανομή των Αμυντικών Βλημάτων Κάλυψης Περιοχής και Τοπικής Κάλυψης στα οποία Περιλαμβάνονται Οικονομικά Κόστη**(Μοντέλο Αμυντικής Στρατηγικής για την Κατανομή των Βλημάτων Κάλυψης Περιοχής όταν η Αμυνόμενη έχει την Τελευταία Κίνηση, Μοντέλο Αμυντικής Στρατηγικής στο οποίο η Τάξη Αφίξεως των Επιθετικών Όπλων είναι Τυχαία, Μοντέλο στο οποίο η Επιτιθέμενη μπορεί να Ελέγχει την Τάξη Αφίξεως των Επιθετικών Όπλων, Σύγκριση των παρουσιασθέντων Μοντέλων, Μοντέλο Κατανομής των Πυρών για Στόχους Διαφορετικής Πολεμικής Αξίας), **Επιθετικές και Αμυντικές Στρατηγικές για Ομάδα Στόχων Μεγάλου Μεγέθους**
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από		

την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 14^{Η}: ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ, ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΣΤΟΧΟΥ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΚΑΛΥΨΗ ΣΤΟΧΟΥ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **Πιθανότητες Διάσωσης / Καταστροφής για έναν ή περισσότερους Ακάλυπτους Σημειακούς Στόχους (**η Περίπτωση κατά την οποία οι Διασπορές είναι Ίσες και το Αναμενόμενο Σημείο Πρόσκρουσης είναι το Μηδέν,η Περίπτωση κατά την οποία οι Διασπορές είναι Ίσες και οι δύο Συνιστώσες του Αναμενόμενου Σημείου Πρόσκρουσης δεν είναι

	Μηδενικές, η Περίπτωση κατά την οποία οι Διασπορές είναι Άνισες και το Αναμενόμενο Σημείο Πρόσκρουσης είναι το Μηδέν, η Περίπτωση κατά την οποία οι Διασπορές είναι Άνισες και οι δύο Συνιστώσες του Αναμενόμενου Σημείου Πρόσκρουσης δεν είναι Μηδενικές, Πολυσημειακοί Στόχοι (:Στόχοι με περισσότερα από ένα Σημεία), Μοντέλα Εσφαλμένης Στόχευσης σε Ομοβροντία Βολών), **Ποσοστό Αναμενόμενης Μερικής Ζημίας Ομοιομόρφως Κυκλικά Κατανεμημένου Στόχου**(Σημείο Πρόσκρουσης Όπλου και Κανονικό Σφάλμα Στόχευσης, Σημεία Πρόσκρουσης Πολλών Όπλων και Κανονικό Σφάλμα Στόχευσης, η Περίπτωση κατά την οποία η Επιτιθέμενη μπορεί να Ρίψει όλα τα Όπλα τησμε Ακρίβεια Στόχευσης), **Ποσοστό Αναμενόμενης Μερικής Ζημίας Κανονικά Κατανεμημένου Στόχου**(Σημείο Πρόσκρουσης Όπλου και Κανονικό Σφάλμα Στόχευσης, Σημεία Πρόσκρουσης Πολλών Όπλων και Κανονικό Σφάλμα Στόχευσης, Μη Κανονικό Σφάλμα Στόχευσης, η Περίπτωση κατά την οποία η Επιτιθέμενη Ρίπτει όλα τα Όπλα της με Ακρίβεια Στόχευσης, Γενίκευση της Κανονικής Κατανομής των Στόχων), **Συνάρτηση Κανονικής Διάχυσης Αξιολόγησης της Ζημίας**(Εναλλακτικές Συναρτήσεις Αξιολόγησης της Ζημίας, Σημείο Πρόσκρουσης Όπλου και διάφορα Χαρακτηριστικά του Στόχου, η Περίπτωση κατά την οποία ο Στόχος είναι Κανονικά Κατανεμημένος και τα Σημεία Πρόσκρουσης των Όπλων είναι Περισσότερα του Ενός, Ομοιομόρφως Κυκλικά

		Κατανεμημένοι Στόχοι), **Προσαρμογή Επιθετικής Εξάπλωσης σε Στόχο Περιοχής**(Πολλαπλά Σημεία Στόχευσης, Μέγιστη Αναμενόμενη Ζημία εάν η Επιτιθέμενη έχει τη δυνατότητα Επιλογής της Διασποράς των Σημείων Πρόσκρουσης των Όπλων, Ένα άνω Φράγμα για την Αναμενόμενη Ζημία στην περίπτωση κατά την οποία η Επιτιθέμενη Επιλέξει οιαδήποτε Συνάρτηση Πυκνότητας Πιθανότηταςγια τα Σημεία Πρόσκρουσης των Όπλων, Μια Ασυμπτωτική Συνάρτηση Πυκνότητας Πιθανότητας των Σημείων Πρόσκρουσης των Όπλων στην περίπτωση ενός Στόχου που είναι Κανονικά Κατανεμημένος), **Υπολογισμός Πιθανότητας Διάσωσης / Καταστροφής Στόχων από Δεδομένα Στοιχεία των Σημείων Πρόσκρουσης των Όπλων**(Εκτίμηση Πιθανότητας Πρόσκρουσης Όπλου μέσα σε Κύκλο, Εκτίμηση Ακτίνας Κύκλου που αντιστοιχεί σε δεδομένη Πιθανότητα Πρόσκρουσης, Εκτίμηση Παραμέτρων Συνάρτησης Κανονικής Διάχυσης Αξιολόγησης Ζημίας), **Επιθετικές Στρατηγικές "shoot-look-shoot", Αξιολόγηση Επίθεσης από Άμυνα που χρησιμοποιεί Πληροφορίες RADARS**
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης		

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 14^{Η}: ΠΟΛΕΜΙΚΑ ΠΑΙΓΝΙΑ, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΥΡΩΝ, ΣΤΟΧΟΠΟΙΗΣΗ, ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΣΤΟΧΟΥ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΣΤΟΧΟΥ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες**		

8° ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες:	

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Σύντομη περιγραφή ύλης: **Μέρος Α: Μέθοδοι Έρευνας και Ανίχνευσης Στόχων** **1ο Εισαγωγή,** **2ο Βέλτιστες Διαδρομές Αναζήτησης και Καταδίωξης Στόχου:** Εξαντλητική Σάρωση Περιοχής, Το Πρόβλημα της Συσκευασίας Κύκλων (The Circle Packing Problem), Επιτήρηση Διαύλου, Αντισταθμιστικές Κυκλικές Πιθανότητες, Ελιγμός Παγίδευσης Στόχου μέσα σε Κύκλο ή Σπείρα, Αντιμετώπιση Αντανίχνευσης, Ταχείες Ασυνεχείς Ανιχνευτικές Κινήσεις, **3ο Μοντέλα Ανίχνευσης ή Καταδίωξης Στόχου βασισμένα στην Ταχύτητα Εντοπισμού:** Γενική Ανάπτυξη, Η Μέθοδος της Τυχαίας Έρευνας έναντι της Μεθόδου της Εξαντλητικής Σάρωσης μέσα σε Σταθερή Περιοχή, Επέκταση της Περιοχής Έρευνας Διαφεύγοντος Στόχου, Ο Κανόνας του Αντίστροφου Κύβου, Παίγνια Έρευνας Στόχου, **4ο Μοντέλα Ανίχνευσης ή Καταδίωξης Στόχου τα οποία βασίζονται στην Εξίσωση Ραντάρ/Σόναρ:** Πλεονάζον Σήμα, Μοντέλα SONAR για την Ανίχνευση και Καταδίωξη Στόχου που βασίζονται στο Πλεονάζον Σήμα,

	Μοντέλα που βασίζονται σε Συστήματα RADAR, **5ο Καμπύλες Πλευρικής Εμβέλειας / Πλάτος Σάρωσης:** Πλευρικά Όρια Καμπυλών, Πλάτος Σάρωσης, RelMin, μια Διαδικασία Προσέγγισης για Παραμορφωμένες Διαδρομές (Crooked Paths), **6ο Προβλήματα Κατανομής Έργου/ Στατικοί Στόχοι:** Το Θεώρημα Everett, Η Γενική Περίπτωση, Έρευνα Κανονικού Αρχετύπου, Μυωπική Έρευνα με Διακριτές Οπτικές Παρατηρήσεις, Τυχαίο Πλάτος Σάρωσης, **7ο Τυχαία Κινούμενοι Στόχοι:** Δυναμική Επαύξηση, Κίνηση Markov-Μυωπική Έρευνα, Κίνηση Markov-Βέλτιστη Έρευνα, **8ο Εφαρμογές και Λογισμικό:**Πρόγραμμα Υποστήριξης Τακτικών Αποφάσεων Έρευνας (Search TDA's: Search Tactical Decision Aids), Έρευνα Στόχου στη Θάλασσα: Θαλάσσια Έρευνα, Έρευνα Στόχου στην Ξηρά: Χερσαία Έρευνα, **9ο Εντοπισμός και Ιχνηλασία Στόχου:** Περιοχές Αξιοπιστίας (Εμπιστοσύνης), Εκτιμήσεις Θέσης Σημειακού Στόχου με τη Μέθοδο των Ελαχίστων Τετραγώνων, Οι Ελλειψοειδείς Καμπύλες του Κανονικού Σφάλματος, Η Ακτίνα των Μετρήσεων, Η Πορεία της Έρευνας, Φιλτράρισμα Kalman και Γενικεύσεις, **10ο Πολλαπλοί Στόχοι:** Πεδία Poisson, Σάρωση ενός Πεδίου Poisson, Μέσες Ελεύθερες Πορείες, Εξαντλητική Επιτήρηση, Ανίχνευση ενός Ιδιαίτερου Στόχου, **11ο Πεπλανημένες Σημάνσεις και Εσφαλμένοι Στόχοι:** Μεμονωμένη Επόπτευση

	για Ανίχνευση Γνωστού Σήματος μέσα σε Αθροιστικό Θόρυβο Gauss, Πολλαπές Εποπτεύσεις για Ανίχνευση Γνωστού Σήματος, Πολλαπές Εποπτεύσεις για Ανίχνευση Αγνώστου Σήματος, Βελτιστοποίηση του Κατώτατου Ορίου Ανίχνευσης, Λειτουργικές Πεπλανημένες Σημάνσεις και Σειριακά Συστήματα Ανίχνευσης, **12ο Το Στατιστικό Πρόβλημα των Περιορισμένων Δοκιμών:** Η Εκτίμηση του Περιορισμένου Δείγματος (RS), Η Εκτίμηση του Οριακού Γινομένου (PL), Η Περίπτωση της μη Καταγραφής CPA, Έλεγχος Υποθέσεων **13ο Βιβλιογραφία** **Μέρος Β': Αλγοριθμική Περιγραφή και Ανάλυση των Συνεπειών της Διαμόρφωσης του Περιβάλλοντος Χώρου** **1ο Το Περιβάλλον: Οι Αλγόριθμοι**(Η Πρόγνωση του Καιρού, Η Απεικόνιση της Αναλογίας Ουρανού-Εδάφους, Στατιστική Εφαρμογή της Μορφής των Σχημάτων των Νεφών πάνω από το Πεδίο της Μάχης (STATBIC), EOSAEL /COMBIC /LOWTRAN, Συνδυασμένο Μοντέλο Συσκότισης για Μολυντικούς Παράγοντες Πεδίου Μάχης (COMBIC), SOUP - Μοντελοποίηση της Ατμόσφαιρας Πεδίου Μάχης), **Το Περιβάλλον του Πεδίου Μάχης /Οι Δοκιμές Πεδίου**(Το Πρόγραμμα Βελτίωσης Εφαρμογής των Έξυπνων Όπλων, Η Εβδομάδα Καπνού και οι Σχετικές Δοκιμές Πεδίου, Η Ομάδα Εργασίας Αεροζόλης Καπνού), **Ο Καιρός, Προσπάθειες Επαλήθευσης** (Επαλήθευση των Συσχετίσεων της Στατιστικής Διακύμανσης σε Εκπομπή μέσω

		των Νεφών του Πεδίου της Μάχης), **Εξ Αποστάσεως Αισθητήρια, το Αστικό (:MOUT) Περιβάλλον**(Υπόβαθρο, Το Περιβάλλον MOUT, Συστηματική Περιγραφή του Αστικού Εδάφους, Τύποι Δεδομένων MOUT), **Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών** (Χαρτογραφική Ανάλυση της RAND και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (CAGIS), Άλλα Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών), **2ο Βάσεις Δεδομένων: Τοπογραφικές Βάσεις Δεδομένων**(Υπόβαθρο, Γενική Επισκόπηση, Ορισμοί Ψηφιακών Προϊόντων, Βάσεις Δεδομένων Συνθετικού Περιβάλλοντος), **Βάσεις Δεδομένων Κινητικότητας, ΠεριβαλλοντικέςΒάσεις Δεδομένων**(Βάσεις Δεδομένων Συσκότισης, Βάσεις Δεδομένων Ειδικού Εδάφους, Βάσεις MOUT, Βάσεις Δεδομένων για τον Καιρό)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 15^{Η}: ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΠΟΛΕΜΟΣ ΜΕΤΑΞΥ ΣΤΡΑΤΩΝ ΞΗΡΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ & Νικόλαος Ζωγραφόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου**	

	Σύντομη περιγραφή ύλης: **1ο Εισαγωγή:** **Χάος και Πολυπλοκότητα (Θεωρία & Πράξη)** (Άρθρο Γεωρ. Παύλου), **Αναφορά στα Πολύπλοκα Συστήματα, Εισαγωγή στη Θεωρία Πολυπλοκότητας, η Μάχη Μεταξύ Στρατών Ξηράς ως Πολύπλοκο Προσαρμόσιμο Σύστημα,** **2ο Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα και Χάος:** **Εισαγωγή, Δυναμικά Συστήματα, Απεικονίσεις Poincare Διακριτού Χρόνου, Όγκοι του Χώρου Φάσεων, Διασκορπισμένα Δυναμικά Συστήματα και Αιτιοκρατικό Χάος, Συντηρητικά Δυναμικά Συστήματα, Παράδειγμα 1ο: η Απεικόνιση Μετατόπισης Bernoulli** (Ευστάθεια, Πρόβλεψη, Αιτιοκρατική Τυχαιότητα, Υπολογισιμότητα), Παράδειγμα 2ο: η Λογιστική Απεικόνιση (Λύσεις Σταθερού Σημείου, Οικουμενικότητα), **Διδιάστατοι Εφελκυστές** (η Απεικόνιση Henon), **Ποιοτικός Χαρακτηρισμός του Χάους** (Χρονική Εξάρτηση, Απεικονίσεις Poincaré, Συνάρτηση Αυτοσυσχετισμού, Φάσμα Δυνάμεων), **Ποσοτικός Χαρακτηρισμός του Χάους** (Εκθέτες Lyapunov, Ερμηνεία από την Άποψη της Θεωρητικής Πληροφορικής, Αριθμητικός Υπολογισμός), **Κλασματομορφικές Διαστάσεις** (Διάσταση Box, Διάσταση Πληροφορίας, Συσχετισμένη Διάσταση, Ιεράρχηση Γενικευμένων Κλασματομορφικών Διαστάσεων, Διάσταση Lyapunov), **Εντροπία Kolmogorov-Sinai, Χρονοσειρές Πρόγνωσης και Δυνατότητα Προβλέψεων** (Ανακατασκευή Χωροχρόνου μέσω Εμφυτεύσεων), **Χαοτικός**

	Έλεγχος, **3ο Πολύπλοκα Συστήματα:** **Εισαγωγή**, **Ιστορική Επισκόπηση**, **Κολεκτιβισμός, Αυτό-Οργάνωση**, **Εμφάνιση Ιδιοτήτων και Συμπεριφορών** (Παράδειγμα 1ο: Αναβρασμός Reynold, Παράδειγμα 2ο: Συλλογική Αποκεντρωτική Διαρρύθμιση), **η Άκρη του Χάους** (η Πολυπλοκότητα ως Μέτρο), **Διαφορές μεταξύ Χάους και Πολυπλοκότητας**, **Κυτταρικά Αυτόματα** (Παράδειγμα 1ο: Μονοδιάστατα Κυτταρικά Αυτόματα, Παράδειγμα 2ο: η Ζωή του Conway, Παράδειγμα 3ο: η Αντίδραση Belousov-Zhabotinski, Παράδειγμα 4ο:Δικτυωτές Αέριες Μάζες, Παράδειγμα 5ο: Συλλογική Συμπεριφορά σε Μεγαλύτερες Διαστάσεις), **Γενετικοί Αλγόριθμοι** (Γενετικοί Τελεστές, Παράδειγμα 1ο: Συνάρτηση Μεγιστοποίησης, Παράδειγμα 2ο: Τοπική Πρόβλεψη Μεγαλυτέρων Διαστάσεων Χαοτικών Δυναμικών, Διάφορες Παραλλαγές του Βασικού Γενετικού Αλγορίθμου), **Αυτοοργανούμενη Κρισιμότητα** (το Παράδειγμα των Αμμόλοφων, Κλασματομορφικά Μεγέθη, μια Δυνατή Σύνδεση με τη διαδικασία της Μάχης μεταξύ Στρατών Ξηράς), **Πολύπλοκα Προσαρμόσιμα Συστήματα** (Χαρακτηριστικά, Προσομοιώσεις Βασισμένες σε Παράγοντες (Agent-BasedSimulations), **Προσαρμόσιμοι Αυτόνομοι Παράγοντες, Διαφορές μεταξύ της μελέτης Προσαρμόσιμων Αυτόνομων Παραγόντων και της συνήθους Τεχνητής Νοημοσύνης**, **Διαφορές μεταξύ συνήθων μεθόδων Μοντελοποίησης και Προσομοιώσεων Βασισμένων σε**

	Παράγοντες, η έννοια του Σμήνους (Swarm)), 1° Νευρωνικά Δίκτυα: Σύντομη Ιστορική Επισκόπηση, μία Διεξοδική Εισαγωγή στην έννοια των Νευρωνικών Δικτύων (Ορισμός και Άσκηση Νευρωνικού Δικτύου, Χρήση Ασκούμενου Νευρωνικού Δικτύου, Ανάπτυξη Γενικού Μοντέλου), Αλγόριθμος Οπισθέλκουσας Διάδοσης (Ψευδοκώδικας, το Παράδειγμα του NETtalk), άλλοι Σχεδιασμοί) **2° Πόλεμος μεταξύ Στρατών Ξηράς και Θεωρία Πολυπλοκότητας**: **το Πλαίσιο Εργασίας του Προβλήματος, το Χάος στα Μοντέλα Μάχηςκαι η Απουσία Φαινομένων Μονοτονίας** (Μοντέλα Μάχης και Απουσία Φαινομένων Μονοτονίας, Χάος, Χάος και Μοντέλα Μάχης, η Απουσία Φαινομένων Μονοτονίας σε ένα απλό Μοντέλο Μάχης (:Ορισμός της έννοιας του Χάους, το Χάος στην περίπτωση ενός βασικού Μοντέλου, Χάος και Απουσία Φαινομένων Μονοτονίας), Πρώτη Προσέγγιση των Χαοτικών Περιπτώσεων (Περιορισμός της έκτασης των Περιοχών εντός των οποίων απουσιάζουν τα Φαινόμενα Μονοτονίας, Αποκλεισμός των Περιοχών εντός των οποίων απουσιάζουν τα Φαινόμενα Μονοτονίας), Επαγωγικά Συμπεράσματα σε Μεγαλύτερα Μοντέλα(Επισύναψη Ορίων Ανοχής σε Μοντέλο, η Περιοχή Αμφιβολίας των Συνδυασμένων Ορίων Ανοχής, Συμπεράσματα)), Μινιμαλιστική Ελαχιστοποίηση), **Γενικεύσεις των Εξισώσεων Lanchester, Απόδειξη της Παρουσίας του Χάους στον Πόλεμο με Χρήση Ιστορικών Δεδομένων, Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα και Χάος στα Μοντέλα**

		των Ανταγωνιστικών Εξοπλισμών, Προσομοίωση Μάχης με Χρήση Κυτταρικών Αυτομάτων, Ιοί των Η/Υ, Έξυπνοι Παράγοντες Προγραμματισμού, Προσομοιώσεις Βασισμένες σε Παράγοντες, Στρατιωτικές Τακτικές και Εξέλιξη Στρατηγικών με Χρήση Γενετικών Αλγορίθμων, Ανάλυση Χρονοσειρών, Σχετικιστική Πληροφόρηση, Αξιοποίηση Ισορροπιών Χαρακτηριστικού Χρόνου
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 15^{Η}: ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΦΑΡΜΟΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΜΑΧΗΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ & Νικόλαος Ζωγραφόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ
Διδάσκοντες:	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **1ο Ανακεφαλαίωση και Συμπεράσματα: Βασικές Έννοιες, Απαιτούμενο Μαθηματικό Υπόβαθρο, Εκμάθηση Βασικών Κεφαλαίων** (Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα, Πολύπλοκα Συστήματα), **Εφαρμογές της Θεωρίας Πολυπλοκότητας στον Πόλεμο μεταξύ Στρατών Ξηράς** **2ο Διατύπωση Προβλήματος & Προοπτικές: Διατύπωση του Προβλήματος, Η Προσέγγιση που θα υιοθετηθεί, Σύντομη Αναφορά στα Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα και τη Θεωρία Πολύπλοκων Συστημάτων, Εξήγηση των Λόγων για τους οποίους η Εφαρμογή της Θεωρίας Πολυπλοκότητας Αποδίδει Καλύτερα στην Περίπτωση Πολέμου μεταξύ Στρατών Ξηράς και όχι σε Μάχες του Ναυτικού ή της Αεροπορίας, Υπενθύμιση Βασικών Γνώσεων που αποκομίσαμε Σχετικά με τη Θεωρία Πολυπλοκότητας, Προτυποποίηση ενός Πεδίου Μάχης, Μοντέλα και Προσομοιώσεις** (Κριτήρια Χρηστικότητας ενός Μοντέλου, Τρεις Κατηγορίες Μοντέλων (:τα Μοντέλα Ελάχιστης Ιδέας, τα Μοντέλα Ελάχιστου Συστήματος, τα Μοντέλα Συνθετικού Συστήματος), Μοντέλα σε Η/Υ, Διαμόρφωση του Τιμήματος της Πολυπλοκότητας, το Παράδειγμα

	Tierra), **,** **3ο Αποτίμηση Γενικής Εφαρμοσιμότητας:** **Βαθμίδα 1η: Γενικές Αλληγορίες για την Έννοια της Πολυπλοκότητας στον Πόλεμο** (Τι είναι μία Αλληγορία, Αλληγορίες και Πόλεμος, Διαφοροποίηση Αλληγοριών (από τις Νευτώνιες στις Ηρακλήτειες Αλληγορίες), **Βαθμίδα 2η: Πολιτική και Γενικές Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Στρατηγική** (Πολιτική, Οργανωτική Δομή, Ανάλυση Πληροφοριών, Πολιτική Αξιοποίηση των Χαρακτηριστικών της Χρονικής Κλιμάκωσης Μάχης), **Βαθμίδα 3η: Συμβατικά Μοντέλα Μάχης και Διάφορες Προσεγγίσεις** (Έλεγχος της Αλήθειας των Συμβατικών Μοντέλων, Φαινόμενα Απουσίας Μονοτονίας και Χάος, Ελαχιστοποιητική Μοντελοποίηση, Γενικεύσεις των Εξισώσεων Lanchester (Προσαρμόσιμο Δυναμικό Μοντέλο Μάχης, Εξισώσεις Lotka-Volterra), Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα και Χάος στα Μοντέλα των Ανταγωνιστικών Εξοπλισμών), **Βαθμίδα 4η: Περιγραφή της Πολυπλοκότητας Μάχης** (Ανακατασκευή Εφελκυστού από Δεδομένα Χρονοσειρών, ρονική Εξάρτηση, Απεικονίσεις Poincaré, Κλασματομορφικά Μεγέθη στη Μάχη, Τεκμηρίωση της Εκδήλωσης Χαοτικών Φαινομένων στον Πόλεμο από Ιστορικά Δεδομένα, Τεκμηρίωση της Εκδήλωσης Αυτοοργανούμενης Κρισιμότητας στον Πόλεμο από Ιστορικά Δεδομένα (:Απώλειες Μάχης, Διακίνηση Μηνυμάτων), Χρήση Μέτρων Πολυπλοκότητας Συστημάτων για την Περιγραφή Μάχης (: Εντροπία λόγω

		Απωλειών), Χρήση Σχετικιστικής Πληροφόρησης για την Περιγραφή των Διαδικασιών Εντολών και Ελέγχων, **Βαθμίδα 5η: Εμπλουτισμός της Τεχνολογίας Μάχης** (Ιοί Η/Υ, Συμπίεση Κλασματομορφικής Εικόνας, Κρυπτογραφία), **Βαθμίδα 6η: Βοήθειες Μάχης** (Χρήση Γενετικών Αλγορίθμων για την Ανάπτυξη Στρατηγικών Τεθωρακισμένων Οχημάτων, Χρωμόσωμα Έξυπνου Τεθωρακισμένου Οχήματος, Βοήθειες Τακτικών Αποφάσεων (Διαβαθμισμένα Συστήματα, Χρήση Γενετικών Αλγορίθμων), **Βαθμίδα 7η: Περιβάλλοντα Συνθετικής Μάχης** (Προσομοίωση Μάχης με Χρήση Κυτταρικών Αυτομάτων, Προσομοιώσεις Βασισμένες σε Παράγοντες, Σμήνος), **Βαθμίδα 8η: Αρχέτυπες Αντιλήψεις περί Μάχης** (Μονομαχία Παρασίων, Θεωρία Διήθησης και Διαδικασίες Εντολών και Ελέγχων, Αξιοποίηση του Χάους (: Χαοτικός Έλεγχος,Χαοτικός Συγχρονισμός, Τιθάσευση Χάους), Αναγνώριση Προτύπου (: Υψηλού Επιπέδου Κανόνας Εξαγωγής, Αυτοοργανούμενες Απεικονίσεις, Εξόρυξη Βάσεων Δεδομένων), **Βαθμίδα 9η: Προτεινόμενες Μέλλουσες Κατευθύνσεις** (Γενικές Κατευθύνσεις, Ανοικτά Ερωτήματα)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης		

• **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 15^{Η}: ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ISAAC-EINSTein	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ & Νικόλαος Ζωγραφόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **Το Πρόγραμμα Προσομοίωσης ISAAC-EINSTein**

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

α		
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 15^{Η}: ΧΑΟΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟΝ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΑΧΗΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΙΑΝΟS-ΚΑΝΟΝΙΚΕΣ ΤΑΧΥΤΗΤΕΣ ΣΕ ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΜΑΧΗ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Ιω. Δάρας, Καθηγητής ΣΣΕ & Νικόλαος Ζωγραφόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **Το Πρόγραμμα Προσομοίωσης ΙΑΝΟΣ** **2^{ο} Κανονικές Ταχύτητες σε Μη Γραμμική Μάχη:Εισαγωγή** (Χαρακτηριστικά Επιχειρήσεων σε Σύγχρονες Μάχες και το Μη Γραμμικό Πεδίο Μάχης, Ανάλυση του Μη Γραμμικού Πεδίου Μάχης), **ΑπαιτούμενοΥπόβαθρο** (το Πολεμικό Παίγνιο ΙΑΝΟΣ, Στατιστική Μηχανική Μάχης, τα

		Δεδομένα του ΙΑΝΟΥ, Αλγεβρική Διατύπωση, Αριθμητικές Μέθοδοι), Αποτελέσματα (χρήση του ΙΑΝΟΥ, Στατιστική Μηχανική των Νεοφλοιωδών Αλληλεπιδράσεων), Αναβάθμιση με χρήση του ΙΑΝΟΥ, Φθερσεπιβολή και Ελιγμοί)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 16Η: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

5Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Γιώργος Τουρσούνογλου, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Σύντομη περιγραφή ύλης:
Κάμψη στην ελαστική - πλαστική περιοχή, Έκκεντρη –Σύνθετη, Κάμψη, Διατμητική Παραμόρφωση, Στρέψη Κυκλικών Διατομών, Σύνθετη Καταπόνηση, Τανυστής Τάσης - Κύριες Τάσεις
Επίπεδη Εντατική Κατάσταση
Σχεδιασμός και τασική ανάλυση κατασκευών με τη κατάλληλη επιλογή κριτηρίου αστοχίας
Σύνθετη δοκός Gerber, Απλά – Σύνθετα Πλαίσια, Υπολογισμός κρίσιμων σημείων αστοχίας σε κατασκευές που υπόκεινται σύνθετη καταπόνηση (εφελκυσμό, θλίψη, κάμψη, στρέψη), Προβλήματα Μηχανικής σε στρατιωτικές εφαρμογές
CaseStudies Αστοχιών Κατασκευών</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Μαθησιακά Αποτε</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

λέσματα	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 16^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΑΜΥΝΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Γιώργος Τουρσούνογλου, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Σύντομη περιγραφή ύλης:
Τα προηγμένα Σύνθετα Αμυντικά υλικά και οι Εφαρμογές στην Άμυνα, Πολυμερικές μήτρες, Ενισχυτικές ίνες, Η διεπιφάνεια ίνας-μήτρας και τα μηχανικά μοντέλα που επικρατούν. Μέθοδοι μορφοποίησης συνθέτων υλικών – Επιδράσεις Μηχανικής Πίεσης – Κενού στην Ομογενοποίηση Στρώσεων, Ελαστική συμπεριφορά ινωδών συνθέτων υλικών
Εισαγωγή στη μηχανική πολύστρωτων πλακών, Μηχανική της Κρούσης – Θραύσης και Ειδικές Θωρακίσεις με Αντι-βαλλιστική Συμπεριφορά, Εισαγωγή στη Μηχανική των Θραύσεων– Κρούση μεγάλης ταχύτητας, Η μηχανική συμπεριφορά σε σχέση με τη δομή των προηγμένων κεραμικών και υάλων, Πολύστρωτες Κατασκευές που συνδυάζουν και νανοτεχνολογικά κράματα για αντιβαλλιστική</td></tr>
</table>

		προστασία, Επίδραση Θερμοκρασίας στη Μηχανική Συμπεριφορά, Ερπυσμός - Θραυσερπυσμός σε προηγμένα κράματα, Μοντελοποίηση συμπεριφοράς ερπυσμού δευτέρου σταδίου., Πρόβλεψη διάρκειας ζωής υπερ-κραμάτων σε ερπυσμό/ Διαγράμματα Larson-Miller
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 16^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΑΝΩΤΕΡΑ ΚΙΝΗΤΙΚΗ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Γιώργος Τουρσούνογλου, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Ορισμός και μελέτη Ευθύγραμμης Κίνησης Υλικού Σημείου, Ταχύτητας, Επιτάχυνσης. Παρουσίαση Διαφορικής Εξίσωσης Κινήσεως, Ειδικές Περιπτώσεις Κινήσεως, Ταλαντώσεις. Αρχή D'Alembert, Ορμή και Ώθηση, Αρχή Μεταβολής της Ορμής, **Καμπυλόγραμμη Κίνηση Υλικού Σημείου, Διαφορικές Εξισώσεις Κίνησης, Κίνηση Βλήματος στο κενό, Βεληνεκές, Επιτρόχιος και Κεντρομόλος Επιτάχυνση.** Αρχή D'Alembert στην Καμπυλόγραμμη Κίνηση, Στροφορμή, Αρχή Μεταβολής της Στροφορμής. Κεντρική Κίνηση, Έργο και Ενέργεια στην Καμπυλόγραμμα Κίνηση. Αριθμητικός

		υπολογισμός κίνησης βλήματος στον αέρα: Αντίσταση αέρος, Βεληνεκές, Μετάπτωση, Ευστάθεια πτήσης, Επικυκλική κίνηση.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 16^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΠΛΟΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΜΕ Η/Υ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Γιώργος Τουρσούνογλου, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ		
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

		Το πρόγραμμα πεπερασμένων στοιχείων Lisa. Παραδείγματα φορέων ήδη μοντελοποιημένων και επιλυμένων. Μοντελοποίηση και επίλυση επίπεδων δικτυωτών φορέων –εξίσωση γραμμικού στοιχείου. Πρακτική άσκηση με επίλυση δικτυώματος στο Lisa και στον πίνακα. Εξίσωση διδιάστατης δοκού –μητρώο δυσκαμψίας δοκού. Επίλυση δοκού στον υπολογιστή. Επίλυση πλαισίου τριών διαστάσεων με την μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων. Πρακτικό παράδειγμα στον Η/Υ: Υπόστεγο οχημάτων. Παρουσίαση μητρώων για πεπερασμένα στοιχεία σε στερεά σώματα. Μητρώο στοιχείου πλάκας. Επίλυση συμπαγούς επίπεδου φορέα πλάκας με και χωρίς οπές για απόδειξη του φαινομένου συγκέντρωσης τάσεων. Μοντελοποίηση κελύφους – διατομής πτέρυγας α/φους και επίλυση με το λογισμικό Lisa. Τρισδιάστατα στερεά στοιχεία: το τετράπλευρο στοιχείο πυραμίδας. Εφαρμογή σε παραδείγματα συμπαγών σωμάτων.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 17^{Η}: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **Εισαγωγή**. **Σήματα και Συστήματα**. Κατηγορίες σημάτων, αυτοσυσχέτιση σημάτων, τυχαία σήματα. **Ταξινόμηση συστημάτων**. **Φασματική περιγραφή σημάτων**, σειρές Fourier, μετασχηματισμός Fourier. Απόκριση συχνότητας, μετάδοση χωρίς παραμόρφωση, φασματική πυκνότητα ισχύος. Στοιχειώδη φίλτρα. **Θόρυβος**, είδη θορύβου, λευκός θόρυβος θερμικός θόρυβος, θερμοκρασία θορύβου, συντελεστής θορύβου. Παρεμβολές τηλεπικοινωνιακών συστημάτων. **Αναλογικά συστήματα διαμόρφωσης**. **Ψηφιακά συστήματα διαμόρφωσης**. Παλμοξωδική διαμόρφωση, θεώρημα δειγματοληψίας, κβαντοποίηση σημάτων , κωδικοποίηση, παλμοί NRZManchester, πιθανότητα λάθους στις ψηφιακές επικοινωνίες, προσαρμοσμένο φίλτρο, τεχνικής ψηφιακής διαμόρφωσης, ψηφιακή απόδοση διαύλου.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 17^{Η}: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ			
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**

ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΛΗΨΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ 6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**
	Σύντομη περιγραφή ύλης: **Δίαυλοι επικοινωνίας και χαρακτηριστικά τους.** Ασύρματες ζεύξεις και μοντέλα διάδοσης. Μικροκυματικές ζεύξεις, δορυφορικές ζεύξεις. **Συστήματα ακτινοβολίας.** Βασικοί τύποι κεραιών που χρησιμοποιούνται σε στρατιωτικές εφαρμογές, έξυπνες κεραίες και στοιχειοκεραίες. **Γραμμές μεταφοράς** μοντέλο λειτουργίας, τρέχοντα κύματα, στάσιμα κύματα, διάδοση στις γραμμές μεταφοράς, σύνθετη αντίσταση, βέλτιστη μεταφορά ισχύος και προσαρμογή. **Μικροκύματα και κυματοδήγηση**, διάδοση σε μεταλλικούς κυματοδηγούς, ομοαξονική γραμμή. **Οπτικές ίνες** , βασική αρχή λειτουργίας, τεχνολογίες οπτικών ινών, διάδοση σε μονορυθμικές και πολυρυθμικές οπτικές ίνες. Τεχνικές spreadspectrum και frequencyhopping. **Τεχνικές πολλαπλής προσπέλασης** , πολυπλεξία και διαφορική λήψη. **Δομή ενός συστήματος επικοινωνιών**. Ο τηλεπικοινωνιακός δίαυλος , ο πομπός και ο

		δέκτης. Παράμετροι λειτουργίας ενός τηλεπικοινωνιακού συστήματος
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 17^{Η}: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΡΑΝΤΑΡ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

7^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Σύντομη περιγραφή ύλης:
Επεξήγηση απαιτούμενου μαθηματικού υπόβαθρου: Γενική Τηλεπικοινωνιακή Εξίσωση – Γενική Εξίσωση Ραντάρ - Συνέλιξη – Συσχέτιση – Ντεσιμπέλ. Αναλυτική Επεξήγηση Τύπων Ραντάρ: (Συνεχές, Παλμικό, Παλμικό Ντόπλερ) – Προσαρμογή σε Ειδική Εξίσωση Ραντάρ για τον κάθε τύπο ραντάρ. Κεραίες για Συστήματα Ραντάρ: Αναλυτική επεξήγηση ειδικών χαρακτηριστικών για μια κεραία ενός συστήματος ραντάρ – Στερεογωνία - Ομοιότητες & Διαφορές από Τηλεπικοινωνιακές Κεραίες – Παραβολικές Κεραίες – Κεραίες Cassegrain – Στοιχειοκεραίες</td></tr>
</table>

		Πομποί και Δέκτες για Ραντάρ: Υπερετερόδυνος Δέκτης - Λήψη στο πεδίο του χρόνου και στο πεδίο των συχνοτήτων – Ραδιοθόλος (Radome). **Ανίχνευση Στόχων:** Διάδοση Ραδιοκυμάτων – Ανάκλαση, Περίθλαση, Σκέδαση και Ενεργός Διατομή Στόχου (RadarCrossSection)- Περιβάλλον Θορύβου – Περιβάλλον Παρεμβολών. **Επεξεργασία Σήματος για Ραντάρ:** Πληροφοριοκύβος Ραντάρ – Το ραντάρ της νυχτερίδας – Γνωσιακό Ραντάρ (CognitiveRadar). **Ηλεκτρονικός Πόλεμος:** Αναλυτική Επεξήγηση Αντίμετρων Παραπλανητικά Αντίμετρα: RGPORangeGatePullOff, VGPOVelocityGatePullOff, Cross-Eye, Chaff - Καταστροφικά Αντίμετρα: HighSpeedAnti-RadiationMissile (HARM), Phalanx – Αντί-Αντίμετρα: HomeonJam– Ακτοπλοϊκοί Πύραυλοι και Άμυνα Στόλου – Ανάλυση Exocet. **Επεξήγηση Πλατφόρμας Στέλθ:** Προηγμένη θεματολογία χαμηλής παρατηρητικότητας και ελαχιστοποίησης αναχαίτισης - Οι τρείς βαθμίδες της έννοιας Στέλθ – Κυματομορφές Στέλθ – Ραδιοθόλοι Στέλθ – Ειδικά θέματα στη επεξεργασία σήματος για εφαρμογές μειωμένης (άμυνα) και αυξημένης αναχαίτισης (επίθεση). **Εργαστήριο**: Άσκηση σεναρίου ραντάρ & ηλεκτρονικού πολέμου σε προγραμματιστικό περιβάλλον MATLAB™.
Μαθησιακ	**Γνώσεις**	

ά Απ οτε λέσ ματ α	**Δεξιότητες**	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 17Η: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8Ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου**		

		Σύντομη περιγραφή ύλης: **Δίκτυα Κινητών Επικοινωνιών:** Κυψελωτά συστήματα κινητών τηλεπικοινωνιών, μοντελοποίηση καναλιού κινητών επικοινωνιών, κατανομές συχνοτήτων και ασφάλεια σε στρατιωτικές επικοινωνίες, διατάξεις εκπομπής και λήψης, τεχνολογία GSM, 3G, 4G, TETRA, παρεμβολές κινητών επικοινωνιών. **Δορυφορικές τηλεπικοινωνίες:** Ανάλυση δορυφορικής ζεύξης και αντίστοιχων υποσυστημάτων, δορυφορικές κεραίες και χρήση τους σε στρατιωτικά συστήματα, δορυφορικός αναμεταδότης και επεξεργασία δορυφορικού σήματος, τεχνικές πρόσβασης σε δορυφορικά δίκτυα. **Οπτικές επικοινωνίες:** Σχεδίαση οπτικών τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων. **Ασύρματα δίκτυα επικοινωνιών:** Επικοινωνία και κινητικότητα, μοντέρνα δίκτυα ασύρματης πρόσβασης και αντίστοιχα πρωτόκολλα (WiFi, WiMAX). **Μη Επανδρωμένα Αεροχήματα (MEA-UAVs):** Αρχές Λειτουργίας, αποστολές. Περιγραφή – Ανάλυση συστημάτων MEA-UAVs.
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 18^{Η}: ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ			

<table>
<tr><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td>Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ
Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td>Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ
Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td>Σκοπός του Αντικειμένου

Το μάθημα περιέχει το θεωρητικό υπόβαθρο και τις εισαγωγικές έννοιες για την ανάλυση, το σχεδιασμό των Συστημάτων, των Πληροφοριακών Συστημάτων καθώς και την δικτύωση τους. Συγκεκριμένα σε αυτήν την ενότητα της Πληροφορικής και των Η/Υ οι Ευέλπιδες θα διδαχτούν την θεωρία του Σχεδιασμού των Συστημάτων (system engineering) και της Τεχνολογίας Λογισμικού (software engineering) για την καταγραφή των απαιτήσεων, την ανάλυση, την σχεδίαση, τα μοντέλα σχεδίασης (μοντέλο καταρράκτη, κ.α), την καταγραφή των σειριακών και παράλληλων διαδικασιών, την καταγραφή των ανθρώπινων πόρων, τον υπολογισμό του κρίσιμου μονοπατιού, τον κύκλο ζωής ενός συστήματος και τελικά τις διαδικασίες επανασχεδιασμού. Θα γίνει αναφορά στις διαδικασίες προγραμματισμού μεμονωμένων μονάδων, στη σύνθεση των μονάδων για το ολοκληρωμένο σύστημα, στον έλεγχο μονάδων και του ολικού συστήματος, στη παραλαβή - παράδοση συστήματος, στα εγχειρίδια σχεδιασμού, στα εγχειρίδια καλής λειτουργίας και χρήσης, στην αναβάθμιση, και στην εκπαίδευση του προσωπικού. Ειδική έμφαση θα δοθεί στην ποιότητα των Πληροφοριακών Συστημάτων, στα πρότυπα ISO, στην διαλειτουργικότητα και στην αξιολόγηση των Πληροφοριακών Συστημάτων. Θα πραγματοποιηθούν ισάριθμα εργαστήρια για τις αντίστοιχες διαλέξεις με ανάπτυξη λογισμικού.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσμ</td><td>Γνώσεις</td><td></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td></td></tr>
</table>

ατα		
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 18^{Η}: ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ – ΕΞΟΡΥΞΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 6^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ			

<table>
<tr><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td colspan="2">Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ
Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td colspan="2">Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ
Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το μάθημα περιέχει το θεωρητικό υπόβαθρο, τις εισαγωγικές έννοιες και την ανάπτυξη από την οπτική μεριά των Ενόπλων Δυνάμεων συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, καθώς και την χρήση των συστημάτων αυτών για την αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση μεγάλων όγκων πληροφοριών μέσω συστημάτων εξόρυξης πληροφοριών. Συγκεκριμένα σε αυτήν την ενότητα της Πληροφορικής οι Ευέλπιδες θα διδαχτούν τις διαδικασίες καταγραφής των απαιτήσεων για ένα σύστημα βάσεων δεδομένων, την ανάλυση, την εννοιολογική, φυσική και λογική σχεδίαση των βάσεων δεδομένων. Θα παρουσιαστούν οι αρχιτεκτονικές Βάσεων Δεδομένων, τα Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, θα αναπτυχθούν οι Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων και θα μελετηθούν εκτενώς η κανονικοποίηση των ΒΔ. Ειδική έμφαση θα δοθεί στην Ασφάλεια και στην ακεραιότητα των ΒΔ που είναι καθολική απαίτηση στις Στρατιωτικές Εφαρμογές καθώς και σε θέματα κατανεμημένων ΒΔ, εξόρυξη και αποθήκευση δεδομένων (Data Mining and Data Warehousing) που είναι απαραίτητες τεχνολογίες για Στρατιωτικές Εφαρμογές των Συστημάτων C4I. Κατά την διάρκεια των διαλέξεων θα παρουσιαστούν σχετικές στρατιωτικές εφαρμογές Βάσεων Δεδομένων με Logistics, GIS κ.α. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση της δομής και λειτουργίας των συστημάτων έγκαιρης προειδοποίησης. Θα πραγματοποιηθούν ισάριθμα εργαστήρια για τις αντίστοιχες διαλέξεις με ανάπτυξη λογισμικού.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσ</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

ματα		
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 18Η: ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ - ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΙΑ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7Ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ		

	Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ
Διδάσκοντες:	Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Το μάθημα περιέχει το θεωρητικό υπόβαθρο και τις εισαγωγικές έννοιες για την ασφάλεια των Πληροφοριών των κωδίκων και της κρυπτογραφίας που είναι πολύ βασική ενότητα για την ανάπτυξη των ασφαλών πληροφοριακών συστημάτων στις Ένοπλες Δυνάμεις. Θα εξεταστούν θέματα Ασφάλειας Πληροφοριών σε χρήστες, σε δίκτυα, σε βάσεις δεδομένων και σε λειτουργικά συστήματα. Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν οι βασικοί κώδικες και οι βασικές αρχές της κρυπτογραφίας και των κρυπτογραφικών αλγορίθμων. Θα μελετηθούν οι διαφορετικοί τύποι αλγορίθμων όπως είναι οι συμμετρικοί και οι ασύμμετροι αλγόριθμοι, οι αλγόριθμοι δημοσίου και ιδιωτικού κλειδιού, οι μονόδρομοι και οι αμφίδρομοι καθώς και θέματα σχετικά με την ασφαλή διαχείριση και ανανέωση των κλειδιών κρυπτογράφησης, τις ψηφιακές υπογραφές κλπ. Ιδιαίτερη βαρύτητα θα δοθεί στους αλγορίθμους DES, AES, RSA, SHA και SAVILLE Παράλληλα θα παρουσιαστούν βασικές κρυπτομηχανές και μέθοδοι αξιολόγηση τους. Κατά την διάρκεια των διαλέξεων θα παρουσιαστούν συστήματα ασφαλείας των Πληροφοριακών συστημάτων, έλεγχος πρόσβασης, κρυπτογραφικά προγράμματα και βιομετρικά συστήματα. Θα πραγματοποιηθούν αντίστοιχα εργαστήρια για την υλοποίηση των κρυπτογραφικών αλγορίθμων DES, AES, RSA, SHA, SAVILLE για Στρατιωτικές Εφαρμογές με ειδικό λογισμικό. Ανάλυση επιπέδου ασφαλείας, παραγωγικότητας, χρόνο υλοποίησης, σχέση μήκος κλειδιού / χρόνο υλοποίησης με χρήση ειδικού λογισμικού και λογισμικών ανοιχτού κώδικα. Υλοποίηση κρυπτογραφικών αλγορίθμων ροής σε συστήματα κινητής τηλεφωνία (android, WIN7, κ.α). Υλοποίηση προγράμματος παραγωγής κλειδιών με συνθηματικό και με γεννήτρια ψευδοτυχαίων αριθμών για τον κρυπτογραφικό αλγόριθμο RSA.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

ΡΟΗ 18^{Η}: ΚΥΒΕΡΝΟΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ C4I	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 8^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:	Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ		

Διδάσκοντες:	Νικόλαος Δούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΣΣΕ Νικόλαος Β. Καραδήμας, Λέκτορας ΣΣΕ
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση	**Σκοπός του Αντικειμένου** Το μάθημα παρουσιάζει την φύση του κυβερνοπολέμου, συμπεριλαμβάνοντας το ηλεκτρονικό έγκλημα και την πληροφοριακή τρομοκρατία σε σχέση με την εθνική, οικονομική, επιχειρησιακή και προσωπική ασφάλεια. Μελετάται το πρόβλημα της ασφάλειας των πληροφορικών συστημάτων ενώ παρατίθενται οι βασικές αρχές και τεχνικά θέματα που σχετίζονται με αυτό. Οι Ευέλπιδες θα μπορούν να κατανοήσουν τις απειλές που αντιμετωπίζουν τα πληροφοριακά συστήματα όπως είναι η στρατιωτική και οικονομική αντικατασκοπία, παρακολουθήσεις επικοινωνιών, εισβολές σε υπολογιστικά συστήματα, απάρνηση υπηρεσιών, καταστροφή και τροποποίηση δεδομένων, στρέβλωση και πλαστογράφηση πληροφοριών, πλαστογραφία, έλεγχος και διακοπή της ροής των πληροφοριών, ηλεκτρονικές βόμβες και στρέβλωση της αντίληψης. Παρουσιάζονται τα προβλήματα ασφάλειας όπως συσχετίζονται με λειτουργικά συστήματα, βάσεις δεδομένων, δίκτυα καθώς και συστήματα ελέγχου και διοίκησης. Οι Ευέλπιδες θα ενημερωθούν επίσης και για πιθανά αντίμετρα όπως αυθεντικοποίηση, κρυπτογράφηση, ανίχνευση εισβολών και τείχη προστασίας, καθώς και για τους περιορισμούς των αντιμέτρων αυτών. Τέλος θα παρουσιαστούν διαφορετικά πληροφοριακά συστήματα C4I. Θα υλοποιηθούν διαδικασίες αναγνώρισης πληροφορικού συστήματος του εχθρού, καταγραφεί και αξιολόγηση αδυναμιών της ασφάλειας πληροφοριών και συστημάτων, διαδικασίες επίθεσης και άμυνας (Hacking – anti-Hacking). Θα πραγματοποιηθούν ισάριθμα εργαστήρια για τις αντίστοιχες διαλέξεις με ανάπτυξη λογισμικού και παραμετροποίηση γνωστών λογισμικών ανοιχτού κώδικα. Θα πραγματοποιηθούν σενάρια Εθνικών και ΝΑΤΟ κυβερνοπολέμου που έχουν αντιμετωπιστεί στο παρελθόν.

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 19^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΚΙΝΗΜΑΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ ΣΩΜΑΤΩΝ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 5^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			

Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		**Σκοπός του Αντικειμένου** Σύντομη περιγραφή ύλης: **(α) πυραυλικά συστήματα** (π.χ. TOR-M1, PATRIOT, S-300, CROTALE-NG) **(β)ρομποτικά οπλικά συστήματα** (π.χ. SWORDS) **(γ) οπλικά συστήματα με ηλεκτρομαγνητική προώθηση** (π.χ. RAILGUNS) **(δ)Δικτυοκεντρικά (networkcentric) οπλικά συστήματα**, κ.τ.λ.	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**		
	Δεξιότητες		
	Ικανότητες		
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου			
ΡΟΗ 19Η: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 6Ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:			
Υπεύθυνος:			
Διδάσκοντες:			

Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση		Σκοπός του Αντικειμένου Σύντομη περιγραφή ύλης: **(α) διαμόρφωση κατευθυνόμενων βλημάτων** (π.χ. MILAN, FAGOT, TOW, KORNET, MLRS) **(β) αεροδυναμική επιφανειών ελέγχου** **(γ) συστήματα προώθησης και εκτόξευσης** **(δ) συστήματα ελέγχου και κατεύθυνσης** **(ε) προσβολή στόχων, κ.τ.λ.**
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		

ΡΟΗ 19^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ			
ΧΩΡΑ ΕΛΛΑΔΑ	**ΣΧΟΛΗ** ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	**ΜΑΘΗΜΑ** ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΠΙΠΕΔΟ 7^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ		
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ			
ΚΩΔΙΚΟΣ			

<table>
<tr><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td>Σκοπός του Αντικειμένου

Σύντομη περιγραφή ύλης:
(α) υλικά κατασκευής και διαμόρφωση κεφαλής βλημάτων
(β) αποτελέσματα διάρρηξης / εκπυρσοκρότησης εκρηκτικών γομώσεων επί στόχων και εν γένει διαφόρων κατασκευών
(γ) θεωρία της θραυσματοποίησης και του ωστικού κύματος και τις εξ' αυτών προκαλούμενες ζημίες
(δ) τρόποι διείσδυσης σε μέταλλα, σύνθετα υλικά
(ε) τραυματική βλητική, κ.τ.λ.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου
• Γραπτές εξετάσεις
Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="4">ΡΟΗ 19^{Η}: ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ</td></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΤΕΡΜΑΤΙΚΗ ΒΛΗΤΙΚΗ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

8^{Ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Υπεύθυνος:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Διδάσκοντες:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση</td><td>Σκοπός του Αντικειμένου

Σύντομη περιγραφή ύλης:
Σύγχρονες υπολογιστικές μέθοδοι φυσικομαθηματικής προσομοίωσης φαινομένων που επιδρούν στην κίνηση βλημάτων διαφόρων διαμετρημάτων στην πραγματική ατμόσφαιρα, π.χ.
(α) βλήματα μικρού διαμετρήματος 7,62 mm(π.χ. από τυφέκιο G3A3)
(β) βλήματα μεσαίου και μεγάλου διαμετρήματος πυροβολικού 105 mm και 155 mm (π.χ. από πυροβόλο M1A1 και από άρματα μάχης Leopard)
(γ) βλήματα διαμετρήματος 30 mm για την αεροπορία στρατού (π.χ. από επιθετικό ελικόπτερο τύπου Apache)
Επιπλέον υλοποίηση εξαμηνιαίων εργασιών με χρήση του προγράμματος λογισμικού MATLAB ή μέσω του MicrosoftOffice με επεξεργασία των αρχείων εξόδου υπολογιστικού κώδικα σε γλώσσα προγραμματισμού Fortran.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός</td></tr>
</table>

Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου

- **Γραπτές εξετάσεις**

Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου

4ος ΤΟΜΕΑΣ

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 20Η: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ
ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ
ΦΥΣΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ
ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΛΩΣΣΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="3">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες
• Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής.
• Ειδικοί Επιστήμονες κάτοχοι Διδακτορικού διπλώματος</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση
• Δήλωση Ροής Φυσικής Αγωγής Μάχης</td><td colspan="3">Σκοποί του Μαθήματος
Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
• <u>Κατέχουν</u> την απαραίτητη θεωρητική κατάρτιση σε βασικές ενότητες φυσιολογίας του ανθρώπινου οργανισμού σε ηρεμία και καταπόνηση.
• Έχουν <u>γνώση</u> της δομής και λειτουργίας των βασικών λειτουργικών συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού σε όλο το φάσμα επιβαρύνσεων (ηρεμία έως μέγιστη προσπάθεια).
• Έχουν <u>κατανοήσει</u> τη δράση των θρεπτικών συστατικών και του χειρισμού πρόσληψής τους με στόχο τόσο την υγεία όσο και τη μεγιστοποίηση της απόδοσης.
• Έχουν <u>εξοικειωθεί</u> με τις προηγμένες επιστημονικές τεχνικές παρέμβασης στη λειτουργία των βιολογικών συστημάτων του οργανισμού με στόχο τη μεγιστοποίηση της απόδοσής τους.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Γνώση της φυσιολογικής λειτουργίας του οργανισμού σε ηρεμία και άσκηση.
• Γνώση της δομής και λειτουργίας των βασικών λειτουργικών συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού.
• Κατανόηση της δράσης των θρεπτικών συστατικών και του χειρισμού πρόσληψής τους με στόχο τόσο την υγεία όσο και τη μεγιστοποίηση της απόδοσης.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">• Εξοικείωση με τις προηγμένες επιστημονικές τεχνικές παρέμβασης στη λειτουργία των βιολογικών συστημάτων του οργανισμού με στόχο τη μεγιστοποίηση της απόδοσής τους.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%. • **Έγγραφες εξετάσεις** Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Σωματική Λειτουργία και Απόδοση Μαχητή	52	• **Δομή και Λειτουργία κυττάρου:** Τα επίπεδα σύνθεσης του ανθρωπίνου σώματος (κύτταρα, ιστοί, όργανα, συστήματα) - Παράγοντες που καθορίζουν τη μορφολογία του κυττάρου - Δομή και λειτουργία – Μετακίνηση υλικών μέσα από μεμβράνες ή υγρά – Αναπαραγωγή κυττάρου – Χημική οργάνωση κυττάρου. • **Αναπνευστικό Σύστημα:** Δομή του αναπνευστικού συστήματος – Μηχανική και φυσική του αερισμού – Ανταλλαγή αερίων – Τα αέρια του αίματος – Μεταφορά αερίων με το αίμα – Ο ρόλος των πνευμόνων στην οξεοβασική ισορροπία – Έλεγχος της αναπνοής – Πίεση αερίων και φυσιολογία (οξυγόνο, άζωτο διοξείδιο και μονοξείδιο του άνθρακα). • **Το Καρδιαγγειακό Σύστημα:** Ανατομία και φυσιολογία της καρδιάς – Η καρδιά ως αντλία – Ενεργειακές πηγές της καρδιακής λειτουργίας – Ο καρδιακός κύκλος – Ανατομία και φυσιολογία των αιμοφόρων αγγείων – Πίεση και ροή στα αγγεία – Νευρικός έλεγχος της διατομής των αγγείων – Προσαρμογή καρδιακής λειτουργίας και αγγείων σε διάφορες καταστάσεις – Κυκλοφορία σε ειδικές περιοχές του σώματος – Καρδιακό σοκ – Υπέρταση – Υπόταση. • **Μυϊκός Ιστός:** Δομή του σκελετικού μυός – Μηχανισμός μυϊκής συστολής – Τύποι μυϊκών ινών – Μηχανική συμπεριφορά του μυός – Μηχανικές ιδιότητες του μυός – Παράγοντες που επηρεάζουν τη μυϊκή δύναμη – Μυϊκός κάματος – Μυϊκός πόνος. • **Νευρικό Σύστημα:** Δυναμικό μεμβρανών – Τα κύτταρα του νευρικού συστήματος – Η νευρική σύναψη – Το αντανακλαστικό τόξο – Περιφερειακό νευρικό σύστημα – Αυτόνομο νευρικό σύστημα. • **Ενδοκρινικό Σύστημα:** Ορμόνες – Σύνθεση, αποθήκευση, μεταφορά και δράση των ορμονών – Υπόφυση – Θυρεοειδής – Πάγκρεας. • **Το Εσωτερικό Περιβάλλον – Σωματικά Υγρά:** Διαμερίσματα υγρών στο σώμα – Ανταλλαγή υγρών μεταξύ διαμερισμάτων – Ανταλλαγή υγρών και

		ηλεκτρολυτών μεταξύ εξωκυττάριου διαμερίσματος και εξωτερικού περιβάλλοντος – Ρύθμιση όγκου και ωσμωτικότητας του εξωκυττάριου υγρού – Ενυδάτωση – Αφυδάτωση. • **Οστά και Σχετιζόμενα Βιολογικά Υλικά:** Δομή, λειτουργία και ανάπτυξη του οστού – Ανακατασκευή και προσαρμογή – Σύνδεσμοι και τένοντες – Στοιχεία αντοχής των βιολογικών υλικών – Μηχανικές ιδιότητες των βιολογικών υλικών – Προσαρμογές των βιολογικών υλικών στην ακινητοποίηση, την έλλειψη άσκησης, την ηλικία και την άσκηση. • **Πηγές Μυϊκής Ενέργειας:** Μηχανισμοί παραγωγής μυϊκής ενέργειας – Συμμετοχή των ενεργειακών μηχανισμών στο μυϊκό έργο – Ενεργειακές φάσεις του μυϊκού έργου – Χρέος οξυγόνου – Ενεργειακά όρια της μυϊκής προσπάθειας. • **Αναερόβια και Αερόβια Ικανότητα:** Αναερόβια ισχύς – Γαλακτικό στο αίμα – Γαλακτικό και διαλειμματική άσκηση – Γαλακτικό και μυϊκός κάματος – Μέγιστη πρόσληψη οξυγόνου – Αερόβια ικανότητα, ηλικία και φύλο – Αναερόβιο κατώφλι. • **Διατροφή και Σωματική Απόδοση:** Θερμιδογόνες ουσίες – τα καύσιμα της μυϊκής λειτουργίας – Συμμετοχή θερμιδογόνων ουσιών στην παραγωγή ενέργειας – Ορμονική ρύθμιση των καυσίμων – Θρεπτικός περιορισμός της προσπάθειας – Εργογόνες ουσίες – Διαιτολόγιο. • **Θερμορύθμιση κατά την Άσκηση:** Παραγωγή θερμότητας – Αποβολή θερμότητας – Αφυδάτωση κατά την άσκηση – Θερμικές διαταραχές – Θερμοεγκλιματισμός – Προθέρμανση. • **Σύσταση Σώματος:** Καθορισμός της σωματικής σύστασης – Ενεργειακή ισορροπία – Σωματότυπος – Παχυσαρκία και έλεγχος σωματικού βάρους.
ΣΥΝΟΛΟ	52	

Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
	26	Μελέτη στη Βιβλιοθήκη - Ανάλυση Επιστημονικών Εργασιών
ΣΥΝΟΛΟ	78	

<table>
<tr><th colspan="4">ΡΟΗ 20^{Η}: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΓΕΘΩΝ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td colspan="2">ΕΠΙΠΕΔΟ

6^{ο} ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td><td colspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής.
• Ειδικοί Επιστήμονες του Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής κάτοχοι Διδακτορικού διπλώματος.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοποί του Μαθήματος
Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Επιτυχής Ολοκλήρωση Ροής Φυσικής Αγωγής</td><td colspan="2">• Έχουν θεωρητική και πειραματική κατάρτιση σε εργαστηριακές και υπαίθριες δοκιμασίες αξιολόγησης σωματικής λειτουργίας και απόδοσης.
• Έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της εργομετρικής αξιολόγησης.
• Έχουν την απαραίτητη πρακτική εκπαίδευση στην οργάνωση και εφαρμογή των βασικότερων εργομετρικών δοκιμασιών αξιολόγησης βιολογικών ικανοτήτων.
• Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία ανάλυσης των εργομετρικών αποτελεσμάτων και αξιοποίησής τους στο σχεδιασμό προγραμμάτων άσκησης.
• Έχουν κατανοήσει τη διαδικασίας σύνδεσης της εργομετρικής αξιολόγησης με την πρόληψη τραυματισμών κατά την εκπαίδευση καθώς επίσης και με τη μεγιστοποίηση της σωματικής απόδοσης.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Κατανόηση της χρήσης της μέτρησης ως μέσο σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης.
• Εμπέδωση των βασικών εργομετρικών δοκιμασιών.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">• Εξοικείωση με τη χρήση των βασικού εργομετρικού εξοπλισμού (κυκλοεργόμετρο, δαπεδοεργόμετρο, καρδιοσυχνόμετρο, θερμιδομετρητή, μετρητή αρτηριακής πίεσης, δειγματοληψία μικροποσότητας αίματος κ.λπ.)</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.</td></tr>
</table>

• **Έγγραφες εξετάσεις** Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Πειραματική Αξιολόγηση Σωματικής Λειτουργίας και Απόδοσης Μαχητή	52	• **Εισαγωγή στην Αξιολόγηση:** Σφάλμα μέτρησης – Επιστημονικά κριτήρια δοκιμασιών – Μονάδες μέτρησης μυϊκού έργου – Βασικά εργόμετρα – Εργομετρική Διαδικασία. • **Εισαγωγή στην Αξιολόγηση:** Σφάλμα μέτρησης – Επιστημονικά κριτήρια δοκιμασιών – Μονάδες μέτρησης μυϊκού έργου – Βασικά εργόμετρα – Εργομετρική Διαδικασία. • **Μέτρηση Καρδιακής Απόδοσης:** Μέτρηση καρδιακής συχνότητας – Μέθοδοι μέτρησης – Παράγοντες που επιδρούν στην καρδιακή συχνότητα – Μέτρηση αρτηριακής πίεσης – Μέθοδοι μέτρησης – Παράγοντες που επιδρούν στην αρτηριακή πίεση. • **Εργαστήριο 1 :** Σχέση καρδιακής συχνότητας και επιβάρυνσης – Παράλληλη εξοικείωση στη μέτρηση της αρτηριακής πίεσης. • **Αξιολόγηση Καρδιοαναπνευστικής Ικανότητας I-II :** Εργαστηριακός προσδιορισμός Μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου – Άμεση μέθοδος – Αναερόβιο κατώφλι – Μέγιστα πρωτόκολλα – Υπομέγιστα πρωτόκολλα. Ημι-εργαστηριακός προσδιορισμός – Πρόβλεψη Μέγιστης πρόσληψης οξυγόνου – Δοκιμασία Ικανότητας Αερόβιου Έργου (170) – Δοκιμασία Astrand/Rhyming – Υπαίθριες δοκιμασίες. Πρακτική Astrand-Rhyming. • **Εργαστήριο 2 :** Πρακτική άσκηση στις Παλίνδρομου και Δοκιμασία Cooper με χρήση καρδιοσυχνόμετρου. • **Αξιολόγηση Μυϊκής Δύναμης και Αντοχής:** Αξιολόγηση με μηχανήματα δύναμης – Αξιολόγηση με δυναμόμετρο – Ισοκινητική αξιολόγηση – Δοκιμασίες αξιολόγησης μυϊκής αντοχής – Μυϊκή ισορροπία – Δοκιμασία Wingate – Πρόβλεψη μέγιστης επανάληψης (1RM) – Παράγοντες λάθους κατά την αξιολόγηση της δύναμης. • **Εργαστήριο 4 :** Αξιολόγηση δύναμης – εκρηκτικότητας – αντοχής κάτω άκρων με τη δοκιμασία Bosco. • **Αξιολόγηση Ευκαμψίας :** Γωνιόμετρο – Φλεξόμετρο – Δοκιμασία Sit-and-Reach. • **Ενεργειακή Κατανάλωση:** Μέθοδοι μέτρησης – Ανάλυση ημερήσιας δραστηριότητας – Διαφορές ενεργειακής κατανάλωσης μεταξύ των δύο φύλων – Ενεργειακές απαιτήσεις διαφόρων ενεργειών

		στρατιωτικής εφαρμογής. • **Αξιολόγηση Σωματικής Σύστασης:** Μοντέλα σωματικής σύστασης – Υδροστατική ζύγιση – DEXA – Δερματοπτυχές – Βιοηλεκτρική αγωγιμότητα – Δείκτης μάζας σώματος – Μέτρηση περιφερειών. • **Εργαστήριο 5:** Αξιολόγηση σωματικής σύστασης με τρεις μεθόδους (Δείκτης μάζας σώματος, δερματοπτυχές, Βιοηλεκτρική αγωγιμότητα) – Σύγκριση αποτελεσμάτων μεταξύ των τριών μεθόδων.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
	26	Μελέτη στη Βιβλιοθήκη - Ανάλυση Επιστημονικών Εργασιών
ΣΥΝΟΛΟ	78	

ΡΟΗ 20^{Η}: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ			
ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ**

ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	ΑΡΧΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΡΑΤΕΥΜΑΤΩΝ	**ECTS**

ΕΠΙΠΕΔΟ 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** • Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής. • Ειδικοί Επιστήμονες του Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής κάτοχοι Διδακτορικού διπλώματος
ΓΛΩΣΣΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση • Επιτυχής Ολοκλήρωση Ροής Φυσικής Αγωγής Μάχης ΙΙ	**Σκοποί του Μαθήματος** Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να: • Έχουν θεωρητική κατάρτιση σε βασικές αρχές και τακτικές οργάνωσης, προγραμματισμού, σχεδιασμού και εκπόνησης ολοκληρωμένων προγραμμάτων άσκησης Βασικής Φυσικής Αγωγής και Φυσικής Αγωγής Μάχης. • Έχουν γνώση των βασικών αρχών μεθοδολογίας εκπόνησης προγραμμάτων επιβάρυνσης. • Έχουν κατανοήσει τους επιμέρους παράγοντες των παραμέτρων φυσικής κατάστασης (καρδιοαναπνευστική αντοχή, δύναμη, ευκαμψία, ταχύτητα). • Έχουν κατανοήσει τις μεθόδους πρόληψης και διαχείρισης της υπερκόπωσης. • Έχουν κατανοήσει τις μεθόδους διαφοροποίησης σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης σε ειδικές συνθήκες (Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση, Υπέρβαρα άτομα, Ακραίες κλιματολογικές συνθήκες κ.λπ.).

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	• Κατανόηση προγραμματισμού, σχεδιασμού και εκπόνησης ολοκληρωμένων προγραμμάτων άσκησης Βασικής Φυσικής Αγωγής και Φυσικής Αγωγής Μάχης.
	Δεξιότητες	
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Έγγραφες εξετάσεις**

Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	Ώρες Διδασκαλίας	Λεπτομέρειες
Θεωρία και Αρχές Σχεδιασμού Φυσικής Αγωγής Μάχης	52	• **Φυσική Κατάσταση:** Φυσική κατάσταση και φυσικές ικανότητες – Δομή της φυσικής κατάστασης – Σημασία και τομείς εφαρμογής της φυσικής κατάστασης – Μέθοδοι άσκησης στη φυσική κατάσταση. • **Άσκηση στην Καρδιοαναπνευστική Αντοχή Ι:** Χαρακτηριστικά και έννοιες αντοχής – Μορφές εμφάνισης της αντοχής – Γενική και ειδική αντοχή. • **Άσκηση στην Καρδιοαναπνευστική Αντοχή ΙΙ:** Αίτια μυϊκής κόπωσης – Μέθοδοι άσκησης στην αντοχή – Η πορεία ως μέσο άσκησης αντοχής στη Στρατιωτική εφαρμογή. • **Άσκηση στη Δύναμη:** Χαρακτηριστικά και ορισμός – Μορφές εμφάνισης της δύναμης – Μέγιστη δύναμη – Ταχυδύναμη – Αντιδραστική δύναμη – Αντοχή στη δύναμη – Αρχές σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης στη δύναμη – Μέθοδοι άσκησης στη σε όλες τις μορφές της δύναμης. • **Άσκηση στην Ταχύτητα:** Μορφές εμφάνισης της ταχύτητας – Αντίδραση – Επιτάχυνση – Επιβράδυνση – Ταχύτητα κίνησης – Μέθοδοι άσκησης στην ταχύτητα – Σχεδιασμός και καθοδήγηση της άσκησης στην ταχύτητα. • **Άσκηση στην Ευκαμψία :** Χαρακτηριστικά και έννοιες – Δομή και μορφές εμφάνισης της ευκαμψίας – Αρθρώσεις και τραυματισμοί – Μυϊκές διατάσεις και μηχανικές ιδιότητες – Μέθοδοι άσκησης στην ευκαμψία. • **Κυκλική Άσκηση:** Τύποι κυκλικής άσκησης – Μεταβλητές στην κυκλική άσκηση – Σχεδιασμός κυκλικής άσκησης – Μορφές επιβάρυνσης στην κυκλική άσκηση. • **Περιοδικότητα – Κύκλοι προγραμμάτων άσκησης:** Θεωρία περιοδικότητας του Matvejev – Το θεωρητικό μοντέλο του υπερσυμψηφισμού – Περίοδοι άσκησης – Περίοδος προετοιμασίας – Περίοδος βελτίωσης – Περίοδος συντήρησης – Μοντέλα περιοδικότητας – Μακρόκυκλοι και Μικρόκυκλοι – Ημερήσια γύμναση. • **Άσκηση σε Δραστηριότητες Στρατιωτικής Εφαρμογής:** Άσκηση στο Στίβο Εμποδίων – Άσκηση σε στίβο Μάχης – Οπλασκία – Άσκηση με κορμούς. Σχεδιασμός Προγράμματος Άσκησης Μονάδας: Ανάλυση αναγκών – Καθορισμός στόχων – Αξιολόγηση επιπέδου φυσικής κατάστασης Μονάδας – Πρακτική άσκηση: Σχεδιασμός Προγράμματος με υποθετικά δεδομένα. • **Άσκηση κατά τη Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση:** Εμφανιζόμενα προβλήματα – Τρόποι

		αντιμετώπισης. • Εκπόνηση υποδειγματικού προγράμματος από τους Μαθητές – Συζήτηση.
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
	26	Μελέτη στη Βιβλιοθήκη - Ανάλυση Επιστημονικών Εργασιών
ΣΥΝΟΛΟ	78	

<table>
<tr><th colspan="5">ΡΟΗ 20Η: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΑΧΗΣ</th></tr>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td colspan="2">ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΣΕ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΝΑΤΟ)</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="4" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής.
• Ειδικοί Επιστήμονες του Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής κάτοχοι Διδακτορικού διπλώματος</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΕΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση</td><td colspan="3">Σκοποί του Μαθήματος
Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Επιτυχής Ολοκλήρωση Ροής Φυσικής Αγωγής Μάχης ΙΙΙ</td><td colspan="3">• Έχουν θεωρητική κατάρτιση στα επιστημονικά ερευνητικά δεδομένα χωρών του ΝΑΤΟ που σχετίζονται τόσο με την ανάλυση όσο και με τη βελτιστοποίηση της επιχειρησιακής ικανότητας του μαχητή.
• Έχουν γνώση των μεθόδων διερεύνησης επιχειρησιακής ικανότητας που χρησιμοποιούνται από κράτη – μέλη του ΝΑΤΟ.
• Έχουν αφομοιώσει την παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων και προτεινόμενων μοντέλων άσκησης σε βασικές επιχειρησιακές ενέργειες.
• Έχουν αφομοιώσει την παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων και προτεινομένων μοντέλων αντιμετώπισης ενδογενών και εξωγενών παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρησιακή σωματική απόδοση (Ηλικία, Φύλο, Σωματικές διαστάσεις, Διατροφή, Ακραίες κλιματολογικές συνθήκες, Ρουχισμός, Στέρηση ύπνου, JetLag κλπ.)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="3">• Κατανόηση των επιστημονικών και ερευνητικών δεδομένων χωρών του ΝΑΤΟ που σχετίζονται τόσο με την ανάλυση όσο και με τη βελτιστοποίηση της επιχειρησιακής ικανότητας του μαχητή.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης
• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</td></tr>
</table>

διδασκαλίας (προφορική εξέταση, πρακτική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις, κατάθεση εργασιών, πρόχειρο διαγώνισμα). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%. • **Έγγραφες εξετάσεις** Τελική γραπτή εξέταση εξαμήνου. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Βελτιστοποίηση Επιχειρησιακής Ικανότητας Μαχητή	52	• **¨Πορεία¨:** Φορτία μάχης – Ενεργειακό κόστος πορείας – Φυσιολογικές παράμετροι που επηρεάζουν την απόδοση στην πορεία – Αξιολόγηση επίδοσης στην πορεία – Άσκηση για βελτίωση απόδοσης στην πορεία – Τραυματισμοί στην πορεία – Διαχείριση φόρτου. • **¨Χειρονακτική Εκσκαφή Ι¨:** Ένταση και διάρκεια εκσκαφής (ύψος και απόσταση ρίψης, μέγεθος και σχήμα φτυαριού, ρυθμός φτυαρίσματος και φορτίο φτυαριού, σωματική στάση και τεχνική, γωνία άρσης, ρουχισμός, σχεδιασμός φτυαριού, παραγόμενο έργο και ενεργειακή κατανάλωση). • **¨Χειρονακτική Εκσκαφή ΙΙ¨:** Εργαλεία για να μαλακώσει το έδαφος – Εργαλεία εξόρυξης – Σωματικές φυσιολογικές απαιτήσεις της εκσκαφής – Σωματικές βιοκινητικές απαιτήσεις της εκσκαφής – Παράγοντες που επηρεάζουν τις ενεργειακές απαιτήσεις – Δοκιμασίες αξιολόγησης της ικανότητας εκσκαφής. • **Χειρονακτική Μεταφορά Υλικών (ΧΜΥ) Ι:** Ορισμός – Τραυματισμοί κατά τη ΧΜΥ – Περιγραφή στρατιωτικών αποστολών ΧΜΥ – Χαρακτηριστικά υλικών που χειρίζεται το στρατιωτικό προσωπικό – Σκοπός της άρσης και άρσης και μεταφοράς σε ατομικό επίπεδο – Ομαδική άρση και μεταφορά. • **Χειρονακτική Μεταφορά Υλικών (ΧΜΥ) ΙΙ:** Σωματικές φυσιολογικές απαιτήσεις – Αξιολόγηση άρσης και άρσης και μεταφοράς – Δεδομένα από Βρετανία, Ηνωμένες Πολιτείες, Καναδά και Ολλανδία – Άσκηση για βελτίωση της ΧΜΥ. • **Σωματικές Φυσιολογικές Απαιτήσεις για Άτομα Ειδικών Μονάδων:** Παρουσίαση βιολογικού προφίλ ατόμων ειδικών Μονάδων – Αριθμητικά δεδομένα επίδοσης σε δοκιμασίες αξιολόγησης – Ελάχιστες σωματικές φυσιολογικές απαιτήσεις για είσοδο σε ειδική Μονάδα – Δοκιμασίες αξιολόγησης υποψηφίων για είσοδο σε ειδικές Μονάδες. • **Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση Ι:** Επίδραση της ηλικίας (μυϊκή δύναμη, καρδιοαναπνευστική αντοχή, καθυστέρηση επιπτώσεων παρόδου ηλικίας) – Επίδραση του φύλου – Επιδράσεις της διαφοράς σωματικών διαστάσεων (σωματικό βάρος και σωματική σύσταση) στην

		επιχειρησιακή σωματική απόδοση. • **Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση ΙΙ:** Η διατροφή ως παράγοντας επηρεασμού της επιχειρησιακής σωματικής απόδοσης (επιπτώσεις υποσιτισμού, συμπληρώματα διατροφής, οδηγίες για τη μερίδα φαγητού, ενυδάτωση στη διάρκεια επιχειρήσεων, επίδραση θερμού περιβάλλοντος στις διατροφικές ανάγκες). • **Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση ΙΙΙ:** Επίδραση υψηλής περιβαλλοντολογικής θερμοκρασίας στην επιχειρησιακή σωματική απόδοση (επιπτώσεις από την αυξημένη θερμοκρασία και υγρασία περιβάλλοντος, ανταλλαγή θερμότητας στο ανθρώπινο σώμα, φυσιολογικές διαφοροποιήσεις στην έκθεση σε υψηλή θερμοκρασία, εγκλιματισμός σε θερμό περιβάλλον, επιπτώσεις στη σωματική απόδοση). • **Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση IV:** Επίδραση του ψύχους στην επιχειρησιακή σωματική απόδοση (Εγκλιματισμός, επίδραση στην επιδεξιότητα των δακτύλων, υποθερμία, αφυδάτωση σε ψυχρό περιβάλλον, ενεργειακή ισορροπία, τραυματισμοί, διανοητική απόδοση). • **Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση V:** Επίδραση του υψομέτρου στην επιχειρησιακή σωματική απόδοση (ορισμός, φυσιολογικές προσαρμογές στο υψόμετρο, εγκλιματισμός, επιδράσεις στη σωματική απόδοση, προφύλαξη από τη νόσο του υψομέτρου, τεχνικές άσκησης για βελτίωση της απόδοσης σε υψόμετρο). • **Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση VI:** Επίδραση του ρουχισμού στην επιχειρησιακή σωματική απόδοση (προστασία από θερμότητα, διαπερατότητα νερού – ατμού – αέρα, μειώσεις στη σωματική απόδοση). • **Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες που Επηρεάζουν την Επιχειρησιακή Σωματική Απόδοση VII:** Επιπτώσεις παρατεταμένων χρονικά επιχειρήσεων στη σωματική απόδοση (στέρηση ύπνου, επιδράσεις στέρησης ύπνου στη σωματική απόδοση, αντίμετρα στη στέρηση ύπνου, αεροπορικές μετακινήσεις σε μεγάλες αποστάσεις – JetLag).
ΣΥΝΟΛΟ	52	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
	26	Μελέτη στη Βιβλιοθήκη - Ανάλυση Επιστημονικών Εργασιών

ΣΥΝΟΛΟ	78	

2.3.5.9 ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. Στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών της ΣΣΕ, οι Ευέλπιδες της τελευταίας τάξης εκπονούν πτυχιακή εργασία.
2. Αφετηρία της πτυχιακής εργασίας είναι η ανάγκη να προσφερθεί σε όλους τους τελειόφοιτους Ευέλπιδες μια ολοκληρωμένη μεθοδολογική κατάρτιση και συστηματική γνώση του διεπιστημονικού πεδίου της στρατιωτικής επιστήμης.
3. Η περάτωσή της είναι ο καλύτερος τρόπος εφαρμογής των γνώσεών του Ευέλπιδος πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα, το οποίο προέρχεται από το αντικείμενο σπουδών του.
4. Η πτυχιακή εργασία:

α) Είναι δυνατόν να είναι ατομική ή ομαδική, ανάλογα προς το επιδιωκόμενο εκπαιδευτικό αποτέλεσμα και τη φύση του γνωστικού αντικειμένου της εργασίας.

β) Είναι δυνατή η παρουσίαση επιλεγμένων εργασιών, ενώπιον ακροατηρίου σε σεμινάρια που οργανώνονται για το σκοπό αυτό.

γ) Προϋπόθεση ανάθεσης πτυχιακών εργασιών είναι η έγκριση από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο του συνόλου των θεμάτων εργασίας (πτυχιακών) που υποβάλλονται από επιτροπή με μέριμνα της Κοσμητείας και της Διεύθυνσης Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, λαμβανόμενων υπόψη τυχόν απαιτήσεων του ΓΕΣ και της επιθυμίας των Ευελπίδων.

δ) Η υποστήριξη των πτυχιακών εργασιών εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών της ΣΣΕ.

5. Σκοπός Πτυχιακών Εργασιών: Πρωταρχικός σκοπός της πτυχιακής εργασίας δεν είναι η επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων, αλλά η πρακτική εξάσκηση στη διεξαγωγή έρευνας και η εξοικείωση με την ερευνητική διαδικασία και μεθοδολογία.
6. Κατανομή.

α) Πριν τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους, οι Ευέλπιδες ΙΙΙ τάξης κατανέμονται, ατομικά ή ομαδικά και όχι άνω των τριών (3), στους καθηγητές, οι οποίοι θα επιβλέψουν την πτυχιακή εργασία τους, το προσεχές ακαδημαϊκό έτος.

β) Οι διδάσκοντες μπορούν να ανακοινώνουν, προηγουμένως, θέματα εργασιών, που ενδιαφέρονται να επιβλέψουν.

γ) Επιτροπή πτυχιακών εργασιών, συγκροτούμενη από τον Κοσμήτορα, το Διευθυντή του οικείου τομέα τους επιβλέποντες καθηγητές και Αξιωματικό της Διεύθυνσης Στρατιωτικής Εκπαίδευσης μεριμνά για την κατανομή των θεμάτων εργασίας, με βάση τις ομάδες εργασίας που θα προκύψουν, τις επιθυμίες των Ευελπίδων και του έργου επίβλεψης των καθηγητών.

7. Διαδικασία Κρίσης – Σύνθεση Εξεταστικής Επιτροπής.

α) Η πτυχιακή εργασία παραδίδεται εγγράφως από τον Εύελπι ή από την ομάδα εργασίας τουλάχιστον είκοσι (20) ημέρες πριν την ημερομηνία παρουσίασης στην τριμελή επιτροπή αξιολόγησης. Η παρουσίασή της είναι προφορική, δύναται να την παρακολουθήσει κάθε ενδιαφερόμενος και αξιολογείται από τριμελή επιτροπή αξιολόγησης.

β) Η Ακαδημαϊκή Συνέλευση ορίζει τις τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης, μετά από σχετική πρόταση του Κοσμήτορα. Στις ως άνω επιτροπές ο επιβλέπων καθηγητής συμμετέχει υποχρεωτικά. Η τριμελής επιτροπή μπορεί να συμπληρωθεί και από επιστήμονες, οι οποίοι, σύμφωνα με το νόμο, έχουν την δυνατότητα να διδάσκουν μεταπτυχιακά μαθήματα των ΠΜΣ.

γ) Η επιτροπή αυτή καθορίζει το βαθμό που δίνεται στην εργασία.

δ) Σε περίπτωση αποδεδειγμένης αδιαφορίας Ευέλπιδος της ομάδας συγκεκριμένης εργασίας, αυτός/ή αποβάλλεται από αυτήν και του/της ανατίθεται ατομική εργασία. Στην περίπτωση αυτή ο επιβλέπων καθηγητής εισηγείται σχετικά στην επιτροπή πτυχιακών εργασιών.

8. Μετά την επιτυχή παρουσίαση της πτυχιακή εργασίας, ένα (1) αντίγραφο σε γραπτή και ηλεκτρονική μορφή κατατίθεται στη βιβλιοθήκη της ΣΣΕ.

9. Χαρακτηριστικά – Προδιαγραφές Πτυχιακών Εργασιών.

α) Όλες οι γραπτές διατριβές θα πρέπει να έχουν ενιαία εξωτερική εμφάνιση, παρουσίαση και ανάπτυξη, σύμφωνα με πρότυπο οδηγό που εγκρίνει το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο.

β) Γλώσσα Ελληνική ή Αγγλική και σύμφωνα με το Διακλαδικό Κανονισμό Στρατιωτικής Αλληλογραφίας.

γ) Με απόφαση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου και ύστερα από εισήγηση του Κοσμήτορα, καταρτίζεται σχετικός πρότυπος οδηγός σύνταξης και ύφους πτυχιακών εργασιών.

ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ IV ΤΑΞΕΩΣ (ΤΑΞΗ 2016)

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΜΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
1	ΒΗΣΣΑΡΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΜΕ ΔΙΚΤΥΟ Η/Υ	ΛΙΟΛΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
2	ΜΑΡΑΓΚΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ		
3	ΓΚΟΥΡΟΜΠΙΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
4	ΓΚΑΓΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Ο ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΝ ΕΥΡΑΣΙΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟΝ ΔΥΤΙΚΟ ΚΟΣΜΟ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
5	ΒΟΣΝΑΚΟΣ ΜΑΡΙΟΣ		
6	ΚΑΛΟΓΡΑΝΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ ΑΝΑΣΧΕΣΗΣ ΤΘ ΜΟΝΑΔΩΝ ΜΕ ΡΑΝΤΑΡ LONGBOW ΚΑΙ ΠΥΡΑΥΛΟ HELLFIRE	ΚΩΣΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
7	ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΕ ΜΙΑ ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΑΛΟΜΠΕΪΝΤ ΑΡΕΦ
8	ΜΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ		
9	ΔΟΥΔΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ-ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ
10	ΣΠΥΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
11	ΤΖΕΒΕΛΕΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
12	ΤΕΚΙΔΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΚΑΘΟΔΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΟΠΛΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ
13	ΠΑΤΑΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ	ΟΠΛΑ ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΟΥ ΠΑΛΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΔΑΡΑΣ
14	ΓΕΡΑΚΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΕΚΡΗΚΤΙΚΑ-ΧΗΜΙΚΑ ΟΠΛΑ	ΜΕΛΑΤΡΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ
15	ΜΠΟΥΖΙΝΕΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ		
16	ΜΑΝΔΑΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Ο ΓΕΩΠΟΛΙΤΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
17	ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΔΑΝΙΗΛ		
18	ΚΑΡΑΔΑΝΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ		
19	ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ ΤΟ ΗΡΩΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΣΤΟΝ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

20	ΠΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡΕΤΗ	ΑΓΩΝΑ ΤΗΣ ΕΟΚΑ	
21	ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΜΙΧΑΗΛ-ΑΝΤΩΝΙΟΣ	"ΠΡΑΣΙΝΕΣ" ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
22	ΖΙΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ		
23	ΧΕΙΜΩΝΑΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ		
24	ΝΙΩΤΗ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΥΠΟΒΡΥΧΙΩΝ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΚΩΣΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
25	ΧΑΝΤΡΟΒΙΤΣ ΑΛΑΝΤΙΝ	Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ	ΜΑΛΕΣΗΣ
26	ΚΩΤΣΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	Η ΕΜΠΛΟΚΗ ΡΩΣΙΑΣ-ΚΑΝΑΔΑ ΣΤΗΝ ΑΡΚΤΙΚΗ	ΣΥΡΜΑΣ
27	ΜΑΣΤΟΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
28	ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ		
29	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΑΝΕΣΤΗΣ	ΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ	ΚΑΝΕΛΟΠΟΥΛΟΣ
30	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ		
31	ΛΕΩΝΙΔΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ		
32	ΑΞΙΩΤΙΔΟΥ ΧΡΥΣΑ	Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΤΆ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 1919-1922	ΚΑΣΤΑΝΗΣ
33	ΚΟΥΣΟΥΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΤΗΛΕΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΟΥ ΟΧΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ANDROID	ΔΟΥΚΑΣ
34	ΓΙΟΒΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ		
35	ΔΑΦΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ-Η ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΑΓΚΑΡΙΟ ΠΟΤΑΜΟ 1921	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
36	ΑΣΙΜΗ ΜΑΡΙΑ		
37	ΒΟΓΙΑΤΖΟΓΛΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΟΙ ΕΔΑΦΙΚΕΣ ΕΚΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ ΑΠΌ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
38	ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ		
39	ΒΑΡΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΣΤΡΑΤΟΥ ΚΑΙ Η ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΤΆ ΤΟΝ Β ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
40	ΠΛΙΤΣΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ		
41	ΠΕΛΕΚΑΝΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΑΤΖΙΟΛΟΥ
42	ΜΠΑΛΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΙΕΡΟΥ ΛΟΧΟΥ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΑΝΑΤΟΛΗ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

43	ΔΑΛΑΜΠΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ		
44	ΒΟΥΛΓΑΡΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΌ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ ΕΩΣ ΣΗΜΕΡΑ	ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ
45	ΚΩΤΟΥΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΣΙΚΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ Η ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΣΤΗΝ ΙΝΔΙΑ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
46	ΠΑΠΑΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		
47	ΤΣΙΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ONLINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ	ΛΙΟΛΙΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
48	ΒΟΣΚΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ		
49	ΡΑΦΑΗΛ ΝΙΚΟΛΑΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΗ ΕΠΑΝΔΡΩΜΕΝΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ(ΕΝΑΕΡΙΑ-ΥΠΟΒΡΥΧΙΑ-ΕΠΙΓΕΙΑ) ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΟ	ΓΚΡΙΤΖΑΠΗΣ - ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
50	ΚΟΥΜΠΟΥΛΗ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ		
51	ΚΑΤΣΙΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΙ
52	ΜΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
53	ΠΟΖΙΔΗΣ ΑΛΦΡΕΔΟΣ		
54	ΑΡΝΑΟΥΤΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΗΣ	Η ΕΞΕΛΙΞΗ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΒΟΜΒΑΣ, Η ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΜΕΤΑΛΕΥΣΗ ΑΥΤΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΤΑ ΠΕΔΙΑ ΤΩΝ ΜΑΧΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΖΩΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ
55	ΚΥΠΡΙΑΝΟΥ ΔΙΟΜΗΔΗΣ		
56	ΣΙΜΟ ΠΙΡΟ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΤΗΣ ΑΛΒΑΝΙΑΣ	ΣΥΡΜΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
57	ΓΙΟΥΛΒΑΝΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΤΡΑΤΟ ΑΠΌ ΤΟΥΣ ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΥΣ ΣΤΟΝ Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΠΟΛΕΜΟ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
58	ΒΟΛΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ		
59	ΠΑΛΗΟΥΡΑΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ	ΠΙΘΑΝΑ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΑΠΌ ΤΥΧΟΝ ΕΞΟΔΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΑΠΌ ΤΟΥΣ ΔΥΤΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
60	ΚΕΦΙΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
61	ΔΕΜΕΡΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ		
62	ΤΣΙΟΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΕΡΑΥΝΟΒΟΛΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ:ΓΕΡΜΑΝΙΑ 1940-ΙΡΑΚ 1990	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
63	ΔΑΙΝΑΣ ΖΗΣΗΣ		
64	ΤΣΙΛΙΚΙΔΗΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ONLINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΛΙΟΛΙΟΣ

	ΘΕΟΦΙΛΟΣ	ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΞ' ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ
65	ΚΡΕΤΑΛΑ ΣΑΛΑΧ		
66	ΚΑΥΚΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	VOCABULARY TEST	ΓΕΩΡΓΙΝΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
67	ΤΣΟΜΠΑΝΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ		
68	ΒΛΑΧΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΗΠΕΙΡΩΤΕΣ ΕΥΕΡΓΕΤΕΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΘΝΙΚΗ ΠΑΛΙΓΓΕΝΝΕΣΙΑ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
69	ΠΑΛΛΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ		
70	ΤΟΤΣΙΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ		
71	ΜΑΖΙΝΤΙ ΧΑΜΙΝΤ	ΑΝΤΙΕΡΟΠΟΡΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΚΟΚΟΡΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
72	ΠΑΠΑΦΙΛΙΠΠΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΤΟ ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΚΑΙ Η ΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΙ
73	ΣΑΚΕΛΛΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
74	ΛΕΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
75	ΧΑΤΖΗΚΥΡΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ ΣΤΗΝ ΣΣΕ	ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
76	ΠΑΠΑΔΕΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ		
77	ΘΕΟΧΑΡΟΥΣ ΜΑΡΙΟΣ	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ Η ΕΚΓΥΜΝΑΣΗ ΜΕ ΙΜΑΝΤΕΣ TRX ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΟ	ΠΑΞΙΝΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ
78	ΔΙΟΛΑΤΖΗΣ ΟΡΕΣΤΗΣ	ΓΚΕΜΠΕΛΣ:Ο ΠΑΤΕΡΑΣ ΤΗΣ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑΣ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
79	ΜΑΝΔΡΑΤΖΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΡΑΔΙΕΝΕΡΓΑ ΧΗΜΙΚΑ ΟΠΛΑ	ΚΩΣΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
80	ΠΑΝΤΟΥΛΙΑ ΡΑΦΑΕΛΑ		
81	ΣΤΕΦΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΟΡΓΑΝΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΙΘΑΝΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΒΟΡΒΟΛΑΚΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ
82	ΔΕΔΟΓΛΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ		
83	ΒΟΖΙΑΝΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΣΠΑΡΤΗΣ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
84	ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		
85	ΣΚΑΝΤΖΑΚΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	Η ΜΑΧΗ ΤΗΣ ΚΡΗΤΗΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ ΣΕ ΑΥΤΗΝ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
86	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΣΧΕΣΕΙΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΣΕΡΒΙΑΣ ΔΙΑ ΜΕΣΩ ΤΩΝ ΑΙΩΝΩΝ	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΙ
87	ΑΓΓΕΛΑΚΗ ΛΥΔΙΑ	ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ ΤΟΥ 1940 ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΕΑΡΙΝΗ ΑΝΤΕΠΙΘΕΣΗ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
88	ΤΑΓΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΡΔΕΝΝΕΣ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
89	ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ		

	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ		
90	ΧΕΙΜΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΣΗΦ		
91	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΜΑΡΙΝΟΣ	Η ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΚΥΠΡΙΑΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
92	ΓΚΑΓΑΣΤΑΘΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΤΟ ΥΨΩΜΑ 731	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
93	ΓΚΙΖΙΩΤΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΛΑΘΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΠΟΥ ΟΔΗΓΗΣΑΝ ΣΤΗΝ ΜΙΚΡΑΣΙΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
94	ΧΑΧΑΝΙ ΗΛΙΑΣ		
95	ΑΝΑΝΙΑΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ ΣΤΗ ΦΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΥΡΑΣΙΑΣ ΤΙΣ ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΔΕΚΑΕΤΙΕΣ ΚΑΙ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
96	ΠΙΤΣΙΛΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ		
97	ΠΡΕΜΕΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΤΡΟΠΟΙ ΜΕΤΑΒΟΛΗΣ ΤΩΝ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥΣ ΣΤΟΝ ΣΤΡΑΤΟ	ΧΑΣΟΣ ΗΛΙΑΣ
98	ΚΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ		
99	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ-ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΠΟΛΕΜΙΚΩΝ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΜΟΝΤΕΛΩΝ ΜΑΧΩΝ	ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
100	ΤΣΕΛΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Η ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΣΑΓΓΑΡΙΟ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
101	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ		
102	ΙΛΑΡΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
103	ΤΣΙΟΤΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ ΜΕΤΑΞΑ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΧΥΡΩΝ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
104	ΓΙΑΒΡΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ		
105	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ		
106	ΚΩΣΤΟΥΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Ο ΠΟΝΤΙΑΚΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΚΑΤΆ ΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΙΤΙΑ ΤΗΣ ΓΕΝΟΚΤΟΝΙΑΣ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
107	ΣΙΑΜΑΓΚΑ ΕΛΕΝΗ		
108	ΜΠΑΛΑΔΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗΣ ΠΥΡΩΝ ΓΙΑ ΠΡΟΣΒΟΛΗ ΣΤΟΧΩΝ	ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
109	ΣΑΒΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΛΕΗΛΑΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟ: Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ Η ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ	ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ
110	ΔΟΥΚΑΣ ΠΕΤΡΟΣ		

		ΕΠΑΝΑΠΑΤΡΙΣΜΟ	
111	ΛΟΥΚΑ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΣΠΑΡΤΗ: ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΕΜΙΚΟ ΙΔΕΩΔΕΣ	ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ
112	ΧΑΓΙΑΝΝΗΣ ΑΒΡΑΑΜ		
113	ΣΠΥΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΕΚΡΗΚΤΙΚΩΝ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ	ΦΡΑΓΚΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ
114	ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ		
115	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΒΑΛΚΑΝΙΚΟΙ ΠΟΛΕΜΟΙ ΚΑΙ Η ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΣΤΡΑΤΟΥ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
116	ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ		
117	ΑΛΕΠΑΚΟΥ ΗΛΙΑ	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΑΜΥΝΑ ΕΥΦΥΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΔΑΡΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
118	ΝΤΑΛΑΚΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ		
119	ΧΑΣΙΩΤΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	ΠΑΞΙΝΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ
120	ΣΟΛΩΜΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
121	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	ΤΟ ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΜΜΕΧΡΙ ΤΟ 1964	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΪΝΤ
122	ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ		
123	ΜΠΕΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ ΣΕ ΑΣΥΡΜΑΤΑ ΜΕΣΑ	ΔΑΡΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
124	ΛΟΛΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΔΥΝΑΜΙΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΔΟΥΚΑΣ ΠΕΤΡΟΣ
125	ΤΕΑΖΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΑΠΌ ΤΟΝ 20ºαι.	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
126	ΓΡΕΤΣΙΣΤΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ		
127	ΠΑΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ		
128	ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ	ΣΟΛΩΝ Ο ΑΘΗΝΑΙΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΞΑΝΘΙΠΠΟΥ: ΔΥΟ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ	ΣΠΙΝΟΥΛΑ ΒΑΡΒΑΡΑ
129	ΧΑΛΚΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ		
130	ΚΑΡΑΚΟΛΙΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΝΑΠΟΛΕΟΝΤΑ ΒΟΝΑΠΑΡΤΗ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ ΤΟΥ	ΜΑΧΑΙΡΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
131	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ		
132	ΛΟΥΚΑ ΛΟΥΚΑΣ	Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΗΣ ΡΩΣΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΪΝΤ
133	ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ		

134	ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΕ/Π AH-64 APACHE ΚΑΙ KA-S2 KAMOV ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΓΡΙΤΖΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
135	ΠΑΪΣΙΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ		
136	ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΟΦΙΑΝΟΣ	Ο ΑΦΡΟΚΕΝΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΠΑΡΑΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΣΥΛΒΙΑ ΚΑΤΟΥΝΤΑ
137	ΧΡΙΣΤΟΦΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ		
138	ΧΕΙΜΩΝΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	Ο ΑΞΟΝΑΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΥΠΡΟΥ ΙΣΡΑΗΛ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΑΡΕΦ ΑΛ ΟΜΠΕΙΝΤ
139	ΤΣΑΤΣΟΣ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ		
140	ΑΡΓΥΡΙΑΔΗΣ ΗΛΙΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΩΣ ΑΝΑΣΤΑΛΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΣΤΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΚΑΤΆ ΠΟΣΟ ΑΥΤΗ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΗ ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΑ ΟΜΟΡΑ ΚΡΑΤΗ	ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
141	ΓΙΟΒΑΝΗΣ ΡΑΦΑΗΛ ΠΑΥΛΟΣ		
142	ΒΕΝΑΡΔΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ		
143	ΚΑΡΑΚΑΣΤΑΝΙΑΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ ΣΤΟ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΣ ΤΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
144	ΓΑΛΑΝΟΥΛΗΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ		
145	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΑΝΔΡΕΑΣ		
146	ΣΠΥΡΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΠΥΡΑΥΛΩΝ ΜΕΣΑΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΥ ΒΕΛΛΗΝΕΚΟΥΣ.ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΣΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΣΕ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟΤΡΕΠΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ	ΣΤΟΚΟΣ
147	ΔΟΥΛΚΕΡΟΓΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΧΑΣΜΟΣ : ΚΙΝΗΜΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΗΣ	ΝΤΟΜΠΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
148	ΔΟΥΚΑΣ ΗΛΙΑΣ		
149	ΤΣΑΟΥΣΗ ΣΤΑΜΑΤΑ	ΔΙΑΣΠΑΣΗ ΤΗΣ ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ ΚΑΙ Η ΑΡΑΒΙΚΗ ΑΝΟΙΞΗ	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΧΑΤΖΗΟΛΟΥ
150	ΣΤΡΟΥΓΙΤΣ ΑΝΤΡΙΓΙΑΝΝΑ		
151	ΤΣΑΚΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΜΙΑΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ	ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
152	ΤΣΙΑΡΓΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
153	ΠΕΤΣΑΛΑΣ ΗΛΙΑΣ	ΑΠΟΒΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΑ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

		ΦΩΚΛΑΝΤ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ
154	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΟΥΣ 1204	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
155	ΚΑΡΑΜΠΕΤΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Ο ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
156	ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ		
157	ΜΠΑΛΑΤΣΟΥΚΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ		
158	ΚΟΥΡΓΙΑΛΗ ΕΛΕΝΗ	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	ΠΑΞΙΝΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ
159	ΠΑΡΑΣΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΑΦΑΗΛ	Β' ΚΡΙΜΑΙΚΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ: ΟΙ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
160	ΜΟΥΖΑΚΗΣ ΟΡΦΕΑΣ ΠΕΤΡΟΣ		
161	ΜΗΤΣΙΑΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ		
162	ΚΑΤΣΙΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Ο ΣΤΡΑΤΗΛΑΤΗΣ ΑΝΝΙΒΑΣ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ 247πΧ -183πΧ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
163	ΑΛΕΥΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ		
164	ΠΑΠΠΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΗΠΕΙΡΟ ΤΟ 1897	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
165	ΣΙΟΝΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΛΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ	ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
166	ΖΑΦΕΙΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΚΥΠΡΟΣ:ΟΙ ΕΠΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ ΤΩΝ ΙΜΠΕΡΙΑΛΙΣΤΩΝ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
167	ΧΟΥΠΗΣ ΧΑΡΙΤΩΝ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ UAV	ΓΚΡΙΤΖΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ,ΔΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
168	ΜΑΤΡΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	MANAGEMENT ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΟΣ	ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
169	ΓΙΑΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
170	ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΑΣ ΑΣΤΕΡΙΟΣ	ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΟΗΕ ΚΑΙ ΝΑΤΟ ΣΤΟ ΑΦΓΑΝΙΣΤΑΝ	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΪΝΤ
171	ΜΑΤΖΕΝΤΙ ΣΑΡΟΥΧ		
172	ΜΠΟΥΡΑΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ	ΠΑΡΙΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
173	ΒΑΣΚΑΝΤΗΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ		
174	ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ		
175	ΚΩΤΣΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ	ΚΑΤΟΥΝΤΑ ΣΥΛΒΙΑ
176	ΠΑΠΑΔΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ		
177	ΒΑΡΝΑΒΑ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΚΟΠΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ	ΠΑΞΙΝΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ

		ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	
178	ΖΟΥΜΠΟΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΛΙΒΥΗ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΚΑΝΤΑΦΙ	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΪΝΤ
179	ΧΑΛΚΙΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ		
180	ΕΛΝΑΣ ΝΑΣΕΡ		
181	ΠΙΤΣΙΛΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΖΗΤΗΜΑ 1964 ΚΑΙ ΜΕΤΑ	ΑΡΕΦ ΑΛΟΜΠΕΪΝΤ
182	ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΣΠΥΡΟΣ		
183	ΧΑΤΖΗΣΤΕΦΑΝΟΥ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ		
184	ΠΑΝΑΓΗ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΑΞΟΝΑΣ ΕΛΛΑΔΑ-ΚΥΠΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΣ ΚΟΜΒΟΣ ΑΝ. ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ ΚΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ	ΓΡΙΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
185	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ		
186	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΠΑΡΗΣ		
187	ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ	ΣΧΕΣΕΙΣ ΡΩΣΙΑΣ ΤΟΥΡΚΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	ΑΛΑΜΠΕΙΝΤ
188	ΚΟΜΝΗΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ		
189	ΒΑΡΔΑΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΥΠΤΟΓΡΑΦΗΣΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ	ΗΡΑΚΛΕΟΥΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
190	ΖΑΧΟΣ ΔΗΜΟΣ		
191	ΣΠΑΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ		
192	ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΠΑΡΕΜΒΟΛΗ ΑΣΥΡΜΑΤΩΝ ΔΙΚΤΥΩΝ	ΔΟΥΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
193	ΚΟΚΟΝΕΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΜΑΥΡΗ ΘΑΛΑΣΣΑ.Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΓΡΙΒΑΣ
194	ΚΑΡΥΩΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	Ο ΥΠΟΧΩΡΗΤΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ ΤΩΝ Α ΚΑΙ Β ΣΩΜΑΤΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΙΚΡΑΣ ΑΣΙΑΣ	ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΣΤΑΝΗΣ
195	ΔΕΒΡΕΛΗ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ		
196	ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΝΕΟΥ ΤΥΠΟΥ UAV, ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ,ΠΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΟΛΗΣ ΑΥΤΟΥ	ΒΟΡΒΟΛΑΚΟΣ
197	ΧΑΣΑΠΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΔΙΚΤΥΟΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ	ΓΡΙΒΑΣ
198	ΚΟΜΝΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ		
199	ΚΑΤΣΑΡΟΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΣ		
200	ΚΟΥΤΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ(υπο μελετη)	ΚΑΤΟΥΝΤΑ
201	ΚΟΥΜΟΥΤΣΟΥ ΓΕΣΘΗΜΑΝΗ		
202	ΑΜΠΕΛΑΡΓΑΣ ΣΟΦΟΚΛΗΣ	ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΝΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ	ΔΑΡΑΣ
203	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΣΑΒΒΑΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ,ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΠΥΡΑΥΛΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΟ	ΓΚΡΙΖΑΠΗΣ

		ΟΠΟΙΟ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΕ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΗ ΤΡΟΧΙΑ ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΓΗ.ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΜΥΝΑ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ	
204	ΜΩΡΑΪΤΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΟΙ ΕΞΟΜΟΙΩΤΕΣ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΣΤΡΑΤΟ ΞΗΡΑΣ.ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΞΟΜΟΙΩΤΗ ΕΛΑΦΡΟΥ ΟΠΛΙΣΜΟΥ ΣΕ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ.ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ(ΗΓΗΤΟΡΑΣ-ΜΑΧΗΤΗΣ)	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ
205	ΜΑΤΑΚΟΥΛΙΑ ΧΡΥΣΑΝΘΗ		
206	ΚΑΡΑΣΤΑΘΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΡΑΝΤΑΡ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΓΑΡΓΑΛΑΚΟΣ
207	ΚΑΜΖΙΟΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ		
208	ΚΛΑΨΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ(υπο μελετη)	ΚΑΤΟΥΝΤΑ
209	ΚΑΡΑΚΟΛΙΑ ΑΝΝΑ-ΜΑΡΙΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ-ΤΕΣΤ	ΓΕΩΡΓΙΔΗ
210	ΠΟΥΡΝΑΡΑ ΜΑΡΙΑ		
211	ΜΠΟΤΣΑΡΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	Η ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΘΕΣΗ ΤΟΥ ΙΡΑΝ ΚΑΙ Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΓΕΖΛΩΝ	ΓΡΙΒΑΣ Κ.
212	ΤΣΙΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ		
213	ΚΑΡΑΠΕΤΙΑΝ ΓΚΑΡΙΚ		
214	ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Η ΤΑΚΤΙΚΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΕΔΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ 18ο ΑΙΩΝΑ ΜΕΧΡΙ ΤΙΣ ΜΕΡΕΣ ΜΑΣ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ Γ.
215	ΖΗΚΟΥΔΗΣ ΔΗΜΟΣ		
216	ΖΗΒΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Η ΠΤΩΧΕΥΣΗ ΤΟΥ 1893 ΚΑΙ Η ΜΕΤΕΠΕΙΤΑ ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΠΑΡΙΣ/ΑΡΤΑΒΑΝΗ
217	ΠΑΛΑΤΙΑΝΟΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ		
218	ΠΟΝΤΙΚΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ		
219	ΒΛΑΧΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΑΡΑΒΙΚΗ ΑΝΟΙΞΗ-ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ	ΑΡΕΦ ΑΠΟΠΕΙΝΤ
220	ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ		
221	ΚΡΙΕΜ ΜΑΧΜΟΥΝΤ		
222	ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΜΑΡΙΟΣ	Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΕΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ Η ΑΝΑΜΕΙΞΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΟΝ ΣΤΡΑΤΟ	ΧΟΥΣΟΣ ΗΛΙΑΣ
223	ΔΑΥΙΔ ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΣ	Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΜΑΧΗΤΗ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ	ΠΑΞΙΝΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ
224	ΜΥΛΟΡΔΟΣ		

	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ		
225	ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ ΑΝΔΡΕΑΣ		
226	ΚΟΥΤΟΥΖΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	Η ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΣΤΡΑΤΟΥ	ΠΑΞΙΝΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ
227	ΜΠΑΝΙ ΑΤΑ ΧΑΜΖΕΝΤ	Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΡΑΒΕΣ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ Γ.
228	ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ	Η ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ-ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	ΔΡ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΥΡΜΑΣ
229	ΑΛΟΓΟΣΚΟΥΦΗΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	Η ΠΟΛΕΜΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΑΡΤΑΒΑΝΗ ΜΑΡΙΑ
230	ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ		
231	ΠΟΛΧΡΟΥΝΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΒΑΛΛΙΣΤΙΚΟΙ ΠΥΡΑΥΛΟΙ	ΚΟΚΟΡΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
232	ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Η ΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΚΑΣΤΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΚΗ	ΤΣΙΜΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
233	ΦΑΦΟΥΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		
234	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ		
235	ΟΝΗΣΙΦΟΡΟΥ ΝΕΟΦΥΤΟΣ	ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΠΟΛΕΜΟ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΙΡΑΚ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
236	ΚΑΚΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΧΟΥΣΟΣ ΗΛΙΑΣ
237	ΜΑΖΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	Η ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ	ΚΑΡΑΠΟΣΤΟΛΟΥ
238	ΡΙΖΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	Η ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΑΜΥΝΤΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΒΑΣΗΣ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ.Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΑΜΥΝΑΣ	ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΗ

2.3.7 ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

2.3.7.1 ΓΕΝΙΚΑ

Διευθυντής τομέα: Κάρδαρης Διονύσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΣΣΕ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ)</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

Όλες οι Τάξεις - Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες.</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΕΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή – παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοποί του Μαθήματος
Στο τέλος του εκπαιδευτικού κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Προεπιλογή από τον Υπεύθυνο Προπονητή</td><td colspan="2">• Έχουν εμπλακεί με τη συστηματική προπόνηση σε μία από τις αθλητικές-αγωνιστικές ομάδες της Σχολής.
• Έχουν, μέσω της συστηματικής άσκησης, αναπτύξει τις αθλητικές τους ικανότητες, φυσικές και πνευματικές, στο άθλημα που έχουν επιλέξει.
• Εκπροσωπήσουν, κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο, τη Σχολή στους ετήσιους αγώνες των Ανώτατων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Κατανόηση των μεθόδων αθλητικής προπόνησης, τόσο σε φυσικό όσο και σε τεχνικό-τακτικό επίπεδο, του αθλήματος που έχουν επιλέξει.</td></tr>
</table>

	Δεξιότητες	Αθλήματα που καλλιεργούνται στη Σχολή: 1. **Αγωνιστικές Ομάδες** Πετοσφαίριση Γυναικών Πετοσφαίριση Ανδρών Καλαθοσφαίριση Ανδρών Αντισφαίριση Ξιφασκία Κλασικός Αθλητισμός Σκοποβολή Κολύμβηση 2. **Εθελοντικές Ομάδες** Πυγμαχία Ιστιοπλοΐα Πάλη Παγκράτιο Tae Kwon Do Χειροσφαίριση Καλαθοσφαίριση γυναικών Υδατοσφαίριση Επιτραπέζια Αντισφαίριση 3. **Πολιτιστικές - Δημιουργικές Ομάδες** Χορωδία Στρατιωτική Μουσική Σκάκι Διμοιρία Επιδείξεως Συντακτική ομάδα περιοδικού ¨Εύελπις¨ Φωτογραφία Μοντελισμός
	Ικανότητες	

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από την απόδοση του ευέλπιδος κατά τη διάρκεια του εξαμήνου διδασκαλίας, τόσο κατά την προπονητική διαδικασία όσο και την αθλητική του επίδοση στους αγώνες, και δίνεται από τον αντίστοιχο προπονητή - εκπαιδευτή της ομάδος. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των Ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Εφαρμογές Αθλητισμού	75 (Ανά εξάμηνο)	
ΣΥΝΟΛΟ	75	

Κατά κύριο λόγο ακολουθούνται τα τρία κάτωθι συγγράμματα:

1. Στρατιωτική Σωματική Αγωγή Ευελπίδων, (1993): Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 269, ΒΑΡΗ.
2. Κοντοδημάκη Β. και Θ. Παξινός (επιβλέπων καθηγητής), (2001): Εγχειρίδιο κολύμβησης για τη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Εκδόσεις Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων, σελ. 122, ΒΑΡΗ.
3. Φυσική Αγωγή Μάχης, Θεωρία και Εφαρμογή (2010), Δρ Θρασύβουλος Σωκ. Παξινός, Εκδόσεις ΣΣΕ, Βάρη.

2.3.7.2 ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 2015-16

Α/Α	**ΑΘΛΗΜΑ**	**ΤΑΞΕΙΣ (σε Εκπαιδευτικά Τμήματα)**					**ΗΜΕΡΑ – ΩΡΑ**
		ΠΡΟΠ. (1 τμ.)	**Ιη (5 τμ.)**	**ΙΙα (5 τμ.)**	**ΙΙΙη (5 τμ.)**	**ΙΥη (5 τμ.)**	
1	ΓΕΝΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ (Αντοχή, Δρόμος, Όργανα, Ενδυνάμωση, Οπλασκία, Στίβος Εμποδίων) **(α)**	√	√	√	√	√	Καθημερινά από 16:00 – 17:45 πλην της ημέρας της Θεωρητικής Στρατιωτιής Εκπαίδευσης (ΘΣΕ) Επιτελικών για κάθε Τάξη **(γ)**
2	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ		√ **(β)**	√	√	√	Καθημερινά από 10:20 – 13:40 και από 16:00 – 17:45 πλην της ημέρας της ΘΣΕ για κάθε Τάξη **(γ)**
3	ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗ			√			Τρι – Τετ – Πεμ από 16:00 – 17:45
4	ΠΑΛΗ		√				Δευ – Τρι – Πεμ από 16:00 – 17:45
5	TAE KWON DO			√			Τρι – Τετ – Πεμ από 16:00 – 17:45
6	ΠΥΓΜΑΧΙΑ				√		Δευ – Τετ – Πεμ από 16:00 – 17:45
7	ΠΑΓΚΡΑΤΙΟ					√	Δευ – Τρι – Τετ από 16:00 – 17:45
8	ΧΟΡΟΣ		√				Δευ – Τρι – Πεμ από 16:00 – 17:45
9	ΑΘΛΟΠΑΙΔΙΕΣ					√	Δευ – Τρι – Τετ από 17:00 – 17:45

Παρατηρήσεις

α. Στην οπλασκία προπονείται η Ιη Τάξη ενώ στο στίβο εμποδίων η ΙΙΙη και η IV Τάξη όλο το χρόνο και η ΙΙ Τάξη κατά το εαρινό εξάμηνο.

β. Η προπόνηση διεξάγεται μόνο κατά το εαρινό εξάμηνο.

γ. Οι μέρες της Θεωρητικής Στρατιωτιής Εκπαίδευσης κάθε Τάξης είναι οι παρακάτω:

a.i.1. Δευτέρα η ΙΙη Τάξη.

a.i.2. Τρίτη η ΙΙΙη Τάξη.

a.i.3. Τετάρτη η Ιη Τάξη.

a.i.4. Πέμπτη η ΙΝη Τάξη.

δ. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης στη φυσική αγωγή οι Ευέλπιδες να φέρουν τις αθλητικές εμφανίσεις που τους χορηγεί η υπηρεσία.

2.3.7.3ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΤΟΥΣ 2015-16

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2015-2016

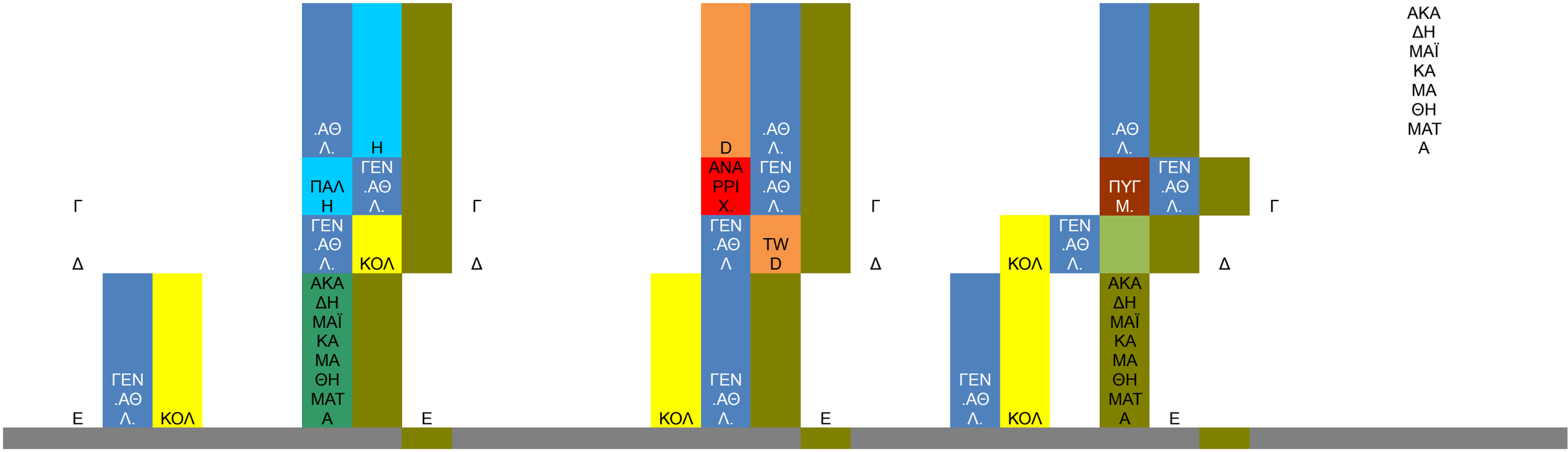
ΗΜΕΡΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ	Ι ΤΑΞΗ		ΤΜΗΜΑΤΑ	ΙΙ ΤΑΞΗ		ΤΜΗΜΑΤΑ	ΙΙΙ ΤΑΞΗ		ΤΜΗΜΑΤΑ	IV ΤΑΞΗ																	
		1η	2η	3η	4η	5η	6η			1η	2η	3η	4η	5η	6η		1η	2η	3η	4η	5η	6η		1η	2η	3η	4η	5η	
ΔΕΥΤΕΡΑ	Α					ΠΑΛΗ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Α							Α		ΚΟΛ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Α				ΚΟΛ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.	
	Β					ΧΟΡΟΣ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Β							Β		ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΚΟΛ			Β				ΓΕΝ.ΑΘΛ.		ΚΟΛ
	Γ					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΧΟΡΟΣ		Γ				ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			Γ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Γ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.		ΑΘΛΟΠ.	
	Δ					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΠΑΛΗ		Δ							Δ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΠΥΓΜ.		Δ					ΠΑΓΚΡΑΤΙΟ	ΓΕΝ.ΑΘ
	Ε					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Ε							Ε				ΠΥΓΜ.	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Ε					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	
ΤΡΙΤΗ	Α					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Α				ΑΝΑΡΡΙΧ.	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Α							Α				ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΠΑΓΚΡΑΟ
	Β					ΠΑΛΗ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Β				TWD	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Β							Β				ΑΘΛΟΠ.	ΓΕΝ.ΑΘ
	Γ					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΠΑΛΗ		Γ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.	TWD		Γ							Γ				ΚΟΛ	ΓΕΝ.ΑΘ
	Δ					ΧΟΡΟΣ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Δ			ΚΟΛ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Δ					ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Δ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.		ΚΟΛ
	Ε					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΧΟΡΟΣ		Ε			ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΚΟΛ			Ε						Ε				ΠΑΓΚΡΑΤΙΟ	ΑΘΛΟΠ.	
ΤΕΤ	Α					ΑΚΑ		Α			ΓΕΝ	ΚΟΛ	ΑΚΑ			Α			ΠΥΓ	ΓΕΝ		Α				ΓΕΝ	ΑΘΛΟΠ.	

| | | |

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2015-2016

ΗΜΕΡΕΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ	Ι ΤΑΞΗ 1η	2η	ΤΜΗΜΑΤΑ 3η	ΙΙ ΤΑΞΗ 4η	5η	ΤΜΗΜΑΤΑ 6η	ΙΙΙ ΤΑΞΗ		ΤΜΗΜΑΤΑ 1η	2η	3η	4η	5η	6η		ΙV ΤΑΞΗ 1η	2η	3η	4η	5η	6η		1η	2η	3η	4η	5η
ΔΕΥΤΕΡΑ	Α					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΚΟΛ		Α					ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Α		ΚΟΛ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ		Α				ΑΘΛΟΠ.	ΓΕΝ.ΑΘΛ.
	Β					ΧΟΡΟΣ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Β							Β		ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΚΟΛ			Β					ΓΕΝ.ΑΘΛ.
	Γ					ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΧΟΡΟΣ		Γ							Γ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Γ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΠΑΓΚΡΑΤΙΟ
	Δ					ΠΑΛΗ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.		Δ							Δ				ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΠΥΓΜ.		Δ			ΠΑΓΚΡΑΤΙΟ	ΑΘΛΟΠ
	Ε	ΓΕΝ.ΑΘΛ.	ΚΟΛ			ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			Ε					Α		Ε			ΠΥΓΜ.	ΓΕΝ.ΑΘΛ.			Ε			ΚΟΛ	ΓΕΝ.ΑΘΛ.

| | | |


ΑΚΑ
ΔΗ
ΜΑΪ
ΚΑ
ΜΑ
ΘΗ
ΜΑΤ
Α
Γ
Δ
Ε
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
ΚΟΛ
.ΑΘ
Λ.
Η
ΠΑΛ
Η
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
ΚΟΛ
ΑΚΑ
ΔΗ
ΜΑΪ
ΚΑ
ΜΑ
ΘΗ
ΜΑΤ
Α
D
ΑΝΑ
ΡΡΙ
Χ.
.ΑΘ
Λ.
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ
TW
D
ΚΟΛ
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
ΚΟΛ
ΚΟΛ
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
.ΑΘ
Λ.
ΠΥΓ
Μ.
ΓΕΝ
.ΑΘ
Λ.
ΑΚΑ
ΔΗ
ΜΑΪ
ΚΑ
ΜΑ
ΘΗ
ΜΑΤ
Α

Παρατηρήσεις:

1) Ωρα 1η: 10:10 – 10:50

Ώρα 2η: 11:00 – 11:40

Ωρα 3η: 12:20 – 13:00

Ωρα 4η: 13:10 – 13:50

Ωρα 5η: 16:00 – 16:50

Ωρα 6η: 16:55 – 17:45

2) Συντομογραφίες:

1/ Γ. ΑΘΛ.: Γενικός Αθλητισμός (περιλαμβάνει τα εξής αθλήματα: αντοχή, δρόμος, όργανα, ενδυνάμωση, οπλασκία, στίβος εμποδίων).

2/ ΚΟΛ: Κολύμβηση

3/ ΑΝΑΡ: Αναρρίχηση

4/ TWD: TaeKwonDo

5/ ΠΥΓΜ: Πυγμαχία

6/ ΠΑΓΚ: Παγκράτιο

7/ ΑΘΛΟΠ: Αθλοπαιδιές

8/ Α.ΜΑΘ: Ακαδημαϊκά Μαθήματα

3) Τα ακριβή αντικείμενα του Γενικού Αθλητισμού ανά τάξη καθορίζονται κάθε μήνα από τον Τομέα Φυσικής και Πολιτισμικής Αγωγής σύμφωνα με τους καθορισθέντες στόχους του Οδηγού Σπουδών.

2.3.7.4 ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες.</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοποί του Μαθήματος
Στο τέλος του Α(1) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Καμία</td><td colspan="2">• Έχουν εισαχθεί στους στόχους και τη μορφή εφαρμογής της Φυσικής Αγωγής στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων.
• Έχουν αναπτύξει ένα <u>βασικό επίπεδο</u> καρδιοαναπνευστικής αντοχής και μυοσκελετικής δύναμης.
• Έχουν αποκτήσει τις βασικές κινητικές επιδεξιότητες και ψυχικές δυνάμεις.
• Έχουν καταταχθεί σε κατηγορίες κολυμβητικής ικανότητας.
• Έχουν προεπιλεγεί για την κατάταξή τους σε αγωνιστικές ομάδες της Σχολής.
• Έχουν αποφορτιστεί από την έντονη σωματική καταπόνηση της Βασικής Στρατιωτικής Εκπαιδεύσεως.
▪ Έχουν αναπτύξει τις αντιληπτικές τους ικανότητες μέσω των μουσικών ακουσμάτων σε συνδυασμό με τις κινητικές χορευτικές επιδεξιότητες
▪ Έχουν καλλιεργήσει το ρυθμό τους.
▪ Έχουν αναπτύξει, μέσω του χορού, της έννοιες της συνεργασίας και της ομαδικότητας.
• Έχουν προχωρήσει στην εκμάθηση βασικών ελληνικών παραδοσιακών χορών.
• Έχουν εισαχθεί στις βασικές τεχνικές ενέργειες πάλης.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσμ</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Κατανόηση της σπουδαιότητας της καρδιοαναπνευστικής αντοχής ως βάσης για την καθυστέρηση της κόπωσης.
• Παρουσίαση της ομαδικής μετακίνησης τμήματος σε δραστηριότητες Φυσικής Αγωγής.</td></tr>
</table>

ατα		• Αφομοίωση της ορθής δρομικής τεχνικής και των παραλλαγών της κάτω από δυσμενείς κλιματολογικές συνθήκες. • Εισαγωγή στην έννοια παρακολούθησης της σωματικής καταπόνησης με χρήση της καρδιακής συχνότητας. • Κατανόηση της σπουδαιότητας της μυοσκελετικής δύναμης και αντοχής ως βάσεων για υψηλή σωματική απόδοση και την αποφυγή τραυματισμών. • Κατανόηση βασικών αρχών γύμνασης με αντιστάσεις • Κατανόηση της σπουδαιότητας της ασφάλειας στη γύμναση με αντιστάσεις. • Κατανόηση της σπουδαιότητας της αποκατάστασης μετά από γύμναση με αντιστάσεις. • Η εκμάθηση βασικών κινητικών επιδεξιοτήτων ελέγχου του σώματος. • Εισαγωγή στην έννοια σύνθεσης πολλαπλών κινητικών επιδεξιοτήτων.
	Δεξιότητες	• Ορθή εκτέλεση γυμναστικών ασκήσεων • Ορθή εκτέλεση ασκήσεων δύναμης. • Εξοικείωση με την έννοια της ισορροπίας. • Εκμάθηση μεθόδων ασφαλούς πτώσης
	Ικανότητες	•

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Κατάσταση Αερόβιας Αντοχής Ι	23	• Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χόρτο, πλαστικό τάπητα, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης.
Φυσική Κατάσταση Αναερόβιας Αντοχής - Δύναμη Ι	23	• Συνασκήσεις, αλτικές ασκήσεις, οπλασκία με αθλητική περιβολή, ενδυνάμωση κορμού-ράχης, διατροφικές συμβουλές, αποφόρτιση αρθρώσεων, συνεργασία με ΤΥΥ της Σχολής για αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων.
Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί Ι	12	• Χοροί τύπου¨Στα τρία¨ • Χοροί τύπου στα δύο (Πωγωνήσιος) • Καλαματιανός ή συρτός 7/8 • Συρτός ή Καγκέλι 2/4

		• Τσάμικος • Συνδυασμός των χορών συρτού και τσάμικου • Ζωναράδικος • Χασαπιά - Γρήγορο Χασάπικο
Πάλη Ι	14	• Κανονισμοί πάλης. • Ορολογία και ταξινόμηση τεχνικών ενεργειών. • Εκμάθηση και τελειοποίηση της παλαιστικής γέφυρας καθώς και των βασικών δεσιμάτων, απελευθερώσεων, κατακρατήσεων και μετακινήσεων στην όρθια και κάτω πάλη.
ΣΥΝΟΛΟ	72	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΙ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες
• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση</td><td colspan="2">Σκοποί του Μαθήματος</td></tr>
<tr><td colspan="2">• Καμία</td><td colspan="2">Στο τέλος του Α(2) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
• Έχουν αναπτύξει ένα ικανοποιητικό ατομικό επίπεδο φυσικής κατάστασης.
• Έχουν προσαρμοσθεί στη μορφή άσκησης με στρατιωτική περιβολή.
• Έχουν αναπτύξει βασικές επιδεξιότητες στην κολυμβητική τους ικανότητα.
• Έχουν αποβάλει βασικές ανασταλτικές λειτουργίες σωματικής απόδοσης (υψοφοβία, αντοχή στην κόπωση, όρια εγκατάλειψης κ.λπ.).
• Έχουν εισαχθεί στην έννοια της ομαδικότητας προς επίτευξη ενός στόχου.
• Έχουν αποκατασταθεί ή έχουν ελαχιστοποιήσει την πιθανότητα τραυματισμού στο μέλλον.
• Έχουν αναπτύξει βασικές κινητικές – χορευτικές επιδεξιότητες.
• Έχουν αφομοιώσει βασικές τεχνικές της πάλης.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων στρατιωτικής εφαρμογής όπως διαπέραση εμποδίων, μεταφορά τραυματία, οπλασκία κ.λπ.
• Δυνατότητα αντιμετώπισης προσωπικών μειονεκτημάτων φυσικής κατάστασης.
• Κατανόηση του περιεχομένου ημερήσιας γύμνασης ένστολου τμήματος.
• Αποκατάσταση παλαιών τραυματισμών και ελαχιστοποίηση της πιθανότητας υποτροπής τραυματισμού.</td></tr>
</table>

	Δεξιότητες	• Εμπέδωση της πρακτικής άσκησης ένστολου τμήματος. • Εξάσκηση στη ρίψη χειροβομβίδας σε ακρίβεια και απόσταση. • Ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων στρατιωτικής εφαρμογής όπως διαπέραση εμποδίων, μεταφορά τραυματία, χειρισμός οπλισμού κ.λπ. • Καλλιέργεια του ρυθμού. • Καλλιέργεια νευρομυϊκής συναρμογής. • Εξοικείωση με το υγρό στοιχείο – επίπλευση - αναπνοές. • Εκμάθηση βασικών στοιχείων του Ελευθέρου. • Εκμάθηση βασικών στοιχείων του Υπτίου. • Εξοικείωση εισόδου στο νερό.
	Ικανότητες	Ανάπτυξη αντιληπτικών ικανοτήτων – Ακουστική αντίληψη – Κιναισθητική αντίληψη. Ανάπτυξη έννοιας της ομαδικότητας προς επίτευξη ενός στόχου.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Κατάσταση Αερόβιας Αντοχής ΙΙ	18	• Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα με αθλητική και στρατιωτική περιβολή, εναλλαγές δρομικού ρυθμού, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, μεταφορά τραυματία, εισαγωγή στις διαπεράσεις εμποδίων, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης.
Φυσική Κατάσταση Αναερόβιας Αντοχής - Δύναμη ΙΙ	18	• Συνασκήσεις, αλτικές ασκήσεις, οπλασκία με αθλητική και στρατιωτική περιβολή, ενδυνάμωση κορμού-ράχης, διελκυστίνδα, εισαγωγή στην άσκηση δύναμης, διατροφικές συμβουλές. • Μονόζυγο, δίζυγο, πολύζυγο, διαπεράσεις κλιμάκων, εισαγωγή στις αναρριχήσεις σε απλό κατακόρυφο σχοινί, κυβιστήσεις, άλματα ίππου, σύνθετες διαπεράσεις εμποδίων.
Κολύμβηση	13	• Εξοικείωση με το υγρό στοιχείο –επίπλευση, εκμάθηση

Επιβίωσης Ι		βασικών τεχνικών ελευθέρας κολυμβήσεως, τρόποι εισόδου στο νερό, κατάταξη σε ομάδες κολυμβητικής ικανότητας, εκμάθηση βασικών τεχνικών ύπτιας κολυμβήσεως, κολυμβητική και ναυαγοσωστική βουτιά, ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων.
Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί ΙΙ	13	• Ξεσυρτός (Αναφορά σε ομοιογενείς φόρμεςχορού). • Πρακτική εφαρμογή σε ομοιογενείς φόρμες –παράδειγμα Συρτού Ζακυνθινού-Γιαρ-γιαρ κ.λπ. • Συγκαθιστός. • Μπαϊντούσκα (Αναφορά σε παραδείγματα Δυτικής και Βόρειας Θράκης). • Καρσιλαμάς – Περίπτωση Μακεδονίας. • Συγκαθιστός –Β. Θράκη. • Συρτό Νησιώτικο (περίπτωση Β Αιγαίου). • Συρτό Νησιώτικο(περίπτωση Κυκλάδων). • Συρτό Χανιώτικο (περίπτωση Κρήτης).
Πάλη ΙΙ	16	• Επανάληψη των θεματικών ενοτήτων του προηγουμένου εξαμήνου. • Εκμάθηση και τελειοποίηση των βασικών επιθετικών τεχνικών ενεργειών και ρίψεων, καταρρίψεων και μεταθέσεων από την όρθια πάλη. • Εκμάθηση και τελειοποίηση των βασικών αντι-επιθετικών τεχνικών ενεργειών και ρίψεων, καταρρίψεων και μεταθέσεων από την όρθια πάλη. • Εκμάθηση και τελειοποίηση των βασικών επιθετικών τεχνικών ενεργειών και ανατροπών και ρίψεων από την όρθια πάλη.
ΣΥΝΟΛΟ	78	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΙΙ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση

• Καμία</td><td colspan="2">Σκοποί του Μαθήματος

Στο τέλος του Β(1) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
• Έχουν εισαχθεί στις βασικές έννοιες – επιδεξιότητες αυτοάμυνας.
• Έχουν εισαχθεί σε βασικές αναρριχητικές τεχνικές.
• Έχουν ελαχιστοποιήσει τα ατομικά τους μειονεκτήματα στην κολυμβητική ικανότητα.
• Έχουν αναπτύξει τη βασική φυσική τους κατάσταση στο επιθυμητό επίπεδο στρατιωτικής Σχολής.
• Έχουν γνωρίσει την έννοια του ¨αυτοσχεδιασμού¨ στην εφαρμογή της Φυσικής Αγωγής σε επίπεδο Μονάδος (αναρριχήσεις, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.).
• Έχουν εισαχθεί στις βασικές τεχνικές απλής διέλευσης εμποδίων.
• Έχουν αναπτύξει την έννοια της ομαδικότητας και συνεργασίας προς επίτευξη στόχων.
• Έχουν ελαχιστοποιήσει ατομικά προβλήματα Φυσικής Κατάστασης (κυρίως οι υπέρβαροι).</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Βελτίωση της καρδιοαναπνευστικής αντοχής, εισαγωγή στις βασικές τεχνικές διέλευσης εμποδίων, γνωριμία με την έννοια του ¨αυτοσχεδιασμού¨ στην εφαρμογή της Φυσικής Αγωγής σε επίπεδο Μονάδος και τέλος ανάπτυξη της έννοιας της ομαδικότητας προς επίτευξη του στόχου.
• Εισαγωγή στις βασικές θεωρητικές αρχές αυτοάμυνας και διδασκαλία των βασικών αμυντικών στάσεων και κινήσεων.
• Τελειοποίηση τεχνικών ελευθέρας και ύπτιας κολυμβήσεως, εκμάθηση βασικών στοιχείων πρόσθιας και</td></tr>
</table>

		πλάγιας κολυμβήσεως, εισαγωγή στη ναυαγοσωστική, καρδιοπνευμονική ανάνηψη και πρώτες βοήθειες. • Γνώση της λειτουργίας του βασικού αναρριχητικού εξοπλισμού.
	Δεξιότητες	• Βελτίωση της αερόβιας ικανότητας. • Ελαχιστοποίηση ατομικών προβλημάτων Φυσικής Κατάστασης (κυρίως οι υπέρβαροι αν υπάρχουν). • Βελτίωση όλων των μορφών δύναμης (υπερτροφία, μέγιστη, μυϊκή αντοχή, δύναμη αντίδρασης, επιτάχυνσης-επιβράδυνσης κ.λπ.). • Χρήση μέσων αυτοσχεδιασμού στη γύμναση (οπλασκία, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.).
	Ικανότητες	• Ανάπτυξη δύναμης και αντοχής σε όλα τις κολυμβητικές τεχνικές • Κολυμβητική βουτιά. • Εκμάθηση βασικών αμυντικών στάσεων και κινήσεων. • Εισαγωγή στις βασικές τεχνικές αναρρίχησης. • Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Κατάσταση Αερόβιας Αντοχής ΙΙΙ	16	• Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, εξοικείωση με την παρακολούθηση της καρδιακής συχνότητας, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης.
Φυσική Κατάσταση Αναερόβιας Αντοχής - Δύναμη ΙΙΙ	16	• Άσκηση δύναμης με τη χρήση του βάρους του σώματος, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (οπλασκία,

		αναρριχήσεις, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.), αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης, διατροφικές συμβουλές, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μικρής χρονικής διάρκειας, ειδικά προγράμματα. • Μονόζυγο, δίζυγο, πολύζυγο, διαπεράσεις κλιμάκων, αναρριχήσεις σε απλό κατακόρυφο σχοινί, σύνθετες διαπεράσεις εμποδίων.
Κολύμβηση Επιβίωσης ΙΙ	12	• Ασκήσεις Ελευθέρου (χωρίς σανίδα): πλάγια επίπλευση αναπνοή, χέρια, συγχρονισμός, ταχύτητα. • Ασκήσεις Υπτίου (χωρίς σανίδα): χέρια. • Εισαγωγή στην εκμάθηση Προσθίου: πόδια, αναπνοές, συγχρονισμός. • Εισαγωγή στην εκμάθηση Πλαγίου. Κολ.: πόδια, αναπνοές, συγχρονισμός. • Ανάπτυξη δύναμης και αντοχής σε όλες τις κολυμβητικές τεχνικές. • Κολυμβητική βουτιά.
Αυτοάμυνα Ι	14	• Εκμάθηση βασικών αμυντικών στάσεων και κινήσεων. • Εκμάθηση αμύνης αριστερής και δεξιάς πλευράς με χέρια. • Εκμάθηση αμύνης αριστερής και δεξιάς πλευράς με πόδια.
Αναρρίχηση Ι	14	• Γνωριμία αναρριχητικών υλικών (συντήρηση, αντοχή, προστασία, φύλαξη). • Γνωριμία με τους βασικούς κόμπους και της χρήσης τους στην αναρρίχηση. • Τεχνικές ελεύθερης αναρρίχησης, άσκηση σε τραβέρσα. • Αναρρίχηση με χρήση σχοινιών, toprope, rappel, ασφάλειες. • Γνωριμία με τις αναρριχητικές κατασκευές.
ΣΥΝΟΛΟ	72	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ IV</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση

• Καμία</td><td colspan="3">Σκοποί του Μαθήματος

Στο τέλος του Β(2) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
• Έχουν εισαχθεί στις βασικές έννοιες αφοπλισμού.
• Έχουν εξοικειωθεί με τις αναρριχητικές τεχνικές.
• Έχουν ελαχιστοποιήσει τα ατομικά τους μειονεκτήματα στην κολυμβητική ικανότητα και να έχουν εισαχθεί στις βασικές έννοιες καρδιοπνευμονικής ανάνηψης (CPR) και πρώτων βοηθειών.
• Έχουν εισαχθεί στην τεχνική διέλευσης του στίβου εμποδίων
• Έχουν αποκτήσει το απαιτούμενο από τη Σχολή επίπεδο φυσικής κατάστασης.
• Έχουν ισχυροποιήσει το χαρακτήρα τους όσον αφορά την αντιμετώπιση της κόπωσης, την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης.</td></tr>
</table>

Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	• Προχωρημένες γνώσεις αναρριχητικών τεχνικών. • Μάχη εκ του πλησίον: ρίψεις & ανατροπές, πάλη, όπλα και αφοπλισμοί, μαχητική φυσική κατάσταση. • Εισαγωγή στη διέλευση στίβου εμποδίων.
	Δεξιότητες	• Βελτίωση της αερόβιας και αναερόβιας ικανότητας. • Ελαχιστοποίηση ατομικών προβλημάτων Φυσικής Κατάστασης (κυρίως οι υπέρβαροι αν υπάρχουν). • Εισαγωγή στις προχωρημένες θεωρητικές αρχές αυτοάμυνας και διδασκαλία των βασικών τεχνικών επίθεσης και αφοπλισμού.
	Ικανότητες	•Τελειοποίηση όλων των τεχνικών κολύμβησης. • Τελειοποίηση αναρριχητικών τεχνικών. • Τελειοποίηση αμυντικών τεχνικών.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Κατάσταση Αερόβιας Αντοχής IV	17	• Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης.
Φυσική Κατάσταση Αναερόβιας Αντοχής - Δύναμη IV	16	• Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (οπλασκία, αναρριχήσεις, κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις κ.λπ.), αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού–ράχης. • Μονόζυγο, δίζυγο, πολύζυγο, διαπεράσεις κλιμάκων, αναρριχήσεις σε απλό κατακόρυφο σχοινί, σύνθετες διαπεράσεις εμποδίων.

Κολύμβηση Επιβίωσης ΙΙΙ	13	• Τελειοποίηση όλων των τεχνικών κολυμβήσεως, εξάσκηση στην κολύμβηση μάχης, καρδιοπνευμονική ανάνηψη και πρώτες βοήθειες.
Αυτοάμυνα ΙΙ	16	• Εκμάθηση βασικών αποκρούσεων επίθεσης από ψηλή και μεσαία θέση. • Εκμάθηση βασικών αιφνιδιαστικών χτυπημάτων από κοντινή απόσταση. • Εκμάθηση βασικών αιφνιδιαστικών χτυπημάτων από μακρινή απόσταση. • Εκμάθηση βασικών πτώσεων. • Εκμάθηση βασικών τεχνικών απελευθέρωσης και αφοπλισμού.
Αναρρίχηση ΙΙ	16	• Τελειοποίηση χρήσης αναρριχητικών υλικών (συντήρηση, αντοχή, προστασία, φύλαξη). • Τελειοποίηση βασικών κόμπων και της χρήσης τους στην αναρρίχηση. • τελειοποίηση τεχνικών ελεύθερης αναρρίχησης, άσκηση σε τραβέρσα. • Τελειοποίηση αναρρίχησης με χρήση σχοινιών, toprope, rappel, ασφάλειες. • Αναρρίχηση – καταρρίχηση σε υψηλό πύργο – εξοικείωση με όλες τις τεχνικές.
ΣΥΝΟΛΟ	78	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ V</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες.</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση

• Καμία</td><td colspan="3">Σκοποί του Μαθήματος

Στο τέλος του Γ(1) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
• Έχουν τελειοποιήσει τη βασική φυσική τους κατάσταση και έχουν εισαχθεί στη φυσική κατάσταση μάχης.
• Έχουν τελειοποιήσει τη διέλευση του στίβου εμποδίων σε μεμονωμένες ομάδες εμποδίων με αθλητική περιβολή.
• Έχουν εισαχθεί στις βασικές έννοιες κολύμβησης Μάχης.
• Έχουν εισαχθεί στις τεχνικές διάσωσης στο νερό καθώς και εφαρμογής καρδιοπνευμονικής ανάνηψης (CPR) και πρώτων βοηθειών.
• Έχουν προσαρμοσθεί πλήρως στην άσκηση με στρατιωτική περιβολή.
• Έχουν εισαχθεί στις βασικές τεχνικές Πυγμαχίας.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης του στίβου εμποδίων.
• Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης των εμποδίων κολύμβησης μάχης.
• Εμπέδωση της άσκησης δύναμης με μηχανήματα.</td></tr>
</table>

	Δεξιότητες	• Εισαγωγή των Ευελπίδων στην αγωνιστική διέλευση στίβου εμποδίων. • Εξάσκηση στη συνεργασία προς επίτευξη στόχου. • Εξάσκηση στη λήψη αποφάσεων κάτω από πίεση χρόνου. • Προσαρμογή στις διαφοροποιημένες τεχνικές διέλευσης με φόρμα παραλλαγής και άρβυλα. • Αντιμετώπιση εμποδίων με δυσμενείς καιρικές συνθήκες. • Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης.
	Ικανότητες	• Εκμάθηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. • Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων. • Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα. • Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης. • Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην κολύμβηση μάχης.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Αγωγή Μάχης Ι	44	• Εισαγωγή στη διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή, εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα, αναρριχήσεις, διελεύσεις κωλυμάτων, πορεία και προσανατολισμός, αντιμετώπιση σεναρίων μάχης. • Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης. • Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις, σάκοι με άμμο, μεγάλα ελαστικά οχημάτων κ.λπ.), αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης.
Κολύμβηση Επιβίωσης IV	14	• Εκμάθηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. • Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων. • Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα.

		• Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης. • Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην κολύμβηση μάχης. • Φυσιολογία ανθρωπίνου σώματος στο υγρό στοιχείο, βουτιά από ύψος, υποβρύχια κολύμβηση, τεχνικές ναυαγοσωστικής και αυτοδιάσωσης, εισαγωγή στη χρήση μάσκας, πτερυγίων και αναπνευστήρα, μεταφορά θύματος.
Πυγμαχία – Kick -boxing	14	• Μεθοδολογία της εκπαίδευσης στην Πυγμαχία και στο Kick-Boxing. • Τεχνική-τακτική, στάση, κινήσεις . • Χτυπήματα άμυνας, επίθεσης. • Πρακτική εξάσκηση με στόχους και προσομοίωση με αγώνες (ρίνγκ).
ΣΥΝΟΛΟ	72	

ΧΩΡΑ	**ΣΧΟΛΗ**	**ΜΑΘΗΜΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ ECTS**
ΕΛΛΑΔΑ	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	

		ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ	VI	
ΕΠΙΠΕΔΟ 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ **ΓΛΩΣΣΑ** ΕΛΛΗΝΙΚΑ		**Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες** • Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες .		
Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση		**Σκοποί του Μαθήματος**		
• Καμία		Στο τέλος του Γ(2) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να: • Έχουν τελειοποιήσει τη φυσική κατάσταση μάχης. • Έχουν τελειοποιήσει τα βασικά αντικείμενα Φυσικής Αγωγής Μάχης. • Έχουν τελειοποιήσει τη διέλευση του στίβου εμποδίων στο σύνολό του με αθλητική περιβολή. • Έχουν τελειοποιήσει τη διέλευση του υδάτινου στίβου κολύμβησης μάχης. • Έχουν τελειοποιήσει τις τεχνικές διάσωσης στο νερό, καρδιοπνευμονικής ανάνηψης και παροχής πρώτων βοηθειών, κίνησης και διαπέρασης εμποδίων στο υγρό στοιχείο. • Έχουν ολοκληρώσει την εκμάθηση των τεχνικών πυγμαχίας καθώς και τα τεχνικο-τακτικά στοιχεία.		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	**Γνώσεις**	• Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης του στίβου εμποδίων. • Πλήρης αφομοίωση των τεχνικών διέλευσης των εμποδίων κολύμβησης μάχης. • Εμπέδωση της άσκησης δύναμης με μηχανήματα. • Εμπέδωση τεχνικο-τακτικών στοιχείων πυγμαχίας.		
	Δεξιότητες	• Εισαγωγή των Ευελπίδων στην διέλευση στίβου εμποδίων ως ομάδα. • Εξάσκηση στη συνεργασία προς επίτευξη στόχου. • Εισαγωγή στην έννοια του αγωνιστικού προσανατολισμού. • Εξάσκηση στη λήψη αποφάσεων κάτω από πίεση χρόνου. • Προσαρμογή στις διαφοροποιημένες τεχνικές διέλευσης με φόρμα παραλλαγής, άρβυλα και φόρτο. • Αντιμετώπιση εμποδίων με δυσμενείς καιρικές		

		συνθήκες. • Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης.
	Ικανότητες	• Εισαγωγή στην Ναυαγοσωστική - Μέτρα ασφαλείας. • Εκμάθηση τεχνικής εισόδου ναυαγοσώστη στο νερό. • Εκμάθηση ειδών ναυαγοσωστικής κολύμβησης. • Εκμάθηση τεχνικής προσέγγισης θύματος. • Εκμάθηση τεχνικής λαβών αποφυγής. • Εκμάθηση τεχνικής ρυμούλκησης θύματος. • Εκμάθηση τεχνικής εξόδου θύματος από το νερό. • Εφαρμογή ενεργειών επί του θύματος έξω από το νερό. • Επίδειξη εφαρμογής τεχνητής αναπνοής. • Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και εισαγωγή αυτών στην ναυαγοσωστική.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Αγωγή Μάχης ΙΙ	46	• Διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή, πλήρη φόρτο και οπλισμό, εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα. • Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης. • Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις, σάκοι με άμμο, μεγάλα ελαστικά οχημάτων κ.λπ.), αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης.
Κολύμβηση Επιβίωσης V	16	• Εκμάθηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. • Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων. • Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα. • Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης. • Ελαχιστοποίηση αριθμού αρχαρίων και

		εισαγωγή αυτών στην κολύμβηση μάχης. • Φυσιολογία ανθρωπίνου σώματος στο υγρό στοιχείο, βουτιά από ύψος, υποβρύχια κολύμβηση, τεχνικές ναυαγοσωστικής και αυτοδιάσωσης, εισαγωγή στη χρήση μάσκας, πτερυγίων και αναπνευστήρα, μεταφορά θύματος.
Πυγμαχία ΙΙ	16	• Επανάληψη θεματικών ενοτήτων προηγουμένου εξαμήνου. • Συνδυασμός από ευθεία, άπερκατ και χτυπήματα. • Τακτική της πυγμαχίας: βασικά μέσα. • Τακτικές ενέργειες - Ειδικά μέσα τακτικής. • Τακτικές μορφές του αγώνα. • Γενική και ειδική προετοιμασία αγώνα - Ψυχολογική προετοιμασία.
ΣΥΝΟΛΟ	78	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ VII</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση

• Καμία</td><td colspan="3">Σκοποί του Μαθήματος

Στο τέλος του Δ(1) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
• Έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης και εφαρμογής μίας ημερήσιας γύμνασης σε επίπεδο διμοιρίας.
• Έχουν αποκτήσει πρακτική εμπειρία ως εκπαιδευτές Φυσικής Αγωγής.
• Έχουν εισαχθεί στη διέλευση του στίβου εμποδίων ως ομάδα τριών ατόμων.
• Έχουν αποκτήσει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση συντήρησης της προσωπικής τους φυσικής κατάστασης μετά την αποφοίτησή τους από τη Σχολή.
• Έχουν ασχοληθεί συστηματικά και οργανωμένα με ένα τουλάχιστον από τα δημοφιλή αθλήματα.
• Έχουν εισαχθεί στο άθλημα του Παγκρατίου.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Οργάνωση ημερήσιας γύμνασης (ατομική, ομαδική), βασικές έννοιες εκπόνησης προγραμμάτων άσκησης, βασικές έννοιες προπονητικής, στοιχεία εκπαιδευτού φυσικής αγωγής, πρακτική άσκηση σε τμήματα μικρότερων Τάξεων Ευελπίδων, σπουδαιότητα διατήρησης της προσωπικής φυσικής κατάστασης.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">• Άθληση σε ένα τουλάχιστον από τα δημοφιλή αθλήματα.
• Εισαγωγή στις βασικές τεχνικές του Παγκρατίου Αθλήματος.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2">• Διέλευση στίβου εμποδίων με στολή παραλλαγής.</td></tr>
</table>

		• Διέλευση υδάτινου στίβου κολύμβησης μάχης. • Βασικές τεχνικές ναυαγοσωστικής.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απόδοση ως εκπαιδευτής Φυσικής Αγωγής, απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Αγωγή Μάχης ΙΙΙ	32	• Διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή, πλήρη φόρτο και οπλισμό, εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα. • Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης. • Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις, σάκοι με άμμο, μεγάλα ελαστικά οχημάτων κ.λπ.), αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης.
Αθλοπαιδιές Ι	14	• Ανάπτυξη προσωπικών κλίσεων ενασχόλησης με αντικείμενα Φυσικής Αγωγής - Αθλητισμού. • Εκτόνωση και αναψυχή. • Βελτίωση πιθανών προσωπικών μειονεκτημάτων φυσικής κατάστασης. • Έκφραση συνεργασίας και οργάνωσης μέσω των αθλοπαιδιών. • Ανάπτυξη ατομικής ευθύνης συντήρησης - βελτίωσης της προσωπικής τους φυσικής κατάστασης.
Κολύμβηση Επιβίωσης VI	12	• Τελειοποίηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. • Τμηματική και ολική διέλευση εμποδίων. • Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα. • Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης.

		• Φυσιολογία ανθρωπίνου σώματος στο υγρό στοιχείο, βουτιά από ύψος, υποβρύχια κολύμβηση, τεχνικές ναυαγοσωστικής και αυτοδιάσωσης, εισαγωγή στη χρήση μάσκας, πτερυγίων και αναπνευστήρα, μεταφορά θύματος.
Παγκράτιο Ι	14	• Κανονισμοί Παγκρατίου Αθλήματος. • Τεχνικές άμυνας. • Τεχνικές επίθεσης. • Τεχνικές του «ράσσειν», να ρίξεις τον αντίπαλο στο έδαφος. • Τεχνικές άνω άκρων: α) Τεχνική επιθέσεως και κρούσεως άνω άκρων, β) τεχνική του «άγχειν» γ) τεχνική του «ακροχειρίζειν» δ) τεχνική αποκρούσεων ε) τεχνική πιέσεων επί των νευρώσεων: δια των δακτύλων δια των αγκώνων δια των γονάτων δια των πτερνών, • Λάκτισμα: Εμπρόσθιο Κυκλικό, Πλάγιο, Οπίσθιο, Διπλό, Τοξοειδές, Καθοδικό, Εναέριο, Οπίσθιο κυκλικό, Ανάστροφο κυκλικό, Ανάστροφο τοξοειδές-ωθήσεως.
ΣΥΝΟΛΟ	72	

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ VIII</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

8ο ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

• Κατ' ελάχιστο βασικό πτυχίο Φυσικής Αγωγής - Ειδικό και Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό καθώς και Ειδικοί Επιστήμονες</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση

• Καμία</td><td colspan="2">Σκοποί του Μαθήματος

Στο τέλος του Δ(1) Εκπαιδευτικού Κύκλου οι Ευέλπιδες θα πρέπει να:
• Έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης και εφαρμογής μίας ημερήσιας γύμνασης σε επίπεδο Λόχου.
• Έχουν αποκτήσει πρακτική εμπειρία ως εκπαιδευτές Φυσικής Αγωγής.
• Έχουν τελειοποιήσει τη διέλευση του στίβου εμποδίων ως ομάδα τριών ατόμων.
• Έχουν αποκτήσει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση συντήρησης της προσωπικής τους φυσικής κατάστασης μετά την αποφοίτησή τους από τη Σχολή.
• Έχουν ασχοληθεί συστηματικά και οργανωμένα με ένα τουλάχιστον από τα δημοφιλή αθλήματα.
• Έχουν αφομοιώσει τις βασικές τεχνικές του Παγκρατίου αθλήματος.</td></tr>
<tr><td>Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">• Οργάνωση ημερήσιας γύμνασης (ατομική, ομαδική), βασικές έννοιες εκπόνησης προγραμμάτων άσκησης, βασικές έννοιες προπονητικής, στοιχεία εκπαιδευτού φυσικής αγωγής, πρακτική άσκηση σε τμήματα μικρότερων Τάξεων Ευελπίδων, σπουδαιότητα διατήρησης της προσωπικής φυσικής κατάστασης.</td></tr>
</table>

	Δεξιότητες	• Άθληση σε ένα τουλάχιστον από τα δημοφιλή αθλήματα. • Βασικές τεχνικές του Παγκρατίου Αθλήματος.
	Ικανότητες	• Διέλευση στίβου εμποδίων με στολή παραλλαγής. • Διέλευση υδάτινου στίβου κολύμβησης μάχης. • Βασικές τεχνικές ναυαγοσωστικής.

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**

Προκύπτει από τα χαρακτηριστικά συμμετοχής του ευέλπιδος στην εκτέλεση των ημερήσιων γυμνάσεων καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου (απόδοση ως εκπαιδευτής Φυσικής Αγωγής, απουσίες, ένταση της προσπάθειας, συνεργασία με τον καθηγητή κ.λπ.). Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

- **Πρακτικές εξετάσεις**

Πρακτική εξέταση στα καθοριζόμενα από τον Τομέα Φυσικής & Πολιτισμικής Αγωγής αντικείμενα αξιολόγησης επίδοσης των ευελπίδων. Συμμετοχή στον τελικό βαθμό κατά 50%.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κύρια Αντικείμενα	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
Φυσική Αγωγή Μάχης IV	33	• Διέλευση στίβου εμποδίων με αθλητική περιβολή, στρατιωτική περιβολή, πλήρη φόρτο και οπλισμό, εισαγωγή στη διέλευση ως ομάδα. • Καρδιοαναπνευστική αντοχή σε χώμα, σύνθετες διαδρομές με διαφοροποιήσεις δρομικού ρυθμού, χρήση της καρδιακής συχνότητας, δρομικές ασκήσεις, διατάσεις, φυσιολογία σώματος σε ενέργειες μεγάλης χρονικής διάρκειας, αντιμετώπιση ατομικών προβλημάτων φυσικής κατάστασης. • Άσκηση δύναμης σε μηχανήματα, άσκηση δύναμης με αυτοσχεδιασμό (κορμοί, σχοινιά, συνασκήσεις, σάκοι με άμμο, μεγάλα ελαστικά οχημάτων κ.λπ.), αλτικές ασκήσεις, ενδυνάμωση κορμού-ράχης.
Αθλοπαιδιές II	16	• Ανάπτυξη προσωπικών κλίσεων ενασχόλησης με αντικείμενα Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού. • Εκτόνωση και αναψυχή. • Βελτίωση πιθανών προσωπικών μειονεκτημάτων φυσικής κατάστασης. • Έκφραση συνεργασίας και οργάνωσης μέσω των αθλοπαιδιών. • Ανάπτυξη ατομικής ευθύνης συντήρησης-βελτίωσης της προσωπικής τους φυσικής κατάστασης.

Κολύμβηση Επιβίωσης VII	13	• Τελειοποίηση τεχνικής διέλευσης των εμποδίων. • Ολοκληρωμένη διέλευση εμποδίων. • Τελειοποίηση στην κολυμβητική εκκίνηση από βατήρα. • Εξάσκηση στα εμπόδια στίβου εμποδίων και κολύμβησης μάχης με στόχο τον ταχύτερο χρόνο διέλευσης. • Φυσιολογία ανθρωπίνου σώματος στο υγρό στοιχείο, βουτιά από ύψος, υποβρύχια κολύμβηση, τεχνικές ναυαγοσωστικής και αυτοδιάσωσης, εισαγωγή στη χρήση μάσκας, πτερυγίων και αναπνευστήρα, μεταφορά θύματος.
Παγκράτιο ΙΙ	16	• Επανάληψη Θεματικών ενοτήτων προηγουμένου εξαμήνου. • Κνήμη: Εσωτερική Εξωτερική • Κλιματίζειν • Τεχνικές ακινητοποιήσεως αντιπάλου: α) Έλεγχος κάτω άκρων: Ισχίου Γόνατος Άκρου ποδός. β) Έλεγχος άνω άκρων: Ώμου Αγκώνος Καρπού Ακροχειρίζειν γ) Τραχηλολαβές: Εμπρόσθια Πλαγία- Οπίσθια δ) Ακινητοποιήσεις: Κλιματίζειν Μέσης • Στάσεις ποδών: α) εμπρόσθιου, β) άκρου ποδός, γ) μάχης, δ) πλάγια • Μετακινήσεις και περιστροφές.
ΣΥΝΟΛΟ	78	

2.3.7.5 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΟΝΗΣΕΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ 2015-16

Α/Α	ΟΜΑΔΑ	ΗΜΕΡΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΩΡΕΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΧΩΡΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ	ΩΡΑ ΛΗΨΗΣ ΓΕΥΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΟΜΑΔΕΣ						
1	ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗ	Καθημερινά	14:00 – 16:00 **(α),(ε),(ζ)**	ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» - ΠΥΡΓΟΣ ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗΣ	12:00	

2	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΓΥΝΑΙΚΩΝ)	Καθημερινά	19:30 – 21:00 **(α),(ε)**	ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»	12:00	Από 16:00 – 17:30 Ελεύθερο χρόνο
3	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΑΝΔΡΩΝ)	Καθημερινά	14:00 – 16:00 **(α),(ε)**	ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»	12:00	
4	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΑΝΔΡΩΝ)	Καθημερινά	17:45 – 19:30 **(α),(ε)**	ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	12:00	Από 16:00 – 17:45 Μελέτη στους θαλάμους

				»			
5	ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ		Καθημερινά	14:00 – 16:00 **(α),(ε)**	ΑΝΟΙΧΤΟ ΓΗΠΕΔΟ ΤΕΝΝΙΣ	12:00	
6	ΞΙΦΑΣΚΙΑ		Καθημερινά	14:00 – 16:00 **(α),(ε)**	ΑΙΘΟΥΣΑ ΞΙΦΑΣΚΙΑΣ	12:00	
7	ΣΤΙΒΟΣ	ΡΙΨΕΙΣ	Καθημερινά	14:00 – 16:00 **(α)**	ΓΗΠΕΔΟ ΣΤΙΒΟΥ	12:00	Από 16:00 – 17:45 Ελεύθερο χρόνο
		ΔΡΟΜΙΚΑ –ΤΕΧΝΙΚΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (ΜΗΚΟΣ -ΥΨΟΣ)		14:00 – 16:00 **(α),(ε)**			
8	ΣΚΟΠΕΥΤΙΚΗ		Καθημερινά	14:00 – 17:45 **(α),(ε)**	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΚΟΠΕΥ	12:00	

				ΤΙΚΗ Σ		
9	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	Καθημερινά	14:00 – 16:00 **(α),(ε)**	ΚΟΛ ΥΜΒ ΗΤΗ ΡΙΟ «ΚΥ ΠΡΟ Σ»	12:00	Από 16:00 – 17:45 Ελεύθερο χρόνο
10	ΣΚΑΚΙ	Τετάρτη	18:15 – 19:30	ΑΙΘ ΟΥΣ Α ΔΙΑΣ ΚΕΔ ΑΣΕ ΩΣ	14:00	
ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ						
11	ΠΥΓΜΑΧΙΑ (ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ)	Δευτέρα εώς Πέμπτη	15:00 – 16:00 **(α),(β)**	ΑΙΘ ΟΥΣ Α ΑΥΤ ΟΑΜ	12:00	

				ΥΝΑΣ		
12	ΙΣΤΙΟΠΛΟΪΑ	Τετάρτη	18:15 – 19:30	Θα καθοριστεί	-	Προπονητής: Ανθλγός (ΤΘ) Κοσματόπουλος Ανδρέας
		Σάββατο - Κυριακή	Θα καθοριστεί	Θα καθοριστεί		
13	ΠΑΛΗ	Τετάρτη	18:15 – 19:30 **(α)**	ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΛΗΣ	-	Προπονητής: Λγός (ΠΖ) Κουρεγκιάν Αρτιόμ
14	ΠΑΓΚΡΑΤΙΟ	Δευτέρα εώς Πέμπτη	14:00 – 15:00 **(α)**	ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΑΛΗΣ	-	
15	TAE KWON DO	Τετάρτη	18:15 – 19:30 **(α)**	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΥΤ	-	Προπονητής: Ανθλγός (ΔΒ) Αθανασοπούλου Αρ

				ΟΑΜ ΥΝΑ Σ		
16	ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (HANDBALL)	Τετάρτη	18:15 – 19:30 19:30 – 20:30 **(η)**	ΚΛΕΙ ΣΤΟ ΓΗΠ ΕΔΟ «ΜΑ ΚΕΔ ΟΝΙΑ »	-	Εύελπις IVης ή IIIης Τάξης
17	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΓΥΝΑΙΚΩΝ	Τετάρτη	20:30 – 21:30	ΚΛΕΙ ΣΤΟ ΓΗΠ ΕΔΟ «ΜΑ ΚΕΔ ΟΝΙΑ »	21:30	Εύελπις IVης ή IIIης Τάξης
18	ΥΔΑΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ (ΠΟΛΟ)	Δευτέρα -Τετάρτη	18:00 – 19:00	ΚΟΛ ΥΜΒ ΗΤΗ ΡΙΟ «ΚΥ	-	

				ΠΡΟΣ»		
19	ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗ	Τετάρτη	18:15 – 19:30	ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΗΠΕΔΟ «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ»	-	
20	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ (ΘΕΩΡΙΑ – ΧΟΡΩΔΙΑ)	Τετάρτη	18:15 – 19:30	ΕΚΚΛΗΣΙΑ	-	
21	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ (ΜΠΑΝΤΑ)	Τετάρτη	18:15 – 19:30	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ (πρώην Ιατρεία)	-	

22	ΔΙΜΟΙΡΙΑ ΕΠΙΔΕΙΞΕΩΣ	Τετάρτη	14:45 – 15:30 **(δ),(στ)**	ΠΛΑ ΤΕΙΑ ΗΡΩ ΩΝ	12:00	
23	ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ ΕΥΕΛΠΙΣ	Τετάρτη	18:15 – 19:30 **(στ)**	ΒΙΒΛ ΙΟΘ ΗΚΗ		
24	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ	Τετάρτη	18:15 – 19:30			
25	ΜΟΝΤΕΛΙΣΜΟΣ	Τετάρτη	18:15 – 19:30			

<u>Παρατηρήσεις</u>

α. Στο χειμερινό εξάμηνο την ημέρα Τετάρτη οι Ευέλπιδες των αθλητικών ομάδων θα παρακολουθούν Γενικό πρόγραμμα Αθλητισμού
από 16:00 – 17:45.

β. Η προπόνηση δύναται να ξεκινάει νωρίτερα με επίβλεψη του υπεύθυνου καθηγητή.

γ. Με την έναρξη του Εαρινού εξαμήνου οι Ευέλπιδες Ιης Τάξης εντάσσονται στις αθλητικές ομάδες που έχουν επιλεγεί. Η διαδικασία επιλογής τους θα λάβει χώρα από 07 – 11 Δεκ 2015.

δ. Η προπόνηση θα διεξάγεται με μέριμνα του αρχαιότερου Εύελπι.

ε. Οι ώρες της προπόνησης είναι δεσμευτικές και δηλώνουν ότι οι Ευέλπιδες δεν πρέπει να απομακρύνονται από τους χώρους άθλησης,
εκτός εάν συντρέχουν υπηρεσιακοί λόγοι (όργανα υπηρεσίας, σκοποί κτλ.).

στ. Προπόνηση – εργασίες σε οποιαδήποτε ελεύθερο χρόνο με καθοδήγηση του αρχαιότερου Εύελπι της ομάδος.

ζ. Αναγκαίος αριθμός Ευελπίδων της ομάδας να παραμένουν μετά το πέρας της προπόνησής της ως βοηθοί εκπαιδευτή για την προπόνηση των τμημάτων.

η. Στο εαρινό εξάμηνο οι Ευέλπιδες θα δειπνούν μετά τη λήξη της προπόνησης.

θ. Η προπόνηση θα διεξάγεται με μέριμνα του αρχαιότερου Εύελπι.

Παρατήρηση: Το παρόν πρόγραμμα έχει αναρτηθεί στο «MOODLE» και στο Δίκτυο «ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ».

2.3.7.6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΩΡΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΟΛΥΜΒΗΤΗΡΙΟΥ «ΚΥΠΡΟΣ» 2015-16

ΩΡΕΣ	ΗΜΕΡΕΣ						
	ΔΕΥ	ΤΡΙ	ΤΕΤ	ΠΕΜ	ΠΑΡ	ΣΑΒ	ΚΥΡ
Στη διάθεση του Συντάγματος για Εκπση	11:00 – 12:00	11:00 – 12:00	11:00 – 12:00	11:00 – 12:00	11:00 – 12:00	10:30-12:00 και 17:00-19:00	10:30-12:00 και 17:00-19:00
Στρατιωτικό – Πολιτικό Προσωπικό	-	-	-	-	13:00-1400	10:00-12:00 (1 διαδρομη)	-
	20:15-21:30 (1 διαδρομη)	-	20:15-21:30 (1 διαδρομη)	20:15-21:30 (1 διαδρομη)	-		
Ακαδημαϊκά Τμήματα Ευελπίδων	12:00 – 13:40 16:00 – 18:00	12:00 – 13:40 16:00 – 18:00	12:00 – 13:40 16:00 – 18:00	12:00 – 13:40 16:00 – 18:00	-	-	-
Κολυμβητική Ομάδα Ευελπίδων	14:00 – 16:00	14:00 – 16:00	14:00 – 16:00	14:00 – 16:00	-	-	-
Ομάδα Υδατοσφαίρισης Ευελπίδων	18:00 – 19:00	-	18:00 – 19:00	18:00 – 19:00	-	-	-
Αθλητικός Σύλλογος Α.Κ.Ο.Β.Β	19:30 – 21:30 (6 διαδρομές)	19:30 – 21:30 (5 διαδρομές)	19:30 – 21:30 (6 διαδρομές)	19:30 – 21:30 (6 διαδρομές)	18:00 – 20:00 (6 διαδρομές)	08:30 – 10:30 (6 διαδρομές)	-

ΩΡΕΣ	ΗΜΕΡΕΣ						
	ΔΕΥ	**ΤΡΙ**	**ΤΕΤ**	**ΠΕΜ**	**ΠΑΡ**	**ΣΑΒ**	**ΚΥΡ**
Αθλητικός Σύλλογος ΑΡΙΩΝ		19:30 – 21:30 (2 διαδρομές)			19:30 – 21:30 (2 διαδρομές)	12:00-14:00 (2 διαδρομές)	

Παρατηρήσεις:

1. Τονίζεται η υποχρεωτική παρουσία ιατρού, Αξιωματικού/Καθηγητού και του απαραίτητου τεχνικού προσωπικού, καθ' όλη τη διάρκεια των ωρών λειτουργίας του κολυμβητηρίου και εκπαίδευσης των Ευελπίδων.
2. Το κολυμβητήριο λειτουργεί και κατά το μήνα Σεπτέμβριο για την προπόνηση των Ευελπίδων στο πλαίσιο της Εφαρμοσμένης Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το υφιστάμενο πρόγραμμα.
3. Οι σύλλογοι είναι υποχρεωμένοι να διαθέτουν ιατρό με μέριμνά τους..
4. Όσοι Ευέλπιδες χρήζουν φυσιοθεραπείας θα παρακολουθούν ειδικό πρόγραμμα κολύμβησης σε ξεχωριστή διαδρομή με την επίβλεψη αξιωματικού εξ απονομής. Το ειδικό πρόγραμμα θα ακολουθείται τις ίδιες ώρες που το αντίστοιχο ακαδημαϊκό τμήμα έχει εκπαίδευση.

2.3.8 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

2.3.8.1 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ
ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΜΑΘΗΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση
Να έχουν τις απαραίτητες γνώσεις στα Ελληνικά ώστε να μπορεί να γίνει το μάθημα στα ελληνικά για να μάθουν την ελληνική ορολογία των μαθηματικών εννοιών.</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

• Εκμάθηση: Βασικές μαθηματικές έννοιες των μαθηματικών ώστε να μπορέσουν οι προπαιδεύομενοι μαθητές να ενταχθούν στο Α΄ Εξάμηνο της Σχολής Ευελπίδων και να κατανοήσουν τα μαθηματικά που θα διδαχθούν ως Ευέλπιδες. Επίσης μαθαίνουν και την μαθηματική ορολογία στα ελληνικά.
• Κατανόηση: Να κατανοήσει ο φοιτητής τις απαραίτητες μαθηματικές έννοιες που θα του χρειασθούν στα επόμενα έτη των σπουδών του.
• Πρακτική Εξάσκηση: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο φοιτητής μαθαίνει τις βασικές μαθηματικές έννοιες και συμπληρώνει τις γνώσεις του στα μαθηματικά ώστε να μπορέσει να παρακολουθήσει τα επόμενα έτη των σπουδών του με άνεση και ευχέρεια.</td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2">Ο φοιτητής με την παρακολούθηση των διαλέξεων και τις μελέτες αποκτά ευχέρεια στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων και επίσης μαθαίνει την μαθηματική ορολογία στα ελληνικά.</td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

• Προφορικός Βαθμός
Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις συζητήσεις εντός τάξης καθώς και από</td></tr>
</table>

γραπτή πρόοδο κατά την διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	Φυσικοί αριθμοί, ακέραιοι αριθμοί, πραγματικοί αριθμοί, εξισώσεις 1ου και 2ου βαθμού, ανισώσεις, καρτεσιανό σύστημα συντεταγμένων, συστήματα εξισώσεων 2x2 και 3x3 και γεωμετρική ερμηνεία αυτών. (Natural, integer, real numbers, equations, inequalities, coordinate system, solving systems and geometric meaning of their solution.)
2η Εβδομάδα	6	Συναρτήσεις, όριο συνάρτησης, συνεχής συνάρτηση, παράγωγος συνάρτησης, κανόνες παραγώγισης και μέθοδοι παραγοντοποίησης. (Functions, limit of the function, continuous functions, derivation of the function and factorization.)
3η Εβδομάδα	6	Απροσδιόριστες μορφές, κανόνας De l Hopital, εξίσωση εφαπτομένης, επαναληπτικές ασκήσεις, πολυώνυμα και πολυωνυμικές εξισώσεις. (Limits de l Hopital, tangent line, problems, polynomials and polynomial equations.)
4η Εβδομάδα	6	Μονοτονία συναρτήσεων, ακρότατα, επανάληψη και επαναληπτικές ασκήσεις στα συστήματα και στην παραγοντοποίηση. (Monotone functions, critical points, problems to systems and factorization.)
5η Εβδομάδα	6	Επανάληψη στις εξισώσεις και επαναληπτικές ασκήσεις στα πολυώνυμα και στις πολυωνιμικές εξισώσεις. (Problems to equations, to polynomials and to polynomial equations.)
6η Εβδομάδα	6	Επανάληψη στην παραγώγιση συναρτήσεων και βασικές έννοιες των διανυσμάτων. (Problems to derivation of the functions and introduction to vectors.)
7η Εβδομάδα	6	Επανάληψη στην μονοτονία και στα ακρότατα συνάρτησης, συντεταγμένες των διανυσμάτων, εσωτερικό γινόμενο των διανύσματων και διανύσματα στο χώρο.

		(Problems to monotone functions, critical point, coordinates of vectors, inner product of vectors and vectors in three dimension.)
8η Εβδομάδα	6	Μελέτη συναρτήσεων ως προς μονοτονία, ακρότατα, σημεία καμπής και ασκήσεις στα διανύσματα. (Problems to monotone functions, to critical point and to vectors.)
9η Εβδομάδα	6	Μελέτη συναρτήσεων ως προς μονοτονία, ακρότατα, σημεία καμπής και ασκήσεις στα διανύσματα. (Problems to monotone functions, critical point and to vectors.)
10η Εβδομάδα	6	Ασκήσεις στην μελέτη συναρτήσεων, η έννοια της ευθείας στο επίπεδο, , εξίσωση ευθείας στο επίπεδο, συνθήκες παραλληλίας και καθετότητας ευθειών. (Problems, notion of line, parallel lines and normal lines.)
11η Εβδομάδα	6	Επαναληπτικές ασκήσεις, γενική εξίσωση ευθείας, απόσταση σημείου από ευθεία και εμβαδόν τριγώνου. (Problems, equation of line and area of triangle.)
12η Εβδομάδα	6	**Επαναληπτικές ασκήσεις και ασκήσεις στην ευθεία. (Problems and problems to line.)**
13η Εβδομάδα **14η Εβδομάδα** **15η Εβδομάδα** **16η Εβδομάδα** **17η Εβδομάδα** **18η Εβδομάδα** **19η Εβδομάδα**	6 6 6 6 6 6 6	Η έννοια του ορισμένου ολοκληρώματος, αόριστο ολοκλήρωμα, τύποι ολοκλήρωσης, ασκήσεις και εξίσωση κύκλου.(Definite and indefinite integral, problems and circle.) Μέθοδοι ολοκλήρωσης : μέθοδος αντικατάστασης, παραγοντική ολοκλήρωση και ασκήσεις στον κύκλο. (Integration of the functions and problems to circle.) Ασκήσεις στον υπολογισμό ολοκληρωμάτων και κωνικές τομές (έλλειψη, υπερβολή και παραβολή). (Problems to integrals and conic sections.) Ασκήσεις επανάληψης. (General problems.)
ΣΥΝΟΛΟ	114	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	Σημειώσεις	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		
Αυτοεκπαίδευση	36	Επίλυση ασκήσεων σε ώρες μελέτης
ΣΥΝΟΛΟ	150	

2.3.8.2 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td colspan="2">ΜΑΘΗΜΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΑΛΛΟΔΑΠΟΥΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ Ε.Ε.Δ.Ι.Π. ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ
ΣΤΗ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή - παρακολούθηση

• Αγγλικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1
• Αραβικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1
• Γαλλικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1
• Ρωσικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1
• Σερβικά: Πιστοποίηση Γλωσσομάθειας Α1, Β1</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Η διδασκαλία του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα και Στρατιωτική Ορολογία για προπαιδευομένους αλλοδαπούς» αποσκοπεί:
(α) στην απόκτηση γλωσσικής επάρκειας και ικανότητας των μαθητών να παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο,
(β) στο να ανταποκρίνονται με ευχέρεια στις εκάστοτε επικοινωνιακές τους ανάγκες, στην κατανόηση, άσκηση και εφαρμογή των κανόνων του δομολειτουργικού συστήματος της Ελληνικής γλώσσας,
(γ) στο να λαμβάνουν γνώσεις ελληνικής ιστορίας και στρατιωτικής ορολογίας,
(δ) στο να παρακολουθούν απρόσκοπτα το μελλοντικό Πρόγραμμα Σπουδών τους στη Σ.Σ.Ε. ή σε άλλα Α.Σ.Ε.Ι.,
(ε) στο να διευκολύνεται η μέσω της ελληνικής γλώσσας προσέγγιση του ελληνικού πολιτισμού.</td></tr>
<tr><td></td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2">Ο κάθε προπαιδευόμενος μαθητής:
• θα κατανοεί τον προφορικό λόγο, θα αντιλαμβάνεται τους συνομιλητές του και θα επικοινωνεί μαζί τους με</td></tr>
</table>

Μαθησιακά **Αποτελέσματα**		τρόπο σαφή και αποτελεσματικό, • θα συνειδητοποιεί σε ολιστικό επίπεδο τη λειτουργία και τη δομή της ελληνικής γλώσσας, ώστε να καθίσταται δυνατή η ορθή της χρήση στην έκφραση και στην επικοινωνία, • θα αναπτύσσει την ακουστική του δεξιότητα και την αναγνωστική του αντίληψη, • θα μιλάει και θα γράφει σωστά, • θα εκμάθει την Ελληνική Γλώσσα και συμπληρωματικά θα έχει αποκτήσει γνώσεις από την ιστορία και τον πολιτισμό της χώρας μας σε διαχρονικό επίπεδο, • θα αντιληφτεί την ανάγκη αποδοχής διαφορετικών αντιλήψεων, ετερόκλιτων ιδεών ή κοινωνικοπολιτικών πεποιθήσεων, • θα προωθεί πνεύμα συνύπαρξης και συνεργασίας μεταξύ λαών και πολιτισμών που ανήκουν στον ευρύτερο γεωπολιτικό μας χώρο, • θα αγαπάει την ελληνική γλώσσα και νομοτελειακά θα γίνει πρεσβευτής του ελληνικού πολιτισμού.
	Δεξιότητες	• να κάνει χρήση λεξικών, εγχειριδίων γραμματικής και συναφών βοηθημάτων, προκειμένου να διευρύνει τις γνώσεις του.
	Ικανότητες	• Μεθοδικότητα • Επιμέλεια • Φιλομάθεια • Πειθαρχία • Σεβασμός • Συνεργατικότητα

Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης

- **Προφορικός Βαθμός**
  Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή σε προκαθορισμένες προφορικές εξετάσεις που διεξάγονται με το πέρας του Προγράμματος Σπουδών από μέλη ΔΕΠ και ΕΕΙΔΙΠ της Σχολής
- **Γραπτές εξετάσεις**
  Προκύπτει από γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	28	• Προφορά και γραφή του αλφαβήτου της Νέας Ελληνικής: ➢ φωνήεντα ➢ συνδυασμοί «αυ» και «ευ» ➢ δίψηφα σύμφωνα ➢ συμφωνικά συμπλέγματα

		➢ δίψηφα φωνήεντα ➢ δίφθογγοι ➢ συνίζηση ➢ διαλυτικά
2η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Το ρήμα «είμαι» ➢ Ρήματα Α΄ Συζυγίας: Ενεργητική φωνή, Οριστική Ενεστώτα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα
3η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Προστακτική Ενεστώτα ➢ Μέλλοντας διαρκείας ➢ Αριθμητικά ➢ Ουσιαστικά: 3κατάληκτα ➢ Επιρρήματα • Σύνταξη: ➢ Προτάσεις με το σύνδεσμο «να» ➢ Ποιος;/ Ποια;- Ποιον; /τι;
4η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Προστακτική Ενεστώτα ➢ Μέλλοντας διαρκείας ➢ Αριθμητικά ➢ Ουσιαστικά: 3κατάληκτα ➢ Επιρρήματα • Σύνταξη: ➢ Προτάσεις με το σύνδεσμο «να» ➢ Ποιος;/ Ποια;- Ποιον; /τι;
5η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Αόριστος ➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Επίθετα (-ος, -η /-α, -ο) ➢ Αριθμητικά επίθετα ➢ Σύνδεσμοι: Χρονικοί – Αιτιολογικοί • Σύνταξη: ➢ Συμφωνία των όρων της πρότασης
6η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Τα θέματα του ρήματος ➢ Ουσιαστικά: 3κατάληκτα ➢ Προσωπικές αντωνυμίες

		➢ Ανώμαλα ρήματα • Σύνταξη: ➢ Ρήματα με δύο αντικείμενα ➢ Αρέσει../ Αρέσει να …..
7η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Παραθετικά επιθέτων ➢ Σύγκριση ισότητας ➢ Παραθετικά επιρρημάτων ➢ Κτητικές αντωνυμίες ➢ Έγκλιση τόνου ➢ Έρρινα ρήματα ➢ Ανώμαλα ρήματα ➢ Μετοχή ενεστώτα ενεργητικής φωνής • Σύνταξη: ➢ Προτάσεις με τους συνδέσμους «ότι…/ πως…»
8η Εβδομάδα	28	• Επανάληψη • Γραπτή αξιολόγηση
9η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Μεσοπαθητική φωνή ➢ Ενεστώτας ➢ Μέλλοντας διαρκείας ➢ Αποθετικά ρήματα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα θηλυκά ➢ Τακτικά αριθμητικά επίθετα ➢ Ενεργητική φωνή – Παθητική φωνή • Σύνταξη: ➢ Απρόσωπα ρήματα ➢ Απρόσωπες εκφράσεις
10η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Παρατατικός ➢ Δεικτικές αντωνυμίες ➢ Αριθμητικά ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ουδέτερα ➢ Το τελικό -ν • Σύνταξη: ➢ Το αναφορικό «που» ➢ Προθέσεις
11η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Αόριστος

		➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ το οριστικό και αόριστο άρθρο ➢ Η χρήση του οριστικού άρθρου
12η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι ➢ Επαναληπτική ενότητα • Γραμματική: ➢ Ασκήσεις
13η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Μετοχή Παρακειμένου ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα • Σύνταξη: ➢ Προσδιορισμοί σε γενική πτώση ➢ Παρατακτική σύνταξη
14η Εβδομάδα	28	• Επανάληψη • Γραπτή αξιολόγηση
15η Εβδομάδα	28	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Β΄ Συζυγία: Ενεργητική φωνή ➢ Μετοχή Ενεστώτα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ Το επίθετο «πολύς» ➢ Το επίρρημα «πολύ» • Σύνταξη: ➢ Τελικές προτάσεις ➢ Αποτελεσματικές προτάσεις
16η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Παρατατικός ➢ Μετοχή Ενεστώτα ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα (ανισοσύλλαβα) ➢ Αναφορικές αντωνυμίες ➢ Έκκρουση φωνηέντων
17η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Αόριστος ➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Αόριστες αντωνυμίες ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα ➢ Χρονικά επιρρήματα

		➢ Τοπικά επιρρήματα
18η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Επίθετα σε – ης και Παραθετικά ➢ Τροπικά επιρρήματα ➢ Επιρρήματα σε –ως και Παραθετικά ➢ Τα επιρρήματα «σαν/όπως» • Σύνταξη: ➢ Υποθετικές προτάσεις
19η Εβδομάδα	16	• Επανάληψη • Γραπτή αξιολόγηση
20η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Μεσοπαθητική φωνή: Ενεστώτας και Μέλλοντας διαρκείας • Σύνταξη: ➢ Χρονικές προτάσεις
21η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Παρατατικός ➢ Ερωτηματικές αντωνυμίες • Σύνταξη: ➢ Εναντιωματικές προτάσεις ➢ Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις
22η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Αόριστος ➢ Στιγμιαίος Μέλλοντας ➢ Ουσιαστικά: 2κατάληκτα • Σύνταξη: ➢ Ενδοιαστικές προτάσεις ➢ Πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις
23η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι • Γραμματική: ➢ Συντελεσμένοι χρόνοι ➢ Μετοχή Παρακειμένου ➢ Το επίθετο «όλος» ➢ Επίθετα σε –ύς και παραθετικά ➢ Επίθετα σε –ης ➢ Τα ρήματα: «θυμάμαι», «λυπάμαι», «φοβάμαι», «κοιμάμαι»

24η Εβδομάδα	16	• Κείμενο: ➢ Διάλογοι ➢ Επαναληπτική ενότητα • Γραμματική: ➢ Ασκήσεις
25η Εβδομάδα	16	• Λίγα λόγια για την Ιστορία – Προϊστορία ➢ Παλαιολιθική Εποχή ➢ Εποχή Χαλκού ➢ Κυκλαδικός Πολιτισμός ➢ Μινωικός Πολιτισμός ➢ Μυκηναϊκός Πολιτισμός ➢ Η ελληνική ναυπηγική τέχνη ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
26η Εβδομάδα	16	• Γέννηση ενός νέου κόσμου • Το αλφάβητο και η διάδοση της γραφής • Από το μύθο στην Ιστορία – Τα ομηρικά έπη • Η θρησκεία των Ελλήνων • Τα σχήματα και η χρήση των αγγείων ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
27η Εβδομάδα	16	• Η πόλη – κράτος • Ο Β΄ Ελληνικός Αποικισμός • Οι Πανελλήνιοι δεσμοί • Ιερά, μαντεία και αγώνες ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
28η Εβδομάδα	16	• Η Σπάρτη • Η πολιτειακή δομή της Σπάρτης • Η στρατιωτική αγωγή των νέων ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
29η Εβδομάδα	16	• Το παλιό πολίτευμα της Αθήνας • Η αθηναϊκή τριήρης • Η φάλαγγα των οπλιτών και το σύστημα στρατολόγησης της Αθήνας • Αρχαϊκή τέχνη, φιλοσοφία, επιστήμες • Εμπόριο και πήλινα αγγεία ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
30η Εβδομάδα	16	• Περσικοί πόλεμοι • Μάχη του Μαραθώνα (490 π. Χ.) και διάταξη αντιπάλων • Ο Χρυσός Αιώνας (5ος αιώνας π. Χ.) • Η καθημερινή ζωή και η εκπαίδευση των Αθηναίων • Κλασική τέχνη, φιλοσοφία, επιστήμες ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις

31η Εβδομάδα	16	• Ο οπλισμός των Ελλήνων της κλασικής Ελλάδας • Ο Πελοποννησιακός Πόλεμος (431 π. Χ. – 404 π. Χ.) • Δύο μεγάλοι πόλεμοι, δύο μεγάλοι ιστορικοί ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
32η Εβδομάδα	16	• Η Μακεδονία και ο Μέγας Αλέξανδρος • Η μακεδονική φάλαγγα • Οι αντικειμενικοί σκοποί της εκστρατείας του Αλεξάνδρου στην Ασία • Η αυτοκρατορία του Μεγάλου Αλεξάνδρου χωρίζεται • Οι τέχνες και τα γράμματα στα ελληνιστικά χρόνια ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
33η Εβδομάδα	16	• Το ρωμαϊκό κράτος • Η Ρώμη και ο ελληνικός κόσμος (146 π. Χ. – 330 μ. Χ.) • Θρησκεία και τέχνες • Από τη ρωμαϊκή στη βυζαντινή αυτοκρατορία ➢ Γλωσσικές Ασκήσεις
34η Εβδομάδα	16	• Γενική Επανάληψη
35η Εβδομάδα		• Γραπτή και Προφορική εξέταση του μαθήματος
36η Εβδομάδα – 38η Εβδομάδα		• Διάθεση Σχολής • Απονομή πτυχίων
ΣΥΝΟΛΟ	724	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Γεωργίου Μπαμπινιώτη (2011). Ελληνική Γλώσσα ως ξένη. Αθήνα: Εκδόσεις Ιδρύματος Μελετών Λαμπράκη. • Κλεάνθης Αρβανιτάκης – Φρόσω Αρβανιτάκη (2010). Επικοινωνήστε Ελληνικά, 1. Αθήνα: εκδόσεις Δέλτος. • Γεωργία Αθανασίου (2015). Μαθήματα Ιστορίας και Στρατιωτικής Ορολογίας. Βάρη: Εκδόσεις Σ.Σ.Ε.	

2.3.8.3 ΦΥΣΙΚΗ

<table>
<tr><td>ΧΩΡΑ

ΕΛΛΑΔΑ</td><td>ΣΧΟΛΗ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ</td><td>ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΦΥΣΙΚΗ ΓΙΑ ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ</td><td>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</td></tr>
<tr><td>ΕΠΙΠΕΔΟ

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</td><td colspan="3" rowspan="2">Ελάχιστες Απαιτήσεις για Διδάσκοντες

ΜΕΛΟΣ ΕΕΔΙΠ Ή ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ ΜΕ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ</td></tr>
<tr><td>ΓΛΩΣΣΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ</td></tr>
<tr><td>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Υπεύθυνος:</td><td colspan="3">Λιόλιος Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td>Διδάσκοντες:</td><td colspan="3">Βορβολάκος Άγγελος, Ειδικός Επιστήμονας Σ.Σ.Ε.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Απαιτούμενες προϋποθέσεις για συμμετοχή -παρακολούθηση

Βασική έστω κατανόηση της Ελληνικής γλώσσας</td><td colspan="2">Σκοπός του Αντικειμένου

Το εισαγωγικό μάθημα «Φυσική για προπαιδευόμενους» αποσκοπεί στην προετοιμασία των υποψήφιων αλλοδαπών φοιτητών των Στρατιωτικών Σχολών της Ελλάδος για τις κατατακτήριες εξετάσεις. Καθώς το μαθησιακό υπόβαθρο των υποψηφίων αυτών ποικίλει ανάλογα με τη χώρα προέλευσής τους και το σχολικό τους υπόβαθρο, καταβάλλεται προσπάθεια για την επίτευξη των βασικών γνώσεων Φυσικής που θα τους επιτρέψει την απρόσκοπτη παρακολούθηση των σχετικών μαθημάτων κατά το πρώτο έτος σπουδών.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Μαθησιακά Αποτελέσματα</td><td>Γνώσεις</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Δεξιότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Ικανότητες</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

α		
Επικύρωση των αποτελεσμάτων της Εκπαίδευσης • **Προφορικός Βαθμός** Προκύπτει από την επίδοση του μαθητή στις ασκήσεις και εργασίες, καθώς και από την πρόχειρη γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • **Γραπτές εξετάσεις** Προκύπτει από τη γραπτή εξέταση στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου		
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		
Διάρκεια	**Ώρες Διδασκαλίας**	**Λεπτομέρειες**
1η Εβδομάδα	6	• Εισαγωγή Βασικές Έννοιες Φυσικής, Φυσικές Ποσότητες, Μετρήσεις και πρότυπα, Διαστάσεις φυσικών μεγεθών, Κλίμακες φυσικών μεγεθών και προθέματα • Συστήματα συντεταγμένων
2ηΕβδομάδα	6	• Διανύσματα Μονόμετρα και διανυσματικά φυσικά μεγέθη, Πρόσθεση και αφαίρεση διανυσμάτων, Εσωτερικό και εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων, Έκφραση διανυσμάτων σε συστήματα συντεταγμένων • Παράγωγος Κλίση συνάρτησης, Παραγώγιση συναρτήσεων και διανυσμάτων, Φυσική σημασία • Ολοκλήρωμα • Βασικές διαφορικές εξισώσεις • Ορολογία σε Αγγλική και Ελληνική γλώσσα • Επανάληψη – Ασκήσεις
3η - 4η Εβδομάδα	12	• Κινηματική Βασικά κινηματικά φυσικά μεγέθη, Ομαλή κίνηση σε μία διάσταση, Ομαλά επιταχυνόμενη κίνηση σε μία διάσταση, Κίνηση σε δύο διαστάσεις – Βολές, Κυκλική κίνηση,

		Καμπυλόγραμμη κίνηση, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
5η - 6η Εβδομάδα	12	• Δυναμική Νόμοι του Νεύτωνα, Δύναμη ως συνάρτηση:Χρόνου, Διαστήματος, Ταχύτητας, Ορμή και νόμοι διατήρησης, Έργο και ενέργεια, Κεντρομόλος δύναμη, Στροφορμή, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις • Προβολή εκπαιδευτικών Video για μελέτη Κινηματικής – Δυναμικής
7η Εβδομάδα	6	• Γενική επανάληψη μέχρι αυτό το σημείο - Πρόχειρη Εξέταση
8η Εβδομάδα	6	• Περιοδικά φαινόμενα Ταλαντώσεις, Εκκρεμές, Ελατήρια, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
9η Εβδομάδα	6	• Νόμος Παγκόσμιας Έλξης Βαρύτητα στην κλασική Φυσική, Νόμος του Νεύτωνα, Ηλιακό σύστημα – Νόμοι Kepler, Δορυφόροι, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
10η Εβδομάδα	6	• Κρούσεις Βασικές αρχές μηχανικών συγκρούσεων, Ελαστικές – Πλαστικές συγκρούσεις, Αναφορά σε συγκρούσεις υποατομικών σωματιδίων, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
11η Εβδομάδα	6	• Εισαγωγή στη φυσική στερεού σώματος Ροπή, Κέντρο Βάρους, Ροπή αδράνειας, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
12η Εβδομάδα	6	• Εισαγωγή στη θερμοδυναμική Θερμότητα και θερμοκρασία, Νόμοι αερίων, Νόμοι θερμοδυναμικής, Εντροπία και ατομική – στατιστική ερμηνεία, Ορολογία – Επανάληψη – Ασκήσεις
13η Εβδομάδα	6	• Γενική επανάληψη μαθήματος – Τελική Εξέταση

ΣΥΝΟΛΟ	78	
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	• Σημειώσεις Διδάσκοντα • «Μαθήματα Φυσικής – Μέρος Πρώτο – Μηχανική», Α. Χαρτάς – Γ. Κυριακάκης, εκδόσεις ΣΣΕ.	
Προαιρετικές ώρες διδασκαλίας για την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων		
Ομάδες εργασίας		
Αυτοεκπαίδευση		
ΣΥΝΟΛΟ		

2.4 ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2.4.1 ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2015-2019 (Σεπ 2015 - Ιουν 2019)

ΧΡΟΝΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ	**ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ**	**ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ**	**ΓΕΝΙΚΗ**		**ΧΩΡΟΣ**	**ΣΤΟΧΟΙ**
			ΟΠΛΑ	ΣΩΜΑΤΑ		
Σεπ (Ι τάξη)	-Ατομική Τακτική Εκπαίδευση (Α.Τ.Ε)	-	-			Προσαρμογή φόρτου μάχης
	-Οπλισμός				Εγκαταστάσεις Σχολής	Καθήκοντα σκοπού
	Βολη τυφεκιου G3A3					Χαιρετισμός - κλίσεις
						Προσανατολισμός - τήρηση κατεύθυνσης
						Ατομική υγιεινή
						Βολή ρύθμισης
						Λύση-αρμολόγηση τυφεκίου G3A3
						Κινήσεις μαχητή
						Πορεία 12 χλμ

Οκτ – Δεκ		-Τοπογραφία Αντικείμενα εσωτερικής-εξωτερικής λειτουργίας στρατεύματων	-Εγκόλπιο Ευέλπιδος	Εγκαταστάσεις Σχολής	
Φεβ	Βολές όπλων (με όλους τους τύπους οπλισμού)	-	-	Πεδίο βολής	Σύνδεση ενσύρματης επικοινωνίας μεταξύ δύο τηλεφώνων
	ΤΑΜΣ Άμυνας – Επίθεσης			Εγκαταστάσεις Σχολής	Πυρ και κίνηση δύο ανδρών με αβολίδωτα
	Τοπογραφία				Αναγνώριση και κατάδειξη στόχων
	Βολή χειροβομβίδας				Μέθοδοι εκτίμησης αποστάσεων
					Σηματοδοσία μάχης
Μαρ – Μαϊ		ΣΚ 30-1 Επίλυση Στρατιωτικών Προβλημάτων (Τμήμα 9)	- Εκπαίδευση στον εξομοιωτή βολή "Στίβος τοπογραφίας" (Όδευση με πυξίδα)	-Εγκαταστάσεις Σχολής	
Ιουν	-Θαλασσία εκπαίδευση	-	-		πρακτική εξάσκηση στα καθήκοντα μαχητού στο πλαίσιο ομάδας
	-ΤΑΜΣ Άμυνας – Επίθεσης			Πεδίο ασκήσεων ΚΑΝΑΠΙΤΣΑ	

	-Εκπαίδευση στον αγώνα κατοικημένων τόπων				
Σεπ (IIα τάξη)	-Εκπαίδευση στο ΚΕΑΠ	-	-	-Ρεντίνα	Εκτίμηση Τακτικής κατάστασης
	«Καθήκοντα Ομαδάρχη»			-Εγκαταστάσεις Σχολής	Φωνητικό αλφάβητο
	Σχολείο «Εξομοιωτή Βολής Ελαφρών Όπλων»				Πυξίδα και χάρτη
					Οπλομηχανήματα: MINIMI 5,56mm, HK11 A1, MG 3, GMG, M79
	Σχολείο «Στρώσεως Ν/Π» (Θ+Π)				Επιτυχή εκπαίδευση σε αντικείμενα ανορθοδόξου πολέμου (ΚΕΑΠ)
					Σενάρια Διοίκησης Ομάδας στον εξομοιωτή βολής
					Πυρ και Κίνηση ομάδος με αβολίδωτα και πραγματικά πυρά
					Βολές Μάχης ταχείας αντιδράσεως (ΒΜΤΑ)
					Πορεία με πλήρη φόρτο 16 χλμ
Οκτ – Δεκ	-	«Ομαδάρχη»	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗ	Εγκαταστάσεις Σχολής	

		ΣΚ 30-1 Οργάνωση Μάχης(Τμήμα 25) -Προπαρασκευή(Τμήμα 16)			
Φεβ	Βολές όπλων (με όλους τους τύπους οπλισμού)»	-	-		Σχέδιο πυρός της ομάδος
	-Σχολείο «Βολή χειροβομβίδας»			-Πεδίο βολής	Κατανόηση προειδοποιητικής δγής προϊσταμένων, έκδοση προφορικής διαταγής στο πλαίσιο της ομάδας
				-Εγκαταστάσεις Σχολής	Γνώση Ομαδικών Οπλων
	-Ατομική Τακτική Εκπαίδευση (Α.Τ.Ε)				Γνώση διαδικασιών χορηγίας πυρομαχικών, διανομής συσσιτίου, διακομιδής απωλειών στο πλαίσιο της ομάδος
	-ΤΑΜΣ Άμυνας - Επίθεσης				Κατανόηση διοίκησης και ελέγχου πυρός Ομάδος
	- Αξιολόγηση στα καθήκοντα του ομαδάρχη				Χρήση σταθμών ασυρμάτου Σ/Α PRM 4720B και TRC 9200
	«ΔΒ»(Π)				
Μαρ – Μαϊ	-	Αποστολή ομάδος μάχης κατά τις φάσεις του αγώνα	Αναρρίχηση	Εγκαταστάσεις Σχολής	

		Αποστολές Βαρέων - ΥΔ όπλων	ΔΒ(Θ+Π)		
		ΣΚ 30-1 Επίλυση Στρατιωτικών προβλημάτων(Τμήμα 9)			
Ιουν	-ΤΑΜΣ Άμυνας – Επίθεσης	-	-	Πεδίο ασκήσεων Λιτοχώρου	Καθήκοντα ομαδάρχου
	-Εκπαίδευση στον αγώνα εναντίον κατοικημένων τόπων				
	Θαλασσία εκπαίδευση				
	Συνεργασία με Ε/Π				
Σεπ (**IIIη τάξη**)					Έκδοση Προφορικής διαταγής στο πλαίσιο της Διμοιρίας
					Εκτίμηση και συνοπτική εκτίμηση Τακτικής κατάστασης στο πλαίσιο της Διμοιρίας
					Βολή με το ατομικό του τυφέκιο με ποσοστό επιτυχίας άνω του 70% από απόσταση 200 και 300 μ. πρηνηδόν, γονυπετώς

							Σενάρια διοίκησης διμοιρίας στον εξομοιωτή βολής
							Στίβος μάχης
							Τάξη στοιχείου όλμου 81mm και 4,2΄΄
							Εκπαίδευση στο ΚΔΠ (Αβάκιο)
							Πυρομαχικά -πυροσωλήνες όλμου 81mm και 4,2΄΄
							Πορεία με πλήρη φόρτο 20 χλμ και στη συνέχεια βολή
Οκτ – Δεκ		ΟΠΛΑ	ΣΩΜΑΤΑ	ΟΠΛΑ	ΣΩΜΑΤΑ		
		ΣΚ 30-1 Διαδικασία Οργάνωσης Μάχης	ΠΔΜ	ΠΑΡ			
		Γενικοί κανόνες συντάξεως διαφανών (ΣΚ 30-1, Παράρτημα "Δ")		Σχολείο "Εξομοιωτή"	Συνεργασία με ΓΔΥ-ΟΣ-Γρ. Κινήσεως		

		Πληροφορίες Μαχης(ΟΥΣΠ)		Σχολείο "ΚΔΠ"				
		ΔΜ Γενικά -ΔΜ Μονάδος/Υπομονάδος		Τάξη Ολμου				
Φεβ	Συνεργασία με ΔΕΔ –ΔΠΒ – ΔΙΤ– ΔΑΣ	-		Συνεργασία με ΓΔΥ-ΟΣ-Γρ. Κινήσεως	-	Περιοχή ασκήσεων Μεγάρων	Αίτηση πυρών υποστηρίξεως	
	Σχολείο "Διαφανές Επιχειρήσεων"						Προσδιορισμό και κατάδειξη στόχου	
	Σχολείο βολής ελαφρών όπλων (με όλους τους τύπους οπλισμού)»						Κίνηση σε στίβο τοπογραφίας με χρήση GPS	
							Τακτική εκκαθάρισης οικίας	
		ΣΚ 30-1 Μέτρα Ελέγχου σε όλες τις φάσεις του αγώνα(Πρακτική σε Διαφανές Σχεδιάγραμμα Επιχειρήσεων)						

Μαρ – Μαϊ	-	Τακτική Υπομονάδος κατά την Άμυνα – Επίθεση (Σχέδιο πυρός, ανασχέσεις, στοιχεία ελιγμού, εκτίμηση καταστάσεως) Πληροφορίες μάχης(ΟΥΣΠ)		-Διοικητική Μέριμνα Υπομονάδος (συντήρηση υλικών– διαχείριση καυσίμων – τροφίμα-πυρκα)	- Εγκαταστάσεις Σχολής	
Ιουν	-ΤΑΜΣ Άμυνα – Επίθεση -Άμυνα κατοικημένων τόπων -Θαλασσία εκπαίδευση -Συνεργασία με Ε/Π	-	-	-	Πεδίου ασκήσεων ΚΑΝΑΠΙΤΣΑ	Καθήκοντα βοηθού Διμοιρίτη
Αυγ	Εκπαίδευση στο ΣΒΕΑ	-	-	-	Σχολή Αλεξιπτωτιστών	σε εθελοντική βάση
Σεπ (IV τάξη)	- Σχολείο Εκπαιδευτή - Εκπαιδευτές Ιης Τάξης	-	-	-	- Εγκαταστάσεις Σχολής	ΒΜΤΑ με πραγματικά πυρά Βολή 300 μ. στον εξομοιωτή βολής με ποσοστό επιτυχίας >80% Προφορική δγή στο πλαίσιο της Διμοιρίας και Λόχου Πορεία με πλήρη φόρτο 25χλμ.

						Σύνταξη σχεδίου μαθήματος και καθορισμός συγκεκριμένων στόχων εκπαίδευσης	
						Θεωρητική γνώση και πρακτική εξάσκηση στην οργάνωση πεδίου βολής.	
Οκτ – Δεκ	-	-Φυσική Ασφάλεια (Οπλισμού – υλικών – εγκαταστάσεων)		–Διοικητική Μέριμνα Υπομονάδος (συντήρηση υλικών– διαχείριση καυσίμων – τροφίμα –πυρκα)	- Εγκαταστάσεις Σχολής		
		-Διαφανή επιχειρήσεων (Άμυνα- Επίθεσης)					
Φεβ	-Διαβίωση σε χιονοσκεπές περιβάλλον			-	ΚΕΟΑΧ	Οργάνωση πεδίου βολής ελαφρών όπλων	
						Γνώση καθηκόντων αξιωματικού βολής και οργάνωση των συνεργείων εκπαίδευσης	
Μαρ – Μαϊ		ΟΠΛΑ	ΣΩΜΑΤΑ		Εκπαιδευτές Ιης Τάξης	- Εγκαταστάσεις Σχολής	
		- Ενέργειες	Οργάνωση και λειτουργία				

		Δκτων Υπομονάδων κατά τις φάσεις του αγώνα	Μονάδων ΤΧ-ΥΠ-ΕΜ				
		- Έκδοση διαταγών πεδίου μάχης επιπέδου Υπομονάδας					

2.4.1.1 ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Η θεωρητική στρατιωτική εκπαίδευση:

α) Σχεδιάζεται, οργανώνεται και παρακολουθείται από το Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης της Σχολής με βάση τις εκπαιδευτικές ανάγκες του ΓΕΣ και σε συντονισμό με το Σύνταγμα Ευελπίδων σε ότι αφορά την υλοποίηση.

β) Υλοποιείται με την συμμετοχή Αξκών ως Στρατιωτικοί Εκπαιδευτές που προέρχονται από το Σύνταγμα, το Επιτελείο της Σχολής, το Λόχο Διοικήσεως της ΣΣΕ και το ΓΕΣ κατόπιν σχετικού αιτήματος.

2. Στο 3ο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου προγραμματίζεται από το Τμήμα Στρατιωτικής Εκπαίδευσης ενημέρωση των καθορισμένων Στρατιωτικών Εκπαιδευτών κατά Τάξη σε ότι αφορά τους επιδιωκόμενους ΑΝΣΚ εκπαίδευσης, την διδακτέα ύλη, την μέθοδο διδασκαλίας, τους στρατιωτικούς κανονισμούς και λοιπά βοηθήματα που θα χρησιμοποιηθούν.

<u>Στρατιωτικοί Εκπαιδευτές</u>

3. Οι Στρατιωτικοί Εκπαιδευτές (ΣΕ) ειδικά για την IV Τάξη να έχουν βαθμό τουλάχιστον Λοχαγού. Για τις I-II-III Τάξεις Ανθυπολοχαγού – Υπολοχαγού.
4. Οι επικεφαλής εκπαιδεύσεως Αξκοί για τις I-II-III Τάξεις να είναι βαθμού τουλάχιστον Λοχαγού και να ορίζονται από το Σύνταγμα Ευελπίδων.
5. Ως επικεφαλής εκπαιδεύσεως (συντονιστής) της IV Τάξεως να ορίζεται σε συντονισμό με το ΤΣΕ, ανώτερος Αξκός του Συντάγματος ή του Επιτελείου της Σχολής απόφοιτος ΣΔΙΕΠ η ΑΔΙΣΠΟ.

<u>Διδακτέα Ύλη</u>

Όπως περιγράφεται στον ετήσιο Οδηγό Σπουδών.

<u>Χώροι Εκπαιδεύσεως</u>

Αίθουσες ακαδημαϊκών Τμημάτων, Αμμοδόχοι, Γραφεία Επιτελείου και τμήματα ΛΔ/ΣΣΕ.

<u>Πρόχειρες Εξετάσεις</u>

6. Με εφαρμογή ηλεκτρονικής βάσεως ερωτήσεων – απαντήσεων και χρήση φορητών Η/Υ στις αίθουσες εκπαιδεύσεως, με πρακτικές ασκήσεις με καθορισμό κριτηρίων (πχ εκπαίδευση στην αίθουσα ΠΑΠ , στον εξομοιωτή βολής ελαφρών όπλων κλπ) ή/και με έγγραφες εξετάσεις.

7. Το ΤΣΕ σε συνεργασία με το ΓΕΠ να επικαιροποιεί ετησίως τη δεξαμενή ερωτήσεων – απαντήσεων (Ορθό – Λάθος, Πολλαπλής Εκλογής) από την διδακτέα ύλη και να καθορίζει παραμέτρους (βαθμός δυσκολίας ερωτήσεων, τυχαία εμφάνιση ερωτήσεων σε κάθε εξεταζόμενο, κλπ).

Κανονικές εξετάσεις

8. Τα θέματα καθορίζονται από τους στρατιωτικούς εκπαιδευτές και διεξάγονται στις αίθουσες εκπαίδευσης με φωτοτυπίες (Ορθό – Λάθος, Πολλαπλής Εκλογής, Περιγραφικού Τύπου) ή με εφαρμογή βάσεως δεδομένων ερωτήσεων-απαντήσεων και χρήση φορητών Η/Υ (Ορθό – Λάθος, Πολλαπλής Εκλογής).

Οργάνωση Εκπαίδευσης

9. Με μέριμνα του Αξκού επικεφαλής εκπαίδευσης κάθε Τάξεως να γίνεται απολογισμός εκπαίδευσης εβδομάδος και εβδομαδιαία ανάλυση προγράμματος επομένης με καθορισμό στόχων, χώρων και υλικών.
10. Οι Αξκοί επικεφαλής εκπαίδευσης κάθε Πέμπτη στις 13:00 να ενημερώνουν το ΤΣΕ για την εξέλιξη της εκπαίδευσης (πρόοδος επίτευξης στόχων, δυσχέρειες, υλικά, κλπ) και να υποβάλουν εβδομαδιαία κατάσταση εκπαιδευτών (ονόματα, ώρες διδασκαλίας).
11. Υπηρεσιακές δραστηριότητες των Στρατιωτικών Εκπαιδευτών να προγραμματίζονται σε ώρες μετά την θεωρητική στρατιωτική εκπαίδευση.

2.4.1.2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)

1. Το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) είναι ένα εργαλείο που βοηθά στον σχεδιασμό, την περιγραφή και την εφαρμογή προγραμμάτων σπουδών, καθώς και στη χορήγηση τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η χρήση του ECTS, σε συνδυασμό με τα πλαίσια επαγγελματικών προσόντων βάσει αποτελεσμάτων, καθιστά πιο διαφανή τα προγράμματα σπουδών και τα προσόντα και διευκολύνει την αναγνώρισή τους.

2. Το ECTS καθιστά δυνατή τη συγκρισιμότητα των συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη. Ενισχύει, συνεπώς, τη διαφάνεια της διδασκαλίας και της μάθησης στο πλαίσιο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και διευκολύνει την αναγνώριση όλων των σπουδών. Συμβάλλει στην κατάρτιση των προγραμμάτων σπουδών και στη διασφάλιση της ποιότητας και επιτρέπει τη μεταφορά μαθησιακών εμπειριών μεταξύ διαφόρων ιδρυμάτων, μια μεγαλύτερη κινητικότητα των σπουδαστών, και μεγαλύτερη ευελιξία όσον αφορά την απόκτηση τίτλων σπουδών.

Το ECTS συνδέεται στενά με τον εκσυγχρονισμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη. Ειδικότερα, αποτελεί το κεντρικό εργαλείο της διαδικασίας της Μπολόνια που στοχεύει στη μεγαλύτερη συμβατότητα των εθνικών συστημάτων.

3. Τα συμμετέχοντα ιδρύματα δημοσιεύουν στο Διαδίκτυο τους καταλόγους των μαθημάτων που προσφέρουν μαζί με αναλυτικές περιγραφές των προγραμμάτων σπουδών, των εκπαιδευτικών κύκλων, των πανεπιστημιακών κανονισμών και των υπηρεσιών προς τους σπουδαστές.

Οι περιγραφές των μαθημάτων περιέχουν τα «μαθησιακά αποτελέσματα» (δηλαδή τι αναμένουν οι σπουδαστές να μάθουν, να κατανοήσουν και να είναι ικανοί να κάνουν των οποίων ο επιτυχής καθορισμός αποτελεί προαπαιτούμενο στην απονομή των ECTS) και τον φόρτο εργασίας (δηλαδή τον χρόνο που χρειάζονται κανονικά οι σπουδαστές για να επιτύχουν αυτά τα αποτελέσματα συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων και της οποιασδήποτε άλλης διαδικασίας συμβάλλει στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων). Κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα εκφράζεται σε ακαδημαϊκές μονάδες. Ο φόρτος εργασίας των σπουδαστών κυμαίνεται από 1.500 έως 1.800 ώρες για ένα ακαδημαϊκό έτος, και μια ακαδημαϊκή μονάδα αντιστοιχεί, σε γενικές γραμμές, σε 25-30 ώρες εργασίας.

Για τη διευκόλυνση της μεταφοράς και της συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων, διατίθενται διάφορα έγγραφα:

α. Κατάλογοι μαθημάτων
β. Συμφωνίες μάθησης
γ. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας και
δ. Το παράρτημα διπλώματος (DS).

4. Ο τρόπος καθορισμού των ECTS ανά μάθημα εξαρτάται από κάθε ίδρυμα και δεν είναι περιοριστικός. Για το λόγο αυτό παρατίθενται οι παρακάτω τρόποι καθορισμού τους οποίους μπορεί να υιοθετήσει η Σχολή:

α. Το διδακτικό προσωπικό καθορίζει τα μαθησιακά αποτελέσματα,

περιγράφει τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και υπολογίζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από τον Εύελπι προκειμένου να ολοκληρώσει αυτές τις διαδικασίες. Οι προτάσεις του προσωπικού συλλέγονται, αναλύονται και συνυπολογίζονται και ο υπολογισμένος φόρτος εργασίας εκφράζεται σε ECTS.

β. Τα ECTS καθορίζονται εκ των προτέρων από τη Σχολή ανά εκπαιδευτικό αντικείμενο, σύμφωνα με τον οδηγό ECTS (ECTS Users' Guide).

5. Για τον υπολογισμό των ECTS πρέπει να συνυπολογίζονται, όπως προαναφέρθηκε, τα παρακάτω:

α. Οι ώρες διδασκαλίας, επί τις εβδομάδες διδασκαλίας.
β. Ο χρόνος που καταναλώνεται σε ατομική ή ομαδική εργασία.
γ. Ο χρόνος που απαιτείται για τη διαδικασία αξιολόγησης (πχ εξετάσεις).
δ. Ο χρόνος άσκησης.

6. Ο καθορισμός των ECTS γίνεται μέσω της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης για τα ακαδημαϊκά μαθήματα και μέσω της Διεύθυνσης Στρατιωτικής Εκπαίδευσης για τα στρατιωτικά. Με τον καθορισμό τους θα ενημερώνεται το αρμόδιο όργανο που είναι υπεύθυνο για τη σύνταξη του Οδηγού Σπουδών για την ένταξη σε αυτό των ECTS έτσι ώστε να υποβάλλονται για έγκριση στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο στο πλαίσιο συζήτησης του Οδηγού Σπουδών.

2.4.2 ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ)

<u>Ι ΤΑΞΗ</u>

Στόχος: **Να καταστεί ικανός μαχητής**
Θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από την επίδειξη επιθετικού πνεύματος, ιδιαίτερης κλίσης και ενίσχυσης ανάπτυξης πρωτοβουλίας στο πλαίσιο πρόθεσης προϊσταμένων (2 κλιμακίων άνω), πνεύματος νίκης και ικανότητα ταχείας λήψης και ταχείας εκτέλεσης αποφάσεων σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρκής Εκπσης	Ωρες ανά εβδομάδα Στρκης Εκπσης	Σύνολο Ωρών	Συντελεστής Μαθήματος	Παρατηρήσεις
Εφαρμοσμένη στρατ. εκπαίδευση	4	4	148	5	8
Θεωρητική στρατ. εκπαίδευση	8	2	16	3	2
Γενική στρκή εκπαίδευση	9	6	54	-	2
2ο ΕΞΑΜΗΝΟ	**Εβδομάδες Στρκής Εκπσης**	**Ωρες ανά εβδομάδα Στρκης Εκπσης**	**Σύνολο Ωρών**	**Συντελεστής Μαθήματος**	**Παρατηρήσεις**
Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση	8	4	296	5	16
Θεωρητική στρατ. Εκπαίδευση	10	2	20	3	2

Γενική στρκή εκπαίδευση	9 9	6 6	5 54	- -	3 3

<u>ΙΙ ΤΑΞΗ</u>

Στόχος: **Να είναι ικανός να ασκεί τα καθήκοντα του ομαδάρχη σε ειρήνη και επιχειρήσεις σε όλες τις φάσεις του αγώνα.** Θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από την επίδειξη επιθετικού πνεύματος, ιδιαίτερης κλίσης και ενίσχυσης ανάπτυξης πρωτοβουλίας στο πλαίσιο πρόθεσης προϊσταμένων (2 κλιμακίων άνω), πνεύματος νίκης και ικανότητα ταχείας λήψης και ταχείας εκτέλεσης αποφάσεων σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρκής Εκπσης	Ωρες ανά εβδομάδα Στρκης Εκπσης	Σύνολο Ωρών	Συντελεστής Μαθήματος	Παρατηρήσεις
Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση	5 5	4 37	2 185	5 5	1 10
Θεωρητική στρατ. Εκπαίδευση	1 10	2 2	2 20	3 3	2 2
Γενική στρκή εκπαίδευση	1 10	6 6	6 60	- -	2 2
4ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρκής Εκπσης	Ωρες ανά εβδομάδα τρκης Εκπσης	ΣύνολοΩρών	Συντελεστής Μαθήματος	Παρατηρήσεις
Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση	8 8	4 37	3 296	5 5	1 16
Θεωρητική στρατ. Εκπαίδευση	1 11	2 2	2 22	3 3	2 2

Γενική στρκή εκπαίδευση	9 9	6 6	5 54	- -	3 3

<u>III ΤΑΞΗ</u>

Στόχος: **Να είναι ικανός να ασκεί τα καθήκοντα του διμοιρίτη σε ειρήνη και επιχειρήσεις σε όλες τις φάσεις του αγώνα.** Θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από την επίδειξη επιθετικού πνεύματος, ιδιαίτερης κλίσης και ενίσχυσης ανάπτυξης πρωτοβουλίας στο πλαίσιο πρόθεσης προϊσταμένων (2 κλιμακίων άνω), πνεύματος νίκης και ικανότητα ταχείας λήψης και ταχείας εκτέλεσης αποφάσεων σε μεταβαλλόμενο περιβάλλον.

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρκής Εκπσης	Ωρες ανά εβδομάδα Στρκης Εκπσης	Σύνολο Ωρών	Συντελεστής Μαθήματος	Παρατηρήσεις
Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση	5 5	4 37	2 185	5 5	1 10
Θεωρητική στρατ. Εκπαίδευση	1 10	2 2	2 20	3 3	2 2
Γενική στρκή εκπαίδευση	1 10	6 6	6 60	- -	2 2
6ΟΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρκής Εκπσης	Ωρες ανά εβδομάδα Στρκης Εκπσης	Σύνολο Ωρών	Συντελεστής Μαθήματος	Παρατηρήσεις
Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση	8 8	4 37	3 296	5 5	1 16
Θεωρητική στρατ. Εκπαίδευση	1 12	2 2	2 24	3 3	2 2

Γενική στρκή εκπαίδευση	9 9	6 6	5 54	- -	3 3

IV ΤΑΞΗ

Στόχος: **Να είναι ικανός να ασκεί τα καθήκοντα του εκπαιδευτή.**

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρκής Εκπσης	Ωρες ανά εβδομάδα Στρκης Εκπσης	Σύνολο Ωρών	Συντελεστής Μαθήματος	Παρατηρήσεις
Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση	5 5	4 37	2 185	5 5	1 10
Θ Θεωρητική στρατ. Εκπαίδευση	1 10	2 2	2 20	3 3	2 2
Γ Γενική στρκή εκπαίδευση	1 10	6 6	5 54	- -	2 2
8ο ΕΞΑΜΗΝΟ	Εβδομάδες Στρτκής Εκπσης	Ωρες ανά εβδομάδα Στρκης Εκπσης	Σύνολο Ωρών	Συντελεστής Μαθήματος	Παρατηρήσεις
Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση	4 4	4 37	1 148	5 5	8 8
Θεωρητική στρατ. Εκπαίδευση	1 10	2 2	2 20	3 3	2 2
Γενική στρκή εκπαίδευση	9 9	6 6	5 54	- -	2 2

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α. Στις ώρες εκπαίδευσης της θεωρητικής στρατιωτικής εκπαίδευσης δεν συμπεριλαμβάνονται οι ώρες κατά τις οποίες διεξάγονται δοκιμαστικές ορκωμοσίας - παρελάσεων.

β. Στην Εφαρμοσμένη Στρατιωτική Εκπαίδευση οι ώρες εκπαίδευσης έχουν υπολογιστεί όπως παρακάτω:

(1) Δευτέρα έως Παρασκευή: 6 εκπαιδευτικές περίοδοι Χ 5 ημέρες.

(2) Απογευματινή εκπαίδευση: 2 εκπαιδευτικές περίοδοι Χ 2 ημέρες.

(3) Νυκτερινή εκπαίδευση: 3 εκπαιδευτικές περίοδοι Χ 1 ημέρα.

Σύνολο: 37 εκπαιδευτικές περίοδοι εβδομαδιαίως.

2.4.2.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΑΞΗ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ι	Ατομική εκπαίδευση (Ονοματολογία εδάφους - Εκτίμηση Αποστάσεων - Σπουδή και επισήμανση εδάφους – Αναγνώριση και κατάδειξη στόχων - Προσανατολισμός και τήρηση κατευθύνσεως - Ατομικές εντολές) Οργάνωση - Σύνθεση ΣΞ - Κανόνες πειθαρχίας Ηθικές αμοιβές - Πειθαρχικές ποινές - Παράπονα Ασφάλεια Εγκαταστάσεων - Κατανομή υπηρεσίας στη Φρουρά - Εκτέλεση υπηρεσίας - Τμήματα ασφαλείας Στοιχεία τοπογραφίας - Χρήση χάρτη Στρατιωτική αλληλογραφία Στρατιωτική Αγωγή – Ηθική	Αναλυτική περιγραφή των αντικειμένων εκπαιδεύσεως από την ΔΣΕ, η οποία εντάσσεται στον Οδηγό Σπουδών
ΙΙ	Επιχειρήσεις στο πλαίσιο της ομάδας (Οργάνωση - Καθήκοντα - Τακτική) Εκτίμηση Καταστάσεως - Συνοπτική Εκτίμηση Καταστάσεως - Διερεύνηση αποστολής - Διαταγές Επιχειρήσεων (προφορικές) Στρατιωτική αλληλογραφία Συνθηματικές παραστάσεις Υγιεινή ασφάλεια Στρατιωτική Αγωγή – Ηθική	

III	Επιχειρήσεις στο πλαίσιο της Διμοιρίας (Οργάνωση - Καθήκοντα - Τακτική) Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Εκτίμηση Καταστάσεως - Διερεύνηση αποστολής - Διαταγές Επιχειρήσεων (γραπτές) Πληροφορίες Μάχης Υγιεινή και ασφάλεια Στρατιωτική Αγωγή – Ηθική	
IV	Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Στρατιωτική Ασφάλεια - Περί Φυσικής Ασφαλείας Στρατιωτική αλληλογραφία Κανόνες Διοικήσεως - Γενικά Καθήκοντα Στρατιωτικών - Καθήκοντα Οργάνων Μονάδας Χαρακτηριστικά Όπλων - Σωμάτων (Οργάνωση - Αποστολή - Τακτική χρησιμοποίηση) Εθνικό Σύστημα Συναγερμού (ΕΘΣΥΣΥ) Εθνικοί Κανόνες Εμπλοκής (ΕΚΕ) Στρατιωτική Αγωγή - Ηθική	

2.4.2.2 ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ι ΤΑΞΗ						
1ο ΕΞΑΜΗΝΟ				**2ο ΕΞΑΜΗΝΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1115				**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 1216**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 18 ΩΡΕΣ				**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 22 ΩΡΕΣ**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**		**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Αποστολή και Χαρακτήρας του Στρατού Σύνθεση και Οργάνωση του Στρατού Κανόνες της Ιεραρχίας και της Διοικήσεως Διακριτικά Βαθμών ΕΔ / Μετάλλια και Παράσημα	ΣΚ 20-1 Κεφ. Α΄ (Αρ 1, 2) Κεφ. Β΄ (Αρ 4, 5) Κεφ. Γ΄ (Αρ 6, 7, 8, 9) ΣΚ 111-10		**1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Προσδιορισμός Θέσεως (Μέθοδος Όδευσης Μέθοδος Τομών Μέθοδος Διαφανούς) Πρακτική Εξάσκηση	ΣΚ 801-5 Κεφ. Ε΄ (Τμήμα 9 § 2β, 2γ, 2δ)
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Κανόνες Πειθαρχίας Καθήκοντα και Στρατιωτική Αγωγή	ΣΚ 20-1 Κεφ. Δ΄(Αρ 10,11,12) Κεφ. Ε΄ (Αρ 13, 14) (Εγκόλπιο Εύελπι ως βοήθημα)		**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Προσδιορισμός Θέσεως (Μέθοδος Οπισθοτομίας / Εμπροσθοτομίας) Πρακτική Εξάσκηση	ΣΚ 801-5 Κεφ. Ε΄ (Τμήμα 9 § 2α) (Τμήμα 9 § 3α)
3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Κανόνες Στρ. Συμπεριφοράς Τύποι	ΣΚ 20-1 Κεφ. Ζ (Αρ 16, 17, 18, 19)		**3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Στρατιωτική Αλληλογραφία / Ατομικές Αναφορές	ΔΚ 0-3/2005 Τμ. 14 Τμ. 5

	Εκδηλώσεως Σεβασμού Παράσταση και Συμπεριφορά	Κεφ. Η (Αρ 22, 23, 24)			Επιτελική Δομή του Κειμένου Βαθμοί Ασφαλείας	Τμ. 9
4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Ηθικές Αμοιβές Πειθαρχικές Ποινές Ποινές Αξκων - Ανθστων Ποινές Οπλιτών Παράπονα	<u>ΣΚ 20-1</u> Κεφ. Ξ (Αρ 59, 60) Κεφ. Ο (Αρ 62 – 65) Κεφ. Π (Αρ 66,67,68) Κεφ. Ρ (Αρ 69 – 72) Κεφ. Τ (Αρ 77, 78)		**4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Η Φύση και ο Χαρακτήρας των Επιχειρήσεων Η Τακτική του Ελιγμού Επίλυση Στρατιωτικών Προβλημάτων	<u>ΣΚ – 30-1Α</u> Κεφ. Α΄ (Τμ. 1) Κεφ. Α’ (Τμ. 2) Κεφ. Β΄ (Τμ. 9)
5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	<u>Πρόχειρη Γραπτή Εξέταση</u>(10΄) Φρουρά Στρατώνος Ασφάλεια Εγκαταστάσεων / Κατανομή υπηρεσίας στη φρουρά.	<u>ΣΚ 20-2</u> Κεφ. Ρ (Αρ 92 – 95) Κανονισμός Εξωτερικής Υπηρεσίας των Στρατευμάτων (Άρ 6 7, 8)		**5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Στρατιωτική Ασφάλεια Αρχές και Οργάνωση Στρατιωτικής Ασφάλειας Ασφάλεια Πληροφοριών	<u>ΣΚ 80-1</u> Κεφ. Α΄ (Παρ. 1-15) Κεφ. Β΄ (Παρ.19-23) Κεφ. Γ΄ (Παρ. 27-33)
6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Εκτέλεση υπηρεσίας. Έλεγχος παραβάσεων. Τιμές που αποδίδονται από σκοπούς.	Κανονισμός Εξωτερικής Υπηρεσίας των Στρατευμάτων (Άρθρα 12 ,15 ,16 §.13-16, 26)		**6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Ασφάλεια Επιχειρήσεων Ασφάλεια Διαβιβάσεων Ασφάλεια Η/Υ	<u>ΣΚ 80-1</u> Κεφ. Γ΄ (Παρ. 34-38) Κεφ. Γ΄ (Παρ. 39-45) Κεφ. Γ΄ (Παρ. 46)

7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Γενικά περί Τοπογραφικών Χαρτών (Τεχνικές Πληροφορίες Περιθωρίου) Ανάγνωση και Χρήση Τοπο-γραφικού Χάρτη (- Κλίμακα Τοπογραφικού Χάρτη - Μέτρηση Αποστάσεων – Κλίση και Υψόμετρο Σημείων του Εδάφους – Γενικά περί διευθύνσεων / Γωνιών / Αποκλίσεων / Αζιμουθίων)	ΣΚ 801-5 Κεφ. Β΄ (Τμ. 3) Κεφ. Δ΄ (Τμ 6, 7, 8)		**7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Ασφάλεια Προσωπικού Ασφάλεια Εγκαταστάσεων	Κεφ. Γ΄ (Τμ. 2) Κεφ. Γ΄ (Παρ. 75-79)
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Ανάγνωση και Χρήση Τοπο-γραφικού Χάρτη. - Η Απεικόνιση της Μορφολο-γίας Εδάφους. Προσδιορισμό ς Θέσεως Σημείου.	ΣΚ 801-5 Κεφ. Γ΄ (Τμ. 4 Παρ. 3 – Τμ. 5) Κεφ. Ε΄		**8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση(10’) Χειρισμός Αιχμαλώτων	ΣΚ 80-1 Παράρτημα «Β»
9η Εβδομάδα	Προβολές –	Κεφ. ΣΤ¨		**9η Εβδομάδα**	Η Φύση και το	ΕΕ 100-1

(2 περίοδοι)	Τετραγωνισμός Τοπογραφικού Χάρτη Χρησιμοποίηση του Τοπο-γραφικού Χάρτη	Κεφ. Ζ΄		**(2 περίοδοι)**	Πλαίσιο Διεξαγωγής των Επιχειρήσεων	Κεφ. Α΄ (Τμ.1 – 4)
				10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Οργάνωση και Χαρακτηριστι-κά των Χερσαίων Δυνάμεων	ΕΕ 100-1 Κεφ. Δ΄ (Τμ. 9 – 14)
				11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Αρχές Πολέμου / Στρατιωτικός Ελιγμός / Μαχητική Ισχύς / Πρόκληση Ακούσιων Απω-λειών σε Ημέτερα Τμήματα από Φίλια Πυρά / Πληροφορίες	ΕΕ 100-1 Κεφ. Δ΄ (Τμ. 17 – 21)

ΙΙ ΤΑΞΗ					
3ο ΕΞΑΜΗΝΟ			**4ο ΕΞΑΜΗΝΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2315			**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 2416**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 24 ΩΡΕΣ			**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 22 ΩΡΕΣ**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Καθήκοντα Ομαδάρχη ομάδας ΤΦ, Οργάνωση και Επιχειρήσεις Ομάδας ΤΦ, Συγκρότηση ομάδας ΤΦ	ΕΕ 7-53Α, Κεφ. Α, ΕΕ 7-54, Κεφ Β, ΣΚΛ 20-2, Άρθρο 72	**1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Στρατιωτικές Συνθηματικές Παραστάσεις Οδηγίες σχεδίασης συνθηματικών παραστάσεων Συνθηματικές Παραστάσεις Στρατού Ξηράς	ΣΚ 43-1 Κεφ. Γ (τμ. 1) Παράρτημα ΣΤ
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Οργάνωση Μάχης Στάδια Οργάνωσης	ΣΚ 30-1, Κεφ. Ζ	**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Επιθετικές Επιχειρήσεις Σκοπός-Βασικές απόψεις	ΕΕ 7-53Α, Μέρος Δεύτερο, Κεφ Α, Β

	Μάχης Κατάτμηση Μονάδας σε Ομάδες Εκτίμηση Καταστάσεως (ΔΙΣΛΑ)				Τύποι Επιθετικών Επιχειρήσεων <u>Προέλαση</u> Γενικά-Κανόνες Προελάσεως Χρησιμοποίηση Δρίας κατά την προέλαση-Σχηματισμοί Διοίκηση – έλεγχος Προέλαση πεζή Προέλαση με ερπυστριοφόρα	
3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	<u>Πληροφορίες Μάχης</u> Εισαφωγή <u>Κύκλος Πληροφοριών</u> Δνση του έργου αναζήτησης πληροφοριών Συλλογή Πληροφοριών	ΕΕ 151-1, Κεφ Α, Β (Τμ 2,3)		**3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	<u>Επίθεση</u> Ορισμός-Χρησιμοποίηση δρίας Κανόνες επίθεσης Μορφές επιθετικού ελιγμού Προπαρασκευή – σχεδίαση επίθεσης-Διεξαγωγή επίθεσης Χρησιμοποίηση ΥΔ αρμάτων μάχης-Η Μ/Κ Δρία κατά την επίθεση-Εφεδρεία-Νυχτερινή επίθεση	ΕΕ 7-53Α, Μέρος Δεύτερο, Κεφ Γ
4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	<u>Κύκλος Πληροφοριών</u> Επεξεργασία πληροφοριών Εκμετάλλευση πληροφοριών	ΕΕ 151-1, Κεφ Α, Β (Τμ 4,5)		**4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	ΤΑΑΣ Επιθετικού Ελιγμού σε αμμοδόχο	ΕΕ 7-53Α, ΕΕ 7-54
5η Εβδομάδα		ΕΕ 10-80,		**5η Εβδομάδα**	<u>Αμυντικές</u>	

(2 περίοδοι)	<u>Ναρκοπόλεμος</u> Ταξινόμηση Ν/Π Σχεδίαση και Χάραξη των Ν/Π Τακτική Χρησιμοποίηση των Ν/Π <u>Οργάνωση Εδάφους</u> Ορισμοί Βασικές Απόψεις Έργα Προστασίας Προσωπικού και Υλικού Χρησιμοποίηση Κωλύμάτων	Κεφάλαιο Β ΕΕ 10-30, Σελ 2-4, 5-8, 9-46, 125-127		**(2 περίοδοι)**	<u>Επιχειρήσεις</u> Σκοπός των αμυντικών επιχειρήσεων Διάκριση των αμυντικών επιχειρήσεων <u>Άμυνα</u> Αποστολή και χρησιμοποίηση της δρίας-Κανόνες άμυνας-Δόγμα άμυνας-Μορφές άμυνας Κλιμάκια άμυνας-Σχεδίαση άμυνας-Διεξαγωγή άμυνας-Εφεδρεία	ΕΕ 7-53Α, Μέρος Τρίτο, Κεφ Α, Β
6η Εβδομάδα **(2 περίοδοι)**	<u>Κανονισμός Εσωτερικής Υπηρεσίας Στρατευμάτων</u> Όργανα Υπηρεσίας Μονάδας Οργάνωση και Λειτουργίας Υπομονάδας	ΣΚ 20-2, Κεφ Κ, Λ, Μ, Ν		**6η Εβδομάδα** **(2 περίοδοι)**	<u>Σύμπτυξη</u> Γενικά-Σκοπός και μορφές σύμπτυξης Κανόνες σύμπτυξης <u>Απαγκίστρωση</u> Σχεδίαση απαγκίστρωσης Απαγκίστρωση με/άνευ εχθρικής πίεσης <u>Επιβράδυνση</u> Μέθοδοι επιβράδυνσης Σχεδίαση	ΕΕ 7-53Α, Μέρος Τρίτο, Κεφ Γ

					επιβράδυνσης	
7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	<u>Στρατιωτική Αλληλογραφία</u> Στρατιωτικά έγγραφα Βαθμοί ασφαλείας – προτεραιότητας Σύνταξη – υπογραφή σχεδίων εγγράφων Κίνηση – αρχειοθέτηση – διαφύλαξη και καταστροφή στρατιωτικών εγγράφων	ΔΚ 0-3/2005, Κεφ Β, Γ, Ε, Στ		**7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	ΤΑΑΣ Αμυντικού Ελιγμού (2 τμήματα σε αμμοδόχο και 3 τμήματα στο ύπαιθρο	ΕΕ 7-53Α, ΕΕ 7-54
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	<u>Στρατιωτική Αλληλογραφία</u> Σύνταξη δγης και σήματος	ΔΚ 0-3/2005, Υποδείγματα		**8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Τακτική Χρησιμοποίηση ΒΟΠ σε όλες τις φάσεις του αγώνα, Διοίκηση Πυρός από τον ομαδάρχη, Σχέδιο Πυρός	ΕΕ 7-53Α
9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	<u>Στρατιωτικές Συνθηματικές Παραστάσεις</u> Οδηγίες σχεδίασης συνθηματικών παραστάσεων Συνθηματικές	ΣΚ 43-1, ΚεφΓ, σελ 149-293		**9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	<u>Επιχειρήσεις σε κατοικημένους τόπους</u> Εισαγωγή-Αστική Ανάλυση Επιθετικές Επιχειρήσεις Αμυντικές	ΕΕ 121-1Α, Κεφ Α, Β, Γ, Δ

	Παραστάσεις Στρατού Ξηράς				Επιχειρήσεις	
10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Όπλιση Χάρτη	ΣΚ 80-1 Κεφ. Α, Β, Γ ΠαΔ 1-23		**10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	ΧΒΡΠ αγώνας	
11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Όπλιση Χάρτη (Πρακτική εξάσκηση)	ΣΚ 801-5 Κεφ. 1		**11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Επανάληψη - Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση (10’)	
12η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Επανάληψη και Πρόχειρο Διαγώνισμα (10’)					

ΙΙΙ ΤΑΞΗ						
5ο ΕΞΑΜΗΝΟ				**6ο ΕΞΑΜΗΝΟ**		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3515				**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 3616**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 24 ΩΡΕΣ				**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 22 ΩΡΕΣ**		
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**		**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διμοιρία ΠΖ Οργάνωση - Καθήκοντα -Τμήματα ελιγμού, υποστηρίξεως	ΕΕ 7-53 Α Μέρος 1ο, ΚΕΦ. Α (τμ. 1-4)		**1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Γενικά για την Επιχειρησιακή Σχεδίαση	ΣΚ 30-1 Τόμος Α΄ Εισαγωγή §1-4

	μάχης και ΔΜ - Οργάνωση (συγκρότηση) για μάχη -					
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διμοιρία ΠΖ Χρησιμοποίηση των ΒΟΠ της Δρίας Υποστήριξης κατά την επίθεση - Χρησιμοποίηση των ΒΟΠ της Δρίας Υποστήριξης κατά την άμυνα	ΕΕ 7-53 Α , Μέρος 2ο, ΚΕΦ. Γ, Τμ. 3,§7 Μέρος 3ο, ΚΕΦ. Β, Τμ.3,§ 3		**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Διαδικασία Παρατήρησης Προσδιορισμός Στόχου	ΕΕ 8-15Β Κεφ. Α, Β
3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διαταγές Επιχειρήσεων Γενικά (Είδη Δγών, Χαρ/κά Δγών, ΔΕ) - ΔΕ 5 Παραγράφων	ΣΚ 30-1 Α Παρ Δ		**3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Σχέδιο Πυρός Λόχου, Ανασχετικά Πυρά, Συγκεντρώσεις, Α-Τ Άμυνα, Διανομή Σχεδίου Πυρών Υποστήριξης	ΕΕ 7-53Α΄ Μέρος 3ο ΚΕΦ. Β΄ Τμήμα 3 Σελ. 141-144 & ΕΕ 7-53Β Παράρτημα «ΣΤ»
4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διαταγές Επιχειρήσεων Τεχνική έκδοσης των Προφορικών Διαταγών	ΣΚ 30-1 Α Προσθ 1 Παρ Δ		**4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Ορισμοί - Αρχές Πληροφοριών - Πληροφοριακές Ευθύνες στο Πεδίο της Μάχης - Σημασία των Μέσων Συλλογής πληροφοριών στο Πεδίο της Μάχης	ΕΕ 151-1 ΚΕΦ. Α΄ Τμήματα 2-5 Σελ. 2-17

5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διαταγές Επιχειρήσεων Παράδειγμα προφορικής Δγής Επιθέσεως Δρίας - Παράδειγμα προφορικής Δγής Αμύνης Δρίας	ΕΕ 7-53Β Παράρτημα «Γ»		**5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Παραγωγή Επεξεργασμένων Πληροφοριών - ΚύκλοςΠληροφοριών Γενικά Διεύθυνση του Έργου Αναζήτησης Πληροφοριών Συλλογή Πληροφοριών Επεξεργασία Πληροφοριών Εκμετάλλευση Πληροφοριών Παράρτημα «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ» της Δγής Επιχειρήσεων	ΕΕ 151-1 ΚΕΦ. Β΄ Τμήματα 1-5 Σελ. 18-62 ΚΕΦ Δ΄ § 2 Σελ. 157-159
6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διεξαγωγή επίθεσης	ΕΕ 7-53Α Τμ. 3		**6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Η διαδικασία Δκσης και Ελέγχου των Επιχειρήσεων	ΣΚ 30-1 Α Κεφ Α Σελ. 1-30
7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διεξαγωγή άμυνας	ΕΕ 7-53Α Τμ. 4		**7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Υποστήριξη ΔΜ Χειρισμός Αιχμαλώτων Υγεια – Υγιεινή και μέριμνα για τις απώλειες	ΕΕ 7-54 σελ 195-197 Παρ «Θ» Παρ «ΙΑ»
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Αεροκίνητες Επιχειρήσεις Συνεργασία με ελικόπτερα	ΕΕ 1-5 Κεφ Α σελ 1-7 Κεφ Β σελ 9-38 Κεφ Γ σελ 42-117 ΕΕ 7-54 Παρ «Η»		**8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Στρατιωτική Ασφάλεια	ΕΕ 81-1 ΚΕΦ. Α Σελ 19-46
9η Εβδομάδα	Αμφίβιες	ΕΕ 11-25		**9η Εβδομάδα**	Πληροφορίες περί	Με εκπαιδευτές

(2 περίοδοι)	Επιχειρήσεις	ΕΕ 11-1 Α,Β		**(2 περίοδοι)**	Τουρκίας – Ασύμετρες Απειλές	από ΓΕΣ/ΔΙΠΑ
10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Γενικές Αρχές στις οδικές κινήσεις και μεταφορές	ΕΕ 191-1 σελ 9-61		**10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Ανακεφαλαίωση – Επανάληψη Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση (10’)	
11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Ανακεφαλαίωση – Επανάληψη Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση (10’)	Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση		**11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Με μέριμνα ΓΥΑ
12η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Γενικά περί αεράμυνας Ανακεφαλαίωση -Επανάληψη					

IV ΤΑΞΗ		
7ο ΕΞΑΜΗΝΟ		**8ο ΕΞΑΜΗΝΟ**
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : 4715		**ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: 4816**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 22 ΩΡΕΣ		**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ: 16 ΩΡΕΣ**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Σύνταξη - Υπογραφή Σχεδίων εγγράφων Μέτρα Διασφαλίσως Εγγράφων Ταξινόμηση και Ταξιθέτηση Εγγράφων και Σχεδίων Φάκελοι θέματος Κίνηση Στρατιωτικών Εγγρά-φων σε Μονάδες - Υπομονάδες Σύνταξη – Υπογραφή – Τήρηση ηλεκτρονικών σχεδίων εγγράφων Ηλεκρονική Διαχείριση και Αρχειοθέτηση Στρατιωτικών Εγγράφων Πρακτική Εξάσκηση	<u>ΔΚ 0 – 3 / 2005</u> Κεφ.Δ΄,Τμ.11 - 20 Κεφ. Ε΄ Τμ.34, 35 Κεφ. ΣΤ΄ Τμ. 41 Τμ. 43 Τμ. 44 Τμ. 46 Κεφ. Η΄ Τμ.51-53 Κεφ. Θ΄ Τμ. 54

	ΟΠΛΑ	ΣΩΜΑΤΑ		
ΕΚΠΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ	**ΑΝΤΙΚΕΙΜ. ΕΚΠΣΗΣ**	**ΕΚΠΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΤΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**	**ΑΝΤΙΚΕΙΜ. ΕΚΠΣΗΣ**	**ΕΚΠΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ-ΣΤΡΑΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ**
1η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διοίκηση και Έλεγχος των Χερσαίων Δυνάμεων (Ιδιαίτερη Έμφαση στις Μορφές της Διοικήσεως) Διοίκηση Οργάνωση Διοίκησης και Ελέγχου Στρατηγείο – Σταθμός Διοικήσεως	<u>ΕΕ 100-3</u> Κεφ. Ι Κεφ. ΙΙ Κεφ. IV, Τμ. 6 Τμ. 7 Τμ. 8	Οργάνωση και Λειτουργία Μονάδων ΤΧ 3ου και 4ου Κλιμακίου (Συντήρηση Τεχνικού Υλικού – Κατηγορίες - Διοικητική Υπαγωγή – Οργάνωση Μονάδων Γενικά, Αποστολή,	<u>ΕΕ 32-4</u> Κεφ. Α΄ Τμ. 1, 2, 3 Σελ 1-4, 4, 5-18

					Συνέχεια της Διοίκησης και Ελέγχου			
2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διοικητής Συγκροτήματος - Μονάδος Υποδιοικητής Επιτελείον Όργανα υπηρεσίας Μονάδος Οργάνωση και Λειτουργία Υπομονάδος	<u>ΣΚ 20-2</u> Κεφ. Γ΄ Άρθ. 5 – 8 Κεφ. Δ΄ Κεφ. Ε΄ Κεφ. Κ΄ Κεφ. Λ΄, Μ΄, Ν΄		**2η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Πληροφοριακές Επιχειρήσεις (ΠΕ) Θεμελίωση των ΠΕ Σκοπός / Αρχές των ΠΕ Τύποι Πληροφοριακών Επιχει-ρήσεων Σχέση Επιθετικών και Αμυντι-κών ΠΕ	<u>ΕΕ 123-1</u> Κεφ. Α΄ Παρ. 1 Κεφ. Β΄ Κεφ. Γ΄ Σελ.15,16 Σελ. 22 Σελ. 29	Κατηγορίες, Διοικητική Υπαγωγή, Οργάνωση Αρμοδιότητες Προσωπικού - Λειτουργία Τμημάτων, Καθήκοντα Προσωπικού – Λειτουργία Τμημάτων)Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση (10’)	Κεφ. Β΄ Τμ. 4, 5 Σελ. 19-22, 22-34

3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Οργάνωση Μάχης (Μόνο για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος)	ΕΕ 30-1 Κεφ. Ζ΄		**3η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Στρατιωτικές Δραστηριότητες Διεξαγωγής ΠΕ	ΕΕ 123-1 Κεφ. Δ΄	Κατηγορίες Αποθηκών Καυσίμων (Διακίνηση Πετρελαιολιπαντικών Συσκευασίες Καυσίμων)	ΕΕ 33-21 Τμήμα 2 Κεφ. Δ΄ , Ε΄
4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Σχέδια και Διαταγές	ΕΕ 30-1 Παράρτημα «Δ»		**4η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Η ΔΜ στον Πόλεμο	ΕΕ 210-1 Μέρος Δεύτερο	Προκεχωρημένη Αποθήκη Βάσεως Εφοδιασμού Τροφίμων (Παραλαβές – Χορηγήσεις Εφοδίων / Εναποθήκευση – Συντήρη	ΕΕ 33-55 Κεφ. Γ΄, Ε΄

							ση Εφοδίων) Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση (10’)	
5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Στρατιωτικές Συνθηματικές Παραστάσεις	ΣΚ 43-1 Κεφ. Γ΄ (Τμ. 1, 2) Πίν. Γ-13, σελ.74 Παραρτήματα «ΣΤ» και «Ζ»		**5η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Γενικές πληροφορίες για διαδικασία Επιστράτευσης	Διάλεξη	Γενικές πληροφορίες για διαδικασία Επιστράτευσης	Διάλεξη
6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Επίπεδα Πολέμου Αρχές Πολέμου Στρατιωτικός Ελιγμός Μαχητική Ισχύς Πρόκληση Ακούσιων Απωλειών σε Ημέτερα Τμήματα από Φίλια Πυρά	ΕΕ 100-1 Κεφ. Γ΄ Τμ. 16 Τμ. 17 Τμ. 18 Τμ. 19 Τμ. 20		**6η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	ΕΘΣΥΣΥ / ΕΚΕ / ΣΧΚ (**ΑΠΟΡΡΗΤΗ** Ενημέρωση – Μόνο Έλληνες Ευέλπιδες)	Διάλεξη	ΕΘΣΥΣΥ / ΕΚΕ / ΣΧΚ (**ΑΠΟΡΡΗΤΗ** Ενημέρωση – Μόνο Έλληνες Ευέλπιδες)	Διάλεξη
7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διοικητική Μέριμνα (ΔΜ)	ΣΚ 210-1 Κεφ. Α΄		**7η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Ανεφοδιασμός	ΤΕ 34-254 Κεφ. Γ΄ Τμ. 6 – 8	Ανεφοδιασμός	ΤΕ 34-254

	(Αρχές – Σύστημα – Δίκτυο Ρεύμα ΔΜ / Η ΔΜ στα διάφορα κλιμάκια)				και Διαχείριση Υλικού Εφοδιασμός Σ.Ξ. Οργάνωση Υπηρεσιών Εφοδιασμού και Διαχειρίσεως Γενική Διαίρεση Υλικού	Κεφ. Δ΄ Τμ. 9 - 11 Κεφ. Ε΄ Τμ. 12-19 Κεφ. Κ΄ Τμ. 43-50	και Διαχείριση Υλικού Μονάδος - Υπομονάδος	
8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Διοικητική Μέριμνα (ΔΜ) (Αρχές – Σύστημα – Δίκτυο Ρεύμα ΔΜ / Η ΔΜ στα διάφορα κλιμάκια)	ΣΚ 210-1 Κεφ. Α΄		**8η Εβδομάδα (2 περίοδοι)**	Ανεφοδιασμός Τμημάτων Μονάδος – Εσωτερικές Δοσοληψίες Διαγραφή Πυρομαχικών Εκπαιδεύσεως Διαχείριση	ΤΕ 34-254 Κεφ. Π΄ Τμ. 87-93 Τμ. 103 Κεφ. Υ΄ Τμ. 133 -138 Κεφ. Φ΄ Τμ. 139 – 140 Τμ. 149 - 150	Αποστολή – οργάνωση ΛΥΠ – Ευθύνες – Καθήκοντα- Αμοδιότητες οργάνων Πρόχειρη Έγγραφη Εξέταση	ΕΕ 34-25[Α] Κεφ. Β,Γ

					Υλικού Έλεγχος Υλικού Παράδοση Μερικής Διαχειρίσεως Πρόχειρη Γραπτή Εξέταση (10’)		(10’)	
9η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Προέλαση-Επίθεση	ΕΕ 100-1 Κεφ..Θ΄ Κεφ. Ι΄						
10η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Άμυνα	ΕΕ 100-1 Κεφ. ΙΔ						
11η Εβδομάδα (2 περίοδοι)	Επανάληψη επί των κυριοτέρων αντικειμένων Πρόχειρη Γραπτή Εξέταση (10’)							

Παρατήρηση

Ο Κωδικός Μαθήματος αποτελείται από τέσσερα ψηφία:
το πρώτο αφορά το έτος φοίτησης, το δεύτερο το εξάμηνο φοίτησης
και το τρίτο και τέταρτο αφορά το ημερολογιακό έτος.

2.4.3 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ)

2.4.3.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Α/Α	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΠΑΡ/ΣΕΙΣ
1	ΒΟΛΕΣ (ΑΤΟΜΙΚΟΥ – ΟΜΑΔΙΚΟΥ ΟΠΛΙΣΜΟΥ)	α. Τα αντικείμενα διεξάγονται τους μήνες Σεπτέμβριο - Φεβρουάριο – Ιούλιο. β. Γενικό πρόγραμμα με στόχους εκπαίδευσης συντάσσεται από τη ΔΣΕ και εντάσσεται στον Οδηγό Σπουδών. γ. Αναλυτικό πρόγραμμα συντάσσεται από το ΣΕ και κοινοποιείται στη Σχολή πριν
2	ΠΟΡΕΙΕΣ	
3	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ - ΣΤΙΒΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ- ΧΡΗΣΗ ΧΑΡΤΗ	
4	ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝΟΠΛΟΥ, ΑΟΠΛΟΥ ΣΤΡΤΗ (Ι ΤΑΞΗ)	
5	ΥΓΙΕΙΝΗ ΕΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ – Α΄ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	
6	ΠΥΡ ΚΑΙ ΚΙΝΗΣΗ	
7	ΑΤΟΜΙΚΗ ΤΑΚΤΙΚΗ	
8	ΣΚΗΝΟΠΗΓΙΑ	
9	ΔΙΚΤΥΩΣΗ Σ/Α - ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΣ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ	
10	ΤΑΑΣ-ΤΑΜΣ ΟΜΑΔΑΣ, ΛΟΧΟΥ	
11	ΔΓΕΣ ΕΠΧΣΕΩΝ	

12	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΚΠΣΕΩΣ	την έναρξη του εξαμήνου.
13	ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ	
14	ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ ΟΛΜΟΥ	
15	ΡΒΧΠ	
16	ΛΟΓΧΟΜΑΧΙΑ – ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ – ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	
17	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	
18	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΚΕΑΠ	
19	ΝΑΡΚΟΠΟΛΕΜΟΣ	
20	ΣΤΙΒΟΣ ΜΑΧΗΣ – ΕΜΠΟΔΙΩΝ – ΧΕΙΡΟΒΟΜΒΙΔΑΣ – ΠΥΡΓΟΣ ΚΑΤΑΡΡΙΧΙΣΗΣ	
21	ΚΑΤΟΙΚΗΜΕΝΟΙ ΤΟΠΟΙ	

Παρατηρήσεις:

Στην Ι Τάξη να γίνεται βολή ρυθμίσεως κατά λόχο και ομάδα με βοηθούς εκπαιδευτών Ευέλπιδες IV Τάξης.

Η IV Τάξη να χρησιμοποιείται σε όλες τις Τάξεις ως εκπαιδευτές

2.4.4 ΓΕΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ)

2.4.4.1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ (ΘΕΩΡΙΑ – ΣΤΙΒΟΣ)	α. Τα αντικείμενα επιλέγονται από το ΣΕ κατά την κρίση του ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ελλείψεις και τους στόχους κάθε τάξης και διεξάγονται την ημέρα Παρασκευή σύμφωνα με το ΠΩΥΕ. β. Αναλυτικό πρόγραμμα συντάσσεται μηνιαίως από το ΣΕ και υποβάλλεται στη Σχολή για έγκριση.
2	ΠΥΡΓΟΣ ΚΑΤΑΡΙΧΗΣΗΣ	
3	ΣΤΙΒΟΣ ΕΜΠΟΔΙΩΝ	
4	ΣΤΙΒΟΣ ΧΕΙΡΟΒΟΜΒΙΔΑΣ	
5	ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕΩΣ	
6	ΕΞΟΜΟΙΩΤΗΣ ΒΟΛΗΣ	
7	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ	
8	ΛΟΓΧΟΜΑΧΙΑ	
9	ΠΑΛΗ	
10	ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ	
11	ΒΜΤΑ	
12	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ	
13	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ	
14	ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗ	
15	ΟΠΛΟΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ	

2.4.4.2 ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗΣ 2015-16

Η ΥΓΕΙΑ αποτελεί «κατάσταση πλήρους φυσικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας» και «όχι μόνο απουσία νόσου ή αναπηρίας», σύμφωνα με τον ορισμό της Παγκόσμιας Οργάνωσης Υγείας.

Βασικός πυλώνας της ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ της υγείας είναι η πρόληψη, η οποία η αφορά το σύνολο των μέτρων που στοχεύουν στην αποφυγή ή τη μείωση του αριθμού και της σοβαρότητας των ασθενειών ή των ατυχημάτων.

Απώτερος σκοπός της ΠΡΟΛΗΨΗΣ είναι να εξασφαλίσει τη φυσική και διανοητική ακεραιότητα και να αναπτύξει τις ζωτικής σημασίας ικανότητες κάθε ατόμου (δημιουργικότητα, επιθυμία, ευχαρίστηση, ενεργός σχέση με το περιβάλλον), να μειώσει τους παράγοντες που απειλούν τη φυσική, ψυχολογική και κοινωνική κατάσταση του ατόμου, διατηρώντας τις αντιθέσεις σε ένα τέτοιο επίπεδο, ώστε το άτομο να μπορεί να τις διαχειριστεί χωρίς να μειώσει τις ζωτικής σημασίας ικανότητές του, κάτι που περιλαμβάνει μια κοινωνική δυναμική η οποία ενισχύει τις δυνατότητες κάθε ατόμου.

Η ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ είναι μια διαδικασία που στηρίζεται σε επιστημονικές αρχές και χρησιμοποιεί προγραμματισμένες ευκαιρίες μάθησης που δίνουν τη δυνατότητα στους ανθρώπους, όταν λειτουργούν ως άτομα ή ως σύνολο, να αποφασίσουν και να ενεργούν συνειδητά (ενημερωμένα) για θέματα που επηρεάζουν την υγεία τους.

Βασική αρχή της ΜΑΘΗΣΗΣ, για να διευρύνεται και να εμψυχώνει τον άνθρωπο, είναι να απευθύνεται σε ολόκληρη την λειτουργία του, δηλαδή στο συναίσθημα, στην εμπειρία, στην κοινωνική διάσταση, στη μη λεκτική επικοινωνία. Στο πλαίσιο αυτό αναπτύχθηκαν διδακτικές προσεγγίσεις που εμπλουτίζουν διευρύνουν και ανανεώνουν τη διδασκαλία καθώς δομούνται με κριτήριο τις ομάδες των μαθητών και όχι το κάθε μαθητή ξεχωριστά.

Η ΟΜΑΔΑ για να αναπτύξει όλες τις δυνατότητες και να εμπλουτίσει τα μέλη της με ερεθίσματα χρειάζεται και αυτή να αντιμετωπιστεί ως μία δυναμική «ολότητα» που δεν αφήνει αναξιοποίητη καμία της πλευρά ή μέλος. Επίσης, σημαντικά σημεία που διατρέχουν τη διαμόρφωση λειτουργικής ομάδας είναι η αξιοποίηση της εμπειρίας και μάλιστα η έμφαση στη θετική εμπειρία. Η συγκρότηση των συμμετεχόντων σε ομάδα, σύμφωνα με την παραπάνω θεώρηση, αποτέλεσε προϋπόθεση και θεμέλιο του προγράμματος.

Η καθημερινή επαφή μέσω της κλινικής εξέτασης με τους Ευέλπιδες κατέδειξε με σαφή τρόπο τα ερωτήματα τις αναζητήσεις, τα ενδιαφέροντα, τις αγωνίες και τις ανάγκες

τους σε θέματα της Υγείας τους.

Ως επιστέγασμα όλων των παραπάνω, διαπιστώθηκε η αναγκαιότητα σχεδιασμού και εφαρμογής ενός προγράμματος πρόληψης και προαγωγής υγείας, που θα τηρεί τις παραπάνω αρχές.

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΑΤΟΣ

1. **Κάπνισμα**

Το κάπνισμα είναι ο σημαντικότερος αναστρέψιμος παράγοντας πρόκλησης θνητότητας και νοσηρότητας.

Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) εκτιμά ότι το 1/3 του παγκόσμιου ενήλικου πληθυσμού, δηλ. 1,1 δισεκατομμύρια άνθρωποι, είναι καπνιστές. Στην Ευρώπη, ο ΠΟΥ εκτιμά ότι το 12,3% των Χρόνων Ζωής Απαλλαγμένων από Ανικανότητα (DALYs) που χάνονται κάθε χρόνο οφείλονται στο κάπνισμα. Στην Ελλάδα εκτιμάται ότι 3,8 εκατομμύρια είναι περίπου ο συνολικός αριθμός των καπνιστών, ενώ 19.000 Ελληνίδες και Έλληνες κάθε χρόνο πεθαίνουν από αιτίες αποδιδόμενες στο κάπνισμα.

Το κάπνισμα περιλαμβάνεται στους κύριους τροποποιήσιμους παράγοντες, που συνευθύνονται για την αθηρωματική νόσο και όχι μόνον. Η αποχή από το κάπνισμα συγκαταλέγεται στα κύρια μέτρα για την πρόληψη - τόσο την πρωτογενή όπως και τη δευτερογενή - των καρδιαγγειακών νοσημάτων.

Όλα τα παραπάνω, σε συνδυασμό με διαπιστούμενη τάση των καπνιστών μαθητών της Σχολής να αυξάνουν τον αριθμό τσιγάρων που καπνίζουν κατά τη διαβίωσή τους σε αυτή, οδήγησαν στο σχεδιασμό και την εφαρμογή του πρώτου άξονα στο παρόν πρόγραμμα πρόληψης και προαγωγής υγείας όπως παρακάτω:

1.1. Διερεύνηση των στατιστικών στοιχείων που αναδεικνύουν την διάδοση της συνήθειας του καπνίσματος στους νέους.
1.2. Ανίχνευση των στάσεων των νέων απέναντι στην καπνιστική συνήθεια-συζήτηση και σχολιασμός του αντικαπνιστικού νόμου.
1.3. Διερεύνηση των αιτίων που οδηγούν τους νέους στην υιοθέτηση της συνήθειας του καπνίσματος.
1.4. Οι συνέπειες του καπνίσματος στην υγεία αλλά και στον τρόπο ζωής.
1.5. Η επίδραση του παθητικού καπνίσματος
1.6. Ανασκόπηση των τεχνικών διακοπής καπνίσματος.

2. **Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα (ΣΜΝ)**

Είναι έντονος ο προβληματισμός όσον αφορά την σεξουαλική συμπεριφορά των νέων, καθώς τα ΣΜΝ βρίσκονται σε έξαρση, ενώ στη χώρα μας δεν αναφέρονται ισχυρά προγράμματα που σκοπό έχουν την αποτροπή τους (HDA 2004). 'Περισσότεροι από τους μισούς ενεργά σεξουαλικούς εφήβους υποφέρουν από κάποιο σεξουαλικώς μεταδιδόμενο νόσημα' (Dehne et al 2005). Ο WHO αναφέρει ότι το 2000 καταγράφηκαν 18.9 εκατομμύρια περιπτώσεων ΣΜΝ. Από αυτά τα 9.1 εκατομμύρια αναφέρονταν σε νεαρούς ενήλικες και έφηβους ηλικίας 15 μέχρι 24 ετών. Υπάρχει επομένως ανάγκη εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των νέων σε θέματα σεξουαλικής υγείας (Dehne et al 2005).

Οι παραπάνω διαπιστώσεις σε συνδυασμό με προβληματισμό, ερωτήματα και έλλειψη βασικών γνώσεων που διαπιστώθηκαν στην επικοινωνία με τους σπουδαστές της σχολής οδήγησαν στην σύνθεση του δευτέρου άξονα του προγράμματος που αφορά στα Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα ως εξής.

2.1. Γενική περιγραφή των ΣΜΝ με σκοπό την αποσαφήνισή τους και την δυνατότητα αναγνώρισής τους μεταξύ των άλλων γενικών συμπτωμάτων και νοσημάτων.

2.2. Γνωριμία με τους ιούς HIV και Ηπατίτιδας Β και Γ, ώστε να είναι σε θέση ο εκπαιδευόμενος να αναγνωρίζει την κλινική εικόνα ανα στάδιο των νοσημάτων, τους τρόπους μετάδοσής τους αλλά και τους τρόπους αποφυγής της προσβολής από αυτούς.

2.3. Ενημέρωση για άλλα ΣΜΝ όπως Κονδυλώματα HPV, Σύφιλη, Γονόρροια, Γεννητικός έρπης.

2.4. Διδασκαλία μεθόδων ασφαλούς σεξουαλικής ζωής και επανόρθωσης τυχόν λανθασμένων αντιλήψεων και πρακτικών.

3. **Ιατρικά Θέματα Γυναικείου Προσωπικού**

Ο καρκίνος του μαστού αποτελεί το συχνότερο κακόηθες νεόπλασμα των γυναικών στον δυτικό πολιτισμό και τη δεύτερη αιτία θανάτου από καρκίνο. Υπολογίζεται, ότι 1 στις 8 γυναίκες θα διαγνωστεί με καρκίνο μαστού σε κάποια φάση της ζωής της. Στην Ελλάδα η συχνότητά του έχει αυξηθεί επίσης σημαντικά και υπολογίζεται σε 4.500 νέες περιπτώσεις ετησίως. Παράλληλα ο καρκίνος της μήτρας αποτελεί την τρίτη αιτία θανάτου, από καρκίνο, στις γυναίκες. Οι περισσότερες περιπτώσεις καρκίνου του τραχήλου της μήτρας οφείλονται στο σεξουαλικώς μεταδιδόμενο ιό HPV.

Οι στατιστικές πληροφορίες αλλά και η έλλειψη που διαπιστώθηκε στη γνώση, κατανόηση και εφαρμογή των κατευθυντήριων οδηγιών πρόληψης των αντίστοιχων μορφών καρκίνου οδήγησε στην σύσταση του τρίτου άξονα του προγράμματος όπως παρακάτω:

3.1. Βασικές γνώσεις στη πρόληψη καρκίνου του μαστού: οδηγίες για αυτοεξέταση και εφαρμογή του screening με βάση τις Διεθνείς Οδηγίες ανά ηλικία.

3.2. Εξοικείωση με την ιδέα του εμβολιασμού έναντι των καρκινογόνων τύπων του HPV.

3.3. Επιπλέον γνώση της πρόληψης καρκίνου μήτρας με την τακτική γυναικολογική εξέταση και τέστ Παπανικολάου όπως προβλέπουν οι Διεθνείς οδηγίες σε κάθε ηλικία.

3.4. Δυνατότητα επικοινωνίας θεμάτων που αφορούν στη θέση της γυναίκας στον Ελληνικό Στρατό (και ιδιαίτερα στο περιβάλλον της ΣΣΕ), αλλά και την επίδραση των ιδιαίτερων συνθηκών ζωής στη σωματική και ψυχική υγεία μιας γυναίκας.

4. Stress

Τα τελευταία χρόνια διαπιστώνεται ένα όλο και αυξανόμενο ενδιαφέρον των ερευνητών το οποίο εστιάζεται στο ψυχολογικό στρες. Το στρες αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά αντικείμενα της ψυχολογικής θεωρίας και έρευνας, εξαιτίας της σπουδαιότητάς του στη διατήρηση της ψυχικής και σωματικής υγείας του ατόμου. Το ψυχολογικό στρες ενοχοποιείται για πολλές ασθένειες, όπως η καρδιακή νόσος, ο καρκίνος αλλά και μειωμένη αντίσταση του ανοσοποιητικού συστήματος σε διάφορες παθογένειες. Σχετίζεται με μια όχι και τόσο καλή ποιότητα ζωής, με αυξανόμενους ρυθμούς κατάθλιψης και αυτοκτονιών, με αυξημένη κατανάλωση αλκοόλ. Η έρευνα επίσης δείχνει ότι η υγεία συνδέεται με την κοινωνική υποστήριξη και τις τεχνικές διαχείρισης δυσκολιών.

Επιπρόσθετα, το επαγγελματικό stress, ως ψυχοκοινωνικός κίνδυνος, αποτελεί στις μέρες μας μία από τις μεγαλύτερες προκλήσεις για την υγεία και την ασφάλεια του εργατικού δυναμικού της Ευρώπης. Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας και την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία για την Ασφάλεια και την Υγεία στην εργασία, το εργασιακό stress το 2005 ήταν η δεύτερη, μετά από την οσφυαλγία, σημαντικότερη νόσος καθώς αφορούσε το 22% των εργαζομένων στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Σύμφωνα με ορισμένες μελέτες, ένα ποσοστό 50% του συνόλου των χαμένων εργάσιμων ημερών σχετίζεται με το εργασιακό stress.

Συνυπολογίζοντας τη θεωρία των Lazarus & Folkman, που ορίζουν το στρες ως «εσωτερικές ή εξωτερικές απαιτήσεις που, σύμφωνα με την εκτίμηση του ατόμου, θέτουν σε δοκιμασία ή και ξεπερνούν τις διαθέσιμες δυνατότητές του» δημιουργήθηκε η αναγκαιότητα

εφαρμογής ενός προγράμματος πρόληψης του στρες και προαγωγής δεξιοτήτων για την επιτυχή αντιμετώπιση στρεσογόνων καταστάσεων στη δεύτερη τάξη σπουδαστών της Σχολής. Συνοπτικά, στόχοι της παρέμβασης ορίστηκαν οι κάτωθι:

4.1 Κατανόηση τύπων του άγχους (ύπαρξη καλού και κακού στρες).

4.2 Ενημέρωση για τα αίτια έκλυσης στρες.

4.3 Διεργασίες και συνέπειες του στρες.

4.4 Εμπειρία στρες.

4.5 Διερεύνηση, κατανόηση και ανίχνευση επαγγελματικής εξουθένωσης στο προσωπικό.

4.6 Εκμάθηση νέων δεξιοτήτων και στρατηγικών αντιμετώπισης καταστάσεων στρες.

4.7 Ενίσχυση και ανταλλαγή εμπειριών (έμμεση μάθηση) από μέλη της ομάδας.

ΜΟΡΦΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

α. Οι συμμετέχοντες προσέρχονται στο Πρόγραμμα εθελοντικά, μετά από ενημέρωσή τους στους Λόχους Ευελπίδων, από προσωπικό του Τμήματος Υγειονομικής Υποστήριξης.

β. Συγκροτούνται ομάδες των 20 ατόμων, από σπουδαστές ίδιας τάξης των Ευελπίδων, ανάλογα με το θεματικό αντικείμενο.

γ. Πραγματοποιούνται τέσσερις ωριαίες εβδομαδιαίες συναντήσεις σε κύκλο σεμιναρίου ενός μήνα με θέματα όπως αναφέρθηκαν αναλυτικά πιο πάνω: **«Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα», «Κάπνισμα», «Στρες» και «Ιατρικά Θέματα Γυναικείου Προσωπικού»**

δ. Κατά την έναρξη και λήξη του προγράμματος πραγματοποιείται αξιολόγηση γνώσεων των συμμετεχόντων σπουδαστών και αξιολόγηση έκβασης του σεμιναρίου με καταγραφή ερωτηματολογίου από τους ίδιους.

ΘΕΜΑ	**ΤΑΞΗ**	**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ**
2ος Κύκλος		
Stress	II	
Κάπνισμα	III	
Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα (ΣΜΝ)	IV	
Ιατρικά θέματα γυναικείου προσωπικού	IV	
3ος Κύκλος		
Stress	II	
Κάπνισμα	III	
Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα (ΣΜΝ)	IV	

Ιατρικά θέματα γυναικείου προσωπικού	III	
4ος Κύκλος		
Stress	II	
Κάπνισμα	III	
Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα (ΣΜΝ)	IV	
Ιατρικά θέματα γυναικείου προσωπικού	II	
5ος Κύκλος		
Stress	II	
Κάπνισμα	I	
Σεξουαλικώς Μεταδιδόμενα Νοσήματα (ΣΜΝ)	III	
Ιατρικά θέματα γυναικείου προσωπικού	I	

Παρατηρήσεις:

- ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Κύκλος σεμιναρίων τεσσάρων (4) εβδομαδιαίων συναντήσεων, όπως παραπάνω.
- ΧΡΟΝΟΣ: Εβδομαδιαίες συναντήσεις, ημέρα Παρασκευή και ώρες 09^{00} – 13^{00}.
- ΧΩΡΟΣ: Ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα στο ΤΥΥ.
- ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ: Ομάδες των 20 ατόμων με κοινά χαρακτηριστικά (αναλόγως του αντικειμένου).
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ: Μετά από ενημέρωση των μαθητών στους Λόχους τους, από προσωπικό του ΤΥΥ, να συγκροτούνται τέσσερις (4) ομάδες των είκοσι (20) ατόμων (ομάδα καπνίσματος, ομάδα πρόληψης γυναικών, ομάδα ΣΜΝ κλπ). Κάθε ομάδα θα πρέπει να παρακολουθήσει τέσσερις (4) συνεχόμενες συναντήσεις για να ολοκληρωθεί η ενημέρωση. Θα πραγματοποιείται αξιολόγηση πριν και μετά.

ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

Το Μάιο του 2014 εκπονήθηκε ο α΄ κύκλος εφαρμογής του προγράμματος με τίτλο «Πρόγραμμα Πρόληψης και Προαγωγής Υγείας στη ΣΣΕ» σε Ευέλπιδες όλων των Τάξεων.

2.4.5 ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ (MILITARYERASMUS)

1) Το "MilitaryERASMUS" αποτελεί γαλλική πρωτοβουλία, η οποία ξεκίνησε τον Ιούνιο του 2008, επί Προεδρίας της Γαλλίας στην ΕΕ, με στόχο την προώθηση και αναβάθμιση του υπάρχοντος συστήματος ανταλλαγών σπουδαστών Στρατιωτικών Ακαδημιών και νέων Αξκών μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ και απώτερο σκοπό, διαμέσου της εκπαίδευσης, τη δημιουργία κοινής Ευρωπαϊκής Κουλτούρας και της ενδυνάμωσης της Ευρωπαϊκής Ασφάλειας και Άμυνας. Το πρόγραμμα έλαβε υπόσταση μετά την σύσκεψη του Συμβουλίου Γενικών Υποθέσεων και Εξωτερικών Σχέσεων (ΣΓΥΕΣ) της 10ης Νοεμβρίου 2008, με την συμμετοχή των ΥΠΑΜ των Κ-Μ της ΕΕ, όπου αποφασίστηκε η υιοθέτηση της πρωτοβουλίας σε εθελοντική βάση και σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες έκαστου κράτους.

2) Το πρόγραμμα αποφασίστηκε να στηριχθεί στις αρχές που διέπουν και το «πολιτικόErasmus», δηλαδή στη διακήρυξη της Μπολόνια (Bologna Contract), η οποία προβλέπει την ύπαρξη ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System - Πιστωτικές Μονάδες) και σύστημα αξιολόγησης/πιστοποίησης ποιότητας (quality assurance system).

3) Η ευθύνη προόδου του προγράμματος ανατέθηκε στην Κατευθυντήρια Επιτροπή (Steering Committee-SC) του Ευρωπαϊκού κολεγίου Ασφάλειας και Άμυνας (European Defence and Security College-ESDC) η οποία εξέδωσε τους Κανόνες (Rules of Procedures) σύμφωνα με τους οποίους έγινε η σύσταση της Ομάδας Υλοποίησης (Implementation Group-IG) με μέλη από όλα τα κράτη της ΕΕ. Η ομάδα υλοποίησης (IG) διαιρέθηκε σε οχτώ (8) υποομάδες εργασίας (Line of development, LOD):

- **LOD 1:** Πραγματεύεται την ανάπτυξη ενός κοινού συστήματος πιστωτικών μονάδων αποκλειστικά για την στρατιωτική, ναυτική και αεροπορική εκπαίδευση.
- **LOD 2:** Πραγματεύεται την σύγκριση των παρεχομένων μαθημάτων με βάση τις αποκτώμενες ικανότητες (competences) και την ανάπτυξη κάποιου οδηγού σχετικού με την αξιολόγηση (quality assurance) της επαγγελματικής εκπαίδευσης στις Στρατιωτικές Ακαδημίες, ο οποίος θα συνδέει τα μαθησιακά αποτελέσματα (learning outcomes) με τις επιθυμητές ικανότητες (competences).

– **LOD 3:** Αφορά στην ανάπτυξη/στήσιμο συγκεκριμένου περιεχομένου/ύλης IDL (Internet Distance Learning) server, προς υποστήριξη υπό μορφή e-learning των training modules κοινού ενδιαφέροντος (LOD 8), κατ' αντιστοιχία με το διεξαγόμενο στην πρώτη φάση του CSDP (πρώην ESDP) module.

– **LOD 4:** Αφορά στην ανάπτυξη μίας βάσης δεδομένων (database) και μίας κατάλληλης software εφαρμογής (στο Internet), μέσω της οποίας ο χρήστης θα είναι σε θέση να διεξάγει "interactively" και με σχετική ευκολία, συγκρίσεις μεταξύ των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Στρατιωτικών Ακαδημιών, με σκοπό να διευκολύνονται αποφάσεις για πιθανά προγράμματα ανταλλαγής.

– **LOD 5:** Αφορά στην ανάπτυξη ενός κειμένου πλαισίου για την επίλυση προβλημάτων διοικητικής και νομικής φύσεως (Administrative & Legal issues), τα οποία πιθανόν εμποδίζουν την ευρύτερη ανάπτυξη προγραμμάτων ανταλλαγής σπουδαστών και καθηγητών μεταξύ των Στρατιωτικών Ακαδημιών της ΕΕ, ιδιαίτερα σε περιπτώσεις που δεν υφίσταται κάποια συμφωνία MOU. Συνοπτικά, το συγκεκριμένο κείμενο πλαίσιο περιλαμβάνει θέματα οικονομικής φύσεως, παροχής καθηγητικού προσωπικού, υποδομών, αναφορών, ιατρικής και νομικής κάλυψης, κτλ. Όλα τα θέματα βασίζονται στο υφιστάμενο Ευρωπαϊκό.

– **LOD 6:** Αφορά την χάραξη επικοινωνιακής στρατηγικής, με στόχο την αποτελεσματικότερη ενημέρωση και την ενθάρρυνση της εφαρμογής εκπαιδευτικών προγραμμάτων ανταλλαγής σπουδαστών και καθηγητών.

– **LOD 7:** Αφορά στην εκμετάλλευση του Ακαδημαϊκού προγράμματος ERASMUS και των διατιθεμένων για τον σκοπό αυτό οικονομικών πόρων της ΕΕ από τις Στρατιωτικές Ακαδημίες.

– **LOD 8:** Πραγματεύεται την δημιουργία ενοτήτων κοινού ενδιαφέροντος (common training module) μεταξύ των Κ-Μ στα κάτωθι αντικείμενα:

- Humanitarian law and legal aspects of management operations
- Peace Support Operations (PSO)
- Crisis Management
- Communication and Media
- Globalization and Security

4) Η Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ) από την έναρξη του προγράμματος το

2009 έως σήμερα, έχει συμμετάσχει σε αρκετά κοινά προγράμματα εκπαίδευσης μικρής διάρκειας στο εξωτερικό. Παράλληλα συμμετέχει σε όλες τις συνεδριάσεις της Ομάδας Υλοποίησης (IG – Implementation Group) με Αξκό.

Common Module Law of Armed Conflict (LOAC Module)

Module description

Country: Greece

Institution: Hellenic Military Academy

8th Semester

Module: Law of Armed Conflict

Amount of ECTS: 2.0

Level **All services**	**Minimum Qualification for Lecturers** • **Officers or civilian Lecturers:** – English: Common European Framework of Reference for Languages(CEFR) Level B2 or NATO STANAG 6001 Level 3. – Thorough knowledge of the LOAC. – Adequate knowledge of international relations issues. – Thorough knowledge of the topic taught.
Languages **English, French**[1]	

Prerequisites **for international participants**	**Goal of the Module**
• English: Common EuropeanFramework of Reference forLanguages (CEFR) Level B1or NATO STANAG Level 2, • at least 1 year of national (military) higher education, • basic knowledge of National	• Discover and understand basic LOAC texts. • Be aware of responsibilities in terms of LOAC implementation. • Deepen knowledge of the LOAC. • Learn about international implementation of the LOAC. • Learn about particular issues related to the LOAC.

(constitutional) Law and International Law.	

Learning outcomes	Knowledge	Basic knowledge of the LOAC and related issues. Basic knowledge of the legal context of military operations.
	Skills	Analyse, anticipate and lead operations efficiently. Advise superiors and inform subordinates about the key aspects of the LOAC. Advise superiors and inform subordinates about the issues related to LOAC. Explain the spectrum of armed conflict and how LOAC applies at each point on the spectrum. Describe Human Rights Law in the operational context. Explain the means and methods of warfare, including the prohibition against the use of certain weapons. Apply the Rules of Engagement on the level being responsible after graduation. Explain the consequences of disobeying LOAC and the obligation to report via lotions of LOAC.
	Competences	Understand rights and duties when it comes to use of force. Understand the global legal context of military operations. Enable students to apply the LOAC appropriate to their future first position after graduation.

Verification of learning outcomes

- **Observation**:

Throughout the Module students are to discuss given topics within syndicates and in the plenary. During these work students are to be evaluated to verify their competences.

- **Test**:

Written examination at the end of the module. The type of the test is up to the Course Director. If needed, more tests may be conducted during the Module.

Module details		
Main Topic	**Recommended Working Hours[2]**	**Details**
Basic Principles of the LOAC	5	• Definition of Armed Conflict. • Types of Armed Conflict. • Application of Law. • Basic Principles of IHL. • Human Rights Law (e.g. European Convention on Human • Rights - ECHR). • Protection of Cultural Property.
Definitions in IHL	2	• Forbidden Means and Methods of Warfare, Military • Objectives, Combatants, Prisoners of War, Civilians, • Wounded, sick and shipwrecked.
Legal Context of Military Operations	2	• International Law in Military Operations (e.g.: UN Charter, • Chapter VI and Chapter VII). • Rules of Engagement (ROE). • Status of Forces Agreement (SOFA).
International CriminalJustice	2	• International Criminal Tribunals. • Command Responsibility.

Additional hours to increase the learning outcomes[3]		
Syndicate Work[3]	9	• To increase the understanding of the

		LOAC's principles. • To increase the understanding of the context of definitions in IHL on the basis of specific examples.
Case studies and Discussions[3]	8	• To illustrate the basic rules (Geneva Conventions and their Additional Protocols). • Each case study comprises a description of a situation followed by questions.
Self-study[3]	22	• Preparation for the upcoming lessons and for exam(s). • Reflection of the topics issued. • If IDL is developed it may be counted to these hours.
Total	**50[2]**	

[1]**Remark**: If the Module or parts of the Module are conducted in French language, international
participants are to be informed 3 months in advance.

[2]**Remark**: Detailed working hours are up to the Module Director. The total amount of hours has to fit to the national law concerning working hours for 2 ECTS.

[3]**Remark**: Parts of these hours may be taken by the Module Director to teach or to discuss more detailed the listed topics or an additional relevant topic referring to the LOAC for example: Cyber Warfare (Introduction to Cyber Terrorism and Information Warfare; the General Concept of Cyber Warfare and Cyber Warfare and International Law)

2.4.6 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Α/Α	ΟΜΙΛΗΤΗΣ	ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΟΜΙΛΙΑΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Παρατήρηση: Οι διαλέξεις του Εαρινού εξαμήνου θα καθοριστούν με νεότερη διαταγή.

2.5 ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

2.5.1 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

1) Με τον όρο «**Εύελπις**», νοούνται οι εκπαιδευόμενοι ως μέλλοντες Αξιωματικοί στη Σχολή (Όπλων – Σωμάτων), ημεδαποί ή αλλοδαποί, άνδρες ή γυναίκες.

4) Διοικητικά οι τέσσερις τάξεις των Ευελπίδων συγκροτούν το Σύνταγμα Ευελπίδων (ΣΕ).

5) Το ΣΕ είναι Στρατιωτικό Συγκρότημα που υπάγεται απευθείας στο Διοικητή της ΣΣΕ και είναι ισότιμο προς Σύνταγμα Πεζικού.

6) Ο Διοικητής του ΣΕ, οι Διοικητές των Ταγμάτων Ευελπίδων (ΤΕ) και οι Διοικητές των Λόχων Ευελπίδων (ΛΕ) είναι του Όπλου του Πεζικού. Οι Διμοιρίτες μπορεί να είναι και των λοιπών Όπλων – Σωμάτων. Όλοι οι Αξιωματικοί του ΣΕ είναι απόφοιτοι της ΣΣΕ.

7) Ο Διοικητής του ΣΕ είναι εν ενεργεία Αξιωματικός βαθμού Συνταγματάρχη, απόφοιτος της Ανώτατης Διακλαδικής Σχολής Πολέμου (ΑΔΙΣΠΟ) ή της Ανώτατης Σχολής Πολέμου (ΑΣΠ). Ο Διοικητής ΣΕ ευθύνεται έναντι του Διοικητή της ΣΣΕ για την κανονική και εύρυθμη διεξαγωγή της εσωτερικής υπηρεσίας του Συντάγματος και την εφαρμογή του ημερήσιου προγράμματος των Ευελπίδων. Επίσης ευθύνεται για τη στρατιωτική εκπαίδευση, τη στρατιωτική αγωγή, τη διαγωγή και διαβίωση των Ευελπίδων. Έχει τη διοικητική και πειθαρχική δικαιοδοσία επί του προσωπικού του ΣΕ σύμφωνα με τους στρατιωτικούς κανονισμούς και διαταγές, την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία και τον Οργανισμό της Σχολής και είναι Διοικητής του Στρατοπέδου θερινής εκπαίδευσης των Ευελπίδων. Αναπληρώνεται, όταν απουσιάζει, από τον αρχαιότερο Διοικητή ΤΕ.

8) Στα βασικά οργανωτικά στοιχεία του ΣΕ περιλαμβάνονται τα ΤΕ των οποίων οι Διοικητές είναι εν ενεργεία Αξιωματικοί βαθμού Αντισυνταγματάρχη και απόφοιτοι της ΑΔΙΣΠΟ. Ο Διοικητής του ΤΕ ευθύνεται έναντι του Διοικητή του ΣΕ για την κανονική και εύρυθμη διεξαγωγή της εσωτερικής υπηρεσίας του Τάγματος και την εφαρμογή του ημερήσιου προγράμματος των Ευελπίδων. Επίσης ευθύνεται για τη στρατιωτική εκπαίδευση, τη στρατιωτική αγωγή, τη διαγωγή και διαβίωση των Ευελπίδων του Τάγματος. Τα ΤΕ αποτελούνται από ΛΕ και ο αριθμός τους είναι ανάλογος της δύναμης των Ευελπίδων. Αναπληρώνεται, όταν απουσιάζει, από τον αρχαιότερο Αξιωματικό του Τάγματος.

9) Το ΣΕ δεν διαθέτει κανένα όργανο ή μέσο Διοικητικής Μέριμνας. Οι ανάγκες

του, πάσης φύσης, καλύπτονται από τα όργανα Διοικητικής Υποστήριξης και Μέριμνας της ΣΣΕ.

10) Η διεξαγωγή της εσωτερικής υπηρεσίας του Συντάγματος εκτελείται:

α) Σύμφωνα με τον Οργανισμό και τις διαταγές Διοικήσεως της ΣΣΕ.

β) Κατά τις διατάξεις του Κανονισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας των Στρατευμάτων, εφόσον αυτές δεν αντίκεινται στον Οργανισμό της Σχολής.

2.5.2 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Η αποστολή του ΣΕ είναι:

1) Ηθική και Στρατιωτική διαπαιδαγώγηση των Ευελπίδων, καθώς και η ανάπτυξη των ηγετικών προσόντων τους, χωρίς αυτό να συντελείται ανταγωνιστικά ή επικυριαρχικά.

2) Διασφάλιση της άψογης εμφάνισης και παράστασης των Ευελπίδων σε κάθε εκδήλωσή τους, εντός και εκτός της Σχολής.

3) Διασφάλιση της κανονικής και εύρυθμης διεξαγωγής της εσωτερικής υπηρεσίας του, σε συνδυασμό με την εφαρμογή του προγράμματος ωρών υπηρεσίας και εκπαιδεύσεως.

4) Οργάνωση και εκτέλεση της στρατιωτικής εκπαίδευσης (εφαρμοσμένης και θεωρητικής) των Ευελπίδων, καθώς και της στρατιωτικής σωματικής αγωγής, σύμφωνα με τις οδηγίες και το Πρόγραμμα της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης.

5) Οργάνωση, προετοιμασία, συντονισμός και υλοποίηση λοιπών δραστηριοτήτων της Σχολής όπως κατάταξη, ορκωμοσίες, συμμετοχή σε στρατιωτικές παρελάσεις και άλλες εκδηλώσεις.

6) Παρακολούθηση της καθαριότητας, ευταξίας και συντήρησης των κτηρίων στρατωνισμού και λοιπών εγκαταστάσεων που χρησιμοποιούν οι Ευέλπιδες, των συνθηκών διαβίωσής των στη Σχολή (συσσίτιο, διαβίωση, ψυχαγωγία, κλπ) και εκδήλωση των απαιτούμενων ενεργειών για την βελτίωσή τους.

2.5.3 ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

1) Ο Ευέλπιδες, στο πλαίσιο της στρατιωτικής αγωγής και εκπαίδευσης, ανάλογα με τον βαθμό τους και την ιεραρχία τους στη ΣΣΕ, εκτελούν υπηρεσίες και καθήκοντα, κατ' ελάχιστο, ως ακολούθως:

α) Αρχηγού των Ευελπίδων.

β) Επιλοχία Λόχου.

γ) Λοχία - Βοηθού Διμοιρίτη.

δ) Ομαδάρχη.

ε) Θαλαμάρχη.

στ) Λοχία Υπηρεσίας Συντάγματος και βοηθών αυτού.

ζ) Δεκανέα Υπηρεσίας Λόχου και βοηθών αυτού.

η) Συσσιτιάρχη και βοηθών αυτού.

θ) Ευέλπιδος Υπηρεσίας αιθουσών διδασκαλίας.

ι) Βοηθού Αξιωματικού Επιτηρητή.

ια) Υπηρεσίες φρουράς.

2) Οι υπηρεσίες των παραγράφων 1(στ) έως και 1(ια) προγραμματίζονται περιοδικά με μέριμνα του Συντάγματος Ευελπίδων και των Λόχων και ορίζονται καθημερινά με τις αντίστοιχες Ημερήσιες Διαταγές. Οι λοιπές υπηρεσίες προκύπτουν από το βαθμό και την αρχαιότητα των Ευελπίδων.

11) Τα καθήκοντα, ο τρόπος άσκησης αυτών και λοιπές λεπτομέρειες που αφορούν στις υπηρεσίες των Ευελπίδων περιλαμβάνονται σε Μόνιμες Διαταγές της Σχολής και στο Εγκόλπιο του Ευέλπιδος. Είναι δυνατόν, με διαταγή του Διοικητή της ΣΣΕ, να ορίζονται και άλλες υπηρεσίες ή καθήκοντα, ανάλογα με τις ανάγκες της ΣΣΕ.

12) Πέραν των ανωτέρω, οι Ευέλπιδες συμμετέχουν σε επιτροπές που σχετίζονται με τη διαβίωση και την ψυχαγωγία των Ευελπίδων, καθώς και σε αγώνες με αθλητικές ομάδες της ΣΣΕ, στο πλαίσιο καλλιέργειας πνεύματος, ομάδας, αθλητισμού και άμιλλας.

2.5.4 ΒΑΘΜΟΦΟΡΟΙ ΕΥΕΛΠΙΔΕΣ

1) Καθήκοντα Υπαξιωματικών βαθμοφόρων εκτελούν οι ονομαζόμενοι και φέροντες τα διακριτικά σήματα του βαθμού τους Ευέλπιδες της IV τάξης.

2) Ο αριθμός των βαθμοφόρων Ευελπίδων είναι:

α) Ένας Αρχιλοχίας Συντάγματος, αρχηγός των Ευελπίδων, ο οποίος είναι ο αρχαιότερος Έλληνας Εύελπις.

β) Ένας Επιλοχίας κατά Λόχο.

γ) Ένας Λοχίας κατά Διμοιρία.

δ) Ένας Δεκανέας κατά Ομάδα.

13) Οι Ευέλπιδες για ανάγκες στρατωνισμού και διοικήσεως, συγκροτούν Διμοιρίες ή Λόχους ανάλογα με τη δύναμή τους και στρατωνίζονται σε ξεχωριστούς δικούς τους θαλάμους, ανάλογα με το φύλο τους. Οι παρουσιαζόμενες ανάγκες διοικήσεως μεταξύ Ευελπίδων λόγω στρατωνισμού, ρυθμίζονται με αποφάσεις της Σχολής. Σε κάθε περίπτωση διαφοροποιείται ο αριθμός των βαθμοφόρων που προκύπτει με βάση την επίδοση σε κάθε τάξη, ανεξάρτητα φύλου.

14) Η εν γένει οργάνωση και λειτουργία, ανεξάρτητα από την ύπαρξη ή όχι βαθμοφόρων, κυρίως στην περίπτωση της ανωτέρω παραγράφου, επιτελούνται με την ανάθεση καθηκόντων με βάση την αρχαιότητα.

2.5.5 ΠΑΡΑΙΤΗΣΗ – ΔΙΑΓΡΑΦΗ – ΑΠΟΠΟΜΠΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

1) Παραίτηση

α) Προ της ορκωμοσίας της Ι τάξης, οι επιτυχόντες στις εισαγωγικές εξετάσεις και μη παρουσιασθέντες όπως περιγράφεται στον παρόντα Οργανισμό, θεωρούνται παραιτηθέντες.

β) Οι Ευέλπιδες δικαιούνται να υποβάλουν παραίτηση.

γ) Για τους Ευέλπιδες που είναι ανήλικοι η παραίτηση υποβάλλεται αποκλειστικώς δια του προσώπου που έχει τη γονική μέριμνα ή επιτροπεία ή ασκεί κηδεμονία.

δ) Η παραίτηση υποβάλλεται εγγράφως προς τη Διοίκηση της Σχολής η οποία την υποβάλλει στο ΓΕΣ εντός τριών (3) ημερών.

ε) Η αποδοχή της παραίτησης γίνεται με απόφαση του Αρχηγού ΓΕΣ που εκδίδεται εντός δέκα (10) ημερών από της υποβολής της παραίτησης.

στ) Ο Διοικητής της Σχολής μπορεί, κατά τη κρίση του, να αποστείλει τους παραιτηθέντες Ευέλπιδες σε άδεια στις κατοικίες τους μέχρι να εκδοθεί η απόφαση περί αποδοχής της παραίτησής τους.

2) Διαγραφή

Εύελπις διαγράφεται απολυόμενος της ΣΣΕ με απόφαση του Α/ΓΕΣ κατόπιν προτάσεως του Διοικητή της Σχολής για τις παρακάτω αιτίες:

α) Εάν αρνηθεί να δώσει το νενομισμένο όρκο σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού της Σχολής.

β) Εάν απουσιάσει αυθαίρετα επί τόσες ημέρες, όσες σε κάθε περίπτωση προβλέπει ο σχετικός νόμος ότι κηρύσσεται λιποτάκτης. Στην περίπτωση αυτή, ο ορκισθείς Εύελπις που αποβάλλεται, δεν απαλλάσσεται της προβλεπόμενης από την στρατιωτική ποινική νομοθεσία ποινικής δίωξης.

γ) Εάν απουσιάσει προ της ορκωμοσία ως πρωτοετής Εύελπις, συνεχώς ή διακεκομμένα, επί πέντε ημέρες,.

δ) Εάν διαπιστωθεί εισαγωγή στη Σχολή με βάση ψευδή ή ανακριβή πιστοποιητικά, όταν αυτό ανακαλυφθεί, ανεξάρτητα του έτους στο οποίο φοιτά, όπως περιγράφεται στις διατάξεις του Οργανισμού της Σχολής.

ε) Εάν παραιτηθεί, όπως καθορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

στ) Εάν αποτύχει κατά την εκπαίδευση, όπως καθορίζεται στον Οργανισμό της

Σχολής.

ζ) Σε περίπτωση σωματικής ανικανότητας με βάση τη γνωμάτευση της αρμόδιας ΑΣΥΕ.

η) Εάν αποπεμφθεί της Σχολής σύμφωνα με την παράγραφο 3 του παρόντος κεφαλαίου.

θ) Σε περίπτωση καταδίκης για ένα από τα αδικήματα που αποκλείουν τους υποψηφίους κατά το διαγωνισμό επιλογής των υποψηφίων σπουδαστών, ανεξάρτητα από την ποινή, καθώς και για καταδίκη σε φυλάκιση άνω των έξι (6) μηνών συνοδευόμενη και από στέρηση των πολιτικών δικαιωμάτων εξαιτίας οποιουδήποτε άλλου αδικήματος. Η παραγραφή της ποινής ή η μετατροπή της, δεν αίρουν την παραπάνω συνέπεια.

15) Αποπομπή

Εύελπις αποπέμπεται της Σχολής κατόπιν αποφάσεως των πειθαρχικών συμβουλίων και σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για τους παρακάτω λόγους:

α) Παράβαση του υπηρεσιακού καθήκοντος, που υπερβαίνει τα όρια των μικρότερων πειθαρχικών ποινών.

β) Βαριά παραπτώματα περί την πειθαρχία και υπηρεσία.

γ) Παραπτώματα που θίγουν τη στρατιωτική τιμή.

δ) Ασυμβίβαστη προς την ιδιότητα και την αξιοπρέπεια του Ευέλπιδος συμπεριφορά.

ε) Αντεθνικές και ανατρεπτικές ενέργειες του ιδίου.

στ) Αντιδεοντολογική συμπεριφορά, κατά τις εκάστοτε διενεργούμενες εξετάσεις ή δοκιμασίες.

ζ) Συρροή παραπτωμάτων, για τα οποία επιβλήθηκαν χωρίς αποτέλεσμα οι ανώτερες πειθαρχικές ποινές, καθώς και για το προφανώς αδιόρθωτο της διαγωγής του, κατά την κρίση του Διοικητού της Σχολής και μέσα στα πλαίσια των διαδικασιών περί ανακριτικών συμβουλίων, όπως αυτές καθορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις.

η) Εάν αποτύχει στα στρατιωτικά προσόντα ή την διαγωγή, όπως καθορίζεται στον Οργανισμό της Σχολής.

16) Σε περίπτωση παραίτησης, οι Ευέλπιδες αναλαμβάνουν την υποχρέωση να καταβάλουν τα έξοδα στα οποία υποβλήθηκε το δημόσιο κατά το χρόνο φοίτησης τους στη ΣΣΕ, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία (πλην των Ευελπίδων Ι τάξεως που δεν έχουν ορκιστεί). Για τους Ευέλπιδες που είναι ανήλικοι, το πρόσωπο που έχει τη γονική μέριμνα ή επιτροπεία ή ασκεί κηδεμονία του παραιτουμένου ή απολυόμενου Ευέλπιδος υποχρεούται, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, να καταβάλει τα έξοδα στα οποία υποβλήθηκε το δημόσιο κατά το χρόνο φοίτησης τους στη ΣΣΕ, σύμφωνα με την εκάστοτε

ισχύουσα νομοθεσία.

17) Οι Ευέλπιδες οι οποίοι έχουν παραιτηθεί ή διαγραφεί ή αποπεμφθεί δεν μπορούν να επανέλθουν στη Σχολή ή να καταταγούν εκ νέου σε αυτή.

2.5.6 ΗΘΙΚΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

1) Οι εν γένει ηθικές αμοιβές καθορίζονται απ' την υφιστάμενη νομοθεσία, τους κανονισμούς και τις διατάξεις των Ενόπλων Δυνάμεων και του Ελληνικού Στρατού ειδικότερα.

2) Οι ηθικές αμοιβές που απονέμονται στους Ευέλπιδες κατά την φοίτηση τους στη Σχολή ισχύουν μόνο για όσο χρόνο έχουν την ιδιότητα του Ευέλπιδος, εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στη διαταγή απονομής.

18) Επιπλέον, στους Ευέλπιδες που επιτυγχάνουν υψηλούς βαθμούς επιδόσεων στην Ακαδημαϊκή – Στρατιωτική Εκπαίδευση και διακρίνονται σε τομείς των δραστηριοτήτων τους, απονέμονται από τη Διοίκηση της ΣΣΕ οι παρακάτω ηθικές αμοιβές και τιμητικές διακρίσεις:

α) Μνημόνευση στην Ημερήσια Διαταγή Σχολής.

β) Απονομή διπλώματος.

γ) Απονομή εμβλήματος.

δ) Τιμητικές άδειες εξόδου με ή χωρίς διανυκτέρευση.

19) Στους διακρινόμενους Ευέλπιδες, ως ηθική αμοιβή, απονέμονται κατά περίπτωση και δύνανται να φέρονται τα παρακάτω εμβλήματα:

α) Κεφαλή Αθηνάς.

β) Ολυμπιακοί κύκλοι.

γ) Όπλα χιαστί.

δ) Ξίφη χιαστί.

2.5.7 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ

Οι επιβαλλόμενες ποινές είναι οι εξής:

1) Επίπληξη.
2) Στέρηση εξόδου.
3) Περιορισμός.
4) Κράτηση.
5) Φυλάκιση απλή.
6) Αυστηρά φυλάκιση.
7) Αποπομπή.

Οι ποινές τίθενται υπό την κρίση και τελική έγκριση του Διοικητού Σχολής.

2.5.8 ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

1) Μικρές παραλείψεις, που αφορούν σε λεπτομέρειες εκτελέσεως καθήκοντος και γενικά,

συμπεριφοράς του Ευέλπιδος, για τις οποίες επιβάλλεται η ποινή της Επίπληξης.

2) Ελαφρές παραβάσεις, ιδιαίτερα για ό,τι σχετίζεται με την κανονικότητα της στολής, τη γενική εμφάνιση, παράσταση, συμπεριφορά μέσα στο Στρατόπεδο, καθώς και για ανεπαρκή απόδοση στα μαθήματα, για τα οποία επιβάλλεται η ποινή της στέρησης εξόδου. Η ποινή εκτίεται με παραμονή του τιμωρημένου στη Σχολή μέχρι την επόμενη έξοδο.

3) Αμέλεια σχετικά με την καθαριότητα και τον κανονικό τρόπο που φέρεται η στολή, αμέλεια ως προς τη συντήρηση του ιματισμού, οπλισμού και των άλλων δημόσιων ειδών και γενικά για υπηρεσιακές παραλείψεις, για τα οποία επιβάλλεται η ποινή του περιορισμού. Αυτοί που τιμωρούνται με περιορισμό δεν απαλλάσσονται από καμία υπηρεσία ή εκπαίδευση και εκτίουν την ποινή στο θάλαμό τους, ενώ απαγορεύεται η συμμετοχή τους σε ψυχαγωγικές συγκεντρώσεις.

4) Σοβαρά παραπτώματα, τα οποία έχουν σχέση με την υπηρεσία, πειθαρχία, φιλονικίες, γενικά την τάξη και τη συμπεριφορά, καθώς και για απουσία από το βραδινό ή οποιοδήποτε προσκλητήριο και άλλα συναφή παραπτώματα, για τα οποία επιβάλλεται η ποινή της κρατήσεως. Αυτοί που τιμωρούνται με κράτηση δεν απαλλάσσονται από καμία υπηρεσία ή εκπαίδευση και δύναται να εκτίσουν την ποινή στο πειθαρχείο, ενώ απαγορεύεται η συμμετοχή τους σε ψυχαγωγικές συγκεντρώσεις.

5) Βαρύτερα παραπτώματα κατά της πειθαρχίας ή ελαφρύτερα, που όμως γίνονται σε κατάσταση μέθης ή επανειλημμένα ή κατά τη διάρκεια ένοπλης υπηρεσίας, για τα οποία επιβάλλεται η ποινή της φυλακίσεως. Η ποινή εκτίεται απ' όλους στο πειθαρχείο, τις ώρες τις οποίες σύμφωνα με το πρόγραμμα δεν είναι απασχολημένοι σε υπηρεσία ή εκπαίδευση.

6) Βαριά πειθαρχικά παραπτώματα, για τα οποία επιβάλλεται η ποινή της αυστηρής φυλάκισης. Οι Ευέλπιδες που τιμωρούνται με αυστηρή φυλάκιση, εκτίουν την ποινή στο πειθαρχείο, πλην των ωρών εκπαιδεύσεως στις οποίες συμμετέχουν.

2.5.9 ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

1) Η αφαίρεση διοικήσεως δεν συνιστά πειθαρχική ποινή, αλλά αποτελεί διοικητικό μέτρο.

2) Η αφαίρεση διοικήσεως από τους Ευέλπιδες που την ασκούν αποφασίζεται από τη Διοίκηση της ΣΣΕ, η οποία κρίνει ότι έχει κλονισθεί το κύρος των ασκούντων διοίκηση, έναντι των διοικουμένων από αυτούς, καθώς και η εμπιστοσύνη της Διοικήσεως της ΣΣΕ, όσον αφορά στη δυνατότητά τους για αποτελεσματική διαπαιδαγώγηση των κατωτέρων τους.

3) Η αφαίρεση της διοικήσεως κοινοποιείται με την ημερήσια Διαταγή Σχολής, καθοριζομένης ταυτοχρόνως και της χρονικής διαρκείας και αποχής του Ευέλπιδος (ή Ευελπίδων) από τα καθήκοντα του φέροντας όμως τα διακριτικά του. Η διάρκεια αυτή μπορεί να παραταθεί μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους.

4) Μετά τη συμπλήρωση του καθορισθέντος με την Ημερήσια Διαταγή Σχολής χρόνου, ο απαλλαγείς των καθηκόντων του επανέρχεται στο Λόχο που ανήκει και αναλαμβάνει υπηρεσία.

5) Η αφαίρεση της διοικήσεως, επειδή δεν είναι ποινή, δεν έχει αυτοδύναμη επίδραση στη μοριοδότηση της διαγωγής των Ευελπίδων, αλλά στην αξιολόγηση των στρατιωτικών τους προσόντων.

2.5.10 ΔΙΚΑΙΟΔΟΣΙΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΠΟΙΝΩΝ

1) Για κάθε παράπτωμα επιβάλλεται ένα μόνο είδος ποινής.

2) Η πειθαρχική δικαιοδοσία επί των Ευελπίδων είναι η παρακάτω:

α) Ο Διοικητής της ΣΣΕ έχει πειθαρχική δικαιοδοσία Διοικητού Μεραρχίας.

β) Ο Υποδιοικητής της ΣΣΕ περιορισμό, κράτηση, απλή φυλάκιση μέχρι είκοσι (20) ημέρες.

γ) Ο Διευθυντής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης περιορισμό, κράτηση, απλή φυλάκιση μέχρι δεκαπέντε (15) ημέρες.

δ) Ο Διοικητής Συντάγματος Ευελπίδων περιορισμό, κράτηση, απλή φυλάκιση μέχρι δέκα (10) ημερών, στέρηση εξόδου μέχρι τεσσάρων (4) ημερών και ένοπλη άσκηση μέχρι έξι (6) ημέρες.

ε) Οι Διοικητές Ταγμάτων Ευελπίδων, περιορισμό, κράτηση, απλή φυλάκιση μέχρι πέντε (5) ημέρες, στέρηση εξόδου μέχρι δύο (2) ημέρες και ένοπλη άσκηση μέχρι τέσσερις (4) ημέρες.

στ) Οι Διοικητές Λόχων Ευελπίδων περιορισμό ή κράτηση μέχρι τέσσερις (4) ημέρες και ένοπλη άσκηση μέχρι δύο (2) ημέρες.

ζ) Τα εντεταλμένα ημερήσια όργανα υπηρεσίας του ΣΕ περιορισμό ή κράτηση μέχρι τεσσάρων (4) ημερών από το βαθμό του Λοχαγού και άνω και μέχρι δύο (2) ημέρες στο βαθμό του Υπολοχαγού.

20) Οι Αξιωματικοί της ΣΣΕ, οι εν ενεργεία Αξιωματικοί εκπαιδευτές και το διδακτικό προσωπικό αναφέρουν, μέσω της αναφοράς του αρμοδίου οργάνου του ΣΕ στη Διοίκηση, για κάθε παράπτωμα Ευέλπιδος, η οποία είναι αρμόδια να αποφασίσει και επιβάλει τις ανάλογες κυρώσεις.

21) Οι Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων δεν έχουν δικαίωμα επιβολής ποινής στους Ευέλπιδες, σε περίπτωση κατά την οποία Εύελπις, βρισκόμενος σε άδεια, υπέπεσε σε κάποιο παράπτωμα. Εάν τούτο έλαβε χώρα στην περιοχή Αθηνών – Πειραιώς, ο Αξιωματικός ενημερώνει σχετικά τη Σχολή, η οποία διατάσσει άμεσα τον Εύελπι να επιστρέψει στη Σχολή. Εάν έλαβε χώρα σε άλλες περιοχές, αναφέρει ο Αξιωματικός σχετικά στο Φρουραρχείο, το οποίο ενεργεί, σύμφωνα με τις ισχύουσες διαταγές.

22) Κάθε ανώτερος Εύελπις για κάθε παράπτωμα άλλου Ευέλπιδος, εντός ή εκτός της ΣΣΕ, οφείλει να αναφέρει τούτο ιεραρχικά.

2.5.11 ΑΔΕΙΕΣ – ΕΞΟΔΟΙ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

1) Οι Ευέλπιδες λαμβάνουν κανονική άδεια, σύμφωνα με το ετήσιο πρόγραμμα εκπαίδευσης.

2) Επίσης, οι Ευέλπιδες μπορούν να λαμβάνουν:

α) Άδεια εξόδου με ή χωρίς διανυκτέρευση, ανάλογα με τις διαταγές της ΣΣΕ.

β) Τιμητική άδεια εξόδου με ή χωρίς διανυκτέρευση για περιπτώσεις που καθορίζονται κάθε φορά από τη Διοίκηση της ΣΣΕ.

γ) Άδεια απομάκρυνσης από τη Φρουρά χορηγείται στους επιθυμούντες Ευέλπιδες, ανεξαρτήτως ποσοστών, λαμβάνοντας υπόψη τις διαταγές και τους περιορισμούς του ΓΕΣ για το υπόψη θέμα.

23) Ο Διοικητής της Σχολής έχει το δικαίωμα να χορηγεί σε κάθε Εύελπι, εκτάκτως και για επείγοντα λόγο, άδεια απουσίας μέχρι δεκαπέντε (15) ημέρες, εφάπαξ ή τμηματικά. Για περισσότερες ημέρες ζητείται η έγκριση από το ΓΕΣ.

24) Οι ευρισκόμενοι σε άδεια Ευέλπιδες οφείλουν να υποβάλουν κάθε έκτακτη αίτησή τους προς τη ΣΣΕ, μέσω των κατά τόπους φρουραρχείων ή των αστυνομικών αρχών. Σε περιπτώσεις ασθένειας, εφαρμόζεται η διαδικασία που ισχύει για όλους τους στρατιωτικούς.

25) Οι χορηγούμενες από την αρμόδια επιτροπή απαλλαγών αναρρωτικές άδειες διανύονται κατά βάση στις εγκαταστάσεις της Σχολής ή στον τόπο επιθυμίας του Ευέλπιδος, ή και στα δύο, κατά την κρίση του Διοικητού της Σχολής. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη η χρονική διάρκεια της αδείας σε συνάρτηση με το όριο απουσιών για απώλεια της τάξης και των επιπτώσεων στις απαιτούμενες γνώσεις των μαθημάτων.

26) Ειδικότερα για τις άδειες των αλλοδαπών Ευελπίδων, ισχύουν τα παρακάτω:

α) Δικαιούνται τον αυτό αριθμό αδειών, όπως και οι ημεδαποί Ευέλπιδες.

β) Σε περίπτωση αίτησης επιπλέον αδείας για εθνικούς και θρησκευτικούς λόγους κατά την περίοδο της εκπαίδευσης, είναι δυνατόν να δοθεί άδεια εξόδου ή απουσίας, κατόπιν αίτησης της οικείας πρεσβείας και έγκρισης από τη Διοίκηση της Σχολής.

27) Όλοι οι Ευέλπιδες είναι υποχρεωμένοι να γνωστοποιούν στη Σχολή την ακριβή διεύθυνση κατοικίας και το τηλέφωνο τους στην ευρύτερη περιοχή Αθηνών –Πειραιώς, στην οποία διαμένουν κατά τις εξόδους τους.

2.5.12 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

1) Όλες οι δαπάνες εκπαίδευσης, διατροφής, ιματισμού, διδάκτρων των Ευελπίδων βαρύνουν το Δημόσιο.

2) Οι Ευέλπιδες δικαιούνται μηνιαίες αποδοχές οι οποίες καθορίζονται με ειδικές μισθολογικές διατάξεις.

28) Οι αλλοδαποί Ευέλπιδες έχουν τις ίδιες παροχές Διοικητικής Μέριμνας και εντάσσονται στο ισχύον σύστημα Διοικήσεως και Διοικητικής Μέριμνας της Σχολής με τους ημεδαπούς. Τα θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος που αφορούν στις άδειες παραμονής, στη μηνιαία αποζημίωση και λοιπές ιδιαιτερότητες καθορίζονται από τις διακρατικές συμφωνίες, τον Κανονισμό περί «Εκπαίδευσης Αλλοδαπών» του ΓΕΕΘΑ και τις συναφείς διατάξεις.

29) Για την υποστήριξη της ακαδημαϊκής και στρατιωτικής εκπαίδευσης και της διαβίωσης των Ευελπιδων η Σχολή διαθέτει τις παρακάτω εγκαταστάσεις:

α) Αίθουσες διδασκαλίας.

β) Εργαστήρια.

γ) Αμφιθέατρο 1200 θέσεων.

δ) Αμφιθέατρα 270 θέσεων και αμμοδόχους.

ε) Αθλητικές εγκαταστάσεις.

στ) Εστιατόρια – μαγειρεία.

ζ) Τυπογραφείο.

η) Καταλύματα Λόχων Ευελπίδων.

θ) Αίθουσα διασκεδάσεως.

ι) Θεραπευτήριο – αναρρωτήριο.

2.6 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2.6.1 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Οι προφορικές εξετάσεις πρέπει να διεξάγονται σε κάθε περίπτωση και σε όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα μέσα στο διατιθέμενο για την διδασκαλία χρόνο και περιλαμβάνουν προφορική εξέταση καθώς και πρόχειρες γραπτές εξετάσεις.

2) Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο είναι αρμόδιο για το χρονικό προσδιορισμό των κανονικών εγγράφων εξετάσεων κατά τη σύνταξη του Γενικού Προγράμματος Σπουδών. Η Κοσμητεία σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Στρατιωτικής Εκπαίδευσης, με βάση τις οδηγίες της Διοίκησης, συντάσσει ένα μήνα πριν την έναρξη των εξετάσεων λεπτομερές πρόγραμμα, το οποίο κοινοποιείται στους καθηγητές και στους Ευέλπιδες.

30) Οι κανονικές γραπτές εξετάσεις λαμβάνουν χώρα δύο φορές το έτος για όλες τις τάξεις ανά μία στο τέλος έκαστου εκ των δύο εκπαιδευτικών εξαμήνων.

31) Τα θέματα των εξετάσεων προέρχονται από την διδακτέα ύλη του εκπαιδευτικού εξαμήνου.

32) Η βαθμολογική κλίμακα για όλες τις κατηγορίες εξετάσεων (μαθημάτων, δοκιμασιών, αξιολογήσεων, στρατιωτικής αγωγής, διαγωγής πτυχιακής εργασίας), είναι 0 – 100 και οι τιθέμενοι αριθμοί πρέπει να είναι ακέραιοι.

33) Ο Βαθμός Έτους (ΒΕ) αποτελεί το Μέσο Όρο (ΜΟ) των βαθμών των εξαμήνων.

34) Ο Βαθμός Εξαμήνου αποτελεί το ΜΟ των τελικών βαθμών όλων των μαθημάτων (Ακαδημαϊκών – Στρατιωτικών) για το εξάμηνο.

35) Ο Τελικός Βαθμός Μαθήματος (ΤΒΜ) εξάγεται από τις:

α) Προφορικές Εξετάσεις.

β) Πρόχειρες Γραπτές Εξετάσεις (τουλάχιστον μία).

γ) Κανονικές Γραπτές Εξετάσεις.

Ο ΜΟ των προφορικών και των πρόχειρων γραπτών εξετάσεων αποτελεί τον προφορικό βαθμό εξαμήνου. Στη συνέχεια ο ΜΟ του προφορικού βαθμού εξαμήνου και της κανονικής γραπτής εξέτασης αποτελεί τον τελικό βαθμό του μαθήματος για το εξάμηνο.

36) Όσα μαθήματα περιλαμβάνουν εκτός από θεωρία και λειτουργία εργαστηρίου, ο προφορικός βαθμός εξαμήνου θα προκύπτει κατά 40% από το εργαστήριο και 60% από τη θεωρία.

37) Η πτυχιακή εργασία στην IV τάξη βαθμολογείται πριν το τέλος του 8ου

εξαμήνου και εκλαμβάνεται ως ένα επιπλέον μάθημα.

38) Η φυσική αγωγή βαθμολογείται για κάθε εξάμηνο με προφορική βαθμολογία και με τα αποτελέσματα των δοκιμασιών. Η μουσικοκινητική αγωγή (χορός - μουσική) δεν βαθμολογείται.

39) Οι Ευέλπιδες Ι, ΙΙ, ΙΙΙ που έχουν βαθμολογηθεί κάτω του πενήντα (50) δικαιούνται επανεξέτασης, η οποία ενεργείται σε δύο εξεταστικές περιόδους.

α) Για τους επανεξεταστέους Χειμερινού εξαμήνου πριν την θερινή άδεια των Ευελπίδων.

β) Για τους επανεξεταστέους του Εαρινού εξαμήνου την 1η εβδομάδα μετά τη θερινή άδεια των Ευελπίδων.

40) Για τους Ευέλπιδες IV τάξης διενεργείται για όλους τους επανεξεταστέους (ανεξαρτήτως εξαμήνου) μία επανεξέταση προ της τελετής ορκωμοσίας και οπωσδήποτε προ της κατανομής σε Όπλα – Σώματα.

41) Ειδικά για την εξέταση στο μάθημα της σωματικής αγωγής ισχύουν τα παρακάτω:

α) Εύελπις ο οποίος για οποιοδήποτε λόγο, συμπεριλαμβανομένων και ιατρικών λόγων, δεν συμμετέχει στην εξέταση του μαθήματος, θεωρείται ότι υστερεί στο μάθημα για το συγκεκριμένο εξάμηνο, λαμβάνει μόνο προφορική βαθμολογία και έχει δικαίωμα επανεξέτασης στις ίδιες ημερομηνίες με τους επανεξεταστέους των άλλων μαθημάτων.

β) Σε περίπτωση που για δεύτερο συνεχόμενο εξάμηνο ή κατά την περίοδο της επανεξέτασης εξακολουθεί να μην συμμετέχει στην εξέταση του μαθήματος για οποιοδήποτε λόγο, θεωρείται αποτυχών, επαναλαμβάνει την τάξη και παραπέμπεται στην Ανώτατη Στρατιωτική Υγειονομική Επιτροπή (ΑΣΥΕ) εάν οι λόγοι μη συμμετοχής είναι ιατρικοί, με το ερώτημα της καταλληλότητας για τη Σχολή.

42) Τα αποτελέσματα των επανεξετάσεων είναι οριστικά και δεν επιδέχονται ενστάσεων. Περισσότερες λεπτομέρειες σε ότι αφορά στη σειρά επιτυχίας των επανεξεταστέων καθορίζονται στον Οργανισμό της Σχολής.

43) Για το μάθημα της Εφαρμοσμένης Στρατιωτικής Εκπαίδευσης ισχύουν τα παρακάτω:

α) Ο προφορικός βαθμός (προφορική εξέταση και πρόχειρη γραπτή εξέταση) για κάθε εξάμηνο προκύπτει:

Για το Χειμερινό εξάμηνο: Από την εκπαίδευση πεδίου το Σεπτέμβριο.

1.1.1. Για το Εαρινό εξάμηνο: Από τις εκπαιδεύσεις πεδίου το Φεβρουάριο και τον Ιούνιο.

β) Όσοι Ευέλπιδες απουσιάζουν για διάρκεια μεγαλύτερη του ημίσεως των

ημερολογιακών ημερών εκπαιδεύσεως πεδίου, για οποιονδήποτε λόγο, συμπεριλαμβανομένων υγειονομικών λόγων, βαθμολογούνται με βαθμό έως εξήντα (60) στη προφορική εξέταση.

44) Το μάθημα Γενικής Στρατιωτικής Εκπαίδευσης αφορά όλες τις λοιπές στρατιωτικές δραστηριότητες κάθε εξαμήνου και βαθμολογείται σύμφωνα με τα καθοριζόμενα στην παράγραφο 8.

45) Εφόσον, για οποιοδήποτε λόγο, ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι μικρότερος από το 80% του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα, τότε αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και δεν υπολογίζεται στη συνολική βαθμολογία.

46) Δικαίωμα αίτησης αναβαθμολόγησης έχουν όλοι οι Ευέλπιδες μόνο για τις κανονικές γραπτές εξετάσεις κάθε εξαμήνου. Η διαδικασία της αναβαθμολόγησης έχει ως ακολούθως:

α) Ο Εύελπις υποβάλλει γραπτή αναφορά την επομένη της κοινοποίησης της βαθμολογίας (έντυπα ή ηλεκτρονικά), η οποία διαβιβάζεται με μέριμνα του Συντάγματος Ευελπίδων άμεσα εντός της ίδιας ημέρας προς τη Σχολή (Κοσμητεία ή Διεύθυνση Στρατιωτικής Εκπαίδευσης). Εξετάζεται εντός δύο (2) εργασίμων ημερών από τον Κοσμήτορα ή τον Διευθυντή Στρατιωτικής Εκπαίδευσης η σκοπιμότητα της αίτησης και παραπέμπεται στον αντίστοιχο καθηγητή.

β) Η ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας αναβαθμολόγησης, δεν μπορεί να υπερβαίνει τις τέσσερις (4) εργάσιμες ημέρες.

47) Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο είναι δυνατόν να αποφασίσει την ακύρωση και επανάληψη της εξετάσεως κάποιου μαθήματος κατόπιν σχετικής καταγγελίας.

48) Η στρατιωτική αγωγή βαθμολογείται μία φορά στο τέλος του εκπαιδευτικού έτους, με τη λήξη της εκπαιδεύσεως κάθε τάξεως.

49) Για τον καθορισμό της σειράς προαγωγής – αποφοίτησης (αρχαιότητας), ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στον Οργανισμό της Σχολής.

50) Όλα τα μαθήματα ακαδημαϊκής και στρατιωτικής εκπαίδευσης χαρακτηρίζονται ως μαθήματα προαγωγής. Η μουσικοκινητική αγωγή (χορός - μουσική) δεν είναι μάθημα προαγωγής.

51) Για όλα ανεξαιρέτως τα μαθήματα προαγωγής, ως βάση καθορίζεται ο βαθμός πενήντα (50) στην εκατοστιαία κλίμακα βαθμολογίας.

52) Ο βαθμός πτυχίου εξάγεται ως ο ΜΟ των ΒΕ για το σύνολο των ετών φοίτησης.

53) Οι προπαιδευόμενοι μαθητές στο τέλος κάθε εκπαιδευτικής περιόδου υποβάλλονται σε δοκιμασίες προόδου. Στο τέλος κάθε έτους προπαίδευσης και στην περίπτωση που μαθητής δεν συγκεντρώσει το 50% της βαθμολογίας παραπέμπεται στο συμβούλιο κρίσεως αλλοδαπών με το ερώτημα του επαναπατρισμού του ή της μετατάξεώς του σε άλλη Σχολή, στην οποία τα κριτήρια είναι χαμηλότερου επιπέδου, με βάση τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις περί αλλοδαπών σπουδαστών.

54) Λοιπές λεπτομέρειες δύναται να καθορίζονται σε Μόνιμη Διαταγή της Σχολής.

2.6.2 ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

1) Όλα τα στάδια σπουδών της Σχολής περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις, καθώς και ασκήσεις πράξης και εφαρμογής.

2) Κατά τα στάδια αυτά, οι εξετάσεις υπόκεινται σε ορισμένους βασικούς κανόνες, οι οποίοι προσδιορίζουν την αντικειμενικότητά τους σε σχέση με κάθε Εύελπι, έτσι ώστε να προκύπτει μια αντικειμενικά αξιολογική κατάταξή τους.

3) Βασικός εξεταστικός κανόνας επιβάλλει ότι η βαθμολογία αποτελεί μέσο κατανόησης του γενικού και ατομικού γνωστικού επιπέδου των σπουδαστών και σε καμιά περίπτωση δεν χρησιμοποιείται ως μέσο τιμωρίας και ανάλογης διαπαιδαγώγησης.

4) Σε περίπτωση που διαπιστωθεί από επιτηρητή αντιγραφή, συνεργασία, παροχή ή λήψη βοήθειας κατά τη διεξαγωγή των γραπτών εξετάσεων, ο παραβάτης αποκλείεται οριστικά από τη γραπτή εξέταση του μαθήματος και το γραπτό μηδενίζεται. Ο επιτηρητής που αντιλαμβάνεται την παράβαση αφαιρεί το γραπτό από τον παραβάτη μαζί με τυχόν υπάρχοντα πειστήρια, ειδοποιεί αμέσως τον αρμόδιο καθηγητή, αμφότεροι μονογράφουν το γραπτό, ο καθηγητής μηδενίζει το γραπτό και το παραδίδει στα αρμόδια όργανα της Σχολής. Παρόμοια διαδικασία ακολουθείται και στις δοκιμασίες της φυσικής αγωγής, καθώς και της Στρατιωτικής Εκπαίδευσης.

5) Στην περίπτωση της παραγράφου 4 πλέον του μηδενισμού του γραπτού του και του πειθαρχικού ελέγχου ο Εύελπις θεωρείται επανεξεταστέος. Επιπλέον, ο Διοικητής της Σχολής εφαρμόζει τη διαδικασία του παρόντος οργανισμού για παραπομπή στο πειθαρχικό συμβούλιο.

2.6.3 ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ) – ΔΙΑΓΩΓΗ ΕΥΕΛΠΙΔΟΣ

1) Η Στρατιωτική Αγωγή είναι απαραίτητο στοιχείο της ιδιότητας του Εύελπι και η ανάπτυξή της αποτελεί σημαντικό έργο για τη ΣΣΕ και επιτελείται αδιάλειπτα κατά το διάστημα των σπουδών του.

2) Σκοπός της Στρατιωτικής Αγωγής είναι η κατάλληλη καλλιέργεια της προσωπικότητας του Ευέλπιδος στον στρατιωτικό τρόπο ζωής, στην ανάπτυξη των αισθημάτων αγάπης και αφοσίωσης προς την πατρίδα και προς τη σημαία, στη στρατιωτική δεοντολογία, στα έθιμα και στις παραδόσεις της ΣΣΕ, με την εκπαίδευση στην ολιγάρκεια, στην καλλιέργεια ενσυνείδητης πειθαρχίας, στην ανάπτυξη πνεύματος μαχητικότητας και ομάδας, στην προσήλωση στην αποστολή, με τη διαπαιδαγώγηση στη σωστή κοινωνική συμπεριφορά, στην καλλιέργεια των ιδεωδών της ελευθερίας, της δημοκρατίας και του ανθρωπισμού, στην καλλιέργεια πολιτιστικής παιδείας, με τελικό στόχο την ανάπτυξη στρατιωτικών αρετών και ηγετικών χαρακτηριστικών.

55) Η ανάπτυξη της Στρατιωτικής Αγωγής στηρίζεται σε αρχές, όπως της σταδιακής εξέλιξης, ανάληψης πρωτοβουλιών, ανάληψης της ευθύνης, της ομαδικότητας και της αλληλεγγύης, του σεβασμού της αξιοπρέπειας και της προσωπικότητας του ατόμου, της διαφύλαξης της σωματικής ακεραιότητας, της αποτελεσματικότητας, της ακρίβειας και σαφήνειας οδηγιών και διαταγών, της πιστής τήρησης και εκτέλεσης των διαταγών, του σεβασμού των εθίμων και των παραδόσεων της ΣΣΕ.

56) Η Στρατιωτική Αγωγή ως δια βίου καλλιέργεια υλοποιείται κυρίως με το παράδειγμα των ανωτέρων Ευελπίδων προς τους κατωτέρους και το παράδειγμα των Αξιωματικών προς όλους τους Ευέλπιδες. Υποστηρίζεται από την πιστή τήρηση του ημερησίου προγράμματος της ΣΣΕ, την απονομή ηθικών αμοιβών, την επιβολή ποινών και ενισχύεται με δραστηριότητες όπως διαλέξεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, συμμετοχή σε αθλητικούς αγώνες, παρότρυνση και συμβουλευτική.

57) Η αξιολόγηση του Ευέλπιδος στη Στρατιωτική Αγωγή διενεργείται στο τέλος κάθε εκπαιδευτικού έτους από:

α) Το Διμοιρίτη ως Α′ αξιολογούντα.

β) Το Διοικητή Λόχου, ως Β΄ αξιολογούντα.

γ) Το Διοικητή Τάγματος, ως Α΄ γνωματεύοντα.

δ) Το Διοικητή Συντάγματος, ως Β΄ γνωματεύοντα.

58) Κατά την αξιολόγηση οι αξιολογούντες – γνωματεύοντες λαμβάνουν υπόψη τα ακόλουθα:

α) Την εν γένει συμπεριφορά του Ευέλπιδος.

β) Χαρακτήρα, θάρρος, ευσυνειδησία, ειλικρίνεια, τιμιότητα, δικαιοσύνη, πρωτοβουλία, ανάληψη ευθυνών, σταθερότητα και ευθύτητα στις πράξεις.

γ) Ηγετική ικανότητα, κρίση, αντίληψη, ταχύτητα αντίδρασης, ενεργητικότητα, πνεύμα ομάδας, παραδειγματισμός, πρωτοβουλία, δυνατότητα προσαρμογής σε μεταβαλλόμενες καταστάσεις, συμμετοχή σε επιτροπές Ευελπίδων της ΣΣΕ.

δ) Σωματικά προσόντα – παράστημα.

ε) Ζήλος για την υπηρεσία και ενδιαφέρον για μάθηση.

59) Το κάθε μέλος βαθμολογεί χωριστά και ο μέσος όρος των βαθμολογιών των μελών της επιτροπής αποτελεί τον τελικό βαθμό έτους του Ευέλπιδος στη Στρατιωτική Αγωγή. Ο βαθμός αξιολόγησης αποτυπώνεται όπως τα μαθήματα, στην κλίμακα 0 – 100. Υπόδειγμα έντυπου αξιολόγησης καθορίζεται σε Μόνιμη Διαταγή της Σχολής.

60) Αν κριθεί αποτυχών με τελική βαθμολογία κάτω του 50%, το θέμα παραπέμπεται στη Διοίκηση της Σχολής προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία παραπομπής στο πειθαρχικό συμβούλιο με το ερώτημα της αποπομπής από τη Σχολή.

61) Τα μόρια της Διαγωγής υπολογίζονται στην κλίμακα 0 έως 100.

62) Για την εξαγωγή των μορίων της διαγωγής, λαμβάνονται υπόψη οι ποινές του Ευέλπιδος, όπως παρακάτω:

α) Μία (1) ημέρα στέρησης εξόδου αντιστοιχεί σε 0,5 αρνητικά μόρια.

β) Μία (1) ημέρα περιορισμού αντιστοιχεί σε 1 αρνητικά μόρια.

γ) Μία (1) ημέρα κράτησης αντιστοιχεί σε 1,5 αρνητικά μόρια.

δ) Μία (1) ημέρα αυστηρής φυλάκισης αντιστοιχεί σε 3 αρνητικά μόρια.

63) Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους το άθροισμα των αρνητικών μορίων αφαιρείται από το «άριστα» της κλίμακας και το υπόλοιπο είναι τα μόρια διαγωγής του Ευέλπιδος. Σε περίπτωση που προκύπτει αρνητικό υπόλοιπο η Διαγωγή ισούται με μηδέν (0) και παραπέμπεται στο πειθαρχικό συμβούλιο με το ερώτημα της αποπομπής από τη Σχολή.

2.6.4 ΚΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΤΗΤΑ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

1) Θεωρείται επιτυχών και προάγεται από τάξη σε τάξη ή αποφοιτά από τη Σχολή, ο Εύελπις ο οποίος λαμβάνει σε κάθε μάθημα βαθμό μεγαλύτερο, ή ίσο με 50 στα 100.

2) Θεωρείται επανεξεταστέος ο Εύελπις ο οποίος λαμβάνει έστω και σε ένα (1) μάθημα βαθμό κάτω από 50 στα 100. Ο Εύελπις αυτός επανεξετάζεται στο μάθημα ή μαθήματα, σε χρόνο που καθορίζεται στον παρόντα Οργανισμό. Στην περίπτωση και νέας αποτυχίας, έστω και σε ένα μάθημα, θεωρείται ως αποτυχών και δεν προάγεται στην επόμενη τάξη. Στην περίπτωση που φοιτά στην IV τάξη, δεν αποφοιτά από τη Σχολή.

3) Στην περίπτωση της επανεξέτασης, ο Εύελπις κρίνεται είτε ως επιτυχών είτε ως αποτυχών.

4) Οι επανεξεταστέοι Ευέλπιδες που επέτυχαν τάσσονται κατά σειρά αρχαιότητας τελευταίοι στην τάξη τους. Για τον καθορισμό της μεταξύ τους σειράς αρχαιότητας λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός της κανονικής εξεταστικής περιόδου και όχι της επανεξέτασης.

5) Οι αποτυχόντες Ευέλπιδες τάσσονται κατά σειρά αρχαιότητας τελευταίοι στην ίδια τάξη και διατηρούν την μεταξύ τους αρχαιότητα που είχαν κατά το προηγούμενο έτος.

6) Οι αποτυχόντες Ευέλπιδες δύνανται να επαναλάβουν το πρόγραμμα εκπαίδευσης της ίδιας τάξης, κατά το επόμενο έτος και για μία (1) μόνο φορά. Η συνολική διάρκεια εκπαίδευσης στη ΣΣΕ, στην περίπτωση αυτή, δεν μπορεί να είναι ανώτερη από πέντε (5) χρόνια και εφαρμόζονται οι διατάξεις του Οργανισμού της Σχολής.

7) Εύελπις που δεν παρακολούθησε, για οποιονδήποτε λόγο, είτε την ακαδημαϊκή είτε τη στρατιωτική εκπαίδευση, συνεχώς ή διακεκομμένα κατά το αυτό εκπαιδευτικό έτος για χρόνο μεγαλύτερο του ενός τρίτου (1/3) των πραγματικών εργάσιμων ημερών εκπαίδευσης που καθορίζονται στο ετήσιο πρόγραμμα σπουδών, δεν προάγεται στην επόμενη τάξη, ωστόσο συνεχίζει να παρακολουθεί τα μαθήματα και τις δραστηριότητες του έτους του. Εάν ο Εύελπις φοιτά στην IV τάξη, δεν δύναται να αποφοιτήσει από τη Σχολή. Ο μη προαγόμενος/αποφοιτήσας Εύελπις, επαναλαμβάνει την εκπαίδευση στην αυτή τάξη κατά το επόμενο έτος.

8) Εξαίρεση στην παραπάνω διάταξη αποτελεί η συμμετοχή σε πρόγραμμα ανταλλαγής σπουδαστών με Στρατιωτικές Ακαδημίες ή ΑΕΙ που εφαρμόζουν το σύστημα Πιστοποίησης και Διακίνησης Πιστωτικών Μονάδων.

9) Στις περιπτώσεις των παραγράφων 5 και 7 του παρόντος άρθρου, ο μη προαγόμενος ή μη αποφοιτήσας Εύελπις εντάσσεται ανάλογα σε επόμενη χρονολογικά τάξη αποφοίτησης.

2.6.5 ΣΕΙΡΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ – ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ

1) Για τον καθορισμό της αρχαιότητας μεταξύ των Ευελπίδων χρησιμοποιούνται οι Συντελεστές Βαρύτητας (ΣΒ) των μαθημάτων.

2) Οι ΣΒ των μαθημάτων καθορίζονται με βάση τον αριθμό των αυτοτελών περιόδων διδασκαλίας. Συντελεστές είναι οι αριθμοί από 2 έως 5. Όλοι οι συντελεστές των μαθημάτων της ακαδημαϊκής και στρατιωτικής εκπαίδευσης καθορίζονται στο πρόγραμμα σπουδών.

3) Τα Μόρια Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης (ΜΑΕ) προκύπτουν από το άθροισμα των γινομένων των ΤΒΜ ακαδημαϊκής εκπαίδευσης επί τους αντίστοιχους ΣΒ διά του αθροίσματος των συντελεστών των αντίστοιχων μαθημάτων ακαδημαϊκής εκπαίδευσης:

ΜΑΕ=[(ΤΒΜ1 * ΣΒ1+ ΤΒΜ2 * ΣΒ2+…….+ΤΒΜν * ΣΒν) / (ΣΒ1+ΣΒ2+….+ΣΒν)

4) Ο βαθμός της πτυχιακής εργασίας συνυπολογίζεται, με το μέγιστο ΣΒ, στα ΜΑΕ του τετάρτου έτους.

5) Τα Μόρια Στρατιωτικής Εκπαίδευσης (ΜΣΕ) προκύπτουν από το άθροισμα των γινομένων των ΤΒΜ στρατιωτικής εκπαίδευσης επί τους αντίστοιχους ΣΒ διά του αθροίσματος των συντελεστών των αντίστοιχων μαθημάτων στρατιωτικής εκπαίδευσης.

ΜΣΕ=[(ΤΒΜ1 * ΣΒ1+ ΤΒΜ2 * ΣΒ2+…….+ΤΒΜν * ΣΒν) / (ΣΒ1+ΣΒ2+….+ΣΒν)]

6) Τα Μόρια Έτους (ΜΕ) προκύπτουν από τον τύπο:

ΜΕ=ΜΑΕ * 0,5+ΜΣΕ * 0,3+ΒΣΑ * 0,15+ΒΔ * 0,05,

όπου ΒΣΑ: Βαθμός Στρατιωτικής Αγωγής και ΒΔ: Βαθμός Διαγωγής.

7) Η αρχαιότητα έτους για τους Ευέλπιδες πλην Ι Τάξης καθορίζεται από τα ΜΕ. Για την Ι τάξη η αρχαιότητα καθορίζεται για τους Έλληνες από τη βαθμολογία εισαγωγής στη Σχολή. Ακολουθούν οι Ελληνοκύπριοι και στη συνέχεια οι αλλοδαποί Ευέλπιδες κατά αλφαβητική σειρά, σύμφωνα με την επίσημη ονομασία της χώρας τους σε λατινικούς χαρακτήρες.

8) Σε κάθε τάξη αυτός που πέτυχε μεγαλύτερη βαθμολογία κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις, για την πρώτη τάξη, ή κατά το ακαδημαϊκό έτος για τις υπόλοιπες τάξεις, ονομάζεται Αρχηγός Τάξεως.

9) Η τελική σειρά αποφοίτησης καθορίζει την αρχαιότητα των νέων Ανθυπολοχαγών και υπολογίζεται από το άθροισμα των ΜΕ των τεσσάρων (4) ετών, επί τον αντίστοιχο συντελεστή του κάθε έτους ως εξής: Για την Ι Τάξη συντελεστής 1, για την ΙΙ Τάξη συντελεστής 2, για την ΙΙΙ τάξη συντελεστής 3 και για την IV τάξη συντελεστής 4.

10) Σε περίπτωση επανεξέτασης, για τον υπολογισμό των ΜΕ και του βαθμού του πτυχίου λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του μαθήματος προ της επανεξέτασης.

11) Κατά τον υπολογισμό των ΜΕ δεν γίνονται στρογγυλοποιήσεις. Η κοινοποίηση των ΜΕ θα γίνεται με στρογγυλοποίηση στο 4^{ο} δεκαδικό ψηφίο.

2.6.6 ΠΤΥΧΙΟ

1) Στους αποφοιτούντες από τη ΣΣΕ απονέμεται πτυχίο στο οποίο φαίνεται ο χαρακτηρισμός της γενικής επίδοσης του αποφοίτου.

2) Ο χαρακτηρισμός της γενικής επίδοσης γίνεται, λαμβανομένου υπόψη του Βαθμού Πτυχίου (ΒΠ), ως εξής:

a) «ΚΑΛΩΣ» για ΒΠ 50 – 64,9.

b) «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ» για ΒΠ 65 – 84,9.

c) «ΑΡΙΣΤΑ» για ΒΠ 85 και άνω.

64) Στους ήδη αποφοιτήσαντες από τη ΣΣΕ χορηγείται μετά από αίτησή τους πιστοποιητικό σπουδών.

65) Το πτυχίο υπογράφεται από τον Διοικητή της ΣΣΕ.

66) Στους αποφοιτήσαντες χορηγείται το πιστοποιητικό σπουδών, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών (πτυχίο) ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων που χορηγεί η ΣΣΕ.

67) Το πιστοποιητικό σπουδών επισυνάπτεται στο πτυχίο, έχει αναγωγή του ΒΠ στην δεκαβάθμια και εικοσαβάθμια κλίμακα και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών τις οποίες ολοκλήρωσε επιτυχώς ο κάτοχος του διπλώματος.

68) Στο πιστοποιητικό σπουδών δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του τίτλου στο εξωτερικό.

69) Το πιστοποιητικό σπουδών χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση χορηγείται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

70) Το πιστοποιητικό σπουδών πληροί τις προϋποθέσεις γνησιότητας του τίτλου σπουδών και φέρει τις υπογραφές του Κοσμήτορα, του Διευθυντή Στρατιωτικής Εκπαίδευσης και του Διοικητή.

71) Η ημερομηνία έκδοσης του πιστοποιητικού σπουδών δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του πτυχίου, αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

2.6.7 ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ –ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΕ ΟΠΛΑ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΑ – ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ ΑΝΘΥΠΟΛΟΧΑΓΩΝ

1) Η αποφοίτηση των Ευελπίδων γίνεται ως εξής:

α) Μετά τις τελευταίες εξετάσεις των Ευελπίδων, καταρτίζεται, με βάση τα αποτελέσματα όλων των τάξεων, πίνακας με τη γενική σειρά επιτυχίας, που αποτελεί και την οριστική σειρά αρχαιότητας και καλείται πίνακας σειράς αρχαιότητας – αποφοίτησης, ο οποίος κυρώνεται από το Διοικητή της Σχολής.

β) Ο παραπάνω πίνακας συμπληρώνεται με κριτήριο τα συνολικά μόρια αρχαιότητας – αποφοίτησης κατά φθίνουσα ταξινόμηση.

γ) Στη συνέχεια στον πίνακα αυτό συμπεριλαμβάνονται τα αποτελέσματα της κατανομής στα όπλα – σώματα, η οποία γίνεται μετά την επιτυχία τους στις εξετάσεις του β΄ εξαμήνου του ΙΝου έτους, σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στο παρόν άρθρο και ονομάζεται πίνακας σειράς αρχαιότητας και κατανομής στα όπλα και σώματα Ανθυπολοχαγών.

2) Ο πίνακας σειράς αρχαιότητας και κατανομής στα όπλα και σώματα Ανθυπολοχαγών, υποβάλλεται στο ΓΕΣ για επικύρωση και έκδοση προεδρικού διατάγματος που εντάσσει στον ΕΣ τους αποφοιτούντες Ανθυπολοχαγούς.

72) Οι επιτυχόντες κατά τις εξετάσεις του τελευταίου έτους Ευέλπιδες της Σχολής όταν δώσουν το νόμιμο όρκο ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί.

73) Οι αποφοιτούντες Ανθυπολοχαγοί κατατάσσονται στον ΕΣ με σειρά αρχαιότητας στα όπλα και σώματα σύμφωνα με την υφιστάμενη περί Αξιωματικών νομοθεσία.

74) Οι Ευέλπιδες ΙΥ Τάξης που θα κριθούν ως επανεξεταστέοι, δεν συμπεριλαμβάνονται στον πίνακα σειράς αρχαιότητας και κατανομής στα Όπλα – Σώματα Ανθυπολοχαγών. Εφόσον μετά από επανεξέταση κριθούν:

α) Επιτυχόντες, κατατάσσονται σε νέο πίνακα σειράς αρχαιότητας ο οποίος ακολουθεί τον αρχικό πίνακα αρχαιότητας της τάξης τους. Η μεταξύ τους αρχαιότητα εξάγεται με βάση τα συνολικά τους μόρια από τα τέσσερα έτη πριν την επανεξέταση και κατανέμονται στο όπλο ή σώμα τα οποία δεν έχουν συμπληρωθεί.

β) Αποτυχόντες, επαναλαμβάνουν την τάξη για ένα και μόνο ακόμη έτος,.

75) Σε περίπτωση ισοβαθμίας, αρχαιότερος λογίζεται ο Εύελπις που έχει υψηλότερο γενικό μέσο όρο ακαδημαϊκών μαθημάτων. Σε περίπτωση νέας ισοβαθμίας, αρχαιότερος λογίζεται ο Εύελπις που συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία κατά σειρά

στα μαθήματα στρατιωτικής εκπαίδευσης, στα στρατιωτικά προσόντα και στο μάθημα της φυσικής αγωγής.

76) Σε περίπτωση νέας ισοψηφίας, η αρχαιότητα προκύπτει με κλήρωση.

77) Το ΓΕΣ ένα (1) μήνα πριν την έναρξη των εξετάσεων του β΄ εξαμήνου του IVου έτους αποστέλλει τον Πίνακα Κατανομής Όπλων -Σωμάτων.

78) Η κατανομή στα Όπλα γίνεται ως εξής:

Όλοι, πλην των οριστικώς αποτυχόντων να αποφοιτήσουν, Ευέλπιδες των όπλων, κατανέμονται στα όπλα του ΕΣ πλην της Αεροπορίας Στρατού (ΑΣ) με το σύστημα κλήρωσης μίας από τις έξι (6) επιλογικές ομάδες που καταρτίζονται γι' αυτό, δηλαδή δεκαπεντάδες, δεκαεξάδες, δεκαεπτάδες, δεκαοκτάδες, δεκαεννιάδες, εικοσάδες. Για την ΑΣ η κλήρωση περιλαμβάνει τέσσερεις επιλογικές ομάδες οι οποίες είναι οι αριθμοί 4 έως και 7. Με βάση τη γενική κατανομή των θέσεων στα Όπλα, καθορίζονται από το ΓΕΣ για κάθε επιλογική ομάδα οι αναλογούσες θέσεις κάθε Όπλου, οι οποίες διατίθενται σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στον οργανισμό της Σχολής.

79) Η κατανομή στα Σώματα γίνεται ως εξής:

Όλοι, πλην των οριστικώς αποτυχόντων να αποφοιτήσουν, Ευέλπιδες των σωμάτων κατανέμονται στα Σώματα του Ελληνικού Στρατού με το σύστημα της κλήρωσης μίας από τις τέσσερις (4) επιλογικές ομάδες που καταρτίζονται γι' αυτό, δηλαδή τετράδες, πεντάδες, εξάδες, επτάδες. Με βάση τη γενική κατανομή των θέσεων στα Σώματα, καθορίζονται από το ΓΕΣ για κάθε επιλογική ομάδα οι αναλογούσες θέσεις κάθε Σώματος.

80) Οι επιτυχώς αποφοιτήσαντες Ευέλπιδες της IV τάξης της Σχολής ονομάζονται Ανθυπολοχαγοί με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται κατόπιν πρότασης του κ. ΥΕΘΑ, μετά την επικύρωση των πινάκων αρχαιότητας – κατανομής και εγγράφονται στην αντίστοιχη επετηρίδα του ΓΕΣ.

81) Οι νέοι Ανθυπολοχαγοί δίνουν τον καθορισμένο όρκο σε επίσημη τελετή που λαμβάνει χώρα στη Σχολή σε ημέρα που ορίζεται από το ΓΕΣ κατόπιν πρότασης της Σχολής.

82) Άρνηση Έλληνα ή αλλοδαπού Εύελπι να ορκιστεί ή να δώσει την προβλεπόμενη Υπόσχεση, κατά περίπτωση, ισοδυναμεί με απόλυση του από την Σχολή.

83) Αφού ορκισθούν, στη συνέχεια φοιτούν στις οικείες Σχολές εφαρμογής Όπλου ή Σώματος που έχουν κατανεμηθεί.

2.6.8 ΔΙΑΚΟΠΗ – ΣΥΝΤΜΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

1) Σε περίπτωση εμπόλεμης κατάστασης ή γενικής επιστράτευσης, μπορεί με σχετική απόφαση του ΓΕΣ, να διακόπτεται ή και να συντομεύεται η εκπαίδευση των Ευελπίδων. Στην περίπτωση αυτή, οι Ευέλπιδες κατατάσσονται στον ΕΣ ως εξής:

α) IV τάξη.

Α.1. Κατατάσσονται οριστικά στον ΕΣ ως Ανθυπολοχαγοί στο Όπλο ή Σώμα που έχουν επιλέξει.

Α.2. Ως σειρά αρχαιότητας για την ως άνω κατανομή λαμβάνεται η σειρά επιτυχίας αυτών στο τέλος της ΙΙΙ τάξης ή τις εξετάσεις Α΄ εκπαιδευτικής περιόδου της IV τάξης, αντίστοιχα. Οι νέοι Ανθυπολοχαγοί τάσσονται στη συνέχεια των κανονικά εξελθόντων της ΣΣΕ κατά το αυτό έτος Ανθυπολοχαγών.

Α.3. Τοποθετούνται και διακινούνται, σύμφωνα με τα υφιστάμενα σχέδια.

β) ΙΙΙ Τάξη.

Α.4. Κατατάσσονται προσωρινά στο Πεζικό, με το βαθμό του Ανθυπασπιστή.

Α.5. Ως σειρά αρχαιότητας για την κατάταξή τους λαμβάνεται η σειρά επιτυχίας αυτών στο τέλος της ΙΙ τάξης.

Α.6. Τοποθετούνται και διακινούνται σύμφωνα με τα υφιστάμενα σχέδια.

γ) ΙΙ Τάξη.

Α.7. Κατατάσσονται προσωρινά στο Πεζικό, με το βαθμό του Αρχιλοχία.

Α.8. Ως σειρά αρχαιότητας για την κατάταξή τους λαμβάνεται η σειρά επιτυχίας αυτών στο τέλος της Ι τάξης.

Α.9. Τοποθετούνται και διακινούνται σύμφωνα με τα υφιστάμενα σχέδια.

δ) Ι Τάξη.

Α.10. Κατατάσσονται προσωρινά στο στράτευμα και στο Πεζικό, στις Μονάδες αναπληρώσεως Απωλειών με τον βαθμό του Επιλοχία εάν έχουν υποστεί τις εξετάσεις της Α ΄ περιόδου ή με τον βαθμό του Λοχία εάν δεν έχουν υποστεί τις εξετάσεις αυτές.

Α.11. Στην περίπτωση που δεν έχουν ορκιστεί ως Ευέλπιδες, αποφασίζεται από το ΓΕΣ ο περαιτέρω χειρισμός τους.

Α.12. Οι προερχόμενοι από τη Σχολή Μονίμων Υπαξιωματικών (ΣΜΥ) πριν την ορκωμοσία τους κατατάσσονται με το βαθμό του Λοχία ενώ μετά ως Επιλοχίες Πεζικού.

2) Όταν αποφασισθεί η επαναλειτουργία της ΣΣΕ, οι Ευέλπιδες Ι και ΙΙ Τάξης συνεχίζουν κανονικά τη φοίτησή τους στη Σχολή. Για τους Ευέλπιδες ΙΙΙ Τάξεως αποφασίζει ο κ. ΥΕΘΑ εντός τριμήνου αν θα επανέλθουν στη Σχολή για να συνεχίσουν και να

περατώσουν την εκπαίδευσή τους ή αν θα καταταγούν οριστικά στα αντίστοιχα Όπλα και Σώματα.

3) Οι Ευέλπιδες της ΙΙΙ Τάξης, επανερχόμενοι, διατηρούν τη μεταξύ τους αρχαιότητα, πλην εκείνων που προήχθησαν επί ανδραγαθία, οι οποίοι διατηρούν την αρχαιότητα, που απέκτησαν από αυτή την προαγωγή. Εφόσον αποφασισθεί να μη συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους στη ΣΣΕ, η κατάταξή τους στον ΕΣ θεωρείται οριστική και, εντός του έτους, προάγονται στο βαθμό του Ανθυπολοχαγού.

4) Όσοι, κατά την υπηρεσία τους στην επιστράτευση, κατέστησαν ανίκανοι και δεν μπορούν να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους στη ΣΣΕ, διατηρούν, οριστικά την αρχαιότητα, που απέκτησαν κατά την προσωρινή κατάταξή τους στον ΕΣ.

5) Κατά τη διακοπή της εκπαίδευσης, λόγω της εμπόλεμης κατάστασης, το διδακτικό και πολιτικό προσωπικό της ΣΣΕ διατίθεται, με διαταγή του κ. ΥΕΘΑ στις Ένοπλες Δυνάμεις για να εκτελέσει ανάλογο έργο με αυτό που επιτελεί στη Σχολή (Ν.Δ.484/1970).

2.6.9 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

1) Στα πλαίσια της αποστολής της, η ΣΣΕ μπορεί να αναλαμβάνει τη διοργάνωση

και λειτουργία ειδικών προγραμμάτων επιμόρφωσης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου αυτού.

2) Τα προγράμματα επιμόρφωσης απευθύνονται σε αποφοίτους της ΣΣΕ και έχουν σκοπό την επιμόρφωση και ενημέρωση σε θέματα που προκύπτουν από την εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας στο πεδίο των Ενόπλων Δυνάμεων.

3) Η οργάνωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης, το περιεχόμενο σπουδών και η διάρκειά τους, οι προϋποθέσεις φοίτησης σε αυτά, ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των σπουδαστών, ο τύπος των πιστοποιητικών που χορηγούνται στους αποφοίτους των προγραμμάτων αυτών, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια ρυθμίζονται με αποφάσεις του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της ΣΣΕ οι οποίες κυρώνονται από το ΓΕΣ.

4) Τα προγράμματα επιμόρφωσης έχουν σκοπό να παρέχουν στους αποφοίτους της ΣΣΕ επιμόρφωση σε τομείς της ειδικότητάς τους. Τα προγράμματα αυτά δύναται να περιλαμβάνουν παράλληλη πρακτική άσκηση σε κατάλληλα επιλεγμένους εργασιακούς χώρους ή άλλες εγκαταστάσεις.

5) Για τα προγράμματα επιμόρφωσης χορηγούνται πιστοποιητικά και εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου. Ως προϋπόθεση για τη φοίτηση σε αυτά μπορεί να οριστεί και η προηγούμενη ανάλογη επαγγελματική εμπειρία επαρκούς χρονικής διάρκειας.

3^{ο} ΜΕΡΟΣ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Αρχές Έρευνας

1. Κάθε μέλος ΔΕΠ της Σχολής δύναται να διεξάγει έρευνα ατομικά ή μέσω ερευνητικών προγραμμάτων της Σχολής ή άλλων φορέων. Η έρευνα, βασική και εφαρμοσμένη, ελεύθερη ή προσανατολισμένη, ατομική και συλλογική, προάγει την Στρατιωτική Επιστήμη και δι' αυτής την Εθνική Άμυνα της χώρας και παράλληλα προάγει την επιστημονική γνώση και δι' αυτής την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι αμοιβές των μελών ΔΕΠ από τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα εισπράττονται υποχρεωτικά μέσω του ειδικού λογαριασμού του άρ. 27 του Ν. 3187/2003. Τα μέλη ΣΔΠ της Σχολής που είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών επιτρέπεται να διεξάγουν έρευνα μέσω ερευνητικών προγραμμάτων της Σχολής.

2. Μέλη ΔΕΠ μπορούν να διεξάγουν και διαβαθμισμένη έρευνα, η οποία θα πραγματοποιείται με όρους τους οποίους θέτει ιεραρχικά ο εκάστοτε ενδιαφερόμενος εθνικός φορέας.

3. Σε περίπτωση που η έρευνα είναι χρηματοδοτούμενη από τον τακτικό προϋπολογισμό ή από ερευνητικά προγράμματα, των οποίων η χρηματοδότηση γίνεται από άλλες πηγές, ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στον κανονισμό της Επιτροπής Ερευνών της Σχολής.

4. Κάθε μη διαβαθμισμένη ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, υπό αυτή τους την ιδιότητα, γίνεται με γνώση του Τομέα, της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης και του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου της Σχολής, στη δε δημοσίευση των αποτελεσμάτων των ερευνητικών προγραμμάτων πρέπει να φαίνεται οπωσδήποτε η Σχολή ως ο φορέας τους.

5. Η ευθύνη της συλλογικής λειτουργίας και της τήρησης της σχετικής δεοντολογίας, μεταξύ των μελών, ανήκει στον υπεύθυνο της ερευνητικής ομάδας. Ο σεβασμός της ατομικής συμβολής του κάθε ερευνητή και η τήρηση των βασικών κανόνων διαφάνειας και ενημέρωσης είναι υποχρέωση όλων των συμμετεχόντων.

6. Οι ερευνητές της Σχολής οφείλουν να:

α. Τηρούν την ισχύουσα νομοθεσία, τους διεθνείς κανόνες που απορρέουν από διεθνείς συμφωνίες ή από αποφάσεις διεθνών οργανισμών στους οποίους μετέχει η χώρα μας, καθώς και αναγνωρισμένους στις επιστημονικές περιοχές επαγγελματικούς ή δεοντολογικούς κανόνες, και επιπλέον, τους ειδικούς κανόνες που προτείνονται από την Ακαδημαϊκή Συνέλευση και ορίζονται από το ΕκπαιδευτικόΣυμβούλιο της Σχολής καθώς και τους εποπτεύοντες φορείς.
β. Εφαρμόζουν όλους τους αναγνωρισμένους στο οικείο επιστημονικό πεδίο φυσικούς κανόνες ασφαλείας και λαμβάνουν όλα τα αναγκαία και επιβαλλόμενα επιστημονικά μέτρα για την προστασία της υγείας των εργαζομένων στα προγράμματα από ατυχήματα ή παρενέργειες που μπορούν να προκύψουν από τις ιδιαίτερες συνθήκες της έρευνας.

7. Για τη διεξαγωγή της εξωτερικά χρηματοδοτούμενης έρευνας μπορεί να γίνεται χρήση των
εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού της Σχολής, καθώς και η αξιοποίηση και άλλων κατηγοριών προσωπικού. Σε τέτοια περίπτωση δεν πρέπει να παρακωλύονται οι υπόλοιπες εκπαιδευτικές διαδικασίες και λειτουργίες. Η χρήση των εγκαταστάσεων και της ερευνητικής υποδομής της Σχολής γίνεται για τους σκοπούς των άρθρων 2 και 3 του Οργανισμού αυτού και μετά από έγκριση του Εκπαιδευτικού Συμβουλίου, ύστερα από πρόταση της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης.

Σχηματικό Διάγραμμα Προγραμματισμού-Έγκρισης Ερευνητικών Προγραμμάτων

Επιτροπή Έρευνας

1. Η Επιτροπή Έρευνας είναι το όργανο το οποίο διαχειρίζεται την ερευνητική δραστηριότητα στη Σχολή. Η Επιτροπή Έρευνας διεκπεραιώνει όλα τα οικονομικά θέματα που αφορούν τον Ειδικό Λογαριασμό του άρθρου 27 του Ν. 3187/2003. Η Επιτροπή Έρευνας αποτελεί τον ενδιάμεσο στην επικοινωνία των μελών ΔΕΠ που εκτελούν χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα με τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας. Η Επιτροπή Έρευνας διασφαλίζει ότι πληρούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις που τίθενται από τις διατάξεις του Ειδικού Λογαριασμού. Για το λόγο αυτό συντάσσει τον Κανονισμό Λειτουργίας της όπου περιγράφεται με σαφήνεια ο τρόπος λειτουργίας της σε σχέση και σε αρμονία με τις διατάξεις του Ειδικού Λογαριασμού. Για τον Κανονισμό Λειτουργίας της Επιτροπής Έρευνας εισηγείται η Ακαδημαϊκή Συνέλευση, γνωμοδοτεί το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο και εγκρίνει το ΓΕΣ.

2. Η Επιτροπή Έρευνας είναι πενταμελής. Αποτελείται από μέλη ΔΕΠ και από Αξιωματικούς ήτοι, από τον Υποδιοικητή ως Πρόεδρο, δύο (2) μέλη ΔΕΠ και δύο (2) Αξιωματικούς. Ορίζονται από το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο για δύο (2) έτη, μετά από πρόταση του Κοσμήτορα και του Διευθυντή Στρατιωτικής Εκπαίδευσης. Στην περίπτωση που μέλος της Επιτροπής Έρευνας παραιτηθεί ή εκλείψει, το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο ορίζει νέο μέλος, μετά από πρόταση του Κοσμήτορα και του Διευθυντή Στρατιωτικής Εκπαίδευσης.

3. Η διαχείριση των χρηματοδοτούμενων έργων γίνεται από την Επιτροπή Έρευνας, η οποία ενεργεί για λογαριασμό της Σχολής και σύμφωνα με το ιδιαίτερο θεσμικό πλαίσιο του Ειδικού Λογαριασμού, σύμφωνα με το άρθρο 27 του Ν. 3187/2003. Η Επιτροπή έχει την υποχρέωση της σύνταξης ετήσιου επιστημονικού και οικονομικού απολογισμού και της συγκέντρωσης και ελέγχου των υποβαλλόμενων στοιχείων για την επιστημονική και οικονομική πρόοδο κάθε χρηματοδοτούμενου έργου που διαχειρίζεται σεσυνεργασία με τις υπηρεσίες του Ειδικού Λογαριασμού.

4. Για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη διαχείριση, η Επιτροπή Έρευνας σε

συνεννόηση με τις υπηρεσίες του Ειδικού Λογαριασμού συντάσσει Κανονισμό Λειτουργίας Ερευνητικών Προγραμμάτων που περιλαμβάνει μεταξύ άλλων:

α. Οδηγίες για τη σύνταξη και υποβολή προτάσεων για χρηματοδότηση έργων.

β. Οδηγίες για τις εγκρίσεις και προϋποθέσεις για τη διαχείριση των έργων.

γ. Διαδικασίες χρηματοδότησης του έργου και οδηγίες για τη διατύπωση των σχετικών συμβάσεων με τους χρηματοδοτικούς φορείς.

δ. Διαδικασίες πληρωμής και δικαιολόγησης των δαπανών.

ε. Κανόνες οικονομικού και επιστημονικού απολογισμού έργων.

5. Κάθε μέλος ΔΕΠ έχει τη δυνατότητα να συντάξει προτάσεις ερευνητικού έργου για χρηματοδότηση. Στη συνέχεια υποβάλλει την πρόταση προς έλεγχο οικονομικής βιωσιμότητας στην Επιτροπή Έρευνας, η οποία διασφαλίζει παράλληλα πως η Σχολή μπορεί να αναλάβει τις υποχρεώσεις που συνεπάγεται η ενδεχόμενη έγκριση της ερευνητικής πρότασης για χρηματοδότηση.

6. Την υποβολή της πρότασης ερευνητικού έργου προς τον φορέα χρηματοδότησης υπογράφουν ο Κοσμήτορας, ως αρμόδιος για την έρευνα στη Σχολής και ο Διοικητής, ως νόμιμος εκπρόσωπος της Σχολής, ύστερα από την θετική εισήγηση της Επιτροπή Έρευνας. Το μέλος ΔΕΠ είναι ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, ενώ ο οικονομικός υπεύθυνος είναι ειδικά εξουσιοδοτημένο όργανο της Σχολής.

7. Στην περίπτωση θετικής αξιολόγησης της πρότασης και στην περίπτωση που απαιτείται υπογραφή σύμβασης με το χρηματοδότη, αυτή υπογράφεται από τον Κοσμήτορα και τον Διοικητή της Σχολής. Ο Κοσμήτορας και ο Διοικητής υπογράφουν από κοινού και συμβάσεις συμμετοχής της Σχολής σε πολυμερή σχήματα που υποβάλλουν προτάσεις ερευνητικών προγραμμάτων.

8. Η Επιτροπή Έρευνας και η υπηρεσία του Ειδικού Λογαριασμού παρακολουθούν την διαχειριστική και οικονομική εξέλιξη του έργου και φροντίζουν σε συνεργασία με τον επιστημονικό υπεύθυνο του έργου για την απορρόφηση των σχετικών κονδυλίων μέσα στα χρονικά πλαίσια που ορίζει η σύμβαση.

9. Οι δαπάνες του έργου ακολουθούν τους λογιστικούς κανόνες του Ειδικού Λογαριασμού (έγκριση, εκτέλεση, καταχώριση).

Έγκριση Ερευνητικών Προγραμμάτων

1. Η πρόταση για έγκριση ερευνητικού προγράμματος που πρόκειται να εκτελεστεί στη Σχολή ή στο οποίο μετέχει η Σχολή, γίνεται με την υποβολή στο Εκπαιδευτικό Συμβούλιο αιτιολογημένης εισήγησης του υπευθύνου του προγράμματος και σύμφωνης γνώμης της Επιτροπής Έρευνας και της ΑκαδημαϊκήςΣυνέλευσης. Η πρόταση ερευνητικού προγράμματος πρέπει να περιλαμβάνει:

α. Το σκοπό και τη σημασία του ερευνητικού προγράμματος.

β. Το φορέα χρηματοδότησης και την αιτία ανάληψης του ερευνητικού προγράμματος.

γ. Το πρόγραμμα της έρευνας.

δ. Το απαιτούμενο προσωπικό.

ε. Τα απαιτούμενα αναλώσιμα.

στ. Τα απαιτούμενα ερευνητικά όργανα (αν υπάρχουν ή αν θα αγοραστούν από τους πόρους του προγράμματος).

ζ. Το βαθμό απασχόλησης του προσωπικού και των μέσων της Σχολής (όργανα, χώροι, κλπ).

η. Το βαθμό απασχόλησης του υπευθύνου στο ερευνητικό πρόγραμμα.

θ. Τους χρήστες των αποτελεσμάτων ή συμπερασμάτων της έρευνας.

ι. Την οικονομική ανάλυση (προϋπολογισμό) του ερευνητικού προγράμματος.

2. Το Εκπαιδευτικό Συμβούλιο ύστερα από πρόταση της Ακαδημαϊκής Συνέλευσης κατά την έγκριση προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων κρίνει:

α. Την ουσία του ερευνητικού προγράμματος.

β. Τη συμβατότητα του ερευνητικού προγράμματος με τις αρχές έρευνας της Σχολής.

γ. Τη συμβατότητα του ερευνητικού προγράμματος με τα γνωστικά αντικείμενα της Σχολής.

δ. Το βαθμό απασχόλησης των ερευνητών σε σχέση με τα άλλα καθήκοντα τους προς τη Σχολή.

ε. Τη διάκριση έρευνας ή μελέτης.

στ. Τη δυνατότητα εκτέλεσης του ερευνητικού προγράμματος στη Σχολή (προσωπικό, χώροι, όργανα, κλπ).

3. Η τελική έγκριση των προγραμμάτων έρευνας ανήκει στην αρμοδιότητα του ΓΕΣ.

4^{ο} ΜΕΡΟΣ: ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

4.1 ΣΤΕΓΑΣΗ

Οι Ευέλπιδες στεγάζονται σε 10 κτίρια το καθένα από τα οποία δύναται να στεγάσει 108 σπουδαστές.

4.2 ΣΙΤΙΣΗ

Η σίτιση των σπουδαστών λαμβάνει χώρα στα εστιατόρια της Σχολής, στα οποία δύναται να σιτιστούν 1050 Ευέλπιδες.

4.3 ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Για τον ελεύθερο χρόνο των σπουδαστών υπάρχει αίθουσα διασκέδασης χωρητικότητας περίπου 1000 ατόμων στην οποία έχουν την δυνατότητα παρακολούθησης ταινιών καθώς και ελεύθερη πρόσβαση στο Internet μέσω ασύρματου δικτύου.
Διαθέσιμος χρόνος όπως 2.2.4.

4.4 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Η υγειονομική περίθαλψη στους μαθητές παρέχεται από το Τμήμα Υγειονομικής Υποστήριξης (Τ.Υ.Υ). Το Τμήμα Υγειονομικής Υποστήριξης (ΤΥΥ) μεριμνά και ενεργεί για:

(1) Τη διατήρηση της υγείας των σπουδαστών με σκοπό την απρόσκοπτη παρακολούθηση της εκπαιδεύσεως τους.

(2) Την απόδοση υγειών στελεχών στο στράτευμα.

(3) Τη διατήρηση της υγείας του υπόλοιπου στρατιωτικού και πολιτικού προσωπικού της Σχολής.

Σε δεύτερο βαθμό η Σχολή υποστηρίζεται από το 401 Γ.Σ.Ν.Α. (σε θέματα περίθαλψης), ενώ σπουδαστές με ειδικά νοσήματα διακομίζονται στο 414 Σ.Ν.Ε.Ν.

4.5 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

Οι σπουδαστές ενισχύονται οικονομικά με 131,77 ευρώ μηνιαίως.

4.6 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

1. Οι αιτήσεις που αφορούν θέματα συντήρησης εγκαταστάσεων(ηλεκτρολόγοι, υδραυλικοί, ξυλουργοί) καταλήγουν στο Γραφείο Συντήρησης(τηλ.4122), το οποίο συντονίζει τα συνεργεία.
2. Για συνεργείο καθαριότητας υπεύθηνο είναι το Γραφείο Προμηθειών (τηλ. 4021).
3. Για προγραμματισμό διάθεσης οχημάτων και δρομολογίων, υπεύθυνοι είναι το Τμήμα ΔΜ (τηλ. 4020) ή ο Υδκτης Λ/Δ (τηλ. 4051).

Συνοπτικά, παρατίθεται το κάτωθι διάγραμμα:

4.7 ΤΜΗΜΑ ΥΛΙΚΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.7.1 ΓΕΝΙΚΑ

1) Η αποστολή του ΤΥΣ είναι η εξής:

α) Η διαχείριση του υλικού σπουδών.

β) Η φροντίδα για την προμήθεια γραφικής ύλης και εκτυπωτικών μέσων, για το σύνολο των Τμημάτων της Σχολής.

γ) Η φροντίδα για την καλή λειτουργία του Τυπογραφείου.

δ) Η ομαλή λειτουργία των Σπουδαστηρίων (αίθουσες, εργαστήρια, αμφιθέατρα κλπ).

ε) Η έκδοση συγγραμμάτων, βάση απόφασης της ιεραρχίας της Σχολής.

2) Όλα τα εκπαιδευτικά βοηθήματα και εκπαιδευτικά υλικά, ανεξάρτητα από τον τρόπο προμήθειάς τους, χρεώνονται στη Διαχείριση Υλικού της Σχολής, η οποία τα χρεώνει περαιτέρω στους Εφόρους Αξκούς.

84) Εξειδικευμένα όργανα, μηχανήματα, εργαλεία, υλικά και μέσα, δυνατόν να χρεώνονται από τη Διαχείριση Υλικού, απ' ευθείας στους καθηγητές που διδάσκουν στα εργαστήρια της Σχολής.

85) Οι Έφοροι Αξκοί καθορίζονται με διαταγή της Σχολής/ΣΕ, η οποία καθιστά αυτούς Μερικούς Διαχειριστές Υλικού και υπεύθυνους για την επίβλεψη της καθαριότητας, καλής συντήρησης και λειτουργίας των ΕΒ και ΕΥ που χρεώνονται.

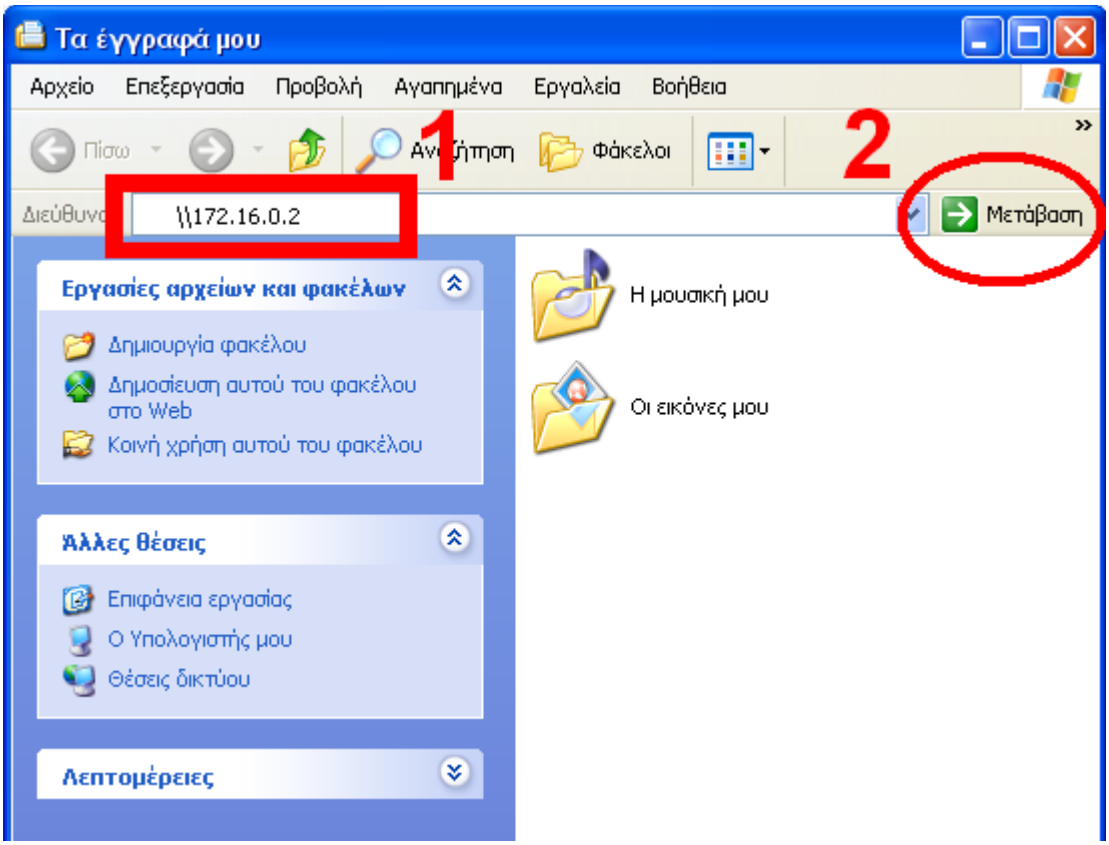
86) Τα απαιτούμενα για τους Ευέλπιδες βιβλία-συγγράμματα χρεώνονται από τη Διαχείριση Υλικού στο Τυπογραφείο της Σχολής και με μέριμνα αυτού στους Εφόρους Αξκούς κάθε τάξης. Η περαιτέρω χρέωση στους ευέλπιδες γίνεται με συγκεντρωτικές ονομαστικές καταστάσεις με μέριμνα των Εφόρων. Με τη λήξη του εκπαιδευτικού έτους, οι Ευέλπιδες παραδίδουν στους Αξκούς Εφόρους όλα τα συγγράμματα που τους είχαν αρχικά χορηγηθεί, πλην των ξενόγλωσσων. Οι Έφοροι Αξκοί υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του ΤΥΣ, προχωρούν στη διαλογή των άχρηστων βιβλίων, τα οποία αφού επιστραφούν στο Τυπογραφείο και διαγραφούν, συγκεντρώνονται εν συνεχεία σε χώρο που έχει καθορίσει ο Λόχος Διοικήσεως της Σχολής, για πολτοποίηση.

87) Τα ξενόγλωσσα βιβλία χρεώνονται από τη Διαχείριση Υλικού στο ΤΥΣ και παραδίδονται από τον Τμηματάρχη του, με την βοήθεια του Αξκού Εφόρου ξένων γλωσσών, απευθείας στους αρχηγούς των ξενόγλωσσων τμημάτων, σύμφωνα με ενυπόγραφες ονομαστικές καταστάσεις, για παραπέρα διανομή.

88) Γραφική ύλη διανέμεται στους ευέλπιδες όλων των τάξεων με μέριμνα του ΤΥΣ και μέσω των Εφόρων Αξκών, στην έναρξη κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους και ανάλογα με τις διατιθέμενες πιστώσεις.

89) Προκειμένου να προσπελάσουμε τον φάκελο «Στρατιωτικά Δημοσιεύματα», ανοίγουμε τον **FileExplorer** «Τα έγγραφα μου» (όχι InternetExplorer) από υπολογιστή ο οποίος έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο

Στη συνέχεια γράφουμε στο πεδίο της διεύθυνσης : **\\172.16.0.2** και επιλέγουμε μετάβαση.



Μπαίνουμε μέσα στο φάκελο «**Arxeia_Koinou_Endiaferontos**».

4.7.2 ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΑ

1) Σπουδαστήριο ορίζεται κάθε χώρος που χρησιμοποιείται για την ακαδημαϊκή εκπαίδευση των Ευελπίδων (αίθουσες, εργαστήρια, αμφιθέατρα κλπ).

2) Οι εκπαιδευτικές αυτές εγκαταστάσεις, καθώς και τα υλικά, βοηθήματα, όργανα και μέσα που εμπεριέχουν, χρεώνονται από τη Διαχείριση Υλικού της Σχολής σε Αξκούς του ΣΕ (Αξκοί Έφοροι), οι οποίοι και καθίστανται Μερικοί Διαχειριστές Υλικού και υπεύθυνοι για την επίβλεψη της καθαριότητας, καλής συντήρησης και λειτουργίας των χώρων και μέσων που χρεώνονται.

3) Φθορές και βλάβες που παρουσιάζονται στα σπουδαστήρια ή στα υλικά αυτών, πρέπει να αναφέρονται άμεσα στη ΔΙΔΜ / Γραφείο Συντήρησης (Εσωτ. 4022-4023), καθώς

επίσης και στο ΤΥΣ.

4) Κάθε Παρασκευή θα πραγματοποιείται επιθεώρηση των σπουδαστηρίων από τους Αξκους Εφόρους. Στο τέλος κάθε μήνα η επιθεώρηση θα πραγματοποιείται από τον Διευθυντή ΔΣΕ και τον Τμηματάρχη ΤΥΣ σε συνεννόηση με το Σύνταγμα Ευελπίδων.

4.7.3 ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΒΟΗΘΗΜΑΤΩΝ (ΕΒ) ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (ΕΥ)

1) Εκπαιδευτικά βοηθήματα είναι τα παρακάτω:

- Βιβλία
- Έντυπα

2) Εκπαιδευτικά υλικά είναι όλα τα υλικά που χρησιμοποιεί το Σύνταγμα Ευελπίδων κατά την Εκπαίδευση. Ευαίσθητες ηλεκτρονικές συσκευές (Η/Υ, προβολικά μηχανήματα κλπ.) παρακολουθούνται από το ΓΕΠ, το οποίο είναι υπεύθυνο για τις τυχόν επισκευές του.

90) Η συντήρηση και επισκευή των ΕΒ και ΕΥ εκτελείται όπως παρακάτω:

α) Συντήρηση 1ου κλιμακίου: Εκτελείται από τους χειριστές.

β) Συντήρηση 2ου κλιμακίου: Υποβάλλεται αίτηση από τον Αξκό Έφορο στο

αντίστοιχο γραφείο – τμήμα για επισκευή ή αντικατάσταση (Γραφείο Συντήρησης – Διαχειριστής Υλικού – ΓΕΠ).

γ) Συντήρηση 3ου κλιμακίου: Εκτελείται από στρατιωτικά ή ιδιωτικά συνεργεία επισκευών, κατόπιν απόφασης της Δκσης.

5^{ο} ΜΕΡΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

5.1 ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ – ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ

1) Η Σχολή διαθέτει 47 αίθουσες διδασκαλίας στις
ακαδημαϊκή εκπαίδευση. Βρίσκονται σε 3 διαφορετικά συγκρ
έχει χωρητικότητα 55 θέσεων. Σε αυτές είναι εγκατεστημένα μέ

2) Το αμφιθέατρο της Σχολής είναι χωρητικότητας 1200 θέσεων και φιλοξενεί σημαντικα

3) Επιπλέον, 2 αμφιθέατρα 270 θέσεων και 2 αμμοδόχοι 120 θέσεων καλύπτουν τις καθημερινές εκπαιδευτικές ανάγκες των Ευελπίδων.

5.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Σε διάφορα συγκροτήματα είναι τοποθετημένα 11 εργαστήρια διαφόρων αντικειμένων, τα παρακάτω:

- Η/Υ,
- Φυσικής,
- Χημείας,
- Εφαρμοσμένης Χημείας,
- Τοπογραφίας,
- Ενεργειακής Τεχνολογίας,
- Ηλεκτροτεχνίας – Ηλεκτρονικών,
- Μηχανικής

5.3 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Ο σκοπός της βιβλιοθήκης είναι η διάθεση των βιβλίων – συγγραμμάτων και περιοδικών της στους Ευέλπιδες, καθώς και στο διδακτικό προσωπικό και στους Αξκούς της Σχολής. Λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες από 08:00-21:30. Οι Ευέλπιδες δύναται να δανειστούν βιβλία σύμφωνα με τις οδηγίες λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

5.4 ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

Ο αθλητισμός και η σωματική αγωγή καταλαμβάνει ένα πολύ μεγάλο μέρος του προγράμματος εκπαίδευσης της Σχολής. Για το λόγο αυτό, η Σχολή διαθέτει μεγάλη ποικιλία αθλητικών εγκαταστάσεων, όπως οι παρακάτω:

1) Κλειστό κολυμβητήριο «ΚΥΠΡΟΣ» με πισίνα ολυμπιακών διαστάσεων χωρητικότητας 600 ατόμων. Το κολυμβητήριο περιλαμβάνει αίθουσα βαρών, ιατρείο, σάουνα, αίθουσα συσκέψεων, αποδυτήρια, διοικητικούς και βοηθητικούς χώρους.

2) Κλειστό γυμναστήριο «ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» χωρητικότητας 300 θέσεων, με δυνατότητα πολλαπλών χρήσεων (καλαθοσφαίριση, πετοσφαίριση, χειροσφαίριση). Στους χώρους του γυμναστήριου περιλαμβάνονται αίθουσα βαρών, πίστες αναρριχήσεων, διοικητικοί και βοηθητικοί χώροι.

3) Αίθουσα βαρών «ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ» που καλύπτει τις ανάγκες γύμνασης των αθλητικών ομάδων και των λοιπών Ευελπίδων. Διαθέτει πλήθος μηχανών γύμνασης με βάρη.

4) Γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα, στίβο δρόμων, σκάμματα αλμάτων και βαλβίδες ρίψεων. Έχει χωρητικότητα περίπου 1000 θέσεων.

5) Ανοικτά γήπεδα καλαθόσφαιρας, πετοσφαίρισης και αντισφαίρισης